

最新规则的幼儿园中班社会领域教案(通用6篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

规则的幼儿园中班社会领域教案篇一

- 1、体验做小厨师的快乐，感受游戏的乐趣。
- 2、练习翻滚、跳、自转等动作，发展动作的灵活性。
- 3、体验合作与创新的快乐。

1、活动前观看厨师煎鱼、炒菜等视频或图片。

2、厨师帽和围裙、垫子、呼啦圈、铃鼓。

——随音乐做热身运动。

——队列练习：听音乐变换对象，四路纵队—两路纵队—一个大圈—两个小圈—四路纵队。

——教师戴着厨师帽和围裙出来，说：我是谁啊？（厨师）

——师：“我会炒很多菜，现在炒一道菜出来给你们看看。”请一个幼儿当鱼，教师用手做翻鱼动作，幼儿在垫子上做翻身动作，表示煎鱼。

——两人合作，一人当厨师，一人当食材，利用垫子、呼啦圈等体育器材探索各种玩法：如在垫子上抱着身子滚动扮煮

汤圆、在呼啦圈里蹦跳扮演炒黄豆等。

——小组合作，一个幼儿当厨师其余幼儿当食材，请每小组的幼儿“炒”一道菜。

——将幼儿分成人数相等的四个小组。游戏开始时，幼儿翻滚过垫子（煎鱼），跳过呼啦圈（炒黄豆），然后在终点线自转三圈（烤箱烤鸡肉），最后拿起铃鼓敲一下，表示完成任务，再从两侧跑回起点。游戏依次进行，最先完成任务的组为胜。

活动应变

- 1、可以提供别的材料进行合作探索如纸箱、绳子等。
- 2、趣味游戏可以根据幼儿的'创新玩法设置游戏任务。

活动延伸

有条件的幼儿园可以设置幼儿厨房，让幼儿扮演厨师，模拟厨师炒菜，感受游戏的乐趣。

规则的幼儿园中班社会领域教案篇二

设计思路：延续三八节主题活动，为了让幼儿了解妈妈哺育孩子的辛苦，感受妈妈对自己的爱，懂得关心爱护妈妈设计了次节课。

能了解妈妈哺育孩子的辛苦，感受妈妈对自己的爱，懂得关心爱护妈妈

重点：让幼儿充分感受妈妈的爱。

难点：让幼儿懂得爱护妈妈。

- 1、妈妈怀孕时的照片、各种哺育孩子的生活照以及录像。
- 2、音乐《小乌鸦爱妈妈》。
- 3、邀请家长1—2名。

1、感受妈妈对自己的爱。

(1) 看妈妈怀孕时的照片与现在进行对比

(2) 听妈妈谈一谈怀孕时的感受，知道妈妈怀孕时的不便与辛苦。

2、幼儿看录象，妈妈讲述孩子的成长过程。

教师小结：我们在妈妈肚子里时，妈妈就很爱我们，我们出生后，他又细心的照顾我们，因为妈妈爱我们。

3、谈论如何关心爱护妈妈。

(2) 个别幼儿说说自己是怎样爱妈妈的。

(3) 自由谈谈妈妈和孩子之间如何相互关心。

小结：妈妈爱我们，我们也要关心她爱她，帮助妈妈，听妈妈的话。

4、幼儿跟妈妈表演唱《小乌鸦爱妈妈》。

活动反思：

本节课邀请家长讲述自己怀孕以及哺育孩子的成长过程，孩子们听的非常认真，同时更增加了孩子对妈妈的感情。不足之处是以后对家长参与的讲话内容要进行商讨、研究，使之与主题更加融合。

