

儿童主任和儿童督导员 班主任六一儿童节总结(汇总7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

儿童主任和儿童督导员篇一

“六月是童年的摇篮，六月是童年的梦乡。六月是我们的节日，我们为它增光添彩。”为了让孩子们度过一个愉快而有意义的“六一”儿童节，xx小学举行了“阳光下成长”六一节庆祝活动，旨在为少年儿童搭建一个自我展示，张扬个性，凸显特长的舞台，让每位孩子都能分享到成功的喜悦。

我校领导高度重视庆“六一”系列活动的开展情况，多次开会研究制定活动方案，围绕活动主题，积极探索，因地制宜地制定了整个活动计划。并将筹备工作落实到人，形成人人参与的局面。在活动期间，努力营造良好的氛围，扩大宣传声势影响，积极争取社会各界对活动的支持和参与，加大本次活动的宣传力度，使这次活动取得了较好的效果。让孩子们度过了愉快而有意义的节日，也让家长感受到了孩子的成长和进步。

为了成功举办这次活动，学校的全体老师们进行了精心策划，从收集材料、创设环境、安排场地、制作道具、选择节目到发放通知，每一项工作都做的有条不紊，教师们团队合作精神也得到了淋漓尽致的展现。

热烈、喜庆、欢快的节日活动环境氛围，不仅给人以深刻的印象，更能给孩子一种愉快、健康的心理影响。为了迎接“六一”这个欢庆的日子，我校全体教师学生创设欢度“六一”的节

日环境与氛围，共同鼓励孩子积极参与“六一”节的各项活动。

教师和孩子们共同布置舞台，把学校也装扮一新，大家载歌载舞，其乐融融，在这种节日的欢愉氛围中，孩子们心情舒畅，乐于交往，身体健康。

(一)简单朴素、庄严生动的入队仪式太阳从东方升起时，孩子们都以饱满的精神状态、穿戴一新的打扮，排着整齐的队伍来到文体园的升旗台前举行吸收一年级新队员的入队仪式。

整个仪式虽说不隆重，但却也显示出简单朴素、庄严生动，全校207名少先队员在嘹亮的队歌中，佩戴鲜艳的红领巾在星星火炬的队旗下昂首挺胸、精神抖擞地敬队礼。一年级58名新队员个个脸上洋溢着激动、自豪的欢笑接受少先队为他们授予的红领巾标志，从他们高声宣读誓词的声音中，我能体会到对这些光荣加入少先队的新队员进行了一次思想上的洗礼随后是新老队员发言，新队员决心努力学习，争当一名优秀的少先队员。老队员立志处处以优秀少先队员的标准严格要求自己，为新队员树立一个好榜样。

最后，是我大队辅导员讲话，我的讲话中寄托了对队员们殷切的希望，希望队员们在星星火炬下好好学习，好好锻炼，用优秀少先队员的标准要求自己，在家做好每一件事，在校上好每一节课，做好每一次作业，让胸前的红红领巾更加鲜艳，不断地为它增添光彩！

(二)、文艺汇演6月1日上午，“六一”庆典活动隆重举行，皂角树小学里张灯结彩，欢歌笑语。在欢快的音乐声中，舞蹈、三句半、相声、独唱、朗诵……形式各异，一个个精彩的节目把在场的观众带入到一个五彩斑斓的世界，也给孩子们留下了美好、甜蜜的回忆。孩子们用美妙的歌声、优美的舞姿，充分展示了自己的才艺。

“六.一”活动让每一位孩子充分展示了他们活泼的个性，给了

他们一个平等的机会去参与，去体验，去感受，使“六一”庆祝活动真正成为孩子们展示自己的大舞台，同时孩子们度过了一个愉快的节日，孩子们脸上洋溢着灿烂、幸福的笑容，充分体现了“把节日还给孩子，让每一个孩子都感受到节日的快乐”的理念。

儿童主任和儿童督导员篇二

亲爱的孩子们：

大家好！

今天是一年一度的“六一”国际儿童节，是你们盼望已久的节日，我祝贺你们节日快乐，也向辛勤培育你们长大的爸爸妈妈们深表敬意。今年的六一是你们在小学阶段的最后一个儿童节了，也许是你们人生当中的最后一个六一儿童节，作为你们的老师，看着你们从不懂事的小娃娃，成长为一个有着远大理想的孩子，我当然希望你们在自己的节日里，能实现自己平时无法实现的愿望，能拥有更多的快乐，为金色的童年再增添上一份靓丽、一份难忘。

