

2023年政教主任班主任工作经验交流会 发言稿(模板10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

政教主任班主任工作经验交流会发言稿篇一

大家晚上好，我是初一18班的班主任xx，很感谢学校领导给我这次机会和在座前辈们一起交流学习。没有太多华丽的辞藻，我只是谈一谈自己班主任工作中的一些心得体会。

经过近一个学期的严抓，18班慢慢步入了正轨。我班期中考试语数英三科进步了29名；开学以来流动红旗评比，除了第九周以外，其余的每一周，18班都摘到了流动红旗。

开学之初，我认真地观察和分析了班上每一位学生的特点。抓住刚上初中的学生最具有可塑性这个契机来抓学生的养成教育，主要措施有以下几点：

“人格魅力”这4个字，对18班来说并不陌生。从开学第一天开始，我就给每一位学生灌输一种思想：我们要做的是如何让老师喜欢你，而不是你去选择喜欢哪一位老师，喜欢哪一科。所以当老师来上课的时候，你们要好好表现，积极回答问题，让老师记住你，让老师欣赏你。一样的道理，你不是要选择性的去喜欢同学，而是想着应该如何让同学去喜欢你，总而言之，就是如何最大限度地打造你自己的人格魅力。

“言传不如身教”，培养学生良好的习惯，就要从班主任开始，做好表率作用，以自己的行动潜移默化地影响学生。初

中的第一次语文晚读的时候，我站在讲台上，拿起他们的语文书，和他们大声地、有感情地读，看到老师的这一举动，学生似乎有些惊讶。在班上我就带读了两次，从那以后，学生的早晚读都能够做到认真二字，就像第一次我和他们一起读书那样。第一次晚读报的时候，学生还不知道应该怎么做，于是我来了个示范：挺直腰板坐在椅子上，认真地听晚报。学生似乎明白了我的用意，全部都挺直了腰板。从此以后的晚读报时间，学生几乎都能够做到纹丝不动。在培养学生良好习惯的过程中，我们还要及时因势利导，善于把握教育的最佳时机。有一次在班上，我看到一位学生蹲下身去将地上的一张废纸捡起来，我当场表扬了这位学生，其它学生都向他投去了羡慕的眼光。所以在班上，学生们都能自觉地做好教室保洁工作。

如果班上的任何一件事都要班主任亲力亲为，那真的会很累，我相信任何一个比较好的班级都离不开其班干部队伍的建设。为了培养班干部的管理能力，更好地发挥班干部的作用，我的做法是首先让他们看着我并学着做，比如说学我站在讲台上和学生说话的语气、眼神和方式。然后叫他们跟着做，最后是放手让他们自己做，让学生管学生。班干部选出来后很主要一点就是让他们自己好好表现，树立他们在其它同学面前的威信。因此我及时抓住班干部做得好的那些闪光点来大力表扬，让其它同学信服这些领导。

当然我们班也有些班干部，一开始自己也不能严于律己，这时候，私下的谈心就变得尤为重要。我首先肯定他的努力与优点，然后再指出他做得不够好的地方，诚恳地指导他应该如何做，最后鼓励并相信他以后一定会做得更好。我经常和班干部说“修身齐家治国平天下”这句话，叫他们首先从自己出发，管好自己才有资格去管别人。

好的典型，就及时表扬，大力表扬，让全体同学以他们为榜样。学生都喜欢受到老师的表扬，特别是来到一个新的集体，这样可以让他们自己去塑造在老师和同学面前的人格魅力，

增强他们继续好好表现的信心和勇气。同时抓坏的典型，防范于未然，一旦出现一些不良的行为马上找机会在班上强调并严重批评，将各种不良行为习惯扼杀在摇篮里。这样一来，就可以让所有学生明确，在18班，什么是能够做、应该做的事，什么是违规的事。一旦越界，你的人格魅力指数将会降低，甚至受到班规的处罚。

作为一个起始年级的班主任，我认为抓学生的养成教育是非常重要的，因为那个阶段的学生最有可塑性。我一直将陈茂林主任的一句话记在心中：“教，是为了不教。”我也一直相信一个成语：“一劳永逸”，这是我们洪小湖级长在开学初班主任会议上给予我们的鼓励。现在辛苦一点，打好基础，以后就不用这么辛苦了。开始的严格便于学生的养成教育，学生一旦养成了良好的习惯，以后的管理就会事半功倍。

班班都有一本难念的经，相信各班主任都深有同感。我班也存在一些令我头疼的棘手学生，我都得和他们长期作战，斗智斗勇了。但我相信方法总比困难多。在各位领导和三位级组长的英明指导下，在同事们的帮助下，相信我能够迅速地成长。

作为一名老师，教学是一门艺术。作为一名班主任，班级管理亦是一门艺术。这更是一场持久战。在这场战斗中身体是革命的本钱，我们要注意身体，劳逸结合，才能够保持体力，继续和一些“顽固分子”斗智斗勇。由于班主任工作经历尚浅，作战经验和功力都不够，一切有待我去摸索、反思和总结。我还有许多地方需要向在座的前辈们学习。最后衷心祝愿大家工作顺利，身体健康，生活愉快！谢谢！

政教主任班主任工作经验交流会发言稿篇二

各位领导、老师：

你们好！

从事教育教学工作多年以来，我不断地学习、不断改善自己的教育方法。如果让我谈经验，倒不如说是在大家面前班门弄斧，因为在坐的各位老师我相信个个都要比我经验丰富。回顾自己的班主任工作，有如下几点和学校领导及各位班主任共同交流探讨。

作为一名教育者，我明白自己应该处理好教育教学的本质问题，明白育人的真正目的是培养正直、善良、智慧、健康的青年，培养具有强烈的社会责任感和创新思维的青年，培养具有积极向上、团结协作、奋发拼搏精神的青年，培养具有五心（忠心祖国、爱心社会、诚心朋友、孝心父母、信心自己）的青年。有一句话说得好：“智育不好出次品，体育不好出废品，德育不好出危险品”。所以，我对待学生不仅要注重成绩，更要注重他们的思想品质的塑造；不仅要注重能力的提高，还要注重学生良好个性品质的养成。我对待学生，尤其是后进生，特别注意用自己的满腔热情和一片真情去感召他们、帮助他们，而没有因为他们成绩差，就对他们予以歧视或忽视。班主任的我还注意学习有关“德育的目的是什么？学生是什么样的学生？学生有什么样的心理？如何做好对差生的教育？如何做好对优生的教育？如何科学全面的评价学生？如何建设具有自己特色的班级？如何更好的做好与各学科教师的协调沟通工作？”等等新思想新理念，然后应用到实际工作中去。

“金无足赤，人无完人”。班级管理，我有时也会出现些失误，但是我能做到在学生面前坦承自己的缺点和优点，用自己的真诚去唤起学生思想上的共鸣。但是，我不能总是用道歉的方式去赢取学生对我工作失误的谅解吧。为了更科学、有效的管理班级，少犯错误，我放下架子不断加强自我修养，汲取新知识，扩大知识面，注重自身良好品德的形成，以身作则，一视同仁，让学生信服，努力增强自己的亲和力，使自己的非权力性影响持久而深远。