规则的幼儿园中班社会领域教案篇三

1、了解美食文化，培养热爱劳动、珍惜食物的良好生活习惯和热爱家乡、热爱中华传统文化的思想情感。

2、感受食品艺术之美，学习欣赏食品的方法。培养学生热爱劳动。

3、感受各种材料特性，进入“神气的小厨师”的角色，探讨巧妙运用各种材料把自己喜爱的食物表现出来。

1、多方面搜索与食品相关的图文资料。

每个同学都准备一到两个与食物相关的故事或传说，或对某一种食物的食法的资料。

2、查找了解广东有哪些特色的`美食。

1、学生自己用白纸做好的“厨师帽”。

2、各种用以制作“食物”的材料和工具。

3、制作好的“食物”。

4、食物欣赏图片。

1、欣赏观察，激发兴趣。

(1) 提出课题：如果你是一名厨师你想做一道什么菜？引导学生回忆想象并说出自己喜爱食品的形、色、香、味等基本特征，了解食品的寓意。

(2) 欣赏观察屏幕展示的各式食品图片。学习欣赏美食的方法。

(3) 回忆并讲一讲与食物相关的故事传说。

2、进入角色，探索思考：

(1) 展示学生制作的各式“食物”。引导学生欣赏其形、色、摆放的美感。

(2) 展示教师示范制作“食品”过程。学习探索如何巧妙利用废旧材料去制作各式美食。

(3) 引导思考：你可以用一张牛皮纸制作出什么“食品”？

(4) 师生总结制作“食品”的方法：

1、根据材料来决定要制作的“食物”。

2、根据想好的“食物”来选择制作材料。

3、明确《神气的小厨师》主题，交流合作：

了解我国民族传统节日及其相关美食文化。

回忆思考：春节、元宵节、中秋节等中国传统节日有什么美食？

规则的幼儿园中班社会领域教案篇四

激发幼儿对集体唱歌活动的乐趣。

引导幼儿初步学唱歌曲并根据旋律进行模唱。

帮助幼儿理解歌词内容。

通过听、唱、奏、舞等音乐活动，培养学生的创编能力与合

作能力。

在进行表演时，能和同伴相互配合，共同完成表演。

重点：理解歌词旋律，进行模唱歌曲并能自然地表达出来。

难点：理解“切一切、煮一煮、炒一炒、炸一炸”的节奏。

炒菜视频、实物炒菜一份、图谱ppt《小小厨师》音乐、钢琴。

通过实物菜肴，调动幼儿的兴趣。

提问：

1、“孩子们快看杨老师给你们带来了什么？”

“谁做的菜会这么好吃啊？”启发幼儿说说厨师的工作。

2、“厨师是怎么做菜的？”引导幼儿说一说自己已有的生活经验并引出“切一切、煮一煮、炒一炒、炸一炸”。

3、“杨老师啊就带大家一起看看厨师是怎样做的。”播放分段视频并提问“这是在做什么？你能学学这个动作吗？我们一起来学学这位小朋友的动作。”

1、幼儿欣赏《小小厨师》音乐，感受音乐的旋律并理解歌词内容。

(1) 播放音乐，并提出在聆听音乐时的要求

“杨老师这里也有一首关于小厨师的歌，你们想听吗？”

那要认真听，听听歌词里面都说了什么？”

(2) 完整欣赏歌曲后，梳理歌词内容。

“歌曲里面都说了什么”

2、教师完整清唱歌曲，（边唱边出示图谱，一小节一小节的出示）再次帮助幼儿理解歌词和感受歌曲旋律。

“这首歌真有意思，杨老师也想来唱一唱，你们听听杨老师唱的怎么样”

“杨老师唱的`好不好？你们想不想跟着杨老师一起唱？”

3、引导幼儿通过图谱理解歌词，并用钢琴单音伴奏。

“那咱们先来看看歌词是怎样的。”（配班老师单手弹奏钢琴，杨老师边指图谱边教幼儿说歌词。一遍）

4、教师分解式教学，充分让幼儿理解歌词和歌曲旋律。

“孩子们，现在李老师唱一句，看看你们能不能也用好听的声音把它唱出来？”

5、发挥幼儿的主动性，鼓励幼儿大胆模唱歌曲。

师幼同唱歌曲《小小厨师》，杨老师伴奏。

小朋友唱的真好，那咱们转过身为客人老师表演一下吧。之后，带领孩子们一起分享实物菜肴。

这节《小小厨师》的教学时间较短，有的孩子都没有体会到，这节课就这样的结束了，让有的孩子们感到失望。如果这样是两课时来完成的话，我们可以给孩子更多的机会，也可以通过下节课来检查孩子们这节课的学习效果，或者进行新内容之前来复习，这样可以给孩子们更多的机会。

规则的幼儿园中班社会领域教案篇五

- 1、懂得借别人的东西要爱护，并能按时归还。
- 2、能使用借书和还书时的礼貌用语。
- 3、积极参与活动，大胆表达自己的想法。
- 4、能大胆、清楚地表达自己的见解，体验成功的快乐。
- 5、能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。

1、图片

2、故事ppt

（一）启发谈话，引起兴趣。

教师：明明买了一本故事书，丁丁想借来看。丁丁该怎么做呢？

（二）看图书，了解故事内容。

（1）教师示图1教师：丁丁向明明借书时是怎么说的？（明明，这本新书借给我看看好吗？）

（2）教师示图1教师：他在干什么？（把借来的书包上封面。）为什么要包上封面呢？

（3）教师示图1教师：丁丁看书时怎么样？（丁丁看得很认真，也很小心，不把书弄脏。）

（4）教师示图1教师：丁丁还书时会说些什么？（明明，这本书我看完了，现在还给你。谢谢！）明明怎样说？（不用

谢。)

(二) 情境表演，巩固经验。

- 1、自由组合，表演“借书”。
- 2、个别表演，师生评价。
- 3、迁徙训练，可表演借铅笔、借橡皮等，练习借和还时的言行。

(三) 师生总结，提升情感。

- 1、教师：你喜欢丁丁的哪些地方？
- 2、师生针对班级实际，对幼儿进行表扬和鼓励。
- 3、教师小结：借了东西要爱护，要及时归还。借和还的时候要使用礼貌用语。

