

妈妈和我绘本教案大班反思 幼儿园大班语言课教案爸爸妈妈和我含反思(精选5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

妈妈和我绘本教案大班反思篇一

活动目标

- 1、理解并掌握故事情节，在听听、看看、议以、讲讲的基础上展开积极的想象，为不同的小动物设想出各种能带给别人快乐的办法。
- 2、学会关心他人，初步体验当把快乐带给别人的同时自己也能得到快乐。
- 3、能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。
- 4、能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。

活动准备

碟机、碟片，电视机、录音机、磁带

活动过程

一、师生谈话。引出课题

- 1、师生间相互问候。

二、分段欣赏故事《微笑》插问：

- 1、大象会想出什么办法给别人带来快乐？
- 2、小刺猬会想出什么办法给别人带来快乐？
- 3、小白兔会想出什么办法给别人带来快乐？
- 4、当大伙儿讲的'正高兴的时候，小蜗牛怎么了？它为什么很难过？(大家互相讨论，帮助小蜗牛想出各种能给别人带来快乐的办法)
- 5、小蜗牛用什么办法给别人送去微笑呢？(这里利用关键中断法，让幼儿根据故事的情节能展开丰富的想象，设想出各种不同的方法，发展幼儿的扩散性思维及解决问题的能力)

三、完整欣赏故事《微笑》

四、引导幼儿讨论、交流提问：

- 1、你喜欢故事里的小动物吗？
- 2、你们想把快乐带给别人吗？
- 3、你想把快乐带给谁？
- 4、谁最需要我们把快乐带给他们？
- 5、你想用什么办法给别人带来快乐？(说明：随着提问的逐渐深入，面向全体，请不同层次的幼儿来回答问题，让所有的幼儿都能体验到成功的快乐和愉悦。最后一个环节，适当的请个别幼儿上来表演节目给大家带来快乐，将活动推向高潮)

五、邀请舞《歌声与微笑》小朋友，你们看，今天有这么多的老师来到这里，我们一起把快乐带给他们好吗？(幼儿邀请

教师与之共舞。并将快乐带给外面的教师和小朋友)。

活动反思：

在活动开始的第一环节中，我预设的内容是让幼儿看图讲话。在实施的过程中我所留给幼儿的时间却较少，使得许多幼儿没有了表演的机会。分析情况可以看出，幼儿与幼儿之间的观察能力和绘画水平是有差距的，教师在指导过程中应考虑到新生幼儿的能力。绘画形式保证每一位幼儿都能有笑脸，即：可以通过的调整来保证每一位幼儿都能画出笑脸。让先画出微笑的幼儿自己讲讲微笑的快乐，就能提高幼儿的学习效率了。

妈妈和我绘本教案大班反思篇二

- 1、学习画人物头像，能表现出妈妈的主要特征；
- 2、用绘画的形式表达对妈妈的爱。

人物纸型一个，各式发型若干，绘画用具。

- 1、向幼儿介绍三八妇女节的意义，使幼儿了解这个节日是谁的节日。
- 2、请幼儿说出自己妈妈长的什么样子。(可请几名幼儿在全班讲述，然后分组都来说明自己妈妈的特征是什么)。
- 3、教师出示纸型人物，再将若干种头发型式分别配在头上，让幼儿清楚各种发型的特点及画在头部的主要位置。
- 4、请幼儿想想自己的妈妈平时最喜欢穿什么颜色的衣服。教师可根据本班幼儿的绘画能力请幼儿自己画也衣服并选择颜色，也可以为幼儿示范两至三种服装形式让幼儿选择。

5、教师在指导中注意巩固幼儿对人物五官的掌握，根据幼儿水平提出不同层次的要求。如：一个黑点的眼睛；有眼眶的眼睛；双眼都有睫毛的眼睛等。

6、力求把妈妈半身像画得端正，在绘画中教师用亲切鼓励的语言调动启发幼儿爱妈妈的情感，使幼儿身心投入。

妈妈和我绘本教案大班反思篇三

作为一名无私奉献的老师，就难以避免地要准备教案，借助教案可以让教学工作更科学化。那么你有了解过教案吗？以下是小编收集整理的大班绘本影子和我教案，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

