

2023年父与子阅读心得 阅读飘后心得总结 (精选9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

父与子阅读心得篇一

《飘》是以美国南北战争时期南方**的社会实践为背景的爱情小说，小说以亚特兰大及附近的一个种植园为故事背景，描绘了内战前后美国南方人的生活，以“乱世佳人”斯佳丽为主线，描写了几对青年的爱情纠葛。

初读《飘》时。对小说的女主人公的感觉是矛盾的——既有些讨厌，但又不得不敬佩她。讨厌的是为了功利，为了钱等不择手段，而选择婚姻，甚至不惜损害自己的妹妹，抢走了她的未婚夫；讨厌她面对白瑞特的爱时，那愚蠢的固执，但她的勇敢与坚强和那份艰苦创业的精神又不得不让我敬佩。

再读时，突然间感觉：斯佳丽那种对金钱和土地的狂热追求是可以理解的，在那种战争爆发的**的社会，她一个女子却要独自承担起养活包括自己情人和情敌在内的一大家人的重担，那是多么繁重的担子啊！况且，在亚特兰大，作为一个妇女，平时出门就也许会遭到别人的非议，可她，为了担负起此重担，不得不与黑人做生意。

is another day□斯佳丽，始终是这样一个人，充满生气，充满斗志的人。

读《飘》时，对斯佳丽面对困难所表现出来的大无畏精神佩

服；对她有时为达目的而不择手段而反感；她对阿希礼迟迟不肯防手的愚蠢固执而气愤；对白瑞特对斯佳丽的默默付出而倍感愉悦；对白瑞特最后的离开表示惋惜。

很容易被书中的人物所感染，从中学到了不少东西，就像斯佳丽每次面对困难时的乐观，有时自己遇到不顺的时候，也会轻轻地对自己说一句“tomorrow is another day”

父与子阅读心得篇二

近年来，绘本阅读活动在我国得到越来越多的重视和发展。作为一种以图片和文字结合的阅读方式，绘本不仅能够激发孩子的阅读兴趣，提高他们的阅读能力，还能够促进孩子的情感和认知的发展。作为一名小学教师，我有幸参与了一次绘本阅读活动，通过这次活动，我深刻体会到了绘本阅读的重要性以及它给孩子们带来的益处。

首先，绘本阅读活动能够帮助孩子培养阅读习惯。在绘本阅读活动中，孩子们会接触到各种各样的精美绘本，并且有机会通过阅读这些绘本来获得快乐。这种快乐会促使孩子们更加热爱阅读，并且希望通过阅读来获得更多的乐趣。因此，绘本阅读活动可以激发孩子的阅读兴趣，培养他们良好的阅读习惯。

其次，绘本阅读活动有助于提高孩子的阅读能力。由于绘本结合了图片和文字，因此它能够帮助孩子更好地理解故事情节，并且提高他们的阅读理解能力。在绘本阅读活动中，孩子们可以通过观察绘本中的图片，来猜测故事情节、推测人物的心理活动等，这样不仅能够提高他们的想象力和创造力，还能够培养他们的逻辑思维能力和阅读理解能力。

再次，绘本阅读活动能够促进孩子的情感和认知的发展。绘本中充满了各种各样的情感元素，如亲情、友情、爱情等等。阅读绘本可以让孩子们更好地体会到这些情感，从而培养他

们的情感认知和情商。此外，绘本还能够帮助孩子了解世界，认识不同的文化和价值观，培养他们的社会意识和道德观念。通过绘本阅读活动，孩子们的情感和认知得到了全面的发展。

此外，绘本阅读活动还能够培养孩子的语言表达能力和创造力。在绘本阅读活动中，孩子们不仅要理解故事情节，还要学会运用适当的语言表达自己的想法和感受。通过讨论、朗读和演绎等形式，孩子们能够提高自己的口头表达能力，并且激发他们的创造力和想象力。这对于培养孩子们的语言能力以及培养他们的创新精神都有着重要的意义。

