

最新幼儿园开展中秋节活动总结报告(模板9篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

幼儿园开展中秋节活动总结报告篇一

20xx年xx月xx日到12日

盛隆超市在这美好的秋季与您相约[x月12日“花好月圆人团圆、盛隆送礼礼连礼”与您共度中秋、国庆佳节。感受秋天带来收获与成熟的风韵。

花好月圆人团圆盛隆送礼喜连连

卖场内专设中秋礼品专卖区，按照月饼的品牌、保健品和酒的类别正气陈列，指定专人负责礼品的促销，策划部负责中秋礼品区的装饰，要求在卖场内醒目，能吸引顾客的.目的。

一重喜

一次性购物满30元，可抽“仲秋礼券”1张，60元2张，单张小票最多限5张；

a.购指定几种月饼礼盒时，此礼券可抵3元；(此券限活动期间使用)

指定月饼品种有：

b.购保健品或酒(指定商品)可分别抵1元、2元、3元使

用。(此券限活动期间使用);已买断的酒为使用品牌。

中秋礼券

a类保健品或酒此券可抵1元

b类保健品或酒此券可抵2元

c类保健品或酒此券可抵3元

二重喜

如果您中秋礼券右下角的文字能拼起“盛隆团圆奖”、“盛隆喜庆奖”、“团圆奖”、“喜庆奖”，祝贺您，您又中了我们的第三重奖。中奖条件和奖项设置如下：

a.团圆奖集齐“团、圆、奖”3个字奖价值200元的奖品(礼券、现金)

b.喜庆奖集齐“喜、庆、奖”3个字奖价值100元的礼品(礼券、现金)

c.盛隆奖集齐“盛、隆、奖”3个字奖价值12元的礼品(礼券、现金)

d.欢乐奖集齐“盛、隆、奖、团、圆、喜、庆”7个字任意一个

奖价值3元月饼小礼包一份(x月28前)

奖价值1元的盛隆购物券一张(x月28后)

奖项预设置□a共100个;b共1000个;c共10000个;

总店：关于中秋节的吊旗、门口的条幅或者中秋的宣传画(一中秋节的活动内容为主)、陈列区的布置。

连锁店：中秋节条幅、吊旗。

条幅：10米*6元/条*26条=1500元

中秋礼券：0.1元/张*10万=1万元

吊旗：2.5元/张*1000张=2500元

dm快讯：待定;广告费用：报纸、电视，待定

- 1、中秋礼券在外地定做印刷。策划部负责设计与联系印刷;
- 2、中秋礼券的左联由收银员负责收取。
- 3、吊旗dm快讯策划部负责拍照、设计排版，联系印刷。配送中心和门店组织商品。
- 4、连锁店负责各门店的条幅。
- 5、在超市入口处专门设立奖品兑换专柜。
- 6、各店的中秋礼券由超市专人负责管理、登记，下班收回保管好。

幼儿园开展中秋节活动总结报告篇二

一、活动目标

了解制作月饼的方法。

了解月饼的起源时间。

知道过什么节日要吃月饼。

二、活动准备

几种各式月饼。

制作月饼的视频。

三、活动过程

一、各式月饼

1、哇!有这么各式各样的小饼这叫什么啊?

2、还是小朋友们最棒，知道这是月饼，那你们吃过月饼吗?

3、小朋友们都吃过啊!谁能说说月饼好吃不啊?月饼是什么馅料的啊?

4、你们吃过这么多样式的月饼，那你们知道月饼是从什么时候起源的吗?

5、月饼的起源：在北宋时期，在皇宫和民间都管月饼叫月团或小饼，在古代的演变中到了南宋时期，才有月饼这个叫法。

6、我们都知道古代就有月饼吃了，那什么时候必须吃月饼那?

7、对!是过节的时候要吃月饼，那是过什么节啊?

