

# 2023年小学教师国培心得体会(精选7篇)

心得体会是对所经历的事物的理解和领悟的一种表达方式，是对自身成长和发展的一种反思和总结。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

## 小学教师国培心得体会篇一

作为一名小学英语教师，我很幸运有机会参加国培课程，并在此过程中听到了优秀的说课。在这个过程中，我学习到了很多新的教育理念和方法，也加深了我对英语教学的认识，获得了很多宝贵的体会和经验。本文将分享我参加国培课程的经历和对小学英语国培教学的感悟。

### 第二段：优秀的说课

在国培课程中，我听到了很多出色的说课。这些优秀的说课具有很多共同的特点，例如流畅清晰的语言表达能力、独特的教学理念以及具体有效的教学方法。他们注重学生的主观能动性，倡导学生在轻松愉悦的氛围中主动地探索和学习。每个说课都能够深深吸引我的注意力，让我感受到英语教学的魅力。

### 第三段：重点知识点与教学方法

国培课程让我意识到，在小学英语教学中，教师要抓住一些关键的知识点和基本语法规则，例如时态、名词、动词等等，这些都是英语学习的核心，也是能力的基础。此外，针对不同的教学内容，教师还需要运用不同的教学方法，例如问答式、游戏式、情景式等等。通过不同的教学落地方式，我们可以更好地激发学生的学习兴趣 and 潜能。

### 第四段：学生评估与反馈

在国培课程的实践过程中，我们也要注意注重学生的评估和反馈。这样可以更好地了解学生的认知水平和个性特点。教师在进行英语课堂教学时，需要对学生有一个直观的了解，掌握每个学生的学习状况。这样教师才能根据学生的具体情况制定不同的教学方案，并实现最大的教育效果。

## 第五段：总结与展望

参加国培课程让我受益匪浅，重新审视了小学英语教学，对我教学过程中的不足和需要改善的地方有了更清晰的认识。未来，我将继续参加各种教育培训，不断提高自己的专业素养和教学能力，努力为学生的未来奠定更坚实的英语基础。我相信，只有教师自身有信心和努力，才能真正实现教学的升华。

## 小学教师国培心得体会篇二

小学英语已成为现代教育体系中不可或缺的一部分。如今，随着国际交流的日益频繁，学习英语已成为许多家庭和学生必备的技能。为了提高小学英语教学的质量和效果，我参加了一场国培英语说课活动，并从中收获颇丰，特在此分享我的心得体会。

### 第二段：谈谈对于小学英语教学的理解

在英语教学中，教师的角色十分重要。作为英语课的师者，除了深刻理解学科知识、教学理论和方法论外，教师还应该具备良好的教学能力和人格魅力。这种综合素质的提高来自于对于英语教学的深入探究和不断反思。

### 第三段：分享国培英语说课的收获

国培英语说课活动为我带来了许多启示和收获。在听取其他老师的说课后，我意识到一个优秀的英语老师，应当具备丰

富的教学经验和教学创意，更要有一颗关心和爱护学生的心。

在国培英语说课培训中，我还学习到了掌握好课堂节奏的重要性。教学内容的呈现需要注重节奏，让学生跟上老师的步伐，更好地掌握知识点。同时，在教学实践中，要注意语言的简单明了，让语言理解不是成为阻碍。

#### 第四段：对于小学英语教学探讨

在小学英语教学中，老师还需注重课程挖掘和深化思考。因为英语的学习不仅仅是语法和单词的运用，还需要让学生真正理解它所引申出的文化背景和价值观，以及在交际中的作用，使他们建立起用英语沟通的自信。

此外，课堂互动是小学英语课堂中需要非常关注的事情。师生互动可以激发学生的兴趣，让课程内容变得更加生动有趣。在教学活动中，老师应该更加关注课堂气氛的营造和学生的参与热情。

#### 第五段：总结与展望

在小学英语教学中，教师的角色十分重要，需要富有创意和深度思考。国培英语说课的活动，给了我更多的启示和照顾，让我更加深入的了解到英语教学的本质和价值。希望在未来的教学实践中，我能够发扬优点，尽善尽美地为学生们带去更好的英语教育。

