

最新小班一粒种子教案及反思中班(汇总5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

小班一粒种子教案及反思中班篇一

身为一名到岗不久的人民教师，我们要在教学中快速成长，写教学反思能总结我们的教学经验，如何把教学反思做到重点突出呢？以下是小编精心整理的小班语言教案及教学反思《苹果种子的故事》，仅供参考，欢迎大家阅读。

故事《苹果种子的故事》它是一篇小班科学童话，它较好地体现了两方面的有机结合——通过语言、动作等表演，使活动既让孩子进入童话的情境，又了解了植物生长的科学知识。这个故事的另一个突出特点是把语言训练和促进儿童思维发展紧密地结合起来。其重点：理解故事内容，知道种子的生长需要阳光和水。难点在于：能在原有的基础上进行合理的创编。

- 1、乐意倾听故事，能听懂故事的主要内容。
- 2、了解苹果种子长成苹果树的过程，并通过身体动作加深对“生长”的体验。
- 3、知道苹果树的生长需要阳光和水。
- 4、掌握句型“我来抱抱你吧。”

5、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。

1、开始部分：老师拿出一只苹果，切开请幼儿观察里面有些什么。（有果肉，果核、种子或果实）。把果核部分切出，把种子给幼儿，让幼儿摸一摸闻一闻看一看种子，再把果肉给幼儿品尝。问幼儿苹果好不好吃，老师接下来要说一个和苹果种子有关的故事，故事的名字叫《苹果种子的故事》。

2、中间部分

（1）老师拿出玩具小鸟一只，完整讲述故事：“小鸟吃苹果的时候，一粒种子掉在了地上。”老师的另一只手一松，让手里拿着的种子掉到折叠好的苹果树下。”“小鸟拍拍翅膀飞走了，泥土象又轻又软的被子盖住了种子。春天的时候，种子发芽了，伸出两只嫩嫩的小手，想要更多的拥抱。”老师伸出手模仿种子发芽，手慢慢伸出。“太阳说：“我来抱抱你吧。”老师拿出手工太阳粘在天空中，“雨水说：‘我来抱抱你吧’。”

老师拿出画的小雨点粘在天空中。“抱一抱，再抱一抱，小芽就长高了。”老师把折垒好的苹果树的图画慢慢展开。“一天，小芽正在晒太阳，听见一只小鸟在叫它：‘喂，苹果树！’它奇怪地问：‘你是在叫我吗？’是的，它已经长成了一棵苹果树。”苹果树的图画这时候完全展开，是一棵长着红苹果的大大的苹果树。

（2）老师问：“刚才老师讲的是什么样的故事呀？”让幼儿回答。（《苹果种子的故事》）。

幼儿说“苹果”。师：“一粒……掉在地上。”引导幼儿说“种子”。师：“泥土象又轻又暖的被子盖住了它。春天的时候，种子发芽了，伸出两只嫩嫩的……，想要更多的拥抱。太阳说……，雨水说……，抱一抱，小芽就长高了。一天，小芽正在晒太阳，听见一只小鸟在叫他：“苹果树”他

奇怪地问：‘你是在叫我吗？’是的，小芽越长越高，已经长成了一棵苹果树。”当幼儿回答正确的时候，老师及时以点头或微笑鼓励，并且用表情暗示更多的幼儿回答问题。

（4）老师和幼儿共同把故事复述一遍以后，老师夸奖刚才大家回答得真好，现在还有没有哪个小朋友记得刚才讲的故事是什么种子的故事呀？加深故事名字的印象。

然后问幼儿苹果种子能够长成大大的苹果树，中间有哪些人的拥抱呀？点着太阳和雨点的图片，提示幼儿回答有阳光和水的拥抱。老师总结，有了阳光和水的拥抱，苹果种子才能长成的苹果树呢。

（5）请幼儿在课室内寻找苹果，然后一个一个轮流把苹果贴到苹果树上，贴以好后，对着苹果树说声：“我来抱抱你吧。”然后拥抱苹果树。练习句型“我来抱抱你吧。”