作为一名小学教师，虽然已经长大，但是值得庆幸的是因为有了你们，所以每年感受六一节日的气氛特别浓！看着在庆“六一”活动中洋溢着灿烂笑容的你们，我仿佛又回到了那个纯真浪漫的儿童时代，那些个让我回味无穷的六一儿童节。

儿时的我们也是在很早之前就会掰着手指头算着：还有多久是自己的节日？当日子一天天来临，我们的眼睛也一天天越发的有光彩，就连晚上做的梦都是香甜的！参加学校组织的庆六一活动，是我最开心快乐的时候，可以在表彰大会上露出一露脸，还可以看到丰富多彩的文艺演出，或者参加各种各样的游戏活动，或者就在学校旁边的电影院里观看《闪闪的红星》、《自古英雄出少年》、《火烧圆明园》等等这些电

影。儿时的六一儿童节，至今还历历在目！

充实而有意义的快乐的六一就这样随着我们的童年的逝去而过去了，紧接着我们就进入了紧张而忙碌的中学时代、悠闲而轻松的师范生活，这些日子没有那多彩的儿童节陪伴我们，儿童节也成了我们遗忘的角落。

庆幸的是，我当了一名小学教师，因为有了这份职业，因为有了你们这些可爱的孩子，因而我又有了翘首以盼的、五彩缤纷的六一儿童节。

现在的生活条件越来越好了，可是现在的你们对儿童节的期盼一样的不逊于当年的我们，因为这一天才是真正属于你们自己的！这一天你们可以把一切的烦恼抛开，蹦跳着，欢笑着！孩子们，希望你们不仅六一儿童节快乐，我也希望你们能一直快快乐乐地度过生活中的每一天！

儿童主任和儿童督导员篇三

同志们、小朋友们：

在“六一”儿童节即将到来之际，我们在这里隆重集会，庆祝孩子们的节日。在这喜庆的日子里，望着聪明、健康、活泼、可爱的'小朋友们，我感到无限的欣慰。我代表村支部、村委向少年儿童致以节日的祝贺，向辛勤培育祖国花朵的广大教师、家长、儿童工作者和关心儿童成长的社会各界人士表示亲切的慰问！

儿童事业是一个关系民族兴衰的事业。20世纪《90年代儿童发展纲要》颁布实施后，儿童事业得到了长足的发展，儿童生存与发展环境日趋优化，借此机会，我向为促进我市儿童事业发展做出贡献的社会各方面、各界人士表示衷心的感谢！

培养教育儿童是全社会的责任。我们要进一步关心儿童事业

的发展，贯彻儿童优先原则，切实关心儿童成长，切实解决儿童工作中的突出问题。社会各界及妇儿工委成员单位，要认真贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，全面落实《小公民道德建设实施纲要》，努力形成关心儿童、爱护儿童，为儿童办好事、为儿童作表率的良好风尚，推动儿童事业全面快速发展。

小朋友们，你们是新世纪的主人，肩负着21世纪祖国腾飞的重任，希望你们把爱国主义、民族精神不断发扬光大，从小树立远大的志向和崇高的理想信念，养成良好的道德品质和文明习惯。刻苦学习，加倍努力，全面发展，成长为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。

最后，祝小朋友们节日快乐！愿广大少年儿童在祖国的怀抱里健康成长！

儿童主任和儿童督导员篇四

大家上午好！

我是~~，是幼儿园大班的老师。

今天，我们以喜悦的心情迎来了“六一”儿童节。在这里，我荣幸地代表幼儿园的全体教职员工，向来参加“六一联欢会”活动的家长、领导、来宾表示热烈的欢迎和衷心的感谢！在这喜庆的时刻，我更要向我们幼儿园所有的小朋友们致以节日的祝贺！

每天六点半我就要起床，七点十分赶到幼儿园接第一趟车，下午五点半才能回家。孩子一进教室，安全的弦就拉得紧紧的，吃饭、入厕、学习、游戏、睡觉事事都要关心。一天下来真的很累，但当看到孩子们一天天懂事，一天天进步，我心里就有说不出的高兴。

