

课间活动安全教案及反思总结 幼儿安全 活动教案反思(大全10篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

课间活动安全教案及反思总结篇一

首先，我感受到教材顺序并不等同于教学顺序。第一次讲这节课时，我按课本顺序把教学重点放在了学习交通规则，课堂上，孩子说得异常热闹，应该说也增长了不少知识。但是，后来我却发现，孩子懂得再多的交通规则，认识再多的交通标志，如果并没有真正弄明白为什么要去遵守它，那么，最终结果只能导致孩子学一套，做却是另外一套。因此，第一步应首先让孩子来明理，即明白为什么要去遵守交通规则。只有明理后，才能去导行，去引导孩子们把学到的交通规则应用到实际生活中。因此，第二次教学时，我改变了教学顺序。第一课时我把教学重点放在了为什么要遵守交通规则上。

其次，我感受到安全课一定要联系生活，深入生活，只有这样，才能真正打动孩子的心。在这一课中，我首先从孩子的实际生活经验出发，通过回忆在上学路上你遵守了哪些交通规则，使学生感受到交通规则与我们的生活密切相关。其次，我创设了小红买盐这一情境，而且把结尾故意设计成我们最常见到的情景，虽然小红没有遵守交通规则，但是也没有出什么事。其实，这种情景也是孩子们常常遇到的。然后，引导孩子们从这件事中，去讨论，去领悟，争论的过程也就是孩子们与自己的思想作斗争的过程。这样学生明理更透。而且，在交通规则的产生上，我也没有去直接告诉孩子们，而是通过孩子们来当小小交通管理员，治理交通的过程自然领

悟到交通规则是因需要而产生，没有交通规则绝对不行，从而引导孩子们努力去遵守。

当然这节课也有很多不尽人意的地方。比如，在教学环节的设计上，为了使这节课上得更实，给孩子们提供更多的机会得以交流，我主要以孩子说为主，缺少了一些活动性环节。因此，在本节课尾声，孩子的注意力有些分散。在交通事故案例的呈现上，如果能呈现一些因为孩子们没有遵守交通规则，结果发生了交通事故的案例，可能对孩子们的震撼力会更大些。总之，安全课的落脚点就在于导行，而导行的产生原因则是明理。教师不能把教材作为知识的载体来讲授，而应创造性地使用教材，联系儿童实际，让孩子通过明理来指导自己的行动，这样才达到了安全课的真正目的。

课间活动安全教案及反思总结篇二

教案是教师为顺利而有效地开展教学活动，根据教学大纲和教科书要求及学生的实际情况，以课时或课题为单位，对教学内容、教学步骤、教学方法等进行的具体设计和安排的一种实用性教学文书。教案包括教材简析和学生分析、教学目的、重难点、教学准备、教学过程及练习设计等。下面是幼儿安全活动的教案，请参考！

幼儿安全活动教案

目标：

- 1、幼儿记忆火警号码119，认识安全标示。
- 2、使学生了解消防安全常识，火灾扑救常识，重视安全，珍惜生命。

准备：安全标示图片。

重点：幼儿记住火警号码119。

安全温馨提示：演练时注意安全。

过程：

一、导入人类的生存和发展离不开火，它给人类带来了文明和幸福，但同时火也给人类带来巨大的灾难。火一旦失去控制，就会烧毁人类的财富，夺去人们的健康乃至生命，造成难以挽回和弥补的损失。例如：在我们的身边就有火灾发生，因此我们要了解、学习和掌握防火知识，协助学校做好防火工作，减少和杜绝火灾的发生是非常必要的。

二、教学（一）、小朋友们，你们遇到火灾发生时怎么办？如何进行逃生？（幼儿自由讨论，发挥幼儿的想象。）1、火灾时不能钻到阁楼、床底、大橱柜内。火势不大时，要披上浸湿的衣服向外冲；2、浓烟弥漫时，用湿毛巾捂住嘴巴和鼻子，压低身子，手、肘、膝盖要紧靠地面，沿墙壁边缘爬行逃生；3、若身上已着火不可乱跑，要就地打滚使火熄灭；4、遇火灾不可乘坐电梯，要向安全出口方向逃生；5、千万不要盲目跳楼，可利用疏散楼梯、阳台、排水管等逃生，或把床单、被套撕成条状连成绳索，紧栓在窗框、铁栏杆等固定物上，顺绳滑下，或下到未着火的楼层脱离险境；6、若逃生之路被火封锁，在无奈的情况下，退回室内，最好在卫生间关闭门窗，不断向门窗浇水；7、充分利用阳台、天窗等进行自救；8、处在高层建筑被火围困时，要赶快向室外抛沙发垫、枕头等小物品，夜间则打手电，发出求救信号。

