

幼儿园小班数学教案图形分类 幼儿园小班数学教案图形(精选6篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园小班数学教案图形分类篇一

设计意图：

兴趣是影响幼儿学好数学的一个重要的因素，激发小班幼儿学习数学兴趣的最好活动形式就是游戏，在游戏中，幼儿可以大胆的尝试，积极创造，将已获得的知识发挥和利用。在小班数学教学中，几何图形的认识过程比较单调，容易使幼儿失去学习兴趣，所以在活动中必须强调游戏化。这就要求我们根据幼儿的年龄特征采用一些有趣的游戏来激发幼儿的学习兴趣。学习了三角形、正方形、圆形后，幼儿虽然对这些图形有所了解，但对这些图形的特征还有些模糊。为了让幼儿更好的掌握这些图形的特征，并能按图形进行分类，我又设计一节复习这三种图形的教学活动。活动以情境表演和游戏的形式来贯穿过程，让幼儿在游戏中巩固对三种图形的认识，在动手操作中获得数学知识。

教学目标：

- 1、巩固复习对正方形、三角形、圆形的认识
- 2、学习按图形分类。

教学准备：

1、小路一条，上面有三角形、正方形、圆形等大小不同的图形。

2、三角形、正方形、圆形的路牌各一个。

活动过程：

1、师：今天兔妈妈要带小兔子们到树林里采蘑菇，带领幼儿向前走。走到正方形的路牌停下，提问：你们看这是什么图形？（正方形）正方形是什么样子？（引导幼儿说出正方形有四条一样长的边，四个一样大的角）

2、依次对圆形、三角形并进行提问，引导幼儿说出圆形的特征，（圆圆的没有角）和三角形的特征，（有三条边、三个角）

1、师：刚走了几步一个小兔就摔了一跤，小兔为什么会摔跤呢？（引导幼儿观察小路，原来小路上有许多坑。）这些坑都是什么形状的？（引导幼儿说出有三角形、正方形、圆形）路上有各种形状的小坑，谁能想办法把路铺好，让小兔快点去采蘑菇呢？（把坑填平）

2、我们来铺路吧，铺路时要把三角形放进三角形坑里，圆形放进圆形坑里，正方形放进正方形坑里。（引导幼儿根据图形的形状、大小不同来铺路）

3、现在我们把前面的路铺平了，我们继续往前走，呀！又有一只小兔摔倒了，看看路上有什么？先引导幼儿说出有正方形、三角形、圆形的石子。再要求幼儿把这些石子捡起来，（要求每个幼儿捡一个石子）

4、请小朋友举起手中的石子说说自己捡的是什么形状的石子。

5、请小朋友将不同形状的石子送到相应形状盒子里，如：

正方形石子就送正方形的盒子。

幼儿园小班数学教案图形分类篇二

- 1、引导幼儿初步感知、认识正方形，并能在多种形状中找出正方形。
- 2、引导幼儿感知正方形的特征。
- 3、幼儿能够找到与正方形相似的物体。

故事挂图《图形朋友》

重点及难点：认识正方形，并触摸正方形。

一、导入活动：

- 1、教师出示故事挂图《图形朋友》，请幼儿行欣赏故事并回答问题。

教师：“小树叶飞到了哪里？”

“小树叶和谁一起做游戏呢？”

“谁开着汽车来了？”

“故事里都来了哪些图形宝宝？”

- 2、教师引导幼儿复习圆形、三角形。

教师：“请小朋友看一看，这是什么图形？”

“请小朋友说一说，三角形是什么样子的？圆形是什么样子的？”

二、集体活动：

1、教师给每位幼儿发一张正方形卡片，引导幼儿通过触摸感知正方形的特征。

2、教师出示图形卡片组中的三角形、圆形、正方形卡片，用三阶段教学法认识正方形。

（1）命名：教师分别触摸三角形、圆形、正方形，用缓慢的语言重复说：“这是三角形。”“这是圆形。”“这是正方形。”

（2）辨认：教师引导幼儿回答：“哪一个三角形？”“哪一个圆形？”“哪一个正方形？”

（3）发音：教师指着其中一个图形问幼儿：“这是什么图形？”

