

# 2023年幼儿园中班环保教案爱护小草(实用5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿园中班环保教案爱护小草篇一

如果垃圾不分类处理，大量的土地会被垃圾占领，水源、空气都会受到污染，地球就会变成一个垃圾场；如果垃圾能被我们很好的回收再利用，可以节约好多资源。下面是应届毕业生小编为大家整理的幼儿园中班环保教案：垃圾分类，欢迎阅读。

在刚刚学习中班《幼儿创意学习课程》第八册《美丽村》时，孩子们开始关注身边的垃圾了，在与孩子们的谈话中我发现他们有时会被街道上成堆的垃圾震惊，都在讨论垃圾从哪来的？怎么样减少垃圾，使周围环境变得更美。我意识到让幼儿懂得如何处理垃圾，减少垃圾的危害势在必行。可是孩子们对垃圾分类没有清楚的概念，不知道将垃圾分类处理的意义，所以我设计了《垃圾分类从我做起》这节社会活动，带领幼儿认识垃圾分类标志，引导幼儿把垃圾分类放进垃圾箱，以便回收再利用，希望能帮助幼儿从小培养正确的环保生活态度，珍惜资源。

本次活动内容选自中班《幼儿创意学习课程》第八册《美丽村》的一节社会领域活动。《纲要》提出：“4—5岁幼儿社会认知能力明显提高，有意行为开始发展，并具备了用简单语句交流的能力。”我班幼儿知道垃圾不能随便扔，但是没有分

类投放垃圾的意识，不知道有些垃圾还可以回收再利用。本册教材的主题目标是认识环保标志，能做力所能及的事来保护环境。学习垃圾分类，培养分类投放垃圾的习惯。本次活动旨在通过培养幼儿进行垃圾分类的意识，了解垃圾分类的意义，懂得保护环境从我做起。

如今生活垃圾越来越多，不仅影响自然环境，更是危害到人们的健康。在幼儿周围的环境中也会产生很多垃圾，但在幼儿眼里却太过平常并不以为然，因为他们对垃圾的危害及如何处理缺乏了解，因此需要加以引导。通过本次让幼儿认识垃圾分类标志，并通过分类操作，从而使幼儿进一步感知哪些垃圾是可以循环再利用的同时，更好地了解垃圾分类的意义，从小培养幼儿垃圾分类的良好习惯，并能带动家庭、带动身边的人为创建良好生活环境做出贡献。

我将垃圾分类作为本次活动的重点。将懂得保护环境，节约资源作为本次活动的难点。

《幼儿园教育指导纲要》中指出“选择幼儿教育活动应该贴近幼儿的生活，来源于生活”所以我将本次活动环节设计为：交流分享，说说生活中的垃圾——问题思考，商讨垃圾处理方法——辨析明理，懂得垃圾分类意义——实践操作，尝试进行垃圾分类，从幼儿的生活入手，再将学到的知识运用到生活当中去，带动身边的人一起保护环境，节约资源。

- 1、认识垃圾分类标志。
  - 2、分辨回收的垃圾。
  - 3、尝试进行垃圾分类。
  - 4、了解垃圾分类的意义，懂得保护环境，节约资源。
- 1、课前请幼儿制作一张家里垃圾记录表，认真填写。

2、搜集并了解有关于垃圾分类的知识。

3、可回收垃圾箱和不可回收垃圾箱各2个、幼儿分类用的生活垃圾、幼儿分类用的小垃圾箱。

4、分类垃圾箱大挂图、垃圾分类图片。

师：孩子们，韩老师给大家布置了任务，请大家记录这几天家里产生的垃圾，你们完成了吗？（完成了）快把记录结果和旁边的小伙伴说说吧！

1、小组交流。（拿着记录表，互相说说）

2、个幼介绍。（谁想把记录结果说给大家听听？）

小结：每天我们的家里会产生许多垃圾，主要有废纸类、塑料类、金属类、玻璃类、织物类、厨余类、有毒有害类垃圾。这么多垃圾你们平时是怎么处理的？（放到垃圾箱里；如果孩子回答“可以分类放进垃圾箱”师说：你在哪儿看到分类垃圾箱的？）