总的来说，绘本阅读活动是一种非常有益的阅读方式。它不仅能够培养孩子的阅读习惯，提高他们的阅读能力，还能够促进孩子的情感和认知的发展，培养他们的语言表达能力和创造力。作为一名教师，参与绘本阅读活动让我深刻认识到了绘本阅读的重要性和它对孩子的积极影响。我将继续积极推动绘本阅读活动，并把它融入到我的教学中，让更多的孩子从中受益，得到全面的成长和发展。

父与子阅读心得篇三

我是怀着与两位天才对话的欣喜之情，来阅读《苏东坡传》的。

苏的才华，自不必浅学评价了，至于“脚踏东西文化，心平宇宙文章的林语堂其名也早已贯天下、垂青史，更不消多言。

给古人做的传记，我以前也读过几本，然而大都工于学术，读起来如同面对戴着瓶底厚眼镜的老学究，压抑之余，兴味寡然。比如有梁启超先生著，叫做《王荆公传》的，叫浅学很是自愧于学而不精，乃至搔首弄姿，汗如雨下，大有与字典同归于尽的冲动。

和理解最遥远的距离是仰慕，想必林语堂先生是深晓此理的。

所以他才会用一种介绍朋友的语气，以有那么点英雄惜英雄的心情为子瞻作传吧。托了老外的福，这书里是见不到“之乎者也”一类了。我们也应此得见一个有血有肉的东坡居士形象。这一点，怕是前无古人的吧。

在静寂的夜晚，我聆听着苏子的脚步声，和他一起走遍中国大半个中国，与他一道为这片土地上的农民疾呼。在苏看来，贬谪实在只是换个地方，他的责任实在一分未减。他见不得大宋农民在丰收的日子也必须举家逃荒，流离失所，所以只能大声疾呼。后人谈苏轼，多敬佩他的旷达，却不知这份旷达只用以面对他自己的苦难，对他人的苦难，苏大多是流下同情的泪水。

苏的名声是伴着他的贬谪越传越远，越传越大了。他在詹洲的文章，竟不需几月就能传到京师，成为得势者喉中鲠住的鱼骨。于是一贬再贬、越贬越远，便成了苏人生的常态。“你啊，满肚子不合时宜。”侍妾朝云竟是这样聪慧，一语道破苏的宿命。

父与子阅读心得篇四

20世纪初，罗兰与年青时候的好友一起举办了《双周丛刊》，他们既是作者，又是出版者。来，罗兰在这份丛刊上发表了他许多作品：《约翰·克利斯朵夫》、《贝多芬传》、《米开朗基罗传》和一些剧本。没有一法郎的稿费，他们是为了理想而写作的。

第一次世界大战爆发后，罗兰致力于和平运动，关注俄国革命，并与高尔基有所交往。

罗曼·罗兰的一生都没有停止过创作和研究，这是他的生命。而且，事实上，伴随着一战的来临，罗兰实已不属于他自己，而是属于整个世界。他从宁静的书斋走出来后就一直在为他关于英雄的理想，他的博爱的使命而战。二战期间他已是一

位花甲老人，他也没有一刻停止过工作和战斗，他号召欧洲的知识分子走上街头保卫文化、保卫文明、保卫和平、反对纳粹，他的目光一直注视着未来。

1943年初，他的病情恶化，第二年的12月30，罗曼·罗兰与世长辞，留给世人的不仅是不朽名篇，还有一种叫做“良心”的东西，知识分子都应以他为榜样。

薄薄的一册《贝多芬传》是最早给罗曼·罗兰带来声誉的。它本是罗兰创作《约翰·克利斯朵夫》的副产品，最先在《巴黎杂志》上刊登，后又在《双周丛刊》上发表。1903年正式问世后，罗曼·罗兰立即成为法国文学界的知名人士。“打开窗子吧！让自由的空气重新进来！呼吸一下英雄们的气息。”类似这样的文句在当时被传诵。

人生是艰苦的。在不甘于平庸凡俗的人，那是一场无日无止的斗争，往往是悲惨的，没有光华的，没有幸福的，在孤独与静寂中展开的斗争。

正如书中所说，人生原本就是百感交集的。有许许多多的人和事回改变我们的一生。有时候，也许你的肉体受到了伤害，但精神却得到了永存！一生都是不平凡的，有意义的。让我们忘记困难带来的痛苦，而深刻地记下困难所带来的精神。