（6）引导幼儿把自己想象成一粒苹果种子，随着老师讲述的故事做出各种相应的动作。开始时，幼儿蹲在地上，随着故事情节的发展，先伸出嫩嫩的小手，再慢慢向上生长，越长越高，最后站得直直的，双手打开向上伸长，长成了一棵大大的苹果树。体验苹果种子长成苹果树的过程。

3、结束部分

老师说不仅苹果种子成长需要阳光和水，我们人类生存也同样需要阳光和水，现在让我们喝水去吧。自然结束。

《苹果种子的故事》是一篇科学童话。教学中既要让孩子进入童话的情境，又要学到科学知识。教学较好地体现了这两方面的有机结合。这节课教学的另一个突出特点是把语言训练和促进儿童思维发展紧密地结合起来。小班幼儿处于形象思维，我非常注意发挥这一优势。“幼儿操作这一环节，把形象思维、抽象思维和儿童语言发展巧妙地结合在一起，既

发展了思维，又训练了孩子们的理解能力，丰富了儿童的词、及表达能力。这节课还充分利用图画，训练儿童看图、想象和说话。

通过看图讲述，使学生形象具体到感受蚯蚓说的“外面亮得很”。第二次是在种子挺出地面以后，通过看图讲述，把“苹果种子长成苹果树的过程”具体化。

小班一粒种子教案及反思中班篇二

学习目标

乐于听故事，并能理解故事内容。

了解种子生长过程，认识植物的主要部分，如：叶子、茎、花。

活动准备

向日葵的种子。

亲子故事《小种子长大了》（《花儿的世界》电子书第4-9页）。“草”、“石”、“花”字卡。

《幼儿活动册》第7页和贴画页。

活动过程

学习领域：

形式：集体

1、出示向日葵籽，请幼儿摸一摸、闻一闻，或数一数。然后剥开一粒，请幼儿观察其内部，告诉幼儿这就是向日葵的种

子，它能长出美丽的花朵。

2、请幼儿分别戴上太阳、北风、花、草和树木的头饰，随着教师的讲述创造性地做动作。

教师讲述故事《春天来了》：

今天天气晴朗，太阳发出温暖的光芒，泥土里开始长出很多美丽的花儿和绿绿的小草，蝴蝶也在花丛间飞来飞去。这时候，一阵风吹来，很多小种子散落在草地上。太阳说：“小种子，怎么还在睡觉呢？快起床啦！”然后，就用他温暖的光芒照射着这些小种子，小种子慢慢长出了小小的嫩芽来。

小种子们都十分高兴：“我们要长大了！”忽然，一块石头下

面传来一个声音“哎呀！哎呀！”咦？有一颗小小的种子被石头压住了，它努力地想从石头里挣脱出来。可是，石头太重了，即使小种子用尽全身的气力，也推不动石头。其他的小种子都替石头下的小种子着急，纷纷大声地喊着：“加油啊！不要放弃，你一定能成功的！”小种子说：“谢谢大家，我会继续努力的！”小种子抬起头来，努力地往上爬，不论是晴天还是雨天，它都不怕困难。日子一天天地过去，在阳光的照射和雨水的滋润下，小种子慢慢长出又多又大的叶子。

小种子越长越高，还长出大大的花蕾，快要开花啦！过了一段时间，它又一使劲儿，终于盛开出一朵漂亮的向日葵花！看！草地上，开满了许多美丽的花，就连蝴蝶也被吸引到这里，在花丛间高兴地跳起舞来！

3、与幼儿讨论：

小种子散落在什么地方？（草地上。）

谁把小种子唤醒了？（太阳。）

石头下有什么？（一颗小种子。）

石头下的小种子能往上生长吗？为什么？（能。因为小种子有着阳光的照射和雨水的滋润，而且它不断努力往上爬，没有放弃。）

小种子最后长成什么了？（向日葵。）

4、结合幼儿用书或电子书，请幼儿观看第4页和第5页小种子的生长过程，提出问题：“小种子先长出什么？”、“然后又长出什么？”