我充分利用每天早读前和晚自习前后的空隙，及时布置当天

工作，处理事件，不让问题过夜。因为经常与学生沟通，通过民主选举的班干部能愉快的履行自己的职责，特别是班长和体育委员，为班级建设立下汗马功劳。

时代进步了，教育方法也要改进。比如说，过去学生出了问题，我们常常是把学生叫到办公室或就在出事的地点，也不管周围有多少人，也不管学生的情绪状态就大批特批起来。结果不是学生低头不语，就是与老师顶撞。这种处理学生问题的方法应该改改了。批评学生不如选择个僻静的地方，比如无人的课室、操场一角、花园树下都可以。与学生谈话时不要用教训的口气，最好以朋友闲谈的方式。有时，学生犯了错误，需要给他反省的时间。我们应当明白，任何时候，给学生一个改过的机会，远比给学生一个下马威的教育效果好。有时，班主任需要以迂回的方式弱化教育味道，使学生在无意中愉快地接受教育。

作为班主任首先要尊重学生，并在尊重学生的基础上再用情感去教育学生。教师只有对学生怀有真诚的感情，学生才能“亲其师，信其道”，自觉愉快地接受班主任的教导。我经常与学生交流，并经常参与他们的一些活动来增加与学生之间的感情。作为班主任，我努力做到能像一个真正的朋友一样，重视、欣赏学生，学会倾听学生意见，接纳他们的感受，包容他们的缺点，分享他们的喜悦。被尊重是学生内心的需要，是学生进步的内在动力。教育专家常说“理解是教育的前提，尊重是教育成功的基础。”参照自己的自身经历，我发现：当一个孩子在被你认同、尊重后，他可能会有惊人的潜力和爆发力。赞美是阳光、空气和水，是学生成长中不可缺少的养料。我感到我们班主任作为教育者，不妨多拿起表扬的武器，对学生的点滴进步都予以发自内心的表扬和赞赏，努力让我们的每个孩子都能感觉到自己的进步，让每个家长也感到欣慰。

家长把孩子放到学校，最关心的就是孩子的安全。我认真执行学校关于加强对学生的饮食安全、交通安全、上下楼梯安

全教育，加强对学生的防火防溺水防盗防触电意识教育，加强突发事件处理方法和发现安全隐患及时报告的教育，坚决贯彻执行学校的安全责任制。男生们特别爱打球，下雨天也打，汗水雨水湿了衣衫，我就督促他们快去换衣服，以免感冒。学生生病后，我都及时送校医室处理，事后打电话关心病情。此外，我还比较注意不体罚、心罚和变相体罚学生，注意在言语上尊重、理解我们的学生，注意对教学成绩的合情合理合法化处理，注意教育方式的文明化、科学化。

能有这次发言机会，与学校领导和各位老师的关怀帮助分不开。是他们在我不开心的时候鼓励我，给我信心。实际工作中，难免会有冲动的时候。我提醒自己时刻保持着清醒的头脑，做好决策的理论化、科学化；时刻保持着谦虚谨慎的工作作风，做好实践活动有条不紊地开展；时刻保持着敏而好学的学习态度，做好新知识和新理念的落实工作。每天不敢有半点松懈，工作虽然很辛苦，但我仍投入全部的热情。

我觉得，一个班关起门来就是一个大家庭。如果，这个大家庭中的每一个同学都如兄弟姐妹般互相关心着、帮助着、照顾着、鼓舞着，那么他便是温馨的，温暖的。

谢谢大家！

政教主任班主任工作经验交流会发言稿篇三

每位班主任、每位老师都有自己独特的教学方法、管理经验，要擅于总结为己用。下面就由本站小编为大家推荐班主任工作经验交流会发言稿的范文，欢迎阅读。

尊敬的各位领导、各位同仁：

大家下午好！

受德育处陈永主任委托，让我在今天的班主任工作经验交流

会上发言，接到任务后，诚惶诚恐。其实在座的每位班主任、每位老师都有自己独特的教学方法、管理经验。我作为一名普通的班主任，根本谈不上有什么经验，更不必说有什么理论，今天利用这个交流的平台，只能算是将自己工作的心得和体会拿出来，与大家一起分享，不足之处，还望多多指教。

下面我就从“爱”、“细”和“严”三方面说说我的班主任工作情况：

一、关爱每一个学生，教学中让学生的优点迸出火花，让所学知识得以致用。

“爱自己的孩子是人，这是人的本能，而爱其他人的孩子你就是神”，“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”因此，我想，要做一个问心无愧的班主任，就要善于接近学生，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。这是班主任顺利开展一切工作的基础。其实一个教师要做到爱学生并不困难，难的是能做到爱班里的每一位学生，包括那些成绩差纪律差的学生。工作中，要平等的对待每一位学生，绝不偏心。让每个孩子都能分享到老师的关爱！耐心地教育违反纪律的同学，用心地帮助学习吃力的同学，真心地鼓励有进步的同学。班主任应该学会抓住每一个人身上的优点和可爱之处，其实每位学生都有各自不同的优点，关键是你能否发现他的优点。我想，了解、发现学生的优点是你的工作基础。例如，我在前两年所教的那一届学生中，曾经有一个学生在作文中给我写道：说周老师，虽然我的成绩不好，但你一点都没有责怪我，我很爱这个班集体，很喜欢你们两位老师，我虽然不能取得好的成绩，但我每天都会认认真真的对待我的工作，每天我都会把班级的地面打扫干净。当时看了，我心里很受感动。的确是这样，教师的关爱是阳光、空气和水，是学生成长不可缺少的养料。你送给他们一束温暖的目光，一句鼓励的话语，一声亲切的问候，哪怕是一个小小纪念品，他们都会倍受感动，并铭记在心。上学期我班的张景纯同学在学校

订饭的150块钱在学校丢失了，当时着急的眼泪直淌，最害怕的是回去挨父母的责骂，了解的这一切，我便发动全班同学伸出援助之手！帮助她度过这次难关，我相信，这样的事她会终生难忘！

绝大多数的班主任不但要管理好自己的班级，而且还要教一门学科，如果在平时的教学当中，能够结合自己的学科向学生渗透一些思想教育，那么你的学生会更加崇拜你，会更加喜欢你所教的学科。例如我在教学《最后的姿势》一课时，我会让所有的学生去感受谭千秋老师那惊人的壮举，那不死的师德灵魂；在教学《鞋匠的儿子》一课时，我会引导他们应该如何面对他们的父母，如何尊重他们的父母，如何去感受父爱和母爱的伟大；在教学《卢沟桥事变》一课时，我会让他们去感受“落后就会挨打，只有自强不息才能立于不败之地”的道理等等。通过这些教学的活动，拉近了师生之间的距离，使得班主任今后工作更加顺畅。正所谓“亲其师，信其道，感其诚”。

二、细处着手，工作更上一层楼

(1) 详细了解观察细

学生的很多事情是不一定直观展现给老师的。要想及时全面地了解学生，平时就要注意观察学生的变化，这样才能更好地做好学生管理工作。

我是今年才回中心小学工作的，刚开始班上所有的学生我一个也不熟悉。学期开始，我并没有像以前接班一样忙于制定条条框框，我做的第一件事，也不是急于去规范学生的言行，而是利用班会和课余时间与学生多交谈沟通。让他们谈自己家中的趣事、自己的兴趣爱好，甚至是学习上、生活中的烦恼，观察他们的喜怒哀乐。几周以后，大部分学生的性格特点和兴趣爱好基本了解了，就连那些平时沉默寡言，对我敬而远之的学生也能对我畅所欲言，和我讲一些悄悄话。有了