（一）认识垃圾分类标志。

师：韩老师这儿就有两个垃圾箱，我们快来看看！

1、提问：仔细观察，你们发现了什么？（颜色、标志）（找两三个孩子说）

这是什么标志？

可回收物是什么意思？不可回收物是什么意思？

2、幼儿自由回答。

小结：这是可回收标志，这是不可回收标志。回收以后经过

特殊处理能再为我们服务的就是可回收垃圾，这样的垃圾应该扔到可回收垃圾箱中；除了这些，剩下的就是不可回收垃圾，应该扔进不可回收垃圾箱中。

## （二）讨论垃圾分类方法。

1、幼儿小组讨论。（引导孩子说塑料瓶、牙膏盒是可回收垃圾，电池、果皮是不可回收垃圾，也就是先说花圈的，再说不花圈的）

2、提问：谁愿意把讨论结果介绍一下？

3、个幼回答。

小结：哦，原来废纸类、塑料类、金属类、玻璃类、织物类是可回收垃圾（把分类图片贴过来）；厨余类、有毒有害类是不可回收垃圾。（贴图）（配课老师收走记录表和笔）

师：咱们刚才分的特别好，韩老师特别佩服你们！为什么要将垃圾分类处理？

1、幼儿自由回答。（师表扬：你真是个搜集信息的小能手！）

师：好处多大呀！咱们班里就有垃圾，快行动起来把垃圾分类吧！（垃圾要摆放到教室周围）

1、幼儿操作。

小结：区域活动时，让我们一起动手做一些这样的分类垃圾箱，将它们摆在家中、摆在我们的小区里，用来提醒我们的爸爸妈妈，提醒身边的人，将垃圾分类处理，环保小卫士们，行动起来吧！

## 幼儿园中班环保教案爱护小草篇二

人的生存离不开环境，环境的好坏直接影响人们的生存质量。温室效应、酸雨、沙尘暴、土地荒漠化、淡水资源减少，森林面积减少、环境污染严重等，使越来越多的有识之士认识到环境保护的重要性。然而，环境的保护离不开教育，教育离不开教师。小学语文课本中有许多描写的就是大自然的美丽景观，教学中教师在引导学生欣赏美、感悟语言的过程中应积极地渗透爱护环境、保护环境的思想。

《鸟的天堂》一课是小学语文第十二册第12课，课文记叙了作者和他的朋友两次经过鸟的天堂时所见到的不同景象，说明大榕树的繁茂奇特以及被称作鸟的天堂名副其实，表达了作者热爱大自然、赞美大自然的思想感情。教学前，我深挖课文中的环境教育，明白了鸟的天堂的确是鸟的天堂。其一，是因为自然条件好(榕树很大，很茂盛，周围是河流。);其二，是因为这儿的人好(农民不许人捉它们。)。同时自然条件好又有人为的因素。根据这一实际特点，我定下了这样的环境教育目标进行教学。

### 一、课前查找资料，初步感知环境

课前查找资料有效的激发了学生学习的积极性，扩大了学生的知识面，变其被动学习为主动学习。学生通过网上查阅，图书查阅，访问查阅，了解到巴金先生写作的《鸟的天堂》原文，鸟的天堂所在地，广东新会县，鸟的天堂是怎样形成的，形成的原因，形成的时间，老百姓是怎样保护他的，以及解放后人民政府是怎样保护他的，目前，作为保护区和游览胜地，所发挥的作用。同学们对鸟的天堂了解地愈多就越喜欢这鸟的天堂，这就为下一步的学习奠定了良好的知识和情感基础。同学们所查找的资料不是独自享用，而是和其他小伙伴交流分享，这样它们的知识宝库又有了新的内容。头脑中初步建立了这样的概念：鸟的天堂是美的，这美是人为的创造出来，人可以创造美的环境。

