

中职体育教师工作总结个人(通用5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

中职体育教师工作总结个人篇一

在我为自己的未来奋斗的日子里，我感觉到了十分的幸福感，能每天看着学生们开心快乐的脸庞，我就觉得这是最为幸福的样子。这次在校长的授意下，我总算是能够以一名正式老师的身份继续在学校中工作，我的内心非常的激动，如今的我已经度过了试用期，就我在试用期的一系列工作上更是需要进行一番简短的总结。

一、我的成长离不开学生的帮助

刚刚才开始进行这份工作的我，对于很多方面都是不明白的，最开始我基本都是跟着带我的同事慢慢体验着在幼儿园中的生活，我每天都拿着一格小本子将一些同事或是领导讲的比较重要，或是我之前都不太明白的东西记下来。每天回家我都会多翻翻那个本子，如今本子早已经记满，而我也在自己的岗位上慢慢的适应下来。在整个工作过程中我一旦是碰到较为无法解决掉的事情都是由同事或是领导出面，而在一旁的我也是慢慢的学习到一些应对技巧，明白我应该要如何去面对，这一切都是在大家的帮助下才让一个什么都不知道的我能够顺利的达到转正的要求。也就是在大家的帮助下，我才能够在这份岗位上尽力做好我的所有工作，更能够获得园长的肯定，能够留在幼儿园中。

二、认真端正的态度

进入到一份新工作的我也是明白自己还有很多的东西是要好好学习的，所以也是怀抱着一颗虔诚的心，在向每一位同事、领导在学习。为了让我在自己的岗位上收获到更多的成长，我也是花费了不少的精力，能成长为现在的样子也是与自己的努力分不开的。我总是以一个非常认真的态度在进行工作，那么我也是相信工作会还我一个非常好的结果。果不其然，这般的努力终是换来了我能后继续留在幼儿园中。

三、能将工作完成好的信心

我一直信任我是有能力在这份岗位上将自己的事情都完成好，虽然曾经的我几乎没有和小朋友有太多的交流，但是我是相信自己能够慢慢在工作中寻找到正确的方式。所以我将自己的心血都投放在与小朋友的相处中，这些都让我更加与小朋友们亲近，更知道自己可以将工作完成好。其实我的信心更是来自小朋友们，是小朋友们那些天真灿烂的笑容，让我明白这份工作的责任感，更是知道自己需要在这份岗位上尽力做到更好。

如今我已经是在面对自己的工作上有极大的进步，我相信之后与学生们的相处将会更加顺利融洽，我也会将自己的全身心都放于这份工作中，努力将学生们照顾得更好。

中职体育教师工作总结个人篇二

总结写作要主动抓住每个机会和上级领导进行沟通，工作总结很重要，怎样写教师工作总结?下面小编给大家带来,教师工作总结,仅供参考,希望大家喜欢!

一年的教育教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，经验、吸取教训，本人特就本年度的工作如下：

一、教育教学工作：

首先，能认真把握教材。把课标、教参与课本有机结合，以提高学生分析问题和解决问题能力为目标，切实落实培养学生的创新思维和创造能力，并且能利用课堂时间不断地以新型热点材料为背景创设提问角度，帮助学生拓展思路，从而使学生们分析、解决问题的能力不断提高。

第二，能把握学生的认知水平能力。重视对已学知识的巩固和新、旧知识的联系，达到帮助学生学会求知、不断发展的目的。

第三，尊重学生。重视与学生之间的情感交流和培养，在严格管理的同时能尊重学生的学习热情和认知能力，提出与学生自身水平相当的问题，鼓励他们大胆探索，共同提高。

二、其他方面：

每学期根据学校实际认真制定学校工作计划并督促实施，撰写学校工作总结，突出反映学校师生成果；统筹安排学校的教学工作，注重通过组织业务学习、开展校本教研、进行业务竞赛、组织外出学习等途径抓好教师队伍建设，促进教师专业成长；能认真参加市小学校长高级研修班的学习，每次学习都能提前安排好工作，做到学习、工作两不误；创建博客，把平时的教学得失、听课感受、培训心得、教学困惑和生活随想等内容上传和同行交流分享，丰富业余生活，记录教育人生。