学生的信赖和拥戴作为前提，开展班级工作就等于有了坚实的基础。

(二) 量化管理制度严

在对学生进行了较为详细的了解之后，我就会根据班级目标和学生实际，花费一定的时间，制定尽可能详尽而又具有可操作性的班纪班规。对于这些制定出来的班纪班规，我会在班会课上一条一条向学生公布，并征求班级每个学生的意见，只要是所有学生都通过的规定就留下来，没有的通过的规定全部去掉，这样一来，其实这些规定就相当于是全班同学自己制定的一样，他们自己同意的制度，他们自己也就愿意去执行。即使违反自己也心甘情愿的接受处理，不会有一丝的抵触情绪，有的只是后悔和羞愧。

(三) 分工到位落实细

仔细认真、严谨务实是学生应该具有的良好品质。在这点上我特别注意用我的细心影响、感化每一个学生，在进行班级工作分配时，我的分工很细，根据学校“一日常规检查和要求，细到学校检查的每一个项目本班都有对应的专人负责检查、监督和补救，每天常规检查二次，两个大课间补救一次。

1、卫生方面，卫生的总要求是“快、净、齐”。“快”是指十分钟内必须完成；“净”是干净的“净”；“齐”意思是整齐。为了让卫生达标，我把班级卫生工作分成了一个“特区”和三大片区：一个“特区”，我把“地面卫生和课桌整齐”的保持当作特区。因为教室地面，不管你打扫得多干净，只要下课后，你到班上转一圈，在地面上或本班走道上，总能够捡到一些小纸片、小纸屑等等，每节课都能见到。上课前课桌排整齐后，下课你再看一看，保证不是原来的整齐样子，怎样才能保持地面干净以及课桌的整齐呢？针对小学生这个群体，只有一个办法：就是每节课后以及放学时，每位同学先进行自检，检查自己座位旁边的地面是否干净，是否有

纸屑以及课桌是否与标准桌对齐，然后各自及时处理不良现象；另外每天安排专人检查处理教室和走道地面的卫生情况并整理课桌。因为地面的干净保持与课桌的整齐保持是一个顽疾，是一个特别难管理但又特别重要的一个区域，因此戏称“特区”。三大片区的第一片区为打扫片区，分为教室、走廊地面和保洁区两块，由两队人分别负责，，打扫完毕，由值日班委检查合格后方可结束工作，；第二片区为擦洗片区，由黑板、讲台、瓷砖、门窗、图书柜、等五块，各有一人负责，各人完成自己的工作后必须请值日班委检查合格后方可结束工作；第三片区为排列区，桌凳的排列、卫生工具的排列、图书的排列、以及作业本的摆放等等，工作方法同前。我经常对本班学生说，本班没有大扫除但也可以说天天都有大扫除，讲究卫生就是拥有健康。

2、纪律方面，总要求是安全，做到“快、静、齐”，这里的“静”是指安静、静心。说到纪律，它的范围很广，涉及到的内容较多，小学生也不可能样样按要求做到100分。就班级管理方面，我想主要抓好以下两个方面的工作，要求不要太多，但要注意实用：第一是课前准备要静心，上课预备铃声响时，学生应迅速进入教室并立即静息，静待老师来上课，只有静下心来才能集中注意力认真上好课。每节课下了以后，首先要准备好下节课的学习用品才能做其他事情，并将学习用品统一放置在各自桌子的左上角，文具盒与课本摆放成直角。关于这一点，开学两周内班主任和值日班委必须共同进行检查和监督。第二是课间活动要安全：提倡开展有益的娱乐活动，但不能在教室里；不做危险的游戏；下课禁止追逐打闹、大声喧哗，不剧烈运动，做到“轻声漫步过走廊，轻声细语作交流”。

三、严格管理，养成习惯

1、突出班主任在班级中的地位

都说一个班级就是一个家，那班主任就是这个家的家长，家

长就要有家长的权威。一个班必须有主心骨，班主任就是班级的主心骨，主心骨不能软！所以，我非常注意保持在学生面前的“威严”，只有让学生对老师有了一种敬畏，才能真正落实班级的各项规定，做到令行禁止。如果只是一味强调和谐、民主而使学生在老师面前随随便便、目无尊长，我想，这本身就是一种教育的失败。该民主时就民主，该专政时就专政。

2、重视开始，争取主动

一般情况下，相对调皮的学生进入一个新班后，总是会用一些试探性的举动看你能不能管得了他。能管住，以后他就老实了；否则，他会越来越肆无忌惮。正是抓住了这一点，一般我在接手一个新班的时候，上来总是盯紧靠牢，重视学生行为细节，必要时非常果敢地给那些故意调皮捣蛋的学生一个大大的下马威！。别以为纪律松散的学生通过你开始几天的教育就能转变，要有耐心，刚开始多一些付出，日后就省劲了，对此我确实有“事半功倍”的良好感受。

以上我与大家共同交流了班级管理工作中一些体会。我觉得在班级管理中我们除了要用“爱”去感化学生，用“细”观察学生，还要用“严”震住学生。当然，对学生的爱应是“严而有度，爱而有方”，这样才会收到良好的教育效果，实现教育的目标。做到、做好这三点，我将问心无愧！

尊敬的各位班主任老师：

大家下午好！

今天，我们集中在一起召开班主任工作会议。首先，学校对于各位班主任前段时间的工作予以充分的肯定。你们看：整洁的校园、有礼的学生、良好的学习氛围、有序的课间活动等等，都是全体班主任共同努力的成果。但是成绩是属于过去的，未来我们还要面临更多的挑战，我们也不能骄傲自满，

要知道，我们还有很多不足的地方，需要我们全体班主任共同努力去改善去完善。下面学校就全体班主任以后的工作谈几点意见：

1、转变思想，化被动完成工作为主动进取，树立校园主人翁意识；

2、讲奉献，树新风。做到做事情不求回报，热心奉献，做到多做少讲；

3、积极配合学校工作，完成各级领导布置的任务；

4、积极同任课教师与家长联系，努力做好班级管理工作；

5、做好班干部的培养与培训工作，充分发挥学优生的模范带头作用；

7、注重对学生进行德育教育，培养学生良好的道德规范，争做学校的道德文明小天使；

8、完成各项具体工作：

(1)、加强卫生工作管理

a□建立相应的管理制度，形成自己独有的管理体系；

b□安排好值日，做到值日工作有序合理；

c□培养学生的校园主人翁意识，让学生们明白“校园是我家，卫生就靠你、我、他”；

d□各班自主成立卫生检查小组，检查自己班级的卫生情况，也检查其他班级的卫生；

(2)、加强纪律工作管理

a□组织学习《小学生日常行为规范》和《小学生守则》，明白什么能做，什么不能做；

b□强调课堂纪律，要求自己班的同学认真听讲、虚心学习；

c□强调课间活动的纪律，学校的集会如没有特殊情况必须参加；

d□强调劳动纪律，不到校必须向老师请假，有请假条□

(3)加强德育工作管理

a□对学生进行爱祖国、爱家乡、爱学校的教育，以自己是丁小的一员为荣；

e□教育学生从小做一个有爱心的人，看到别人有困难主动帮助；

f□教育学生校内和校外一个样，不做违法乱纪的事情，不给学校抹黑。

班主任是跟学生最接近的人，也是对学生影响最大的人，班主任的态度直接影响着学生的态度。学校的大多数工作都必须有班主任的帮助才能完成，应该说一个认真负责的班主任对学生的帮助是很大的，反之，一个自由散漫的班主任对学生的危害也是很大的，希望各位班主任尽职尽责，对学生负责，对家长负责，对自己负责，也对学校负责。相信在各位班主任的共同努力和无私奉献下，丁小的明天将会更加灿烂，丁小的学生将会更加出色。

