

幼儿园大班第二学期健康教学计划(大全10篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园大班第二学期健康教学计划篇一

一、指导思想：

以上级幼教工作会议精神为指针，认真贯彻《幼儿园管理条例》、《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》，以贯彻《纲要》为依据，以教学常规为基础，以课程改革为中心，以课题研究为着力点，以托幼一体化研究为重点，以关注幼儿发展、教师专业成长、幼儿园保教质量为核心，大力推进课程改革，努力提高教育教学效益，使我园教研工作再上新台阶。

二、本班幼儿发展情况分析：

本学期我班共有幼儿39名，经过大班一学期的培养，幼儿在各方面都有了很大的进步。特别在语言讲述上，胆量和自信心及表现的欲望增强了，语言表达的连贯性和阅读习惯上做得较好。但在自编故事的讲述方面较欠缺，思维不够广。在唱歌的声音基本统一，舞蹈动作也有所协调，表现力有了明显提高，节奏感增强了，大部分的幼儿都喜欢音乐活动，表现出愉快的情绪。但在活动中常规有必要继续培养，在感受力上还要加强。

在美术活动中，幼儿的自己想自己画的能力有了，但画面的

布局不够丰富，活动的形式还要继续丰富些。在探索活动中幼儿的好奇心大大增强了，喜欢提出问题，本学期将继续开展丰富多彩的活动和加强数的加减运算的活动，培养幼儿初步的操作的能力。幼儿在体育活动中，参与的积极性高了，幼儿的体质也得到了增强，但对幼儿自我保护意识上还要继续加强。

在一日生活中的各环节中仍然存在着很多的问题：比如上课做小动作，坐姿随便，不肯动脑筋；孩子之间缺乏互相关心，互相理解的良好风尚；还有的孩子睡午觉的时候一定要不断的督促，否则不能安静的入睡……因此本学期将在这几个方面加以培养；还要重点培养幼儿做事的条理性和学习的主动性。

针对以上情况，和结合本班实际情况，为了更好地做好幼小衔接的工作，制订了下学期的工作计划如下：

三、本学期培养目标：

健康领域：

- 1、认识常见的运动项目，知道运动的重要性及注意事项。了解吃饭前后适宜和不适宜的活动。
- 2、懂得身体不舒适的时候对鼻涕、喷嚏和痰的正确处理方法。
- 3、认识大脑的重要性，掌握科学用脑，保护大脑的基本方法。
- 4、了解常用的家用电器，获得安全使用家用电器的粗浅知识。
- 5、懂得爱护眼睛的重要性，了解保护视力的一般常识。
- 6、知道骨骼是人体的支架，懂得保持正确坐、立行走姿势的重要性。

- 7、认识游泳的必须用品，了解游泳时的注意事项。
- 8、认识马路上的交通标记，懂得相应的含义。
- 9、知道细菌无处不在，了解细菌与我们生活的关系，懂得讲卫生爱清洁。
- 10、了解雷电形成的原因，知道其自我保护的方法。
- 11、做好心理准备，努力使自己成为自信、开朗的小学生。
- 12、尝试用目测和快速奔跑的方法，比较快地找到空的圈。
- 13、练习两两合作，直线运球、抛接球、侧身向后运球、跨下传球和头上传球。
- 14、练习侧身钻、横向爬、跳、跑的基本动作。练习肩上挥背向上、向前投物。
- 15、探索一物多玩的方法。能乐意参加竞赛活动，综合地发展身体素质。

语言领域：

- 1、学会仔细观察画面人物的动作，理解画面内容，尝试设计和表现运动计划表及喜欢收集的物品。
- 2、学会绕口令，体验绕口令的趣味性。
- 3、欣赏诗歌春天，理解诗歌中的比喻句，能有表情地朗诵诗歌。理解故事内容，并在提问中与教师共同建构故事内容。
- 4、观察画面的变化学习用连贯的语言讲述小动物行为转变的过程。

- 5、通过谈论和创编广告词体验谈话的乐趣。
- 6、在阅读画面的基础上，探索认识“足”“火”和三点水的汉字，初步了解汉字构成规律。
- 7、仔细观察画面理解物体间的关系，并能对照画面认读汉字。
- 8、在阅读和欣赏故事的基础上，丰富幼儿关于乐器、机械工具方面的知识。
- 9、能围绕一定的话题展开想象，能大胆表达自己的意愿。
- 10、观察图夹文儿歌，感知儿歌首尾呼应的规律，能有节奏地朗诵。
- 11、欣赏文学作品，丰富幼儿有关自然知识的经验。
- 12、学习毕业诗和拍手歌，理解诗歌内容并愿意朗诵。
- 13、根据季节特点，乐于讲述自己喜欢夏天的原因。

科学领域：

数学：

- 1、正确感知6以内数的组成，学习用正确的词语口报应用题；学习7、8以内的加减，学习用语言讲述算式所表达的含义。
- 2、了解时针、分针之间的关系，正确认识时间，学习记录整点、半点；观察球体和圆柱体的异同。继续学习编应用题，重点探索如何提问。
- 3、学习用波浪线表示两图形的差异个数；学习9的加减。
- 4、按照物体的不同特征，进行二次逐级分类。有序地进行10

的分合并记录；学习10的'一、二、三、四组加减。

5、观察实物图，理解图中的数量关系，并讲出应用题；复习10以内的加减，能正确地进行加减运算。

科学：

1、了解丝瓜的种植和生长过程，掌握种植的基本方法。

2、了解世界上各种各样的桥以及桥和人之间的关系，能概括分析事物的特征，能用各种方法探索旋转。

3、了解各种乐器的名称和演奏方法；知道钟表与生活的关系，了解生活中小家电的作用，感受科学创造给生活带来的方便。

4、了解交通工具的多样性以及与人们生活的关系。了解环境污染带来的危害，用自己的行动保护周围的环境；了解雷电的形成原因，知道自我保护的方法。乐意探索发现生活中和海底各种有趣的现象和生物；对大自然有一定的探究兴趣和欲望。

