

# 2023年幼儿园办园行为督导评估整改方案 (优秀5篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

## 幼儿园办园行为督导评估整改方案篇一

我园接到市教育局下发的《幼儿园办园行为督导评估》的文件后,就以高度负责,实事求是的态度对我园各项工作进行了全面的回顾、检查和反思,并做了认真地自评,现将自评情况汇报如下:

我园位于登封市徐庄镇徐庄村,我们依法办园,证件齐全。采光充足,环境优美。户外活动场地充足,园舍无危房、无环境污染、无噪音、符合安全要求,室内外环境卫生、整洁、富有童趣;室内通风良好,有经消防部门认可的消防设备;厨房用冰箱、炊具、餐具、消毒设备等生活设施配备齐全;活动室配有一人一巾一口杯,有安全卫生的睡眠设备;有电钢琴、一体机、电脑、打印机等教学设施;有资料存放柜,《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要》、《3-6岁儿童学习与发展指南》、美工、音乐、环创等教师专业成长书籍齐全;防疫消杀物资储备充足,为师幼的工作、学习、生活提供了安全、健康、卫生保障。

### 1、安全工作

安全是各项工作中的重中之重,我园高度重视安全工作,健全制度,责任到人,安全专管负责全园安全工作的安排、督导、检查和总结。并经常开展安全培训,学期初层层签订安全工作目标责任书,使全体教职工人人知晓,个个明白各自

的岗位职责。

定期检修各类设施设备，加强对房屋及周边环境的安全隐患排查和整改，每周对户外玩具，室内桌椅等用品进行检修和保养，避免不安全事故的发生，为幼儿提供安全、舒适的生活和活动环境。

加强安全教育，开展一周一次的安全课教育活动，每学期举行两次安全演练，从而提高师幼的安全意识和幼儿的自救自护能力。

严格落实门卫制度，加强门卫管理，强化门卫人员的安全责任意识，按时开关园门，对外来人员做好询问登记工作，严防幼儿独自走出园门和无关人员入内的事情发生，确保幼儿的生命安全。

严格接送卡制度，做到“见卡走人”，若忘记带卡，就必须签字。切实做好幼儿来园和离园的安全接送工作，使每位幼儿高高兴兴来园，平平安安的离园。在各岗人员的齐心协力下，安全工作开展的很圆满。

## 2、卫生保健

把好幼儿入园体检关，凡新入园幼儿必须持妇幼保健院提供的体检证明，做好镇卫生院一年一次的体检配合工作，做好晨检、午检和全天观察，确保每一个在园幼儿的身体健康。

严格食材购入制度，坚持定点采购，及时向供货方索要票证，确保食材的安全和卫生。严把操作过程中的卫生质量关，食堂操作人员的着装、操作饭菜的流程必须按规定进行，力争达到色、香、味俱全，做到荤素搭配，干稀搭配，大小、软硬、饭温适中，让孩子们吃的舒心，吃的可口，吃的健康。

环境卫生实行分区包干，严格落实日清周查月总结制度，达

到各区“五净一整齐”的目的，保证生活和活动环境干净，舒适、卫生、健康。

加强消毒工作，定时对校园、教室、厕所地面、墙面进行喷洒消毒，对桌凳、玩具、餐具等幼儿用品进行清洁和消杀。

坚持户外锻炼，并保证每天两小时的户外活动时间和活动质量，根据幼儿的年龄特点，选择音乐，编排动作，提高幼儿参与活动的兴趣和积极性，达到加强锻炼，增强体质，提高幼儿自身免疫力的目的。

1、以《纲要》、《规程》、《指南》为导向，以一日活动细则为抓手，制定切实可行的一日活动安排，并严格执行，努力创设与幼儿教育相适应的良好环境，开展不同的、丰富多彩的活动，如：集体教育、区角活动、手工、歌唱、游戏、表演等，促进幼儿体、智、德、美，全面发展，培养其良好的学习习惯，生活习惯和行为习惯。使幼儿在快乐中生活、游戏中成长。

2、牢记“一日活动皆教育”的理念，寓教育于各项活动之中，遵循幼儿身心发展的特点和学习规律，以游戏为主要活动形式对幼儿进行施教，促进幼儿知识、情感、技能的全面提升。在关注幼儿全体的同时，尊重个体差异，采取因人、因时、因地施教，保证每个幼儿在原有基础上有不同程度的进步和发展。

