

# 最新课后感想总结(大全5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 课后感想总结篇一

这是一篇看图学文。可先确定如下教学目标：指导看图和学文，认识长城是我国古代劳动人民血汗和智慧结晶，是世界历史上的伟大奇迹，激发学生民族自豪感，使学生受到爱国主义教育。这一教学目标的确定，符合大纲“培养学生观察能力”的要求，体现教材“渗透思想教育”的特点。其次，学习由远及近、由整体到部分、从不同的观察点观察事物的方法，学习在观察中展开联想。这是根据长城气势雄伟的远景和高大坚固的近景来确定的，是本课的教学重点。作者用自己的“心”和“情”去观察长城之后自然产生的对古代劳动人民的由衷的赞叹，是学生体会作者情感的关键。

根据本班学生的实际，进行学习情况分析。(略)

1. 课前。分两头准备：学生预习课文，了解课文梗概，形成初步表象认知和知识储备，并提出疑难问题，以备课中质疑；教师寻找有关长城的历史资料，准备电教教具、教学挂图及生字卡片，并准备课中解疑。“教”与“学”的课前准备为课中教学的有效实施打下基础。

2. 课中。本课计划两课时，贯穿一条教学主线：观察、联想、赞美。观察的对象是长城的远景和近景图，联想的对象是人民的血汗和智慧，赞美的对象是工程的雄伟和奇迹。这一脉

络清晰的教学思路既突出了本课的教学重点，又合理地串联了课文的主要内容；从知识的层次性看，由浅入深；从儿童心理看，符合认知规律。

可采用“情景教学法”，三次运用投影，创设情景。第一次，课始，定格投影，静态展现长城的远景，整体感知长城全貌；第二次，学习第二自然段后，定格投影长城近景的各个部位，学生图文对照，说各部位的位置、样子和作用，理解作者的表达方法；第三次，慢速移动式投影，有重点地依次出现长城的远景和近景，并配上相关的解说词和乐曲，深入体会作者的联想和发自肺腑的心声。多媒体创设的动、静态情景，既可以从宏观上展示长城的雄伟、壮观，又可以从微观上真切地感受长城的高大坚固，从而缩短学生的历史认识距离。

本课侧重指导“预习”和“观察自悟”的方法。课前预习发现疑难，造成学生急待解决问题的紧迫感。课中求教于教师或同学，呈现主动学习的态势；重点明确而有序的画面，有益于培养和提高学生观察、思维和想象能力。在预习指导上，我们要求学生先看导读和预习，总揽全局，把握要求；再通读课文，了解内容；寻找疑点，记入预习本子并由小组长检查落实。课前做到学习什么，解决什么问题，胸有成竹。在“观察自悟”指导上，我们借助长城远景、近景的投影，引导观察，悟出方法。如，远景投影，先显示主体镜头长城（观察重点），再慢慢扩展周围崇山峻岭的镜头，让学生揣摩、体会，并说说观察事物先要抓住什么（重点）近景投影，按照课文各个部位叙述的先后顺序，逐个投出“长城脚下”“八达岭上”“城墙顶上的方砖”“垛子”“瞭望口”“射口”和“城台”等分镜头。领会描写过程应有先后（顺序）的理由。通过观察、诱导，学生便悟出了方法。

## 课后感想总结篇二

以培养创新型人才为目标，以联合教育为契机，以集体智慧

钻研教材，处理教学研究、教学改革资源和多媒体信息，结合我校实际，合理运用现代教学方法和技术，提高课堂效率。

## 二、目标要求

- 1、对教材进行深度演练和实践，根据她所在学校的课件和学生的实际情况，确定每节课的教学内容、教学手段和方法。
- 2、这期间要帮助学生复习《数学》的必修内容。一是准备学生学业水平的考试，二是为高三复习打基础。
- 3、本期特刊选择专题，求实效。
- 4、继续培养学生的学习兴趣，帮助学生解决学习和教学中的困难，提高学生的数学素养和综合能力。
- 5、这一时期的重点是培养和提高学生的抽象思维、概括、归纳、整理、类比、相互转化、数形结合的能力，提高学生的解题能力。

## 三、教学措施

认真落实，做好集体备课。每周至少集体备课一次，每个老师要提前一周在单元备课。集体备课时，会有一位老师作为主要发言人，分析下周教材的内容，然后大家就重点、难点、教学方法进行学习讨论。周一备课，主要是补充上周备课的情况。每次备课都要花一定的时间交流上一段的教学情况和进度。