艺术领域

美术：

1、在欣赏的基础上尝试用绘画的艺术手法画出自己喜欢的花灯和春天的特征。

2、学习用线描画、蜡刻画的手法装饰美丽的小花鸭。

3、围绕城市主题引导幼儿大胆地设计桥梁，表现城市的设施。能用各种材料设计广告。

4、学习用折纸的手法表现亭子和宝塔的主要特征。学会看图示折出钢琴等一系列形象。

- 5、运用绘画的手法大胆设计自己喜欢的交通工具、钟表，工具、机器以及变形的物体等
- 6、学习制作有趣的手指玩偶并表演游戏儿歌。
- 7、进一步学习用装饰画的手法表现美丽的花朵。
- 8、结合生活经验大胆地表现喜欢的地球，会用绘画的形式表现海底生物的外形特征。
- 9、学习看图示掌握制作小风车的方法。学习用多种手法装饰毕业卡。
- 10、学会用简单的线条表现好朋友脸部的主要特征，大胆地表现和装饰好朋友写真集。

音乐：

- 1、在间奏处以简单的即兴动作，保持相应的控制时值。会创编刮大风和刮小风时的动作。
- 2、用唱衬词的方法，学习简单的二声部合唱。唱出歌曲起伏的感觉和赞美家乡的自豪。
- 3、在教师指挥的基础上，创造性的改变指挥方法，丰富演奏效果
- 4、在说唱数板的过程中，每逢“数字”邀请朋友参加游戏。
- 5、学习用叙述、思索、提问的口吻，学唱谜语《这个朋友真奇怪》。
- 6、感受淡季表现乐曲的三段体结构，和钟表行走时的均匀节奏。根据提供的不同情境用断顿、中强、中弱、渐慢、渐弱等方法演唱歌曲。

7、按歌曲的不同节奏，学习带有京韵味的谈唱歌曲《捏面人》。保持演唱速度，与同伴协调一致的歌唱。

8、按歌词的指令移动身体位置，表现对歌曲中休止、延长时值的反应。

9、找准弱拍起拍乐句的第一个强拍。创编简单的动作表示对乐曲的感受。

10、探索动作过程中的左右、上下方向变化规律，对称表演。能根据乐曲尾音的变化，及时交换舞伴。

社会领域：

1、知道过年时成人给的钱叫压岁钱，应该合理地使用。

2、了解三月八号是全世界妇女的节日、端午节的传说及人们的习俗，激发爱妈妈的情感及对民族传统文化的兴趣。

3、了解家乡的名胜古迹和著名特产，萌发爱家乡的情感。

4、知道任何事情有利有弊，乐意参与讨论，大胆发表自己的建议；遇到问题时要好好想一想，找出解决问题的方法，并愿意做一个勇敢的小朋友。

6、认识解放军，热爱解放军；并了解各行各业人们的劳动，体验劳动是件辛苦又快乐的事；对未来有美好的向往，愿意为实现自己的愿望做出努力。

7、参观小学，认识学习用品，知道自己即将升入小学，成为一名光荣的小学生。

8、了解环境污染带来的危害，用自己的行动保护周围环境。

幼儿园大班第二学期健康教学计划篇二

三月份的工作基本上都已走向正轨，老师们都能紧随幼儿园的工作目标，严格的要求自己，不管是从思想素质还是业务水平上，老师们都在不断提高，能严格地遵守幼儿园的规章制度，串岗讲话等不良现象在平时的工作中还是比较少见，在管理上我们不断规范，把每周的工作计划安排在黑板上，老师们都能自觉的进行安排，特别是中班的朱老师，他能充分发挥自己的想象，及时地完成各项活动，其次就是大班的老师，他们总是走在工作的前面。

本月的幼儿常规活动在上个月的基础上强化了许多，基本上做得比较有序，作息时间能够严格的要求自己，特别是我们中班的几位老师他们的常规时间总是能走在前面，下午的课程安排的比较紧凑，其他班上的常规工作要常抓不懈，使幼儿园的工作更加规范化。

三月份的课程主题《春》，各个班级在教学上紧紧围绕主题，从谈春、唱春，画春等几方面讲述了春天的多姿多彩，从春的乐曲，绘画作品等让孩子们感受到春天是一年中最美的季节，教师们能严格遵守备课要求，认真备课与实施，通过家长调查结果表明，家长对教育教学上还是比较满意的，但英语课程的口语能力还有待加强，中班的动手动脑能力和培养孩子活泼开朗的性格上还有待进一步的提高。

虽然已经是三月，天气依然比较的'寒冷，在保育工作上老师们都在尽心尽力，认真做好晨检工作。门窗的通风，每天用消毒水拖地，擦桌子，通过黑板报想家长宣传卫生知识，手足口病的宣传知识，让家长及时了解和预防传染病的预防知识，在平时的工作中，给孩子们时刻的隔背，喝水，随时给幼儿们增减衣服但还是避免不了孩子们生病，特别是新生班的孩子出勤特别低，我们及时给没到园的幼儿打电话，了解幼儿情况。

幼儿园是个群体生活春季是孩子们最喜欢生病的季节，为了预防孩子传染身体能健康地成长，本月全园的260名幼儿进行了全面的身体检查，孩子们都还是比较健康的只有部分幼儿的牙齿身高没有达标改进。

幼儿园大班第二学期健康教学计划篇三

时间飞逝，转眼间又过了一个学期。一份耕耘、一份收获。当看到我班的孩子健康成长，就要进入小学学习，看着他们三年来，一步一个脚印地向前迈进，获得不同程度的进步，我真的很欣慰，而回顾第二学期的教育历程，我记忆犹新。第二学期我以新《纲要》为指南，根据本班幼儿的实际情况提高了保教质量，有目的、有计划地运用各种教育手段，进行教育教学活动。我和阿姨互相帮助、积极配合、取长补短，顺利完成了第二学期的教育教学工作。在实施各计划的过程中，我注重把握整体发展水平与个体差异相结合，强化活动过程，让幼儿通过动手操作来掌握知识、积累经验。能因材施教，通过鼓励幼儿主动探索与老师的适当指导相结合，使每个幼儿在各自原有水平上得以提高。现总结如下：