3、重视心理健康教育，教师身先垂范，做到热情、微笑服务，主动与幼儿亲切交谈、互动，深入到孩子的活动当中，和他们一起生活、游戏、学习……做他们的好朋友，成为他们活动的支持者、合作者和引导者。为幼儿创设友好、和谐、宽松的学习、游戏、生活、交往等活动环境和人际氛围，增强幼儿的胆量和自信心，促进幼儿身心健康、和谐发展。

1、我园始终把教师思想素养的提升作为教师队伍管理的重点

工作，利用开学前的岗前学习，学期中的例会时间，日常的语音学习，通过多种形式组织教师认真学习积极、向上、励志、正能的内容，如：《幼儿教师专业标准》、《幼儿教师行为规范》、优秀教师先进事迹等内容，依此来促进教师的思想素养，规范教师的教育行为，使教师具备良好的师德素养。

2、重视教研，促进教师业务能力的提升。一是加强理论知识学习，定期学习专业理论，如：《幼儿园指导纲要》、《3-6岁儿童学习与发展指南》、《幼儿园一日活动细则》。二是采取请进来，走出去的方法让老师们通过参观和面授来增长见识，开阔眼界，灵活思维，优化理念，激发上进，提升能力；三是积极开展内培活动，举行优质课评比，基本功比武，幼儿活动展评等活动；四是注重骨干教师的示范作用，重视对新手教师的培养，采用“以老带新，以优带弱”的师徒结对的方式，骨干教师做好垂范、引领、指导，鼓励新手教师大胆尝试，积极参与。在尝试中提升，在参与中成长；五是重视对身边案例的分析，把日常老师组织的典型活动，作为研讨内容，通过理论联系实际的评议过程，对教师的教育评价能力和解决教学中疑难问题的能力起到了更有效的促进作用。六是通过大教研，把控每月的活动要点及实施方法，通过年级组教研，解决每月同年级组内存在的问题和困惑，通过学科教研，提高老师们的备课、说课、执教、评课的能力。

3、与教职工签订有聘用合同，按照能者多劳，劳者多得、效好多得、学历加奖、工龄加奖的薪酬办法，按时足额发放工资。并为教职工购买人身保险。

根据我园的实际情况，我们建立了园长、业务园长、级组长、班主任、后勤主任的领导组织架构。分别管理党建、安全、教育教学、卫生保健，分工明确，责任到人，制度健全，各项工作开展顺利有序。财务账目清晰，无乱收费现象，实行收费公示制度。招生工作规范，无入园考试或测查。

重视家园共育工作，家长是幼儿园的重要合作伙伴，为使家园教育形成有效的合力，我园在做好园内保教工作的同时，也把家长工作放在重要的位置。我们组织开展了丰富多彩的亲子活动，通过亲子游戏、亲子运动会、家长开放日、家长座谈会、家长全天跟班等活动，让家长走进幼儿园，参与到活动中，亲眼目睹，亲身感受幼儿教育的内容和方法。利用家园联系卡，家园桥，微信平台，电话沟通，当面交谈等形式让家长了解幼儿在园的学习、生活、游戏情况，增进家园之间的了解和理解，使家园教育达到同步，形成有效的合力。在家长的鼎力配合下，我们的“好习惯养成”活动开展得非常成功，孩子们身上展现出来的好行为越来越多，生活自理，清洁卫生，友好共处，互助互爱，文明礼貌的和谐氛围越来越浓。相信，我们家园的同心协力，一定会为孩子拥有未来的美好人生奠定坚实的基础。

虽然，我们的各项工作开展得稳而有序，但与标准相比，我们还存在一定的差距。如：区角设置标准不高；教研活动需要再扎实、再提高；教师在教学组织方面，还缺乏大胆创新意识。面对存在的问题和今后更多的挑战，我们会在市教育局和镇中心小学的正确引领下，铭记所承载的教育使命，加倍努力，不畏困难，奋力拼搏，打造更舒适、更贴心的服务，争取让农村的孩子享受到更优质的教育，办“让家长放心，孩子开心，老师舒心，领导满意”的幼儿园。