三、努力方向：

在新的一年里，我将以优秀同行为榜样，加强自身政治学习、业务锤炼，不断提高教育教学水平和学校管理能力，为学校的发展作出更大的贡献。

紧张而忙碌的学期工作结束了，有成绩亦有不足，从以下几方面，现将一学期的工作总结如下：

一、师德师风

关心集体，以校为家。响应学校号召，积极参加学校组织的各项活动，注重政治理论的学习。配合组里搞好教研活动，认真负责集体备课记录的整理工作，抓住每一个学习的机会提高自己的业务水平。

关心、热爱学生，做孩子们的好朋友。在家长的眼中他们却是唯一的，是完美的，我们不要在心里就给孩子划分出等级，课堂上严格要求，课下每一个孩子都是我的朋友，一年的努力换来的是孩子们开心的笑脸。

二、教学工作

为了提高自己的教学认识水平，适应新形势下的教育工作，我认真地参加学校每次的培训活动，认真记录学习内容。“脚踏实地，大胆创新”是我教书育人的座右铭。本年度我继续领悟新课程标准，以新思路、新方法来指导自己的工作，认真备课、上好每一节常规课。生，我非常认真地对待这项工作，并且能够富有创造性地开展。让我校的学生养成良好的行为习惯，成为讲文明、懂礼貌的学生。我是一个对集体充满了热情的人，勤勤恳恳、脚踏实地使我的工作作风，助人为乐是我的快乐之本，只要是对学校对大家有好处的事情我都会不计较个人得失，把它完成好。新的课程理念、新的教材、新的课程评价观，强烈冲击着现有的教师教育体系，对教育工作者提出了新的更高的要求。教师在充分认识教育意义的基础上，不断提升精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平的过程。

三、本学科工作

1、数学教学生活化。把握数学与生活的联系，导入生活化，激发学习兴趣；教学语言生活化，让学生易学易懂，让学生感

受到生活离不开数学，生活中处处有数学。

2、积极开展小组互助的学习方式，让学生团结互助，共同努力，共同进步。通过积极鼓励和表扬，让小组里面的优等生自愿帮助差生。在练习课时，让学生自己出题目，在组内交换做，交换改。通过出题，做题，改题，巩固了学习的知学生是学习的主体，不是知识的容器。

3、教师传授知识、技能，只有充分发挥学生积极性，引导学生自己动脑、动口、动手，才能变成学生自己的财富。教师要把学习的主动权交给学生，要善于激发和调动学生的学习积极性，要让学生有自主学习的时间和空间，要让学生有进行深入细致思考的机会、自我体验的机会。教学中要尽最大的努力，最充分地调动学生积极主动学习，由要我学”转化为“我要学”、“我爱学”。科学施教同时要求教师不断地完善自身、提高业务水平、扩大知识面，因为学生形成良好的学习习惯以后，他的发散思维得到了开发，提的问题自然就多了，面也广了，所以不管工作有多忙，坚持反复钻研教材，大量阅读参考书，以提高自己的业务能力。

四、教科研工作

在学习中，我深入剖析自身的不足，正视弱点，以积极的心态对待。倾心学习，树立终身学习的观念，抓住平时的点滴时间读书不止，进行长期的有效的学习，增强理论底蕴，做个学习型教师。用心思考，凡事多思多想，反思出事物发展的内在规律，总结得失，找出成长的方向，做个反思型教师。专心写作，不断提升教科研水平，在实践中总结，在总结中实践，做个科研型教师。

五、班主任工作

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在

与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生会在这方面得到提升。对于这一点，我正在努力中，做好班级卫生工作是搞好班级各项工作的前提，如果班级卫生工作搞不好，不但影响学生学习的精神面貌，而且影响着学生的身体健康。如果学生的个人卫生搞不好，就会直接影响孩子的健康。在教室卫生方面要求学生坚持做到每天两扫的工作。在环境区域，我班坚持做到了随时有垃圾及时进行清理的工作。

