

家长会发言精辟(模板5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

家长会发言精辟篇一

尊敬的各位家长，下午好！首先我代表我们班的老师们对你们的到来表示热烈的欢迎，感谢你们能从百忙之中抽出时光来参加家长会，这让我们感受到了你们对幼儿园工作的理解和支持，和对孩子的关心。正是有了你们的信任、理解、支持，我们才能顺利、愉快的完成了上学期的保教工作。在此，我们真诚地对您说一声：多谢。我们这天活动的主题是“家园携手让孩子快乐成长”。这天的会议主要有以下几个议程：

一、介绍班级组成

我班教师2名（（公布电话号码），实习教师2名；目前共有39名小朋友，其中男孩名，女孩名，少数民族幼儿名；本学期新入幼儿名。

二、总结上学期的工作

1. 孩子潜力方面的发展：

孩子们经过一学期的生活与学习，各方面都取得了很大的进步。

（1）有礼貌。早晨入园时一些孩子会问早上好跟送他的家长说再见、离园时跟老师说再见。

（2）生活自理潜力提高了，大多数孩子会自我吃饭，会自我

上厕所，午睡时会自我穿脱衣服和鞋子，会自我盖被子，游戏结束后能将自我玩的玩具收拾好放回原处。

(3) 交往潜力也有了很大的提高，愿意与同伴共同游戏、相互合作，遇到困难会请老师或同伴帮忙，孩子们在幼儿园里还学会了分享。

(4) 语言表达方面，孩子们能学习用普通话与老师、同伴进行交流，能用完整地句子来表达意思。

孩子们这些生活潜力方面的进步，作为老师和家长都感到很欣慰。

2. 上学期开展的活动以及取得成绩：

上学期我们班在各位家长朋友的大力支持下顺利开展了丰富多彩的活动。

(1) 九月份开始我们开展了消防、地震演练活动，透过这样的活动，孩子们的安全意识有了进一步的提高，他们能说出着火、地震时能够用哪些方法来保护自我，着火、地震时我们怎样样最快的跑到安全的地方去等等。

(2) 十月底开展了家长半日开放活动，让家长了解孩子的半日活动安排并且孩子们在幼儿园里与家长一齐进行了美术活动，对他们来说是一次很个性的体验。

(3) 十二月底我们开展了“迎新年”活动，小朋友们分享带来的食品，进行了歌舞以及儿歌表演，感受中华传统节日的欢乐气氛，玩的十分开心。

以上所开展的活动以及活动所取得的成绩都离不开各位家长朋友的支持与配合。期望在接下来的时光里，家长们能一如既往地支持我们的工作。

3. 班级幼儿现状分析：

拖拉现象严重、注意力不太集中、交往潜力有待提高、部分幼儿生活自理潜力有待提高??

三、幼儿园的安全管理工作

1. 幼儿的身体安全。我们应对的是一些弱势群体，孩子们的自我保护潜力、控制力都比较差，这就需要我们和家长的密切配合：首先是针对生病的孩子，咱们门口从一开学就贴上了服用药物的说明，孩子如果在家发烧必须要告诉老师，在家服的什么药，什么时光服的，若孩子体温超过37.5℃我们会通知家长，幼儿园不给孩子服用任何退烧药物，如果有特殊病史，必须告诉我们，确保我们做到心中有数。每到周一孩子吃药的个性多，不要打破孩子的生活规律，定时午睡，定时吃饭，注意做到“三多”和“三少”，多吃清淡的蔬菜和新鲜水果，少吃肥腻和煎炸的食物，多给孩子喝白开水、少喝各类甜味饮料，多吃软烂的食物，少吃不消化的食物，避免暴饮暴食。如果带药到幼儿园，请各位家长要登记服药的种类，剂量，服用时光并签名，不签名的药物我园规定一律不喂，请各位家长注意。

2. 幼儿服饰的安全。早上来园时不要给孩子脖子上戴饰品，或口袋里带小东西（零食、小玩具、饮料??），孩子出门前必须要检查孩子的口袋，孩子的服装尽可能简单、整洁、易穿。如确有带来，请家长及时告诉我们，以免发生意外。

3. 春、秋季是各种传染病高发的季节，请家长少带孩子到公共场合，给孩子勤洗澡、勤换内衣、勤俭指甲，能够适当给孩子喝一些板蓝根预防感冒等。

4. 为了安全起见，尽量不要随意让他人来接孩子，如果实在有事请提前打电话给班上老师，并让来接的人拿上接送卡。天气越来越暖和了，在游乐场玩时必须让孩子在自我的视线

之内，孩子小发生什么事说不明白，玩时不要让孩子捡地上的棍子，手里不要拿尖锐的东西。

5. 接园时的安全。请家长必须记得放学时拉好孩子的手回家，千万不要出现孩子在前面跑家长在后面追的状况，尤其是在下楼梯以及出校门的地方，更应提高安全意识，时刻警惕。

四、介绍本学期的主要工作安排。

1. 主题、教育活动安排

三月份：“跟动物做朋友”、家长会

四月份：“花儿的世界”

五月份：“谁来帮忙”

六月份：“逛逛街”、开展庆“六一”活动

2. 继续进行常规培养：在成人的帮忙下进一步独立喝水、进餐、洗手、入厕、自然入睡，能配合成人穿脱衣裤，愿意参加各项群众活动，逐步适应群众生活。

3. 初步培养幼儿倾听的习惯和说的潜力：倾听是指认真听成人或同伴讲说，不打断（这也是一个礼貌的好习惯），别人的谈话，学会尊重别人（上课时老师提一个问题，大家都争着说，可能与年龄小有关）。