5、请幼儿将《幼儿活动册》贴画页的第7页贴图，按照种子的生长过程，正确粘贴在第7页的空格内。

活动评价

能专心倾听故事。

能基本准确地回答出教师提出的问题。

能完成种子生长过程的贴图。

小班一粒种子教案及反思中班篇三

活动目标

1、乐于听故事，并能理解故事内容。

2、了解种子生长过程，认识植物的主要部分，如：叶子、茎、花。

3、培养幼儿敏锐的观察能力。

4、探索、发现生活中的多样性及特征。

5、提高幼儿思维的敏捷性。

活动准备

1、向日葵的种子。

2、亲子故事《小种子长大了》（《花儿的世界》电子书第4—9页）。“草”、“石”、“花”字卡。

3、《幼儿活动册》第7页和贴画页。

活动过程

学习领域：

形式：集体

1、出示向日葵籽，请幼儿摸一摸、闻一闻，或数一数。然后剥开一粒，请幼儿观察其内部，告诉幼儿这就是向日葵的种子，它能长出美丽的花朵。

2、请幼儿分别戴上太阳、北风、花、草和树木的头饰，随着教师的讲述创造性地做动作。教师讲述故事《春天来了》：

今天天气晴朗，太阳发出温暖的光芒，泥土里开始长出很多美丽的花儿和绿绿的小草，蝴蝶也在花丛间飞来飞去。这时候，一阵风吹来，很多小种子散落在草地上。太阳说：“小种子，怎么还在睡觉呢？快起床啦！”然后，就用他温暖的光芒照射着这些小种子，小种子慢慢长出了小小的嫩芽来。

小种子们都十分高兴：“我们要长大了！”忽然，一块石头下

面传来一个声音“哎呀！哎呀！”咦？有一颗小小的种子被石头压住了，它努力地想从石头里挣脱出来。可是，石头太重了，即使小种子用尽全身的气力，也推不动石头。其他的小种子都替石头下的小种子着急，纷纷大声地喊着：“加油啊！不要放弃，你一定能成功的！”小种子说：“谢谢大家，我会继续努力的！”小种子抬起头来，努力地往上爬，不论是晴天还是雨天，它都不怕困难。日子一天天地过去，在阳光的照射和雨水的滋润下，小种子慢慢长出又多又大的叶子。

小种子越长越高，还长出大大的花蕾，快要开花啦！过了一段时间，它又一使劲儿，终于盛开出一朵漂亮的向日葵花！看！草地上，开满了许多美丽的花，就连蝴蝶也被吸引到这里，在花丛间高兴地跳起舞来！

3、与幼儿讨论：

小种子散落在什么地方？（草地上。）

谁把小种子唤醒了？（太阳。）

石头下有什么？（一颗小种子。）

石头下的小种子能往上生长吗？为什么？（能。因为小种子有着阳光的照射和雨水的滋润，而且它不断努力往上爬，没有放弃。）

小种子最后长成什么了？（向日葵。）

4、结合幼儿用书或电子书，请幼儿观看第4页和第5页小种子的生长过程，提出问题：“小种子先长出什么？”、“然后又长出什么？”

5、请幼儿将《幼儿活动册》贴画页的第7页贴图，按照种子的生长过程，正确粘贴在第7页的空格内。

活动评价

- 1、能专心倾听故事。
- 2、能基本准确地回答出教师提出的问题。
- 3、能完成种子生长过程的贴图。

教学反思

幼儿对种子发芽的实验很感兴趣，本节课能以自己最小的支持，促进幼儿最大限度的发展。在上课的过程中师幼配合的比较好，幼儿在观察种子发芽的过程很专注，能每天到教室就到自然角观察种子发芽，当发现在黑盒子里、在没水的瓶子里和在放入很多水的瓶子里的种子不发芽时有的幼儿能主动问老师。但大多数小朋友不是很主动记录种子发芽的过程。

小班一粒种子教案及反思中班篇四

【活动目标】

- 1、乐于听故事，并能理解故事内容。
- 2、了解种子生长过程，认识植物的主要部分，如：叶子、茎、花。
- 3、根据已有经验，大胆表达自己的想法。
- 4、学习有序、仔细的观察图片，理解图片，并用较清楚的语言描述图片内容。

