

# 最新托班春天的小草教案(优秀5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。优秀的教案都具备一些什么特点呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 托班春天的小草教案篇一

春天是万物复苏的季节，到处都充满了生机，盛开的小花，变绿的小草，泛青的杨柳，舞动的蝴蝶，嗡嗡的蜜蜂，蹦跳的小兔。幼儿真切地感知春天来了，春天真好。让幼儿借助春天图片，歌唱春天，感受春天的美丽，体验唱歌的快乐，启发幼儿热爱大自然。

- 1、初步学习用自然的声音演唱歌曲。
- 2、能够借助图片的排列顺序，理解记忆歌词。
- 3、体验唱歌的快乐，感受春天的美丽，启发幼儿热爱大自然。
- 4、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。
- 5、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

能够借助图片的排列顺序，演唱歌曲。

- 1、幼儿用书，电子琴。
- 2、春天挂图，小花、杨柳树、蜜蜂、蝴蝶、小白兔等卡片。

1、师：小朋友知道现在是什么季节？

幼：春天。

师：春天是什么样子的？

幼：自由讨论回答等。

2、老师小结：小花开了，小草绿了等。

1、今天老师也带来了一副图画，请小朋友看看都有什么？

师：出示春天挂图，引导幼儿观察、回答图画内容。

幼：自由讨论回答。

师：根据幼儿的回答，出示相应的图卡。（借助图卡帮助幼儿理解，记忆歌词）

2、师：图片上有花、杨柳树、蝴蝶、蜜蜂、小白兔，这就是春天的图画。这节课我们就一起来学习《春天歌》。

3、出示课题《春天歌》

4、师幼共同学习歌曲。

（1）、老师边指图卡边范读范唱歌曲，帮助幼儿学习歌词

（2）、教师引导幼儿看图学唱歌曲

逐句学，集体唱，分组练，单个唱等。

检测幼儿所学效果，奖好鼓差，鼓励每个幼儿都敢大胆演唱，感觉唱歌的快乐。（分组比赛或单个演唱）

活动课带幼儿到室外感受春天的美丽。

通过本次活动，幼儿不仅学会了用自然的声音演唱歌曲，更加感受到了春天的美丽，体验到了唱歌的快乐，为进一步启

发幼儿热爱大自然奠定了基础。在平时生活学习中，真正和孩子打成一片，让幼儿感受到老师的亲近、和蔼，做好孩子的引路人，真正发挥每个孩子的潜能，促进其幼儿身心和谐发展。

## 托班春天的小草教案篇二

活动目标：

1. 感知同类的事物可以连在一起。
2. 感受一家人在一起的快乐。
3. 引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
4. 培养幼儿比较和判断的能力。
5. 发展幼儿逻辑思维能力。

活动准备：

ppt□小图片

活动过程：

一、理解故事

1、金鱼和金鱼。

(1)这是什么？

(2)这条金鱼朝着这里游过来，那条金鱼也朝着这里游过来，金鱼和金鱼是一家

人，连在一起了。

## 2、鸭子和鸭子。

(1) 这是什么?你从哪里看出来的?

(2) 这只鸭子朝着这边游过去, 那只鸭子朝着那边游过去, 它们会连在一起吗?

(3) 鸭子的什么连在一起?

## 3、大象和大象。

(1) 这是一头大象, 这也是一头大象, 大象和大象是一家人, 它们会连在一起吗?

(2) 它们怎样连在一起呢?大象和大象是一家人, 伸出长鼻子, 连在一起了。

## 4、猴子和猴子。

(1) 猴子和猴子怎样连在一起呢?(幼儿猜测。)

(2) 猴子和猴子是一家人, 伸长两条手臂连在一起了。

## 5、妈妈和宝宝。

(1) 他们是谁?

