

群众法治培训心得体会总结(汇总6篇)

我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样我们可以养成良好的总结方法。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

群众法治培训心得体会总结篇一

法治是指通过法律的规范和程序来维护社会秩序、保护人民权益的理念。作为当代中国普惠的教育主题，法治意识深入人心，其重要性也日益凸显。我有幸参加了一个为期三天的法治大培训，深深体会到了法治的重要性以及如何将其融入到我们的工作和生活中。

第二段：培训内容

这次培训涵盖了法治教育的各个领域，包括刑法、民法、劳动法、环境法等等。会议分享了法律制定的程序和宪法法律的解释，教授了一些实用技巧，例如处理纠纷的方法和机构的使用。培训中还有了大量真实案例的展示和共同讨论，以便更好地理解法律的适用和意义。

第三段：收获和体会

通过此次培训，我深刻认识到法治基础对我们的生活和工作极其重要。我们应该学会从法律的角度看问题，不能轻易地违反法规或者使用不当的手段来取得私利，明白了法律中的底线无法逾越，才能安心生活、事业有所成长。法治还是社会的粘合剂，让看起来不同的人可以在法律的框架内公平地协同合作。

第四段：法治教育的启示

教育法治是社会长久发展的基础，既应当贯穿学生的日常教育生活，也应对社会成人进行系统、深入、多元的法律知识和教育。学校应该充分发挥教育的力量，让学生明白法治的根本作用和其对整个社会的建设和发展的贡献。这应该是一项长期的任务和责任，因为只有透彻地理解了法治，我们才能更好地遵守法律、改革法律，不断完善法制建设进程。

第五段：结论

法治是建设和谐、稳定社会的关键所在，法治大培训为我们描绘了一个更为精细和完备的法律知识讲述，让我们更加深入地认识到法治对我们生活的影响和支撑重要性。更好地将法治融入到生活中，就像我们注重饮食、锻炼身体一样，自然有益于健康的发展。我们应该积极学习法律知识，通过自己的行动做出表率，维护社会的公正和和谐。

群众法治培训心得体会总结篇二

我很荣幸的参加了“道德与法治新教材的培训”。在三天的时间里，主要听了教育专家老师的讲座，受益不浅，感受颇深。现就学习主要内容和学习感受做以下汇报。

- 1、突出背景，强调本质，注重应用，使学生感到学习是自然的，水到渠成的，使教材具有“亲和力”
- 2、改进教材呈现方式，以恰时恰点的问题引导教学活动，体现学习方式的转变
- 3、强调基础性，坚持“四基”不动摇，为学生终身发展打好基础
- 4、重视思想方法，立足学生发展，提高教科书的“思想性”
- 5、加强不同领域内容之间的联系，突出教科书的联系性

6、体现政治学科的科学价值和文化内涵，反映政治学科在其它科学和文化进步中的作用

7、积极探索政治课程与信息技术的整合，适当体现信息技术的应用

8、体现层次性和选择性，将配套教材作为教材建设的有机组成部分

总之，课标教材特点现代性——更新知识载体，改变思想方法，引入信息技术。

课程性质变化主要体现有两个方面：

- 1、以学生生活为基础；
- 2、以学生思想品德发展为根本目的。

对新课标的重要修改有：

- 1、彰显生命教育主体；
- 2、突出法制教育；
- 3、强化公民意识教育；
- 4、加强媒体素质教育；
- 5、增加“了解文化的多样性和丰富性”，尊重不同文化；
- 6、新增“要求学生增强与家人共创共享家庭美德的意识和能力”；
- 7、增加“增加知道人生而平等”；

8、补充“了解不同劳动和职业的特点及其独特价值”“工匠精神”；

9、增加“体会承担社会责任”；

10、重视代际间的双向互动和共同成长。

1、调整结构、增减内容，构建符合教学逻辑和学生心理的教科书体系

合理的结构体系是教科书育人的载体，通过教科书的体系结构，学生可以看到政治思想是如何构成的，浩如烟海的政治知识是如何被选择和组织起来的。因此，教科书的体系结构构建，体现了教科书的育人价值。

从各领域内容的前后顺序、内容之间的协调与配合，政治内容与相关学科内容的配合，学生的认知特点等角度，调整了不合理的内容顺序，构建更加符合教学逻辑和学生心理的教科书体系，以利于学生理解政治知识。

