

2023年小学数学教师工作总结(大全8篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

小学数学教师工作总结篇一

一学期的工作结束了，在这一学期中我继续担任四年级一班的数学学科教学。本学期我任教的学科在全镇平均分排名倒数第四，成绩略有提升，但感觉与我的付出还不成比例。我想我与在座的各位有着多年数学教学经验的老教师相比，作为一位刚刚开始从事小学数学教学工作的“新”数学教师，深感自己在教学经验、教学策略还存在很大不足，尤其是在课堂教学组织、课堂练习的拓展以及课下练习的安排方面存在很大的随意性，导致教学成绩不够理想。

1、课堂教学准备还不够充分。因为教务工作有很多杂事，有时候上课看一遍教参，匆匆忙拿着课本就进了教室，等可开始了一半有时就发现，自己本来以为很好理解的'内容，学生往往弄不明白，只是我不得不调整思路，用学生更容易理解的东西来引导学生，这样浪费了许多宝贵的教学时间。

2、课堂拓展及课外练习不足。

我感觉孩子们考试成绩不够理想的原因，还与我教学经验不足、课堂拓展及课外练习不够有关。有时候，一堂课下来满足于完成了课本的例题与练习题，而缺少与本堂课内容联系的拓展练习，导致学生仅仅掌握了例题说告诉我们的道理或者是算理，而对于这之外的题型没能进行拓展练习，以至于出现新的题型孩子们无从下手。

3、孩子们的学习习惯养成还有待进一步加强。

接手这个班级的教学有一年多一点的时间，我发现这个班级的孩子多数都好动、不善于动脑思考，回答问题张口就来，无论对与不对重来不想为什么。做题也是这样，看到数据就用加减乘除进行计算，别管问题求得是什么。再则有不少同学不做家庭作业，刚接过来的那一个月，曾经有十几个孩子每天都不交家庭作业，问问就说没带来，这种状态持续了将近1个多月，直到现在还有两个孩子始终不做家庭作业，2个孩子家庭作业随便写几个字就草草了事。对于这件事我感到非常头疼。

1、深入研究教材，备好每一节课，力争当堂内容当堂清。

2、做好孩子的个别辅导。尤其是中下等学生——这个班级存在不下10个人，如果我时间允许，我想能转化一个是一个，尽我最大努力，尽可能的对得起每一个孩子。

3、加大课堂教学研究，向在座的每一位有经验的老数学学科教师学习。

小学数学教师工作总结篇二

教学工作，紧紧围绕着本校的教学工作计划，结合本学期工作要点，以新课程标准为指针，全面落实认真贯彻落实教师的“备、教、批、辅、考”。下面小编带来的数学小学教师工作计划大全，希望大家喜欢！

一、指导思想

认真研究《化学新课程标准》和《20__年考纲》，仔细分析x□__年高考化学试卷，广泛收集全国各地高考的信息，以最新的考纲和考试动向为依据，合理安排教学进度，保证一轮复习扎实、高效地顺利进行，圆满地完成教学任务。

二、备考目标

考试大纲指出：化学科考试，为了有利于选拔具有学习潜能和创新精神的考生，以能力测试为主导，将在测试考生进一步学习所必需的知识、技能和方法的基础上，全面检测考生的化学科学素养。化学科命题注重测量自主学习的能力，重视理论联系实际，关注与化学有关的科学技术、社会经济和生态环境的协调发展，以促进学生在知识和技能、过程和方法、情感、态度和价值观等方面的全面发展。

1. 通过第一轮复习，帮助学生从高考的角度来认识和掌握化学知识，并进行归类、整理、加工，使之规律化、网络化。通过对知识点、考点、热点进行思考、讨论、总结，初步让学生构建整个高中化学的基础网络，基本养成正确审题、答题的良好习惯和能力。

2. 根据级组的工作目标“确保尖子生，提升重点生，推动本科生”。我们化学科的对应的目标是确保化学类总分尖子生的化学科不拖后腿，化学单科尖子在全市要有优势。

三、教学计划

(一) 第一轮复习的策略

1. 齐心协力，同心备考。

备课组全体教师目标一致，分工明确，信息交流，资源共享，齐心协力，同心备考，认真贯彻市教研室的“高考备考化学专题复习课堂教学八点要求”和学校的“集、解、选、编、练、考、改、评”八字方针。每周五第4、5节为固定的备课组会时间。

2. 把握高考方向，高效备考。

认真研读《化学新课程标准》和《20__年考纲》，结合《教学大纲》的考点要求，合理分散教材的难点，强化知识的重点，对知识点的处理应源于教材，高于教材。明确考试的目的、能力要求和考查内容，以求实效。在总复习中不要随意拓宽知识范围，要深入分析研究《化学新课程标准》和《20__年考纲》，对照近几年的高考试题和课本上的重点知识，找出知识点和考点，把课本知识进行适当的深化和提高。

3. 精心准备复习资料。

第一轮复习以《优化设计》为主，再根据学生的具体情况，由备课组的教师分工负责，自编巩固练习、单元过关训练、月考试题和模拟测试试题，同时根据不同层次学生对知识的掌握情况和学习能力设置有梯度的习题加以强化训练。习题的内容要和所复习的内容匹配，难度要和学生的实际水平相吻合。

4. 把握复习课的功能，提高课堂效率。

第一轮复习要坚持以《化学新课程标准》和《20__年考纲》作指导，以教材为主体，将教材中由于学生认知发展水平不同而割裂的系统知识在总复习中重新整合，找到各知识间的联系，帮助学生构建起立体的、发散的、独立的知识网络体系。以落实基础知识的掌握为目的，指导学生阅读并记忆教材的基本知识(尤其是教材中一些实验基本操作及重点知识)，建构知识网络，并形成基本的学科能力，向高考的以能力立意靠拢。并通过随堂小练习和大练习对所复习的知识内容进行及时检查。