## 二、课中深入体会，深入感受环境

鸟的天堂一文内容写的非常美，语言也非常的美，作者的感情全身心的投入，情也美。然而这一切的美的根源是来自于美的环境!为让这美的环境深深地根植于学生的内心深处，首先，我以自己的感情来感染学生的感情，我声情并茂地朗读课文，让学生初步体会文章语言美、内容美、情感美;接着，让学生反复地朗读课文体会，使这种美进行初步地转化;然后，通过语言体会大榕树的美，体会鸟的美，体会这儿的环境的美;最后，通过重点语句，一簇簇树叶伸到水面上。树叶真绿的可爱。那是许多株茂盛的榕树，看不、出主干在什么地方。榕树正在茂盛的时期，好象把它的全部生命力展示给我们看。那么多的绿叶，一簇堆在另一簇上面，不留一点缝隙。那翠绿的颜色，明亮的照耀着我们的眼睛，似乎每一片绿叶上都有一个新的生命在颤动。这美丽的南国的树。我注意的看着，眼睛迎接努下，看清楚了这只，又错过了那只，看见了那只，另一只又飞起来了。一只画眉鸟飞了出来，被我们的掌声一吓，又飞进了叶丛，站在一根小枝上兴奋的叫着，那歌声真好听。昨天是我的眼睛骗了我，那鸟的天堂的确是鸟的天堂啊!等有感情的反复朗读，再全文联系，体会领悟这一切的美都是来自于环境的美。此时，学生的情感已到了高潮，鸟的天堂环境的美便不知不觉地渗透进学生的头脑之中。

## 三、课后练习，延伸环境教育

课后练习是课堂学习的延伸，我设计了这样的练习来延伸环境教育：1、写一篇导游稿介绍鸟的天堂。2、画图或做诗、写歌词来表达自己的对鸟的天堂情感。(二题任选一题)通过完成练习，资料、课文再一次地在学生的头脑中再现，鸟的天堂优美的环境成了学生赞颂的内容，热爱自然，保护环境意识印入学生的头脑。

附学生写诗一首：

小鸟之歌杨丁通

巴金先生你快来，

鸟的天堂多快乐。

独木成林好环境，

百鸟飞翔为你歌。

附学生写歌词一首：

歌曲词

鸟的天堂(用梦之船曲)

梁子叶

附学生写导游词一份：

导游稿

陕西师大附小六(一)班廖一正

各位游客，欢迎到广东省新会市来游览。

三百年来榕一章，浓荫十亩鸟千双。

并肩只许木棉树，立脚长依天马江。

新枝还比旧枝壮，白鹤能眠灰鹤床。

历难经灾从不犯，人间毕竟有天堂。

这首诗，是著名剧作家田汗同志1962年到新会，游览小鸟天

堂时即兴而作的。

小鸟天堂在广东行新会县城南郊7公里的天马河中。它四面环水，为椭圆形。面积约18亩左右。岛上长着历五百春秋，盘根错节的古榕。在枝繁叶茂，碧绿婆娑的古榕冠部，栖息着数以千计的鸳鸯、八哥、斑鸠、绣眼等十多种鸟类。其中最引人注目的是白鹤和灰麻鹤。前者朝出夕归，后者夜作昼息。每当晨光熹微或暮色苍茫之际，群鸟比翼展翅，上下翻飞，盘旋起舞，嘎嘎而鸣，蔚为奇观。游人盛称此乃飞禽之王国，小鸟之天堂，南国之奇观。

