

2023年小学六年级体育总结(优秀9篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。相信许多人会觉得总结很难写？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

小学六年级体育总结篇一

六年级使用了新教材。英语新教材分为四大版块，内容涉及了日常生活的方方面面，这使得英语教学更注重实用性，在小学阶段的英语教学基础上进一步增加语言输入量，加强听，说，读，写能力的培养，使学生具有初步的口，笔头英语交际能力；初步了解异国文化；具有良好的学习习惯和自学能力；并使学生的潜在在英语学习中得到充分发展，为学生的后续英语学习打下良好的基础。在刚开始的教学中由于我没有对课改的精神吃透，只注重形式，忽略了英语教学的根本，在第一次月考中我教的两个班级的成绩不理想。经过不断地教学反思，如何在实践中做到课改形神兼备，我有了如下总结：

六年级学生的英语基础较差，需要从接收大量的英语基本知识入手，否则空有架子，没有实在内容，成为英语学习的空中楼阁。必须先让学生掌握大量的词汇，句型结构和语法。只有在这一基础上才能进行进一步的教学活动。要让学生理解教材最基础的语言知识要点，通过分析，讲解和举例，帮助学生理解每一课的重点，难点和主要词组的用法，真正学到基本知识。语法学习是英语学习的一个重点，通过对每一课语法点的逐条梳理，进行对例句的理解和语法基本规则的学习，让学生掌握最基本的语法，使学生能实现英语的用语规范。而英语学习的目的在于运用，也就是学以致用。只有在掌握了英语的基本用法的基础上学生才能做到真正的学以致用。通过引导学生进行语言功能的归纳，让学生了解不同场景的不同用法，逐步运用自如。在此基础上，学生才可以

使用已学的语言材料进行略有发挥性的交际活动。

由于进校的六年级学生英语基础参差不齐，所以同样的. 英语学习计划并不能对全体学生适用。有的学生小学英语等于零，新教材对这部分学生来讲起点太高，难以学好英语。所以我对两个班级英语基础较差的学生进行了分组，每组有2到3名成员，由一名成绩较好的学生担任组长对他们进行学习上的帮助。我给每个组员分批布置学习任务，让他们在组长的帮助下一点一点的进行英语学习。通过1个多月的实践，我们取得了一定的成果。

任何一门学科的学习都需要适合学生自己的学习方法，英语学习重在多读多说多练。而现在的学生大多不愿意开口，以致学成了哑巴英语。有些学生的笔头很好，但是发音很差。我注意到这一点之后，在两个班进行了读书评比活动。每周安排30分钟让学生自我展示，内容为当时所学的课文。可以是一个人读，也可以是角色扮演。由全体同学当评委，当场打分。这样极大的调动了学生的读书积极性，读书的劲头足了，读书变得流利了，也敢于开口说了。为了能在评比中拿高分，学生开始注意听英语磁带纠正自己的发音，发音标准了，学生的自信就更足了，这样就能很好的达到练习口语的目的。

首先要提高学生自学的兴趣，特别要注重知识点与现实的社会现象和生活紧密结合，让学生感受到我现在学的这些知识将来是有用的。避免学生为学而学，学无目标。枯燥无味。

把课堂还给学生，就是要让学生在课堂里有充分展示自己的时间与空间。这样，要求每位教师在备课过程中，要科学地安排时间，教师的授课与解释，与学生自学、讨论、发言、实践、操作的比例要适当，要尽量把有限的时间留给深长去思考，解惑，实际操作。为了让深长成为课堂教学的主人，成为深长求获知识的最佳场所，一定要努力改革过去那种刻板式的，你教我听的教学模式，做到老师讲，深长动脑相结

合，静与动相结合，知识理论与实际操作相结合，课堂与室外相结合，盘活课堂教学形式，最在限度激发学生的学习兴趣，让课堂成为增长知识的大舞台。

以上只是我个人的一点浅见，我的英语教学还在进一步的探索学习中，只有在实践中不断学习才能进一步领会新课改的精神，才能教的更好。

小学六年级体育总结篇二

我担任六年级的英语教学工作，小学阶段英语教学的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。下面结合本学期教学实践总结一下教学情况如下：

首先，培养学生的兴趣。英语作为一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就首先培养学生的“兴趣”。兴趣是最好的老师。学生对于自己感兴趣的事物，自然会用更多的时间钻研。因此，在教学中我尽量使用英语，而且创设生动活泼的课堂氛围，使学生从愉快的情景中学到知识，从而提高学生对英语科的学习兴趣，提高了教学效果。