5. 切实解决复习中的主要问题。

现在复习中存在的问题是：教师讲，学生听。教师讲得很辛苦，学生听得也清楚。但是前面听，后面忘；容易听，容易忘。因此，在教学中要求学生一定要提前将老师要讲的课题内容

完成，将自己认为有问题的部分做好记录，以达到有目的、有计划地听课。定期收学生的《优化设计》进行检查，同时也要注意指导学生找到本单元知识的重点、难点，让学生搞清那些是自己的薄弱环节，并想办法进行改善。要求学生在每一次的试题讲评后必须将做错的试题集中在“错题集锦”中，教师也要做好错题记录，在以后的练习中进行重复呈现，使学生对所学知识真正理解。

6. 做好作业的布置。

布置作业目的要明确，内容要科学，书面作业应及时批改，并做好登记工作。

7. 做好尖子生的辅导工作。

根据级组的高考目标，确保化学类总分尖子生的化学科不拖后腿，化学单科尖子在全市要有优势。全体备课组成员全员参与，每个教师负责几个尖子生。每周多发一份能力题给他们，做到面批面改。平时多找他们谈心，了解其存在的问题，并加以指导和鼓励。

8. 互听互学，扬长避短。

为提高复习质量，备课组老师之间要经常相互听课。通过相互听课学习，取他人之长，补自之短，提高教学水平和复习质量。

一、班况分析：

本学期我将担任大班幼儿的教育教学任务。本班幼儿年龄在5-6岁之间，但年龄差异比较大，而且幼儿之间的水平也各有不同。有的幼儿经过了小班、中班的教育升入本班，而有的幼儿没有经过小班的教育，中班期间来园时间也不长，对幼儿园的教育和生活环境不太熟悉。因此，本学期在保证教

育面向全体幼儿的前提下，注重因材施教，培养幼儿良好的学习习惯和劳动习惯，提高各方面的能力，加强常规训练，让每位幼儿在原有的基础上，不断提高自己，保证幼儿在体，智，德，美等诸方面得到全面发展。

二、指导思想：

继续坚持幼儿园的各项教育方针，遵循保教结合的原则，认真执行幼儿园的原则，认真执行幼儿园工作《规程》和《纲要》的各项要求，采用新颖的教育教学方法，全面实施幼儿素质教育，促进幼儿全面、和谐的发展。

三、工作任务：

在工作中遵循保教结合的原则，对幼儿进行全面发展的教育。培养他们良好的日常生活能力和卫生习惯，增强幼儿的劳动意识，激发幼儿的学习兴趣，提高幼儿的记忆力，思维能力和动手操作的能力。

四、教育内容与要求：

(一)语言：

1、培养幼儿观察、思考、表达

2、拼音声母复习，韵母的认读和书写及简单的直呼

计算1、复习十以内直接加减

2、学习十以内带括号加减法、相邻数、比较大小、分解式、简单图形

(二)思想品德：

1、能和小朋友友好相处，互相关心，互相帮助。

- 2、习惯集体生活，遵循集体规则，不扰乱他人。
- 3、自己的事情自己做，愿意为同伴和集体服务。
- 4、在日常生活中养成讲文明、讲礼貌的好习惯。

(三)生活卫生习惯：

- 1、愉快地参加幼儿园的各项活动。
- 2、生活有规律，形成良好的生活、卫生习惯，培养幼儿基本的生活自理能力。
- 3、进一步了解安全保健知识，会对自己的身体进行适当的保护。

(四)各主题教学活动：

(五)各主题教学游戏

一、指导思想

新的一年已经来了，也要做好学期的工作计划了。本学期，我校数学组将认真贯彻县教研室和学校的工作要点，在县教研室、学校教导处工作计划的指导下，围绕“一切为了学生的发展”的办学理念，以更新观念为前提，以育人为归宿，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点。进一步转变自己的教研理念，改进教研方法，积极探索在新课程改革背景下的小学数学教研工作新体系。也要继续推进数学新课程改革的进程，提高数学教学质量，努力让本组数学教师成为有经验、有追求、有能力、有思想、有智慧、有作为的新型教师，使教研组的工作更上一个台阶。

二、目标任务

1、努力提高数学教学质量，使各年级数学成绩达到学校规定的有关标准。

2、在数学学科教研教改中注重素质教育，让本组教师成为一支思想素质、业务素质过硬的数学教师队伍。

3、狠抓创新教育，加强数学课堂改革力度，积极开展各项教研活动，提高现代教学水平，切实优化数学课堂教学，充分发挥多媒体教学手段，促进教学质量的提高。

4、积极开展业务学习活动，在全组形成教研之风、互学之风、创新教育之风，共同提高教育教学水平。

5、协助教导处抓好各年级教学研究工作的提高教学质量。

6、加强集体备课。集体备课由备课组长带领同级组教师认真钻研教材，研究教法、学法，落实新课标的要求。

三、具体措施

1、把握教材关

认真学习新课程标准，阅读、钻研教材，把握各单元、各节的教学要求和重难点，熟悉教材的特点和编者的意图，订好所教学科的教学计划。计划要体现每单元重难点以及采取的措施，研究解决难点的方法。从而改进自己的教学方法和练习策略。对教材中存在的问题及教学中出现的问题要及时进行记录，及时进行反思，认真反思个人的教育教学心得。

2、规范日常工作

严格规范数学教学常规。开学初每位教师要认真制定各年级教学计划，认真备课、上课、布置和批改作业、辅导学生、组织数学学科的质量调查。配合教导处对教师业务常规情况

以检查与考核。其中特别在本学期要规范备课组集体备课的落实；学生作业的规范性要求，包括学生书写作业的规范和教师批阅作业的规范。还要突出教学管理中的“三抓”：

（一）、抓集体备课，注重活动过程的实效性。尽量做到每个单元都能进行集体备课，对于重点内容要进行研究、讨论，制订出教学目标、本课的重难点以及基本的教学环节。对于上课及学生作业反馈的问题，要及时讨论，商量改进的方法，并认真写好教学反思，每位教师每学期写好不少于8篇质量较高的教学反思，要求在质量上要有新的突破。

（二）、抓课堂教学。本学期继续深入课堂听课，通过“一人同课多轮”、“同上一节课”等形式，检测教师的课堂教学能力，提高教师课堂教学效果。

（三）、抓作业辅导。要求作业布置适时适量，作业批改及时、认真、细致、规范、适时地采取补救措施。

3、开展课题研究

积极认真开展课题实验，搜集、整理实验成果，课题的研究要做到“重研究、重过程、重实验、重积累。”本学期我们中年级组继续开展《如何提高小学生的计算能力》这一课题的研究。切实做到课堂教学的有效性。对于成果突出的案例，在全校推广。