班主任工作中，要想把班级管理得井然有序，让学生紧紧凝聚在班集体的力量中，需要作为班主任的我不断开启思维，努力探索，掌握更多、更先进的经验和方法，争取在不久的将来能使我在班级管理中拥有更多丰富的经验，争取迈上一个更高的台阶。

我深深感到只要坚持不懈脚踏实地的努力，就一定会取得好成绩。

一、教师素养

教学基本功扎实，能够准确使用英语进行教学，语音清晰，表达准确。教学态度真诚，师生关系融洽。在教学内容方面，也比较丰富，尝试以学生为主体，寓学于乐。有自己的独到之处，让学生或老师们记忆深刻，久久不忘。

二、教学特色

这节课是一堂清晰实在，扎实系统，动静结合的英语课。教师以新的课程理念为指导，充分考虑初有学生的特点，在本课的教学设计和组织上注重了以下几个方面：

- 1、教学创设情境，教师能充分调动学生学习的积极性，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习成就感和自信心。
- 2、依靠多媒体技术，整合教学资源。充分运用电脑及网络资

源，开发英语教学资源，拓展学生学习渠道，改进学生学习方式，提高教学效果。将网络提供的教学资源，融入到英语教学中。

3、课堂设计新颖，任务性强，《课程标准》中指出。本课程倡导任务型的教学模式，让学生在教师的指导下，通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标感受成功。教师充分发挥学生的主体作用。这节课是一节不错的任务型教学的尝试。

三、可取之处：

1、在导入部分，由学生的常用物品引入，设置新颖，情景真实自然。一方面调动了学生的积极性，活跃课堂气氛，另一方面也恰当地引出本课的话题。

2、在巩固单词部分，用真实物品再现，直观且易于被学生接受。让学生手口并用，介绍学习用品，更有利于学生记忆新词。

3、本堂课英语教学方式多样，有师生互动、同桌操练、小组操练，融合了英语的听说读写技能，调动学生眼、耳、口、手。

4、本课堂情景设置多样且富于生活实际，让学生在情景中学新词，练新句型。

5、复习巩固部分采用游戏活动，形式丰富精彩，能充分调动学生积极性。然而，本堂课也存在许多。

四、不足之处：

1、应让学生自己总结本节课的重点句型，以加深印象。

2、应给学生足够的时间巩固形容词性物主代词和名词性物主代词的区别，不要流于形式。

总之，在今后的教学中，我会与时俱进，争做让学生满意的好老师。

本人自从参加工作以来，热爱本职工作，严格要求学生，平等对待每一个学生，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作。严于律己，为人师表，忠于人民，忠于党的教育事业，全身心投入到教育教学工作中，当一位好教师就是我的奋斗目标，下面我将今年的工作情况，从以下几个方面进行总结。

一、思想政治方面

在教育教学中，我认真学习国家的有关教育方针，热爱教育事业，始终不忘人民教师职责，爱学校、爱学生，关心时事，热爱人民。作为一名教师，我从自身严格要求自己，通过政治思想、学识水平、教育教学能力等方面的不断提高，来塑造自己的行为。使自己在教育行业中不断成长，为社会培养出优秀的人才，打下坚实的基础。

二、教育教学工作

本人今年担任初二(2)班的语文教学，在工作中严格要求自己，刻苦钻研业务，不断提高业务水平，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高业务能力。

1、尊重学生——是教学中以学生为主体的关键。

在教学中，深刻体会到要以学生为主体，以学生的发展为主。教师必须尊重学生，只有这样，才能够放手让学生去思考，让学生探究。

2、明确学习目标——以提高课堂的实效性。

语文教学最忌千篇一律，容易使学生厌烦。如果千篇一律地字词教学，课文分析，归纳总结，这样既费时又费力，学生学习完一篇课文也不知自己这节课进步了多少。初二的学生，字词教学完全可以放手让他们自己完成。他们有这个能力而且有各自独特的方法。在教学中，我一般字词教学只作为一个检查过程。课文分析看是那一类文体，新的文体传授给新的方法。然后，让学生依据方法自我解决。最主要的是根据教材让学生明白这节课要达到什么样的水平，解决哪些疑难问题，掌握解决问题的方法。这样课堂才能实效高效。