小鸟天堂原名雀墩。1\_著名作家巴金来新会访友，曾荡扁舟游于雀墩。游罢归去还写了一篇《鸟的天堂》的散文。小鸟天堂的雅号即得于此。小鸟天堂是怎样来的呢？相传在明朝景泰2年(公元1451年)，所着人口的繁衍和生产的发展，当地村民为了解决吃水难和村前连年受旱望天田，故在村前开挖了一条大河。后来，因连年灾荒和瘟疫，村民们挣扎于饥寒之间，一些迷信风水的人说，这条河把全村的丁财都冲跑了，应建塔以镇之。于是，在景泰末年(公元1457年)，由村民集资，河口处建了一座定宝塔。但是，建塔后两年，村民的困境毫无解脱。这时，卜算者又说，要保丁生财，非要在河中垒一个罗星凸不可。于是在乡绅的筹划下，由村民凑钱买了两艘木船，将土石盛于船舱，把驶至河中，然后将船凿沉于河底，再在沉船上面填土，使之垒成一个土堆，这就形成了罗星凸。而在当时填土的过程中，村民用小艇把泥土运到土堆时，因水流湍急，小艇不易固定，有一村民在村边一棵榕树上砍下一枝，插在土堆中，作为系绑运泥小艇的木桩。后来，这枝榕树木桩就在土堆上。次年，榕树木桩竟在那肥沃的土堆中生根发叶，青翠异常。村民就把它当成风水树悉心保护。还定下民约，凡经过罗星凸的农艇，要向凸上投土。年复一年，罗星凸的面积不断扩大，凸上那棵榕树，也从小树生长成为婆娑成荫的大树，由于环境幽静，鱼虫虾蟹丰富，觅食容易，于是，各种鸟类便在树冠上建巢安居，繁衍后代，罗星凸也就变成了雀墩。该村的百姓，出于爱鸟之心，定下

一条不成文的规矩：在雀墩半径3公里内，不许射猎飞鸟。从而为鸟类的生存发展，提供了必要条件。今天，雀墩的面积已达到18亩，栖息在雀墩上的鸟数以万计达10多种，为了让人们更好地赏览小鸟天堂，1983年秋，县政府拨出专款，在天堂的南面建了一座观鸟台。它四面留空，北面可瞰天堂的鸟儿栖息飞翔，东、南、西三面可观赏附近的田园景色和波光塔影。市政府为保护这一堪称南国奇观的旅游资源，专门制定了《新会市保护小鸟天堂暂行管理办法》，同时，将该市行政区划为禁猎区，在禁猎区内严禁任何单位和个人搜捕、销售和其它妨碍小鸟天堂主要鸟类生息繁衍和活动。在此基础上，先后投入资金在小鸟天堂北面开挖了一条长280米、宽30米的人工河，并利用人工河和原有的旧河围成一个面积约20亩的新小岛，在岛上种满榕树和竹子。此举不仅为小鸟天堂增添了景观，而且大大开阔了小鸟生息繁衍的空间。此外，市人武部积极支持该市发展旅游事业，向小鸟天堂捐赠了两艘15马力的游艇，方便游人环岛观鸟，使观鸟者乐而忘返。

谢谢大家，欢迎有机会再次光临。

## 幼儿园中班环保教案爱护小草篇三

活动目标：

- 1、在做做玩玩的过程中，锻炼幼儿的动手能力，激发幼儿的环保意识。
- 2、通过游戏，体验合作成功的喜悦。

活动准备：

- 1、幼儿收集大小不等的各种废弃的、清洁无毒的纸盒及废旧塑料瓶、碎布等。

- 2、装饰纸条、不同的图案等（用来装饰）。
- 3、剪刀、双面胶等。
- 4、教师用废旧物品制作的成品，如灯笼、宝塔、火箭等。

活动过程：

### 1、幼儿介绍自己带来的废旧物品。

小朋友，前几天老师请大家做小小收集员，把家里没用的纸盒、塑料瓶、碎布等带来，小朋友们都很积极，收集了许多好东西，谁来说说你收集到了哪些宝贝。（如酸奶瓶、烟盒、洗洁精瓶、饮料瓶等）