4、切实做好培优辅差工作

数学是思维训练的体操，每节数学课都少不了思维训练，因此培优工作随时都在进行，但这还不够，课堂上可以让优生当小老师，帮助差生，一举两得。

后进生是我们关注的重点，一定要找出他们困在哪里，然后再采取切实有效的措施，提高他们的学习成绩。

5、在学生中开展丰富多彩的活动。

(1)、到期末科组可以开展以班为单位的学生数学作业评比活动，每个班评出前五名。进一步提高学生的书写习惯和作业的质量。

(2)、本学期各个年级都主要开展“数学综合能力竞赛”活动，发展学生思维、激发学习兴趣。

(3)、下午的第三节活动课，下班的老师可以根据自己的特长教给学生一些有趣的数学知识，拓展学生的视野，激发学生学习数学的兴趣。

为了让每一位学生在活动中了解自我、悦纳自我、调控自我、实现自我，超越自我。下面是高中心理教师工作计划，希望能帮助到大家！

一、指导思想

坚持以人为本，尊重学生人格，遵循学生的心理发展规律，根据学生成长过程中的需要为学生提供心理方面的帮助和服务，以达到充分发挥学生潜能、促进形成高中生心理健康和个性主动发展的目标，让每一位学生在活动中了解自我、悦纳自我、调控自我、实现自我，超越自我。

二、工作目标

依据高中生身心发展的规律，结合学校发展规划安排，通过各种途径开展适合我校学生的、形式多样的心理健康教育活活动，以此促进学生健康心理品质的发展，促进学校和谐氛围的形成。各年级目标具体如下：

高一年级：进行角色的转变，适应新的学习环境和学习要求；建立新环境中新的人际关系，学会与人交往；重新自我定位，

认识自我，悦纳自我。

高二年级：生命教育，学会感悟生命、体验生命、珍爱生命、感恩生命、享受生命。

高三年级：挖掘与培养学生坚持不懈、锲而不舍的个性心理特征，学会掌握自我心态、情绪的调适方法，改善学习方法，以的状态面对高考。

三、工作内容

经过一年多的心理健康教育工作的开展，学生和老师能够较为正确地看待心理健康工作，这些都为进一步开展心理健康教育工作基础打下了良好的基础。但在具体的实施过程中，心理健康教育工作也面临着一些挑战，新学期心理健康教育工作将继续以继承、发展、创新为主要内容。

（一）心理知识的宣传与普及

主要以展板、网络两种宣传方式为抓手，开展好心理知识的宣传与普及工作。本学期力争在男、女生宿舍楼前的宣传栏开辟一块心理阵地，定期更新心理知识结合上学期的工作经验，高三年级从本学期开始编辑《高考加油站》月报。利用家校通平台，定期为家长们发送一些家庭教育方面的知识。

（二）心理健康课程&讲座的开设

充分发挥课堂教学在学生心理健康教育上的重要作用，架起师生之间心灵沟通的桥梁。

（三）个体辅导与咨询

学校心理工作室积极面向学生和老师开放，耐心地帮助学生和老师解决心理问题，协助他们解开心结。做好来访者记录，

为来访学生建立详细的档案资料，并跟踪调查。除了常规的面对面个体咨询外，新学期将开通心理信箱□qq在线咨询（仅限周六上午）。“心理信箱”这种方式对一些不善于进行面对面谈话的学生十分方便，而有些话又是碍于颜面不好当面说的，信箱可省去害羞的顾虑□qq在线咨询，这种既隐蔽又方便的沟通方式，能够很好地打消一些学生的思想顾虑，很好地表达自己内在的心理困惑。

（四）建立高一学生心理档案

从本届高一新生开始，与班主任老师联合，进行心理调查，尽可能多地收集整理学生个体心理资料。综合把握学生的智力、情感、学习适应、个性特征等方面的情况，对学生的素质做出总体评价，并相应建立起学生的心理档案。对在普查工作中发现存在一定心理问题的学生进行关注、引导和帮助。

（五）朋辈辅导

1、特色地开展心理社团活动。新的学期，心理社团面临的首要任务就是招新工作。新鲜血液注入后，需加强对社团干部的培训与管理，增加社团成员间的凝聚力，创造性地开展符合高中生口味的心理社团活动。

2、心理委员的选拔与培训。高一年级每班选拔一个擅长心理沟通的学生，做学生心理辅导员。了解学生心理动态，协助老师解决学生常见心理问题，及时反馈学生的心理发展动态。学生心理辅导员实行周汇报制度，定期讨论，定期总结。

（六）生活老师心理沙龙

宿舍是学生生活之余的生活重地，加强与生活老师的互动与交流，提高生活老师处理与管理学生问题的能力显得尤为必要。利用心理团体辅导的方式，在活动中，帮助生活老师清楚地觉察与认识学生的问题与自身的压力，采用短讲、团体

分享讨论等脑力激荡方式相互启发，寻求有效化解学生问题以及自我身心调节的方法。

四、具体工作安排

9月

- 2、启动20__级学生心理健康普查工作；
- 3、制定心理社团招新以及新学期工作计划；
- 4、做好日常心理辅导，并做好记录；
- 5、出高三年级第1期心理月刊《高考加油站》；
- 6、家校通：家庭教育知识宣传。

10月

- 1、高一年级室外心理活动+室内课程；
- 2、高三年级心理讲座：《选择自己的高三状态》；
- 3、做好日常心理辅导，并做好记录；
- 4、心理社团活动；
- 5、完善高一新生心理普查工作，建立心理档案；
- 6、高三心理月报第2期。

11月

- 1、高一年级心理课程；

- 2、心理橱窗宣传；
- 3、做好日常心理辅导，并做好记录；
- 4、生活老师心理沙龙；
- 5、高三心理月报第3期；
- 6、心理社团活动。

12月

- 1、高一年级心理课程；
- 2、做好日常心理辅导，并做好记录；
- 3、高二年级心理讲座《生命的色彩》；
- 4、高三心理月报第4期；
- 5、心理社团活动。