3、分层合作——是实现合作、自主、探究的学习模式必由之路。

学生的层次不同，思考的效率不同，往往会造成一些学生怕于思考，懒于探索，依赖别人的思想。教学中如果让好中差混成一个小组，这样好的学生永远成为领头人，成为代言人，而差生永远就在小组中得不到重视。要解决这个问题必须实行分层分小组合作的方法，在课堂上，根据不同的情况给不同小组以不同层次的任务，学生在层次相同，能力相同的情况下有了思考问题的时间，这样就达到了分层次合作的目的，也使得不同层次的学生有不同的挑战性任务。

4、规范作业——养成良好的学习习惯。

学生学习新课和知识的系统化、条理化，要靠一定的作业来巩固提高。通过规范化的作业使学生的思路明晰，条理清楚。养成良好的学习习惯。这是新课程标准里的一个鲜明观点，而规范化的作业可以使学生的习惯得以形成。养成学生良好的学习习惯。

5、制定帮教方案——促进学生全面提高

对个别的学习困难的学生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。例如，自己经常利用课余时间，辅导差生，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。

同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互相促进，形成你追我赶的良好学习氛围。平时，自己还注意”两手抓“：一方面培养好尖子生，一方面通过尖子生辅导后进生，以先进帮助后进，以好带差，促进双赢效果。

6、开展课题研究——提高自身业务能力

在课题研究工作中我所做的工作有：

1、提高课前准备工作有效性。

(1)提高备课的有效性。我在备课时独立钻研，自主备课，自主备课时不但备教材、备学生、备资料、备重点难点训练点，备思路，备教学策略，切实提高备课的质量。

(2)提高学生预习的有效性。在教学中，教给学生一些预习的方法，并通过课堂训练提高预习质量的达成度。有针对性地提出某些预习题，以教促学。重视预习的课堂检查，教学即可以从预习入手，学根据预习情况开展教学。

2、对课堂操作的有效性的研究。

(1)教学目标：

首先，我有预设的课堂教学目标，目标根据教材、课时、班级学情而制定，三维一体的目标落实到课堂有所侧重；其次，

我根据课堂的动态发展，恰当地调整预设目标和生成新的目标，预设目标和生成目标也有所侧重；再次，我主动对目标的达成度自我评估。

(2) 师生角色：

学生是课堂学习的主体，教师是学生学习的促进者，同时教师也是自我专业成长的主体。没有教师的专业成长，就难有学生的自主发展，课堂中教师和学生不同层面上，不断协调和共同发展。课堂中我正确地定位自己的角色，并努力促进学生形成正确的角色感。

(3) 教学结构：

课堂中凸现课堂中师生的交往互动，凸现课程资源的创新开发及教学目标的动态生成，它包括教师教的方式与学生学的方式。我在教学时根据不同文章的特点来选择教学方式。比较理性的文章，较适于对文章作粗线条的处理的课文我多采用问题导引法，对比较感性的文章，对文章的精彩细部时我让学生多读，重视学生的自读自悟。

(4) 学习评价：

学习评价应是完整的评价，包括激励和批评；学习评价应是对性的评价，既要避免空洞，又要避免机械频繁地评价；学习评价应是发展的评价，发挥评价的激励和指导作用，不伤害学生的自尊。

3、对课后反思有效性的研究。

一方面个人勤思阿考、勤动笔，养成教学反思习惯。另一方面加强反思的交流与研讨，学习其他老师先进经验，从反思中得到启迪和升华，取得进步。

三、遵守纪律方面：

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

成绩已属过去，在今后的教育教学工作中，我将更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

一转眼，一个学年就要过去了。在这个学年中，我和平时一样都是认认真真教学、踏踏实实工作，现作简单总结：

一、在政治思想方面

作为一位教师，我很清楚，自己的教学思想和教育观直接影响自己的教学方向、教学方法等。所以，本人能够认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加学校的各项科研活动，并且做了自我总结。端正思想，教书育人，为人师表。