在教科书编写过程中，我们特别注意挖掘政治核心知识蕴含的思维教育价值，加强学习方法的引导，以问题引导学习，使学生经历政治概念的概括过程、政治原理的抽象过程，从中体会政治的研究方法，领悟政治研究的“基本套路”。这有利于学生形成对政治的有一定深度的整体认识，从而体现政治教学的育人价值。

3、反映背景、重视过程、加强应用，使学生获得政治的基本思想

使学生获得政治的基本思想是政治课程的重要目标，也是提升学生政治素养的重要标志。政治思想是政治学科发生、发展的根本，是探索研究政治所依赖的基础，也是政治课程教学的精髓。

概念和原理的引入强调它的现实背景或政治理论发展的背景，让学生感到知识的发展是自然而水到渠成的；以问题引导学习，使学生经历政治概念的概括过程、政治原理的抽象过程，从中体会政治的研究方法；通过解决具有真实背景的问题，让学生感受政治与生活及其他学科的联系，体现政治的模型思想，发展学生的应用意识。

4、发挥章引言的“先行组织者”和章小结的“概括提升”作用，体现知识的整体性

引言是全章起始的序曲，是全章内容的引导性材料。好的引言，对于激发学习兴趣、加强基本思想教学、培养发现和提出问题的能力等都有重要作用。

为更好地发挥章引言的作用，修订版教科书着重从本章内容的引入、本章内容的概述、本章方法的引导等角度组织相关内容。在具体处理中，不追求“实际问题——政治问题”的单一模式，而是结合具体内容以自然的方式引入。

5、加强探究、重视“综合与实践”，积累政治活动经验、培养创新意识

修订版教科书非常重视学生创新意识的培养，在内容的呈现上努力体现政治思维规律，倡导探究式学习，给学生一条观察事物（情景）、发现问题、提出问题、分析问题、解决问题的线索。

教科书从知识内容的发展脉络、核心概念、思想方法、学习过程等方面考虑，在一些关节点上设置“思考”“探究”“归纳”等栏目，使他们通过观察、实验、比较、归纳、猜想、推理、反思等理性思维活动，促使学生领悟政治的本质，提高政治思维能力，积累政治活动经验，培养创新意识。

总之，教师要不断深入钻研教材，读出教材的本意和新意，

把握教材的精髓和难点，把教材内化为自己的东西，要强调教材的基础性地位和主干性作用，超越教材的前提是源于教材，必须对教材有全面准确的理解，真正弄清楚教材的本义，尊重教材的价值取向。只有这样才能更好地落实新课标，才能进行高效的课堂教学。

群众法治培训心得体会总结篇三

在日常的工作生活中，我们都需要遵纪守法、尊重法律。作为政协委员，更应该时刻关注社会的发展变化，积极学习相关法律知识和政治理论，为社会和为人民服务。因此，我参加了所在地区的政协法治培训班，通过学习和交流，我深深感受到课程对我思想上的触动和实践上的帮助。

第一段：学习法律知识是政协委员的必要素质

政协委员作为政治参与者，必须具备严谨的法律素养。通过此次培训，我深入了解了国家和地方各类法律的条款和实际应用，更加深刻地认识了法治与社会稳定和谐的紧密关系。同时，我还在与其他委员的交流中，了解他们在不同案例中的理解和解决思路，从中得到了启示和借鉴。这样的法律学习，使我深深认识到，作为政协委员，必须不断增强法律素养，不断学习新法律、新政策，更好地为人民服务。

第二段：政治理论是实践指导

政协委员是中国特色社会主义参与者、推动者和建设者，深刻把握和广泛宣传中国特色社会主义理论，是必须的，也是非常重要的。在培训中，我们接受了有关马克思主义思想、社会主义核心价值观和中国特色社会主义理论等方面的基础理论课程，增加了我们的理论水平和马克思主义、列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想的政治认识。通过学习理论知识，我们更好地明确了人民利益高于一切，始终站在人民立场上的重要性，更明确了政治立场、价