喜欢用语言来表达自我的请求与愿望（碗里的饭吃完了，还吃吗？摇头，点头，为什么哭？怎样了？）有的孩子如果老师发现他表情不对或哭，是越问越不说话，只是看着你。

4. 交往潜力的培养：有的幼儿不愿与同伴玩，有的愿意和同伴玩但不会玩，有的比较自私，事事以自我为中心，与小朋友争抢玩具，偶尔还有推人、抓人等现象。此刻都是独生子

女，他们都生活在密罐里，身边围绕着太多的爱，一家几个大人围着他转，事事依着他，使孩子不会与同伴交往，这还有待于我们今后在教学活动中对孩子进行循序渐进的培养。

1. 如没特殊状况，请按时送孩子来园，这样也便于孩子良好习惯的养成，如不来时，请打个电话、发个信息或在群里说一声，如果请别人来代接孩子时，为了孩子的安全，请提前通知我们。

2. 老人接送孩子的要与其父母多沟通，以便让孩子的父母及时了解孩子在幼儿园的表现状况，父母也可利用早晚时光打电话向我们询问幼儿的近况。

3. 请多留意门口的互动栏或qq群，可能有些与主题相关的家长配合的资料，另外家长如有什么好的育儿经验也可带来与大家交流。

4. 本学期开展家长助教活动：（1）护校，时光为每日上午9：30——10：30、下午18：30——19：30。（2）我们在活动开展中经常需要家长协助我们准备一些材料，在上学期有大部分家长还是十分理解我们，并给与我们帮忙的，期望本学期，我们的家长也能一如既往地理解和帮忙我们。（为孩子准备水彩笔或油画棒，图画本，胶水等）我们的活动室里十分缺少绿色植物，还请各位家长为孩子们准备一盆能够摆在窗台的绿色植物来美化孩子的活动空间。

5. 关于幼儿生活自理潜力的培养：请家长坚决杜绝包办代替的现象，很多事情孩子是能够自我完成的，可能有时候动作比较慢，也可能想偷懒，请给孩子机会，让孩子学会成长。

6. 家长的榜样示范作用：按照规定停车，入园、离园时请出示接送卡，与他人发生冲突时用礼貌的方式沟通、交流。

推荐：

1. 为孩子准备一些适合本年龄段孩子阅读的图书，一方面培养孩子良好的阅读习惯，另一方面，增强孩子阅读的潜力以及专注的潜力。

2. 在生活中注意对孩子无意识的教育。如跟孩子一齐上下楼梯时，带着孩子一齐数一数楼梯的层数，带孩子阅读时，不经意地教孩子认识一些简单地汉字等等。

我们期望每个孩子 在幼儿园健康快乐地成长，但由于孩子比较多，有时可能照顾不周，还请大家谅解，并及时与交流，孩子交给我们，我们就要对孩子负责，我们会像照顾自我的孩子一样，照顾好孩子的每一天，在今后的工作中，我们会尽全心照顾好每一个孩子。期望家长给我们最大的理解和支持，我想信在各位的协助配合下，我们的工作会做的越来越好，多谢大家！

家长会发言精辟篇二

亲爱的家长：

十分感谢大家能从百忙之中抽出时间来参加我们的激会。

今天的会议主要安排了这几项内容：

一、集体观看学校播放的家庭教育视频

二、介绍语文、数学任课老师

1、语文老师发言

2、数学老师发言

3、孩子的现状以及我们的措施

三、传达学校的相关文件和重点事宜，希望激予以配合的几个方面。

四、激委员会代表发言

具体内容：

孩子是我们国家的未来，孩子也是我们晚幸福生活的希望，正确合理的家庭教育是人一生的幸福，错误和不良的家庭教育就是我们自己的晚的痛苦和辛酸，现在的社会是一个文明平等竞争的社会，若不具备一定的知识储备和能力，就难于在激烈的竞争中维持自己。人生最大的烦恼莫过于儿女的不成器，为人一生最大的欣慰莫过于孩子的有才有德。现在多付出一点，尽自己的努力和职责；否则，在孩子升学时，我们激就要为了给孩子找一所好的学校而苦恼，在孩子就业时为孩子能有一份好的工作而苦恼，在孩子成家时还需要你的不断接济和帮助而苦恼，有见识的激既能把孩子培养成栋梁之才，自己也能有一个幸福的晚。这应该是我们激考虑的最重要的一个话题。打好小学基础这一关，等到升入初中学习起来才会更加容易。

但是也存在一些问题，我们要引起重视，也希望激配合教育。主要问题有：

- 1、部分学生学习目的性不够明确，学习的自主性较差，缺乏自觉性。
- 2、部分学生的学习习惯和方法较落后，效率较低。如不抓紧时间，书写潦草，屡教不改等等。
- 3、少数学生还没有摆正学习的位子，贪玩而浪费时间造成上课状态不好。
- 4、现在班级还存在一些不好的现象，如：有的同学喜欢攻击

别人，和同学关系相处不好，有的同学对班集体漠不关心，有的同学不愿意承担责任等等。这就需要激和老师及时联系，及时帮助学生改掉这些缺点。

7、学生安于现状，没有竞争意识。

家长会发言精辟篇三

尊敬的家长：

你们好！

首先，对各位家长能抽出时间来参加这次家长会表示感谢！加强家校联系，促进学生成长，这是我们召开今天会议的目的。

初三年级是孩子人生的一个关键期，学习上容易起落，俗语说初一不分上下，初二两极分化，初三天上地下。性格上容易逆反。我既是一个老师，也是一个孩子的父亲，今天与大家交流八个方面的内容。