父与子阅读心得篇五

绘本阅读活动是一种教育方式，它集合了文字、图画、声音等多种元素，能够激发孩子的想象力，培养他们的阅读兴趣和能力。我最近参与了一次绘本阅读活动，通过亲身经历，我深刻地认识到了绘本阅读的重要性，并发现了一些绘本阅读活动的优点和不足之处。在这篇文章中，我将从自己的观察和体验出发，总结这次绘本阅读活动的心得体会。

首先，这次绘本阅读活动激发了孩子们的学习兴趣。绘本中

丰富多彩的图画和有趣的故事情节，吸引了孩子们的眼球。他们专注地观察每一页的细节，并迫不及待地想要知道下文会发生什么。这种学习方式让孩子们感到愉快和有趣，从而主动地参与到绘本阅读活动中来。

其次，绘本阅读活动提高了孩子们的表达能力。在活动中，孩子们被要求讲述绘本中的故事情节，他们不仅要理解绘本内容，还要用自己的语言表达出来。通过互动交流，孩子们在提高自己的表达能力的同时，也增强了对绘本故事的理解和记忆。

然而，绘本阅读活动也存在一些不足之处。首先，活动时间相对较短，无法涵盖所有孩子们的需求。在活动过程中，有些孩子可能没有足够的时间来自主阅读和思考。其次，活动中的绘本选择有限，无法满足每个孩子的个性化需求。一套绘本对于不同阶段和兴趣的孩子来说可能并不是非常合适，这可能导致一些孩子对这些绘本缺乏兴趣。

针对上述问题，我认为可以采取一些措施来改善绘本阅读活动。首先，可以适当延长活动时间，让孩子们有更多的时间来自主阅读和思考。其次，可以增加绘本的选择，给孩子们提供更多样化的阅读材料。例如，引入不同主题和风格的绘本，满足不同孩子的个性化需求。此外，可以鼓励孩子们在活动中互动交流，分享自己的观点和认识，这样不仅能够增强孩子们的表达能力，还能够促进他们的合作和沟通能力的发展。

总的来说，通过这次绘本阅读活动，我对绘本阅读有了更深入的理解并收获了一些宝贵的体会。绘本阅读活动能够激发孩子们的学习兴趣，提高他们的表达能力，但也存在一些问题。通过改进活动时间和绘本选择，并鼓励孩子们的互动交流，可以进一步提升这种教育方式的效果。我相信，绘本阅读活动将成为越来越多学校和家庭教育的重要组成部分，并为孩子们的成长发挥积极的作用。

父与子阅读心得篇六

孔子，春秋战国时期之文人，其作《论语》流芳百世，流传至今，几乎无人不知，无鬼不晓。

《论语》，封面精致，外壳鹅黄，厚厚的，正上方用宋体写着“论语”二字，下面写着“孔子的智慧”几个字，并配有一幅山水画，让人一眼就喜欢上了这本书。翻开书页，一股油墨香味扑鼻而来，啊！这本书我已经心仪很久了，还是妈妈特意从书店买来的呢！

这本书中字字珠玑，其中我认为最精辟的是：“子曰：“学而时习之，不亦悦乎？有朋自远方来，不亦乐乎？人不知而不愠，不亦君子乎？””和“子曰：“三人行，必有我师焉。择其善者而从之，其不善者而改之。””两句话。

第一句话的意思是：“孔子说：“时常温习学过的知识，这难道不快乐吗？有朋友从远方来做客，这难道不开心吗？别人不知道我有学问，而我不介意因为学习是为了自己，这难道不是一个君子吗？””告诉了我们：“常常保持愉快的心情，做任何事就可以得心应手。如果别人对你有误会时，不要生气或难过，只要你做的是对的，别人终究会明白的。”

第二句话的意思是：“孔子说：“三个人一起行走，除了我之外的两个人，一定都有值得我学习的地方。我选择他们的优点来学习，如果是缺点的话，就把它当成一面镜子，看看自己有没有一样的缺点，如果有就要立刻改过来。””告诉了我们：“朋友或同学当中，每个人都有优缺点，重要的是，我们能不能学习别人的长处和改正自己的缺点。”这两句话写得真好，我们大家也要好好读读哦！