其次，在课堂教学方面，做到课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革。并结合自己的教学经验与学生的学习情况，认真制定好教学计划，并不断地加以改善修改。学生的作业总是按时及时地批改，并做好评价。在传授学生知识的同时，关注每一个学生，因为到了五六年级，有的学生已经产生厌烦情绪，特别是学习不好的学生，课堂密切注意他们，多给他们说的机会，让他们树立自信，提高自己的成绩。在课堂上，认真授课，运用教具、情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注

重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、领读，力争让他们学懂，会用。另外我还注重学生的听说能力的培养。为提高学生的听说水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，充分利用每单元的storybook□鼓励学生用英语进行简短的对话，进行情景表演，组织学生举行英语朗读比赛等。大多数同学在期末的口语测试中取得了优异的成绩。

小学六年级体育总结篇三

六年级的最后一个学期即将结束，学生六年的小学生活也将划上一个圆满的句号了。本学期，我作为班主任和学生在生活上都有了新的尝试。下面我就从这几方面对学生这一学期的表现作以总结。

进入六年级下学期后，学生思想波动较大，许多男生变得更加调皮，经常违反课堂纪律，不完成作业。针对这一情况，我多观察，多了解，及时对有这种现象的同学进行交流。有必要时还和家长联系，共同帮助孩子端正思想，明确学习是自己的首要任务。另外，六年级的学生处于青春萌动期，个别男孩女孩萌发了过早的“好感”。平时，我就注意观察，并多方面了解，发现有这种情况存在，我就与其交流，帮助其明辨是非，避免“早恋”的烦恼。

我在班级里制定了一套严格的制度，并对学生的表现量化评估。主要是从早自习开始，到下午离校这一段时间内，学生的课间纪律、课堂表现、两操一课等方面进行量化评估。主要是积分制，一个月一总结，并对表现突出的学生进行表彰奖励。

早自习安排五名优秀的学生参与管理，每天早晨到校后带领全班同学做好晨读，真正利用好早晨的宝贵时间，让学生懂得“一日之计在于晨”的道理。

充分抓好每一个课间。课间时间很多孩子会在教室或走廊内追逐打闹，严重影响了教学楼的秩序。这个时间段，我会不定时检查同学们的课间活动情况，真正做到有序而不乱。

严抓“两操一课”。课间操、课上操、体育课都是学生们比较乐于参加的，但天气炎热时，有个别同学会找各种理由不上操。这个时候，我就以严查为主。不定时地抽查学生的上操出勤情况。教育学生体育锻炼的重要性，多方面地做好学生的课外锻炼。

六年级下学期，是学生学习的的关键时期，这一阶段，我们主要是教育学生明确学习态度，学会学习方法，复习时不急躁，科学制定复习计划，合理安排复习时间。尤其是对一些后进生多了一些关注，对于学习上有困难的学生，我对他们放低了要求，只要求他们学会最基础的知识，脚踏实地，搞好复习。面向全体同学，以鼓励为主，严格要求，使他们都能以优异的成绩进入中学。

最后一个学期，学生的《素质教育报告书》的填写，我主要以祝福、鼓励为主，希望他们每一个人都有一个美好的前途。

小学生活一晃而过，迎接学生的是光辉灿烂的中学生活，真心希望每一个学生都能学业有成，健康成长！

小学六年级体育总结篇四

指导思想：

认真贯彻学校工作重点，通过美术教学进一步培养学生的创新精神和实践能力。以课程标准改革为中心，着力抓好新课程标准的培训、实验和推广工作，结合我区课题组织美术教师探索课堂教学创新策略的研究。全面提高我校小学美术教学质量。

工作要点：

- 1、加强新课程标准的`学习和研究工作，更新观念，以新课程改革的指导思想和基本理念指导教学实践。
- 2、本学期在组织教师学习新课程标准的基础上，适时进行学习心得征文活动。
- 3、根据新课程标准的指导精神，进行构建、平等、民主、积极互动、共同发展的新型师生关系、新型教学方式、新型评价方法的研讨活动。
- 4、做好课程资源的开发工作，开拓思路，及时收集基层校的课程资源，为美术教学提供赋有时代气息的学习资源。