（二）、除了以上的情况外，最主要的是干什么？（引导幼儿说出火警号码，并记忆。）还有那个小朋友知道别的特殊号码？例如：匪警110急救120三、游戏：

1、《快速反应》

规则：幼儿听到教师指令后，迅速撤离，比一比哪一个幼儿最快。

2、进行火灾演练。

规则：幼儿分4组，匍匐前进，进行逃生训练。

附：消防儿歌你拍一，我拍一，小孩不玩打火机，你拍二，我拍二，玩离电源和汽灌你拍三，我拍三，监督爸爸不吸烟，你拍四，我拍四，遇到着火不哭泣你拍五，我拍五，烟大快把口鼻捂，你拍六，我拍六，遇到火灾快呼救你拍七，我拍七，遇到火灾快逃离，你拍八，我拍八，防火安全从小抓你拍九，我拍九，报警拨打119。

课间活动安全教案及反思总结篇三

1. 了解在课间不能玩的危险游戏及可能发生安全事故的重点场所和设施设备。

2. 了解课间活动的安全知识，掌握基本的安全规则。

3. 激发学生对生活的热爱和生命的珍惜之情，树立良好的安全活动意识。

1. 了解课间活动的安全知识，掌握基本的安全规则。

2. 激发学生对生活的热爱和生命的珍惜之情，树立良好的安全活动意识。

2. 学生汇报

3. 你觉得你们过的快乐吗?过的安全吗?(交流)

4. 看来，快乐是一定的，但安全就得打个问号了。那今天咱

们就一起来探讨如何安全又快乐地过课间。(板书：安全快乐过课间)

1. 过渡：你瞧，下课铃声一响，三(2)班的小朋友就迫不及待地冲出教室开始了他们的课间活动。(出示图片)请同学们认真观察五幅图片，说说他们的课间活动是否安全。如果不安全，容易导致怎样的安全隐患。我们应该怎样做才是安全的。

2. 学生交流。(强调：听音乐时，声音要小，防止损伤听力。还要注意雷雨天气不可戴耳机。防止雷击。)

3. 小品表演：

(1) 同学们，从大家刚才的汇报中，老师也深切地感受到安全过课间的重要性。可是刚刚我路过三(3)班时，却看到了这样的一幕。

(2) 小演员上台表演小品。

(4) 交流汇报。

4. 质疑：室内活动，还存在哪些安全隐患呢？

5. 交流。

1. 过渡：同学们，不仅室内的课间活动存在安全隐患，室外的课间活动也同样危险重重。让我们一起到操场去走一走，看一看。

3. 小组选派一名代表汇报讨论结果。

4. 质疑：室内活动，还存在哪些安全隐患呢？

5. 交流。

1. 过渡：同学们，楼梯作为连接室内和室外的桥梁，也存在这安全隐患。楼梯间踩踏已成为继交通、溺水外的又一大杀手，现在让我们一起来看一段短片。

2. 播放短片。

3. 交流。

1. 过渡：同学们，安全重于泰山，让我们一起来读《课间安全拍手歌》。

2. 齐读《课间安全拍手歌》

3. 同桌拍手朗读《课间安全拍手歌》

你们是祖国的未来，更是决定一个个小家庭幸福的命脉。希望你们珍爱生命，文明玩耍，远离伤害，安全快乐过课间。

课间活动安全教案及反思总结篇四

“安全教育”是日常教学中的重中之重，我们时刻牢记一句话：“安全不保，谈何教育。”所以，我们在日常的活动中也很注重这方面的教育。煤气的使用是我们日常生活中的必需品之一，幼儿的好奇心较强，总对一些不熟悉的物品充满了探索欲，煤气的正确使用，关乎着我们财产与生命的安全，因此我们开展了本节教学活动。

