

最新小学音乐师徒结对帮扶记录 新老教师结对帮扶工作总结(大全5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学音乐师徒结对帮扶记录篇一

经过近三个月的观课，我们进入了第二阶段：磨。正所谓：好刀也要靠打磨。先从分析教材开始，各项工作由杨老师来做，我做补充，做修改，提建议，再由他整理学习稿，整理出课件。第二遍工作我们再共同做，对我整理出的东西进行分析讨论，多方听取意见，形成一致的方案，再让我也去做第二次整理。第三遍再由他进一步修改、美化，最终做出确切方案。这一阶段内的工作量大、挑战性强，尤其是对刚入职的教师而言，真正做这些具体工作，有一种无从下手、手忙脚乱的感觉。我每天几乎都是处在伏案工作，时时苦思冥想，真正达到物我两忘的、魂牵梦绕的状态。这一阶段是我最辛苦的时光，但也是我教学激情被激活，教学能力显现所必须的阶段。

小学音乐师徒结对帮扶记录篇二

随着教学工作的结束，教师结对帮扶工作也进入了最后的总结阶段。在本学期的教师结对帮扶工作中，我校本着切实加强师资队伍建设和提高学校教育教学质量的思想，从课堂教学入手，严格执行县教育局及中心小学的有关规定，以规范教师教学行为，构建高效课堂，作为此次帮扶活动的重点，为年青教师、骨干教师搭建交流学习的平台，切实开展帮扶工作，提高学校办学能力。现将本学期的教师帮扶工作总结如下：

在结对帮扶工作中，我校采取“辅导教师上示范课—被帮扶教师上公开课—帮扶教师点评—青年教师反思修改教案”的双向互动的办法，促进结对帮扶教师之间的互助互促，共同提高。同时学校，积极为结对帮扶教师搭建骨干教师专业化发展的平台，学校千方百计创造条件，将结对帮扶教师送上个人发展的快车道。学校通过开展教学教研讨论，组织教师外出学习，校本发展培训等策略，，加强了中青年骨干教师的培养工作，形成了尊重人才，人才乐于奉献的局面，真正使骨干教师能引进来、留得住、用得上、干得好，为发展职业教育奠定了坚实的基础。

1、抓好计划制定

我们召开了教师结对帮扶专题会议，把县教育局及中心学校结对帮扶的工作的培养设想与内容传达给了每一位教师。各位帮扶教师根据学校的要求制定出个人长期发展规划、学期的发展计划、个人发展计划。

学校将教师的发展规划收录存档，并根据教师发展规划对各教师进行监督、帮扶，帮助帮扶教师快速成长。

2、抓好中期督查

根据学校的计划安排，教师在制定好个人的成长计划后，即进入实施阶段，在这一阶段学校要求教师们要留下体现自己工作的过程性材料。学校将在学期中对每位教师的工作进行督促检查。

3、抓好教学反思的撰写

学校督促教师写好每周反思，教学反思，写好教学随笔，并积极督促各教师做好学期末教学反思论文的撰写。切实让帮扶共组，有实效出成果。要求各教师自己做好教学反思，及时进行反思，在反思中实现提高，在反思中实现成长，让帮

扶活动真正结出硕果。

我校充分借助学校信息化建设的有利条件，让多媒体教学在课堂中真正显示效果。学校要求各帮扶教师必须节节使用多媒体教学，使计算机能更有效地为教学服务，提高教师电脑应用能力，让青年骨干教师都能熟练掌握并应用简单的课件制做并能独立制作课件。我校还将教师的课件运用与学校的课题研究相结合，促进各教师积极探索多媒体使用的有效方式，提高课堂教学的高效性，构建高效课堂。

经过此次帮扶工作，各教师的教育教学水平有了明显提高。教师的教育信息化使用水平也得到了提高。但是，在帮扶过程中仍存在不足。

(1) 教师不同科导致帮扶工作存在困难，大大降低了帮扶工作的成效。

(2) 帮扶教师在课件制作方面有了一定起色，但整体质量不高。

(3) 由于不同科，在无形中增加了帮扶教师的负担。到后期，教师工作出现松懈。

小学音乐师徒结对帮扶记录篇三

作为新时期的人民教师，必须不断加强学习，终身学习，学高为师，教师是教育者，也必须是学习者。教师的继续教育就是很好的策略。现代的教育是终身的教育，教师不仅是教育者而且更应该是受教育者，要处处丰富自己的知识，时时为自己“充充电”，要有一种永不衰竭的求知欲望，不断超越自己，以“外塑形象，内强素质”的理论，努力提高自身的人格魅力。