二、在教育教学方面

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，认真编写好教案，制定好教学计划，根据学生的实际学习情况，备好课和制定不同的教案以适应不同层次的学生。在传授学生知识时，运用多种教学方法，耐心教导学生；在传授学生知识的同时，并对他们进行思想教育，教育优生帮助后进生。

在课堂上，认真授课，上半年，任教九(2)九(5)班，下半年，任教七(4)七(5)班，充分利用学校的电教平台，制作好每课

课件，情景教学、及运用多种教学方法来启发、教育学生。鼓励学生大胆质疑，注重师生互动、生生互动的教学，充分调动学生的学习积极性。在批改作业方面。学生的作业总是及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。

针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，提高教学质量。功夫不负有心人，学生的成绩就是的见证。所教的两个班九(2)九(5)班的学生成绩在同层次的班级中名列前茅。20__年的中考成绩也在同层次中排列最前。

三、在工作考勤方面

我热爱自己的事业，从不因个人的私事耽误工作的时间，并能积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。还不断的撰写教学论文，如上半年，我撰写的论文《轻松学习，轻松作文》在中国教育文库发表。下半年撰写了两篇论文在校内同课组内学习交流。教育是爱心事业，从学生身心健康出发，根据学生的个性特点去点拨引导。对于个别后进生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生；而对优秀学生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。在今后的教学过程中我会逐步改正和完善教育教学方法，争取更大进步，早日成长为一名优秀的中学语文教师。我将会努力学习，把的语文学习方法交给孩子们。愿孩子们明天会更好！

中职体育教师工作总结个人篇三

我于20__年__月入职于北师大大同附中，担任高一年级的政治教学工作。转眼间，我在新教师岗位上工作已将近一年。在这关键的一年时间里，我在学校领导以及教研组长赵东霞老师的细心指导和帮助下，实现了由学生向教师角色的重大转

变，真正适应了学校的正常教育教学生活，也融入了北师大大同附中教师集体的大家庭中。

我在学校领导的关心和支持下，我的教学工作已经逐渐步入了正轨，并且在教学成长之路上收获了一个又一个可喜的进步，教学能力、学习能力和专业水平都得到了，明显地提升。在第二学期，我担任了高一(2)班的副班主任工作，协助班主任邢立栋老师管理班级。在这一年的成长历程中，我收获颇丰，但也存在一定的不足。现将一年以来的工作总结如下：

一、主要工作和成绩

在教学中，我始终注意培养学生养成良好的学习习惯，虚心向有经验的教师学习，切实做好一切教育教学常规工作。

1. 做好本职工作

作为科任教师的我，一直以来不敢懈怠，从一开始就认真制定教学计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加教研活动和备课组活动，经常听各老师的课，尤其是赵东霞老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教台上，以轻松、认真的形象去面对学生。在实施教育教学中，我始终坚持按照《高中思想政治课程标准》进行施教，尊重学生在教学过程中的主体地位和作用。培养学生的自觉性、创造性。尊重学生的独立人格，把学习的主动权教给学生，让学生有自己的学习时间，重视学生知识和技能的掌握、健全人格品质的形成、创新、实践能力和个性的发展。为了提高学生的思想品德，我结合现实生活中的现象，层层善诱，多方面、多角度去培养，创造条件使学生创造力和潜能得以开发，形成良好的人格品质。

2. 注重学生的均衡发展

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，我从学生身心健康出发，根据学生的个性特点去点拨引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

本学期，我在自学、自修反思的基础上，进行了探究式教学的尝试，取得了比较好的效果，学生的自学能力大大提高了；在工作中，积极参与听课、评课，虚心向优秀教师学习，博采众长，提高教学水平。为了培养学生多种兴趣爱好，看报纸、杂志，听新闻、广播，到网络世界中畅游，不断拓宽知识面，为教育教学注入新鲜血液。

中职体育教师工作总结个人篇四

时光飞逝，转眼间，我在新教师岗位上工作已将近一年。在这症结的一年光阴里，我实现了由学生向教师角色的大改变，真正适应了学校的正常教导教授教化生活，也已融入到了树下小学教师集体的人人庭傍边。在学校领导的关切和支持下，我的教授教化工作已渐渐步入了正轨，并且在教授教化发展之路上劳绩一个又一个可喜的提高，教授教化才能、学习才能和专业程度都获得了明显地晋升。在这一年的发展过程中，我劳绩颇丰，但也存在必然的不够。现将一年以来的如下：

