

最新新幼儿生活话教师心得体会总结 新幼儿教师心得体会(实用5篇)

心得体会是对一段经历、学习或思考的总结和感悟。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看吧。

新幼儿生活话教师心得体会总结篇一

在与孩子接触的这些日子里，我切实感受到了孩子们的可爱，也切实意识到工作的不简单：每一个环节，每一次交流，每个孩子的脾气、个性，每句话的轻重缓急都不容丝毫懈怠。当一个哭闹的孩子在我的安抚下快乐地玩耍；当闭口不吃的孩子咽下最后一口饭；当不认真上课的孩子在我的教导下积极举手发言；当午睡室里的孩子一个个进入甜蜜的梦乡；当孩子们拿着插好的玩具得意地向我展示我的心被快乐所包围。我由衷地觉得我的付出是如此地被需要！无论做什么，需要就是存在的理由。

前段时间身体不好，我休息了三天，后来来上班，想不到孩子看到我都非常的兴奋，对我也特别地亲热，几位孩子还关心地问：“老师你到哪里去了？”“老师，你身体好了吗？”“老师，我很想你。”“老师，你还会走吗？”一句句关切的话语让我感动万分，这发自内心的关爱出自孩子们之口我有点喜出望外，平时孩子并不善于主动与人打招呼，特别有几个孩子很少主动与人打招呼，有时连自己的老师也“懒”的理会，可是今天他们都勇敢地说出了自己的爱，想想我们自己，在付出的时候我们从没有对孩子大胆地说：“我喜欢你，我爱你。”孩子的感受是直观的、直接的，我们不懂得表达，他们怎么懂得感受，孩子不会感恩真的能怪孩子吗？当孩子们真诚地话语在我们耳边响起时，我们得到的何止是一句关心的话语，而是更多地关注到了孩子们主

动去观察周围的事物，去关爱生活周围的人，孩子们从内心逐渐地健康、快乐地成长。

我想当好一名幼儿园老师，对孩子就要充满爱。教育是爱的教育，作为教师，就需要付出爱心，微笑的对待他们，蹲下身子倾听他们的心声，用温柔的话同他们沟通，让他们感觉老师其实就像妈妈一样疼爱他们，关心他们。平时总觉得孩子小不懂得感恩，只有我们对孩子不断地付出。同时我们也应该尊重他们。孩子是顽皮的、活泼好动的，孩子们在一起，难免会有磕磕碰碰，或者犯一些小错误。此时，我们不能立刻扳脸，大声呵斥，孩子也许立刻变乖了，可是，从此以后，孩子打心底就会抵触我们。问题就这样产生了，再想解决就变得相当困难。所以，为了避免这类问题的产生，我们在处理这类问题时要做到细心、耐心，重要的是，用心观察并分析孩子犯错原因，根据不同的犯错情况耐心教育孩子。

做好家长的工作也非常重要，家长把孩子交给我们，信任我们的同时，也是想让孩子在幼儿园这个环境中有所改变、快乐成长，所以，我们就要勇敢承担起这份沉甸甸的责任。孩子是天真好奇的，他们总会问我们为什么呀，如果我们答错了或者一时答不上，那我们在孩子心中的地位也会降低。因此，想要做好一名合格的幼儿教师，我们在平时工作、生活中就要不断丰富自己的知识，只有不断学习，刻苦钻研，提高自己各方面技能，我才能胜任这份工作。

我没有丰富的经验，但我想在以后的工作生活中我会努力学习的，经验是在实践生活中慢慢增长的，我相信在不久的将来我会成为一名优秀的幼儿教师的。

1. 新常态新状态新作为心得体会800字
2. 新护士工作的心得体会
3. 新师德师风心得体会

5. 幼儿教师国培心得体会
6. 幼儿教师师德教育心得体会
7. 幼儿教师暑期培训心得体会
8. 幼儿教师暑期培训心得体会
9. 幼儿教师家访的心得体会
10. 幼儿教师培训心得体会