记得有一回午饭时间，我正准备给孩子们盛饭，因为一个孩子的脚突然一伸，把我绊倒在地，当时又气又窘，没想到这个孩子主动来扶我，还说：“对不起，老师，你痛不痛呀？”一声道歉和问候，让我的心暖暖的，连忙起身说：“没关系，老师不怕痛。但是你以后再不能把脚伸得这么远，很容易让小朋友受伤。”这一次，我是用我的亲身体会给孩子们上了一堂安全课。

亲爱的家长朋友们，3-6岁正是孩子接受教育的最佳时期，这个时期的教育对孩子一生将起着重要的作用。俗语说：“三岁看大，七岁看老”。教育和培养孩子要从小开始，从生活的一点一滴做起，为孩子的将来打下坚实的基础。无论成功与否，首先，孩子应该是一个能适应各种环境能独立生活的人。幼儿园的教育需要家长的支持与配合，“人无完人，金无足赤”在我们的工作中如有失误或不足之处，还请各位家长多包容、多理解、多沟通，我们的出发点都是为了孩子，都是爱孩子们的。

我们是经过了专业学习和考核的幼儿教师，我们会科学地正确地去爱幼儿，从小培养他们良好的生活习惯和学习习惯，发展他们的语言和思维，开启他们的智慧，让这些纯真的孩子们拥有一个快乐的童年、七彩的童年！

最后，祝大家身体健康、工作顺利、合家欢乐！再次感谢大家的聆听，预祝我们“六一联欢会”活动圆满成功！

儿童主任和儿童督导员篇五

作为班主任，另一身份就是学生的课任教师，肩负着为学生传授科学文化知识的重任，现今的家长，由于在大城市打工，见多识广，深刻体会到学知识的重要性，所以，他们比以往任何时候的家长都更关注学生的成绩；但作为班主任，不仅要抓好学生的文化课学习，也要关注学生的生活，毕竟和父母在家的孩子比，他们生活缺少父母时刻的关爱和监督，靠

年迈的爷爷或奶奶照顾，生活中难免困扰更多，因此，关注他们的生活十分必要。

班主任要通过家访、电话联系、邀请来校等方式和留守儿童监护人经常联系，向他们及时汇报学生在校情况，并通过监护人了解学生在家中的情况，合并两方面情况，深入分析他们的情况，作出合理判断，并适时调整教育策略。

班主任要经常和留守儿童交流，一方面，倾听孩子的心声，了解他们的喜怒哀乐，并为他们排忧解难；另一方面，向他们倾诉我们的心声，使他们明白我们对他们的期望，以及我们在教育他们的过程酸甜苦辣的各种感受，争得他们的理解和支持；从而搞好我们教育他们的目的。

留守儿童是当今社会的普遍现象，教育好他们尤为重要，作为教育工作者，必须用我们满腔热情、科学合理方法和耐心细致的工作，承担起留守儿童教育的重任。

儿童主任和儿童督导员篇六

对留守儿童来说，他们更缺少爱，更渴望得到老师、同学、社会的注重。所以，我们作为代理家长要努力从生活上、学习上给他们无微不至的爱，从小事上细节上多关心他们。时刻注重他们的思想变化，即时沟通。除此之外，在结对子时应尽量让男生与男孩子、女生与孩子结对，这样他们之间可能共同话题要多些，方便了解孩子。我带的女孩的爸爸常年在外打工，孩子跟亲戚住在一起，她有时就会跟我要小性子，我觉得应给予她更多的关心，包容她，而不是所以而疏远她。

心理健康问题是“留守儿童”最容易出现的问题。外出务工父母无暇顾及孩子，孩子感情上得不到交流，得不到准确的引导和协助，缺少父母的温暖和教育的教育，这对学生心理产生极大影响。留守儿童一般内向、自卑、敏感，性格比较脆弱。另一部分学生是父母在外打工，经常往家里寄钱，有的甚至