尊敬的各位领导、老师：大家好！

冰心老人说过：“教师的现在，就是学生的将来”，班主任工作的质量关系着未来人才的质量，每一位家长乃至整个社会都对班主任寄托着殷切的期望。此次活动正是我校推进“三爱”教育的见证，“爱岗敬业，爱生如子，爱校如家”这一精神支柱，让我们七年级全体教师，尤其十四位班主任身上体现得淋漓尽致，八百六十名学生从开学到现在，在我们各位教师的辛勤培育下，很快适应了学校生活，并准备为自己的人生铺好路。从三个多月的班级管理工作中，我们的班主任对自己所从事的工作负出了大量的精力和艰苦的劳动，用一名教师的爱心、耐心、真心教育和感化着班级六十多名学生，也是我校“三爱”教育的最好诠释。

为了进一步强化班级管理，提高班主任的管理艺术水平，互相学习，共同提高，今天我们在这里举行班主任工作经验交流会，目的就是为进一步强化我校学生思想道德建设，强化班级管理，推进“三爱”教育，抛弃以前那些顽固而陈旧的教育管理观念，激发班主任工作的热情，激起班主任对自身工作重要性及复杂性的再认识。我们搭建这样一个平台，也供老师们交流与学习，取长补短、共同做好我校的德育工作及班主任工作。

1、请于景和老师发言。

感谢于景和老师的精彩发言。

陶行知先生说过：“谁不爱学生，谁就不能教育好学生”。其实，当我们老师用爱心、微笑去感化学生时，我们老师自己也被爱心、微笑感化了，此谓“教学相长”！爱学生的过程，也是塑造教师自我的过程。

2、下面请徐丙光老师发言。

感谢徐丙光老师的精彩发言。

“他假如是我的孩子”“我假如是那个孩子”这种尊重与关爱，是多大的心胸和境界。徐丙光老师的细节管理、细化落实、细致求真，真是“想在明天，做在今天”的“三爱”教育与良知教育。

3、下面请王国民老师发言。

感谢王国民老师的精彩发言。

专制是基础，民主为核心。“了解、爱心、魅力、活动、鼓励”包含着班主任许许多多的付出。

4、下面请宋明珠老师发言。《爱生如子，真情感动，创建和谐班级》感谢宋明珠老师的精彩发言。

爱生为源，真情为线，和谐为果，凭着执着与辛勤换来学生的成长，班级的进步，教师的提升！

5、下面请李婷婷老师发言。《责任到人，从严治班》

感谢李婷婷老师的精彩发言。

一位年轻教师，身上却流动着对学生的强烈责任感和使命感，责任是灵魂，严格是关爱。连个三个月的星光灿烂，是对年轻老师努力付出的最好诠释！

6、下面请戴雪梅老师发言。《走进学生心田，共建一“家”》

感谢戴雪梅老师的精彩发言。

老师——妈妈——母亲，把班集体当做“家”一样经营、呵护、关爱，从这一侧面反映出了一位班主任高尚的职业道德。

7、下面请秦桂红老师发言《快乐着学生的快乐，幸福着学生的幸福》感谢秦桂红老师的精彩发言。

是班主任，是家长，是导演，更是良师益友，我们分享了秦桂红老师带班的快乐与幸福！

下面请李校长作总结讲话，大家欢迎！

今天7位老师深情地给我们介绍了他们的爱岗之责，爱生之道，爱校之本！用他们丰富的经验为我们提供了很好的借鉴。李校长给我们班主任工作作了重要指导，用他的睿智为我们“拨云见日”。

希望各位班主任在今后的工作中，一定要把班级管理工作做深做细，真正的把班级自主化班级管理落实到实处，把责任承包落实到实效，把争星活动落实到实质。用我们班主任应有的“三爱”之心去管理好学生，管理好班级，使我校的班级管理工作逐步走向规范化、科学化和制度化，在学校市级品牌化建设再上一个新的台阶。

现在我宣布：经验交流会结束！

再次感谢14位老师的辛勤付出！

感谢各位老师的参与！

政教主任班主任工作经验交流会发言稿篇四

各位领导、老师大家下午好：

其实，我和所有班主任一样，早来晚走，辛辛苦苦，为班级工作任劳任怨，所不同的是我很幸运，这次受领导安排和同仁们做交流。在这么多经验丰富的班主任面前来谈当班主任的经验实在是不敢当。在座的各位，比我有经验的多的，承担班主任工作以来，我虽然没有做过惊天动地的伟业，但我走过的每一段路，留下的每一个足迹，都觉得无怨无悔！

我觉得我所做的事太平凡、太平常，如果说是经验交流倒不如说是班门弄斧。我从教20多年，担任班主任工作也有十几年了，班主任工作琐碎、繁杂，不但要教好所任学科，还要培养一个健康向上的班集体，有时会让你寝食难安、心力交瘁，有时又会让你心花怒放、沉醉其中。

今天谈不上什么经验交流，下面只是简要的谈谈我做班主任的一些感受

俗话说，喊破嗓子不如做出样子，上梁不正，下梁歪，说明了这个道理，作为班主任如果以身作则，要求学生不做的自己首先不做，要求学生做到，自己首先做到，大到爱国，小到捡起一张纸，一言一行，都是一种潜移默化。

培养一支高效率的班干部队伍最必要，班干部是班主任和学生联系的桥梁，是学生的精英，是教师的助手，是自我管理体现最明显的一部分。班主任、班干部及学生三者之间的关系如同伞柄、支架和布，一个再好的伞柄如果没有支架的支撑是无论如何也撑不起一片天空的。我在选择班干部时，遵循两个原则：（1）责任心强，办事公正，品学兼优，有较强的组织能力和活动能力，易于他人沟通的学生。并且有一定威望。（2）各类特色学生，如班上绘画能手，写字能手，劳动积极分子、体育特长的，等等。扬长避短，最大限度地展示他们的能力。这样产生的班干部工作热情高、工作态度端正、切实起到了模范带头作用，利于贯彻落实班主任老师的要求。为了锻炼提高培养班干部的能力，我带领他们从一开始，明确班级努力和前进的方向，营造一个温馨而又充满朝气的学习环境。定期召开班干部会，总结工作中的得失，促进班级工作的发展。为了努力提高班干部的工作能力，经常找他们谈心，帮助他们改进工作方法，在适当的范围内放权，调动他们的积极性和主动性。结合班级实际，制定各方面的管理制度，让他们大胆工作。我也只在必要时给他们出主意，做些指导。事实上，我培养的班干部他们的确也做到了，能把同学们团结在身边，带领同学们把班级活动开展的有声