我班幼儿主要来自农村，绝大多数又是独生子女，幼儿各方面的常规习惯通过上个学期的训练，已经有了明显的转变，但还是有小部分幼儿的常规不是很好。少数的小朋友上课注意力不容易集中，在座位上动来动去，坐不住等等。针对这些现象，我们继续采用谈话讲故事情景表演游戏等形式教育小朋友，让小朋友知道幼儿园的常规习惯，并懂得什么是好的行为，什么是不好的行为，从中建立正确的评价观，懂得要做个活泼，乐观，积极向上，有礼貌，讲卫生，守纪律的好孩子，从而形成正确而又良好的常规习惯。

现在小朋友礼貌习惯较好，早晨能主动向老师“问早”，离园后能主动和老师说“再见”；在卫生习惯方面、服装穿着整洁，都能做到饭前便后洗手，在学习上，兴趣高，还能积极大胆地发言，本学期，我园还开展了各项活动比赛，在比赛中

孩子的能力得到了提高，同时，也让幼儿了解到，自己的事情应该自己做。总之，在这一学期中幼儿各方面的常规习惯均获得了较大的提高和改善。

现在的孩子大多数是独生子女，都是家长的“心头肉”，虽说他们有着“优生优育”的优势，但也存在着较多的缺点；如他们任性，独占欲强，不能谦让，不会关心他人，但是通过我的教育，如讲故事，谈话等，使小朋友知道了要尊重长辈，团结小朋友，对人要有礼貌，小朋友之间要互谦互让，互相帮助，并会关心班集体，能主动为班集体做些力所能及的事等等，上学期存在的一些问题，如：小朋友玩玩具时仍然有你争我抢的现象，在这个学期的教育和引导下，基本上不出现这种现象了。

我加强了做操的力度，在做操时，要求幼儿动作正确、合拍，姿势优美。在晨锻、体育课时都加强了基本动作的训练，注重提高个别幼儿的能力，引导幼儿正确地创造性地使用，继续加强了同伴间的合作，提高幼儿的环保意识。提高幼儿的自我保护意识，提醒幼儿多用肥皂洗手，注重保教结合，增强幼儿的抵抗能力。在幼儿看书写字时纠正幼儿的坐姿和写字姿势，引导幼儿从小保护视力。针对许多幼儿都在换牙的情况，为幼儿讲一些换牙小常识。平时多留心观察幼儿，使每个幼儿都能长出漂亮整齐的牙齿。

我以亲切的姿态对幼儿进行教育，建立起平等、民主、宽松的教育环境。在教学活动中，运用各种自制教具，充分发挥各教育教学手段，加强师幼互动，为幼儿提供了更多更新的知识，使每个幼儿都能积极参加教学活动。进一步培养了幼儿的自主阅读的能力，在工作中不断尝试运用一些新形式、新方法开展了幼儿阅读活动。通过创设丰富的阅读环境，为幼儿营造愉快的阅读氛围。如区域活动，“主题墙”为幼儿设置展示的空间，如“我喜欢，我快乐”、“神秘的大自然”等主题活动都以绘画呈现的方式让幼儿参与、观察与欣赏。家长园地为家长提供更丰富的阅读材料。我还注意激发浓厚

的阅读兴趣，探索多样的阅读方式，把阅读活动建立在幼儿的兴趣上，并以多样的阅读方式指导幼儿阅读，提高幼儿的阅读能力。有小组合作式阅读、个别化阅读、交流式阅读、诵读诗歌等方式。在阅读活动中孩子们无论从注意力、语言表达、早期阅读方面，还是在想象力、创造力、表现力等方面都有了显著的提高。

为提高幼儿的交往能力，特别是对一些性格内向的幼儿，我们采用“一帮一”和“一带一”的方式，为个别幼儿提供交往的机会，提高幼儿互相协作的能力。“三八”节来临时让幼儿介绍自己妈妈的工作，使幼儿了解各行各业人们的劳动，培养幼儿对劳动者的热爱和对劳动成果的尊重。为从小培养幼儿的劳动观念，我除了让幼儿自己的事情自己做以外，还引导幼儿在老师的帮助和指导下，学习为大家擦桌、扫地、整理各活动区域等一些力所能及的事情，使每个孩子在劳动中体验到劳动的快乐，提高了劳动技能。

通过引导幼儿观察大雨前夕，蚂蚁等小动物的变化，组织幼儿积极参加小组讨论，积极探索，培养幼儿合作学习的意识和能力，并引导幼儿通过语言讲述、歌表演、画画等多种方式表现、交流、分享探索的过程和结果。下大雨时，让幼儿感受风力、风向、气温、动植物及人们的变化，在活动中鼓励幼儿大胆提出问题，发表不同意见，初步提高了幼儿探索大自然奥秘的兴趣，进一步培养了幼儿的环保意识。指导幼儿植物角管理，经常给植物浇水，引导他们观察植物的生长变化过程，并通过绘画、手工制作等方式表达出自己的所见所闻，提高了幼儿对科学活动的兴趣。

饭后有时组织幼儿去草地上游戏，在游玩的过程中，注重引导幼儿从小保护生态环境，并让幼儿在不知不觉中感受到了集体的温暖和春天的气息，激发了他们爱家乡、爱大自然的情感。我们还开展了丰富多样的艺术活动。激发了幼儿长大后要把家乡、把祖国建设得更美好的愿望。

组织幼儿根据主题及季节的变化，利用手工作品及废旧材料等物品师生共同进行墙饰布置，并定期更换，如：春天畅想曲、神秘的大自然等。不仅让幼儿对每月的主题有切身的体会，更发展了幼儿的艺术潜能。幼儿在相互交流、相互欣赏的过程中，有了共同的提高。结合“六一”节联欢活动，组织幼儿参加编排了舞蹈，大合唱等节目。