## 课后感想总结篇三

1. 下列各项中，属于骨骼的是()

a手骨b股骨c肋骨d椎骨

2. 屈肘时，肱二头肌和肱三头肌的状态分别是()

a.肱二头肌舒张，肱三头肌舒张  
b.肱二头肌收缩，肱三头肌收缩

c.肱二头肌收缩，肱三头肌舒张  
d.肱二头肌舒张，肱三头肌收缩

3. 使肱三头肌附着在骨上的结构是()

a.肌腱  
b.肌腹  
c.神经  
d.血管

4. 人体完成某一动作，骨骼肌收缩舒张的情况是：()

a.只有一块骨骼肌收缩  
b.只有一块骨骼肌舒张

c.收缩和舒张的骨骼肌各有一块  
d.收缩舒张的骨骼肌均有多块

5. 屈肘时下列叙述正确的是()

a.肱三头肌收缩，肱二头肌舒张  
b.肱二头肌收缩，肱三头肌舒张

c.肱二头肌和肱三头肌都收缩  
d.肱二头肌和肱三头肌都舒张

6. 下列各项中正确的是()

a.骨骼肌的组成包括中间的肌腱和两端的肌腹两部分  
b.骨的运动要靠骨骼肌的牵拉

c.动物的运动只靠动物系统和神经系统的控制和调节来完成  
d.所有动物体内都有骨骼

7. 关节炎是一种常见疾病。患者关节腔内大量积液并伴有肿胀疼痛，那么其病变部位应在下列哪个结构上()

a□关节面b关节软骨c关节囊d关节腔

## 课后感想总结篇四

2、“四五十年过去了，美丽依然没有改变。”这句话中“美丽”所包含的'意思是什么？

家家户户

依然\_\_\_\_\_

迎接我们的主人

依然\_\_\_\_\_

满街的窗子前

依然\_\_\_\_\_

这境界

依然\_\_\_\_\_

那就是\_\_\_\_\_

3、小练笔：

此时此刻，你有什么话想对德国人说呢？

## 课后感想总结篇五

根据《教育部办公厅关于做好中小学生课后服务工作的指导意见》，结合县教育局的相关要求，为了丰富校园生活，促进学生全面发展，激发学生学习兴趣，培养学生个性特长，促进学生身心健康成长。帮助家长解决按时接送学生困难的重要举措，缓解学生家长实际困难，完善社会服务体系，根据《教育部办公厅关于做好中小学生课后服务工作的指导意见》，结合本校实际，以丰富校园生活，促进学生全面发展为指导，在放学后组织学生参加丰富多彩的课后看护活动，激发学习兴趣，发展个性特长，促进学生身心健康成长。

一年组积极响应学校要求，认真备课，全面启动课后看护工作，现总结如下：

3□20—3□50

红色课堂

绘本创编

艺体审美

个性时空

留白课

经典诵读

4□00—4□30

汉字天地

课文剧场

艺体审美

口语交际

智慧游戏

4□40—5□15

课后看护习惯养成

课后看护习惯养成

课后看护习惯养成

课后看护

习惯养成

课后看护

习惯养成

学生是否参加课后服务，由学生或家长自愿选择。开展课后服务工作，要事先充分征求学生或家长意见，主动向学生及家长告知服务方式、服务内容、安全保障措施等。根据“双减”精神，为了培养激发学生的兴趣，丰富学生的校园活动，切实减轻学生学习负担，课后服务内容秉承着丰富性、多样性原则，安排了多样的活动课程。

课后服务是教育部统一部署的民生工程，学校积极作为，充分利用学校在管理、人员、场地、资源等方面的优势，开展学生课后服务活动。根据上级部门的要求，凡是参与此项课后服务的老师必须提高思想意识，切实做到真正为广大学生成长为出发点，真正做到育人教书，所有参加老师要按学校

的安排认真履行职责，积极参加这项工作。

一年组全体教师承担课后服务教案编写工作和服务工作，年组统一服务课程，服务进度，每个星期制定课后服务计划年组群共享，采用班级日记的方式记录服务内容，便于学校统一检查管理。

经过探索与实践，本组课后服务工作的初见成效。老师们、同学们在活动中收获了成功的喜悦，携手合作，共同成长、共同进步。同时深知课后服务工作欲想精益求精，我们还有很长的路要走。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”课后服务工作，我们一直在路上。