

人教版二年级数学知识点整理 二年级数 学期末复习计划(模板7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

人教版二年级数学知识点整理篇一

学生通过本期学习，理解了乘法除法含义，能记住2—9的乘法口诀，并应用口诀进行乘除法得相关计算及解决一些简单得实际问题。通过对元、角、分和厘米、米的认识，有了较为感性、具体的认识。在“图形的变化”中，学生拓展了空间感受能力，加强了空间观念。

但是由于年龄特点和认知水平得原因，学生对综合运用知识得能力还处于不太高的水平，还需要在老师得引导下系统得对所学得知识进行整理与归纳，加深对新知识得理解与掌握，才能进一步提高运用知识得能力与水平。重视从学生已有知识和生活经验出发来复习。要通过大量图片，实物模型，进行操作、观察，归纳知识。将学生的零散知识集中起来，使知识纵成行、横成片，形成互相联系的知识网络。复习中要实中求活，让学生主动复习。扎扎实实打好基础知识和基本技能。同时要重视学生创性精神的培养。把握好教学要求，不偏高，使学生都在原来的基础上有所提高。精选习题，不搞题海。采用变换练习的方式，开展游戏活动等多种方式调动学生的学习积极性。改进对学生评估，错了自己订正可以加分，促使学生检查、分析错误，不断提高。加强对中下生进行个别辅导。对不同层次的学生有不同的要求，特别是对学困生要降底要求，可针对理解能力较弱，从计算题入手来提高成绩，如计算的准确性及速度。

本册教材共分九个单元：加与减、购物、数一数与乘法、图形的变化、2~5的乘法口诀、测量、分一分与除法、6~9的乘法口诀、除法。以上各单元内容涉及数与代数、空间与图形、与实践与综合应用领域三大领域的两个整理与复习穿插在乘法与除法的学习后面，对知识的中段复习起到了很好的总结作用。而最后的总复习对整册的知识点进行了整体的浓缩和提炼。

复习的目的既要帮助学生整理知识，使知识条理化，形成体系，又要适当进行技能的训练，以培养学生一定的解决问题的能力为目标。在此过程中，重点是帮助学困生，查漏补缺，解决他们在知识与技能上的缺失。

1、经历对本学期各个领域所学知识进行梳理的过程，初步养成回顾与反思的良好习惯，感受复习的作用。

2、进一步掌握100以内数的连加、连减、加减混合运算的方法，能正确地进行计算；能在购物情境中进行有关人民币的简单计算；结合具体情境，加深理解乘法、除法和倍的意义，熟记2~9的乘法口诀，能熟练地口算表内乘除法。

3、结合动手操作活动进一步感知平移、旋转、轴对称现象，积累活动经验；能恰当地选择长度单位，理解厘米和米的关系；能估测一些物体的长度，并用测量工具进行测量；能结合生活实际，解决与测量有关的简单问题。