一、我们尽心竭力，不负重托

家长把孩子交给我们，我们就肩负沉甸甸的期望和信任。刚才看到老师们的信心和决心我很受感染。教好书、育好人，弘扬主旋律，释放正能量，匡扶公序良俗，推动文明进步，把自己活成一本行走的教科书，这是每一个教师的家国情怀、使命担当、生命姿态。为了本届初三再创佳绩，我们遴选优秀教师担岗初三年级的教学与班主任工作，这是一支基本功扎实，责任心强，经验丰富，召之即来，来之能战，战之能胜的钢铁之师！我们的学生值得看好！本届中三学生，从初一进校就展现出良好的班风学风！为此我们目标明确、决心坚定、精神振奋、斗志昂扬：一切围绕教学转，撸起袖子加油干！全力以赴备战，决胜明年中考。

二、家庭学校密切配合，实现良性互动

我校留守孩子的比例大，但家庭教育绝对不能缺失。从教育的角度说，家庭是孩子的第一所学校，家长是他们的第一任教师。孩子从小到大，家长的一举一动，一言一行，都对其性格和品德的形成起着潜移默化的作用。

在家校配合中总有人总说自己忙，我要说：千忙万忙，孩子不成才，您一切都是白忙；这成功那成功，孩子教育不成功，就是您彻底的不成功。请家长抽出时间多到学校，家庭学校紧密配合才能形成教育合力。比如学生使用手机的管理，思依中学明文规定，严禁学生带手机到校！有人说，如果你想毁掉一个孩子的一生，就给他一部手机就可以了！学生使用手机可能会：迷恋网络成绩下滑、色情暴力影响成长、加剧近视影响身体、网络交友上当受骗、考试作弊带坏学风、盲目攀比花费吓人！这些要求家长必须坚决支持。

三、最好的教育就是做最好的自己

父母是孩子成长的楷模，有人说，父母是原件，孩子就是你的复印件。我身边有一位值得敬佩的妈妈，孩子读书15年期间，从未打麻将、她每天回家做完家务，从来不看电视，她宁愿把看书当作休息。她的孩子现在在美国留学读博士。做父母的要严格要求自己，为孩子做出表率，教育孩子过程也是父母自己受教育成长的过程。与孩子一起成长，才是家庭教育最美丽的风景，才是父母最美好的人生形态！想想我们自己，为孩子做了什么表率？你不能说，爹妈老汉嘛，管你吃管你活就够了，管吃管活这是一只老母鸡都会做的事呀！希望父母都严于律己，做最好的表率。

四、正确认识孩子成长成人成才成功

假如我问，您认为孩子什么最重要？可能有很多家长会 说：“分数最重要。”这种回答很朴素，但却不全面。如果

您的孩子品行、体弱多病、性格孤僻逆反等，您放心吗？我们必须正确认识孩子成长成人成才成功。成长，指一个人生理和智慧的生成过程；成人就具备做为一个人的基本素质与品行。成才，指一个人具备正当谋生本领的同时具有为国家、为人民服务的本领。成功，才能实现人生的最大价值。决定成功与否的因素有很多：智商、情商、财商、人际交往能力、适应社会的能力、优良品德、时机和运气，等等。让孩子受教育，就是让孩子学会做人，成为一个更好的人，并且能找到适合自己的有意义的事情，为之投入地做一生。其他的世俗的成功和金钱只是教育的副产品而已。成功人人渴望，而现在我们最需要的是让孩子茁壮成长！要成才先成人，要做事先做人。也就是说除了分数，还要拥有良好的品质、高尚的情操、健全的人格、阳光的心态、健康的体魄、较高的素质等。

五、培养孩子多点耐心

培养孩子不是一把谷子撒在田里，你爱发不发，你爱长不长。它需要我们耕好田，育好种，蓄好水，保好温，施好肥，除好虫……一份付出一份收获，一份投入一份产出。正所谓种瓜得瓜，种豆得豆。我们赋予孩子们一个什么样的现在，他们就会还我们一个什么样的未来。

无论你的孩子是一棵小草还是一棵参天大树，都需要阳光雨露的滋育，都需要培养！都可以培养！无论你的孩子现在成绩好坏，请你相信你的孩子，不要急于求成。每个孩子都是种子，只不过每个人的花期不同。有的花，一开始就灿烂绽放；有的花，需要漫长的等待。不要看着别人怒放了，自己的那棵还没有动静就着急，相信是花都有自己的花期，细心地呵护自己的花慢慢地看着长大，陪着他沐浴阳光风雨，这何尝不是一种幸福。相信孩子，静等花开。也许你的种子永远不会开花，因为他是一棵参天大树。”相信他总有一天，会给你一个惊喜！

六、良好的习惯受用终身

种下行动就会收获习惯，种下习惯就会收获品格，种下品格就会收获命运。教育就是养成良好习惯。让懂规则、讲卫生、有礼貌、重信誉、讲孝道、知感恩，有担当等，养成了良好的习惯，我们就会受用一辈子。

比如学习习惯！良好的学习习惯一旦养成，它便会自然而然地持续下来，犹如物理学中的惯性力量。有了良好的学习习惯，家庭和学校的教育都会事半功倍。孩子自然会变得优秀起来，而优秀也是一种习惯！

比如阅读的习惯。古今来许多世家，无非积德；天地间第一人品，还是读书。阅读可以拓展我们生命的宽度、厚度、广度、深度，甚至能延长我们生命的长度。能够升华我们人生的；影响了我们的思维方式；改变我们的容颜，所谓腹有诗书气自华。能使我们变成“一个高尚的人，一个纯粹的人，一个脱离低级趣味的人，一个有益于人民的人”。所以，优秀的父母一定是指引孩子多阅读，要努力打造一个“书香门第”，建设一个美好的精神家园。