我还注重发展幼儿的口语表达能力、动手操作能力、以及和同伴之间的交往能力。当幼儿之间有争执、有矛盾时，鼓励幼儿大胆阐述自己的观点，引导幼儿讨论协商，提高幼儿自己解决问题的能力。游戏和探索是儿童的生命活动，幼儿通过互动能体验到自己的力量、地位和价值，感受到自己的成长与进步。所以我在开学初，就与幼儿共同收集、整理游戏材料，布置活动区域。在上学期活动开展的基础上，制定、修改相应的游戏规则，游戏内容由幼儿讨论产生。并合理利用了家长资源，幼儿亲自参加收集后，既美化教室的整体环境，又提高了幼儿的主人翁意识，也更爱惜玩具了。

在家长工作方面，能和家长保持密切的联系，及时和家长交换意见，做家长和孩子的贴心人。平时填写好《成长档案》，及时反应幼儿在园学习、生活的情况，定期利用网络进行家园沟通。每周更换“家长园地”的教学内容，还在“家长园地”中开辟了保健小知识，深受家长们的欢迎。平时能注意了解每个家长的特点，提高服务质量，对幼儿家长的态度和蔼，在工作中做到一视同仁。

大班学习即将结束，我为幼儿拍摄了毕业照，带领幼儿参观了小学，帮助幼儿了解小学生学习生活的情况，激发了幼儿争当小学生的愿望，为幼儿顺利进入小学做好了准备。在老师、家长的关心下，在每个幼儿的努力下，我们相信每个孩子都能顺利进入小学，开始新的学习生活。

幼儿园大班第二学期健康教学计划篇四

本学期，我班在德育工作上狠抓、细抓，取得了一些成绩。下面，将我班一学期来的德育工作做简单小结。

幼儿园是孩子接受教育的基础时期和主要场所，有责任和义务帮助我们的孩子克服缺点，逐步形成正确的道德意识和良好的道德行为，因此向幼儿进行德育是非常重要的和必要的。

但是，我们也发现了目前我班德育内容与方法上存在的诸多不足。如在德育内容上过于抽象，德育内容不遵循幼儿社会性发展的规律，将幼儿品德教育与幼儿社会教育相割裂。在方法上以教师主导为多，忽视了幼儿的主体作用；以集体教育为多，忽视了幼儿的个体特点和差异；以道德知识灌输为多，忽视了幼儿的内在需要。幼儿园中“重说轻行”的倾向，使得有些孩子讲起来头头是道，而行动却是另外一套，德育成效不高。因此，我班也在开展德育工作的过程不断地摸索着。

幼儿园的德育工作不是单独的说教，它是渗透在幼儿一日生活的各个环节之中的，它每时每刻都影响着孩子们的成长。例如在晨间活动时，我们引导幼儿主动地和老师同伴打招呼，来得早的幼儿还会主动关心班级的自然角，给自然角的植物浇浇水。我们改变了以往传统的点名方法，让幼儿自己来发现班中哪个幼儿没来园，使幼儿学会关心自己的同伴，热爱集体。自由活动时，我们引导孩子学会互相谦让，学习与人交往的语言，并乐意和同伴分享自己的玩具。午餐时，我们培养幼儿良好的进餐习惯，吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后能自觉地将餐具收拾好等，抓住有利的教育时机，有的放矢地进行教育。每周的升旗仪式也是我园的亮点，因为它也是对幼儿进行德育教育的有利途径，并选择幼儿喜欢的形式，在宽松、幽默、愉悦的氛围中使幼儿受到启迪。

在开展幼儿园德育活动时，要把丰富多彩的教育活动作为德

育工作的重要载体。德育活动要改变形式化、单打一的现状，与各科活动有机整合，开展综合性活动，要走到儿童生活中去，重感悟、体验，并充分释放儿童的生命潜能，激活创造精神，使幼儿在活动中学会做人与处世。我们不是通过灌输让幼儿掌握道德知识，而在于幼儿的实践和亲身体验。我们采用日常渗透、游戏、情境表演、幼儿主体参与的方式进行，鼓励幼儿成为德育活动的主人。如在幼儿游戏中渗透德育内容：给老奶奶让座、帮小弟弟穿衣。组织幼儿参加玩具大家玩等活动，从中幼儿感受到了分享的快乐。一个个故事的表演则让幼儿体会到了助人、关心他人的乐趣。在活动中幼儿成为活动的主人，幼儿园德育活动不枯燥乏味，幼儿产生了学习的兴趣和动机，这有助于幼儿将外在的道德观念内化为自己的行为准则。为了帮助新入院幼儿尽快适应幼儿园的生活，融入集体中，充分发挥大班做哥哥姐姐的作用，带领弟弟妹妹参观了幼儿园，帮助弟弟妹妹简单了解了幼儿园的学习生活，在大带小的过程中，孩子们的交往能力得到了培养，中大班的幼儿在活动中也逐渐学会去关心照顾弟弟妹妹，学会了谦让。

对幼儿进行德育教育，不能单靠幼儿园一方面的努力，必需保持教育的一致性。因此，家庭、幼儿园和社会各方面都要加强对幼儿德育的教育，促进幼儿的健康成长。我们通过家园联系册、家长园地、家长会、家长开放日及家园联谊活动来进行教育。

现在的孩子自私、任性、霸道的有很多。于是，我们通过家园联系、家长园地要求家长树立正确的教育思想，多给孩子有利增强集体观念、劳动观念的实践机会，培养幼儿团结互助、尊老爱幼、热爱集体、艰苦朴素的好思想，及初步的劳动习惯。家长、教师必需行为正确，做幼儿的榜样。家长和老师要不断加强自身修养，严格要求自己，以身作则，要求幼儿做到的事，自己要先做到，不许孩子做的事，自己坚决不做，要用自己的言行为孩子创造一个文明健康的环境，确保幼儿的身心健康发展。