## 幼儿园办园行为督导评估整改方案篇二

根据《广东省幼儿园办园行为督导评估实施方案(试行)的通知》(粤府教督函〔2017〕51号)，按照广东省人民政府教育督导室《关于开展幼儿园办园行为督导评估工作的通知》(粤府教督函〔2017〕77号)、茂名市人民政府教育督导室《转发广东省人民政府教育督导室关于进一步做好2018年度幼儿园办园行为督导评估工作的通知》(茂府教督〔2018〕49号)要求，我市于今年6月份组织32组督导评估小组，对首个周期第

二年督导评估计划的105所幼儿园办园行为进行了实地督导评估。现将督导评估情况报告如下：

根据上级文件要求，我市制订了督导评估周期和工作计划，印发了《关于开展2019年度幼儿园办园行为督导评估工作的通知》（高教〔2019〕180号），明确了督导评估对象、内容、方式、流程和要求。6月上旬，召开了2019年度幼儿园办园行为督导评估工作业务培训班，重点讲解督导评估办法、程序、指标和督导评估系统的使用，明确工作安排和有关要求。6月中旬，各督导评估小组，在幼儿园全面自查、整改的基础上，采取现场查看、问卷调查、座谈访谈、资料查阅和数据统计等方式进行督导评估。

按教育部幼儿园办园行为督导评估系统规定，督导评估总分为1000分，其中办园条件250分、安全卫生200分、保育教育200分、教职工队伍250分、内部管理100分。

### （一）总分和单项指标平均分

本年度督评幼儿园总分平均分826.52分，其中单项指标平均分：办园条件207.01分，安全卫生179.64分，保育教育169.28分，教职工队伍175.98分，内部管理94.61分。

### （二）城市园和农村园平均分

城市园总分平均分821.98分，其中单项指标平均分：办园条件206.07分，安全卫生179.08分，保育教育162.35分，教职工队伍179.66分，内部管理94.82分；农村园总分平均分828.60分，其中单项指标平均分：办园条件207.44分，安全卫生179.90分，保育教育172.46分，教职工队伍174.29分，内部管理94.51分。城市园在师资队伍、内部管理方面平均分略高于农村园，农村园在办园条件、安全卫生和保育教育方面平均分略高于城市园。

### (三) 公办园和民办园平均分

公办园总分平均分838.20分，其中单项指标平均分：办园条件212.32分，安全卫生173.46分，保育教育184.25分，教职工队伍177.22分，内部管理90.96分；民办园总分平均分822.27分，其中单项指标平均分：办园条件205.08分，安全卫生181.89分，保育教育163.84分，教职工队伍175.53分，内部管理95.94分。公办园在办园条件、保育教育和师资队伍方面平均分略高于民办园，民办园在安全卫生和内部管理方面平均分均高于公办园。

### (四) 普惠园和非普惠园平均分

普惠园总分平均分823.16分，其中单项指标平均分：办园条件205.26分，安全卫生179.26分，保育教育169.67分，教职工队伍174.59分，内部管理94.38分；非普惠园总分平均分838.47分，其中单项指标平均分：办园条件213.24分，安全卫生180.97分，保育教育167.90分，教职工队伍180.94分，内部管理95.41分。普惠园在保育教育方面平均分略高于非普惠园，非普惠园在办园条件、安全卫生、师资队伍和内部管理方面平均分均高于普惠园。

#### (一) 持续加大投入，优化办园硬件条件

一是加大幼儿园场地建设力度，选择安全区域设立园区，消除危房隐患，实现运动场所软化，设置完备监控设施，配置足够消防、卫生设备，园所场地条件明显优化。二是增加购买电教设备，各类教玩具、适合幼儿阅读的图书、幼儿专用床上用品，确保幼儿园日常各项保教工作正常开展。三是合理设置功能场室和班级区域，增加场室特色氛围，配合多样化的教育活动，促进幼儿科学健康快乐成长。

#### (二) 强化师资建设，提升幼儿园核心竞争力

一是招聘具备幼教资格的老师。随着规范办园意识逐渐增强，各幼儿园越来越重视师资建设，通过提高待遇加大力度招聘优秀教师，依法依规为教师购买社会保险。二是安排专项培训经费，鼓励教师参加各类幼教业务培训，不断提高师资素质，增强幼儿园核心竞争力。三是配备足够数量保教人员保障幼儿日常安全，每班至少配备两名教师，确保在各种情况下均有老师在场看护幼儿。