8、中秋节就是每年的农历八月十五要吃月饼和赏月。

二、制作月饼的方法

- 1、小朋友都知道关于月饼的这么多知识了，那知不知道制作月饼要几部能完成啊？
- 2、不知道我们就应该知道对不啊？我们来看视频了解。
- 3、看完视频小朋友们这回知道月饼的制作方法了吧！
- 4、那我们在说一遍制作方法，从制皮、制馅、包馅、成型、饰面、烘烤六个部分。

三、小结

- 1、小朋友本课的知识都学会了吗？
- 2、那要考考小朋友们了。
- 3、小朋友们回答得不错，奖励你们吃月饼好不？
- 4、品尝月饼。

四、活动结束

幼儿园开展中秋节活动总结报告篇三

为目标，开展了一系列丰富有效的教研活动，有效地促进和提高了教师的业务水平。

1. 开展读书活动

幼儿园为老师订阅了《幼儿教育》《学前教育》等报刊杂志，及时提供新《纲要》精神相应的各种书籍，为教师提供学习的资源。让每位教师认真阅读，要求教师每月至少摘记两篇。通过这一活动，促进教师自觉学习有关幼儿教育书籍，丰富幼儿教育教学理论知识，更新教育观念。本学期，我园利用

外出开会、学习的机会购买各种书籍，存放阅览室供教师借阅；教师们相互介绍好书，让有益的书籍净化心灵，给我们的生活和工作增添美好的色彩。

2. 托幼教育衔接研讨活动

托班的宝宝离开托儿所，升入小班学习。但到了幼儿园以后，换了新环境，新的老师，孩子哭闹，情绪不稳定，幼儿园的老师发现有的孩子在班上行为习惯较差等等方面的问题。小班年段老师邀请托儿所的老师参加开展了本次研讨活动，为托儿所的幼儿更好地适应幼儿园做好衔接。2月26日晚上，托儿所的老师和我园小班年段的老师参与了本次研讨活动，大家围绕（1）幼儿的行为习惯（2）幼儿的动手能力（3）幼儿一日活动的常规教育三方面进行研讨。大家根据实践经验出发，从幼儿的年龄特点出发，进行分析，通过本次活动，相信对老师们今后如何更好地组织好幼儿在园的一日活动、开展教育活动，和做好幼小衔接工作有了更深一步的认识。

3. 幼小衔接研讨活动

幼小衔接，是幼儿教育的终结阶段，是小学教育的开始阶段，幼儿园大班是教育过渡的关键时期，具有承上起下的作用，衔接过渡的成功与否对义务教育质量影响很大。3月18日，大班年段教师针对“幼小衔接”教研组进行了专题研讨，对本学期全面开展“幼小衔接”活动进行布置。以大班为试点班，从心理准备入手，以培养幼儿良好的学习、生活习惯为重点，加强幼儿园与小学的互动观摩交流，帮助孩子适应幼小衔接中的断层问题，为孩子们打下基础，做好小学学习的各种准备。

4. 课题《培养幼儿良好行为习惯的研究》研讨和学习

我园围绕课题开展一系列有关的研讨、学习。本学期是课题的准备阶段，主要是学习有关理论，研究课题设计，成立课

题小组，制定研究方案，进行开题论证。全园开展两次的课题专题学习使老师对课题如何开展和实施有了初步的认识段围绕课题开展研讨活动为下学期更好的实施和开展课题做好前期准备。小班段开展《培养幼儿良好卫生习惯》研讨；中班段开展《培养幼儿自主学习习惯的研讨》《幼儿良好行为习惯的培养》《幼儿自主学习习惯养成学习》研讨；大班段本学期送走毕业生将又迎来一群可爱的孩子们她们开展《培养幼儿良好的生活习惯研讨》开展研讨。

5. 围绕课题开展全园教师制作课件、教案评比活动

幼儿年龄小，处于人生的初始阶段，在对幼儿进行良好行为习惯的培养上，同样以幼儿的认知规律为指向，不仅要让幼儿知道应该怎么做，不应该怎么做，更应该让幼儿知道为什么要这么做，为什么不能这么做。幼儿明白了不好的行为习惯会给人们带来危害，良好的行为习惯会有利于生活、学习，那么，他才会乐意去做。幼儿的现实生活中，发生着许多偶发事件，其中蕴藏着丰富的教育资源，教师如能抓住机会，适当引导，用现实中的生动事例作为活生生的教材，对幼儿进行教育，具有很强的说服力，发挥其应有的教育价值。如，幼儿小便后洗手，教师要求幼儿对着水池甩甩干，调皮的幼儿喜欢反教师的教导而行，有意把地面弄湿。这时，教师不妨把当时的情景拍下来，制成ppt课件，引导幼儿观察讨论：“大家看，这位小朋友做得好不好？为什么？”通过讨论，幼儿了解其行为所产生的不良结果，会把地面搞脏、容易滑跤等。所以开展幼儿园老师制作课件、教案评比，老师们积极地参加，本次活动六位老师取得最佳设计奖，本次的设计教案和课件在下学期将作为课题活动在班上开展。