4、能运用所学的知识解决简单的实际问题，初步培养提出问题、分析和解决问题的能力，感受数学与生活的联系，体会数学的应用价值。

1、进一步理解、巩固本学期所学的加与减，乘、除法的意义，表内乘、除法，人民币的认识及其简单计算等相关知识。

2、进一步理解、掌握测量、图形的变化等相关知识。

3、使知识系统化，形成一个完整的知识网络。

1课时：乘除法意义及计算

2课时：解决问题

2课时：元、角、分及综合练习

1课时：图形的变化

1课时：测量

3课时：专项训练

3课时：期末模拟考试

1、把定位辅导落到实处，对于基础的知识让学生一定掌握，并在此基础上能灵活运用基础知识解决问题。

2、有条理有针对性地进行整理与系统复习，使学生对知识能系统掌握。重视学生创造性思维的发展，培养学生的创造力。

3、做好提优补差工作，开展“二帮一”活动，提高后进生的成绩，使后进生提高的同时，使帮助后进生的学生也有所提高。

4、定期进行测试，提高学生的能力，做到讲练结合。

5、加强学生的习惯养成教育，教育学生在做题目的时候，先审清题意，然后再做。做题的过程中做到仔细、认真。

人教版二年级数学知识点整理篇二

1、使学生对有余数除法的含义、1000以内的数等只是有进一步的认识，巩固本学期学习的基础知识。

2、使学生对三位数与两、三位数相加减，两位数 and 一位数相乘，以及有余数的除法等计算，在正确率和速度两方面都能达到基本的要求，使计算能力进一步的提高。

3、使学生进一步掌握分米和毫米、确定位置和认识角等基础知识，培养初步的空间观念。

4、使学生进一步提高运用数学知识解决实际问题的能力，感受数学与日常生活的联系，体会数学的作用和价值，增强数学意识，提高数学思维的能力。

第一部分复习认数和统计知识；（第二、九单元）

第二部分复习空间与图形方面的知识；（第三、五、七单元）

第三部分复习三位数的加法和减法，以及有关的实际问题；（第四、六单元）

第四部分复习有余数的除法，两位数乘一位数的乘法。（第一、八单元）

通过复习，可以帮助学生系统整理所学知识。沟通有关知识间的内在联系，使学生能够全面掌握本学期所学的概念、法则、公式等数学知识，提高计算能力和解决实际问题的能力，全面达到本学期的教学要求。

（一）、知识与技能方面

数与代数：

1、在把若干个物体平均分的活动中认识“剩余”现象，理解余数的含义，理解余数一定比除数小的规律。掌握有余数除法的求商方法，会列竖式计算有余数的除法。

2、联系生活实际并通过学具操作认识千位，知道计数单位百

和千的关系，掌握三位数的组成，会读、写千以内的数，会比较数的大小。会口算整百数加、减整百数，整百数加整十数及相应的减法，会对千以内的数的大小进行简单的估计和判断。

3、在两位数加、减两位数的基础上探索三位数加、减笔算方法，掌握计算要领，并进行相关的估算和验算。

4、会口算整十数乘一位数和不需要进位的两位数乘一位数，会估计两位数乘一位数的积的范围。

空间与图形：

1、通过有效的学习活动，认识东北、东南、西北、西南。能根据给定的东、南、西、北某一个方向，辨认出其余的七个方向。能运用方位词语清楚地描述物体所在的位置，能看懂、会设计简单的路线图。

2、结合生活情境认识角，知道角有顶点和边，会直观地比较角的大小。初步认识直角，会利用直角判定锐角和钝角。

3、认识分米和毫米，知道分米、毫米与米、厘米的关系。会恰当选用长度单位计量并表述物体的长度，会进行长度单位之间的简单换算。

统计与概率：

1、会对同一组数据按照不同的标准分类。

2、知道填表格和描方块都是呈现统计结果的方法，会利用统计结果进行简单的判断、联想和预测。

（二）、情感与态度方面。

1、进一步感受数学与生活的密切联系，感受数学的意义与作

用。在教师的组织下，能积极参与数学学习活动，积累对数学的兴趣和求知欲。

2、初步具有认真思考的习惯，在教师、同学的鼓励帮助下，努力克服数学活动中遇到的困难，获得成功的体验，有学好数学的自信心。

1、有余数的除法；1000以内的三位数加减法以及乘法的笔算。

2、认识东、南、西、北以外的其它四个方向；确定位置与方向。

1、能数出复杂图形中角的个数，正确画出直角。

2、联系实际生活判断合适的单位名称的填写。

3、根据不同的标准进行统计表的填写。

1、了解学生的学习掌握情况，针对性地组织复习。

2、重视基本的计算练习，重视算法交流，重视计算错误原因分析，提高计算的正确率和速度。

3、避免机械重复的练习，练习设计形式多样，注重从学生生活中选取素材。

4、注重学生的思考、分析和交流，多读、多想、多说，提高学生说理能力和运用知识的能力。

5、注重分层，使各个层次的学生都能得到发展，增强学习数学的自信心。

6、加强个别辅导。

7、重视学习习惯的养成教育，指导学生做题时要认真分析题

意，强调读题——要多读几遍要读明白，强调细心抄写数字，细心计算。

8、关注学生在学习过程中所表现出来的情感、态度和班级的学习氛围，适当采用激励机制，激发学生的学习兴趣和热情，使学生在巩固知识的同时，在学习习惯、学习态度等多方面得到形成和提高，圆满完成本学期的数学学习。