七、珍爱生命，提高安全防范意识

据统计，全国每年约有2万名中小學生非正常死亡，平均每天约有40多名学生，相当于一个班级在消失，死于溺水、交通事故、其他安全事故甚至是自杀。但这些死亡事故中，约有80%的非正常死亡本可以通过预防措施得到避免。所以加强安全教育和生命教育迫在眉睫！要让孩子们认识到，当生命的阳光照向你时，你便是世界上最富有的人。因为你拥有世界上最珍贵的东西——生命。重视生命教育和安全教育就是帮助学生认识生命、珍惜生命、尊重生命、热爱生命，提高安全防范意识，让自己的人生平平安安，让有限的生命活得更精彩。

同学们，中考弥漫的硝烟已经依稀可见，六月沙场点兵的战鼓已经铿然敲响，中考又要来了，我们心潮澎湃，热血沸腾。为了这场群雄逐鹿我们厉兵秣马三年，为了这场华山论剑我们早已枕戈待旦！孩子们，中考要来了，你们准备好了吗？为了大写的人生，让我们张开双臂拥抱中考吧！为了明天的梦想，让我们以必胜的信念、乐观的心态迎接中考吧！

各位家长，十年树木，百年树人，让孩子出彩是我们共同的责任，让我们相互配合，携起手来，为了孩子美好的明天，不懈努力！

家长会发言精辟篇四

各位家长：

您们好！

我是702班的班主任。首先，我代表702班的全体科任教师对你们的到来表示热烈的欢迎，感谢你们在百忙之中抽空不辞劳苦地赶来参加我们的家长会。这是出自各位一片殷切的爱子之情，同时也是对我们学校教育工作的大力支持。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况。今天把各位请到这里来就是共同商讨，如何让三年的初中生活把我们的孩子励炼成材！

现在我就706班的教育教学工作，学生情况向各位家长作个汇报，也有几点想法和大家交流。

我班现有学生55人，其中男生27人，女生28人。年龄大多只有十三四岁，是人生的黄金时期，人生观世界观都在此期间形成，走好走坏，都会深深地影响他们的一生，初中，正是在这个紧要阶段！这是潜心努力学习的时期，更是一个危险的时期，是人生最重要的转折点。（插入初一级的身心特征）

整个学期整体看来，大部分学生思想、学习进步都很大，特别是通过学校开展班级评比，军训，校运会。大家集体荣誉感都增强了，卫生纪律方面都有明显的进步。在这里先展示这次月考考试情况：班上前十名同学（同时也是全级前50名），进步较大的同学，单科最高分，还有进入全级前150名的同学，我们班有28个，有一半的学生考进150名。150名内的，就意味着很有希望考上高中的学生。可能也有家长会说自己不满意学生的成绩，那么这里我可以负责的说，绝大多数同学们学习热情很高，不同程度上都在进步。下面是在这次月考中有进步的学生。

我带班的宗旨是：“以学生为本”。从这点出发，我带班的基本理念是：第一，教学生学会做人，先做人，再读书。虽然我们大家非常看重的是学生的成绩，但是作为班主任，我不会只看重成绩好的学生，在我的眼里，一切学生都是平等的，既然大家放心地把子女交给我，我就要对每一个学生负责。此外，我们班设了班规，奖惩制度分明，主要是约束学生在上课时的纪律，卫生，仪容仪表等方面。

家长放心，为了保护学生的眼睛，我们的座位每月流动一次。而且小组长也是每个月换。

（一）、学业上的区别。

1、在学习科目上，初中生比小学生学习的门类要多，而且每一门学科的内容逐渐趋于专业化，并接近科学体系。他们面临的学科的常识性知识越来越少，反映客观事物的规律性与知识的严密性、逻辑性越来越强。

2、在学习方法上，中学要求学生所学的知识在能够理解基础上记忆，记忆基础上灵活运用。初中阶段，老师们不再像对小学生那样，手把手地指导学生，学生感到中学老师不如小学老师讲授得那么仔细，学起来吃力，有时不能完全消化吸收，只能囫囵吞枣地咽下去。

3、在学习成绩上，小学考试的分数和初中考试的分数，是不可能等同而论的。小学生考个90分是很平常的事情，但在初中，有时候，你考个90分也是班级第一；小学常考90多，在初中考不及格也是可能，因为两者不可相提并论。我们不能仅以分数论英雄，要同时关注的是学生的发展。有进步就得表扬。

（二）、身心上的区别。

初中生正处于少年期和青年前期（或称青春初期）。人体发育基本完成，初中生可以说“长大了”。与此同时，自我意识在这一时期出现质的变化，独立性增强，感情的变化非常显著，性意识的萌动开始表现。而所有这些变化和发展又都是在进行的过程中，而不是已经完成了的。他们在各方面仍然是不完善、不成熟的。

总之，中学是整个人生历程的关键时期，有的专家形象地比喻为人的第二次诞生。初中，将完成一个学生质的飞跃。初中，将是每个学生一道难越的坎。从小学升入初中，不少初一新生由于对新学段缺乏认识或认识不足，未能根据初中生活和自身实际的新特点进行调整，结果上初中后手足无措，生出种种不适应，严重影响了学习质量和健康成长。为此，我们老师和家长都应给予足够的重视，科学、妥善地帮助他们走过这个坎，完成这次飞跃。