父与子阅读心得篇七

近年来，阅读撰写心得体会活动在各级教育中得到了广泛开展。这一活动旨在通过学生的参与与思考，帮助他们提高阅读和写作能力，培养批判性思维和创造力。我参加了学校组织的一次阅读撰写心得体会活动，并在其中获益匪浅。在这次活动中，我深刻认识到阅读和写作的重要性，同时也意识到自己在这方面还有许多不足之处。

在活动中，我经过一段时间的阅读，并撰写了一篇关于人生的哲思文章。通过这个过程，我发现阅读与写作相互促进，相互影响。我在阅读过程中，汲取了大量的信息和素材，这为我的写作提供了丰富的思维资源。同时，写作的过程中，也促使我不断地思考和探索，进一步加深了我对文本的理解。通过这个过程，我深刻认识到阅读和写作是一体的，它们相辅相成，彼此不可或缺。

在活动中，我还发现了阅读和写作的互动可以帮助我提高思维能力。在阅读过程中，我需要对文本进行思考和分析，理清其中的逻辑关系，从而形成自己的观点。而在写作过程中，我需要组织思维、表达观点，并通过文字来清晰地传递给他人。这样的思考和表达过程，锻炼了我的思维能力和逻辑思维能力。我学会了将零散的思维整合起来，并用文字进行有条理的表达。这对于我个人的学习和未来的发展都具有重要意义。

除了思维能力的提升外，阅读撰写心得体会活动还让我体会到了语言的表达力和想象力的重要性。在写作过程中，我要通过语言来把自己的思想全部展示出来。这就要求我具备良好的语言表达能力。通过这次活动，我发现自己在语言表达方面还有很大的进步空间。有时候我会觉得自己的思想非常丰富，但却无法通过文字清晰地表达出来。这让我认识到，语言表达力的提升是一个长期的过程，我需要不断地积累和练习，才能更好地表达自己。

此外，阅读撰写心得体会活动还让我领悟到了创造力的重要性。在阅读和写作的过程中，我需要不断地发现问题、思考问题，并找到独特的解决方法。这要求我拥有一定的创造力。通过这个过程，我意识到创造力的重要性。只有发挥自己的创造力，才能给人以新的想法，才能使自己的阅读和写作更有价值。因此，我明白了创造力对于个人发展和学习的重要性，我将更加注重培养自己的创造力。

总之，通过这次阅读撰写心得体会活动，我深刻认识到阅读和写作的重要性，并意识到自己在这方面还有许多不足之处。我将继续努力提高自己的阅读和写作能力，注重语言表达和创造力的培养。我相信，通过不断阅读和写作，我一定能够更好地将自己的思想更好地表达出来，并为自己的未来发展打下坚实的基础。

父与子阅读心得篇八

阅读和撰写是我们学习的基本技能之一，也是培养综合素养的重要途径。为了提高学生的阅读理解和写作能力，学校近期开展了一系列的阅读撰写心得体会活动。通过这些活动，我深刻认识到阅读和撰写的重要性，并从中获得了许多收获和体会。

首先，通过这次活动，我加深了对阅读的认识。阅读不仅仅是为了获取信息，更是为了提高自己的思辨能力和批判思维。在阅读中，我们需要思考作者的立场和观点，梳理文章的逻辑结构，并能准确理解作者的意图。通过不断阅读，我发现自己的阅读能力得到了极大的提升。在阅读文章时，我能够快速捕捉到关键信息，理清文章的脉络，进而更好地进行写作。

其次，通过这次活动，我提高了自己的写作能力。在撰写心得体会时，我需要对所读的文章进行分析和总结，并对自己的思考进行整理和表达。写作是一个反复推敲和修改的过程，

我通过不断地修改和完善，使自己的表达更加清晰、准确。通过这次活动，我逐渐掌握了一些写作技巧，例如如何引出论点、如何进行论证、如何用例子支持自己的观点等等。这些技巧对我今后的学习和工作都是有很大帮助的。