小学音乐师徒结对帮扶记录篇四

初次登上讲台，我紧张极了。我把事先准备好的东西很流利的给学生讲授完毕，但就好像一个人在表演一样，一点也不自然。后来我才发现，是我忽略了学生的存在，我只是自己一个人在那里讲，根本就没有调动起学生的积极性。赵主任听了我的课后及时的给我提出了我的不足之处。后来在赵主任的指导和帮助下，我慢慢的有了很大的进步。

那天我去听了赵主任的课，虽然现在赵主任教的是历史课，但听完后还是受益匪浅。

之前我就听学生们讲他们最喜欢上历史课了，因为历史老师讲的很有趣。那天听了一节，果然名不虚传。赵主任将教材中的理论知识通俗化，让人很容易便能理解其中的道理，因为通俗易懂，学生便能兴趣高昂的听讲。后来我就想，他为什么能做到这一点，因为他把教材里的知识把握的很透彻，他准备的很充分，教材在他心中早已成了一个系统，所以他讲课的时候便能都游刃有余、娓娓道来。

如果一个教师只是干巴巴的将教材上的内容讲给大家听，那将是怎样无味的课堂啊！

说实话，刚开始的时候我对我的政治教材并不是很熟悉，虽然以前我是学过这些内容的，但是现在我要作为一名教师将这些内容讲给我的学生，是有困难的。所以，这些天我就一直在研究我的教材，我一遍又一遍的看。看完第一遍，你或许只对其中的内容有一个大致的了解，然后再看第二遍，这时候你可能会把握住了这节课的重难点，然后再看第三遍第四遍甚至第五遍，每一遍你都会有新的发现。因为在你把握住了知识点以后，你就会去仔细的品味每一句话的含义，这个时候与这些含义有关的一些事件便会涌入你的大脑，这些就是课堂上你要给学生举的例子，慢慢的你就会发现你可以给学生讲的东西有很多。教材中的语言是很精辟的，每一

句都值得我们去探讨、研究和琢磨。

我觉得作为一个教师，你最重要的就是把教材给研究透彻，只有你自己给研究透彻了，课堂上你才能给学生们讲清楚，如果一个教师连教材都把握不好，那他首先就不是一个合格的教师。

小学音乐师徒结对帮扶记录篇五

教师是太阳底下最光辉的职业，是人类灵魂的工程师。“教师”本已神圣，在其前面再加上“党员”二字，更是倍增了几分光荣和责任。党员教师既是教师，又超越教师，因为她有党性的光辉，又必须借助于教师这一神圣职业，立足于教育事业才能加以闪耀。党塑造了工程师的灵魂，在通向科学高峰的漫漫征程中，是党给了教师以目标和罗盘，而教师是一叶小舟，载着学生在浩瀚的科学海洋中前进。在这个征程中，党员教师以广阔的视野与心胸，牢牢把握时代脉搏，身在校园，心系时代；热爱人民、忠于真理，光明磊落，一身正气。他们以昂扬的精神风貌、崇高的道德情操、执着的事业追求与精湛的学识技能，身体力行“三个代表”，为党和人民的教育事业做出了贡献，成为先进思想的传播者，科学技术的开拓者，“四有”公民的培养者，铸成一代师魂，用人格实践师德。

在这次学习科学发展观，创先争优的活动中，我和一名教师成为结对教师。我认为还要在以下四个方面努力实践，做出表率。

一、党员教师要树立坚定的理想信念，提高政治素质
时代性蕴含着历史发展的新趋势，体现着社会经济、政治、文化变化的新格局，凝聚着人类文明进步的新信息，展示着社会前进的新情况。今天的教育是为了培养未来社会的人才。因此，教育必须超越时代的发展，具有前瞻性。处在这样一个“今天”的党员教师，首先必须讲政治。因为教师的信念，教师的思想政治修养与理论修养，对学生人生道路的选择，