活动目标：

1、了解煤气的作用和危险性，知道人在煤气中毒时，会产生的一些生理反应。

2、知道在发生危险时，如何解救自己的方法。

活动准备：

- 1、 煤气灶、煤气桶相关的图片
- 2、 关于一些煤气发生的事故录象

活动过程：

一、 认识煤气灶、煤气桶，了解煤气的用处。

2. 教师进行简单的小结：我们家用的煤气有两种，一种是管道煤气，一种是煤气桶。

它们给我们带来了许多方便，能烧水、烧饭、烧菜……

二、观看录象与图片，了解煤气的危险性。

幼：会爆炸

师：cici老师这边有一些图片和视频，我们一起来看看，不正确使用煤气会带来怎么样的危害。

（展示有关图片或相关的报道，使幼儿初步了解在哪些情况下，会发生漏气或爆炸事故。）

师：从这些图片中你们看到了什么？

幼：爆炸了

幼：房子被炸坏了

幼：小朋友受伤了

●●●●●

（引导幼儿结合日常生活经验谈谈煤气造成的危险性有哪些？）

教师总结：不正确使用煤气会引起煤气爆炸，还会引起煤气中毒，小朋友在家的时候不要乱碰煤气开关，不要自行打开煤气灶！

三、组织幼儿讨论并观看视频，知道安全使用煤气的方法以及发生以外后的自救方法。

1. 怎样安全使用煤气。
2. 怎样知道漏气了？如何辨别呢？
3. 我们人体吸进了这些有毒的会有哪些反映呢？

教师小结：遇到煤气泄漏时，不能在充满煤气的房间里打电话报警，这样容易引起爆炸，第一件事情就是告诉爸爸妈妈，打开窗户通风，然后把毛巾浸湿捂住口鼻，请爸爸妈妈关掉煤气阀门，如果遇到有人中毒了要打电话报警求救！

四、教师结合幼儿的具体情况，重点讲解几个问题。

1. 当成人在厨房使用煤气烹饪时，小朋友尽量不要到厨房。
2. 小朋友在家中，不要自己随便动煤气灶的开关。
3. 如果闻到异味，要及时提醒爸爸妈妈。

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索大班安全教案活动反思。

课间活动安全教案及反思总结篇五

活动目标：

- 1、了解火灾发生的几种原因，懂得不玩火。
- 2、明白几种自救的逃生的方法，学会自我保护。

活动准备：

- 1、关于火灾的视频。
- 2、湿毛巾。
- 3、关于火的教具，消防报警声音乐。

活动重难点：

了解火灾发生的几种原因，明白几种自救的逃生的方法，学会自我保护。

活动过程：

1、一名教师扮演火大王，引起幼儿参加活动的兴趣。

(1)火大王：我是火大王，我的本领可大了，我能烧坏房屋、烧坏森林，我谁也不怕！哈哈哈！

(2)引导幼儿讨论火灾引起的危害及着火的原因。

原因：玩火柴、玩打火机、玩蜡烛、乱扔烟头，及燃放烟花爆竹等。

2、让幼儿讨论：出现了火情，我们应当怎样办呢

引导幼儿大胆说出多种灭火的方法。

教师小结：刚才小朋友相处的方法都不错，如果出现了火情，我们能够用水灭火、用沙子灭火、用灭火器灭火、用湿毛巾扑灭火……胆小小朋友要记住，如果出现大火的时候，我们必须先拨打119报警电话。

3、播放火灾的课件，让幼儿欣赏。

前几天有个地方着火了，我们来看看他们想出的办法和我们的一样不一样。

提问：他们想出了什么样的方法哪些方法是我们没有想到的(开窗通风、捂着口鼻冲出火灾区)。

教师小结：火情小的时候我们能够采取开窗通风、用沙子、灭火器、湿毛巾、火很大的时候我们要及时拨打119，消防员叔叔还没赶到，我们要用湿毛巾先捂住口鼻，以最快的速度跑出火灾区，学会保护自己。