（1）老师介绍游戏规则：我们分成七组，大家一起商量动手进行垒高比赛，可以用不同的宝贝进行，看那组的小朋友在规定时间内垒得又高又稳。

（2）介绍两组垒高幼儿的作品，并和幼儿一起分析原因。（快而稳的原因：把大的盒子放在下边，不争先恐后、一个一个来放等，慢而摇晃的原因：大家争抢，没有合理摆放好。）

（3）再次进行游戏，第二次垒高比赛在第一次的基础上进行，让幼儿形成初步的垒高经验。

### 3、欣赏作品。

（1）教师出示自己制作的成品，幼儿欣赏。

（2）提问：这是什么？它是用什么做成的。（幼儿回答）在幼儿欣赏、观察的基础上教师有目的介绍2~3种作品。

（3）提升：如果这些做好的玩具、好东西坏了，还有用吗？

（幼儿回答后，教师根据他们的回答作出相应的应答）教师总结：最后我们把它们送到废品回收站，送到工厂再加工重新变成有用的东西。

4、变废为宝你们想不想做个小小魔术师，用大家带来的这些盒子、瓶子来变成好玩的东西呀？（想）

（1）教师提出制作要求：想想你用什么宝贝想做一个什么玩具？跟朋友讲讲，也可以和朋友合作做，用不同的方式对纸盒、塑料瓶进行改造、装饰，使它变成一样好玩的玩具。

（2）幼儿自己制作玩具，老师对完成任务有一定困难的幼儿，教师进行帮助。

（3）幼儿完成后，陈列在玩具橱上，可以相互进行简单介绍。

（提醒幼儿在制作结束后，把多余的东西整理好）

5、结束部分。

小朋友，真正好，废旧物品当成宝，动动小手动动脑，变成汽车和小猫，变废为宝真正妙！

今天，我们小朋友用没用的纸盒、瓶子做了好玩的游戏和玩具，以后我们要记住，不要随便把吃下的纸盒、瓶子扔掉，我们把它们洗干净，带到幼儿园，我们一起让它变变变，成为我们的好朋友。

延伸活动：

幼儿拿着做好的玩具，去做小小宣传员，请其他班的小朋友参观欣赏。

# 幼儿园中班环保教案爱护小草篇四

## 幼儿园中班环保教案：清理塑料制品垃圾

### 一、教学目标：

1、通过对具体实物的观察比较，让幼儿在探索中认识各种塑料制品，知道它的特性。

2、幼儿自主的了解塑料制品在人们生活、生产中的用途。

以上两个目标是本课的重点。

3、幼儿通过亲身体验和观察、观看，建立初步的环保意识。

### 二、教学准备

根据教学目标，我做了如下准备：

1、幼儿每人自带塑料制品一、两件。

2、带领幼儿在园中搞“塑料垃圾”清理活动。

3、在活动区投放各种各样的塑料制品。

4、白色污染图片及光盘。

### 三、教学方法

根据教学目标，在教学过程中我运用了发现法、观察法、比较法相结合，满足幼儿探索事物本质特征的愿望，了解塑料制品特征，为了解塑料制品在生活中的用途，我运用了交流讨论法、设计情境法，把抽象的问题具体化，经便幼儿理解。

### 四、教学过程

我为本次活动设计了以下五个环节：

### (一) 激发幼儿兴趣

首先我设计提问：“小朋友们，请把你们带来的各种东西拿出来吧，告诉大家，你带来了什么？有什么用？是由什么制成的？”

(这时幼儿会把带来的东西摆放在他们面前的桌子上，具体生动的教具摆放在桌子上，自然构成了一个色彩缤纷的塑料制品展示会，幼儿感受到刺激，学习兴趣和探索愿望立即被激发出来了。)