此外，通过阅读撰写心得体会活动，我还认识到语言的重要性。语言是思维的表达方式，也是人与人沟通的桥梁。只有运用正确、准确、生动的语言，我们才能更好地传递自己的思想和感受。在这次活动中，我重视语言的选择和运用，注重用词的准确性和表达的清晰性。通过多次的练习和反思，我逐渐改善了自己的表达能力，写出了一些富有感染力的文章。今后，我将继续加强对语言的学习和运用，不断提高自己的表达能力。

最后，通过这次活动，我深刻体会到了阅读和撰写对我的成长带来的巨大影响。阅读是知识的源泉，是心智的启迪。通过阅读，我不仅开拓了视野，提升了修养，还丰富了自己的人生阅历。撰写则是思考的过程，是对所读内容的进一步加工和消化。通过撰写，我提高了自己的逻辑思维能力和文字表达能力。阅读和撰写相辅相成，共同促进了我的成长和发展。

综上所述，通过这次阅读撰写心得体会活动，我加深了对阅读的认识，提高了写作能力，意识到了语言的重要性，深刻体会到了阅读和撰写对我的成长带来的巨大影响。在以后的学习中，我将继续努力，不断提高自己的阅读和撰写能力，并将这种能力应用于我的学习和生活中。我相信，通过持续不断地阅读和撰写，我一定能取得更好的成绩，并成为一名优秀的学生。

父与子阅读心得篇九

阅读和撰写是一对相辅相成的技能，培养和提高这两个技能对于我们的学习和成长有着重要的意义。为了培养同学们的

阅读撰写能力，学校组织了一系列的阅读撰写心得体会活动。活动分为三个阶段：阅读、撰写和分享。通过这个过程，我学到了许多关于阅读和撰写的技巧和经验，也增强了对阅读和撰写的兴趣。

在开始的阅读阶段，我选择了一本与我兴趣相关的书籍。通过持续的阅读，我不仅了解了书中的故事情节，还掌握了一些新的单词和表达。此外，我还养成了每天读书的习惯。通过这个活动，我意识到阅读不仅能够获取知识，还能够丰富自己的内在世界，启发灵感。阅读改变了我对世界的认识和理解，也给我带来了无尽的快乐。

在阅读的基础上，我开始了撰写的过程。我选择了一篇有关环保的主题进行文章的撰写。在写作过程中，我不仅回顾了自己的阅读经验，还进行了一些深入的调研，以获取更多的信息和材料。撰写过程中，我尽量运用自己的语言表达和思维方式，力求使文章表达得准确且有条理。通过写作，我学会了如何组织思维，提炼关键点，并将其转化为文字。写作使我更好地理解阅读，加深了对所读内容的印象，提升了我的写作能力。

在撰写完成后，我参加了分享的环节。在小组中，我把我的文章读给了其他同学听，并向他们分享了我的阅读和写作心得。通过听取其他同学的建议和反馈，我对自己的文章进行了修改和改进。分享过程中，我也有机会倾听其他同学的撰写经验和技巧，丰富了自己的知识储备。这个活动促进了同学们之间的交流和合作，提高了我们的互动能力，激发了彼此的创作潜力。

通过参与阅读撰写心得体会活动，我深刻体会到阅读和撰写的重要性。阅读不仅能够开阔我们的视野，还能够激发我们的思维和想象力。而撰写是将我们阅读的心得和见解转化为文字，进一步加深和巩固我们对所读内容的理解。通过这个活动，我不仅学会了如何更好地阅读和撰写，还培养了自己

的思维和表达能力。

这个活动的收获不仅仅局限于阅读和写作技巧的提高，更重要的是在这个过程中我发现了自身的潜力和能力。我明白，只有不停地读书和写作，才能够变得更好。同时，我也在这个过程中认识到自己的不足和可以改进的地方，比如词汇量和表达能力等。我会继续努力，持之以恒地学习和练习，不断提高自己的阅读和撰写能力，发掘和实现更多的潜力和可能。

总之，通过参与阅读撰写心得体会活动，我对阅读和撰写有了更深刻的认识和理解。这个活动不仅提高了我的阅读和撰写技能，还培养了我的思维和表达能力。我相信，在今后的学习和生活中，这些技能和经验将会对我有着积极的影响，帮助我更好地理解世界，运用知识，并实现自己的梦想。