一切的一切，都还必要我继续地去尽力，去学习、研究和探索教授教化经验和班级治理经验，了解学生，认真备好课，上好课，认真指点，尽心努力，以求问心无愧，期许尽早成为一名教授教化能手直至教授教化主干，得到长足的提高，获取名贵的经验。

我担负四年级和五年级以及六年级这三个中高年级的美术教授教化，同时还兼任学校幼儿班的班主任。对付一位刚踏进

教师行列的新先生来说，我面对的是一大堆的未知和茫然。起初，我将它当成是对自我的一次大挑战，尽本身的最大尽力去考试测验，继续去适应和探索，同时还向老教师请教经验。

一路下来，我感觉统筹三个年级的美术教授教化，许多时候感觉力不从心，六年级的学生两级分解严重，学习好的同学对照自觉和勤奋，但另一方面，根基对照差的学生也对照多，无心向学、怠惰成性，上课喜欢讲话，搞小动作，让我酿成在三个年级双方转，两头忙，一来要治理好幼儿班，整理琐碎的班级事务治理，应对幼儿的好动和规律治理，还要负责对高年级差生实时的指点，有时真的认为很累。

此时本身也会用阿q的精神来自我安慰和调节：要是本身有分身术就好了！自我觉得，面对这一场所场面，讲竟哑施异常紧张，光阴和多种因素也要充分斟酌在内，尽管有些因素是无法把握和节制的。

在教授教化工作总结上，我尽力钻研课本，写教案，认真备课等。在研究课本方面，对付课程的教授教化重难点，起初把握不是很精当，但在老教师的指导赞助下，通过对教师教授教化用书的重复研读和学习，我逐步对教授教化重难点的把握有了必然的领悟。

在教授教化工作中，读懂、读透课本异常紧张，这不停是我的指导先生对我的谆谆教育。只有把课本吃透，理解消化了，教授教化的后果和质量能力获得包管和晋升。从教导的角度观，美术课程是一门对学生的成长具有紧张匆匆进作用的课程。

然而由于各类原因，自古人们对美术课程的看重还远远没有达到应有的水平。美术课在中小学课程中，依然处于弱势位置。认清这一点，有助于我订定切合实际的美术教授教化标准。抱负的美术课程应该尽量使每个学生积极介入美术学习，

并且匆匆使每个学生在各自的根基上得到不合水平的成长，因此我久有存心去调动学生的学习积极性，提倡开心教授教化，让学生在讲堂学习中得到乐趣。

遵循着这一教导理念，我不停在尽力着。在讲堂教授教化中，注重机动地选择教授教化措施，并注意环抱教授教化目标来开展教授教化运动，注重培养学生的课前预习、课后温习良勤学习习惯。本着“一课一评，在评中求反思，在反思中求晋升”原则，我都认真听取其他听课先生提出的名贵看法和建议，认真反思并改进。本身也觉得，只有善于进行教授教化反思能力使本身发展得更快。

在班主任个人工作计划中，我因为短缺班级治理经验，同时又是幼儿的班主任，所以认为甚是吃力，多亏了学校领导和列位先生的赞助和指导。但面对着一班小家伙，我有时候还真是认为束手无策，一大堆繁琐的事情等着我去费神，一大堆繁琐的工作等着我去身体力行，一大堆班级小矛盾等着我去处置惩罚。

对付班级的有效治理，在我向其他先生取经的历程中，我懂得了要当好一名班主任，要有信心、耐心和爱心，这三心在班级落后生的转化工作中表现得极为紧张。当班主任给我的最大感触便是深刻体会到了“爱心”和“责任”的力量。对付幼儿小朋友，他们有的才刚刚入学，面对陌生的大集体，或许有很多的不适应，我更要认真地给予引导和勉励。