值导向和礼仪规范的作用，这对我们履行职责，做好工作具有重要的指导意义。

第三段：培训提高了我们理性思维水平

一个好的理性思维能力可以帮助我们解决在日常生活、工作和社会问题中遇到的各种问题。在培训课程中，除了相关法律知识和政治理论外，老师还在理性思维方面给我们进行了有关基本训练。通过课程，我们学会了更加理性地分析问题、做决策和解决问题的方法。我们逐渐形成了基于事实真相和合法性的决策模式。这对我们的职业生涯和日常生活都有很大的帮助。

第四段：班级互动交流和沟通氛围让我们有更多的进步

在不同行业领域和党派穿插下的班级成员，促进了思想理念、能力和经验的交流与分享，也改善了彼此的交流欣赏和理解。每个人的背景和工作准确地拼在一起，形成了不同立场意见的碰撞和磨合，极大地丰富了我们的认识和文化知识，获得了与众不同的思维和判断技巧。对于一个政协委员而言，学习如何倾听、尊重和沟通，建立信任和互动，是非常关键的。我们在共同探讨中学到了很多，也增强了互相的信任感和沟通能力。

第五段：结论

政协法治培训班是提高政协委员素质和增加工作能力的有效途径。我们通过学习相互交流，增强了法律素质和政治理论，不断发展和提高我们的理性思维能力，形成合理的解决问题的能力。同时，也促进了不同样式、不同职业和理念的委员之间的交流和互动，增加了互相理解和信任的成分。总之，政协法治培训班是政协委员必须参与的法治教育活动，我愿意把所学应用到实际工作中，更好地为公众服务。

群众法治培训心得体会总结篇四

5月31日，我有幸参加了“上杭县第三届城区小学道德与法治、品德与社会学科教研联盟成果展示暨学科专题培训活动”，活动时间只有短短的一个上午，但活动容量却不小，听了三位老师的优质课和专家的一个专题讲座，收获满满。

不管是三位老师的优质课，还是专家的讲座，都给我一个很深的感触，那就是：社会是学生学习和开展的大课堂，是道德与法治〔品德与社会〕学科的根本特征，是培养“社会人”的必经之路。

道德与法治不是抽象的概念，它存在于生活之中，社会生活中人们因处理复杂的相互关系而产生道德，随着社会的开展才有了法治，人们在参与社会生活中获得适应社会的能力。因此，我们的课堂教学必须走出学校和教室这一框框，应把儿童置身于社会大课堂之中，密切联系他们的现实生活，不但把他们看成学校里的一个小学生，还要把他们看成社会上的一个小公民，让我们的校园小课堂与社会大课堂连接起来，让儿童从自己的世界出发，去观察社会，感受社会，研究社会，体会社会生活的规那么，播下法治的种子，掌握参与社会生活的知识和能力。

1. 社会化的教学内容。教材篇幅是有限的，教材的内容也是受时间和空间限制的，因此，教师必须学会灵活运用教材，通过师生共同收集与主题相关的信息资料，丰富课程资源，拓展学生的视野。曾兴俊老师教学的？不同肤色的居民？课前引导学生上网查找资料，了解世界上的主要人种，和不同人种特点；蓝晓霞老师上的？我是一张纸？让学生收集生活中的纸制品，了解它们的作用，邱羿昕老师上？小水滴的诉说？，收集了自来水的制作工序、地球上的淡水资源等视频，这些都是教材内容的有效补充，丰富了课程资源，以更好地帮助学生明理导行，三节课中，教师都有涉及相关社会规那么、法律标准的渗透，如“种族歧视问题”和“节约用水，

保护水资源”“节约用纸，保护森林”等相关法律法规，表达了课堂的“法治”味，学生的学习时空都得到了拓展，不再是课堂的40分钟和教室的几十平方米，学生的学习内容也不局限与课本，更多地来自于社会生活。课堂为学生提供展示信息、才能的平台，老师在参与学生课堂讨论中加以点拨，并维持秩序，指引学生学习的正确方向，课堂气氛自由、开放。

2. 多样性的教学形式。道德与法治、品德与社会的教学不是枯燥的说教，三位老师都能充分调动学生的各种感官，有像音乐课一般的放声歌唱，有像美术课一样的剪纸、贴画，还有像语文课一样的美读诗文，又有像数学课一样的计算明理……在多种活动体验中感悟内化道德要求，寓教于乐，生动活泼，符合儿童的年龄特点，突出表达了课程的综合性与社会性。