- 1、组织部分教师进行“课堂教学创新策略”和“学科德育”的课题研究。

- 2、组织教师进行课题实验资料的日常积累和实验的及时总结，为课题的阶段性总结做好准备。

- 1、组织部分教师进行课件及电脑绘画教学的培训。

- 2、在学校条件许可下开设电脑绘画教学课。

- 3、做好美术课件的资源共享工作。

小学六年级体育总结篇五

时光飞逝，岁月如流。我也已经不知不觉完成了一学期的小学英语工作。本学期，我担任六年级的英语教学工作。我力求在教学中做到扎实，有效，让每个学生都有所收益，上好每一节课，带好每一个学生。现将本学期的学科教学工作总结如下：

一、学情分析：

六年级共有47人，男27人，女20人。本班学生英语基础较好，对英语学科较感兴趣。但有些学生英语基础相对比较薄弱，对于一些简单的单词和语法不理解，在记忆上有一定的困难。尤其是语法上面只有个别同学能理解外，其他同学都没有学习的兴趣。

二、取得的成绩：

首先，我能遵循教学环节，课前认真备课。在英语教学中，让学生做到听、说、读、写并举，眼、耳、口、鼻、脑并用，是激发学生学好英语的关键。其次，在课堂教学中尽量使用英语，适当利用母语；利用直观教具、动作、表情和玩游戏等方法吸引学生，让学生乐于学习。而且，教学中必须做到让学生明白，会用，反复练习句型和单词，提高水平，进行生动活泼的开放式的课堂教学，使学生从愉快的情景中学到知识，从而提高学生对英语科的学习兴趣，进而提高教学效果。在课堂上，我首先让学生明白每课的句型结构，懂得它的规律，学会用学过的单词使用新句型对话。每课讲授完后，要求学生必须读熟，会默写单词，会做基本的对话练习。英语的学习是狠抓句型及单词，因此，每天早上要求学生利用英语自习开口读英语，锻炼口语能力，熟悉课文。既要学习新知识，又要巩固旧知识，得到两面照顾，不能松懈。最后，帮助学生养成良好的学习习惯。

三、教学中存在的不足：

在时态的综合运用中，经常出现混淆，五年级下学期的重点时态现在进行时没有掌握，一般将来时和一般现在时，学生掌握情况都很好，但三个时态放在一起，就不知所措。

四、针对不足采取的措施：

本学期通过大量的练习还是有个别学生不能正确灵活运用，下学期在学习一般过去时时还要不断复习，比较，使学生熟练正确运用所学语言。

五、今后努力的方向：

当然，由于教学经验的不足，在教学过程中走了不少弯路，我知道还有许多不足之处。我会在今后的教学过程中逐步改正和完善教育教学方法，争取更大进步，早日成长为一名合格的小学教师。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小学六年级体育总结篇六

转眼之间又到了一个学期的期末，这个学期的教学工作也已经结束了。结合这一次我们班学生的考试成绩来看，在教学方面我是取得了不错的成果的。现在我所教学的班级都已经到了六年级，再过半年就面临着毕业，所以这半年对我和学生来说都是非常重要的。所以我想我是要为自己的这一个学期的工作做好总结的，让自己能够更好的去规划好下一个

学期的工作。

一、备课工作

这个学期在上课之前我都会认真的去做好备课，这是每一位老师都必须要做的事情。但这半年与之前不同的是我是稍微的加大一点我讲课的难度的，他们马上就要进入中学了，所以需要帮助他们去适应初中阶段的学习难度。我会在上课的时候讲一道拓展的题目，让他们先了解一下初中的知识内容以及难度，提前做好准备。但我也不会选择太难的题目，如果他们做不出来的话只会让他们产生紧张感，对学习是没有帮助的。

二、作业布置

我是在作业中增加了一道比较难的题目的，也是在初一年级他们会学到的知识，让他们自己去思考应该要怎么去把它给做出来。不强制性的要求每个人都要做出来，因为每一个人对知识的理解程度都是不一样的，一些同学是不能做出来的，但一定要尝试着去思考，若是连思考都没有的话那一定是做不出来的。我是要帮助他们去适应初中阶段的学习难度的，这样他们在进入初中之后才不会太过于紧张，影响到自己的学习。

三、后进生工作

小学的升学考试考的并不是六年的全部内容，所以短时间之内想要提高成绩是一件比较容易的成绩，再加上小学的内容比较的简单，是很容易就可以学好的。我经常把一些在学习上有困难的学生叫到办公室一对一辅导，一定要让他们理解知识，学会举一反三，而不是我讲了什么他们就只会做什么。也找到他们学习困难的原因，在之后就不需要我再这样的辅导了。