(2) 宝宝和妈妈可以怎样连在一起呢?(宝宝和老师用动作表示。)

(3) 还有爸爸, 也连在一起了。

## 二、阅读故事

### 小结

因为它们是一家人，一样的东西可以连在一起。

### 三、找找讲讲

1. 找找一家人的图片，把他们连在一起。
2. 用故事中的句式交流分享。

活动反思：

#### 1. 情感的升华，体验学习乐趣

各种不同的动物用各自不同的方式连在一起，表现出了一种相连的快乐。在绘本的最后，爸爸妈妈还有宝宝一起脸贴脸连在一起，再次让孩子们在情感上获得了满足。于是孩子们和老师一起模仿绘本中的各种方式连在一起：头和头连在一起；鼻子和鼻子连在一起；手和手连在一起还有脸和脸连在一起等等。各种各样有趣的肢体连接，让孩子们感受了无限的乐趣，也增强了与老师的亲密感，从而提高对绘本的阅读兴趣。

#### 2. 朴素的画面凸显活动重点

这本画面看似简单的绘本，非常适合刚入园的小班孩子阅读。他们的视觉感知范围十分有限，对一个复杂事物，他们既不能整体感知，也难以关注到每个细节。所以观察对象越简单，孩子注意力越可能集中在主要的内容上。本书画面除了各主角外，就是安静的底色。素净的画面，保证了图文的高度结合，所以孩子很容易看懂画面，他们会准确命名，也会描述身体的主要部位，但是对于同类事物的集合感知是从无意识到有意识。从模糊意识到清晰意识，朴素的画面更如一位无声的教师凸显出活动的重点，那就是同类的事物可以连在一起。

#### 3. 上口的儿歌助推语言表达

小班幼儿的.特点就是喜欢重复，并在重复中练习和巩固正在发展着的行为模式。这种反复的句式，孩子自然地看图跟读，融入在阅读情景中，并且能快速学会固定的句式。尽管绘本中的文字朗朗上口，但是为了提升活动的教育价值我们稍作改编。将原先的“金鱼和金鱼，连在一起了”改为“金鱼和金鱼是一家人，鼻子和鼻子连在一起了”。这样的改编更凸显浓浓的亲情，也进一步引导幼儿仔细观察并描述身体的部位。完整的诵读就是一首儿歌，我们有意识地引导幼儿去感知其中蕴含的规律，帮助幼儿积累儿歌中排列的规律性，有助于幼儿在创作儿歌的过程中进行运用。儿歌中蕴含着丰富的数学知识，通过儿歌促使幼儿在看看说说的过程中积累、丰富相关的集合经验。在发展幼儿数学能力的同时推动幼儿语言能力的发展，两者相得益彰。

附故事内容(改编)

金鱼和金鱼是一家人，连在一起了。

鸭子和鸭子是一家人，连在一起了。

大象和大象是一家人，连在一起了。

猴子和猴子是一家人，连在一起了。

妈妈和宝宝是一家人，连在一起了。

## 托班春天的小草教案篇三

活动目标：

- 1、按物体的一种特征进行分类。
- 2、感受自由探索的乐趣，在游戏情景中享受快乐。

- 3、培养幼儿比较和判断的能力。
- 4、发展幼儿逻辑思维能力。
- 5、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

活动重点难点：

活动重点：

按物体的一种特征进行分类。

活动难点：

排除颜色的干扰进行物体的大小分类。

活动准备：

- 1、幼儿操作材料人手一份（衣服：颜色不同、大小不同）。
- 2、一箩筐衣服的范例。

活动过程：

## 一、导入

- 1、小猫开了一家洗衣店，可是洗衣店工人不够，所以请我们宝宝去当工人，好吗？小火车进入洗衣店座位。
- 2、出示一箩筐的脏衣服。今天早上送来了很多的脏衣服，你们仔细看看，你发现了什么？
- 3、小猫已经把脏衣服放在了桌子上，现在我们要开始工作咯！

## 二、自由探索。

1、在洗衣服的时候呀，小猫想让这些脏衣服的颜色不乱七八糟的混在一起，你有什么好办法，试一试吧。

2、幼儿自由探索：按物体的颜色进行分类。

3、教师巡回观察、指导。

4、点评：请2——3名幼儿说一说用了什么办法，并说出怎么分的。

教师小结：原来可以将衣服按颜色分一分（红色和红色的分在一起；黄色和黄色的分在一起；绿色和绿色的分在一起），这样衣服的颜色就不会乱七八糟的混在一起了。

5、我们一起来洗衣服吧。（双手在材料上来回晃动）好啦，洗好之后要做什么了呀？

三、晾衣服。

1、小猫有要求了，洗好的衣服呀要整齐的晾在竹竿上。衣服有那么多，有红色、黄色、绿色的，又有大有小。大的衣服是妈妈穿的，很大很大；小的衣服是宝宝穿的，很小很小。所以小猫的要求是把妈妈穿的大大的衣服和宝宝穿的小小的衣服分开晾，请你们开始工作吧。