陈鹤琴先生认为：儿童是好模仿的，外界事物的影响容易在儿童身上发生作用，但儿童的模仿是无选择性的，儿童的是非观念很薄弱，不可能只选择积极的事物去模仿，我们感到幼儿园应加强德育隐性资源的建设。因为隐性的德育资源具有潜移默化性和可模仿性，它能时刻无声无息地影响幼儿，能起到润物无声的功效。建设好积极的德育隐性资源能给幼儿提供正面的、积极的模仿对象，让幼儿在不知不觉中受到影响，并能逐步将学得道德经验内化为自己的品德行为。因此我们通过挖掘、建设幼儿园隐性的、潜在的德育资源来提高幼儿园德育的实效。我们把幼儿园隐性德育资源分为物质环境和人际关系两类，物质环境包括园容园貌、活动室墙面和区角环境，在物质环境的创设中，我们渗透了积极向上的思想，以生动、可感、有趣的形象塑造幼儿可模仿的对象，让幼儿在不经意间受到道德的熏陶。人际关系主要是指师生关系和老师与老师之间的关系。幼儿离开家庭来到幼儿园，老师成为他们一日活动的组织者，成为他们模仿学习的主要对象，教师的一言一行时刻都影响孩子良好行为的形成，为此我们加强了教师师德行为的建设，要求教师以身作则，做好表率。要求教师用高尚的行为塑造自身良好的形象，以自身积极、正确的行为促进幼儿良好道德品质的形成。在积极向上的环境中，在潜移默化中，使幼儿变得自信、学会了分享、学会了助人等优良品德。

以上是我班本学期德育工作的一些实践，我们还将在以后的工作中拓宽思路，寻求德育教育的各种新方法。

幼儿园大班第二学期健康教学计划篇五

20xx年秋季已经临近，第二学期已经在孩子们欢声笑语中画上了句号。在园领导正确的领导和大力支持下，在家长们的积极配合下，在我们教师的共同努力和辛勤工作下，顺利完成了各项任务。

大一班像个大家庭，我班的孩子在老师的爱护下快乐成长。

本班孩子在各方面都有了不同程度的提高，特别是孩子的语言、美术、音乐等方面有了明显的提高，孩子的一日生活常规也有了较大的进步。现对第二学期来的教育教学工作做一简单总结。

对于幼儿的有些自然而然的不良举止，我们及时给予指出和纠正，并请大家来监督，进步了就及时表扬，培养幼儿讲礼貌、团结友爱、守纪律等良好品德行为和分享意识，形成活泼、开朗的性格，同时，还鼓励幼儿积极参加各项活动，自觉遵守活动规则，同伴间相互关心。

在我们开展的环保主题活动中，教育幼儿爱护环境，爱护地球，爱护地球上的每一个生命，从小养成了环保意识，并用自己的行动去影响身边的人，他们感觉自己担负着神圣的使命，孩子是纯洁的。

在平时的生活学习中，孩子与孩子间的交往和谐了许多，许多小朋友都能熟练的使用礼貌用语，谢植楨、马梓濠、李铭铭小朋友经常主动去帮助有困难的孩子，帮助龙湘叠被子、穿衣。刘政小朋友常常讥笑别人，还有一些小朋友出口就是说人家笨蛋或者说人家怎么这么笨啊，在教育 and 谈心下，他们渐渐改变了，还通过一些故事，使他们明白了每个人都有自己的优缺点，讥笑、嘲讽别人同样也是缺点，现在，基本上听不到小朋友的告状声了。

这学期，在班上里举行了跳绳比赛，小朋友都认真练习，大部分的孩子们都学会了怎样跳绳，在比赛中，为同伴加油，当听到得奖时，兴奋的跳起来、叫起来，在他们心中，集体荣誉感已经形成。

在晨间活动中，组织幼儿进行观察，让幼儿对周围自然、社会环境感兴趣；并会爱护、照顾身边的动、植物，培养了幼儿好奇好问、和探索的兴趣，幼儿会选择使用玩具、学具材料和简易工具、有目的地进行各类操作活动。在教师的引导下，

很多幼儿喜欢说普通话，并会用普通话与老师、同伴交流，能初步领会一些文学作品的情感和简单寓意，有的小朋友能认读许多字，在几个字中，他们认识其中的一个或者两个，就能根据其他因素，加上自己的想法，想象文字的含义，他们爱认字。在谈话活动和评讲中，孩子们的语言表达比较流畅，并且能用恰当的语言表达自己的情感。

大班幼儿在计算方面的学习内容加重，我们以多种形式组织幼儿进行学习，让幼儿学会10以内数的分解、组成加减运算，认识立体图形和平面图形异同及关系。通过学看正点、半点和日历，培养幼儿的时间观念。

我们这学期开展了很多主题活动，在每个活动中，小朋友都积极主动的参加，进行调查活动，探索发现，小朋友的观察和表达能力，以及表现能力有了非常大的进步，而且他们的责任意识也提高了不少，慢慢地，他们也有了主动学习的意识。

每天，我们都按时组织幼儿进行早操和各项体育活动，保证户外活动的的时间不少于两小时，培养幼儿爱护公共卫生的意识，小朋友也不象以前那么自私了，不再霸占了一件玩具不给别的小朋友玩，他们还能有条理的活动并能收拾活动器具，特别是几个小男生：张璐、黎明杰、阳金红等。

本学期在班上开展的体育跳绳比赛，小朋友都积极练习跳绳，坚持每天都练习，很快，没有几个幼儿不会跳绳的了，这和他们积极认真的练习是分不开的。小朋友们的动作也有了很大的发展，在组织的各项动作练习中，小朋友基本上都能根据要求来完成。

这学期的音乐活动都是我们本班的老师来组织的，小朋友的音乐感受能力和表达能力又有了非常大的进步，特别是学习新歌，小朋友一旦理解歌词意思，一下子就学会了，并且会用优美的，好听的声音来演唱，在歌表演与舞蹈中，小朋友能

自己来编动作，模仿能力也很强。所以这次举行的毕业典礼活动中孩子们表现得都很出色。

我们这学期开展小制作活动，大家积极收集各种废旧材料，一起来制作，一起来变废为宝，他们各有各的创意，吴梓槟小朋友的动手能力虽然不是太出色，但他的想象非常有创意，总是能滔滔不绝的说出自己的设计意图。

我们还一起用废旧材料来制作花瓶和服装等，在班里，我们大家一起来展示自己的作品，虽然是自娱自乐，但小朋友还是陶醉于其中。同时，我们也注重小朋友绘画水平的提高，注重色彩的搭配和表达，在班中的环境布置，都是根据孩子的创意，大家一起动手来布置、装饰的，里面都是小朋友们的的心血，老师只是出于引导和协助的地位。