### (三) 建立健全安全保障机制，确保园区安全

一是高度重视安全卫生工作，各项规章制度健全，管理责任落实。制定了安全工作计划及安全应急预案，卫生保洁和消毒制度、传染病防控制度等建立健全。配备安保人员和安全设施，加强饮食卫生安全监管和检查，执行从业人员持证上岗制度，有消防安全设施设备。二是加强幼儿疾病防控、安全教育，对入园新生接种证进行普查，落实晨检制度，建立起幼儿健康档案，幼儿健康有检查、有记录。幼儿园膳食安全卫生，采购新鲜食材，科学制定食谱，确保幼儿营养均衡。三是严格遵守校车安全管理规定，校车每日出车前和收车后进行安全检查，跟车教师全程跟踪服务和管理，校车安全行驶，建立车辆安全管理档案。

### (四) 歌舞游戏取代小学化，保障幼儿园科学、健康成长

一是幼儿园日常保教活动以唱歌、跳舞、做游戏为主，消除以读书认字为主的小学化现象。二是多种形式实现幼教观念升级。旧的幼儿园与时俱进，通过行业学习、交流优化幼儿园日常保教模式，丰富各类幼儿保教活动；新的幼儿园采取与国内优质幼教连锁机构合作的方式，确保幼儿园日常保教活动丰富多彩、有序开展。三是深化家园联系合作，很多幼儿园结合各类节日主题举办家长开放日活动，既丰富幼儿的日常活动，又加深了家长与幼儿园的沟通联系，有助于幼儿进一步教育培养。



一是办园条件不够均衡。新建新开办的幼儿园规划起点较高，办园条件较好，园内场地比较充足，各类证照比较齐全。办园时间久的幼儿园大多未取得消防合格等证明，园舍、户外场地和绿化面积较小，户外玩具和图书未及时更新，园外未设置限速标识和减速带。

二是幼教师资存量不足。公办附设幼儿园在职教师年龄偏大，且专业不对口。民办幼儿园自行聘请的年轻教师幼儿教育资格证书持有率不高。农村偏远幼儿园难以招聘到专业教师，幼儿园普遍存在教师流动性较大的现象。

三是保教工作水平有待提升。农村幼儿园环境创设和区域设置不够丰富，不能深入开发园本课程用于教学教研，幼儿一日活动开展不够充足，少数幼儿园仍存在小学化倾向，保教质量有待进一步提高。

一是加大对幼教事业的投入力度，完善公办幼儿园教师招聘补充机制，确保民办幼儿园教师待遇逐年提高，建设数量足、素质高的幼儿教师队伍。增加城区小区配套幼儿园数量，在项目安排、资金分配上向农村幼儿园、薄弱幼儿园倾斜，促进办园条件整体均衡化发展。

二是加强对幼儿园的管理，责任督学要通过开展幼儿园办园行为的随访督导，促进幼儿园强化内部管理，杜绝小学化教学现象。幼儿园要鼓励教师多参加教育理念、专业知识及学历提升培训，不断提高专任教师资格证持有率。

## 幼儿园办园行为督导评估整改方案篇三

1. 我园占地 3758 平方米，建筑面积4730 平方米，幼儿园创办于1950年。现开设大、中、小17个班，现在园幼儿676名，平均班额39 人。

2. 幼儿园园舍无危房、无环境污染、无噪音、符合安全要求。幼儿园室内外环境因地制宜净化、美化、儿童化，充分利用现有园舍扩大幼儿活动空间。室内空气流通无异味。

3. 有充足的教玩具供幼儿活动及教学。设置了室内外区角供幼儿游戏、操作。不断完善现代化教学设施设备。

4. 近三年来投入了近100万改善办园条件。把食堂升级为b级食堂，扩大了办园规模，解决了300名幼儿入园难问题。

1、我园管理制度齐全。幼儿园制订了一系列的规章制度，保证了各项工作的规范运行，特别是安全管理制度比较齐全，人员有保障，行动上落实，档案规范。卫生防疫、食堂管理、安全常规管理都有专人负责，有安全管理责任书、安全应急预案，工作扎实有效，使安全教育贯穿于幼儿园一日生活的各个环节，增强了幼儿、家长及教职工的安全意识。