这个学期自己过的是比较的疲惫的，很多的休息时间都花在了提高学生的成绩上。但是也是取得了一定的成果的，学生的成绩是提高了一些的。下个学期是最为关键的一个学期，我要继续的为了学生有更好的成绩而努力才行，让他们在升学考试中取得一个好的成绩，这是我们每一个老师努力的方向和目标。

本文为编辑原创文章，版权所有，未经授权杜绝转载，违者追究法律责任。

小学六年级体育总结篇七

转眼间，一个学期过去，回顾这个学期所从事的美术教学工作，在这一个学期中，根据我校的实际需要，我担任了五六年级美术和陶艺校本课程。在工作中收获喜悦，也发现了一些存在的问题。在此我总结如下！

美术教学在美术课教学的内容上，中有的放矢，有重点有难点，注意美术课内容的调整，教学中注意体现民族特点，充分发扬我国民族、民间优秀的艺术传统，增强学生的民族自豪感。?美术教学中体现时代精神，适应社会发展的趋势。充分利用当地的美术资源，丰富美术教学的内容。美术教学中注意适合学生的心理和生理特点，注意循序渐进和趣味性。贯彻理论联系实际的原则，教学内容的选择注意到联系学生生活的实际。通过美术教学，培养学生对美术的兴趣与爱好；学习美术的基础知识和基本技能，培养学生健康的审美情趣、初步的审美能力和良好的品德情操；提高学生的观察能力，想像能力、形象思维能力和创造能力。

在美术课的教学环境上，充分的结合学校环境资源。将课本上的知识融入到学生的生活中，让学生关注到学校的草地、绿荫、草场、汽车、装饰、一草一木的同时，让学生从身边

去发现美，让学生能够更深刻的感受到美。美就在身边。

在美术课教学之余，我也注重自身发展进步。除了听课，评课，积极参加教研组教研活动。加强自身的专业素养，从思想上，利用行评机会端正自己，从行动上继续丰富自己教学经验、文化知识的储备。

本学期除了教学工作之外顺利完成了先启教育思想研讨会的布置工作顺利完成学校接待工作辅导学生参加了参加了区中小學生、老师现场写生比赛参加了区美术教师作品展获一等奖回顾本学期的工作开展是顺利的，也有不足之处，因此，下一年的教学任务对我来说，依然很艰巨，我还需不断学习、不断完善、充实自己，积极努力准备好下年的工作。

本学期即将过去，可以说是在紧张而又忙碌的工作中度过了这一学期的时光。总体看，我能认真执行学校教育教学工作计划，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，收到很好的效果。为了克服不足，总结经验，使今后的工作更上一层楼，现对本学期教学工作作出如下总结。

上好一节课的关键是备好课。备课时，我结合教材的内容和学生的实际，精心设计每一堂课的教学过程，不但要考虑知识的相互联系，而且拟定采用的教学方法，以及各教学环节的自然衔接；既要突出本节课的难点，又要突破本节课的重点。备课中融入的是教师对教材的理解和把握，每次备课时，我都有自己对教材独到的理解。

在课堂实施过程中，不同层次的学生都受益。每次备课我都要搜集好本课内容相关的练习，从易到难，有层次和梯度。在新授内容结束时，用这套题型做好新授知识点的巩固和提升，效果良好。同时认真写好二次备课教案和课后反思。

课堂是学生学习的主阵地。为了提高教学质量，体现新的育

人理念，把“知识与技能，过程与方法，情感态度与价值观”的教学目标真正实施在实际的课堂教学之中。我课堂教学注重以人为本，精讲多练，特别注意调动学生的积极性，强化他们探究合作意识。

对于每一节课新知的学习，我通过联系现实生活，让学生们在生活中感知数学，学习数学，运用数学；通过小组交流活动，让学生在探究合作中动手操作，掌握方法，体验成功等。鼓励学生大胆质疑，注重每一个层次的学生学习需求和学习能力。从而，把课堂还给了学生，使学生成了学习的主人。

作业是课堂教学的延伸，是反馈教学信息的最好见证。对于学生作业的布置，我本着“适中适量”的原则进行，既要使作业有基础性、针对性、综合性，又要考虑学生的不同实际，突出层次性，坚决不做毫无意义的作业。对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程中出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣，激发他们的求知欲和上进心，使他们对数学产生了兴趣。如班级的学困生李枫凡、李灵惠、张开鹏等，经过努力，期末成绩还算理想。