3. 大面积的学生参与。引导学生自主学习，自主参与、自觉实践是新课程的重要理念，作为综合性课程的道德与法治、品德与社会，更应突出这一理念。三位老师的教学都很注意尊重学生的主体作用，都设计了同桌、小组合作学习、全班交流讨论，让学生都能参与到学习中来，使学生真正成为学习、教育的主人，在自主探究合作交流中学会表达、学会合作、学会与人友好和谐相处，这就是校园小课堂的“社会化”。

本次培训活动，教研室钟晓菊老师给我们做了《立足儿童生活，科学设计纸笔测试》的专题讲座，从当前学科测试的命题角度，给我们做了一个引领，提出当前纸笔测试命题，应当立足儿童生活，拓展命题空间；关注社会热点，学习社会参与；创设问题情境，融入儿童生活等理念，可以说，当前道德与法治、品德与社会的命题，和课堂教学一样应从儿童实际生习中来，使学生真正成为学习、教育的主人，在自主探究合作交流中学会表达、学会合作、学会与人友好和谐相处，这就是校园小课堂的“社会化”。

本次培训活动，教研室钟晓菊老师给我们做了《立足儿童生活，科学设计纸笔测试》的专题讲座，从当前学科测试的命题角度，给我们做了一个引领，提出当前纸笔测试命题，应当立足儿童生活，拓展命题空间；关注社会热点，学习社会参与；创设问题情境，融入儿童生活等理念，可以说，当前道德与法治、品德与社会的命题，和课堂教学一样应从儿童实际生活出发，测试学生对知识的理解和运用，而不是理论性的、死记硬背的一些道理条文。

教师的教影响着学生的学，测试的指挥棒影响着教师的教，不管是从学生的开展出发，还是从社会的需要出发，我们的道德与法治、品德与社会教学都必须做到“校园小课堂与社会大课堂相结合”，让学生明理导行，学以致用，帮助学生成长为“社会人”。

群众法治培训心得体会总结篇五

随着中国法治建设的不断深入推进，越来越多的人开始关注和参与其中。作为普通群众，我们作为法治建设的基础和参与者，有着自己的心得和体会。在日常生活中，我们逐渐认识到法治对社会的秩序和公平的重要性，同时也深刻感受到自己的权益受到保护的力量。以下是我对群众法治的一些心得和体会。

第一段：守法意识的增强是法治基础

守法是法治建设的基础，没有广大人民群众守法意识，法律法规就只是一纸空文。我认识到，只有大家都自觉守法，才能维护社会的稳定和公平。未成年人的不违法行为常常给社会带来许多负面影响，因此，家庭和学校应该加强对未成年人的法律教育，增强他们的守法意识。

第二段：维权意识的觉醒是法治保障

在过去，我们常常对某些不公平的事情只能默默忍受，无法维护自己的权益。但随着法治建设的深入，越来越多的人开始觉醒，意识到自己有权维护权益。在我的身边，有很多成功的维权案例，他们通过法律手段，成功维护了自己的权益。这让我明白，只有当我们真正认识到自己的权益和义务，并积极维护时，法治才能真正发挥作用。

第三段：参与法治建设的责任是法治发展

作为一个普通公民，虽然我们没有决策权，但我们同样有责任参与到法治建设中来。我们可以通过学法律知识、参与社区法律咨询，提供反馈意见等方式，为法治发展贡献自己的力量。此外，我们还可以提高自己的法律素养，加强自我保护意识，避免成为法律的受害者。

第四段：社会公平正义的追求是法治目标

法治的最终目标是实现社会公平正义，让每个人都能在法律的保护下享受平等的权益。在我看来，法治并不仅仅是一种制度安排，更是思想观念的转变。只有当每个人都认识到自己的权益，而且都能依靠法律保护自己的权益时，社会才能真正达到公平和正义。

第五段：坚持法治是中华民族复兴的必然选择

中国有着深厚的法治文化底蕴，我们的传统文化强调“君子爱财，取之有道”。随着现代化的推进，我们更应该坚持法治，注重法律意识的培养和法律精神的传承。只有通过法治，我们才能保护每个人的权益，凝聚人心，实现中华民族的伟大复兴。