自值日生制度的不断完善和大家的群众监督，值日生工作每天都认真完成，有的小朋友知道自己是值日生，早上就提早一些，用完点心，主动拿了抹布擦桌子，干好值日生的劳动内容，每天老师帮小朋友盛饭或者点心的时候，他们都是主动的去洗手，然后帮老师来分发碗筷，真是老师的小帮手。

小朋友一直都不知道东西放哪里，喜欢随便一放，经过多次的教育，很多幼儿都能做到哪里拿的就放回哪里，虽然有时因贪玩忘记，但较以前相比，进步是飞跃。

六月份开始背书包上幼儿园，小朋友都能坚持每天背书包上学，在检查他们的书包时，发现他们的书包都整理得整整齐齐，除了几个能力特别差的幼儿以外，小朋友能根据老师的要求，达到老师的要求，一些心细的小朋友的书和本子整整齐齐，没有一个角是翘起的。

本学期，我们严格按照园里的要求做好了班级各项卫生保健工作，让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。做好生病幼儿的护理工作，坚决杜绝传染病流行。

日常生活中，注意培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点引导几个挑食、食欲差的幼儿改变不良的饮食习惯，本学期，我们幼儿的身高、体重增长速度较快。

在老师的指导下，幼儿养成了良好的生活卫生习惯和自理生活能力，能独立的穿脱一衣裤和鞋袜。本学期教师还特别注重社交礼仪，要求幼儿养成坐立行等正确姿势和轻声交流的习惯。

我们利用多种形式，如家访、电话交流、约谈、家园联系册与家长交流，及时反馈幼儿的发展情况，并且认真阅读家长的留言，根据家长的要求，努力完成家长的嘱托。

每月，及时更换家长园地，向家长公布我们的教育教学计划，使家长进一步了解我们的活动进程，同时还向家长介绍一些教育和保养方面的知识，使得更好的教育和教养好每一个幼儿。每个主体活动，我们都得到了家长们的大力支持，才使得我们的教育活动顺利的开展下去，家园配合至关重要。

幼小衔接中，我们给幼儿观看关于小学的cd[]让幼儿听小学生上课，学习小学生上课，还开展了一系列的配套活动，使得孩子们产生了上小学生的愿望，同样，也有一些小朋友舍不得幼儿园，使我深深的感动，他们长大了，离开幼儿园了，作为老师的我，心里确实也舍不得，回想他们在幼儿园的表现，欢声笑语，有喜有忧。

但愿孩子们在新的学习中能有更大的进步，而我，在接纳新的学生中，更要全身心的投入，把更多的爱给孩子们，使孩子们快乐的从幼儿园毕业，不负家长和社会所托，更不负孩子们的信任。

幼儿园大班第二学期健康教学计划篇六

本学期是孩子们在幼儿园的最后一个学期，期间我们进一步

深入学习纲要解析，并将纲要精神贯穿于一日活动之中，从班级的实际出发鼓励幼儿自立、自理，使幼儿在活动中愉快、自主地接受新的知识，从不同的角度促进幼儿的发展。开学初我们就明确了本学期的教学重点——做好孩子的幼小衔接工作。抓好幼儿的课堂纪律、培养幼儿良好的坐姿、写姿，集中幼儿的注意力、掌握一定的知识技能，学习自我管理和自我服务等这些都是幼小衔接工作要做的内容。

一、健康发展：

幼儿在各项活动中总体表现为活泼、好动，思维敏捷等特点。在早操和各项体育活动中，幼儿情绪饱满，较好的掌握了攀爬、拍打、投跳、平衡等动作技能，学会了几种跳绳的方法，动作协调且反应灵敏。掌握了多种的体育器械活动。教会幼儿爱护公共卫生的意识，有条理的活动并能收拾活动器具。

二、认知发展：

我们在活动中，组织幼儿进行观察，让幼儿对周围自然、社会环境感兴趣；并会爱护、照顾身边的动、植物，培养了幼儿好奇好问、和探索的兴趣，幼儿会选择使用玩具、学具材料和简易工具、有目的地进行各类操作活动。

我们在活动中，组织幼儿进行观察，让幼儿对周围自然、社会环境感兴趣；并会爱护、照顾身边的动、植物，培养了幼儿好奇好问、和探索的兴趣，幼儿会选择使用玩具、学具材料和简易工具、有目的地进行各类操作活动。

大班幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的积极性和主动性，特别是在计算方面体现较明显。幼儿从操作实物卡片到数字小卡片，掌握了单变加数、减数，双变加数、减数练习，到现在可以完全脱离实物，用心算练习十位数的加减和100以内的连加连减，幼儿

的数学思维能力得到较程度的发展，有时，我们也让幼儿互相检查作业，这样，幼儿等于又多了一次练习的机会，积极性也调动了起来。学会目测和自然测量的方法比较物体的高矮、粗细、宽窄、远近、厚薄等；重要的是幼儿学会了将这些知识运用到生活中去，能区分各种形体，学会等分。

这学期通过绘画，手工，陶艺等活动使幼儿在美术方面手工技能进步较大，如：剪、折、捏、粘贴等，懂得综合运用学过的美工技能来完成作品，和教师一起制作主题墙饰。幼儿的绘画技能明显提高了，画图线条较连贯、流畅，能较好的组织、安排画面，初步展现了绘画方面的创造力。

三、社会性发展：

老师把“五爱”教育渗透到幼儿的一日生活各环节中，让幼儿受到潜移默化的影响，培养幼儿讲礼貌、团结友爱、守纪律等良好品德行为和分享意识，形成活泼、开朗的性格。

在教师的引导下，本班幼儿喜欢说普通话，并会用普通话与老师、同伴交流，我们特别注重幼儿对词汇的积累。在讲故事时，我们会把故事中一些优美的词句向幼儿解释，使幼儿能够掌握。在讲述活动时如果幼儿能用一些新颖的词句我们都会进行及时的表扬，并鼓励其他幼儿进行学习。经过一个学期的学习我们班幼儿的语言表达能力计算能力都有了很大的提高。