3. 认真执行安全检查制度，建立了安全台帐，定期进行安全检查，及时采取相应防护措施，及时消除安全隐患。

4. 教育活动场地定期专人检修，所提供的场地、材料、教学玩具等均能确保安全，无事故隐患。

5. 幼儿园配备足够的灭火器，符合消防安全规定，定期对全体教职工进行消防培训。

6. 我园还严格执行各种卫生健康制度，做好了日常消毒工作，做好了幼儿晨检工作，确保了幼儿饮食、饮水卫生。

7. 幼儿园尽力为幼儿提供科学合理的膳食，每周公示食谱，严格落实试尝留样制度。

8. 在卫生保健方面，我园有健全卫生消毒制度及措施；传染病预防措施，幼儿每人一巾一杯，口杯、擦手巾每天消毒，玩

具及用品每周消毒1次，有消毒记录。

9. 幼儿入园体检及工作人员上岗前体检率均为100%，并坚持幼儿每半年一次、工作人员每年一次常规体检。

10. 发现传染病患者，做到立即上报处理、送隔离室进行隔离，患者停留过的房舍、接触过的器具及时进行消毒。

11. 认真做好计划免疫和疾病防治工作，幼儿预防接种建卡率达100%，积极做好流行病、多发疾病的预防与应急工作。

12. 我园重视对教职工和幼儿的安全教育，每学期我们都会对教职工进行安全培训，每学期班级教师会对幼儿进行安全教育。提高了教职工和幼儿的安全意识，从未发生过安全事故。

13. 本园未使用校车，每期购买了校方责任险，食堂安全险。幼儿园是四川省卫生和无烟单位。

1. 我园在增强幼儿体质的同时注重幼儿心理健康，建立宽松的教育环境，师生关系融洽，关注幼儿的情绪；对特殊需要的幼儿给予照顾，且有相应的措施。

3. 我园以区域活动丰富幼儿的教育教学，杜绝了小学化倾向，教师用书经上级有关部门审定，没有向家长推荐或统一购买未经上级教育部门批准的教辅材料。

4. 各类计划、总结齐全，目标明确，执行过程清晰，保教过程管理落实，成效明显。

5. 我园教育手段人本化。教师在一日活动中活动的组织以游戏为主，充分体现教师热爱孩子、尊重孩子的良好素质，教育教学在面向全体的同时，注重个别教育，关注幼儿的个体差异，因材施教。在保教工作中，对幼儿的成长有系统整体安排，建立了科学合理的活动常规，师生之间建立了平等、

和谐、尊重的友好关系，坚持保教并重原则，积极运用现代教学手段，提高保教效果。对幼儿的发展水平有科学的评价体系。

1. 我园共有在岗教职工47人，专任教师41人，炊事员4名，保安1名，门卫1名，专任教师专科以上学历41人，有教师资格学历41人，均有岗位培训合格证，健康证。

2. 有完整的师德教育和评价考核体系，长期坚持不懈地强化师德师风教育，帮助教师不断改造自己的主观世界，做到敬业、爱业、精业、创业，教书育人，为人师表，树立了良好的师表形象。

3. 建立激励机制，分层培养，促进教师群体成长。我们从优化教师个体素质入手，采用多种形式鼓励教师苦练基本功，从基础教育知识的熟悉到灵活运用教育实践，不断提高了教师教育教学能力。我们还要求教师不断更新教育观念，调整知识结构，加强教育技能改革，积极参加各级各类进修。第三，我们注重进一步优化教师群体素质，在园内定期开展形式多样的业务观摩、师徒帮教结对、教育研讨等教科研活动。

4. 对教职工的评价考核有一套较为科学的评价体系，采取平常考核和定期考核相结合，既有人性化，又有制度性，教职工认可，有较好的激励性。

1. 我园目标明确，结合幼儿园的实际，制定有切实可行的三年规划和近期目标。规划和目标体现全面管理的指导思想，并突出保教有机结合的原则。

2. 幼儿园成立了园务委员会，制定有委员会章程和制度，园委会职能明确，并定期召开会议，对园内重大问题进行讨论、决议。

3. 在经费管理方面，我园严格按县级以上物价、教育、财政

部门规定的收费标准收取费用。经费按规定范围合理开支。坚持专款专用，符合财务制度，遵守财经纪律，为保教工作服务。

4. 规范进行招生工作，从未进行过任何形式的考试。

5. 我园成立了家长委员会，定期召开家长委员会会议，让家长参与管理，接受家长的监督，家长积极参与幼儿园的安全管理、膳食搭配、保育教育工作，保教工作得到了家长的大力支持，效果良好。