新幼儿生活话教师心得体会总结篇二

刚刚进入幼儿园时，我发现每天早上小朋友与老师之间的相互问好，是一个很好的沟通桥梁。于是，今日我在我们班实行了”迎宾小礼仪“活动。来加强小朋友之间的相互沟通，以及礼貌教育。同样，在进行此活动的开展过程中我也发现了另外的问题，有的小朋友很大方的和老师打完招呼后还会跟两个执勤的小朋友打招呼，有的需要老师提醒后再打招呼，有的小朋友直接不说，然后走到自己的座位上。针对这一现象可能会发生在胆怯的孩子身上。

胆怯的原因：

- 1、父母的教养方式，对孩子要求严格，家规很严，家庭氛围等原因。
- 2、家长们对孩子的保护措施或者灌输安全意识的缘故。（不和陌生人说话，不要别人东西??）
- 3、家长们看不到的闪光点。也不善于表达对孩子的认可态度，不善于鼓励孩子。

我觉得关于胆怯这一话题可以在班会活动上适当的点到。也可以有针对性的举例子。

针对刚刚我们班文明小礼仪例子中胆怯孩子教育方法我是这样做的：

- 1、自我示范（有的孩子接受能力可能有些慢，等老师或者同学示范过后会明白）
- 2、渲染法（请执勤的小朋友在一次友好的表达，请周围小朋友给予鼓励）
- 3、在日常活动中多留意胆怯的小朋友并且安排活泼开朗的小朋友带动。

去就很费劲，没空闲对孩子对蔬菜进行认知教育。有的家长那个能让孩子安稳坐下用餐，不过是包办似的，有的对着一桌子菜问小朋友”你想吃绿绿的那个还是黄黄的那个呀你想吃酸酸的还是辣辣的呀“根本不会教育孩子蔬菜的名称。所以，每次，进餐前，我们会给孩子介绍今天吃什么蔬菜。会给孩子尽量展示图片或者事物，然后会小朋友们讲解吃这个蔬菜的好处。及其他的蔬菜的用途。

新幼儿生活话教师心得体会总结篇三

《给幼儿教师的建议》是一本非常好的幼教专业书籍，它概括了幼儿教师与家长沟通的基本准则，还介绍了不同情况下的沟通技巧。如：当孩子不喜欢收拾积木；孩子把喜欢的幼儿园玩具藏在自己的抽屉里时；孩子在幼儿园受和小朋友闹矛盾时；父母和老师的教育方法有分歧时；孩子不小心摔伤时……等等都是在我们的日常教学中经常出现的一些状况。书中对每一个案例进行了深入的分析，提出了针对性很强的沟通建议，对我们的教育工作以及与家长交流都有很大的启发与帮助。

其中给我印象深刻的是这样一篇文章——“做个懒一点儿的老师”，自从看了这篇文章感觉自己有点豁然开朗。它让我想起了自己曾在《人民教育》看到的一句话“如果你是一个忙碌的老师，你的学生也是忙碌的学生，那你就不是一个优秀的老师”！怎样让我们从琐碎繁杂的工作中解放出来，事半功倍地完成我们的教育教学任务呢，那该是多么理想一种教师境界啊。

幼儿园工作繁忙又琐碎，有时候总觉得自己每天忙得像陀螺一样，怎样合理安排能让自己可以“偷懒”呢？也许我们都有过这样的经验：孩子收拾玩具，边收拾边玩，有的还捣乱，结果把框中的玩撒了一地。看到这样的场景真的让老师很无语，也许我们会过去训斥孩子或干脆自己动手收拾，省得让他们添乱。于是，我们也无形中剥夺了孩子动手锻炼的机会，养成了孩子“懒”的行为。其实教师应该把属于孩子的锻炼机会还给孩子，做一个“懒”动手的老师。陈鹤琴说过，帮助孩子最好只用一只手。懒动手，以解放孩子灵巧、能干的双手。只有放手让孩子去实践，孩子的能力才能形成和发展。如穿脱衣服，在讲清并示范动作要领后，就裸通过训练、比赛，让孩子学会穿脱衣服，可要求孩子互相帮助，实在不行老师再去帮忙。再如生活角把牛奶壶、点心放在合适的位置，让孩子自己动手倒牛奶、拿点心等，这样，不仅促进了孩子的动手能力，而且有效地增进孩子的食欲。老师包办少了，孩子锻炼的机会就多了，孩子的动手动脑能力也会越来越强。又如在幼儿游戏时，老师也可懒一些，少准备一些成品，多准备一些半成品，让孩子有更多的想象发挥余地。