“十年树木，百年树人”一个人材的培养没有几十年的精心培养是成不了人材的，靠朝夕之功是培养不成人材的，靠侥幸心理也是断然培养不好孩子的。学好三年学坏三天，现在学生正处于人生观价值观形成的阶段，也是正处于叛逆期阶段，这时候更需要学校和家长的正面引导和监督，让孩子们成才。在教育孩子方面，我有几点建议想和各位家长分享：

（一）保证孩子正常的学习生活所需，不要让学生带手机或是mp3到学校来，手上也不能留太多的钱！我要提醒各位家

长：让学生和别人比学习、比努力、比进步，而不是比穿得好，用得好。对于内宿的学生，我建议每周不要给孩子太多的钱，给孩子的钱要控制，并问孩子是怎么花的。如果给孩子过多的钱，就很有可能分散他的精力如吃零食、上网等，并且留心孩子有没有向同学乱借钱，乱赊欠的现象。我们学校有明确的规定，不允许携带手机小灵通等通讯工具还有mp3、mp4，因为这都会无形中影响孩子的学习，让他们分心，并且形成攀比的心理，所以希望父母不要让孩子把这些电子产品带到学校来。

（二）关注孩子的衣食住行与身体的健康。

强调学生不能迟到，培养学生的时间观念和责任意识，每天午休是在家还是在学校一定要落实清楚，这段时间比较长，以免我们的孩子钻空子上网或是到处流荡。

（三）正确看待孩子的分数，多与孩子沟通交流。

我们做家长的最关心的是学生的分数。考试之后，我接到很多家长的电话，问我孩子得了多少分？在班上排第几？记得有一个家长问我，当我告诉她孩子在班上第八时，她当时很着急，说：“怎么排到那后面去了？她怎么退得这样？”其实，每个班第一名的宝座只有一个，我们班51个人，不可能人人都坐在这个宝座上。我们为什么不问问孩子在哪些地方有收获？为什么不问问孩子有哪些进步？初中生和小学生不同，他们有明显的自尊，他们最不愿意按学习成绩排名次，他们看到自己的成绩，已经很明确自己和别人的差距有多大？，心里也在着急，他们无所适从，如果我们不去帮助他们，只会让他们更加伤心，甚至最终认为自己确实不行。所以，每次考试完，我都对每个学生进行单独交流和分析，让他们知道老师没有放弃他们，也让他们知道自己哪些学科需要加强，自己的学习方法应该这样改善。

顺便谈一下如何看待分数的问题。时代变化了，人才的标准

也在变化，分数不能决定一切，高分未必高能，只有素质综合、全面发展，有较强的适应能力和创新能力的学生才能适应未来社会的竞争和挑战。我们应树立新的人才观：您的孩子学习成绩好，并不意味着思想好、能力高，您的孩子暂时学习成绩落后，并不意味着思想差、能力低。不能认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满；考试分数不理想，应该心平气和地与老师、孩子一起研究存在的问题。

（四）相信和鼓励自己的孩子。

作为家长，首先我们应该了解自己孩子。相信和鼓励自己的孩子，

初中的课堂教学和教育方式和小学已有了很大的差距，在初中的课堂上老师每节课的知识含量远远高于小学，对学生的思维能力，学习品质，学习习惯以及自我约束能力有了更高的要求。由于孩子的个体差异，免不了学生的成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们是该适当的批评，但是孩子很尽力，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪。但在这里我们家长也应该有一个统一的认识，学习成绩只是衡量孩子的一部分，道德品质，行为习惯，待人接物，为人处世等各方面的综合素质也至关重要，孩子将来能否成大气，这些都必须要协调好。

（五）加强与老师与您的孩子的沟通。

我们的任课老师积累了许多宝贵的教学和管理经验，工作态度和作风也比较过硬，认真负责，兢兢业业，精心设计着每一堂课，批改每一次作业，认真辅导学生耐心地解答学生的每一个疑难问题，我们不怕学生的一万次请教，就担心学生不来问一次。相信我们的老师，当您的孩子说某位老师不好时，你应该告诉他，决定自己成绩好坏的是你自己的态度和努力程度，为什么你认为不好的老师所教的学生中仍然有特

别出色的。千万不能助长学生不喜欢老师、认为老师讲的不好是造成自己成绩不好的主要原因的想法，因为这样会害了孩子！如果碰到这种情况，您可以跟我来谈或是与任课老师直接谈，这才是解决孩子问题的上上策！

1、尽量表扬孩子，孩子具有一定的自信心，才会肯去学习，要使孩子每天都感觉到他在学习上取得了一定的进步，哪怕是改正一个缺点。

2、多关心孩子的学习内容和实际进步程度，家长要多询问孩子最近学习了什么掌握得如何等。

3、经常给孩子制订几个容易达到的小目标，这样可以使孩子感觉到能够做到，树立孩子自信心，从而有利于孩子发挥出潜能。

4、刺激孩子的学习欲望，要抓住生活中的各种机会让孩子练习。特别是做人的道理。

5、帮助孩子树立责任心，让学生学会洗碗，洗自己的衣服，整理自己的床铺，用具，自己的事情自己做。

6、在孩子面前做表率。

7、订好家庭学习规矩，并且自始至终执行，以形成良好的学习习惯，作息习惯。

当然，我们工作中也许还有很多不足，我们会不断改进我的工作。因为我们和您有共同的目标，就是让这些孩子能实现理想，步入理想的大学，雕琢自己的人生，过上幸福的生活，这也是我们老师最大的幸福！我们在这里郑重承诺：我们绝不会放弃任何一名学生，我们不会辜负你们的信任和支持！