3、教师引导幼儿通过视觉的记忆游戏，谈幼儿从众多图形中辨别出正方形。

4、教师引导幼儿通过触觉辨别正方形。

5、教师引导幼儿寻找生活中的正方形。

三、操作活动：

教师引导幼儿将学具中几何图形嵌板与空心卡片进行配对。

幼儿园小班数学教案图形分类篇三

1、通过拼摆图形，巩固对圆形、三角形、正方形的基本特征的掌握，能够区分三种几何图形。

2、发展幼儿的观察力、相互合作的意识。

3、通过创设愉悦的游戏情节，来发展幼儿的创造性思维的发展。

4、激发幼儿探索的欲望。

5、引发幼儿学习图形的兴趣。

【活动准备】

场地准备：用塑料绳在地面上围一个大圆、一个大三角形、一个大正方形。

物质准备：

1、半圆的桌子、长方形的桌子、正方形的桌子。

2、各种不同的大型组合积木若干。

3、几何图形拼组成的一幅画。

【活动过程】

1、游戏：找朋友。[讲一讲三种图形的基本特征]

教师出示用几何图形拼组的画，引起幼儿兴趣。请幼儿找一找画面中有哪些几何图形娃娃？它们是什么样子的？引导幼儿逐一观察、比较、讲述，加深认识几何图形的基本特征。

2、游戏：作客。

教师以图形娃娃的身份与幼儿做游戏。邀请幼儿去各个图形娃娃家作客。

师：“现在我们一起到图形娃娃家去作客吧！来，先让我们一起学袋鼠跳到圆形娃娃家去吧！（幼儿一起跳到已划好的圆形

中去)再让我们一起学小狗爬爬到三角形娃娃家去吧!(幼儿一起爬到已划好的三角形中去)最后我们一起跑到正方形娃娃家去,看一看是谁先到正方形娃娃家。(幼儿一起跑到正方形)

3、游戏:娃娃请客[培养幼儿对知识的迁移能力和创造性思维的发展]

教师创设游戏情节:图形娃娃邀请小朋友吃饭,把幼儿带到有半圆形的桌子、正方形的桌子、长方形的桌子的地方。

师:“桌子有了,椅子还没有,我们就用积木来拼做椅子吧!不过,圆形的桌子旁要放圆形的椅子。三角形的桌子旁放三角形的椅子,正方形的桌子旁放正方形的椅子。让我们一起来动手吧!(幼儿动手来摆放积木,把它们进行拼组成三角形、正方形、圆形,分别放在所对应的桌子四周。)

4、游戏:送礼物

师:“图形娃娃邀请我们来做客,我们可以做些什么?我们先送一个大蛋糕给它们,不过,圆形娃娃喜欢吃圆形的蛋糕,正方形娃娃喜欢吃正方形的蛋糕,三角形娃娃喜欢吃三角形的蛋糕,如果送错了,娃娃会不高兴的。[用两个半圆形的积木拼成一个圆形、用两块三角形的积木拼成一个正方形,用两个小三角形积木拼成一个大三角形。]幼儿在“生日快乐”的乐曲中将积木一层层的进行拼搭,体验欢快的情绪。

5、和图形娃娃告别,结束活动。

教学反思:

《有趣的图形宝宝》是我们实施的“图形宝宝”主题中的一个活动。本次活动重点是让幼儿巩固对三角形,圆形和正方形的认识。游戏是中班幼儿活动的最佳方法,而在活动中参插游戏,并辅以形象生动的教具、有趣活泼的语言,会使幼

儿对活动的兴致加浓，而在有趣的游戏情景中，幼儿也愿意主动去探索，主动去参与，从而使幼儿的听觉力、注意力、观察力得到了发展。在这次活动中孩子乐于参与，积极发现。在这个过程中给我带来了许多思考，也学到了很多。如：如何更好地完成目标；如何根据幼儿的年龄特点设计问题及组织语言；如何发挥孩子们的自主性等等。我将会在今后的教学中不断探索、尝试，注意总结经验，减少“遗憾”。

幼儿园小班数学教案图形分类篇四

教案目标：

- 一、学习以自身及客体为中心，认识和区分前后。
- 二、通过活动使幼儿形成初步的空间概念，培养幼儿对数学活动的兴趣。
- 三、学习正确使用方位词：前、后。能用方位词正确完整地表述，并读准字音。