幼儿园开展中秋节活动总结报告篇四

xx全国各地的幼儿园纷纷举办传统文化活动，包括赏花灯、猜灯谜、元宵手工制作、击鼓传花等民间游戏。通过幼儿自身的参与和体验，使他们体验节日的欢乐气氛，了解传统文

化和民俗，感受人与人之间的真情，获得内在的自信和快乐。

围绕着弘扬传统文化的主题，每个园所的活动设计又各具特色。xx的小朋友迎着晨风转动五彩缤纷的风车，放飞梦想。此外，还尝试打破班级限制，全园孩子参与了“传统游戏大联欢”，一方面让幼儿互相认识，增强社会交往能力；另一方面也通过丰富多彩的民间游戏让幼儿体验源远流长的文化传统。

xx幼儿园的长廊上挂满了老师、小朋友们动手制作的花灯，上面缀满了各式各样的灯谜，等待着家长和孩子的积极参与。老师们介绍说，这些灯谜大都和自然界的植物和动物相关，符合幼儿的认知，也能激发他们的兴趣。

xx幼儿园的孩子们走到操场，开始了精彩的舞龙舞狮、扭秧歌、挑灯笼等民俗活动，这些“表演道具”都是孩子们和老师一起用废旧材料制作的。xx电视台对活动进行了现场录制。

其他园所也都贴近幼儿和家庭的需求，设计了别出心裁的主题活动。

xxx的元宵节传统文化活动，不仅为幼儿创设体验式的环境和氛围，而且邀请家长们参与到活动中来，以园所为纽带把幼儿园、家庭、社区三方紧密结合起来，搭建友好和谐的社会环境。

幼儿园开展中秋节活动总结报告篇五

幼儿在游戏中的通过扮演某一种假想的角色，以假想的方式把头脑中已有的想法重新组合，从而反映对社会生活的认识，并参与成人的社会生活。幼儿在游戏中，经常会发生这样或那样的问题，并为之争吵不休，对于大班的孩子，不仅要进行品德教育，让他们懂得互相谦让，同时在本学期着重对幼儿协作意识进行培养。

利用游戏规则诱发幼儿的协作行为。规则的提出，不仅是为幼儿的活动提出要求，也是对幼儿行为及其游戏开展一种暗示。要求幼儿能提出自己想要担任的角色，并相互协商。

此外，由于幼儿年龄小，他们参与角色的主要动力是兴趣和好动性。因此本学期在组织角色游戏时，在设置情景，激发幼儿的活动兴趣的基础上，注意引导和鼓励幼儿去大胆尝试获取经验，从亲身体验中逐步认识自己。这样才能逐步变自发的好动为主动的活动，有利于幼儿自身潜力的发展。在游戏中，幼儿通过自身的体验从中获取了经验，选择了自己感到好的方法，这样使他们在更好更快地掌握技能的同时，更增强了他们对角色游戏的兴趣和信心。

当然，在本学期的游戏活动中，还存在着一些问题需要我们去注意和改善。如在分配游戏角色、游戏任务时，我会指定几个能力强的幼儿为负责人，负责人再去邀请其他人。

在实践中我体会到，是游戏激起了幼儿的学习兴趣，增长了幼儿的生活知识。在以后的游戏活动中，我们会加强对幼儿游戏的观察和指导，让幼儿在游戏中快乐地成长和学习。

幼儿园开展中秋节活动总结报告篇六

在我们中秋佳节来临之际，诺宝幼儿园全园上下沉浸在欢乐与幸福中。幼儿园策划并举办了一系列丰富多彩的庆祝活动。

活动一：“庆中秋亲子自制灯笼”比赛

为了欢度中秋，营造浓浓的节日气氛，幼儿园开展了“庆中秋亲子自制灯笼”比赛活动。家长和孩子共同参与，发挥聪明才智，利用各种各样的环保材料制作出创意无限的中秋灯笼，有一次性杯做的麻花灯笼，利是封做的菱形灯笼，有废旧盒子做的五彩灯笼，有柚子皮做的娃娃灯笼！各种各样的灯笼别具匠心、色彩鲜明、造型巧妙，把幼儿园装扮得更加缤