(四) 欣赏故事：《宋濂借书》，懂得“借人物及时还后有急借不难”的道理。

教师：为什么主人同意宋濂随时来借书呢？

教师小结：这个故事告诉我们，借别人的东西不仅要有礼貌，还要讲信用，要及时归还给别人，今后再问别人借，就不难了。

日常生活：在日常生活中培养孩子借别人东西时有礼貌，并且及时归还。

附故事：

宋濂

借书

明朝有一位叫宋濂的人，家里很穷，根本买不起书。宋濂为了学习知识，常常借书读。许多富有的人家藏书很多，但是都不愿意借给他。有一次，宋濂又到一家富户借书看，这家人不愿意借给他，所以借的时候讲明十天之内要还回来，可十天根本就读不完那本书。到了第十天早晨，天下着大雪，那家人以为宋濂不会来还书了，可是宋濂却冒雪把书送了回来。主人很感动，他告诉宋濂以后可以随时来看书，不再给他限定借书时间了。

教学过程中，幼儿积极配合，认真尝试，在自主练习里获取了经验，又在集体练习里感受到了快乐和喜悦，达到寓教于乐的目的，教学目标也得到了圆满的完成。

规则的幼儿园中班社会领域教案篇六

活动目标：

1. 幼儿通过游戏体验残疾人生活中的不便与困难，激发其同情心、爱心，并且学会关爱残疾人朋友。
2. 引导幼儿学习残疾人自强不息、坚强勇敢、克服困难的的精神。
3. 培养幼儿敏锐的观察能力。
4. 初步培养幼儿有礼貌的行为。
5. 喜欢帮助别人，与同伴友好相处。

活动准备：

眼罩、球、ppt课件、爱心卡等。

活动重难点：

重点：体验残疾人朋友的困难，激发孩子们的同情心和爱心。

难点：萌发帮助残疾人朋友的意识，学习残疾人朋友的自立自强。

活动过程：

一、歌曲导入：

老师和小朋友一起玩游戏《拉个圆圈走走》。

师：小朋友们，大家一起开心地唱歌、玩游戏，开心吗？可是你们知道吗？

二、体验残疾人朋友生活的不易，对幼儿进行安全教育，并引导幼儿帮助身边的残疾人朋友。

1. 观看残疾人生活的视频，了解残疾人，体验残疾人生活的不容易。

师：对了，这些是残疾人朋友。

请小朋友想一想，残疾人朋友，他们的生活方便吗？

观看盲人生活视频，这是盲人朋友，他们的生活和我们有什么区别呢？

幼儿：他们看不见东西。

1) 体验盲人：全体幼儿蒙上眼睛听铃声找到老师，并让幼儿说一说自己的感受。

师：这是眼罩，下面请每个小朋友都戴上它，听铃声来找老

师，看谁能找到。

师：戴上眼罩走路方便吗？你现在是怎么想的。

2) 体验肢体残疾人观看肢体残疾人生活视频。

师：这是什么残疾人朋友，失去腿或手的残疾人朋友，他们的生活方便吗？

请小朋友们互相讨论一下，谁来告诉我。

下面请小朋友们想办法只用一只手取篮球。

师：只用一只手取篮球方便吗？谁来说说你的感受。

师：看来，只有一只手的残疾人朋友生活真的很困难！

(幼儿讨论讲述) 还有聋哑人、没有脚的人等残疾人朋友。

2. 学习残疾人自强不息的精神出示残疾人自立自强的图片，请幼儿自由讨论。

师：虽然残疾人朋友的生活很困难，但是他们非常乐观的面对生活，请孩子们和好朋友一起看看、说说残疾人是如何克服生活中的困难的。

3. 讨论怎样帮助残疾人。

师提问：孩子们，残疾人朋友这么可怜，他们生活中遇到了这么多的困难，可是有的人却还嘲笑他们，你们觉得这样好吗？那我们应该如何帮助他们呢？幼：我帮残疾人朋友过马路。

幼：我推坐轮椅的残疾人朋友乘车。

幼：我不肯别人嘲笑残疾人朋友……。

教师小结：孩子们，你们真是有爱心的小朋友，想了这么多的办法帮助他们，我替残疾人朋友谢谢你们，是的，只要我们每个人都献出一份爱，这个世界就会变得越来越好，越来越温暖。

三。延伸活动：

你们有没有想要对残疾人朋友说的话呢？请小朋友一个一个的说，老师把它录下来带给残疾人朋友听。

出示爱心卡。

今天老师还带来了准备送给残疾人朋友的爱心卡，不过爱心卡上什么也没有，老师希望你们把爱心卡打扮的漂亮一点，这样残疾人朋友会更喜欢。（在《爱的奉献》背景音乐中幼儿打扮爱心卡。）