1月

- 1、高一年级心理课程；
- 2、做好日常心理辅导，并做好记录；
- 3、高三心理月报第5期；
- 4、心理社团活动&总结。

2月

- 1、高三月报第6期；

2、学期末工作总结。

自__年10月学校开展青年教师撰写教育博客工作开展以来，不少教师能够按要求建立博客，每月至少撰写三篇博文。尤其是新进年轻教师的积极性特别大，他们新的工作环境，既要完成职业角色的转换，又要面对众多不熟悉的工作业务，然而依然能在闲暇时对自己的工作进行反思和总结、撰写博文，精神及其可嘉，相信这种自我沉淀、深化研究的方式定能帮助他们迅速找到职业的定位，熟悉并掌握工作的技巧。

然而，本项工作的开展仍是存在不少的问题：

一、部分教师的积极性不高，对本项工作的认可率不足。原因主要是对教育博客的认识不足，未能看到撰写博文对于记录自身职业成长、深化教研的重要作用。

二、工作环境的影响。学校给予教师的任务多而杂，许多教师常常是加班加点才能完成，虽说撰写博文需靠教师的个人觉悟，但繁琐的工作确实是占据了教师思考的余闲，助长应付了事的态度。检查中发现，个别教师通过转载、复制博文凑数的情况。

三、缺少专业性，未形成气候。博文中可见教师撰写的主要是一些经历，缺乏专业理论的体现。同行之间互不关注，呈各自耕耘各自田的状态。

根据以上问题，本学期制定以下计划：

二、各科组安排负责人，推荐大家关注名师博客，在名师博客中学习学科前沿信息的同时，学习撰写专业教育博文的方法。

在接下来的教师博客开展工作中，还需要思考如何将博客与日常教育教学实践相结合，深化教研，促进青年教师教学能

力的提升。

一、学生情况分析

一年级(2)班有45人。这些小朋友在经过了一个学期的数学学习后，学生的基本知识、技能方面基本上已经达到学习的目标，对学习数学有了一定的兴趣，乐于参加各种学习活动。但是一年级学生毕竟年龄小，注意力易分散，所以教师要有层次、有耐心的进行辅导，使每个学生顺利地完成本学期的学习任务，使。学生已经基本形成的兴趣再接再厉的保持，在快乐学习中进一步体验思维的乐趣、成功的乐趣。

二、教学目标

- 1、认识计数单位“一”和“十”，初步理解个位、十位上的数表示的意义，能够熟练地数100以内的数，会读写100以内的数，掌握100以内的数是由几个十和几个一组成的，掌握100以内数的顺序，会比较100以内数的大小。
- 2、能够比较熟练地计算20以内的退位减法，会计算100以内两位数加、减一位数和整数，经历与他人交流各自算法的过程，会用加、减法计算知识解决一些简单的实际问题。
- 3、经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。
- 4、能用自己的语言描述长方形、正方形边的特征，初步感知所学的图形之间的关系。
- 5、认识人民币单位元、角、分，知道1元=10角，1角=10分；知道爱护人民币。
- 6、会读、写几时几分，知道1时=60分，知道珍惜时间。

7、初步体验数据的收集、整理、描述、分析的过程，会用简单的方法收集、整理数据，初步认识条形统计图和统计表，能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题。

8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

10、通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

三、教学重、难点

1、能够熟练地数100以内的数，会读写100以内的数，掌握100以内的数是由几个十和几个一组成的，掌握100以内数的顺序，会比较100以内数的大小。

2、能够比较熟练地计算20以内的退位减法，会计算100以内两位数加、减一位数和整数。

3、认识人民币单位元、角、分，知道1元=10角，1角=10分；知道爱护人民币。

4、会读、写几时几分，知道1时=60分，知道珍惜时间。

四、教学措施

1、认真钻研教材，真正做到备好课、备好学生，因材施教，教学中努力体现以学生为主体，从学生的年龄特点出发，放手多给学生自主探索的机会。

2、在教学过程中努力培养学生良好的学习习惯，培养学生对数学的兴趣，养成“敢想、敢说、敢做”的习惯。

3、充分利用课外教辅材料，尽量让不同程度的学生都能感受

到数学的趣味性。

4、上课鼓励学生积极发表自己的见解，对于精彩的发言给予表扬，培养学生的创新思维能力。

5、重视引导学生自主探索，合作交流的学习方式，让学生在合作交流与自主探索的气氛中学习。

6、加强演示、观察与操作，让学生经历用数字和数学符号描述现实世界的过程。对思维活跃、学习能力强的学生要拓宽知识面。

7、重视基本口算和笔算的训练，培养和逐步提高学生的计算能力。

8、利用家长联系本加强与家长的联系和沟通，适当交给家长一些正确的指导孩子学习数学的方法。

9、切实搞好培优辅潜工作。

一、学生情况分析

本年度，我带三个高考补习班的语文课。三个班共计260名学生。他们大多基础薄弱，语文素养差。其中两个班比另一个班稍强一些，但他们共同的特点是，字写得不美，创新意识差。要在短期内提高他们的能力和水平，可谓任重而道远。

二、教学目的和要求

本学期当系统复习语文知识和语言表达的有关知识及文学常识和名句名篇背诵。这其中包括识记现代汉语普通话字音，识记现代汉语字形，正确使用标点符号，正确使用词语，辨析并修改病句，扩展语句、压缩语段，选用、仿用、变换语句，语言表达简明、连贯、得体，正确运用常见的修辞手法，

文学常识和名句名篇。还要复习古诗词鉴赏的有关内容。全面复习语言知识，提高语言表达能力，提高学生的古诗文鉴赏能力，为应考打下坚实基础。

三、教学措施和方法

一、向45分钟要质量。

- 1) 备课要大量参考多种资料，力求知识的新、全、准。
- 2) 上课要注意方法的灵活多样，多激发学生的求知欲，多启发学生主动去寻求答案，掌握原理。坚决反对满堂灌，填鸭式。
- 3) 多开展学习竞赛活动，奖勤罚懒，在比赛中提出问题，引起学生注意。