4、怎样避免火灾

小结：小火容易引起大火，所以我们不能玩火。

现场模拟练习，结束活动。

重点练习用湿毛巾捂住口鼻、顺着教师的口令，从安全出口逃生，切记不能拥挤。

课间活动安全教案及反思总结篇六

以下为大家提供一篇关于中小学生的课间活动安全教案，希望对大家有所帮助！

1. 知道在课间活动中要按顺序、守规则。
2. 能用正反事例说明课间活动要守秩序。
3. 懂得课间活动守秩序，大家才能愉快又安全。

使学生知道课间活动守秩序应该怎样做。

为什么课间活动要守秩序。

出示投影片。（“看一看”中的图）

1. 提问：你能看出这是在什么时候吗？“课间”指什么时间？
2. 小结：一节课与一节课之间休息的10分钟叫“课间”。

板书：课间

3. 小组交流：

图上的同学要去做什么？

课间时，你做什么？

为什么学校要安排“课间”？

4. 小结：

学校安排在两节课之间休息10分钟是想让同学们休息一下，上上厕所、喝点儿水；也可以适当地开展一些有益的’活动，换换脑筋，以便下一节课能精神饱满地学习。

5. 同桌互相说说：你知道课间应注意些什么吗？

板书：活动守秩序

6. 小结:

课间活动的时间短，全校同学同时活动，人很多，因此，大家都要守秩序。按顺序走出教室是课间活动守秩序的第一个要求。

过渡语：下面咱们就来看看这些同学在课间活动时是怎么守秩序的吧！

出示图片。

1. 小组交流:

(1) 课间休息时，操场上的同学们在做哪些活动？

师：操场上，同学们有的在玩跳长绳，有的在玩老鹰捉小鸡，有的在踢毽子，有的铺垫在玩压板，还有的同学在引水桶前接水喝。

(2) 观察他们的表情怎样？你知道他们为什么这么高兴吗？

2. 分小组学习：（每组任选一题交流）

3. 小结：在课间活动时，同学们只有守秩序、守规则，才能愉快又安全。

课间活动安全教案及反思总结篇七

- 1、知道耳朵可以听见声音，知道耳朵的重要性。
- 2、通过教师的讲解以及集体讨论，掌握一些保护耳朵的方法。
- 3、形成一定的自我保护意识。

活动准备：耳朵谜语活动过程：

一、猜谜语导入。

师：小朋友，我们来猜个谜语，看看小朋友聪明不聪明。

师：左一片，右一片，到老不见面。

二、引导幼儿创编故事。

1、师：你的耳朵长在哪里呀？

3、师：谁来说说，耳朵有什么用？没有耳朵会怎么样呢？

三、讨论保护耳朵的方法。

1、师：耳朵可以听见声音，耳朵很重要，我们应该怎样保护自己的耳朵呢？

（鼓励幼儿根据自己的生活经验大胆地交流已有的经验。）2、
教师小结：不能往耳朵里放东西，不能随意地挖耳朵，轻轻地和别人说话，不要对着耳朵喊叫，听到很响的声音时，要张大嘴巴或快地走开，有水进入耳朵，用棉球吸干，耳朵不舒服要及时去医院。

四、游戏：请你猜猜我是谁。

1、师：我们来玩一个游戏，看看你的耳朵灵不灵！

2、介绍游戏玩法：请一幼儿弯腰趴在教师腿上，蒙上眼睛，再请一个幼儿走到他身后轻轻拍他，同时说：“请你猜猜我是谁？”说完立即回到自己的位置，然后请趴在腿上的幼儿站起来猜一猜，拍他的人是谁？幼儿猜出后，再换幼儿继续玩猜人游戏。

课间活动安全教案及反思总结篇八

活动设计背景

现在越来越多的新闻上报导某某地方又着火了,损失惨重,或有人人员伤亡。孩子们来到幼儿园也会相互说着他们在电视上的所见所闻。安全教育无所不在,这不正是一个很好的教育契机吗?因此,展开了本次活动。

活动目标

1. 通过活动,让幼儿了解几种常见的灭火方法,初步了解简单的消防知识。
2. 教育幼儿不玩火,避免发生火灾。

教学重点、难点

教育幼儿懂得最基本的安全防火知识,做到在日常生活中不玩火。。

活动准备

幼儿: 蜡烛、打火机、扇子等

教师: 录像、图片、水、沙子、湿布等

人手一份操作图片(图上画的是在着火的时候,几个小朋友采取的不同的灭火方法)。

活动过程

1. 游戏:灭蜡烛

教师出示蜡烛, 点燃。“请小朋友动脑筋想一想, 用什么办法能把蜡烛熄灭呢?”