当然懒还有另外一个方面，懒动脑。懒动脑，以开发孩子们的脑筋，培养孩子的想象力、思考力。有时，孩子们会有许多的问题提出来，我不急于给他们答案，有时候老师也可以佯装不懂，让孩子去寻找答案。这不仅可以培养孩子爱动脑筋、爱思考的习惯，还可以激发他们探索世界的欲望。所以，老师在适当的时候要懒动脑，把机会留给孩子。让他们通过各种渠道去寻求答案，如求助别人、作试验、寻找资料等。

老师的“懒”是经过设计的。若是“懒”得恰到好处，把锻炼的机会留给孩子，就会造就一个勤孩子、巧孩子，使孩子的多方面能力和素质得到提高。

“懒”字被赋予了太多的贬义意思，致使很多人都不愿意被说“懒”，只是，现在繁重的负担与压力下，我们要聪明的学会“躲懒”，其实不见得能懒掉一些什么，只是多一份乐观的态度罢了。教是为了不教，懒的前提是认真而有智慧地做好自己的每一项工作，所以会偷懒的老师是聪明的老师这句话确实说得不错。

在阅读《给幼儿教师的建议》一书的过程中，让我感悟了教育的真谛、领悟了教育的艺术、启迪了教育的智慧、分享了阅读的快乐。我喜欢“偷懒”的老师，聪明的老师才会偷懒，有能力的老师才会偷懒。让我们教师发挥自己的教育特长，学着如何在“偷懒”的情况下提高教学效率，陪伴着孩子们快乐成长吧！

新幼儿生活话教师心得体会总结篇四

时间过得真快，匆忙间一个学期的工作马上就要结束了。回顾这一学期的保育工作，我有成绩也有不足，现在将本年的工作总结如下：

一、师德师风方面：

在工作中，首先服从领导安排的各项工作，能上能下，做到不迟到、不早退，工作认真、负责，尊敬领导，团结同事，爱护幼儿，尽自己最大的努力做好班级的各项工作，凭自己的良心和责任心精心照顾幼儿，使幼儿得到良好的生长和发展，并逐渐使其养成自己的事情自己做好的良好习惯，得到家长的高度评价。

二、本职工作方面：

卫生保健工作在幼儿园工作中具有特别重要的意义，因为幼儿园保健工作的对象是正在发育和成长中的幼儿。学前期儿童正处在生长发育的关键时期，他们生长发育迅速，然而身体尚未发育完善，适应环境的能力和对疾病的抵抗力不足，容易受外界各种疾病因素的干扰，从而影响幼儿的身体健康。所以，保证供给幼儿全面合理的营养，加强体格锻炼，落实扎实的防病措施等，是提高幼儿健康水平的重要环节，也是幼儿园工作的重点。

1、坚持做好室内外清洁、消毒工作及开窗工作，坚持每天清洗毛巾。坚持每周五的清洁大扫除和玩具消毒。

2、加强进餐环节工作，坚持巡视儿童进餐情况，指导帮助体弱儿童，不催食，保证儿童吃饱、吃好。让幼儿从小养成专心吃饭，细嚼慢咽的好习惯，同时教育幼儿养成良好的饮食卫生习惯，餐前便后洗手，饭后漱口，不吃不洁食物，不拣掉在桌上或地上的东西吃，进餐不说话，不乱扔残渣果皮等。