二、多布置作业，及时收交，及时批阅。多鼓励学生，保护他们的学习热情。

三、作文要提倡学生多做老师粗改，多肯定学生的长处。

四、注意适时开展一些丰富多彩的第二课堂活动，培养学生兴趣，激发热情。

五、还要适当布置口头作业，及时抽查。

六、讲评高考模拟试卷，一定要注意讲清思路，教给学生方法。特别是教给他们解读现代文的方法。

四、教学进度安排

一、周语音知识第一次作文

二、讲评语音部分题目

三、字形知识第二次作文

四、讲评辨析错别字部分的题目

五、同上第三次作文

六、标点知识

七、正确使用词语知识第四次作文

八、讲评词语部分知识

九、病句知识第五次作文

十、讲评辨析病句部分的题目

十一、扩展语句、压缩语段第六次作文

十二、讲解扩展语句、压缩语段的题目

十三、选用、仿用、变换句式第七次作文

十四、讲评选用、仿用、变换句式的题目

十五、语言简明、连贯、得体第八次作文

十六、处理语言简明、连贯、得体部分的题目

十七、常见的修辞手法第九次作文

十八、处理修辞手法部分的题目。

十九、文学常识第十次作文

二十、讲解文学常识题目

二十一、常见的名句名篇第十一次作文

二十二、处理本部分题目，迎接期末考试。

以上计划，可根据学校安排，灵活调整，但总体任务务必限年底保质保量完成。

小学数学教师工作总结篇三

经过今年的教学，我对自己的工作也有了一些新的看法。也许上学年我确实在工作中做出了自己的努力，但事实上，我收到的结果总是在在我看来，我可以发现很多问题。这种情况不仅反映了我在工作中缺乏经验，也让我知道如何解决这些问题。在学期结束时，看着学生们通过自己的努力来测试成绩，我也应该总结一下我现在的成绩和问题。以下是我今年的总结：

1、教育

2、思想修养

3、知识储备

作为教师，如果我们忘记随时更新知识，我们就失去了作为一名好教师的资格。教师是学习的领导者，是带领学生在学习的海洋中驰骋的人。如果我们忘记了学习，我们能把学生带到哪里去？此外，知识总是不断更新的。我们必须不断更新我们的知识，以确保我们所拥有的不是一桶死水，而是把最干净、最新鲜的水放进学生的容器中。在课堂教学中，通过融入学生，我了解了许多学生的学习方法和习惯，这将使我未来的教学更加顺利。

在这个学年，我在四年级担任数学老师。期末考试结束了。对于本学年的教学工作，我还想总结一下我的数学教学工作，

了解学生的基本情况。这是我第一次在四年级从事数学教学工作。我不熟悉四年级学生的情况。经过这一学年，可以说我了解了每个学生的情况。我非常清楚他们的学习态度和取得的进步。我负责四年级三个班的数学教学。这三个班有xxx名学生。开学之初，我得到了他们以前的数学成绩，并对他们进行了分类。虽然我应该平等对待他们，但只有当我做好分类工作时，我才能知道哪些学生的数学成绩好，哪些不好。我可以在后续的教学工作中分别对待他们，这样那些成绩好的学生可以继续加油，对于成绩差的学生，我可以理解原因并帮助他们，是因为他们不感兴趣，还是因为他们对数学没有透彻的理解，还是因为他们是淘气的学生。在初步理解和随后的课堂理解之后，我为每个学生制定了不同的治疗措施。对于贫困学生，我了解具体情况，培养兴趣，或多解释以提高他们。对于优秀的学生，我会布置一些困难的话题，让他们不感到骄傲，继续攀登。

小学数学教师工作总结篇四

遵照市教研工作计划，以学校的教学教研工作为指导，立足课堂、革新教学方式，提高课堂教学的有效性为重点，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教学研修工作，为促进学生的全面发展，全面提高个人素养，努力服务于教研教学工作而努力。

- 1、积极实践课改的新理念，新思路，围绕“有效性课堂教学”开展课堂教学研究活动，提高课堂教学效率。
- 2、积极探索，参与课题研究，配合学校做好每两周一次的教研活动，能够自觉应用现代教育教学理论来指导教学。
- 1、加强教育理论学习，多看教育教学专著，并认真做好笔记，努力提高个人专业素养。
- 2、认真制定学科教学计划，平时要做到：用心备课、上课要

有激情、及时撰写课后反思、精心设计作业、耐心辅导学生。

3、积极参加各级部门组织的各种教学教研活动，配合教导处做好每一周一次的教研组活动。

4、通过教师个人自学，网络学习的方法及时了解最前沿的教改信息，扩展自己知识视野，不断更新教育教学理念，丰富教育教学理论，提升理论水平和教学教研水平。

5、积极主动地上好研讨课，认真开展课堂教学展示活动，使教学研讨进课堂。

6、虚心向同行教师们学习，争取多听课，取众人之长，弥补自己学科知识的不足，本学期听课绝不少于20节。

7、认真撰写教育教学心得体会，争取有质有量。

时间内容

九月

1、期初订一本教育杂志：《小学数学教师》。

2、制定本学期教学教研计划。

3、研究教材中的疑难问题。

4、听6节课，并认真写好评课。

十月

1、读一本教育专著，认真做好读书笔记（4000字）。

2、主讲公开课《解简易方程》，并及时反思。

3、继续听6节课，并认真写好评课。

十一月

1、期中考试质量分析与研究。

2、撰写优质论文，优质博文优质教学反思。

3、继续听6节课，并认真写好评课。

十二月

1、集体备课研讨活动。

2、个人研修经验，体会交流。

3、继续读教育专著，杂志，做好读书笔记（4000字）。

4、继续听6节课，并认真写好评课。

元月

1、继续听2节课，并认真写好评课。

2、拟定期末复习计划。

3、做好学期工作总结。

小学数学教师工作总结篇五

1、取得的成绩：在我的努力带动下，学困生的脸庞有了笑容了，作业基本能按时按量的完成了，学生的学习兴趣和以前提高了，学习的态度也改变了不少，本学期的单元检测大部分同学都有了不同程度的提高。