1、对于新课标的学习不够深入，学习兴趣培养得还是不够。教学中既要让学生掌握知识，又要激发学生学习的积极性，培养学生学习兴趣，但在激发学生学习的兴趣方面存在缺憾。

2、小组合作学习应用得不够得体。新课标提得最响的是大力提倡小组合作学习。要真正落实好小组合作学习，把它体现在课堂上，也不是一件易事。在平时的数学课堂教学中，我

试图让学生小组合作学习，但效果不十分理想，可能是我组织的不得体，使得自己处于被动局面，是小组学习没有真正起到应用的价值。

3、学生课堂提问者太少。新课标提倡，课堂教学要以学生为主体，面向全体学生。教学中要调动学生的学习积极性，要问题让学生提，规律让学生找，结论让学生下。在我教学中，会提问的同学很少，虽然我多次鼓励：回答错或说错都没关系，只要你敢发表自己的见解就是好样的。但是总有学生表现不够主动，致使课堂教学中经常会出现“冷场”现象。

总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了一定的成绩，但也存在不少的缺点。我今后将在教学工作中，吸取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。

小学六年级体育总结篇八

时光飞逝，岁月如流。我也已经不知不觉完成了一学期的小学英语工作。本学期，我担任六年级的英语教学工作。我力求在教学中做到扎实，有效，让每个学生都有所收益，上好每一节课，带好每一个学生。现将本学期的学科教学工作总结如下：

六年级共有47人，男27人，女20人。本班学生英语基础较好，对英语学科较感兴趣。但有些学生英语基础相对比较薄弱，对于一些简单的单词和语法不理解，在记忆上有一定的困难。尤其是语法上面只有个别同学能理解外，其他同学都没有学习的兴趣。

首先，我能遵循教学环节，课前认真备课。在英语教学中，让学生做到听、说、读、写并举，眼、耳、口、鼻、脑并用，是激发学生学好英语的关键。其次，在课堂教学中尽量使用英语，适当利用母语；利用直观教具、动作、表情和玩游戏等

方法吸引学生，让学生乐于学习。而且，教学中必须做到让学生明白，会用，反复练习句型和单词，提高水平，进行生动活泼的开放式的课堂教学，使学生从愉快的情景中学到知识，从而提高学生对英语科的学习兴趣，进而提高教学效果。在课堂上，我首先让学生明白每课的句型结构，懂得它的规律，学会用学过的单词使用新句型对话。每课讲授完后，要求学生必须读熟，会默写单词，会做基本的对话练习。英语的学习是狠抓句型及单词，因此，每天早上要求学生利用英语自习开口读英语，锻炼口语能力，熟悉课文。既要学习新知识，又要巩固旧知识，得到两面照顾，不能松懈。最后，帮助学生养成良好的学习习惯。

在时态的综合运用中，经常出现混淆，五年级下学期的重点时态现在进行时没有掌握，一般将来时和一般现在时，学生掌握情况都很好，但三个时态放在一起，就不知所措。

本学期通过大量的练习还是有个别学生不能正确灵活运用，下学期在学习一般过去时时还要不断复习，比较，使学生熟练正确运用所学语言。

小学六年级体育总结篇九

一学期的工作已接近尾声，为了今后更好地工作，总结经验、吸取教训，现将这学期的工作小结一下。

一、摆正心态，树立良好的工作作风

现担任初三（5）班级的班主任，另外担任初三年级三个班的语文教学工作。虽然工作量大，任务重，但兢兢业业，勤勤恳恳，吃苦耐劳，从没有丝毫马虎。爱校如爱家，起早贪黑，从没迟到早退过，从没有旷课请假过；能够备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，在学校成为一个深受学生尊重和信赖的老师。

我要成为一个有“品德”的教师，因此我爱岗敬业，遵纪守法，有高度的责任感和积极进取创新精神，能服从工作安排，主动认真负责地完成教育教学任务，为人师表，按照教育教学规律培养学生，关心学生，积极引导学生关心时事，关心社会，自觉实施素质教育，取得了优良的成绩。

二、认真教学，具有积极的工作态度

本学期担任初三三个班级的语文教学工作，工作量很大，任务也很艰巨。美术班本学期要参加专业考试，所以语文要停课，下学期的任务很紧；305、306两个班级是普通班，语文基础较薄弱，本学期又要面临会考，所以肩上的担子还是比较重的，无论任务有多艰巨，道路有多难前行，在教学工作中我还是从以下几个方面严格要求自己的：