我园秉承“一切为孩子，为了孩子的一切”的办园宗旨，开设有篮球、鼓乐、棋艺、快乐体操等特色课程，以团结合作游戏、亲子活动提升园所凝聚力和向心力，形成了“爱心、信心、潜心、开心”的“心文化”氛围。

1. 师资紧缺，10个班仅能保证2名教师，普遍班级学生超额。

2. 经费投入还不足，保教设施设备还有待更新，教师外出培训学习经费不足。

积极争取上级支持，多配备教师，多投入经费，逐渐降低班额。

## 幼儿园办园行为督导评估整改方案篇四

关于“陪餐制度”，鉴于幼儿园伙食安排有别于中小学，建议尽快上报区教育局，制定出符合幼儿园的，切实有效的陪餐方式。

1. 幼儿园将幼儿园陪餐工作的情况向区教育局进行了汇报，区教育局教科给予了科学的意见和建议。我园组织领导班子召开了班子会，进一步商议陪餐工作的落实，并布

置相关工作。

2. 幼儿园结合区责任督学关于“陪餐制度”的意见，科学采纳区教育局指导建议，制定了《2019年凤凰幼儿园领导干部陪餐制度》，将“陪餐”工作落实到制度中，并结合我园幼儿的就餐情况，制定了《2019年凤凰幼儿园领导干部陪餐工作方案》进一步明确了领导干部陪餐的分工和要求，制定了领导干部陪餐时间安排表。

3. 每天安排一名幼儿园领导班子或中层干部进入班级进行午餐陪餐，并及时做好陪餐记录，陪餐完成后及时填写反馈意见。专人负责将每天的陪餐情况及时上报“阳光食堂”平台。

4. 幼儿园严格按照要求，领导班子和中层在陪餐时与幼儿吃同样的食物，但教师的伙食费用计入教师伙食账，与幼儿伙食费用严格分开。

幼儿园领导干部将继续做好幼儿“陪餐”工作，进一步强化幼儿园食品安全主体责任意识，提升幼儿园食品安全保障能力和服务水平，切实维护幼儿园师生食品安全和生命健康权益。

## 幼儿园办园行为督导评估整改方案篇五

重龙镇第一幼儿园于1994年首批批准为四川省示范性幼儿园，2005年经过复查验收再次认定为省级示范性幼儿园，2019年9月我园按照教体局对幼儿园办学水平督查评估的要求进行了认真的自评，现将自查自评情况汇报如下：

1. 我园占地3758平方米，建筑面积4730平方米，幼儿园创办于1950年。现开设大、中、小17个班，现在园幼儿676名，平均班额39人。

2. 幼儿园园舍无危房、无环境污染、无噪音、符合安全要求。幼儿园室内外环境因地制宜净化、美化、儿童化，充分利用现有园舍扩大幼儿活动空间。室内空气流通无异味。

3. 有充足的教玩具供幼儿活动及教学。设置了室内外区角供幼儿游戏、操作。不断完善现代化教学设施设备。

4. 近三年来投入了近100万改善办园条件。把食堂升级为b级食堂，扩大了办园规模，解决了300名幼儿入园难问题。

1、我园管理制度齐全。幼儿园制订了一系列的规章制度，保证了各项工作的规范运行，特别是安全管理制度比较齐全，人员有保障，行动上落实，档案规范。卫生防疫、食堂管理、安全常规管理都有专人负责，有安全管理责任书、安全应急预案，工作扎实有效，使安全教育贯穿于幼儿园一日生活的各个环节，增强了幼儿、家长及教职工的安全意识。