### 小学教师国培心得体会篇三

学习虽然是短暂，却是那么的深刻。经过一个多月的学习，使我深深地意识到，我们当代教师应当逐渐地了解 and 掌握新的教育理念。只有运用新的理念指导实践，才会有新的教学方法，适应时代的要求。如果我们没有扎实的理论基础，不及时地更新教育理念，就会被新课改的浪潮中迷失方向，被

纷繁复杂的问题弄得手足无措。我们个人的研修虽有些辛苦，却苦中有乐，它使我增长了不少教育教学知识，也提升了自身的业务水平。在国培的这段时间里，我充实地度过了每一天。回顾自己的学习历程，每天的感觉是幸福、充实的，面对不同风格的名师，听着不同类型的讲座，写出他们真实的感受和见解。它就像我生活中的挚友，常伴我左右，一次次的交流让我感受到思想的洗礼和火花的碰撞。我非常感谢国培，切切实实地让我在国培中提升，在反思中成长。我带着一份激动、期待、好奇认真地聆听着专家们精彩的讲座。这些讲座所涉及的方方面面都相互联系，各个步骤都环环相扣。我们教师所要做的，就是从学生的实际出发，透彻地分析好教材，紧扣教学目标，突出教学的重点和难点，写出好的教学设计与反思，提高学生的综合语言运用能力。为了更好地做好本职工作，现将本次学习做一下总结：

## 一、更新了教育观念

当代的教师应成为课程的开发者 and 建设者，教育教学的研究者，学生潜在品质的开发者，学生的心理咨询者和健康引领者，学生学习的引领者、促进者、合作者。在课堂教学中，教师必须深度理解和挖掘教材，来摸索出教学方法。通过这次培训，我深深地体会到，教师有“爱”远远是不够的，会“传道授业解惑”也是不足的，我们必须与时俱进，勇于探索，勇于创新。

## 二、拓宽了自己的视野

这次培训，让我以更宽阔的视野看待教育教学工作，学到了更多提高自身素养和教学水平的方法，让我从心灵深处体会到了教育专家的博大胸怀和乐观向上的学习态度，以及成就一番事业后的幸福感。身为教师，尤其是身为一位被寄予厚望的教师，要在教学实践中不断地学习，不断地反思，不断地研究，夯实自己的底蕴，以适应社会发展的需要。在今后的教育教学实践中，要努力钻研，求得师生的共同发展。我

相信有耕耘就会有收获。在专家的引领下，我会一如既往脚踏实地一步一步坚定地走下去。

### 三、加强自身的专业素养和文化修养

通过培训，我更加领会了学习的重要性。只有不断地学习，不断地提升，不断加强自身修养，才能胜任教育这项工作。这次培训充溢着对新课程理念的深刻诠释，充满了智慧，开阔了眼界。作为教师，要了解新理念的内涵，掌握学生的认知发展规律，在学习、研究和反思中，来适应时代发展的需要和时代改革的步法。今后要不断更新自己，努力提高自己的业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力。这就需要我今后付出更多的时间和精力，努力学习各种教育理论，勇于创新，大胆的在课堂中实践。

总之，这次培训学习使我真正体会到了一种全新的教学理念和教学模式，让我的教学思想脱胎换骨，汲取专家们的精华，反思了自己的教学行为，让自己在教育教学实践中不断成长，使自己的教学水平和教学能力都有所提高。今后我会学以致用，结合我校的实际情况，及时为学校教学发展出谋划策。我将努力地用这种理念指导今后的教学实践，培育出更多高素质人才。

## 小学教师国培心得体会篇四

通过“国培计划[20xx]—贵州省农村中小学教师置换脱产研修”的学习，使我提高了认识，理清了思路，学到了新课程教学改革的精神与实质，找到了自身在教学中的差距与不足，我从培训中学到了很多新知识新理念，参加这次国培计划学习使我有幸倾听了众多教育专家与名师的精彩讲解，我对教育教学有了更多更新的认识，各位教育专家与名师为我们今后的教育工作指明了方向，在我们的教育人生注入了新鲜的血液，为今后的教育教学工作奠定了坚实的基础，同时也增添新的潜力和发展契机。作为一位教育工必须走专业