有色，而很少向我问这问那！我只是偷偷的关心，暗暗的管理。对于培养班干部我要总结一句话：“班级无小事，事事你得管，但事事不独揽”。培养班干部的方法还有，给班干部戴高帽子。经常表扬他们，多给他们些荣誉。班干部带着同学们一起，有着凝聚和带头作用。每一届我班都有自己班级口号，例如这一届他们学生给我们班定的口号是：快乐学习，健康成长！

小组的建立，由班上成绩前六名的同学任组长，由组长像我们平时分班一样，采用双向选择的形式，确立组员名单，明确一帮一的帮扶对象，共成长，同进步。学习纪律一把包，组和组形成竞争，效果挺好。还有经常做到事事做总结。无论是取得了成绩还是以失败告终，有活动就有总结，组长要总结，学生自己要总结，我班主任要总结，使学生总结经验，吸取教训，明辨是非，积累宝贵财富。这是学生学习成长，生活成长不可缺少的一环。

不论哪个班我带班主任，一般先培养他们品德，再培养习惯，然后才培养成绩。学生一定要有礼貌，文明，尊老爱幼，尊敬师长，团结同学，学生做好人好事，拾金不昧等等，我都把它当成大事在班上表扬。金无足赤，人无完人，再好的学生难免也有不足之处，再差的学生身上也有自己的优点，及时捕捉学生的闪光点进行因势利导，使他们产生积极的情感，从而以点带面促使学生全面进步。我所带的每一届学生，我总以最短的时间，了解每一个学生，了解他们的心理，然后因材施教“教”。谁说他们没有优点？抓住契机，鼓励上进。如学校每年举行的运动会，有的同学学习虽然成绩不行，但体育好，我就抓住机会，做一些学生思想工作，让他们爱运动，然后爱学习，因此，我觉得要适时的引导学生了解自己的长处和短处，扬长避短，增强学习的信心。又如有时上课班上突然冒出那些从不回答问题的学生，可能因为心情好在课上突然主动回答出问题了，很出乎我的意料，这是意外的收获，我又抓住这个契机，对全班同学进行鼓励，说他们其实都非常聪明，他们学习成绩虽然不很理想，但我相信，经

过努力，他们的学习成绩必将是班上的进步较大的，这之后班上部分后进生学习成绩有所提高。捕捉闪光点，抓住机会，鼓励上进，有助于树立学生的自信心。还有用主题班会去鼓励学生，主题班会针对性强，教育面广。像学校举行的文明礼仪，安全教育，考风考纪，法制教育等等，我都作了充分准备，一定要开出效果，让学生真正受到教育和感化。

对学生严爱相济，付出爱心与严格要求是不矛盾的，爱心是伟大的，但是绝对不是万能的，如果仅有爱心，没有严格要求也不行，当然，严格要求之中，一定要包含爱的感情，班上有学生自觉性稍差的，他还主动叫我对他严格些。作为一名教师，特别是班主任，首先应该是爱孩子。对全班学生，无论是品学兼优的好学生或令人头疼的后进生，均应一视同仁，爱得公正，才能让学生信服。“一切为了学生，为了学生的一切，为了一切的学生”，也就是对学生有一种爱心，多一份耐心，给学生一点信心，把学生当成自己的孩子，班级就像一个大家庭，教师就是家长，要对自己的子女充满爱，这就要求我们班主任得扮演多重角色，即是教师任的角色，又扮演家长的角色，也许是女同志原因，观察细微，像天气冷热，孩子穿衣问题，男女学生生活，卫生垃圾食品，安全等，这些事几乎天天“唠叨”，看起来平常，但我动真情，换来了学生对自己工作的承认，家长对自己工作的认可。每一届班上学生我都能了如指掌，当学生有困难时，我就尽心尽力的去关心关爱他们，让学生在学校的读书有一种在家里的感觉，时时要对学生的有一种牵挂。我经常也跟学生发火，老师也是人，所以学生有时又怕我又尊重我，这就是女班主任一点优势。我也“体罚”过学生，学生违纪后，我视情节轻重要他们愉快地自己选择：打扫一天或一星期卫生，抄一篇或五篇英语课文。或者背段优美句子给我听等等。当然赏罚一定要分明。

在担任班主任工作的实践中我深深体会到：要想把一个班集体带好，并且使每个学生在德、智、体、美、劳诸方面全面发展，必须做到“知己知彼”，也就是要了解每个学生的心

声，知道他们每天都在想什么，在学习中遇到哪些困难和难题，用无记名的形式告诉我，并且能及时给予解决和答复。这样，整个班集体的情况就能了解透彻，就不会产生盲目的发号使令，因为我们教育的对象是学生，只有对他们了解的非常深，才能对“症”下药，切好每个学生的脉；才能因材施教，做到百战百胜，让他心服口服。不让一个学生掉队。

例如对我在授课时有什么意见和要求，班里发生了什么事，对自己有什么影响等等，只要对学习有妨碍的因素，都要写出来，每周一交给组长。我以最快的速度看完，做好一切解决问题的思想准备。通过写的形式，密切了师生关系，促进了教学，找出了教学中的不足。它把学生们当面难以言表的事，通过文字的方式反馈于老师，使师生为了一个共同的目的而努力。通过写，使班主任成为学生们的良师益友。我通过这一招，使我更加认识到班主任是学生健康成长的引路人，是沟通学校、家庭和社会的桥梁。

多年来取得的成绩，当然跟全体和我合作过的科任老师的合作是密不可分的。我们之间时常保持交流，发现学生的点滴，总结近况，一起实施班级管理制度，包容学生。组织开展一系列的活动，各位老师都非常支持，给予谅解，合作是很愉快的。

当班主任多年来我为学生们怒过，为他们笑过，为他们叹息过，更为他们喝彩过，因为有了他们，我的人生也丰富起来，他们就像是我的孩子，我愿意为他们付出一个老师，一个母亲应当且能够付出的！

当班主任很累，事情很多，很操心，有时还会很心烦，这都是免不了的。但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有了很大转变，当你被学生围着快乐的谈笑，当家长打电话来告诉你孩子变了，变得懂事听话了，爱学习了，有礼貌了，关心人了，本来胆小，现在胆大了等等……那快乐是从心里往外涌的！今后，我将

再尽我最大的努力，为教育事业作出点贡献！我觉得工作着是美丽的！

总之一句话，当一个班主任不容易，当一个优秀的班主任更不容易。我觉得当好一个班主任有一个前提，要做到嘴勤，腿勤，口勤，还要有高度的责任心。还有我还要多向在座的各位有经验的班主任多多请教，学习一些行之有效的做法，以改正不当之处。