2、幼儿操作晾衣服（按物体的大小进行分类）。

3、教师巡回观察、指导。

四、晒衣服。

1、请2——3名幼儿说一说是怎么分的。

2、师幼一同晒衣服。



活动反思：

生活中的各种事物都是孩子们观察的对象，在对颜色和大小有了一定认识的基础上，设计了这个活动，让幼儿自由探索，并按照物体的一种特征进行分类，具有一定的挑战性。

## 托班春天的小草教案篇四

活动目标：

活动形式：

集体活动与分组活动相结合

活动准备：

幼儿带来自己与父母在北京不同旅游景点郊游的照片□vcd  
□《我的家乡北京》、实物投影。

设计意图：

- 1、引发幼儿的知识经验，调动幼儿参与的积极性。
- 2、鼓励幼儿交流，在自然的状态中，大胆的表达，展示自己，分享经验。进一步了解眼睛的用途。
- 3、鼓励幼儿用自己的方式表达，说出春季的明显特征。
- 4、丰富幼儿知识经验，加深区分春、冬季的明显特征。

师生互动：

- 1、出示教师的春天郊游的照片，介绍教师在什么地方郊游，照片周围什么美丽的景色…。激发幼儿表达的兴趣。

幼儿观看十分认真，并且产生了共鸣，有的幼儿也去过这个地方，幼儿开始回忆自己去过时看到的美丽地方。

2、幼儿交流并分享经验：幼儿自愿结组，向好朋友介绍自己春天郊游的照片，照片周围什么美丽的景色…。并听一听好朋友的介绍，共同分享。

幼儿表现的积极而热烈，就连个别胆小的幼儿也能主动的向好朋友介绍自己快乐的经历。

3、观看课件《我喜欢的春天》，引导幼儿感受春天的明显特征。幼儿表达的比较清楚，而且十分活跃，基本说出春天的特征。

4、幼儿表演《春天的电话》，进一步感知春、冬季的明显特征。幼儿表演投入，能较快的区分春、冬季的明显特征。

5、延伸活动：鼓励幼儿把去其他地方的照片带来，为小朋友讲解。如：海边的、其他省市或国外的等，利用一日生活的其他时间给幼儿创造交流的空间，为丰富幼儿绘画背景提供丰富的表象。

教育反思：

通过这次活动，幼儿更加喜欢观察、探索了，更加喜欢问问题？同时，幼儿对与眼睛对我们的重要，有了更深的理解，知道如果没有眼睛，这么美丽的世界就看不到了，了解到春季的明显特征，知道春、冬季明显特征的区别。

小朋友之间也有了更多交流与分享经验的机会，孩子们更爱说了、尤其是那些胆小的孩子，通过这样的活动，促使他们有了成功感，他们会主动把他们的发现带到幼儿园与好朋友一起分享。

## 托班春天的小草教案篇五

游戏目标：

- 1、喜欢玩球和圈，体验游戏的乐趣，练习用圈带球走。
- 2、在带球走时，感受手、圈和球的关系，提高控制能力，锻炼手眼协调的能力。

游戏准备：

- 1、经验准备：玩过皮球，知道皮球会滚动。
- 2、物质准备：圈、皮球人手一个、体操垫、标志物(小椅子)、球架、磁带。

游戏玩法：

- 1、在起点处准备一个球架，许多球；
- 2、游戏开始，幼儿取一球平放在地面上；
- 3、将圈套在球上用圈的边缘赶着球行进；
- 4、将球赶至中场处地垫前，将圈套在标志物(椅子背)上；
- 5、双手举球至头顶，从体操垫上横滚过去；
- 6、将球按颜色分放在球架上。

情境：皮球场生产了许多皮球，现在请小朋友帮助他们把皮球运到超市的球架上去，；文章出自.屈.老师.教案网'由于球总是会乱滚，所以给小朋友每人准备了一个道具“圈”，大家开始帮忙吧！

游戏规则：

皮球在四处乱滚时，不可用手帮忙，只能靠圈。

游戏反思：

为幼儿提供有趣的生活活动情景及玩教具，让幼儿在欢快的游戏中掌握基本的技能，是我们寓教于乐的基本原则。为此，我选择了这一常见又好玩的圈圈和孩子们一起玩耍游戏，在玩中学会并锻炼了基本的技能。