你们把孩子送到学校，满怀期望，深信不疑地交给了我们。

你们的倾心关注，便会是孩子们学习强大持续不断的动力，老师和家长的心情都是一样的，尽己之所能教他们成人成才，高一是一条崭新的起跑线，三年的拼搏，谁都可以创造奇迹！让我们共同努力，为了孩子的明天，再苦一点，再累一点，再倾心一点；为了孩子一生的幸福，请你们家长和我们老师和孩子们团结在一起，拧成一股绳，让你们的孩子的我们的学生在八中这个新起点带着希望上路，放飞他们的梦想！

最后，祝愿各位家长家庭幸福，祝愿我们的孩子都能够健康快乐的成长！谢谢大家！

家长会发言精辟篇五

尊敬的家长朋友们：

下午好！首先，请允许我代表仪阳中学的全体初三教师对你们的到来表示热烈的欢迎！今天你们能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我校的家长会，单从这点就可以看出你们对自己子女的关心和对我校工作的支持。召开这次家长会的目的是为了进一步加强老师与家长之间的交流，更清楚的了解孩子在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教学质量，同时也是为了深入开展“千名教师访万户师生情谊传万家”活动，促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来，这是我们的学生、你们的孩子、学校老师三者共同的心愿。

今天，我想跟各位家长谈一谈以下两个方面的问题：

同时从这次考试中我们也发现了一些问题：

- 1、学习方法不科学。
- 2、学习自觉性还存在一些问题。

3、部分学生自信心严重不足，少部分同学盲目自大。

4、最突出的问题是偏科严重，要引起重视，同时希望家长配合教育。

大家都知道，每年的六月11—13日进行中考。从今天开始算，我们只有2个多月的时间，我计算了一下，一共有82天，扣除双休日、清明、五一、中考报考、体育测试、理化生实验技能测试等等占去的时间，所剩的时间也就只有50天。

面对严峻的中考形势，学校的全体初三任课教师都已经做好了充分的准备，以饱满的精神状态来投入教学。但是仅仅有老师的紧张是不够的，更希望能够得到家长同志们的支持与配合。往往到了这个关键的时候，家长往往比学生着急，不少家长带孩子买回一堆参考书，练习册，还有不少家长四处打听中考信息，托门子，走后门，忙的不亦乐乎。其实家长急，没有用，是您的孩子参加中考，而不是您，孩子不急，家长只能是干着急，初三中考是人生的转折，在某种程度上讲是决定人生走向的第一关，应该让孩子明了中考的意义，明白对于学生相当于终生大事，不能拿自己的命运开玩笑。只有孩子重视了，他才有动力，才能自觉的投入初三总复习中去，家长的任务不是替孩子下决心，而是跟自己的孩子讲清利害关系，帮助孩子做好思想工作。做好、做通学生的思想工作，让学生认清当前我们处的不利形势，让学生重视中考，落实行动，提高成绩。这才是当务之急，这才是最重要的！这就希望家长能够要尊重孩子，平等待人，以理服人，身教重要言教，创造一个和谐的家庭氛围，为孩子的学习创造必要的条件。

今年的招生方案，还未公布，但据说今年5月份的毕业考试和6月份的中考都要加入录取分数。

这80来天对于我们来说，眨眼之间就会过去，有些学生可能还未反应过来，中考就已经结束了。所以我希望家长们从今

天起，就教育、督促子女珍惜时间，充分利用好每一分钟，从而把决定人生转折点主动权掌握在自己的手里。

1、家长要帮助孩子树立学习的自信心

没有足够的自信心是学生学习的最大障碍。因为学习是大脑在活动，当学生信心十足，情绪饱满进行学习的时候，大脑处于最佳状态，学习时显得耳聪目明，效果特别好。相反，由于信心不足，感到“总是学不好的”的时候，大脑往往处于消极状态，会出现“心不在焉，视而不见，听而不闻”的情况，学习效果自然不会好。

帮助孩子树立学习的自信心的方法：

(1) 父母对孩子学习的要求要适当，盲目地提出过高的目标，孩子考了a还要受到指责，一定要孩子每次都得拔尖，使孩子产生过重的心理负担。这只能产生消极影响。所谓适当要求应该是一种较高而经过努力又可以达到的要求，使孩子在付出努力之后能达到目的，这样就能增强他们的自信心。

(2) 善于激发孩子的学习动力，培养他们的学习兴趣。

要让孩子体验到学习的乐趣，应多表扬少批评。如果只看子女学习不足之处，整日不给“好脸”，见面就是这个不对，那个不好，考试不好就一顿责骂。这样孩子就会开始怀疑自己的能力，开始给自己一种“我不行”的心理暗示！长久下去就会滋长自卑心理、厌学情绪，学习成绩一再下降，结果虱子多了不咬人，自暴自弃了。

家长应看到他们的学习的优点和进步，要进行及时的表扬和奖赏，使他体验到学习的愉快、兴奋和自信。这样就形成一种良性循环，形成一种上进心，激发了学习动力，天天向上，势不可挡，学习起来就轻松自如了。