3. 认真执行安全检查制度，建立了安全台帐，定期进行安全检查，及时采取相应防护措施，及时消除安全隐患。

4. 教育活动场地定期专人检修，所提供的场地、材料、教学玩具等均能确保安全，无事故隐患。

5. 幼儿园配备足够的灭火器，符合消防安全规定，定期对全体教职工进行消防培训。

6. 我园还严格执行各种卫生健康制度，做好了日常消毒工作，做好了幼儿晨检工作，确保了幼儿饮食、饮水卫生。

7. 幼儿园尽力为幼儿提供科学合理的膳食，每周公示食谱，严格落实试尝留样制度。

8. 在卫生保健方面，我园有健全卫生消毒制度及措施；传染病预防措施，幼儿每人一巾一杯，口杯、擦手巾每天消毒，玩

具及用品每周消毒1次，有消毒记录。

9. 幼儿入园体检及工作人员上岗前体检率均为100%，并坚持幼儿每半年一次、工作人员每年一次常规体检。

10. 发现传染病患者，做到立即上报处理、送隔离室进行隔离，患者停留过的房舍、接触过的器具及时进行消毒。

11. 认真做好计划免疫和疾病防治工作，幼儿预防接种建卡率达100%，积极做好流行病、多发疾病的预防与应急工作。

12. 我园重视对教职工和幼儿的安全教育，每学期我们都会对教职工进行安全培训，每学期班级教师会对幼儿进行安全教育。提高了教职工和幼儿的安全意识，从未发生过安全事故。

13. 本园未使用校车，每期购买了校方责任险，食堂安全险。幼儿园是四川省卫生和无烟单位。

1. 我园在增强幼儿体质的同时注重幼儿心理健康，建立宽松的教育环境，师生关系融洽，关注幼儿的情绪；对特殊需要的幼儿给予照顾，且有相应的措施。

3. 我园以区域活动丰富幼儿的教育教学，杜绝了小学化倾向，教师用书经上级有关部门审定，没有向家长推荐或统一购买未经上级教育部门批准的教辅材料。

4. 各类计划、总结齐全，目标明确，执行过程清晰，保教过程管理落实，成效明显。

5. 我园教育手段人本化。教师在一日活动中活动的组织以游戏为主，充分体现教师热爱孩子、尊重孩子的良好素质，教育教学在面向全体的同时，注重个别教育，关注幼儿的个体差异，因材施教。在保教工作中，对幼儿的成长有系统整体安排，建立了科学合理的活动常规，师生之间建立了平等、



和谐、尊重的友好关系，坚持保教并重原则，积极运用现代教学手段，提高保教效果。对幼儿的发展水平有科学的评价体系。

1. 我园共有在岗教职工47人，专任教师41人，炊事员4名，保安1名，门卫1名，专任教师专科以上学历41人，有教师资格学历41人，均有岗位培训合格证，健康证。

2. 有完整的师德教育和评价考核体系，长期坚持不懈地强化师德师风教育，帮助教师不断改造自己的主观世界，做到敬业、爱业、精业、创业，教书育人，为人师表，树立了良好的师表形象。

3. 建立激励机制，分层培养，促进教师群体成长。我们从优化教师个体素质入手，采用多种形式鼓励教师苦练基本功，从基础教育知识的熟悉到灵活运用教育实践，不断提高了教师教育教学能力。我们还要求教师不断更新教育观念，调整知识结构，加强教育技能改革，积极参加各级各类进修。第三，我们注重进一步优化教师群体素质，在园内定期开展形式多样的业务观摩、师徒帮教结对、教育研讨等教科研活动。

4. 对教职工的评价考核有一套较为科学的评价体系，采取平常考核和定期考核相结合，既有人性化，又有制度性，教职工认可，有较好的激励性。

1. 我园目标明确，结合幼儿园的实际，制定有切实可行的三年规划和近期目标。规划和目标体现全面管理的指导思想，并突出保教有机结合的原则。

2. 幼儿园成立了园务委员会，制定有委员会章程和制度，园委会职能明确，并定期召开会议，对园内重大问题进行讨论、决议。

3. 在经费管理方面，我园严格按县级以上物价、教育、财政

部门规定的收费标准收取费用。经费按规定范围合理开支。坚持专款专用，符合财务制度，遵守财经纪律，为保教工作服务。

4. 规范进行招生工作，从未进行过任何形式的考试。

5. 我园成立了家长委员会，定期召开家长委员会会议，让家长参与管理，接受家长的监督，家长积极参与幼儿园的安全管理、膳食搭配、保育教育工作，保教工作得到了家长的大力支持，效果良好。

我园秉承“一切为孩子，为了孩子的一切”的办园宗旨，开设有篮球、鼓乐、棋艺、快乐体操等特色课程，以团结合作游戏、亲子活动提升园所凝聚力和向心力，形成了“爱心、信心、潜心、开心”的“心文化”氛围。

1. 师资紧缺，10个班仅能保证2名教师，普遍班级学生超额。

2. 经费投入还不足，保教设施设备还有待更新，教师外出培训学习经费不足。

积极争取上级支持，多配备教师，多投入经费，逐渐降低班额。