6月23日——7月4日

人教版二年级数学知识点整理篇三

本班有学生50人，有95%的学生对数学有浓厚的兴趣，通过平时的独立完成作业来看，多数学生的基本技能和基础知识掌握较好，但有5名学生由于基础知识掌握的不扎实，接受新知识能力慢，所以每次的独立完成作业他们都有一定的困难，另外本班还有30%的学生做题习惯较差，作业时不认真审题，仔细检查。所以通过期末总复习，使学生在知识、技能和逻辑思维方面有一定的提高。

表内除法，万以内数的认识，简单的万以内的加法和减法，图形与变换，克和千克，统计，找规律，用数学解决问题和数学实践活动。

1、通过复习，进一步理解和掌握计数单位“百”和“千”，知道相邻两个计数单位之间的十进关系；掌握万以内的数位顺序，会读、写万以内的数；知道万以内数的组成，会比较万以内数的大小，能用符号和词语描述万以内数的大小；理解并认识万以内的近似数。

2、会口算百以内的两位数加、减两位数，会口算整百、整千数加、减法，会进行几百几十加，减几百几十的计算，并能结合实际进行估算。

- 3、通过复习，加深对除法的含义的理解，除法算式中各部分的名称，乘法和除法的关系；能够熟练地用乘法口诀求商。
 - 4、进一步理解数学问题的含义，经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，会用所学的数学知识解决简单的实际问题，体验数学与日常生活的密切联系。知道小括号的作用，会在解决问题中使用小括号。
 - 5、会准确辨认锐角、钝角；感知平移、旋转现象，会在方格纸上将一个简单图形沿水平方向或竖直方向平移。
 - 6、理解认识质量单位克和千克，知道1千克=1000克。
 - 7、了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程；会用简单的方法收集和整理数据，认识条形统计图和简单的复式统计表；能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题，并能进行简单的分析。
 - 8、会探索给定图形或数的排列中的简单规律；有发现和欣赏数学美的意识，有运用数学去创造美的意识；初步形成观察、分析及推理的能力。
 - 9、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
 - 10、养成认真作业，书写整洁的良好习惯。
 - 11、通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系
- 1、表内除法。
 - 2、万以内数的认识。
 - 3、万以内的加减法。

4、解决问题

1、找规律。

2、克和千克。

3、图形与变换。

1、走进新课程。找课堂要质量。继续认真学习和领会新课程标准和教材，理清各单元知识要点。在复习过程中查漏补缺，抓学生的薄弱环节。

2、多与家长联系，多与学生交流，了解学生思想动态，及时反馈信息。

3、采用‘一帮一’互助活动，成立学生互助小组，让小组之间互相交流。小组与小组之间互相评比，培养优生，鼓励后进生。

4、在复习中重视学生已有知识和生活经验中学习和理解教学。

5、在复习中重视引导学生自主探索，培养学生的创新意识和学习数学的兴趣。

6、重视培养学生的应用意识和实践能力。

7、认真落实作业辅导这一环节，及时做好作业情况记载。并对问题学生及时提醒，限时改正。

8、复习时少讲精讲，让学生多练，在练习中发现问题，解决问题。

9、重点指导学困生，缩小他们与优生的差距。

1 0、复习时有张有弛，使学生在愉快的氛围中快乐学习，快乐成长。

1、在课堂上要特别注意学习有困难的学生，让他们多想，多说、多做，能在小老师的帮助下认真及时地完成作业。

2、每天作业做到面批面改，及时过关。多到每天堂堂清，不拖欠。

3、对学困生要有爱心和耐心，要对他们温和，循循善诱，让他们喜欢数学。

4、注意辅导后进生，由于个体差异和个别原因班级里面有几名学生需要单独辅导，可以利用课上的关注、课下的点滴时间进行，只要求他们掌握基础知识，如有进步，可以增加要求，但决不苛求。