2、存在的不足：部分学生多年来形成的一些不良和习惯，还有待进一步规范 and 引导；学困生在起始年级的知识空缺（口算乘除法）直接影响着计算的效率与质量，随着年级的增高表现也越来越明显；学习成绩虽然有所进步，但许多方面还有很大的提升空间；老师的付出与学生知识掌握的反馈（作业、成绩）使老师产生急躁的情绪。

3、努力方向：今后，我将继续本着“教到老，学到老”的精神，改变急躁的情绪，不断探讨提高学生学习兴趣、促进学生全面发展的有效机制；继续保持与学生父母的紧密联系，共同配合，把我们的下一代教育好，培养好，争取个人成长与学生成长实现双丰收。

小学数学教师工作总结篇六

本班共有学生35人，其中男生有19人。通过一学期的相处，发现整体学生的习惯，成绩已经有了很大的起色，个别学生的学习习惯差，作业马虎，字迹潦草，成绩不理想，对自己要求不够严格。针对出现的问题，本学期我想从培养学生良好的学习习惯着手，重点抓学生的作业，在作业中找出每个学生的不足，从而进行补差提优。其次，建立争星榜，引进激励机制。第一，学生根据上学期成绩建立目标，与每次考试成绩进行比较，兑换星星。第二，对本学期必须掌握的基础知识进行过关考试，取得过关星。从而激发学生学习数学的兴趣。最后，加强班风、学风建设，构建积极上进、团结协助的氛围。

同时，在本期的数学教学过程中，要充分挖掘学生的潜力，发挥学生的主体作用，教师的主导作用，把培养学生的创新意识和实践能力渗透在教学的全过程。并进一步加强学习方法的渗透与指导，对学困生实行个别辅导，并给予精神上的鼓励与帮助，促使其自觉学习。在书写上进一步提高要求，让学生在认真书写的基础上培养其责任感。

二、教材分析：

1、全册教学内容及教时安排(以单元为单位)

- (1) 分数乘法：13课时
- (2) 长方体(一) 15课时
- (3) 分数除法： 18课时
- (4) 长方体(二)： 15课时
- (5) 分数混合运算： 15课时
- (6) 百分数： 17课时
- (7) 统计：7课时
- (8) 总复习： 4课时

2、全册教学要求：

- (1) 结合具体情境，理解分数乘法的意义，掌握它们的计算法则，并能正确熟练地计算。
- (2) 掌握长方体和正方体的特征，认识它们展开图的形状，理解掌握长方体和正方体的表面积含义并能正确计算。
- (3) 理解倒数的意义，掌握分数除法的计算法则，并能熟练地计算。
- (4) 认识理解物体体积概念，认识常用体积和容积单位(立方米、立方分米、立方厘米、升、毫升)，能够掌握这些单位间的进率和换算，掌握长方体和正方体体积计算方法。(5) 掌握分数乘法、除法的数量关系，并能运用这些知识和技能解决

简单的数学问题。

(6)理解百分数的意义，能正确熟练地进行小数、分数、百分数的互化，并能正确地解答百分数应用题。

(7)认识条形统计图、折线统计图、扇形统计图的特点，懂得中位数，众数的意义，并能针对具体问题选择使用。

(8)通过实践活动，体验数学与日常生活的密切联系，培养学生的数学应用意识和动手操作能力。

3、教学重点：

(1)理解整数与分数乘法的意义，理解分数乘分数的意义及其计算方法。

(2)理解除数是分数的除法的意义，分数除法的计算方法。

(3)重点培养分析问题、解决问题的能力。

(4)认识百分数的意义是重点，探索并掌握百分数与分数、小数互化的方法。

(5)了解长方体的几何结构。掌握长方体表面积的计算方法。

(6)认识扇形统计图、条形统计图、折线统计图的特点。

4、教学难点：

(1)整数与分数的乘法的两种意义之间的联系。

(2)把被除数的分数平均分成几份，其中的每一份都是这个被除数的几分之一，也是所求的商。要结合具体情境与操作来理解分数除以整数的意义。

(3)除数是分数的除法的意义，是从被除数中能够分出多少个除数的角度来理解的感受1立方米、1立方厘米以及1升、1毫升的实际意义，能形象地描述这些体积单位实际有多大。

三、提高教学质量措施

在本学期中，继续提高教学质量，我想应从以下几个方面入手加以解决：

1、关注学生非智力因素，通过表扬、激励的机制激发学生的学习热情，努力培养学生良好的行为习惯和学习习惯。开展“争星榜”、发送小喜报的形式，让学生们在竞赛评比和表扬中获得进步。

2、踏踏实实做好教学常规工作，以自己认真负责的工作态度，满腔热情的工作作风，虚心学习各种资料，同时争取家长的配合，共同做好对学生的培养。

四、辅导计划

1、注重因材施教，进一步做好提优补差工作。让学优生和学困生结对，达到手拉手同进步的目的。

2、上课时对学困生多加注意，有针对性地提问，找到他们学习上的难点，予以解决。

3、为了做好抓好两头，保住中间的工作要点，努力设计让优生吃得饱，中等生吃得好，差生吃得消的教学手段。设计提问、设计练习、分析内容注意选择性问题。同时明确练习题的难度的层次性，使学生有的放矢。能在较短的时间里，较好的全面的完成练习题。

4、重视差生的错题订正，不厌其烦的反复地帮助差生完成基础性作业，直至学生真正弄懂为止；对差生的作业保证做到面

批面改。

本班共有学生35人，其中男生有19人。通过一学期的相处，发现整体学生的习惯，成绩已经有了很大的起色，个别学生的学习习惯差，作业马虎，字迹潦草，成绩不理想，对自己要求不够严格。针对出现的问题，本学期我想从培养学生良好的学习习惯着手，重点抓学生的作业，在作业中找出每个学生的不足，从而进行补差提优。其次，建立争星榜，引进激励机制。第一，学生根据上学期成绩建立目标，与每次考试成绩进行比较，兑换星星。第二，对本学期必须掌握的基础知识进行过关考试，取得过关星。从而激发学生学习数学的兴趣。最后，加强班风、学风建设，构建积极上进、团结协助的氛围。