化发展道路，这是一位从事教育工努力和发展的方向，这次学习对我们人生的发展无疑是深深的启迪，真的，很感谢我有幸参加这次高规格的培训学习，八十天的学习虽已经成为过去，但是每一个课时的培训学习还历历在目，老师那一个个鲜活的案例、丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给予我强力的震撼和深深的思索，在每一天的学习中都能感受教育理念的提升与进步，在每一天的学习中都有学习的喜悦和收获，通过这次国培我有了脱胎换骨的感觉，相信我在今后的教学工作中干得很出色。

很感谢贵州师范大学为我们搭建了这个交流与学习的平台，我们虽来自四面八方，说话会还时不时会带有自己的地方方言，但这并不影响我们互相的交流，学习和探讨，我们面对各自在教学中的问题、疑虑进行探讨、进行争论，寻求处理和解决问题的关键，在那种激力的争论中，尽管有时还会争得面红耳赤，但最终都有优化方案，达成共同认识。我感觉在一次次争论中进步，在一次次的争论中有教育理念的提升。

教育工作有着自身的特殊性，教育面对的是人，是一个个活生生的生命，面对的是一个个天真无邪的幼小心灵，而每一个人都有不同的个性，有不同的生活环境，我们通过教育能使每一个孩子都能健康成长，通过学习后能使每一个孩子的人生都走向成功，这不是一件容易的事情。我们只有不断思考，学习，不断地交流讨论。社会在不断地发展，教育就必须发展，不能老停在旧的模式和思维下，教育必须与时俱进。

以下是我对学习的感想：

作为一位教育工，必需要喜爱自己的教育事业，忠于职守，仔细履行自己的工作职责，关怀和关爱学生。在白云跟岗的每一位教师，都会被白云中学的办学理念深深震撼，“把校当成自己的家来建立，把学生当成自己的儿女来教育，把学习当成乐趣来对待。

自身加强学习，不断提升自己，时时与同行、同事展开教学交流活动，其莫闭门造车，应集百家之长，不断对教学工作做好教学反思，是自己在反思中成长，在反思中进步，在教学中磨练，在教学中提升。

新课程教学理念能充分地展现学生的学习潜力，学生不断在学习探究中获得学问，更学会获得学问的方法和阅历，学会面对学习中的困难曲折，懂得如何去克制困难和曲折，变学习为终身享用，变学习为终生受益。

教师要以自身的良好行为去影响学生，真正做好学生的表率，使学生从教师身上懂得什么可为之，什么不可为之，什么不可为之。因此，教师从教学，待人接物、行为举止，一言一行都必须认真、稳重、规范、得体，切不可马虎、轻率、任性及不负责任。除此之外，教师还应和学生进行经常性的心灵沟通，向学生畅开自己心扉，既可以向学生谈自己从人生中成功的宝贵经验，也可以向学生坦诚地公开自己的生活教训，让学生感受到你既是良师、又是益友。使学生在学生活生活中身、心都得到健康成长。

在教学中不断总结和反思，对每一堂课都做好细心打造，以最正确最好的教育模式开展教学工作，通过对赵金兵教师那一节课，教育艺术不管从语言、教师仪表、形态自然的呈现、流露。那就是特别美的教学，上课是一门艺术，除了有肯定的学问构造外，还要有一些技巧和方法。教师上好一堂课，最主要就是有自己的特色，有自己的灵魂，不同的方法可以学习、借鉴。国培学习虽然是短暂的，但无论是从思想上，还是专业上，对我而言，都是一个很大的提高。专家结合自身的成长给我们做的一场场精彩讲座，为每一位潜心求学者供应了丰富的教育教学养分大餐，为我们教师的安康成长又一次次指明白方向。