给孩子买了手机，加上监护人的娇宠溺爱，导致孩子养成大把花钱、逃学上网、吸烟喝酒、自暴自弃等不良行为，这样的学生往往自私、孤僻、暴躁、蛮横。针对这个特点，我觉得我们应该多跟他们交流，给他们传递一些健康积极的思想，引导他们合理用钱，让他们养成节俭的生活习惯，体会父母的不易，让他们感到父母出去不是不爱他们，而是为了使他们生活更好。学校也要多举办丰富多彩的课外活动，丰富学生的课余生活，让学生不要花太多时间在网吧里。另外，展开心理质询活动，即时解答他们的疑惑。帮他们少走弯路。鼓励、组织留守儿童们多参加业余活动，以填补父母不在身边的空虚。因为父母不在身边，留守儿童们不能在父母身边撒娇，和父母一起享受天伦之乐，所以他们的思想上难免会出现空虚，又因为他们有比别人多出来的大量的时间无所事事，如果不能准确引导，他们很容易养成自闭的性格或是迷上打游戏等不良的嗜好。针对这种情况，我建议学校平时多引导他们实行读书等有益的业余活动。

绝大部分留守儿童因为缺少父母的监管，自制力差，脾气暴躁，往往因为一点小事与同学打架，严重影响了其他学生的安全，造成极坏影响。而女生多缺乏自我保护意识。作为学生，我没有太多课余时间对学生实行法制教育，而且也不太适合，这样反而会影响我们与孩子之间的交流，所以应由学校来实行，从电视上、网络上、多搜集一些实际例子，对学生实行教育。

对于这些孩子，要多实行家访，即时了解他们的情况，与他们现有监护人实行交流，授予他们家教的方法，让这些没有父母在身边的儿童，能够享受到良好的家庭教育，有问题即时和学校沟通，并能与学校教育同步，从而达到很好的教育效果，这样既能让儿童们劳逸结合，又能让他们形成一定的生活规律，要善于和儿童交流沟通，让他们从监护人身上感到亲情，进而对监护人产生依赖性和信任感。

总之，我们要努力孩子做思想道路的引路人，又要做孩子学

习进步的引导者。多与“留守儿童”谈心，补充“留守儿童”的亲情缺失；多鼓励支持孩子参加学校的各项活动；多实行互动交流活活动，了解孩子在家活活动和学习情况；了解留守儿童的个个人基本情况和家庭情况；定期与留守儿童父母电话交流沟通，并采取针对措施，提供必要的协助。用关爱、亲情为留守儿童营造温馨的家氛围，让留守儿童在远离父母的日子也能健康快乐的成长。并让每一个留守儿童不再孤单，不再无助，在学校同样能感受到家一般的温暖。

以上是我的个人看法，希望能对关爱留守儿童的活活动有所协助，帮孩子们营造一个健康的环境。

儿童主任和儿童督导师篇七

——班主任工作之我见

石林鹿阜小学

杨国永

随着经济体制改革和人才市场的开放，大批农民工都告别了曾赖以生存的土地，告别了温暖的小家庭，前往经济发达的大、中城市打工，只好无可奈何地把“掌上明珠”托付给爷爷奶奶或外公外婆，甚至是亲戚朋友照看，于是便产生了留守儿童这一特殊群体。留守儿童由于长期远离父母，缺乏生活、教育上的引导和关爱，成长中潜藏着不少问题和危机。那么，班主任老师该如何做好留守儿童的心理教育，让他们能够茁壮成长呢？经过几年的班主任工作经历和经验、得失，我个人觉得每个班主任应该从以下几个方面关爱班级中的几名留守儿童，让他们感到班集体的爱，从而增强学习生活的动力。

一、深入调查，建立“留守儿童”档案

要对“留守儿童”进行深入调查，摸清“留守儿童”基本情况，全面掌握“留守儿童”的数量、家庭状况（包括父母在外的通讯地址、电话）、家里代管监护人情况。认真分析“留守儿童”的行为习惯和心理品质，建立“留守儿童”辅导档案，对“留守儿童”的心理品质、学习行为、生活习惯等诸多方面进行详尽记载。教师并把自己的电话号码告诉学生及其监护人，以便及时联系。同时，并适时根据本班学生变动情况，及时补充或变更档案的相关内容。通过这种方式，有效建立起学生家长与老师之间方便的沟通渠道，形成了以学生为中心的关爱联系网络。