(3) 要通过“竖比”来看孩子的进步。有些家长喜欢“横比”，给自己的孩子定一个“参照人”，经常对孩子夸奖他如何优秀，得多少分等等，以为这样可以促使孩子发奋，这样做的结果只能使孩子反感。（情况介绍）每个孩子的学习基础和智力是不相同的，而且，每个孩子都有自尊心，也都有上进心，家长拿自己孩子的不足，去同别人家孩子的长处相比，越比越让孩子“无处藏身”，越比越让他“敌视”优秀生，也更厌恶学习，结果是使教育进入了“恶性循环”，好心办错事。家长用“竖比”的方法，即拿孩子的“今天”同他的“以前”相比，细心地发现他的进步，这就是人们常说的“寻找闪光点”。如上次考了d□这次考了c□回家主动学英语等。让孩子看到自己的点滴进步，感受到家长对自己是充满希望的，他才会继续努力去争取大一点的进步和成绩，真正建立起自尊与自信。从而进入教育的“良性循环”。

2、家长要关心和了解自家孩子的情况，经常与班主任及任课教师保持联系。注意孩子青春期心理变化，避免分散精力。当孩子进入青春期之后，由于生理和心理发育的急剧变化，产生愿意与异性交往的想法，这些都属于正常现象。

有的家长忙于工作，或只重视孩子的学习，不注重和孩子进行沟通，父母不能成为孩子的感情归宿，孩子心里的话无法给父母讲，就有可能找别人说，部分女孩子就会找男孩子。所以父母要经常与孩子聊天，增进彼此的感情。防止孩子出现早恋现象。由于孩子现在发育较早，受一些社会现象的影响不少孩子出现这种苗头，那些过于注重打扮服装奇特的学生，不少就存在这种现象。

3、不要经常打骂孩子。

打骂、罚站、罚跪、不准吃饭。其实，这种教育方法不但不能使孩子认识到错误，还会使孩子为逃避打骂而学会撒谎，不讲真话；个性强的孩子还容易产生抵触情绪而变得更倔强、暴躁，更不听话。因此，打骂、体罚会给孩子的身心健康带

来极坏的影响。

对待孩子，无论是教师还是父母都应予以善待，即肯定他们只要努力是有能力提高学习成绩的，并帮助他们克服心理上的障碍，树立起学习的自信心。特别是父母方面，不能总是责备，作出消极的评价，更不能加以讥讽、打骂。那样只会雪上加霜，进一步使子女消沉下去，有害无益。我们父母也应自我检查：是否为子女创造了一个好的家庭学习环境，是否尽到了自己应尽的责任和义务，是否能够正确地评价子女的能力和行为等等。

4、对尚未养成良好行为习惯的同学要控制自由活动的时间，避免受社会不良因素影响。

要帮助孩子科学安排作息时间，跑校生每晚在家保证高效率学习1.5小时左右，要保持充沛的体力和精力，防止头晕、头痛。全体学生双休日每天要保证自主学习时间不低于5—6小时。我们家长一定要监管好学生的双休日，要让你的孩子加入到学习互助组中去学习。（情况介绍）

5、父母亲要以身作则，树立良好的榜样

家长在孩子面前的谈话应注意，不要随意说一些对孩子成长不利的话语。（有的家长随意打击孩子“考不上正好。下来干活”“混到毕业”“混也混下来”“考上学也没用，大学生还找不到工作呢”，以后考不上重点大学怎么样……）应该知道家长的言行举止对孩子的影响是巨大的。大部分学生有学好的决心，但缺少毅力。因此，父母亲对学习会极大地影响孩子。父母喜好读书、看报，特别是学习新事物，跟上时代的新观念和行为的本身，就是对孩子最有效的、最深远的教育。相反，家长只顾自己挣钱、打牌，对孩子学习不管不问，有可能毁掉孩子一生。对孩子加强教育，首先家长要加强学习，提高自身素质，同孩子一道成长；家长要做孩子的朋友，互相学习，相互交心，不要自以为是；家长还

要放下架子，虚心向孩子学习，要把“向孩子学习”看作是我们自身终身学习的内容。

6、我们家长的关注：

(1) 关注过程，不要关注结果。焦虑来自于对未来的担心，把精力放到学习的具体过程中去，让每天有所收获，这是改善目前焦虑的最好途径。

(2) 关注成功，不要关注失败。静下心来想想：难道真的一点都不会吗？难道真的没有提高吗？是我们对成败太敏感了，而是人为夸大了失败，由一小点不顺利联想到中考失败。在看到自己不足的同时，我们更需要关注自己的成功和进步，这样才会更有信心地投入到学习中。

(3) 家长要言传身教，有些家长常常对孩子说，快中考了，不能看电视了，而他们自己却在看电视，不但容易引起孩子的反感，而且也影响孩子的学习。

(4) 要重视心理健康和青春期教育，有些家长对孩子的学习倍加关注，却忽视了孩子的心理健康和青春期教育。

7、给你点津：对孩子管理的七避免

有人说中考不仅考学生，也在考家长，的确如此，家长的心态和教育方式会直接影响孩子的学习和考前心态。家长都是望子成龙，全心全意为孩子忙里忙外的，但有的是帮倒忙，一片好心反引孩子逆反。教育不仅需要爱，更需要智慧，在提出几点建议：

(1) 避免叨唠，尤其是当母亲的，总有过多的不放心，一句话恨不得说上八遍，“又考了吗？听懂了吗？”“怎么又看电视？这样还能上重点？”……本来孩子复习紧张，情绪不太稳定，父母无休止的唠叨，更容易诱发不良情绪。这种督

促不但于事无补，还容易伤害感情。父母一定要克制自己，少说多做。孩子不想听你讲话，不妨变换形式，比如写个纸条放到书桌上。

(2) 避免许愿，一些家长总想用一些奖赏来调动孩子的积极性，比如“考得好，明年暑假给你买电脑”“考上一六泰，带你出去玩”，其实这些并不能起到什么实质性的作用，反而会给孩子造成不良的影响。