在这里，我分外要感谢何文琴先生给我的勉励和赞助，她绝不保留地将她十几年来来的班级治理经验传授给我，让我懂得了班级讲堂教授教化老例治理在班级治理中的紧张性，于是我依据她的经验作法来常抓学生的老例工作，在她的讲堂教授教化中，我发明她的讲堂教授教化老例治理做得异常好，尤其是她的身体语言，一个手势，一个简单的动作，一个神色，一个眼神，无不在传递着某一种信息。

学生也能立即明白她发出的各类信号，可见她初撒第迪抓老例，已使学生养成了一种自觉的习惯。她也成了我最敬重的一位好先生，无形之中，我以她为模范自我鼓励着。在班上，面对着一张张可爱的脸蛋，我心中充溢了喜悦和奋斗冲劲，时刻提醒着本身：必然要带好这班小精灵。所谓好的习惯要从小培养，自然而然，我很注重他们优越行为习惯的养成教导。希望他们能愉快地发展，让本身也时刻怀有童心的我也感觉，本身也正如他们一样，一同发展着。

在一年的工作中，无论是教授教化工作照样班主任工作，我都感觉本身存在着许多的不够，比如，合理兼顾的才能有待进步，教授教化治理工作中不敷严格，计划意识不强，与家长间的联系不敷慎密，短缺治理的技术和艺术等。在为期一年的新教师培训课的学习历程中，我确实发展了不少，学到了许多专业表里的知识，认识到本身的一些不够。

正所谓：“有则改之，无则加勉！”既然观到了本身的不够，我将积极改正。在往后的工作中，我将会多调剂心态，多检查本身，多进行教授教化后反思，做好工作计划，多向老教师取经和学习避免走多弯路，从多角度多措施观问题，让本身真正地快速发展起来。

中职体育教师工作总结个人篇五

20xx年x月，我有幸来到了xxx小学教职工的大家庭中。在后来这段漫长的三个月的里，我仅仅只是作为一名新人试用期教师，但在工作方面，各位前辈们作为优秀的骨干教师，在工作中教授了我很多宝贵的经验和技巧，并积极的鼓励我在工作中提升自己。

这三个月来，我作为一名试用期的教师，在工作中积极的学习，听课，并努力的将自己的所学教授给学生们的。在这样边学变教的情况下，不知不觉间，试用期也已经结束了。我现在对自己的工作总结如下：

一、对学校的了解

在来到xxx小学之前，我也有自己通过网络等方式对学校的情况进行了解。但毕竟从网络中也无法实际的了解情况，所以对于xxx小学的情况，在之前我都只是有一个大概的印象。

而在这次来到xxx小学，我们首先就受到领导的邀请好好的参观和学习关于xxx小学的事情。在领导的讲解以及我自身的所见中，我切实的感受到xxx小学是一个非常出色的校园。并且，在最后，我们也从领导的一席鼓励的话中激起了心中的热情和斗志！对未来作为教师的生活也充满了期望！

二、岗前培训

当然，我们并不是一上来就开始上课。及时已经是一名实习教师，我也非常清楚，自己现在的教学能力还有许多的不足和漏洞。

为此，学校在学校给我们安排的岗前培训上，我积极的吸收老师们所传授的经验技巧，并严谨的开始对自己的不足进行弥补。还通过向老师的请教来计划自己今后的教学方案，完善自己的教学准备。

三、听课学习

为了能切实提高自己对课堂的了解，听课是我们最基本也是最常用的学习方式。在试用期的这段时间里，我积极的参与听课，并通过对不同老师的课堂笔记的分析，对自身的教育方式进行了不少的改进，同时，也为今后可能会遇上的课堂管理问题做了很多的应对计划。

四、上课情况

在xxx小学第一次走进课堂后，我不得不说自己心中是非常的

紧张的，台下一说双双好奇的眼睛都在盯着自己，这让我更加害怕自己说错了什么。但好在在课堂后面听课的班主任给了我勇气，并经常给我的课堂中做补充，不仅让学生们的学习更加完善，也让我认识到了自己的工作的不足。

如今，试用期在教学中不知不觉已经结束了。但我依旧不会放松自己的要求，作为一名教师，我对自己的要求只会越来越高！我一定会让自己成为更加出色的教师！