总而言之，国培学习的时间不是很长，而在学习中的每一个人所受到的启迪难以言尽，不管是思想还是教学力量上，都是

一次无尽的洗礼，哪怕是一种影子，却永久不会磨灭，我会自己的工作岗位上，在自己的教学工作中，吸百家之长，让自己包含巨大的力气，将教育教学工作做到尽善尽美。

## 小学教师国培心得体会篇五

从20xx年7月29日开始，我有幸参加了“国培计划——初中英语教师培训”。在这段时间的学习中，我听取了许多专家、教授的精彩讲座，对我的感受很深，使我对英语新课改有了更新的认识，也意识到新课改的重要性及必要性。其实，培训是一个反思进步的过程。十几天的培训学习是短暂的，但是给我的记忆和思考却是永恒的。通过这次培训，使我提高了认识，理清了思路，学到了新的教学理念，找到了自身的差距和不足。作为一名青年教师，我深知自己在教学上是幼稚而不成熟的，在教学过程中还存在太多的问题，但是，经过一段时间的学习，我相信我是有收获的。

以下是我的学习心得体会：

### 一、通过培训和学习拓宽了知识的视野

在以前的英语教学中，我并没有认真领会新课改的意义和真正的内涵，在教学模式和对教材的处理上还是主要参照旧的教学方法和模式。通过这次学习后我认识到，新课程改革是人的改革，课程发展是人的发展，需要全员参与。

认识到英语课程改革力图体现“为了每一个学生的发展”的基本理念，以进一步提高学生的科学素养为宗旨，激发学生学习英语的兴趣，尊重和促进学生的个性发展；帮助学生获得未来发展所必需的英语知识。英语教学就是让学生在听、说、读、唱、演、练、玩、乐中悟出知识。倡导以科学探究为主的多样的学习方式，重视英语学习方法的启迪，提高学生终身学习的能力，在现代社会的生存和竞争能力；培养学生的爱国主义精神、集体主义精神和健康的世界观、人生观、价值



观和社会责任感。

在对教材认识和处理方面，通过这次学习我发现小学英语新课程与原有老课程相比，在课程理念、课程结构、课程内容、课堂教学、课程和教学管理、考试评价等各方面都发生了很大变化。我们必须以积极的心态面对新课程，要不断的更新自己教育观念和知识体系，及时补充新知识，并对原有知识进行整合，更需要调整自己原有教学思路和方法，使自己的教学节奏适应新的教育形式。新课程在教材的取材和功能发生了巨大变化，知识体系也随之发生了改变。

## 二、改进教学方法

将在课堂教学中尝试开展合作学习。合作学习在课堂教学中的广泛实践及应用，给沉闷的传统式课堂教学带来了许多生机，并取得了一定的成果，得到了推广和应用。新课程重素质、重能力的培养，强调要选择密切联系学生生活并有趣味性的素材，教学内容的呈现方式要丰富多彩，提供需要学生合作交流来解决的问题，设置教学实践活动和综合应用活动。根据教材特点有效的组织、协调、引导学生进行合作学习。更为重要的是创设有利于合作的心理环境。在新课改课堂上，一个重要的标志是学生要动。所谓的动是动脑、动手、动眼观察、动心体会、动耳倾听、动口讨论。学生动用各种器官去学习，在课堂学习过程中处于主体地位，真正成为学习的主人。通过合作学习后，学生们对问题的理解加深了，明确了对问题的理解是需要多角度、多层次思考的，自己的见解只是集体中的一部分，想要集思广益，必须再和多数同学的交流中才能获得。使学生渴望在合作中去学习、探究。在不断的学习中，学生形成了合作学习的这种学习方式，也培养了他们的合作精神和合作能力。

## 三、教师应善于反思，在反思中进步

教师要在教学中常常反思。尤其是一线教师，重要的工作阵

地就是课堂。但，教师不能只是课堂技术的机械执行者，而必须是课堂实践的自觉反思者。教师要在读书中反思，在工作中反思。本次培训学习，让我充分领略到专家与名师那份独特的魅力——广博的知识积累和深厚的文化底蕴。这些专家与名师都有一个共同的嗜好——读书，他们充满智慧和灵气的课堂正是得益于他们读书。读书，可以让自己从不同层面得到丰厚；读书，可以加深自身文化底蕴，提高自身专业素养。几乎每个专家做的讲座，都是自己广博群书和在工作中积累的丰厚经验，让我觉得自身知识的贫乏的可怜。知之而改之，今后我努力的方向就是每天要读书，只要坚持，哪怕读一点点都是好的。在教学工作的过程中，还必须要学会思考，思考工作中的成功与失败，找到失败的原因，从而在思考中得到进步。