1、解决问题2课时

2、表内除法2课时

3、万以内数的认识和加减法2课时

4、克和千克1课时

5、统计1课时

6、图形与变换1课时

7、找规律1课时

人教版二年级数学知识点整理篇四

一、复习内容：

本册教材共分九个单元：乘法的初步认识、表内乘法（一）、角的初步认识、表内乘法（二）、除法的初步认识、方向和位置、表内出发、统计与可能性、混合运算。以上各单元内容涉及数与代数、空间与图形、统计与概率（数学思想方法）、实践与综合应用领域。最后的总复习对整册的知识点进行了整体的浓缩和提炼。

二、指导思想：

复习的目的既要帮助学生整理知识，使知识条理化，形成体系，又要适当进行技能的训练，以培养学生一定的解决问题的能力为目标。在此过程中，重点是帮助学困生，查漏补缺，解决他们在知识与技能上的缺失。

三、复习目标：

- 1、通过整理和复习，使学生感受乘除法与现实生活的关系，提高学生提出问题、解决问题的能力。
- 2、通过整理和复习，使学生进一步学会乘法、除法的意义，对“倍”的知识了解的更加清楚。
- 3、通过整理和复习，使学生根据给定的一个方向，判断其余的三个方向。认识简单的路线图；比较熟悉地掌握从正面、侧面、上面观察到的简单的物体的形状。
- 4、通过整理和复习，使学生会用不同的方法进行分类统计，初步了解事件发生的确定性和不确定性。
- 5、通过整理和复习，使学生能计算简单的含有两级的混合运算。
- 6、通过整理和复习，正确认识角，能区分直角、锐角、钝角。会画直角，并能正确数角的个数。

四、复习重点、难点：

- 1、通过复习，使学生感受乘除法与现实生活的关系，提高学生提出问题、解决问题的能力。
- 2、通过复习，进一步体验数据的调查、收集、整理的过程，强化学生的统计意识。
- 3、进一步从不同位置观察物体。

五、复习措施：

- 1、把定位辅导落到实处，对于基础的知识让学生一定掌握，并在此基础上能灵活运用基础知识解决问题。
- 2、有条理有针对性地进行整理与系统复习，使学生对知识能系统掌握。重视学生创造性思维的发展，培养学生的创造力。
- 3、做好提优补差工作，开展“一帮一”活动，帮助后进生的成绩有所提高。
- 4、做到当堂达标，提高学生的能力，做到讲练结合。
- 5、加强学生的习惯养成教育，教育学生在做题目的时候，先审清题意，然后再做。做题的过程中做到仔细、认真。

六、复习时间安排

12.21——1.7进行分类复习，并穿插模拟测试。

1.10——1.18考前动员，有针对性的做一些练习，直到期末质量检测。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

人教版二年级数学知识点整理篇五

为了在的期末复习中使学生能够更加科学、高效地进行复习，使所学知识系统化，提高学生的综合能力，特制定复习计划：

学生在数学学习上主要存在以下问题：

- (1) 部分学生的口算速度比较慢，笔算的正确率不高；
- (2) 不能正确运用所学数学知识解决生活中简单的实际问题；
- (3) 学生的学习自觉性还比较差；
- (4) 学生的学习习惯还不够好，学习的积极性也不高；
- (5) 学生独立审题的能力还有待加强训练.