（1）认真备课

每上一堂课都事先做好准备，查阅参考资料，研究教案，设想课堂进程，找相关的练习，使自己能在课堂上游刃有余。

（2）专心上课

课堂是一个充分表现自我的时刻，为了提高课堂效率，我特地把课上的精细化，把每个知识点都教授给学生，督促他们做好笔记，以便复习巩固，另外，为了激起学生学习兴趣，大部分课堂都结合使用多媒体，让他们能够有个联想空间。

（3）布置作业及时批改

教学效率的高低，主要通过“实践”体现出来的。所以布置、批改作业就可以知道自己教学质量的好与坏。针对学生的基础，除了布置一些基础的作业外，还在网上搜索一些经常考的题目，加大练习量。除了布置作业以外，还坚持做到“有发必收”“有收必改”“有改必讲”以至达到预期的效果。

（4）多听多问

为了让自己教学上取得进步，经常去听组内或组外的课，有机会还到外校去观摩教学，认真学习别人的教学经验，弥补自己的缺陷。此外，还经常向老教师请教教学中遇到的疑惑，提高自己的专业知识。

我要做一个“勤奋”的教师。作为一名教师，只有“勤快”起来，才能让自己快速“成长”起来，成为一位有知识有经验的教师，才能把自己的工作做好。

三、积极参加教研活动，强化专业知识

为了提高自身的语文教学水平，我积极参加校内语文教研组活动，积极听课，仔细评课，认真开课；积极参加高三备课组活动，发扬团队精神，与同仁们资源共享，努力提高工作质量和效率。此外，还积极参加市内语文教研组活动，拓展视野，丰富知识，巩固专业。

在专业知识方面：个人的教学上，坚决贯彻因材施教的原则，始终把学生的“学”放在教学的核心位置上，把学生的“个性体验”放在教学的核心位置上。相信每个学生都有各自的兴趣、特长和实际情况，其理解、分析、体验、感悟的能力也不同。教学内容和目标的实施上，不强求“齐头并进”，而是正视事实，追求“差异发展”。教学方法的设计上，突出落实激发学生的主体意识，激发学生的求知欲望。

空暇喜欢阅览、搜集知识，写随笔，撰写论文，曾撰写的《浅谈语文课堂教学中的提问艺术》获得市论文比赛三等奖，自己辅导的学生曾在省“语文报”杯作文比赛中获得二等奖，三等奖和优秀奖。

我要成为一个有“才能”的教师，只有丰富了知识，拓展了视野，巩固了专业，有了经验，方可成为一名有真才实学的

教师。

四、做一名具有责任心的班主任

来开明已经三年了，也当了三年的班主任。三年的班主任工作磨练了我，使我收益颇多：首先，使自己由一名刚出学校的学生慢慢转换了角色，成为一名“为人师表”的教师，慢慢成熟起来；第二，班级的日常管理工作使我的能力得到了锻炼，让我觉得“教师不仅仅要教好书，还要管理好学生，使学生各方面都取得进步。”

班主任的工作是烦琐的、艰辛的，甚至有伤心的时候，哪一步不到位都有可能使班级出现状况，但班主任工作又是充实的、愉悦的，看着学生点点的进步，慢慢地成熟，学生对老师片的关心，此时此刻任何一位班主任都是最幸福、最快乐的。所以，班主任要有个全局观、集体观，要有颗细致而有“红红的心”，要有责任心、耐心和随时吃苦的心，只有这样，方能把事情做好，领导才能放心，家长才能安心，学生才会有进取心。我要成为一名“优秀”的班主任。为此就必须具有一颗认真、负责，且要具有吃苦、肯干的“心”，只有这样方能把班主任工作做好，把班级带好，使之走上良好的“道路”。

无论是作为一名教师，还是做一名班主任，我都会兢兢业业，把自己的工作做好。以上就是这学期我的工作情况，工作中有许多收获，亦存在一些不足，在总结中我会积累经验，正视缺点，会在以后的工作中改进自己，使自己成为一名优秀的教师。

1. 初三英语教师教学总结

2. 2017初三教师教学总结

3. 2017初三历史教师教学总结

4. 关于初三教师教学总结
5. 关于初三语文教师教学总结
6. 初三教师期末工作总结
7. 初三政治教师期末工作总结
8. 2014初三数学教师总结
9. 2016初三物理教师工作总结
10. 初三毕业班教师工作总结