#### 四、观看英语优秀课，丰富英语教学经验

我们从优秀课例中学习到：教师是从解决课堂教学内容问题出发，以知识技能的语言训练为出发点，安排各项教学活动环节。

在英语教学活动中，我一直认为学单词、句子、课文这些内容很重要，而歌曲、押韵诗、歌谣这些内容有些重要，有些不重要。在我以前的意识里，我认为歌曲、押韵诗、歌谣最重要的作用是巩固单词或句子，还有是调节课堂气氛，愉悦学生。但是在这次学习中，老师们却用了有趣的方法，不再枯燥无味，以英语歌词为例说明了它们在课堂教学中有助于达到教学目的，特别是创设情景介绍新语言点的目的。他们的精彩表演，让我明白英语歌曲、押韵诗和歌谣在英语教学中占据着同样重要的位置，因为它们是以其短小、精悍、节奏强的特点深受学生的喜爱，在英语教学中合理地运用它们，将有助于解决学生的学习动机问题，使学生在特定的情景中理解语言、“拾得”语言、运用语言。

总之，通过这次培训对我来说有了很大的收获，给我带来了

全新的教学理念;这次培训给我们带来了丰富的精神食粮,通过学习使我对新教材教法有了更新的认识,在教育思想和教学理念上有了更新换代。通过这次培训和观视屏听讲座,让我有机会尝试全新的教学模式,实践自己的教学理念。我要把这些新的教学理念和新的教学模式运用到自己的教育教学工作中去,在学校的新课改教学中发挥自己应有的作用。在课改的浪潮中,一个教师能够丰富自我、完善自我、升华自我,就能够很快地成长起来,成为学生心目中的最受欢迎的好老师!

## 小学教师国培心得体会篇六

20xx年10月15日至18日,我有幸去蓬莱参加了烟台优质课的听课活动。通过这次观摩优质课,我学到了许多新的知识和教学方法,提高了自身的基本素质,开拓了眼界,为今后的英语教学奠定了基础。下面我就本次学习内容谈谈自己的几点体会。

### 一、观看优质课,学习优秀教师的教学经验

从15日至17日这三天来,每天往返于蓬莱易三小学和第二实验小学,每天八节优质课,虽然有点累,但是心里有的是更多感慨,其中最重要的一点就是学习对于我们来说太重要了。

都说“要给学生一杯水,我们自己要有一桶水。”这句话的一点也不错,在教学工作中,我一直觉得自己无论是课堂教学技能还是教学理论,都知之甚少。

参加工作一年了,我对于英语教学的理论仅局限于知道英语教学策略和一些新课标的要求,在平时上课过程中没有注意总结反思自己的教学行为,这样在教学中就感到自己的进步很少。

因此,以后要努力学习,特别是要学习一些优秀教师的教学

经验，不断提高自己的教育教学水平。

优质课听过之后，我觉得每个老师都有自己的特点，让我更加清醒的认识我们教师应具备良好的理论知识，善于发现，善于积累，善于研究小学英语教学法，提高教师自身的教学水平和教学研究能力，不断提高课堂教学效果，坚持写好“教学后记”，在教学中反思，在总结中进步。

## 二、把学习所得充分利用在以后的教学工作中

现在的教育观念是提倡教师“活用教材”、“用活教材”。

通过学习，让我对本套教材有了更深的了解，也学到了许多宝贵的经验，在以后的教学工作中可以根据自己学生的实际，对教材内容有所选择，科学地进行加工，探寻恰当的教学方法，合理地组织教学过程。