1、万以内数的认识；

2、千米，分米，毫米的认识；

3、万以内数的加减法(一)；

4、万以内数的加减法(二)；

5、图形与拼组；

6、克、千克、吨的认识；

7、两位数乘一位数；

8、三位数乘一位数；

9、统计；

10、总复习。

1. 进一步理解和巩固本学期所学知识，提高学生的计算能力和解决问题的能力。

2. 经历知识的整理与复习的全过程，初步形成归纳、整理知识的能力；加深理解知识间的内在联系，形成知识网络；能综合运用所学知识解决简单的实际问题。

3. 通过对知识的整理与复习，逐步养成回顾与反思的习惯，增强学习数学的自信心，感受学习数学的乐趣。

重点：

1. 提高计算的正确率和速度，养成良好的计算习惯。

2. 进一步明确长度单位、重量单位之间的关系能正确选择并合理运用。

难点：通过复习进一步熟悉数量间的基本关系，能正确解答两步计算的实际问题，提高分析问题和解决问题的能力。

1. 结合学生的实际情况，引导学生主动整理知识，回顾自己

的学习过程和收获，逐步养成回顾反思的习惯。扎扎实实打好基础知识和基本技能，同时重视培养学生创新意识和学习数学的兴趣。通过总复习使学生在本学期学习到的知识系统化。把握好知识的重点、难点以及知识间的内在联系，巩固所学的知识，对于学生容易出错，学生掌握不好的地方，缺漏的知识，在复习时，要有针对性的进行加强，使学生都在原来的基础上有所提高。

2. 对于解决问题的复习，可灵活运用教材，紧密联系学生的生活实际，就近取材创设情境。复习时不能局限于就题论题，应着重分析题目里的数量关系，了解条件与问题的关系，能选择合适的解题方法。还要培养学生的读图能力和解题能力。

3. 根据学生的学习情况精选习题，设计多种形式进行复习。如通过游戏、实践操作和设计综合性的复习题，提高学生复习的兴趣，给学生比较全面地运用所学知识解决问题的机会以提高复习的效率。还要反思错题（如：计算类、解决问题类），找出错误原因，吸取教训。

4. 对于基础知识如：竖式、验算、估算等常规性题目，实行天天练习，准备一个练习本，每天练习5道题。

5. 注意因材施教，加强培优补差。复习要面向全体学生。对学有余力的学生要让他们通过复习得到进一步的提升。在课堂上要特别注意学习有困难的学生，让他们多想，多说、多做，能在小老师的帮助下认真及时地完成作业。对学困生的每天作业做到面批面改，及时过关。做到每天堂堂清，不拖欠。对学困生要有爱心和耐心，要对他们温和，循循善诱，让他们喜欢数学，帮助他们掌握好最基本的知识和形成最基本的技能。

总之，在最后的总复习阶段就是要做到：讲练结合，点线结合。先各个知识点突破，再知识点综合，最后解决生活中的问题，突出重点，突破难点。

- 1、单元复习。
- 2、知识块综合复习+模拟测试
- 3、考前动员

人教版二年级数学知识点整理篇六

一、学生情况分析,复习内容与重点措施:

(一) 100以内进位加法法和退位减法,分三个层次复习。

(1) 通过实验例子和操作复习100以内进位加法法和退位减法的计算方法,这部分知识学生掌握较好,增加一些简便计算内容。

(2) 复习加减应用题分:分总关系,相差关系两大类。以生活数学为题材编写复习练习题。这部分有些个学生数量关系不太明确,要通过复习训练,达到每位同学明确基本数量关系,正确解题。

(3) 加减应用题与乘除应用题的联系与区别。复习时应用一些对比题,选择题,使学生明确加减应用题与乘除应用题意义,正确解题。加强两问应用题的练习,为学习两步计算应用题打下基础。