四、家长工作：

这学期重点围绕“幼小衔接”，通过请做小学老师的家长到园上课，组织孩子到小学参观，并带孩子到小学和小学生一起上课等形式，向家长宣传《如何做好幼小衔接》及入学前应做好的心理准备，激发幼儿的入学愿望。每周都会及时的更换家园联系栏，让家长了解孩子们在园的活动环节，也为家长提供一些宝贵的育儿经验，当孩子们之间发生矛盾时，

我们也会耐心的讲给家长听，做到公平的对待每一个孩子，每一位家长，与家长交谈，商讨更积极有效的教育方法，促进幼儿的发展。以上这些的努力付出，也换来了家长的信任，我相信在今后的日子里，家长工作会做得更好。

五、存在的问题及改进措施

社会性效中幼儿合作意识较弱这是本班幼儿需要解决的问题。针对这一问题，我们将采取以下措施：

4、加强与家长间的交流，家园一致，共同培养幼儿的良好习惯。

经过这几个月的工作，我们认识到今后要走的路还很长，要做的事情也很多，只有随时随地的准备好，调整好自己心态，才能圆满的完成每件事，取得更大的进步。

幼儿园大班第二学期健康教学计划篇七

紧张、繁忙、充实地度过了一个学期，回忆这个学期的工作，真是感慨万分，其中有苦也有甜，苦的是这学期的工作任务特别重，大家没有喘息的机会，甜的是在我们的共同努力下，各方面有了可喜的收获。

本学期中班年级在组长的带领下，各班严格遵守园里的各项规章制度，认真执行各种计划与要求，扎扎实实地做好各项工作。对年级的各项活动，大家都能积极主动地参加，主人翁精神很强。如在每个主题的讨论活动中，大家都能积极发表自己的见解，各抒己见，讨论气氛很活跃，达到良好的效果。本学期为迎接评估专访，我们年级老师认真地做好各项准备工作，其中有些班级都主动地加班加点，使各项工作走在最前面，并力求做得最好。在教学活动的准备方面，大家更是费尽了心思，有些老师的活动上了一遍又一遍，教案改了又改，挖空心思，力求使自己的活动设计更完美一点。老

师们也诚恳地互相提意见，弥补一些不足，从而使各项活动能更好地激发孩子的学习兴趣，达到师生互动及良好的教学效果。

为配合教学主题的需要，本学期我们年级还组织幼儿进行一些生动活泼的社会活动。如在开展“现代汽车”的主题活动中，我们组织幼儿参观了停车场、马路上的汽车、汽车美容公司与汽车医院等；在“纸”的主题活动中又组织幼儿参观了造纸厂与文具店等，从中让幼儿获得一定的经验认识，从而使幼儿在活动中的表现内容更加生动与丰富。

在家长工作方面我们年级表现得更加突出，也比较成功。针对目前家长对我们幼教工作的错误认识与不理解，开学初我们年级老师专门召开了一个家长座谈会，向家长苦口婆心地讲道理，将幼教方面的理论知识用通俗易懂的语言向家长讲明，并不厌其烦地解答家长的疑问，得到家长的好评，从而也促使家长更加支持与配合我们的工作。在欢庆“六一”的活动中，家长们积极配合我们的要求，他们施展了自己的烹饪手艺，做了各式各样的菜肴与点心，高高兴兴地带来。

幼儿园与孩子们进行自助餐联谊活动，家园开开心心地度过一个难忘的节日。

本学期中班年级的工作可以说是在互相理解、支持、合作中而进行的，年级的每一项活动与工作都离不开每一位老师的配合与辛勤劳动。大家具有强烈的集体观念与敬业爱业精神，在大家的通力合作下，才有了今天的可喜成绩与变化。今后我们还会一如既往地坚持这种良好的工作作风，更投入地开展各项工作，特别是在教学研究方面还要不断地研讨、学习，总结经验，努力提高教学质量，开创更多的教学成果，积极为幼儿园出力、争光！

幼儿园大班第二学期健康教学计划篇八

经过了一年的教育教学，我们班的孩子即将圆满地完成学前班的学习和生活，即将升入小学。望着渐渐成长的孩子们，我们感受到了一种自豪感，近一年的学前班生活，孩子们学会了许多，各方面进步都很大，总结过去的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。

我们班一共10名小朋友，男生6人，女生4人，大部分孩子年龄在6岁左右，在学习上本班幼儿都还比较认真，特别是语言、认字、书写、讲故事等，我们班幼儿都比较感兴趣，与上个学期相比较各方面的进步都比较大。经过长期的培养，现在在我班大部分孩子的生活习惯也得到很大的提高。

本学期加强了幼儿拼音、写字，巧算、书写认字等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作，在学期初我就让幼儿准备了：汉语拼音本、四线格本、数学练习本。充分利用了做完早操时的早读时间，组织幼儿读故事、诵读儿歌等。另外还开展了“讲故事”评比活动，通过活动，幼儿说话的语言表达得到发展，讲故事的积极性也提高了。

在日常生活中教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行教育，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

- 1、加强了幼儿一日常规的养成，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

- 2、强化幼儿健康意识，注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，在家进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

1、每周上一节安全教育课，教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。教育孩子并教给孩子们正确的自我保护的方法和能力。

2、严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品到校。管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养，力求把日后的工作做得更好！

幼儿园大班第二学期健康教学计划篇九

第二学期，在学区领导、中心小学领导、园领导的支持、帮助下，在本班教师的共同努力下，我紧紧围绕幼儿园工作重点，坚持以教研促教改，圆满而顺利的完成了幼儿园各项教育教学工作任务，取得了一定的成绩。平时工作中我针对大班幼儿即将升入小学的情况，重点就幼儿良好学习习惯的养成，良好的心理素质（适应能力、抗挫折能力等），完成任务意识、能力，做事情的坚持性，能自己解决问题、处理矛盾等诸多方面采取多种形式进行培养，同时我根据数学教学方案，以全面培养幼儿的能力、发展幼儿的特长为目的，扎实组织教学活动，让幼儿在游戏中学习，在游戏中锻炼，从而身心俱得到成长。现将本期工作情况总结如下：