例如在教学新单词导入部分时，蓬莱北沟中心小学刘艳老师讲的几种方式就讲的好，让我从中学到了很多，在以后的教学过程中为了让学生主体得到充分展示，以发展个性，体现英语交际的特性，我通过let'ssing,let'schant,let'sact,let'splay,listenanddo等多种活动方式达到培养学生学习英语的兴趣。

而在呈现新知的教学环节中，我可以采用实物或图片、肢体语言、多媒体、游戏、简笔画等多种手段来创设真实的情景，使学生通过动手操作、动眼观察、动脑思考、动口表达来学会语言，充分调动起学生的自觉性、积极性、创造性，使他们在兴趣盎然的氛围里同教师一起进入新知的探索学习过程，从而达到事半功倍的学习效果。

总之，通过这几天的学习，使我进一步明确了教育教学目标，我将结合教学策略，从学生的实际情况出发，认真钻研符合自己学生的英语教学法，运用新课程提倡的“任务型”教学

模式，发展学生的综合语言能力，使得学习过程成为学生形成积极情感的世界，提高学生跨文化意识和形成自主学习语言的能力。

注重“教学反思”，写好教学后记，重视学生反馈意见，做好自我评价。

我将不断的学习新课程中的理论知识，并运用到实践当中，为小学英语教育做一点微薄的贡献。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 小学教师国培心得体会篇七

窗外还在飘雨，急促的雨点伴着不常听见的雷声，霎时一切都被淹没，只有雨在急行。不知为什么，我的心反而安静了下来，思绪不觉回到了假期培训的场景，同样的大雨，同样的匆忙，可是还是没能阻挡大家学习的脚步。早上八点，大家都准时的坐在了教室里。网络那头的专家也如约而至，一切又似晴空艳阳。

这次的培训是我上班以来参加的第一次假期培训，由于其场

景和时间的特殊性，反而让我收获良多。

## 一、专家在线，系统引领

从开幕式开始到培训结束，各位知名专家、学者从自己切身的经验体会出发，畅谈了他们对师德以及小学语文教学等教育教学各个领域的独特见解。这次培训中，让我感受最深的是理论知识讲座所占比例偏大，专家们针对教育教学中出现的各种现象进行逐一解释，用系统化的语言去定位语文教学中的知识与技巧，为老师们的专业深入发展起到了很好的指导作用。在平时的教学中，虽然大家也会抓紧时间开展业务学习，但是由于工作的性质，很难形成系统化的学习过程，常常是打补丁式学法，哪里产生困惑了，就去查询相关方面的内容，时间方便时，遇到哪里就学哪里。长期这样下来，虽然也在坚持学习，但头脑中总是难以形成知识理论的链接，缺口时时存在，这也势必会影响到教学。其次，内容涵盖面广。各位专家教授们各有所专，从小学语文的识字教学，到阅读的有效方法，到怎样指导小学生的作文是最有效的，以及口语交际的环境教学，都逐一的发表了自己的看法，让我们足不出户就能得到到最新的理论指导。另外还有，课堂实例的展示让理论飞扬。专家们结合自己的理论知识，借用和很多生动的教学片断加以突破，有理有据，使大家很清楚的看到了灵动的课堂教学，从而去更好的学习效仿。

## 二、身边同行，不吝交流

参加工作以来，无论是在教学上还是班级管理上，我都是领导扶持和老师们指导的受益者。但是，因为平常的工作中，大家都肩负着自己的责任，所以即使帮助，有时候也是有心无力。老师们更是难得的坐在一起发表自己的'看法，交流自己在工作中的得与失。而无疑，这次的培训就为大家搭建的一个良好的平台。每天的专家在线讲授后，就会有一个小时的时间留给小组讨论，每个老师都必须结合讲授内容，谈谈自己的心得体会。这样的小组交流形式是我不曾经历过的，

似乎又回到了少年时代。大家都毫无保留地畅谈自己的看法，有对专家理论的赞同与学习，也有实际经验对理论的冲撞，大家你一言我一语常会争论不休，但往往在争论中，彰显的个人的教学素养，这也让我对原本不太了解的前辈们刮目相看，从她们身上去学习，从而更严谨的审视自己，更加谦虚的对待教师这个身份。

小水滴也会有大光辉！