(二) 表内乘除法

(1) 乘法、除法知识部分。乘法口诀、乘加和乘减掌握的比较好。难点是理解乘法和除法的意义。让学生在做题中进一步明确乘除意义。

(2) 乘除应用题,复习数量关系,增加生活中的数学,激发学生的兴趣,主动的学习。部分学生掌握的乘除应用题数量

关系不是很扎实，要从数量关系着手，要重点复习“倍数”的关系，让学生通过画图，操作，弄清求一个数是另一个数的几倍，一个数的几倍是几？的解题方法。

加强对应用题补条件，补问题的训练，使学生明确数量关系，正确解题。

加强对有余除法应用题的练习，特别是联系实际处理余数问题。

（三）厘米和米的复习。联系实际明确厘米和米的认识。根据实际的问题去选择合适的度量单位，要重视学生的实际操作能力。正确运用厘米和米来度量物体的长度。

二、复习的目标

（1）熟记全部乘法口诀，熟练的进行表内乘除法计算。

（2）熟练地进行两位数加减计算，熟练计算连加连减和加减混合运算。

（3）掌握加减乘除基本应用题，分清条件和问题，弄清每一道题的‘三个数量关系，正确解题。

2. 复习阶段是实施素质教育的基本途径。要力求“发展为本，主动参与，重在思维，合作成功，探索创新”的五大目标。

（1）在梳理知识的同时培养学生认真、仔细良好的学习习惯。

（2）在梳里知识和巩固知识中让学生多角度思考问题，培养学生思维的灵活性。

（3）关注学生差异，保证每个学生学习活动的的时间和空间，鼓励发挥每个学生各自的特长，发掘每个学生的潜力，促使知识的广度和深度不断提高。

(1) 复习时要抓主“知识点”，连成“知识连”，形成“知识网”。

(2) 复习时在学生“求同”的基础上，鼓励“求异”。例如提供数据让学生自己设计不同的问题，自己解答；提供条件，让学生自己选择条件，组成各种问题；联系生活由学生编制数学问题。

三、复习阶段提优补差的措施：

1、重视从学生已有知识和生活经验中学习和理解数和计数知识。要通过大量图片，实物模型，进行操作、观察，归纳知识。

2、复习中要实中求活，让学生主动复习。扎扎实实打好基础知识和基本技能。同时要重视学生创性精神的培养。

3、把握好教学要求，不偏高，使学生都在原来的基础上有所提高。精选习题，不搞题海。

4、改进对学生评估，错了自己订正可以加分，促使学生检查、分析错误，不断提高。

5、积极辅导差生，让基本的大纲要求必须100%的实现达到。出一些富有思考的题，让学习较好的学生达到满足。

四、复习进度

第20周

1复习长度单位厘米和米，厘米与米之间的换算；指定的长度画线段，厘米与米之间的换算

2复习100以内两位数加两位数进位加法和两位数减两位数的退位减法

(1)、计算法则：相同数位要对齐，从个位加（减）起，个位满十向十位进一，个位不够减，向十位借“一”再减。

(2) 加、减法基本应用题，弄清楚每道题几个数量之间的关系，谁多谁少，求谁。

(3) 求未知数例： $+34=90$ () $-63=15$

3复习乘法口诀；复习乘除法的含义；复习倍的含义

(1) 联系图示分别说明算式所表示的意思。

(2) 进一步了解“求一个数的几倍是多少”的实际意义。

第21周

1角的初步认识

(1) 角的各部分名称，会区别图形是否是角。熟悉三角板的特点。

(2) 会画直角，判断是否是直角，以及比直角大，比直角小的角。

(3) 数角

2统计

(1) 知道1格表示几，会画简单的统计图，并能解决问题。

(2) 根据统计图会提一些建议与问题（不能与上面重复）。

3习题练习：练习法、图示法、观察法

4开放性教学题

- 1) 对问题进行多方面的考虑
- 2) 针对全班同学
- 3) 多向思维

第22周

- 1、相差关系应用题
- 2、再按相并关系和相差关系进行分类
- 3、联系生活由学生编制数学问题。
- 4、探索性学习
- 5、加减乘除应用题
- 6、份总、相差关系之间的联系和区别
- 7、抓主“知识点”，连成“知识连”，形成“知识网”
- 8、综合试卷。考查知识，和能力，记录学生的知掌握情况；识查漏补缺