同时，在本期的数学教学过程中，要充分挖掘学生的潜力，发挥学生的主体作用，教师的主导作用，把培养学生的创新意识和实践能力渗透在教学的全过程。并进一步加强学习方法的渗透与指导，对学困生实行个别辅导，并给予精神上的鼓励与帮助，促使其自觉学习。在书写上进一步提高要求，让学生在认真书写的基础上培养其责任感。

二、教材分析：

1、全册教学内容及教时安排(以单元为单位)

- (1) 分数乘法： 13课时
- (2) 长方体(一) 15课时
- (3) 分数除法： 18课时
- (4) 长方体(二)： 15课时
- (5) 分数混合运算： 15课时

(6) 百分数： 17课时

(7) 统计： 7课时

(8) 总复习： 4课时

2、全册教学要求：

(1) 结合具体情境，理解分数乘法的意义，掌握它们的计算法则，并能正确熟练地计算。

(2) 掌握长方体和正方体的特征，认识它们展开图的形状，理解掌握长方体和正方体的表面积含义并能正确计算。

(3) 理解倒数的意义，掌握分数除法的计算法则，并能熟练地计算。(4) 认识理解物体体积概念，认识常用体积和容积单位(立方米、立方分米、立方厘米、升、毫升)，能够掌握这些单位间的进率和换算，掌握长方体和正方体体积计算方法。

(5) 掌握分数乘法、除法的数量关系，并能运用这些知识和技能解决简单的数学问题。

(6) 理解百分数的意义，能正确熟练地进行小数、分数、百分数的互化，并能正确地解答百分数应用题。

(7) 认识条形统计图、折线统计图、扇形统计图的特点，懂得中位数，众数的意义，并能针对具体问题选择使用。

(8) 通过实践活动，体验数学与日常生活的密切联系，培养学生的数学应用意识和动手操作能力。

3、教学重点：

(1) 理解整数与分数乘法的意义，理解分数乘分数的意义及其计算方法。

(2) 理解除数是分数的除法的意义，分数除法的计算方法。

(3) 重点培养分析问题、解决问题的能力。

(4) 认识百分数的意义是重点，探索并掌握百分数与分数、小数互化的方法。

(5) 了解长方体的几何结构。掌握长方体表面积的计算方法。

(6) 认识扇形统计图、条形统计图、折线统计图的特点。

4、教学难点：

(1) 整数与分数的乘法的两种意义之间的联系。

(2) 把被除数的. 分数平均分成几份，其中的每一份都是这个被除数的几分之一，也是所求的商。要结合具体情境与操作来理解分数除以整数的意义。

(3) 除数是分数的除法的意义，是从被除数中能够分出多少个除数的角度来理解的感受1立方米、1立方厘米以及1升、1毫升的实际意义，能形象地描述这些体积单位实际有多大。

三、提高教学质量措施

在本学期中，继续提高教学质量，我想应从以下几个方面入手加以解决：

1、关注学生非智力因素，通过表扬、激励的机制激发学生的学习热情，努力培养学生良好的行为习惯和学习习惯。开展“争星榜”、发送小喜报的形式，让学生们在竞赛评比和表扬中获得进步。

2、踏踏实实做好教学常规工作，以自己认真负责的工作态度，满腔热情的工作作风，虚心学习各种资料，同时争取家长的

配合，共同做好对学生的培养。

四、辅导计划

1、注重因材施教，进一步做好提优补差工作。让学优生和学困生结对，达到手拉手同进步的目的。

2、上课时对学困生多加注意，有针对性地提问，找到他们学习上的难点，予以解决。

3、为了做好抓好两头，保住中间的工作要点，努力设计让优生吃得饱，中等生吃得好，差生吃得消的教学手段。设计提问、设计练习、分析内容注意选择性问题。同时明确练习题的难度的层次性，使学生有的放矢。能在较短的时间里，较好的全面的完成练习题。

4、重视差生的错题订正，不厌其烦的反复地帮助差生完成基础性作业，直至学生真正弄懂为止；对差生的作业保证做到面批面改。

5、加强与家长的配合，帮助潜能生从态度到习惯，从上课到家庭作业的指导形成合力。

小学数学教师工作总结篇七

一学期的工作落近尾声。本学期，用心推进基础教育课程改革的实验工作，加强教师校本培训，全面提高教师专业素质。以课改为核心，注重课堂教学的主渠道，求真务实、强化改革意识、创新意识、开拓创新，努力促进我校教育教学工作再上新台阶。现将本学期的工作做以总结：

先进的新理念要走进课堂，教师是关键。教师是新课程的执行者，来实践新课程，实施新课程、落实新课程，更重要成为新课程的开发者和研究者、创造者。因此，要加强教师新

理念的学习，促进教师主角、课程意识、潜力结构的更高的提升。

1、进一步更新教育教学理念。新的教育理念是课程改革实验工作顺利开展的前提，为全面推进素质教育注入了新的活力，而教师是实施新课程的根本主体。因此，我们切实认真组织教师开展了校本培训工作，每单周进行一次以校辅导，双周以组辅导的培训学习活动。有专人讲座、集中培训、个人自学等多种形式相结合，为教师搭建学习的平台，用心学习新课程，从而不断转变教师的理念。不断提高认识，深化和发展，用心投入教学实践当中，体现课改的新理念；同时，每位教师都认真做好记录，及时反馈小结，交流心得感受，从而不断促进教师专业素质的发展。

2、认真学习钻研教材，研究教法。课程改革，倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手、合作交流潜力，更加突出教学观念，方法要有新的转变。我们着重以基础教育课程改革为核心，切实抓好教材研究分析工作。尤其对实验年段的教材认真进行了分析。同时还组织各任课老师也对教材进行全面分析、交流。大家畅所欲言，用心探讨学习，对教材要有选取、加工的潜力。这样，促进了教师间互相切磋、学习、共同发展提高教学潜力，从而团结一致，同心协力，构成教育的合力。