二、给“留守儿童”爱的温暖

近代教育家夏丏尊说：“教育之没有情感，没有爱，如同池塘没有水一样，没有水就不能成为其池塘，没有爱就没有教育”。同样，没有爱更不会有“留守儿童”教育的成功。“留守儿童”由于缺少了父母亲情的温暖，更渴望教师的关注和爱护。在日常生活中，学习上教师要像父母般了解他们的喜恶、学习习惯、学习态度、日常苦衷、同伴相处的关系及分析其思想动态等，这样才能“对症下药”要像父母般信任他们并不比别人差，相信他们一定能成功，这样才能很好地把握他们的心理状况，消除他们的一些不良心理，有效地挖掘他们的潜能，让他们在实践中张扬自己的个性，展示自己的特长，彰显自己的“亮点”激发他们自信的火花。发现儿童有可喜的变化，多方法多渠道让家长知晓，使学生明白老师对他的关心和爱护，进而增强学生的进取心和自信心，提高学生的自律意识和明辨是非的能力。

我们班的唐红丽同学，其父母外出到深圳打工，每年只回家1-2次。家里只有年老70的奶奶照顾他，奶奶只靠做点小生意维持生活。她每天上学都迟到，而且还不交作业。一开始我找他谈话他总是唯唯是诺，转身却我行我素。后来我通过家访才了解到他因家庭情况不好而承受压力过大，导致其患上了“心理疾病”。此后，我主动找他进行交流，谈心，鼓励

他；让班干部陪他上下学；组织学生给他过生日,,,慢慢的他变了，不再迟到，开始交作业，成绩也有很大的提高。俗话说得好：“精诚所致，金石为开”。我们要有慈母般的爱，有持之以恒的耐心，就一定能让他们感受到温暖。

三、关注“留守儿童”的心理健康

“留守儿童”心理健康问题是外出务工父母无暇顾及的严重问题，孩子感情上得不到交流，得不到正确的引导和帮助，缺少父母的温暖和教育，这对学生心理产生极大影响。留守儿童一般内向、自卑、敏感，性格比较脆弱。另一部分学生是父母在外打工，经常往家里寄钱，经常给孩子钱，加上监护人的娇宠溺爱，导致孩子养成乱花钱、逃学、自暴自弃等不良行为，这样的学生往往自私、孤僻、暴躁、蛮横。针对这一特点，我利用班会讲节俭的重要性，放一些农民工在外打工的片，让他们养成节俭的生活习惯，体会父母的不易，让他们感到父母出去不是不爱他们，而是为了使他们生活更好。并举办丰富多彩的课外活动，丰富学生的课余生活。办有手抄报、音体美兴趣小组等，这些活动的开展填补了学生心灵的空白，让他们觉得学校生活充实、美好。另外，开展心理疏导活动，及时解答他们的疑惑，帮他们少走弯路。

四、直通父母与子女之间的亲情桥梁

这些儿童对父母的思念和期盼是任何亲情都无法替代的，我教育他们利用电话，架设起与父母沟通的桥梁，并把它转化为促进儿童健康成长的一个载体，我做到定期和儿童父母联系，向他们直接反映儿童的学习情况和生活情况，让他们虽在千里之外，也不能忘记自己肩负的责任，并能参与到对子女的教育之中，与他们协商务必每月和儿童通一次电话，向儿童直接了解其学习生活情况，鼓励他们努力向上，让儿童亲耳听到远方父母教诲，真切地感受到父母一直关爱着自己，父母一起在自己的身边，让他们知道不再孤独，产生自信心，同时也可以减少和预防他们不良行为的发生。利用我校开

展“感恩”这项活动时，教育儿童坚持每月给父母写一封信，向父母介绍自己的学习生活情况，介绍学校中愉快的事情以及对父母的思念之情，我让儿童给父母写信，不仅能锻炼儿童的写作能力，沟通和父母之间的感情，而且在相互的交流中，促进了儿童身心健康和人格的不断升华。

五、寻找机会，多表扬

缺少亲情，缺少关爱，缺乏督促，很容易使“留守儿童”们变成了“问题学生”。但留守儿童并不一定都是问题学生。我们不妨换个角度来看待留守儿童，发现他们的优点。他们中也有自立自强的，部分留守儿童有较强的生活自理能力，较强的劳动观念，劳动技能水平远高出其他同龄人。班主任要珍视留守儿童的这些特质，利用一切契机激励、表扬他们，培养他们自立自强精神。

关爱留守儿童，是当前全社会普遍关注的热点难点问题，每位班主任老师的重视是极其关键的。本着对每一个孩子负责的态度，班主任老师要有责任、有义务去关心关爱留守儿童，让他们在同样的天空，同样的阳光，同样的色彩，同样的精彩，成长为对国家、对社会有用之才。