一、对幼儿进行了操作习惯的培养。

1、教孩子认识数学书,掌握正确的翻书方法,学会怎样爱惜书。

2、教育幼儿正确使用学具,避免误伤自己或其它小朋友,养成随时整理自己的物品的习惯。

3、教育幼儿勤问勤思考,养成遇到问题自己先想办法解决的习惯。

二、游戏式的教学活动,促使幼儿学科知识的成长。

在课前我认真分析教材,画好挂图,准备好所需教具。以培养孩子“主动学习、逻辑推理、创造思考、解决问题”的能力为主旨,活动以“游戏式数学”的精神为主轴,增强数学学习的乐趣,让孩子在轻松、快乐的情境下展开与数学的第一类接触,在学习历程中积累足够的操作经验,建构完整的数理概念,让孩子更喜欢数学并养成主动探索,追求知识的兴趣和良好品质。特别是在本学期的数学活动中,孩子对各种图形的学具非常感兴趣,我充分抓住孩子的兴趣,在教学活动中,坚持以“做中学、玩中学、学知识、练思维”的方式,以“手、眼、脑用,教、学、做合一”的方式,让幼儿进行学具教学操作活动。通过对学具的嵌入、排列、组合,将所需传授的知识展开并深化,运用学具操作活动,引导幼儿把零散的感性知识概括化,促进学习的迁移,形成举一反三的认知能力。并且在活动中我注重增强教学的多样性,提高了孩子的动手操作能力和主动自学的能力。

大班是入小学一年级的过渡期,大班幼儿处于动作思维、形象思维向抽象思维发展的阶段,抽象思维开始萌芽,但仍以具体形象思维为主,因而教师在设计和组织活动时应注意为幼儿创设蕴含数量关系的具体情景,提供具有典型意义的操作材料,将物体的数量、形状特征、事物之间的数量关系鲜

明地凸现出来，帮助幼儿在具体情况和材料的支持下理解抽象的数学知识。

本期我担任幼儿班大班的数学教学。本班孩子们都很活跃、聪明，各有千秋。数学是一门提高幼儿反应能力，加强思维敏捷的学科。本学期的数学主要内容是：认识数字0——10；5以内的分解组合和加减法；认识正方形和长方形、圆形和椭圆形、三角形和梯形；学编5以内的加法和减法应用题；学习相邻数、序数、单数和双数；学会比较高矮和长短、轻重和粗细、宽窄和厚薄、大小和多少；1——50的计数。针对幼儿的情况，我采用多形式的具体教学指导，其教学步骤适应性，针对性强，能支持幼儿的自主学习和发展。教学活动大多以幼儿喜闻乐见的游戏和操作活动呈现，体现引领幼儿在动手动脑的快乐情景中主动思考，积极动口，愉快学习。

套试题，发现大多数幼儿复习得比较好，而且知识掌握得比较牢固。只有个别幼儿反应稍微慢点，注意力不集中，须加强辅导，多做多练。不过通过一个学期的学习，培养了幼儿们对数学的学习兴趣，积极性比以前都要高一些，争取在期末测试中每个人都能考出好水平。

为了让幼儿们打下坚实的基础，我将尽自己最大的能力把幼儿们教好，将课堂设计得新颖、活跃，让所有的幼儿对数学有浓厚的学习兴趣。不足之处就是本班幼儿的操作能力还须加强，要学会独立思考，那就应让幼儿多搞些智力游戏，多发散他们的思维。另外还要养成幼儿独立完成作业的习惯。

幼儿园大班第二学期健康教学计划篇十

开学半个多月，我班召开了本学期的第一次家长会，有13名幼儿的家长参加了此次会议，这些家长中除了有孩子的父母，有一部分家庭还让经常接送孩子的祖父母辈一起参加了本次会议。

开家长会，是为了增进家长与教师之间的联系，了解幼儿在家，在园的情况。大家都知道，教育幼儿不是幼儿园单方面的问题，家长把幼儿送到幼儿园以后可以不管不问把教育幼儿的任务都交给老师幼儿园去管，这种想法是不正确的，恰恰相反，家庭教育是伴随幼儿一生的，俗话说：家庭是孩子的第一所学校，家长幼儿的第一任教师，家长的一言一行都会潜移默化的教育幼儿，所以只有我们幼儿园教育与家长教育相结合，才会共同努力，共同进步，为了同一个目标共同奋进。为了让家长更加了解幼儿在园得情况，在本次家长会中，我主要向家长做了以下几点讲述：

一、班级管理情况，比如说现在有的幼儿来上学是三天打鱼两天晒网，这样幼儿不仅学不上东西，而且还会养成不喜欢上学的坏习惯，所以就这个问题我们进行了详细的讲述。还讲了，从开学到现在表现一直很好的幼儿，进行了表扬，对还需要努力的幼儿，进行了鼓励。

二、家长需要配合的问题，比如说：幼儿之间发生了打闹现象，家长和我们老师应该怎样做，幼儿的自理能力，幼儿园开展的活动，家长应该带领幼儿积极的参加。

三、教学内容，主要讲了一下这一学期，我们上的课程，学习的东西。

四、请个别家长做育儿心得交流。家长们对这次家长会都非常的支持，而且在家长会期间都，非常认真地在听，看到家长们这么认真，这么支持我们的工作，通过本次家长会，又促进了我们与家长之间的联系与交流，我们教师更加了解了每个幼儿在家的表现，而家长也了解了自己孩子在幼儿园的表现。通过这次的交流，让我们双方都有了管理孩子的目标。

在今后的工作中，我们要更积极地争取家长的支持与配合，帮助家长增进对幼儿教育的认识，更新家教观念，提高家教水平，从而使家长更好地与幼儿园同步教育好孩子。

猜你喜欢：

1. 幼儿园中班家长工作总结下学期
2. 幼儿园第二学期家长工作总结
3. 幼儿大班家长工作总结
4. 幼儿园大班教师家长工作总结
5. 幼儿园家长工作总结
6. 幼儿园学期家长工作总结