纷绚丽，不仅让孩子们感受到与家长一起制作灯笼的乐趣，还能体验到变废为宝的惊喜，引来了家长与孩子们的驻足观看与声声赞叹。

活动二：“庆中秋”游园活动

为了进一步感受中秋节的快乐，感受幼儿园生活的快乐。同时也为了培养幼儿与他人合作与交往的能力，体验到合作与交往的快乐。我们在9月5日上午10点举行了“迎中秋游园活动”。活动中孩子们充分的体验到了诺宝幼儿园这个大家庭的团圆和快乐。

活动三：“庆中秋”快乐自助餐活动

为了让幼儿能在幼儿园中度过一个愉快而有意义的迎中秋活动，我园在9月5日上午11点举行了“迎中秋”快乐自助餐活动，在活动前由黄主任给孩子们介绍了中秋节的来历，激发幼儿对其有深厚的兴趣及探究欲望。

随着快乐的歌声响起，快乐自助餐活动正式开始啦！厨房的叔叔阿姨们给小朋友们准备了好多好吃的，看得大家口水直流。每位幼儿拿着碟子自行选择食物，在进餐过程中，小朋友们自由的与同伴交流着好吃的美食，享受着自助餐的乐趣。

幼儿园中秋节活动总结七

幼儿园开展中秋节活动总结报告篇七

在我们中秋佳节来临之际，**园全园上下沉浸在欢乐与幸福中。幼儿园策划并举办了一系列丰富多彩的庆祝活动。

活动一：“庆中秋亲子自制灯笼”比赛

为了欢度中秋，营造浓浓的节日气氛，幼儿园开展了“庆中秋亲子自制灯笼”比赛活动。家长和孩子共同参与，发挥聪明才智，利用各种各样的环保材料制作出创意无限的中秋灯笼，有一次性杯做的麻花灯笼，利是封做的菱形灯笼，有废旧盒子做的五彩灯笼，有柚子皮做的娃娃灯笼！各种各样的灯笼别具匠心、色彩鲜明、造型巧妙，把幼儿园装扮得更加缤纷绚丽，不仅让孩子们感受到与家长一起制作灯笼的乐趣，还能体验到变废为宝的惊喜，引来了家长与孩子们的驻足观看与声声赞叹。

活动二：“庆中秋”游园活动

为了进一步感受中秋节的快乐，感受幼儿园生活的快乐。同时也为了培养幼儿与他人合作与交往的能力，体验到合作与交往的快乐。我们在9月5日上午10点举行了“迎中秋游园活动”。活动中孩子们充分的体验到了诺宝幼儿园这个大家庭的团圆和快乐。

活动三：“庆中秋”快乐自助餐活动

为了让幼儿能在幼儿园中度过一个愉快而有意义的迎中秋活动，我园在9月5日上午11点举行了“迎中秋”快乐自助餐活动，在活动前由黄主任给孩子们介绍了中秋节的来历，激发幼儿对其有深厚的兴趣及探究欲望。

随着快乐的歌声响起，快乐自助餐活动正式开始啦！厨房的叔叔阿姨们给小朋友们准备了好多好吃的，看得大家口水直流。每位幼儿拿着碟子自行选择食物，在进餐过程中，小朋友们自由的与同伴交流着好吃的美食，享受着自助餐的乐趣。

幼儿园开展中秋节活动总结报告篇八

中秋这天历来有祭月、赏月、拜月、吃月饼、赏桂花、饮桂花酒等习俗，为了和全园的小朋友及家长们一起度过一个愉

快又特别的传统佳节，近日□xx镇中心幼儿园开展了“秋韵之美，最美中秋”主题活动。现总结如下：

“海上生明月，天涯共此时”当一群懵懂的孩子朗朗诵读时，虽不解其意但仍不缺乏“触处生春”、引人向上的韵致，这就是中国古诗词的魅力所在。为了让孩子们感受中国传统文化的灿烂优美□xx镇中心幼儿园大班的哥哥姐姐们精心准备了以《中秋月圆，情满人间》为主题的晨会活动，伴随着悠扬悦耳的音乐，一首首风格迥异的古诗词朗诵给大家听觉的盛宴。希望孩子们在品味中华诗词之美的同时也能对生活中的事物报有更多的兴趣和好奇。