最后再一次感谢领导对我们班主任工作的支持与肯定，同时祝愿各位领导和各位班主任工作顺利、身心健康！

政教主任班主任工作经验交流会发言稿篇五

大家好！

九年级学生还有一个多月就要中考了，我作为班主任感觉肩上的压力越来越重，使我丝毫不敢懈怠，我把当班主任的做法和感受跟大家交流一下，希望领导和老师们多多指正。

新学期学生分留结束后，班级里留下的学生都比较遵守学校纪律，然而，人都有惰性何况这些还是青少年的学生，不以规矩难成方圆，我先把班级等级评分标准修订后向学生公布。然后，每天有一个值班干部在早饭后和晚饭后到讲台前边一边学习并值好班，把违反纪律的同学名字和原因记在班级日志上，同时把本天学校督察记录情况记在这天记录页的最下方：是否扣分；卫生检查成绩若公布是第几；专项检查是第几；如果以上情况都没有出现就直接写上无。周末的时候把积分相加按照比例划分等级。后来班长反映扣分点和加分点很少学生们学习比较紧张，都把力放在了学习上。违反纪律的情况小了同时好人好事也少了，一周下来积分等级评价表几乎空白。为此，我决定每周班会举行作业量评价，每周每科选出学习积极优秀学生，进行加分，作业不完成的扣分。同时，我也经常性得到班级里转看走，发现问题及时指正。

同时在评价上也进行体现。

中学生还是身体和心理生长和发展的快速时期，可塑性强。九年级学生面临毕业，随着学习压力逐渐增大，学生的心理压力也随之增大，需要班主任对他们要从细节上更加关心和体贴。体育考试临近，学生课间操跑步、立定跳远等项目训练强度不小，学生训练结束以后口干舌燥，我发现有的同学忍不住喝凉水，当时我制止了他们，但没有批评他们，只是说了喝生水容易肚子疼。我想了想，周末让学生每人准备一个塑料大水杯，每餐站队前捎到餐厅里饭后灌满水，这样每课间训练完后能够喝上充足的热水或凉开水。此外，多喝水不容易感冒。另外，我发现训练完特别是跑完一千米回到教室后，学生大汗淋漓，教室窗子大开，才开始学生有凉风吹着，看着舒服极了。但有时后风凉，课上到十几分钟后，靠近南边窗户的同学感觉有点冷，但由于在上课这些学生不敢或者不便去关窗户，这就容易造成感冒等小疾病，所以我每次训练都严格质量要求，严格时间，留出十分钟让学生让学生到厕所方便和回到教室有个稍微休息的时间，让靠近窗户的同学根据天气温度情况在上班前关好窗户。

在查宿舍时，我发现午休时有的同学不盖被子，问他们为什么不盖被子，支支吾吾的’说是盖被子起床后叠被子很麻烦。我当时批评了他，并在课间训练结束后集合时特别强调了这件事情的危害性：同学们，现在是春暖乍寒的时候，午休后我们不叠被子看似节省了时间，如果不盖被子万一感冒了，轻则吃药重则听课打针，这样耽误学习的时间更多，我们不要捡了芝麻丢了西瓜，更要养成科学合理的休息习惯。

在生活中，我们班主任扮演的角色很多：父母、朋友、侦探、法官等等，无论哪一种，我们的出发点都是要使学生身心健康发展，使他们在今后成长中更能有一个优秀的人格。

政教主任班主任工作经验交流会发言稿篇六

各位领导、老师：

大家下午好！今天，要我代表机电工程系做班主任工作经验交流、问题探讨，我感到有点诚惶诚恐，因为机电系有比我做的更好的辅导员、班主任，因为在座的有比我工作经验丰富的老教师、老班主任。我的发言谈不上什么经验介绍，只能粗浅地谈一谈班主任工作中的点滴做法。不当之处敬请大家批评指正。

班主任工作是一项非常辛苦和琐碎的工作，班主任不但要教好所任教的，还要培养一个健康向上的班集体，使每个学生德智体美等方面都得到充分发展，形成良好的个性品质。不付出艰辛的劳动和辛苦的汗水是不会收获的。

班风、学风建设方面：做到了六个字“跟紧班，紧跟班”。辅导员、班主任，我们大家从新生入学开始，便尽量与学生多接触，从升国旗到上课前查看学生的到课情况，尽量去控制学生违纪情况的发生，尽量去融入学生的生活，做到发现问题及时解决问题。从入学到现在，机电系学生没有发生严重违反纪律的事，学生的行为习惯大有改变，良好的班风、学风日渐形成，如在12月份，系团总支组织了一次计算机一级知识竞赛，提高了学生学习计算机一级知识的积极性和备赛的紧迫性，亦加强了复习知识点的针对性，同时，大部分机电一体化专业学生做到每天都到311上晚自习或到机房进行机试训练。

班团干队伍建设方面：作为班主任，要做的工作多而繁杂，怎样才能比较轻松而出色地做好班主任工作呢？这就要求班主任必须具有一定的组织管理学生的能力，注意培养班级的骨干力量，让学生自己管理自己。在日常管理工作中，我系辅导员，班主任都注意培养班干部的组织能力，知人善用，在放手的同时亦做到“掌握结果，掌控过程”。各班的一般

事务都由班长负责，学习上由学习委员、纪律委员及课代表共同负责，其他各班委均各司其职。同时，利用网络建立班级qq群，班长为连长，团支书为政委，班主任为老兵，做到实时沟通。对于做得对的，做得好的，辅导员、班主任对其进行表扬，对于做得不够好的，都会耐心进行引导。如今，一个良好的班干部团队已经形成。

班级制度建设方面：俗语云：“无以规矩，不成方圆”、“家家有规，国有国法”，班级也有班规。机电系虽是一个新成立的系，但亦是全院最先拥有系徽的一个系。对于班级制度上亦有完善的管理制度，制定了班级《学习管理制度》，并张贴上墙。

作为班主任，除了关心学生的学，还要关心学生的生活 and 思想动态，在精神上给予他们鼓励和支持。

在实际工作中，我们力求能以一颗仁爱平等之心对待每一位学生，站在学生的角度去体验他们的内心感受，走进他们的情感世界。我们通过每天走进教室查看学生到课情况，提醒学生增减衣服，不定时走访学生宿舍等具体的小事来表达我们对学生的关爱。对于那些生活上有困难的学生，我们及时与他们谈心，鼓励、帮助他们自立自强，目前我系学生已有两家勤工俭学的店铺。对于那些违反了纪律的学生，我们做到及时处理，并动之以情，晓之以理，让他们首先认识错误，改正错误，然后在今后的学习、生活中不能再犯同样的错误。我们经常讲的一句话是“我允许你在校园里面犯错误，但踏出校门就不能犯同样的错误”。对于就读一个当时校内没有任何实训室的机电系的疑虑，我们做到感情留人，外出实训教书育人留人及实力留人。在加强师资力量建设的同时，在院领导及相关部门的大力支持下，顺利完成《机械制图实训室》及《cad/cam实训室》，目前《钳工实训室》仪器设备已全部到位，正在进行电缆铺设工作。通过这些工作，既掌握了学生的思想动态，取得了他们的信任，加强了他们的社会责任心及对学院的认同感。

班主任是全班学生的组织者和教育者。在学生面前班主任是一面镜子、一本书。因此，要规范学生的行为首先要规范自己的行为，要求学生做到的首先自己要做到。比如每周升国旗时，我们辅导员、班主任都能提前到场。这样，我们的学生亦会按时到。这方面，我系多次得到了学工处的肯定与表扬。除此之外，班主任亦课任教师，要想教学生一滴水，自己必须先有一桶水。在加强自身修养的同时，我们亦注重提升我们的专业知识水平，积极向生产一线的工作人员学习。努力将我们的学生培养为“下得去，用得上，留得住，能发展”，贴近市场的职业技能型人才。