(3) 避免威胁，一些家长为了促使孩子努力而制造压力，“考砸了，我们就不管你了”，“考不上重点高中你这一辈子就完了”，诸如此类的话会使孩子产生对中考的担忧和恐惧心理，不利于考试的发挥。

(4) 避免比较，有些家长为了激发孩子奋进，总是树立很多榜样，“你看你表姐多争气，考好了，重点学校轮番到家里动员”，“某某多争气，期中考试又是全年级前一百名。”，这些看似激励的话对孩子都起不到促进作用，反而伤害了自尊心。越拿孩子的不足跟别人比，他就越觉得高不可攀，越自卑气馁。正确的做法是，多过程比较，少成绩比较，多和自己比，和过去比，和同等水平的比。

(5) 避免过度保护，很多家长一到中考前夕就把孩子重点保护起来，全家人都围着孩子转，把起居生活大包大揽起来，这反而会增加孩子的不安，一种到了如临大敌的感觉，还增加心理负担，不利于以一颗平常心面对中考。

(6) 避免过多干涉，很多家长看到孩子不抓紧学习就着急，特想帮助孩子提高，于是对孩子的时间进行规划，不准这样做，必须那样做，这样效果会适得其反。孩子的一举一动好似受监视，会很压抑，所以我们可以帮助但不要卷入太深。

(7) 避免期望过高我，们要根据孩子的水平提出期望，不要给孩子规定必须考上什么学校，最好不要过多谈论。引导孩子

子把关注的焦点，从考试结果转移到学习过程中来，告诉孩子只要踏踏实实走完这一年就行，这样孩子没有负担就能轻装上阵。（情况介绍：高中生绝大部分不是没有机会上大学，而老百姓想让自己的子女都进入名牌大学的愿望是永远不可能都得到满足的。过去，高等教育主要是为学生“当白领”、“坐办公室”做准备，而今天的高等教育除精英高等教育的功能之外，主要是为学生进入第二、第三产业培养人。由此，我们家长必须合理调整对孩子接受高等教育的认识。今年国家大力发展职业教育，我们肥城也建大职教中心，……）

8、学校的要求：

(1) 家长要了解学校对学生的要求，积极配合学校做好工作。

(2) 家长要培养孩子的处事能力，要让孩子能自己管理自己。

(3) 注重学习习惯和学习能力的培养，使学生养成良好的学习方法，切记家长不要包办代替，要注意学生的实践能力和创新能力。

(4) 要学会欣赏孩子，要善于发现他们的闪光点，要让他们认识到自己能行，是好样的。试想当一个学生认识到自己也同样很优秀，当他内心成材成功的欲望被激起时，学生能学不好吗？要理解他们、尊重他们，不要对他们施加太多压力，要对他们说你能行。事实上，学生要求也不在乎家长给他们买多少好吃的多少穿的，有时一句鼓励的话语、一个慈爱的眼神就可以使他们很满足、充满动力了。

(5) 多给孩子一些尊重，像对待成人一样对待你的孩子。已经进入青春期的他们不会再简单地服从和遵守你的命令了。

(6) 给你的孩子有发表意见和观点的权利。不要粗暴、武断的夺取孩子的话语权。

(7) 请尽可能理解你的孩子。青春期毕竟只是通向成年的桥梁，而不是真正的成年，他们的意见、判断很可能经常是不妥当甚至是荒唐的。身为家长当然可以不同意乃至反对，但在否决孩子意见的同时，你完全可以同时表达出你对他的理解。

(8) 做一个榜样型的家长。

配合老师加强对孩子进行思想教育和引导，帮助他们形成正确的世界观、人生观、价值观。用自己的良好的行为习惯做好子女的表率，和子女一起互相监督、勉励，共同进步。

(9) 做一个监督型的家长。

作业督促：

经常检查孩子的作业情况，无力指导，看对错，看是否改正，相关的作业通过家庭作业记录本了解，睡觉前督促收拾好作业，早上起来督促早读。孩子的上网情况，问题比较大，千万不要因为迷恋网络而荒废学业。

(10) 做一个细心型的家长。

学生的喜怒哀乐常常表现在脸上，行为上、家长应从一系列的变化中探索子女在校的表现情况。以下情况属不正常现象，没有作业，经常上网聊天，追去打扮，经常打电话或玩弄手机，作业普遍较少等！家长发现后应及时了解真相，对症教育；并将情况通报班主任。

(11) 给孩子创造一个良好的学习环境。

学习需要集中思想，集中精力，不要让家庭生活中的矛盾干扰影响到孩子；读书需要心静，做家长的有时就得做出牺牲。比如一些孩子在家学习的时候，尽量不要打牌等严重干扰孩

子学习的事情。

(12) 加强对孩子们的健康方面关心。学习任务的加重，孩子的体力消耗变大，适时增加平时的用餐营养。在睡觉、穿衣等一些细节上要更加重视，以防孩子生病。一旦生病，功课就会落下，很难有时间补上。另外，在休息方面也要加以监督。不要让孩子的睡眠不足，到一定的时间提醒孩子休息，控制好电视的收看，尤其是电脑的使用时间。用实际行动关心、帮助孩子的学习。。

(13) 随时与学校保持联系，互通情况，寻找教育孩子的最好办法，电话号码如有变动，请及时转告，如果能常到校查看，效果会更好。

家长同志们，总之，我们的目标是统一的，我们的任务是一致的，愿我们相互合作，把我们的学生，您的孩子，培养成学习勤奋，品质优良的优秀人才，为将来孩子的升学、就业、乃至整个人生的发展打下坚实的良好的基础而努力。

我的讲话完毕，谢谢大家。