“小时候，每到桂花开放的季节，大人们总会采摘一些下来，用作酿酒、泡茶。桂花酒的香气是令人一见倾心的，中秋的夜晚，孩子们总是耐不住躲着大人们，要去尝一尝那酒。”在晨会活动后，一场美食的盛宴开始了，为了让孩子们更好的体验传统中秋节的习俗氛围，永幼教师与家长们早早的就行动起来，与孩子们一起商议决定需要制作的传统美食，共度快乐的节日。传统美食糍粑、可爱的桂花小丸子、晶莹剔透的冰皮月饼、香气四溢的美味茄饼、可口的桂花蜜茶、传统的春卷及异域美食寿司、香甜可口的水果沙拉和诱人可口的桂花糯米藕等……每个孩子都乐在其中，遇到问题时一起讨论如何解决；制作失败时，勇敢面对挫折；制作成功时，欣喜不已，相互分享。每个孩子在这场美食盛宴中，都有不一样的体验和收获。

“在以前每每过中秋，老人就会给孩子们做花灯。用细竹条做灯架，用彩纸糊花灯，各式各样的花灯，提的拉的挂的，男孩儿女孩儿的，好看又好玩儿。到中秋夜，家家户户都会在挂上美丽的花灯。沿路赏花灯也就成了一大乐事。”

精彩的活动还在继续，下午3：30猜灯谜活动开始了。各班活动室里一串串灯笼高高挂起，一条条谜语跃然于彩纸上，家长与宝贝们精心制作的灯笼把幼儿园装扮得缤纷绚丽。孩子

穿梭于灯谜之间，一起进行猜灯谜活动，当找到自己会猜的谜语时，孩子们欣喜若狂，大家兴致盎然，节日的气氛洋溢在每个人的笑脸上。

天上一个月亮，手里一个月饼。除了灯谜会，幼儿园也为宝贝们准备了月饼。月饼圆又圆，合家分吃，象征着团圆和睦。一块块甜甜的月饼，让孩子们在品味时也能去感受这份传递着幸福的味道。

“中秋是怎么来的？”“中秋节有哪些习俗呢？”“农历八月十五是我国传统的中秋节，也是我国仅次于春节的第二大传统节日。八月十五恰在秋季的中间，故称为中秋节。”

老师向孩子们播放中秋节视频，给孩子们讲解中秋节的来历和传统习俗，孩子们也通过手中的画笔，设计和描画出心中的月饼及中秋节的遐想。贺卡、兔子灯、兔子头饰.....大家巧手设计，把快乐和甜蜜一点点融入作品中！一幅幅作品跃然纸上，表达了孩子们对美好节日的向往。

xx镇中心幼儿园此次“秋韵之美，最美中秋”活动不仅温馨浪漫还是一次中华传统文明的洗礼，孩子们在愉快的体验中不仅加深了对我国传统文化的了解与感受，更是让孩子们度过了一个具有浓浓的文化气息和节日氛围的中秋佳节。

幼儿园开展中秋节活动总结报告篇九

按照《省教育厅办公室关于开展民办学校非法集资风险专项排查活动的通知》的要求，针对我园全体教职工进行组织、从事、参与非法集资违法行为进行了风险排查，并积极组织教职工进行自查，立即组织全体教职工学习文件精神，现将排查情况汇报如下：

1、学习文件精神

我园认真组织教职工学习上级文件精神，加强对非法集资风险的高度重视，树立高度的工作责任心，做好维护正常社会秩序，确保社会稳定。认真领会通知精神，统一思想认识，认清参与非法集资的危害性，自觉抵制非法集资。

2、排查总结

采取多种自查方式：为全园教职工统一在银行办理工资卡结算工资、了解教职工是否有其他借贷关系或有不良信用记录、有无个人或家庭负债较大情况。组织教职工学习非法集资的相关知识，提高了对非法集资的认识，认清了非法集资的危害性，能自觉抵制非法集资，并对身边的人进行抵制非法集资的宣传。

在今后的工作中，我园将进一步加强教职工的风险防范意识，引导教职工认清危害，自我约束，自觉远离非法集资等各种违法行为，踏踏实实工作，树立正确的价值观和人生观，杜绝违法非法集资等违法行为发生。