【活动准备】

- 1、向日葵的种子。

2、亲子故事《小种子长大了》（《花儿的世界》电子书第4-9页）。“草”、“石”、“花”字卡。

3、《幼儿活动册》第7页和贴画页。

【活动过程】

一、出示向日葵籽，请幼儿摸一摸、闻一闻，或数一数。然后剥开一粒，请幼儿观察其内部，告诉幼儿这就是向日葵的种子，它能长出美丽的花朵。

二、请幼儿分别戴上太阳、北风、花、草和树木的头饰，随着教师的讲述创造性地做动作。教师讲述故事《春天来了》：

今天天气晴朗，太阳发出温暖的光芒，泥土里开始长出很多美丽的花儿和绿绿的小草，蝴蝶也在花丛间飞来飞去。这时候，一阵风吹来，很多小种子散落在草地上。太阳说：“小种子，怎么还在睡觉呢？快起床啦！”然后，就用他温暖的光芒照射着这些小种子，小种子慢慢长出了小小的嫩芽来。

小种子们都十分高兴：“我们要长大了！”忽然，一块石头下面传来一个声音“哎呀！哎呀！”咦？有一颗小小的种子被石头压住了，它努力地想从石头里挣脱出来。可是，石头太重了，即使小种子用尽全身的气力，也推不动石头。其他的小种子都替石头下的小种子着急，纷纷大声地喊着：“加油啊！不要放弃，你一定能成功的！”小种子说：“谢谢大家，我会继续努力的！”小种子抬起头来，努力地往上爬，不论是晴天还是雨天，它都不怕困难。日子一天天地过去，在阳光的照射和雨水的滋润下，小种子慢慢长出又多又大的叶子。

小种子越长越高，还长出大大的花蕾，快要开花啦！过了一段时间，它又一使劲儿，终于盛开出一朵漂亮的向日葵花！看！草地上，开满了许多美丽的花，就连蝴蝶也被吸引到这

里，在花丛间高兴地跳起舞来！

三、与幼儿讨论：

1、小种子散落在什么地方？（草地上。）

2、谁把小种子唤醒了？（太阳。）

3、石头下有什么？（一颗小种子。）

4、石头下的小种子能往上生长吗？为什么？（能。因为小种子有着阳光的照射和雨水的滋润，而且它不断努力往上爬，没有放弃。）

5、小种子最后长成什么了？（向日葵。）

四、结合幼儿用书或电子书，请幼儿观看第4页和第5页小种子的生长过程，提出问题：“小种子先长出什么？”、“然后又长出什么？”

五、请幼儿将《幼儿活动册》贴画页的第7页贴图，按照种子的生长过程，正确粘贴在第7页的空格内。

活动评价：

1. 能专心倾听故事。
2. 能基本准确地回答出教师提出的问题。
3. 能完成种子生长过程的贴图。

教学反思：

在本次活动中也存在着不足：孩子的语言表达不够成熟，缺乏连贯性；孩子们安静倾听同伴发言的习惯仍需加强等等。

总之在以后的活动中我们会注意这些方面的引导与教育，争取做得更好。

小班一粒种子教案及反思中班篇五

一、谈话，了解生活经验，引出主题。

1、教师引导

(1)教师提问：你知道种子是什么样的吗？请你动作把它表现出啦。（幼儿交流讨论）

(2)教师提问：你知道小树是怎么生长的吗？你怎样用动作来表现小树生长。

(3)我们用身体来表现种子发芽生长的过程。

二、出示图式，幼儿观察。

1、春天到了，许多树长出了绿色的叶子，真漂亮。那种子发芽和你们说的一样吗？（出示图片，引导幼儿观察）

2、师：种子发芽是怎样长成一棵小树的？

三、倾听、欣赏音乐。

1、教师播放音乐，提问，幼儿倾听表达：听了这段音乐，（教案来源：屈老师教案网）你们听到前后有不一样的地方吗？猜猜“哪一段是种子生长？哪一段是种子破土而出？”

2、幼儿第二次完整欣赏、感受音乐。

3、分段欣赏、理解音乐形象并创编种子的生长过程。

(1)请幼儿做小种子，来表现种子的生长过程。

(2) 请幼儿想象各种不同的种子，并提醒幼儿调整幼儿自己的动作幅度。

(3) 再次引导幼儿小树生长、摇动的动作表现。

(4) 教师与幼儿一起来讨论不同的种子生长的过程。

(5) 师幼共同表演。