人教版二年级数学知识点整理篇七

一般、学情分析：

本班xx名学生，三分之二的中上等学生，分析原因，学习习惯及基础都比较弱，另一部分属于年龄较小或智力发育较同龄孩子晚，造成学习困难，有1个学生智力有点跟不上，几乎就是0分生。针对这些情况，作了相应的复习规划，争取达到一个满意的效果。

二、期末复习的内容与要求：

复习内容和要求

知识与技能：

一数与代数

- 1、100以内的笔算加减法。
- 2、乘法的初步认识。
- 3、用乘法口诀口算表内乘法。
- 4、倍的概念。

二复习的要求

- 1、能正确的笔算100以内的加减法。
- 2、掌握连加、连减和加减混合算式的竖式的书写、计算。
- 3、指导乘法的含义，懂得算式中各部分的名称、读法，了解乘法和加法的关系。
- 4、熟记乘法口诀，能正确、迅速地口算表内乘法。
- 5、能正确地计算乘加、乘减。
- 6、理解倍的概念。

三解决问题

- 1、联系加、减法的含义，解决“求比一个数多（少）几的数”的实际问题。

- 2、解决“求几个相同加数的和”的实际问题。
- 3、解决“求一个数的几倍是多少”的实际问题。
- 1、注意从文字和图画中搜集信息。
- 2、能根据信息提出数学问题。
- 3、重视分析数量关系。
- 4、正确列式计算。
- 5、要写单位名称。
- 6、能初步解决排列、组合的问题和做一些简单的推理

四空间与图形

知识与技能

- 1、线段的直观认识，用直尺量画线段。
- 2、常用的长度单位“米”、“厘米”。
- 3、角与直角的直观认识，用直尺画角和直角。
- 4、从正面、侧面和后面等位置观察同一物体。
- 5、轴对称图形的直观认识，画轴对称的对称轴。
- 6、画轴对称图形的另一半。
- 7、能辨认从不同位置观察同一物体的形状。
- 8、正确判断是否轴对称图形。

9、能画轴对称图形的对称轴和画出另一半。

五解决问题

1、估计，用尺量物体的长度。

1、培养初步的估量能力和测量能力。

2、从学生空间观念的实际水平出发，进一步发展学生空间观念。

六统计与数学广角

知识与技能

1、简单的统计表

2、一格表示两个单位的条形统计图。读懂一格表示两个单位的条形统计图。

解决问题

1、收集有效的信息。

2、对收集的信息进行分类、整理、统计出数据。

3、对统计结果进行简单的分析、判断、提问题。根据统计图表回答问题，提出问题。

二、教材总复习内容安排说明：

1、复习的内容集中。

2、复习的线索清晰。

3、在知识领域中进行延伸。

三、复习课的教学策略：

1、回忆、引导学生自我反思。

2、梳理、引导学生主动建构。

3、应用、引导学生解决问题。

4、引导学生进行数学交流。

四、复习时间的安排：

共九章内容：

1、复习长度单位。（1.3）

2、复习100内的加法和减法。（1.4）

3、一、二单元练习（1.5）

4、复习角和直角。（1.8）

5、复习表内乘法。（1.9）

6、期中检查。（1.10）

7、复习观察物体。（1.11）

8、复习统计。（1.12）

9、复习数学广角。（1.15）

10、综合复习。（1.16—1.19）

五、复习中注意的几个问题。

- 1、学生对长度单位“厘米”和“米”的实际应用以及单位间的换算，带单位的计算，如： $14\text{厘米}-8\text{厘米}=()\text{厘米}$ 。
- 2、画线段应注意两边的端点，可以画圆点也可以画短线。
- 3、关于仅为加法和退位减法的问题，要熟悉竖式的写法，以及连加、连减，乘加、乘减的计算准确性。
- 4、画直角以及用直角符号标注。
- 5、关于看图用数学问题。（指导学生看图的方法）
- 6、关于加法与乘法的关系问题。（重点练习课本49页第6、7、8题）