3、重视课改教研活动。在加强理论学习中，本着以教师为主体，校本研究为载体，培训为依托，用心探索教学新模式。组织开展了教学案例分析工作，着重分析成功之举和败笔之处，鼓励教师认真做好教学反思，每月一次及时总结、交流。按照认知规律，实践—认识—再实践—再认识，逐步反思实践中的得失，不断地总结经验、不断提升自我。对于优秀的反思，探索出的新方法、新路子大力宣传学习。此外，我们组织教师出外听课学习，学习别人先进的教学方法和手段。之后，我们集中评价、分析讨论、交流。各位老师都写好一份好的听课感受，切合实际谈出自己今后教学发展的方向。

大家一致认为，要充分应用多媒体教学，重视学生自主探索，合作交流的潜力培养。要善于创设情境，激发学生学习的兴趣。

课程改革的主阵地主要在课堂教学中。只有在教学活动中才能真正体现“三维目标”。因而，我们十分重视课堂教学的研究，不断实施新课程改革。

1、组织教师进行了对前期新课程实验阶段的总结，着重谈做法，讲经验，提问题，出点子。尤其是对教学质量不高的班级进行评析，认真分析，找原因，找差距，定措施，并和教师进行学术讲活，真心交流、协商、学习，共同提高促进。同时，建立了老教师和年青教师搭对互帮小组，从而使我校的教学质量有所提高。

2、认真做好“二期课堂教学质量工程”活动。开展进行了课堂教学大联评活动。要求教师教学中务必体现课改的新理念，建立自己的教学模式。首先，教师人人登台，人人参与，每位教师都认真准备了一节高质量的课，由评价组听课评议，从中评选出优质课。其次，对评选出的优质课再进行公开示范课教学。这样发挥每个人的作用，宣传推广好的教学方法，建立新课程教学模式，促进本校的教学水平的提高。先后听了罗老师和明校长的公开课，这两节课都体现了课改的新理念，以人为本，重视学生自主探索，合作交流的潜力培养。同时注重评价激励，注重练习形式的多样性，层次性，趣味性的设计。最后，再次对年青教师的教学进行追踪、调查、指导、评价，使其不断提高教学水平。

3、认真抓好教研专题的研讨，校本培训的工作，促进教学方法的改革，充分体现课改的新思想，以人为本，培养学生合作交流，自主探索，参与教学的潜力。学校领导十分重视亲自组织进行校本培训，研讨，采取定目标、下任务、压担子、搭建教学舞台、教学研讨平台。人人确定专题，参与研讨，从而不断在教学中大胆研究、创新。在教研中校长，主任，

教研组长首先进行了专题讲座研讨;其次,各位老师分别进行了专题讲座,课程总结等形式的校本培训。大家齐聚一堂,畅所欲言,用心探究,构成了一个良好的教研氛围。这样有利于不断借鉴、实践、创新,构成自己的教学艺术。

本学期,在学校领导的大力支持及本组教师的.努力和配合下,教研组的活动开展的有声有色。教研组的活动和工作也促进了数学老师素质的提高,促进了实践经验到理论的升华,同时也提高了我校的数学教学质量。

小学数学教师工作总结篇八

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析,并做出客观评价的书面材料,写总结有利于我们学习和工作能力的提高,让我们来为自己写一份总结吧。总结你想好怎么写了么?以下是小编精心整理的小学数学教师工作总结,欢迎大家分享。

本学期我担任一年级数学教学工作。认真学习,深入研究教学方法。立足此刻,放眼未来,为使今后的教学工作取得更大的提高,现对本学期教学工作作出总结,期望能发扬优点,克服不足,总结经验教训,继往开来,以促进教育工作更上一层楼。经过一年的努力,能够说紧张忙碌而收获多多。

认真备课,不但备学生并且备教材备教法,根据教材资料及学生的实际,设计课的类型,拟定采用的教学方法,并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录,认真备好电子教案。每一课都做到有备而来,每堂课都在课前做好充分的准备,并制作各种利于吸引学生注意力的趣味教具,课后及时对该课作出总结。

一堂准备充分的课,会令学生和教师都获益不浅。例如我在讲授《认识人民币》的时候,这节课教学难度比较大。一年级

儿童年龄小，对于用钱买到东西这等价交换的方法不是很明白。为了上好这节课，我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为了突出人民币的商品功能和在社会生活中的重要作用，我在这方面做了精心的安排。为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了很多的教具，授课时就胸有成竹了。如出示了主题图3幅逼真的购物、乘车、存钱的画面，即只要进行商品交换，就要用到人民币。同时，联系学生的日常生活，教育学生将平时的零花钱积攒起来，积少成多后，将这些钱用来办更多更有意义的事情，如买好书捐赠给贫困的同伴等等。另外，新教材还多处精心创设购物情境，让学生在购物活动中认识人民币。经过活动，使学生在买卖商品中掌握人民币的有关知识，提高社会交往和社会实践本事。可见，认真备课对教学十分重要。

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上异常注意调动学生的进取性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得简便，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上教师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分研究每一个层次的学生学习需求和学习本事，让各个层次的学生都得到提高。此刻学生普遍反映喜欢上数学课，就连以前极厌恶数学的学生都乐于上课了。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控本事，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的辅导和帮忙工作中去，尤其要抓好后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮忙整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自我工作的不足。

在课后，为不一样层次的学生进行相应的辅导，以满足不一样层次的学生们的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要经过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原先的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的难点，在做好后进生的转化工作时，要异常注意给他们补习功课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得简便，提高也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

欲给学生一滴水，教师先要有一桶水，尤其是在当今知识更新十分迅速的年代，为更好地适应教学工作。我明白：今日的学习就是为了明天的工作，教师自身素质的提高就是为了更好地干好教育工作。教到老，学到老，才会永远站在教育领域的前端。在教学中，虚心请教其他教师，在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都进取征求其他教师的意见，学习他们的方法，同时，多听教师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自我的不足，并常常邀请其他教师来听课，征求他们的意见，改善工作。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的数学水平。所以，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向同事学习，争取提高。教学工作苦乐相伴。我们将本着勤学、善思、实干的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。以上就是我在本学期的教学工作总结。由于

经验颇浅，许多地方存在不足，期望在未来的日子里，能与各位教师共同参研教学工作，力争取得更好成绩。

今后社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学中，我将更严格要求自我，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为完美的明天奉献自我的力量。