3、加强儿童午睡管理，培养幼儿衣、裤放在指定地点，坚持巡视幼儿午睡情况，纠正不良睡姿和习惯，保证儿童午睡质量。

4、保证儿童仪表整洁，不拖鞋掉带，不亮肚亮背。

5、保管好本班物品及儿童衣物，避免遗失现象，对本班物品做到心中有数，管理有方。

6、积极配合医务室做好各项工作及儿童疾病的预防工作。

7、自理能力的培养，作为中班的孩子中班，通过各种途径，让幼儿懂得自己的事情自己做，如自己吃饭，尽量自己穿衣，遇到问题自己想办法解决，同伴之间要互相帮助等。

三、安全工作方面：

- 1、加强儿童安全教育工作，培养儿童自我保护能力。
- 2、加强早晚接送儿童工作，不得将儿童交陌生人，防止错接。
- 3、随时清点人数，坚持每天检查幼儿是否带有异物入园，发现情况及时妥善处理。
- 4、组织儿童活动前，要检查场地是否安全，儿童活动范围须在保教老师的视线内。组织玩滑梯攀登架、外出参观等有一定危险的活动，要给予保护。
- 5、防止开水、食物等烫伤儿童。
- 6、加强水、电、气、暖的使用和管理工。作。

四、保教配合方面：

作为保育老师，配合班级教师的教学工作也是非常重要的。每当老师在进行教学活动时，我都会主动配合老师做力所能及的事情，如发幼儿用书、绘画油纸，指导幼儿画画、做手工、做游戏等。

新幼儿生活话教师心得体会总结篇五

“共同为培养自由、发现、探索，且健康、自信、快乐的孩子而努力。”这是幼儿教师入门必读书本《新手老师上路！》给我印象最深的一句话，也是我教育工作道路上的指引标。整本书从幼教理念、课程设计、环境规划、课室管理、幼儿发展与辅导、亲职教育、教师自身的专业成长来分析、阐述如何做好新教师的工作。文中还以案例的形式呈现，贴近实际的教学工作，很多地方都能激起共鸣。

首先，我们对幼教工作，对幼儿要有全面、深刻的理解。幼儿的特殊性决定了基础教育工作的特殊，重要。幼儿期的孩

子很多还很无知，因此，我们对其的教育方式就不能以成人的理解、心态来衡量。我们新教师要学会善于发现孩子生活中的细节，揣摩他们的心理，注重日常的教育，用那爱心、耐心去感化他们。而且，很多事情都要防患于未然，就像一些经验老道的教师对孩子的行为会有一种未卜先知的能力。我们要做好幼教工作，先得从认识幼儿、置身于孩子世界开始。

其次，书中还透析了如何培养“多方面潜能小孩”的教育目标。幼儿不是成人的缩影，他有独特的思考方式和行为模式，该书巧妙的借用变色蜥蜴的故事形象地说明“全人”非完人、超人，而是指对幼儿的身体动作、语言、智能等多方面潜能的重视与挖掘，批判了重智育轻创意、情意、个性、群性的误区。我们应该清楚的认识到孩子的发展要全面开花，认知、情感、能力三方面并重，为培养全面发展的幼儿而努力。

再次，我们新教师要学会理论与实践相结合。由于刚刚毕业，虽然满腹理论，但还不善于将书本上的知识联系、运用到实践教学中。本书在阐述七章内容时巧妙糅合了理论与实践，将以儿童发展为本的教育观，开放、整合、活动化的课程观，环境创设的生态观，幼儿园、家庭、社会合作共育的大教育观等理念渗透在各教育环节中。

在平日的教学中，我们也可对照书中的观点，细细琢磨，找出不足之处，多多反思，提高自己各方面的能力。此外，书中还重点指出了新教师在工作时比较容易出现的问题，语言生动艺术，娓娓道来，好似在与新手教师聊天。通过典型的案例，透彻的分析，让我们认识到问题的所在，记忆深刻，可以减少自己在工作中再次碰到这类现象。这也是这本书吸引我的地方之一。现在的我面对工作还不成熟，经常遇到棘手的事，但我发现阅读这一类的书会让我长不少经验，对实践工作也有很大的帮助，我会继续将这些好书作为我幼教工作道路上的同行者，不断地完善、提升自己。