幼儿想出办法后, 教师提供备有的材料, 请幼儿到前面试一下, 教师小结。

2. 讨论, “出现了火情, 该怎么办?” “现在天气干燥, 如果出现火情, 我们小朋友该怎么办呢?”

引导幼儿说出各种灭火的办法。

小结: 刚才小朋友想出的办法都不错, 如果出现了火情, 我们可以用水泼灭火、用湿布扑灭火、用沙子灭火、用灭火器灭火……但小朋友要记住, 如果出现大火的时候, 我们一定要先拨打119电话。

3. 请幼儿看录像。

“前几天, 有个地方着火了, 我们来看看他们想出的办法和我们想出的办法一样不一样?”

看完录像, 提问: “他们想到了哪些办法?” “哪些办法是我们没想到的?” (开窗, 捂着嘴、鼻跑出烟火区)。以上内容转自小精灵网[<http://>]

小结: 火小的情况下, 我们可以采取开窗, 用水、沙子、湿棉被、灭火器等灭火, 火很大的时候, 我们拨打119电话, 消防叔叔还没到, 我们小朋友一定要把嘴巴、鼻子捂上, 以最快的速度跑出烟火区, 学会保护自己。

4. 幼儿操作

“请小朋友看操作图片, 图上画的是几个小朋友在着火的时候采取的不同的办法, 每幅图的左下方有一个圆圈, 你认为办法

好的’就在圆圈内打上”?”号。

讨论:用扇子扇,是不是最好的办法?

“小朋友想一想,爷爷、奶奶生炉子的时候,用扇子轻轻地扇,火就越扇越旺了。如果火很大,用扇子扇来灭火行不行呢?着火的时候,我们可以想别的办法。

5. 怎样避免火灾?

“一旦发生了火灾,对我们的危害特别大,房子没有了,人也受伤了。那我们平时怎样做才能避免火灾呢?”

幼儿讨论回答。

延伸活动

户外游戏:“勇敢的消防-队员”

目的:

训练幼儿在垫上滚动、爬行和往返跑的能力。

准备:

体操垫、红布

玩法:

教师发出指令,排头幼儿迅速跑到垫子前,从有红布的地方爬行或滚过去,表示避开烟或滚灭火源,然后爬起来,绕过垫子,跑到队伍前拍一下第二位幼儿的手。被拍的幼儿迅速起跑,重复前一名幼儿的动作。

教学反思

本次活动以幼儿实际生活中有过多体验的事情——着火为主题，对幼儿进行灭火、防火教育，带有普遍性与典型性。让幼儿带着问题“着火了，怎么办”，边思边做，从而引导幼儿进一步认识到“火灾”给人们带来的危害。从教育活动过程来看，教师的目标意识强，在整个教育过程中，教师的每一个提问都紧扣“着火了怎么办”这一中心。一开始，教师在做完“灭蜡烛”游戏后，马上转入引导幼儿讨论“出现了火情怎么办？”充分激发幼儿想出各种灭火的办法。当幼儿看完录像后，发现自己想出的办法还有不足后，从而为“怎样避免火灾”问题的深入进行埋下了伏笔，使幼儿知道火灾给国家、集体造成的损失，给人们生活带来的危害，增强了防火、灭火的意识。

课间活动安全教案及反思总结篇九

活动目标：

- 1、通过活动，让幼儿了解几种常见的灭火方法，初步了解简单的消防知识。
- 2、教育幼儿不玩火，避免发生火灾。

活动准备：

- 1湿毛巾人手一顶。
- 2、有关灭火的录像以及安全疏散示意图。
- 3、人手一本《安全知识读本》。

活动过程：

- 一、集体阅读《安全知识读本》

1. 今天老师带了了一本关于安全知识的书，我们一起翻到第19页，请你们安静阅读。

2、谁来说一说你看到了什么？

3、讨论，“出现了火情，该怎么办？”“现在天气干燥，如果出现火情，我们小朋友该怎么办呢？”