准备活动：

- 一、猫警长头饰一个，白猫警士头饰若干(与幼儿人数相同)，
“一只耳”老鼠头饰一个。
- 二、纸做的老鼠若干个(数量与幼儿中男幼儿的'人数相同)。
- 三、玩具若干个(数量与幼儿中女幼儿的人数相同)。
- 四、大型可站立的房子和大树各一幅。
- 五、创设活动情境：教室的一半场地放一棵树，一幢房子，五六块积木。将老鼠和玩具放在这些物品的前面或后面。

六、让每位幼儿知道黑猫警长的故事。

教案过程：

一、引起兴趣：

(一) 谈话导入游戏，分配游戏角色。

小朋友，你们都听过黑猫警长的故事吗？你们都喜欢谁？今天，老师力来做黑猫警长，小朋友都扮演白猫警上，现在我们一起来做游戏。

(二) 电话铃响，警长听电话。

二、引导幼儿学习方位词。

在什么地方发现了老鼠。

(二) 警长示范。

(三) 请个别警士侦察，报告敌情。要求会说：在什么的前面(后面)发现了老鼠。

三、引导幼儿学习正确使用方位词。

(一) 请弟弟警士捉老鼠，妹妹在旁边观战。要求记住是在哪里捉到了老鼠。捉住后告诉妹妹警士在什么前面(后面)抓到了老鼠。(对的肯定，错的纠正)。

(二) 老鼠抓到了，现在请妹妹警士去把玩具找回来。找好玩具，告诉大家是在什么地方找到的玩具。(指导幼儿正确运用方位词前或后)

四、进一步理解和运用方位词。

刚才白猫警士都很好地完成了任务，特别表扬xx□xxx警士

但是最大最坏的老鼠“一只耳”逃走了。你们想把它抓住吗？“一只耳”很狡猾，要抓到它，先要练好本领。

(一)听命令行动

请警士躲到椅子后面；走到椅子前面来；向前走一步；向后退一步；弟弟到警长前面来；妹妹到警长后面。

(二)开三轮摩托车去现场。

三分之一幼儿做摩托车司机。另外幼儿听警长指挥按命令排在司机前面或后面。三人一辆车开赴抓鼠现场。

(三)布置任务。

某些警士躲在大棚后面；某些警士在大树前；某些警士躲在房子后；某些警士在房子前面。警长躲在门后面。请警士各就各位，不说话。

(四)抓“一只耳”

其他老师扮演的大老鼠“一只耳”出现了，东张西望。警长一声令下“不许动”，警士们扑上去把大老鼠抓住。送到军事法庭去。

五、游戏结束。

特警队胜利完成任务，在音乐中休息。结束游戏。

幼儿园小班数学教案图形分类篇五

场地准备：用塑料绳在地面上围一个大圆、一个大三角形、

一个大正方形。

物质准备：

1、半圆的桌子、长方形的桌子、正方形的桌子。

2、各种不同的大型组合积木若干。3、几何图形拼组成的一幅画。

1、游戏：找朋友。教师出示用几何图形拼组的画，引起幼儿兴趣。请幼儿找一找画面中有哪些几何图形娃娃？它们是什么样子的？引导幼儿逐一观察、比较、讲述，加深认识几何图形的基本特征。

2、游戏：作客。教师以图形娃娃的身份与幼儿做游戏。邀请幼儿去各个图形娃娃家作客。教师：“现在我们一起到图形娃娃家去作客吧！来，先让我们一起学袋鼠跳到圆形娃娃家去吧！（幼儿一起跳到已划好的圆形中去）再让我们一起学小狗爬爬到三角形娃娃家去吧！（幼儿一起爬到已划好的三角形中去）最后我们一起跑到正方形娃娃家去，看一看是谁先到正方形娃娃家。（幼儿一起跑到正方形）

3、游戏：娃娃请客教师创设游戏情节：图形娃娃邀请小朋友吃饭，把幼儿带到有半圆形的桌子、正方形的桌子、长方形的桌子的地方。

教师：“小朋友，你们看图形娃娃家吃饭的桌子有哪些形状呀？（幼儿回答）对。图形娃娃说，一下子来了这么多朋友，小桌子已经坐不下了，它们要把小桌子变成大桌子，你们有办法吗？（幼儿分组合作拼摆桌子，培养幼儿互助的能力。）