然后幼儿自由发言：我带的是小杯子，喝水用的；我带的是一辆小汽车，玩游戏用的…最后教师小结：小朋友带来的这些世界杯有一个共同的名字：—塑料制品。自然引出课题。

(这一问题的设计体现了幼儿学习知识的主动性和自主体原则)

### (二) 引导出现

1、在活动室里寻找塑料制品。

2、寻找后启发引导幼儿说出塑料制品的特征。

教师出示实物，引导幼儿说出形状不同、颜色不同、薄厚不同、软硬不同、高矮不同、长短不同。(经过幼儿的观察比较和教师的启发引导，塑料制品的外部特征得到解决。然后同样用示范引导的方法，让幼儿说出它不怕摔、不怕水、比较方便、比较安全等内部特征。)

这一环节完成活动目标。

### (三) 交流讨论

本环节主要让幼儿了解塑料制品的用途。请涉朋友分组讨论，由于幼儿自带了那么多塑料制品，活动区里又投放了那么多，因此幼儿讨论的会非常激烈，激烈的讨论不仅提高了幼儿的口语表达能力，同时拓展了幼儿的知识面。

最后，教师把讲座结果归类小结：

- 1、生活用塑料制品。
- 2、学习用塑料制品。
- 3、电器产品中的塑料制品。

这一环节完成了活动目标2。

#### (四)情境设计

如今，塑料制品垃圾已成了环境的重要杀手，本环节主要是为了培养幼儿的初步的环保意识而设计的。

首先崇塑料大棚模型，再通过课前的“垃圾清理”活动和观看光盘和图片，引导幼儿说出塑料制品对环境和人类的危害，教育幼儿不随意乱扔塑料制品，尽量少使用塑料制品，鼓励幼儿研究一些处理塑料制品的科学方法，让幼儿从小树立学科学、爱科学的信念。

完成活动目标3。

#### (五)活动延伸

- 1、创造环境，在活动区多投放各种塑料制品，让幼儿在活动中自然巩固对塑料制品的认识。

# 幼儿园中班环保教案爱护小草篇五

活动目标：

- 1、能用自己的语言大胆地介绍环境调查的情况。
- 2、了解环境污染的主要原因，以及对人们生活的危害。
- 3、积极参加环保宣传活动，增强幼儿的环保意识。

活动准备：

- 1、活动前幼儿和家长对自己家周围环境进行一定的调查和记录，完成调查表。
- 2、环境污染的相关图片、相片。
- 3、白纸、笔，红、蓝、绿三种蜡笔。
- 4、幼儿园周边环境地图。

活动过程：

一、幼儿介绍环境调查情况：

1、教师提问：

——“你和爸爸妈妈记录了哪些地方的环境情况？”

——“你喜欢那里的环境吗？”“为什么？”

“他们为什么会变成这个样子呢？”

“应该怎么办？”

（幼儿针对自己的调查结果回答）

（1）人们往水里扔东西，河水脏了；农田里有农药的水流到了小河里；工厂排出的污水直接流入小河里；人们在河里洗衣服、生活用的脏水倒入小河里。

（2）、人们乱扔垃圾；

（3）、汽车排出污气，工厂排放有毒黑烟等等

2、“垃圾那么多，河水那么脏，空气那么难闻，会有给我们的生活带来什么后果呢？”

（小动物会死掉，人容易生病等等）

二、发传单前的准备：

1、“我们的家和小动物们的家都破坏了，可是现在很多的工厂还在乱扔垃圾，乱倒污水，不知道保护我们的环境，对这些人我们应该怎么做呢？”

幼儿一起讨论，决定出用信的方式，让幼儿认识“传单”的概念。

3、出示幼儿园附近的地形图，以每组幼儿为一个单位自己选择地方，并画好路线。

（幼儿自己说说想去的地方，再建组）能用自己的语言大胆地介绍环境调查的情况。了解环境污染的主要原因，以及对人们生活的危害。积极参加环保宣传活动，增强幼儿的环保意识。