引导幼儿说出各种灭火的办法。

小结：刚才小朋友想出的办法都不错，如果出现了火情，我们可以用水泼灭火、用湿布扑灭火、用沙子灭火、用灭火器灭火……但小朋友要记住，如果出现大火的时候，我们一定要先拨打119电话。

3、请幼儿看录像。

“前几天，有个地方着火了，我们来看看他们想出的办法和我们想出的办法一样不一样？”

看完录像，提问：“他们想到了哪些办法？”“哪些办法是我们没想到的？”（开窗，捂着嘴、鼻跑出烟火区）

小结：火小的情况下，我们可以采取开窗，用水、沙子、湿棉被、灭火器等灭火，火很大的时候，我们拨打119电话，消防叔叔还没到，我们小朋友一定要把嘴巴、鼻子捂上，以最快的速度跑出烟火区，学会保护自己。

二、幼儿操作：

一、活动意义：

俗话说水火无情，频频发生的大火不仅断送了许多人的幸福，而且也给国家带来了巨大的经济损失。然而，在我们周围，到处都存在着潜伏的火灾危机，使我们的生命和财产时时处

于火灾的威胁之中。隐患险于明火，防患胜于救灾。因此，将与人们生活息息相关的消防知识技能作为学习课题，让孩子们去了解家园的消防现状，提高消防意识，掌握必要的消防安全技能，对普及消防知识，提高幼儿的自我保护与救助能力，具有重要的现实意义。

二、活动目的：

- 1、宣传学习并贯彻我国“预防为主，防消结合”的消防工作的基本方针，基本法规。
- 2、了解消防安全常识，学习自救与逃生的方法，重视安全，珍惜生命。

三、教学活动重点：

了解消防安全常识，自身逃离常识。

四、教学活动难点：

掌握逃离的方法。

五、活动准备：

- 1、师生搜集一些“消防安全事故”实例。
- 2、小灭火器若干。

六、活动内容：

1、消防安全宣传活动（时间定于11月9日）

- （1）教师讲述两个“火灾案例”以引起幼儿注意。

案例一

河南省新野县某小学四年级七名学生中午放学后，到学校附近的个体电气焊修理部门前玩耍。其中1人出于好奇，用火柴点燃自制电石桶（乙炔发生器）的细钢管口，引起爆炸。当场炸死2人，重伤1人，轻伤2人。案例二：山西省某煤矿第二小学四年级共195名学生，在10名老师带领下，到七、八里外的山上春游，发生因学生野炊引发大火，当场烧死学生29名，重伤1名，轻伤3名的恶性事故。

（2）幼儿以小组讨论（六人小组）“消防安全事故”实例，把所见所闻讲述给同组同伴听，以增强火灾预防意识，安全意识。

（二）分组讨论“消防安全”应注意的事项，及逃生方法。

（1）家园防火应注意什么？

（2）发生火灾时应如何报警？

（3）人身着火时如何自救？

（4）楼房着火如何逃生？

2、消防安全紧急疏散演习（时间定于11月11日）。

七、教师赠言：

小朋友们：火灾无情、请不要玩火、请注意安全！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

课间活动安全教案及反思总结篇十

小学生课间安全问题

- 1、让同学重视课间安全，清楚课间活动的注意事项；
3. 让学生学会懂得取舍，树立正确的价值观，增强小学生的自我保护意识和能力，学会过一个安全、文明、快乐的课间十分钟。
- 4、学习几个有益身心的课间小游戏。

1、通过本次活动规范学生的课间活动行为，养成学生的文雅行为习惯。

2、树立安全终于泰山的安全忧患意识，时刻注意安全，时时想着安全。教学准备：查找资料、课件等教学过程：

一、课前导入

师：同学们，上课铃声响了之后，大家都很自觉地回到位置就要开始我们新的一节课，但是，有不少的同学却盼望着下课铃声，因为下课铃声一响，课堂一结束，我们就可以走出教室活动，开始属于我们课间十分钟。在课间里，同学们互相追逐打闹，玩得十分开心，但这之中存在着一些安全隐患。