教师：“桌子有了，椅子还没有，我们就用积木来拼做椅子吧！不过，圆形的桌子旁要放圆形的椅子。三角形的桌子旁放三角形的椅子，正方形的桌子旁放正方形的椅子。让我们一起来动手吧！（幼儿动手来摆放积木，把它们进行拼组成

三角形、正方形、圆形，分别放在所对应的.桌子四周。)

4、游戏：送礼物教师：“图形娃娃邀请我们来做客，我们可以做些什么？我们先送一个大蛋糕给它们，不过，圆形娃娃喜欢吃圆形的蛋糕，正方形娃娃喜欢吃正方形的蛋糕，三角形娃娃喜欢吃三角形的蛋糕，如果送错了，娃娃会不高兴的。幼儿在“生日快乐”的乐曲中将积木一层层的进行拼搭，体验欢快的情绪。

5、和图形娃娃告别，结束活动。

1、通过拼摆图形，巩固对圆形、三角形、正方形的基本特征的掌握，能够区分三种几何图形。

2、发展幼儿的观察力、相互合作的意识。

3、通过创设愉悦的游戏情节，来发展幼儿的创造性思维的发展。

4、激发幼儿探索的欲望。

幼儿园小班数学教案图形分类篇六

中班幼儿认识几何图形的方法有很多，更多采用归纳的方法，即是在接触了大量图形后才能逐步归纳出同一类图形的共同特征。下面是小编为大家搜索整理的幼儿园小班数学教案：认识图形，更多精彩内容请关注应届毕业生考试网。

1. 能指认和命名三角形、正方形、长方形、图形。

2. 会用钉板做三角形、正方形、长方形。

3. 能按图形的外形特征分类。

□

认识不同形状的长方形和三角形。

在活动区中提供硬卡纸和彩色纸制成的三角形、正方形、长方形和圆形。钉板和橡皮筋。分类盒。

中班幼儿认识几何图形更多采用归纳的方法，即是在接触了大量图形后才能逐步归纳出同一类图形的共同特征。所以，活动设计不宜让幼儿从认识图形的概念入手，而应为他们提供各种感知图形的活动，如找出相同的图形、照样子做图形、用几何图形拼搭各种物体等等。让幼儿在活动中充分感知不同图形的特征，为以后概括提炼各种图形的特征奠定基础。在三角形、正方形、长方形、圆形这四种图形中幼儿认识的难点是三角形和长方形，因为这两种图形有许多变式(即不同形状的三角形和长方形)，活动中应该出现各种不同形状的图形，消除幼儿认识上的定势。

□

1. 通过探索活动让幼儿感知、体验三角形、正方形、长方形、图形的不同特征。

(1) 求同活动是让幼儿根据盒子上的图形标记进行匹配活动，即将标记相同的图形放在一起。

求同活动的材料要有层次，首先提供与标记完全相同的图形，然后再提供同类变式图形。

(2) 拼搭活动是让幼儿用几何图形复制图纸上的物体，如照图纸拼出一艘船。提供给幼儿的几何图形，可以和图纸上的一样大小，也可以是按比例放大或缩小的图形，以增加复制的难度。

(3)制作活动既可以让幼儿给某类图形涂上指定的颜色，又可以让幼儿在有几种图形的纸上剪下某一类图形，还可以让幼儿用钉板勾出图纸上的几何图形。

2. 通过讨论活动使幼儿能指认和命名三角形、正方形、长方形、圆形及它们的变式，（重点是三角形与长方形的各种变式）理解四种图形的不同特征。

3. 通过复习活动加深幼儿对四种图形的认识。

(1) 复习活动中的拼搭应该让幼儿自己用几何图形构建各种物体，并将拼出的物体粘在纸上陈列在活动室里。

(2) 让幼儿在钉板上用几何图形勾出各种物体。

(3) 让幼儿数出图纸上某种图形的数目，并在相应的数字上画圈。

(4) 让幼儿找出图形排列的规律接着往下排。