总之，作为辅导员、班主任，我们不在于计较个人得失，不在于追求名利，而在于学生的健康成长。正如魏院长所说，班主任就必须“一切为了学生，为了学生的一切，为了一切学生”。这是合格班主任，成功教师的评定标准，亦是机电系辅导员，全体班主任的追求。最后，感谢学院领导、各位同仁对我系各项工作的支持，谢谢大家！

政教主任班主任工作经验交流会发言稿篇七

各位老师：

大家好！

首先感谢学校给我们提供了这样一个平台，让我们互相学习，交流经验，自从担任班主任以来，我忙碌着紧张着，同时也充实着，快乐着！首先要感谢领导对我的信任，同时更要感谢奋斗在一起的同事们。今天，我不敢谈什么经验，也就本着学习的原则，借用这个难得的机会，把自己担任班主任工作以来的心得和体会与大家分享，希望能得到大家的批评指正。也能让我来抛砖引玉！

首先，在做所有的班级工作之前，我给自己提了以下的要求：

- (1)、要真诚地喜欢、关心、尊重每一位学生；
- (2)、要让微笑时时包围我的学生；用乐观向上的激情感染学生
- (3)、要容忍学生在尝试中犯各种各样的错误；用平和的心态面对这些错误，不随随便便大发雷霆。
- (4)、要公正、公平地对待每一位学生；坚持自己原则，不随便更改决定。
- (5)、要让每一位学生都知道：我爱他（她），而不是隐藏在心里不说；
- (6)、要适时鼓励我的学生：再加一把劲！不让每一个学生落后
- (7)、要心甘情愿付出，不求回报；
- (8)、要不断地学习！不断地思考！不断地反思！它提醒着我怎样面对新的一天中我的学生，提醒着我不断地思索、不断地创新。也让我时时告诉自己要快乐的工作！

老师们，也许你们都有过这样的经历，一些家长对你说：麻烦你帮我说说我家孩子，他最听你的了。我们也经常听到一些孩子这样说：我老师说了，怎么着怎么着……言外之意，老师的话就是至理名言。可见，教师的一举一动，一言一行都直接对学生起着潜移默化的作用。所以我要说的第一点就是：用人格塑造人！用自己去感染学生！著名的教育家陶行知曾经说过：教师的身教往往胜于言教，要求学生做到的，教师首先要做到，而且要做的更好，更具有示范性，在无形之中为学生树立榜样。

桃李不言下自成蹊，三分言教，七分身教，教育者要做到未

曾开口人先服，关键在于率先垂范，比如说，每天走进教师，先把自己的讲桌擦一擦，用完的东西及时整齐有序的摆放好，看到掉在地上的致谢随手捡起来，请同学帮忙后，说一声谢谢。尽力用来老师的高大形象，影响学生的人格，好多学生看在眼里记在心里，并落实到自己的行动中，潜移默化的促使学生形成优秀的品质和美好的心灵爱是人类永恒的主题，也是做好班主任工作的灵魂，我要讲的第二点是用爱心培育人。爱学生，就要尊重学生；爱学生，就要走进学生心里；爱在心里，表现在行动上，我们除了传授学生知识外，还要在平时的生活中应关爱学生，让学生感受到集体的温暖，比如，天气凉了，你要嘱咐他们多穿点衣服，别着凉了，学生感冒发烧了你要积极的`带他们到诊所里看病，节假日前，你要提醒同学回家的路上注意安全，等等，这些其实都是小事，都是我们随口可以说，顺手可以做的，但就是因为这些简单的提醒，不经意的举动，会让他们感受到学校的温暖，感受到老师的关爱，这样孩子才会信任你，喜欢你，自然也就喜欢你的课，听你的教诲，让班主任工作事半功倍的效果。

事例：刚开始的时候班里的学生不相信我这个年轻的班主任，给他们的感觉就是一个孩子突然当了他们的家长。第一个星期，，我们班的陈和关两个女生先后生病住院，这两个女生平时不爱说话，但个性特别强，不怎么与人交流。当他们生病时我亲自带她们去医院，并在医院陪同知道她们家长赶到。事后，这两位同学在和我交流的时候，都感觉亲近了很多。有什么问题能及时的我反映，也促进了我的班主任工作。

俗话说，没有规矩不成方圆，要建设一个良好的班集体，没有严格的规章制度作保证是不可能的。所以班级的管理一定要规范化。结合本班的特点和《中学生日常行为规范》由学生制定有奖、有罚合理的考核评价细则，来统一规范同学们的学习、生活习惯。而这考核评价细则的建立，不能只凭班主任的主观臆断，必须在充分了解本班学生的实际情况的基础上，广泛听取班干部、学生、的意见。原则上是以奖励为主，惩罚为辅。

然后委任班干部针对每天同学们各方面的情况进行管理，有学习、卫生、值日等方面做得好的就及时表扬、奖励。发现违规的同学班干部及时指出纠正并扣分或请示班主任协调解决。班干部每天有值日登记，每周班会时进行总结，每月统计公布。评选出每月之最，如有“学习方法最好的、最佳课代表、班干部、组长，最讲文明礼貌的，最爱班集体的，最乐于助人的等等，让每位学生都能找到自己的位置，同学们的热情高，效果很好，真正发挥榜样的力量，全班形成一种“学先进，赶先进”的现象，这样良好的班风可能就逐渐形成了。纪律上我，先专政后民主，一个班级必须有铁的纪律，一切行动听指挥，步调一致才能得胜利，凡是违反纪律的学生一定要受到纪律处分，而且作为班主任一定要坚守自己的原则，做到一碗水端平，一旦有一次你没有遵守自己的原则，那么你将变成一个没有原则的人。

而班级的日常事务管理上，我尽量将权利下放，强化学生的主人翁意识，树立班干部的威信。班中大小事务责任到人，从公务维护，室内，外卫生分工，从擦黑板到倒垃圾都有明确的分工，切实做到人人有事做，实施有人管，人人为我，我为人人。因为权力下放，班干部参与事务过多，难免引起学生的意见，这就需要班主任树立班干部的威信。比如我班的班长王伟杰，我专门在班里向大家讲述了王的事迹：孤身一人，带伤上课，积极参加班级活动，从不找借口找理由，不叫苦不叫累，独立自强。是大家学习的榜样。

十年树木百年树人班主任工作是一件既平凡又繁琐的工作，而只要做到“脚勤，嘴勤，眼勤”。经常走到班级同学中去，多与学生接触；经常去观察同学们的情况，以便及时掌握第一手材料；要多找学生谈心，了解他们的内心世界，多与家长沟通，掌握学生在家的情况，知道他们的家庭背景，这样你在工作时候就能有的放矢。