科学文化素质的提高，都起着十分重要的导向作用。这就要求教师要有坚定的马克思主义信仰，远大的共产主义理想以及为共产主义事业奋斗终身的信念，坚决捍卫和执行党的路线、方针、政策，在组织上、思想上、行为上与党中央保持高度一致，做“三个代表”的学习者、宣传者、实践者。

二、党员教师要爱岗敬业，不断提高自身素质

勤奋工作、乐于奉献既是教师的基本素质要求，也是党员的基本素质要求。做教师很辛苦，做党员教师更辛苦，因为你应该比别人付出更多，奉献更多，牺牲更多。同时，做教师也很幸福，因为教师是在为祖国、为党的事业培养接班人，教师将从学生的成长中得到收获和快乐。

教师不仅应该具有高深扎实的专业知识，还应具备良好的道德修养。教师给予学生的教育和影响并不因学生的毕业而终止，在他们今后的工作和生活中继续产生着巨大的影响，甚至会伴随他们的一生，乃至影响其下一代和社会的其他人。教师综合素质包括文化素质、科学素质、心理素质与道德素质。作为一名优秀的教师，仅有好的师德是远远不够的。永远吸引学生的是教师的人格魅力、渊博的学识和深厚的人文底蕴。“正人先正己”，“学高为师，身正为范”，用自身的榜样作用和人格魅力，让学生佩服，从而仿效。要使学生学会做人，具有美好心灵，健全人格，教师就必须从正己开始，一切以自己的人格为基础。好教师还应当学识渊博，教学精湛。教师的知识渊博，文理相通，多才多艺，是为学生树立了一座无言的丰碑。一名教师对学生具有人格的魅力，就能吸引学生积极主动地学习，追求生活的真谛，探讨人生的健康之路，教育教学就能取得良好的效果。

三、党员教师要做终身学习型教师

所谓终身学习型教师，就是要坚持思考和学习，要不断转变教育观念，更新储备知识，摸索教学方法，尤其要加强学习并熟练运用现代化教学技术和手段。在知识经济时代，知识的更新速度越来越快，每个人都会面临落伍的危险。在未来社会中，无论从事哪种职业，都将存在终身学习的需要，更不要讲“传道、授业、解惑”的教师职业。作为党员教师，我们应该紧跟当代知识和技术的步伐，熟练掌握现代教育技

术的操作及应用。对所教专业，要常教常学，常教常新，加强同行间的信息交流，了解掌握本学科的最新信息和科研成果，增强时代感，以满足学生广泛的求知欲。

新的时代呼唤新的教育观念，从以教师为中心转变为以学生为中心，要“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”，努力培养学生的独立人格，做开拓创新的先锋，牢记“创新是一个民族进步的灵魂”这个观念，站在时代的前列，面对新形势，探究新课题，寻找新规律，选择新方法，解决新问题，创造新成果。只有创新型的教师，才能培养出更多创新型的學生，创新型的人才。

四、保持和维护“太阳底下最崇高职业”的良好形象

一个党员就是一面旗帜。自身良好形象是党员保持先进性的重要标志。共产党员无论身份如何，职务高低，都要立足本职，在自己的岗位上闪光，做到平常工作中能看出来，关键时刻能站出来，为群众做好表率。教师的职业是“太阳底下最崇高事业”，站在三尺讲台，面对几十双眼睛，我们要牢记自己神圣的职责：以德立教，执教为民；教学为主，育人为本；为人师表，依法执教；爱岗敬业，开拓创新；为国家的富强、民族的复兴，无私奉献，奋斗终身！这是我们每一个教师特别是党员教师应有的形象。

我鼓励和我结对的教师要做好以上几方面，要求我们“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”，吃苦在前，享受在后。我们要以“三个代表”重要思想来规范自己的思想和行为，以党风带师风，以党风铸师魂，以优秀共产党员为榜样，不断加强自身修养，鼓励结对教师尽快成长，早日加入党员队伍。我觉得党员结对就像一条无形的纽带联结在教师之间，使我们在无形之中增加了交流和相互学习的机会，在此也很感谢学校党支部为我们提供了这样的机会。

个人结对帮扶工作总结2018结对帮扶工作总结范文