观看课间隐患视频引出课间安全

师：课间短短十分钟，却可以发生很多事，刚才视频里的同

学生在课间做了一些不该做的事情，很容易导致伤害事故的发生。

二、讨论交流

1、观看完请同学们发言，课间十分钟他们怎么度过的（那同学们，你们的课间十分钟都在干什么呢？教师根据同学的回答逐一在黑板上列出来。

2、全班讨论课间活动的注意事项

师：由黑板上列出来的这些活动可见啊，我们班同学的课间还是非常的丰富，那黑板上的这些活动哪些是正确的而哪些又是不恰当的呢，接下来我们一起来讨论一下课间活动的注意事项。

3、老师总结并给以补充，接着全班对黑板上罗列的. 活动进行评分

师：学习了解了这些注意事项，我们再来给同学们之前的课间活动打打分。

4、全班讨论在课间十分钟有益身心的活动，观看课间活动图片。

师：同学们再想想在课间我们可以开展什么活动才是有益身心的呢？老师给大家展示几张其他学校同学的课间视屏。

5、选择学生喜欢的游戏之一，模拟课间十分钟。

三、课堂小结

在我们模拟课间十分钟之后，我们的课堂也接近尾声了，在真正的课间铃声响起之前，我们来总结一下这节课我们学到了些什么，我们学习探讨了课间活动的注意事项（回顾），

重新审视了我们之前的课间活动，对于不恰当的活动我们要禁止，可以开展一些值得提倡的活动；在课堂的最后我们还学习了几款小游戏，可供大家课间休闲娱乐用。（课件出示）

四、课间活动注意事项：

1、室外空气新鲜，课间活动应当尽量在室外，但不要远离教室，以免耽误下面的课程。

2、活动的强度要适当，不要做剧烈的活动，以保证继续上课时不疲劳、精力集中、精神饱满。活动的方式要简便易行，如做做操等。

3、课间休息时不在楼梯、走廊、过道间逗留玩耍，严禁奔跑、追逐、打闹和游戏。

4、在楼梯、走廊、过道上行走时，应该礼貌让路，不得抢先、拥挤，靠右慢走讲秩序，行走拐弯处要小心，避免碰撞。

5、在拥挤的人群中不要下蹲捡东西、系鞋带或擦鞋子，因为那样很可能被挤倒或踩伤。

6、下楼梯时不跑不跳稳步走，保持距离不推拉。

7、在教室里休息不要追逐、推拉、打闹，防止课桌椅的碰撞，造成意外伤害事故。

8、严禁趴在走廊的围拦上，不准放东西在围拦上，不准从楼上往下扔东西。

五、室内游戏：

1、拍手掌

两人一起拍，左手对左手，右手对右手，掌心对掌心，掌背

对掌背，最开始拍1，然后依次往上数2、3每次拍对方的手之前自己的双手先拍一下，直到谁出错为止。

2、比大小

自己制作卡片，在上面写好“象狼狗猫鼠”五种动物之一，不让对方同学知道，然后相互进行对比，比一比谁的大（其中鼠比象大），比出大的同学则获胜。

3、猜字

一位同学在另一位同学的背上写字，让对方凭感觉猜猜写的是什么字。猜出的则获胜。

4、织花线

一人手上套着线，让另外一人来挑，一定要挑出形状来，不能让线散掉。

5、拼图

如拼七巧板或自带其他拼图。

1、跳短绳、跳长绳、踢毽子、跳橡皮筋

2、木头人

一人喊口令：“三三，山上有个木头人，不许说话，不许动，还有一个不许笑。”谁先动的同学就算输。

3、猜拳跨大步游戏

由两人相互猜拳，获胜者可以往前跨一大步，再继续猜拳，最后看谁站在前面获胜。

4、小猴捞月

大家先手拉手围成一个圆圈当“水井”，选一个小朋友站在圈内当“小月亮”，另外再选两个小朋友站在圈外当“小猴子”。游戏开始，大家按逆时针方向一边转圈走一边唱儿歌：“小月亮，晃悠悠，乐得小猴翻跟头；小月亮快快跑，小猴捉住不得了！”唱完儿歌，两个“小猴”钻进“水井”，手拉着手去捉“小月亮”，“小月亮”只能在圈内逃跑躲闪，一旦被捉住就要说出一个带“月”字的成语、诗句或表现一个小节目。接着由这个同学指定别人担任“小月亮”和“小猴子”的角色，游戏重新开始。