政教主任班主任工作经验交流会发言稿篇八

尊敬的各位领导、老师们：

大家好！

本学期，我担任一（1）班班主任工作，同所有班主任一样，我为自己能够拥有一群属于自己的孩子而感觉快乐，充满了信心，下面我就把这段时间的'工作跟大家交流一下：

开学第一个月，是一年级教学工作最艰难的时期。对于学生来说，这是他们真正意义上开始独立地面对外部世界，一些适应能力差的孩子尤其让老师操心，例如：有的孩子对学校生活不知所措、自理能力差，连续几天哭着找妈妈；有的孩子好奇心过重，什么地方都想去玩，不知深浅，存在安全隐患；还有的孩子一旦离开老师视线，更加顽劣，惹是生非。通过细心观察，班上孩子那些是听话的、顽皮的、爱打架的、哪些是可以培养为班干部的我很快对号入座，并且投入更多的精力在个别问题孩子身上。我班的张硕同学自制能力差，不会与别人交往，不会听老师说的话，动作总比别人慢一拍，注意力持续时间很短，不管排什么队，他就是不知道排哪儿，永远游离在队伍之外，而且毫不在乎。对于这样的孩子，我告诫自己，不能发火，不能训斥，越训斥他越不知道该怎么办，必须得有耐心，于是我每天排队时我和杨老师都把他领到固定的位置，有事没事总要找找他的身影，生怕他落下。课下多找他聊天，在班上还专门找了几个能力强的孩子领着他，告诉他现在该做什么，应该怎么做，使他渐渐融入集体，学会独立。虽然现在他还是比别人慢，但是已经知道什么时候该干什么了，这就是进步。我相信只要我们共同努力，他会一次比一次有进步。

由于孩子年龄小，活泼好动，自觉性很差，凡事总得有老师在旁看着，并加以引导。所以我把工作重点就放在培养学生良好习惯上。比如课前准备、坐姿，怎么听，怎么回答问题，

怎么做作业等学习习惯；下课时应注意哪些问题和安全、保持教室卫生等，还有在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，用儿歌的形式让学生养成上课专心听讲，下课不追逐打闹、讲文明、讲礼貌等好习惯。就这样，孩子的启蒙教育、良好习惯在“指点”和“吸收”间不知不觉慢慢滋长。

发现哪些自控能力强，做事有主见，有勇气的孩子，交给他们管理的正确方法，同时在学生面前树立他们的威信，明处指导，暗处观察，扶放结合，使他们逐渐成长为班级管理的有利小助手。

1、和科任老师合作，虽然开学两个月，但我还是主动找机会和科任老师交流，了解上课纪律、学习情况，尽力协助。

2、和家长沟通交流赢得家长信任，首先充分利用校讯通及时向家长传达学校动态和学生动态。其次，在日常工作中，发现学生的异常情况主动和家长进行电话交流，对于家的电话询问也耐心解答。

当然，在工作之中也存在一些不足，比如有时由于忙，部分工作没有落到细处，以后一定要言出必行，不给学生钻空子的机会。

总之，经过这两个多月的学习生活，孩子们对自己的身份和使命有了正确地认识，我作为班主任，非常高兴能够帮助孩子们顺利度过由幼儿园到一年级的角色转化，在以后的班级工作中，我会继续不断总结学习，力争把工作做的更好，更出色。

政教主任班主任工作经验交流会发言稿篇九

各位老师：

大家好！

小学班主任工作经验交流会发言稿我就从“爱”和“严”两方面说说我的班主任工作情况：

我想，要做一个问心无愧的班主任，就要善于接近学生，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。这是班主任顺利开展一切工作的基础。其实一个教师要做到爱学生并不困难，难的是能做到爱班里的每一位学生，包括那些成绩差纪律差的学生。工作中，要平等的对待每一位学生，绝不偏心。让每个孩子都能分享到老师的关爱！我有一个学生在周记中给我写道：罗老师，我不知道您有没有看重我，不过我都会努力的。当时看了，我心里很受感动，更多的却是愧疚，我想我一直以来冷落了她。教师的关爱是阳光、空气和水，是学生成长不可缺少的养料。有的是后一句鼓励的话语，一声亲切的问候，哪怕是一个小小纪念品，他们都会倍受感动，并铭记在心。

1、突出班主任在班级中的地位。都说一个班级就是一个家，那班主任就是这个家的家长，家长就要有家长的权威。一个班必须有主心骨，班主任就是班级的主心骨，主心骨不能软！这一点，我挺失败的。有的时候惩罚学生，却一心在替他们着想，结果就可想而知了。

2、重视开始，争取主动。一般情况下，相对调皮的学生进入一个新班后，总是会用一些试探性的举动看你能不能管得了他。能管住，以后他就老实了；否则，他会越来越肆无忌惮。正是抓住了这一点，一般我在接手一个新班的时候，上来总是盯紧靠牢，重视学生行为细节，必要时非常果敢地给那些故意调皮捣蛋的`学生一个大大的下马威。别以为纪律松散的学生通过你开始几天的教育就能转变，要有耐心，刚开始多一些付出，日后就省劲了，对此我确实有“事半功倍”的良好感受。

以上我与大家共同交流了班级管理工作中的一些心得。但是在班级管理过程中，我也有很多难题：

政教主任班主任工作经验交流会发言稿篇十

尊敬的领导：

大家下午好：在这么多经验丰富的班主任面前来谈当班主任的经验实在是不敢当。在座的各位，比我有经验的多的是，如果说是经验交流倒不如说是班门弄斧。去年我是和张蕾老师还有芳芳姐一起搭班，刚毕业也没有什么经验，多亏了张老师和芳芳姐的帮助。今天谈不上什么经验交流，就是给大家说说去年带四二班的一点小方法。我们班主要采用小组合作的方式，交作业、订作业、背诵全是以小组的形式，一个小组内有一人完不成作业，那一组的人都要被批评，放学全组人也都要留下陪着这个人补作业、订作业，背诵也是这样，不会背全组都要留下。刚开始的时候可能就比较麻烦一些，其他完成作业的同学会有抱怨，这时候就给他们讲集体荣誉感。这样抓一段时间后，每天基本上都不需要老师去催作业、催订正、催背诵。

课堂表现、路队、课间操也是充分利用小组合作，表扬一次就给小组加五分、批评一次就是扣五分，两周总结一次，到了中高年级，口头表扬或者表扬信的作用可能就不那么实用，所以我们就把小组积分和座位联系起来，两周总结一次积分，积分高的小组就先挑选座位，这样就大大提高他们挣分的积极性。除了小组，我们班的班干部也是特别负责，平时我不在班里，都是班长在管，去年班长是董佳音，同年级老师应该都知道，特别凶的一个女生，凶是一方面，主要是她特别有责任心，什么事只要交代给她，她都能做的特别好，也减轻了我的一点任务量，除了凶，有责任心，我觉得品学兼优也特别重要，不然很难服众，会有个别同学对这个班长的管理不服气，尤其像遇到我们班家硕这样比较有个性化的孩子。除此之外，作为班主任还有一项任务就是了解每一个学生，除了在语文课上了解、和家长沟通，还要和其他任课老师多去交流，去年和张老师芳芳姐沟通的比较多，张老师管理班级很有经验，我有什么问题都会找张老师商量，芳芳姐是一

直带这个班，对每个学生都特别了解，每次英语早读，芳芳姐都会给我说学生的状态和变化，了解学生的过程也少走了很多弯路。

最后想说，当好一个班主任有一个前提，要做到嘴勤，腿勤，口勤，这是去年刚入职时候王校长教给我们的，我现在还记得当时王校长在四年级办公室说她刚开始接四六班时几乎就是一整天耗在班里的画面。以上是我入职这一年的班主任感悟，关于班级管理我还要多向在座的各位有经验的班主任多多请教，学习一些行之有效的做法，以改正不当之处。