综上所述，群众法治的心得体会是一篇短文的序言，再如何刻意延展，也许已赘述。作为法治建设的基础和参与者，我们认识到守法意识的重要性，觉醒维权的力量，参与建设的

责任，追求公平正义的目标以及坚持法治是中华民族复兴的必然选择。通过这些体会，我们希望能够在法治建设的道路上不断进步，追求社会的和谐与公正。

群众法治培训心得体会总结篇六

我有幸来到xxx参加xxxxx《道德与法治》骨干教师培训。期间，分别聆听了xxx、xxx、xxx、xxx、xxx、xxx等专家教授的精彩讲座，他们从《到的教室的专业发展》、《教生活、育智慧》、《以儿童为中心的学校心里教育》、《道德与法治教材的总体设计》、《做个德才一体的智慧型教师》、《深体育教师的形成》等多方面来阐述，教学语言幽默，问题剖析深入。通过本次的培训研究，使我对国编教材《道德与法治》的编写指导思想、教育主题、整体理念、教学方式等有了更深的了解，教育观念进一步得到更新，受益匪浅。以下是本人这次《道德与法治》培训研究的几点体：

小学道德与法治的编写是以马克思主义为指导，充分吸收十年德育课程改革成果，满足少年儿童思想道德成长需要，促进小学生基本文明素养，以反映人类文化成果为核心。编写目的在于同世界性学校德育变革相接轨，以顺应时代的变化，推动社会主义核心价值观进教材，进课堂进头脑，材内容的设计重点在知识、技能与能力的关系上，采取的内容编写策略是知识、技能引领，活动穿插，在研究知识、技能中来培养学生研究政治的兴趣。

教育主题鲜明。

小学低年段《道德与法治》的教育主题是适应新生活、养成好习惯、奠基公共意识、培养学生的公共意识、追求创新生活。

首先，孩子从幼儿园到小学一年级是一个重要的转折点，将会引起所处的环境、所受的教育以及人际关系等方面发生巨大变化。材的改编是为了培养儿童做好心理准备、从而更好

地适应新生活。其次，儿童在适应了校园新生活的基础上，针对这一时期的学生发展中存在的突出现实问题——好惯缺失，引导学生养成生活惯，培养孩子的生活能力，也是非常重要的。

再次，学生公共意识培养，是学校德育应该破解的重要课题。作为文明社会的每个公民都有责任和义务维护公共安全，恪守公共道德。最后，创新是人类的一种创造新活动，是人们的一种生活追求，它应当回归生活，走进生活，成为生活的常态。材从小学生的实际生活出发，带领学生从课堂走向创新，追求创新生活。

同生活、不同文化情境中的儿童，力求适合不同文化环境中的儿童研究的张力。最终达到多元文化的融合。多民族文化的融合、城乡生活方式的融合、主流与特殊群体的融合。

1、材采用绘本故事的形式编写，使学生更好地走出书本走向生活，在生活中研究。通过深入浅出的、道德的，科学的、生活的启蒙教育，引导儿童热爱生活，向生活研究，研究做人。

2、材主导学生在活动中领悟。

开设厚实多彩的`活动，使学生更好地在活动中领会书本的意义与智慧，积累更多的经验。努力创设适宜的活动环境与条，灵活多样地运用教学活动和组织形式，结合实践地培养儿童的品德、儿童的好奇心，引导儿童探索的欲望，是材教学方式的又一特性。

3、向榜样研究。材增强了榜样故事的宣传，塑造了一个又一个的研究榜样，积极引导学生开展榜样研究活动，为小学生的健康人格成长地树立了更好榜样。

4、材中有大部分的留白，使学生在研究的过程中进行辨析与

反思。这是之前的教材里从来没出现过的，意在引导创造性地使用教材，并结合本地区和儿童的实际，及时地把社会中新的信息，科学技术的成果，儿童生活中新的问题和现象等收到课程中去，更好地提高品德教育的针对性，突破性，已达到更好的效果。

十天的培训研究，虽然时间很短，但在xxx的精心组织下，在多位专家教授细心讲授和耐心指导下，在多位学生助理的帮助下，在与学员们的积极讨论中，我收获颇多，受益匪浅。一种全新的教育理念在我脑海中植根，一种合理的教学方式会拉近我与学生的距离，通过本次的培训研究，我即开拓了视野，又增长了知识，在今后的教育教学中，我会充分运用本次培训所学，更好地完成每一项工作。