1、结合读本和幼儿自身经验，帮助幼儿丰富、深化有关影子的认识，特别是人物的活动和影子的变化之间的。

2、理解“也”字如何运用，学习运用句型“谁在做什么，谁也在做什么”

活动准备□ppt□影子和我》

1、教师以猜谜的形式引出活动的主题：人人有个好朋友，乌黑身体乌黑头，灯前月下陪着你，却是哑巴不开口。（影子）。教师提问：你在什么地方看到影子？引导幼儿发散思维。教师提出本次阅读的主题—影子：今天我们一起来看一本很有趣的书。

2、教师出示大书：小朋友猜猜这本书在说一个什么故事？引导幼儿说出自己的见解。

6、出示遮住人物的第四页，教师提问：请小朋友说说这个影子象什么？发散幼儿的思维，引导幼儿说出自己不同的看法。教师提问：你知道小朋友是怎么做的吗？让幼儿比比动

作，教师掀开纸张：原来是用手做出了影子的牙齿。

7、教师出示遮住影子的第五页，请幼儿说说：墙上的影子会和小朋友做什么样的动作？教师引用原句进行小结。

8、出示第六页，教师提问：图上的影子在做什么？小朋友也在做什么？

9、教师：我们看看小朋友怎么啦？影子怎么样了？引导幼儿想象故事的情节。

10、出示第八页，教师提问：小朋友发现这页和前面颜色有什么不一样？你发现什么不见了？为什么？引导幼儿说出：影子不见了。原来有光的地方才有影子。

11、教师：刚才我们一起看了有趣的故事，现在我们完整的看一遍吧，教师指读大书上的文字，将故事完整的讲述一遍。教师：原来我们身体的各部分都可以和影子做各种好玩的游戏，比如：手、脚、嘴等。是不是这个小姑娘做什么？影子也会同样跟着做什么？小姑娘和她的影子有什么区别？（问题回答方向：影子永远是黑色的，只有轮廓，没有细节）。

12、教师：我们一起来分享这个有趣的故事吧。

13、教师：现在我们也要和影子做游戏了。

1) 到操场上去找影子，并能告诉老师你在什么地方找到影子？

2) 同伴互相玩踩影子的游戏

3) 幼儿组合影子游各种造型，请一个幼儿用粉笔将地上的影子画下来。

本课学后，课文基本上能掌握，达到了预期的效果，优点有以下几个方面：

一、通过指导学生整体感知课文，通过有效地小组合作学习后，汇报自己喜欢的句子，明白了“人”和“影子”“形影不离”这一重要特点。

二、通过图文结合，并抓住关键的词语，使学生明白“前—后”、“左—右”是两对反义词，而且还明白了它们也是表示方向的词，并还能自己再找出表示方向的词语。例如：“东西南北，上中下”等，并感受到了“人和影子”是一对好朋友，而影子就像一只小黑狗一样，总是跟着我。

这节课学习后，大部分学生能以自己为中心，说出自己前面是谁，后面是谁，左面、右面是谁，有极个别学生说不完整。

另外，还有少部分学生不明白，什么情况下影子在前？什么情况下影子在后？什么情况下影子在左？什么情况下影子在右？这就需要同学们在课下实践中去理解、去观察，并带领他们做做“踩影子”的游戏，加深对课文的理解。

妈妈和我绘本教案大班反思篇四

一、活动目标：

1. 自主阅读绘本《小心，别上当》，愿意大胆想象、猜测故事情节。
2. 仔细观察画面，能用流利的语言表述阿善上当前后的心理变化和行为表现。
3. 知道不随便受诱惑，受骗时能冷静并勇敢想办法应对。

二、活动准备：

1. 知识经验准备：幼儿有过挫败的经验。

2. 物质材料准备：绘本故事书若干、绘本ppt

三、活动过程：

（一）绘本封面导入，激发幼儿阅读兴趣。

1. 引导幼儿仔细观察封面，大胆猜测绘本故事情节。

2. 分享绘本名称，引导幼儿讨论对“上当”的理解。

（二）伴随音乐自主阅读，引导幼儿了解绘本故事情节

1. 师：故事中谁上当了？为什么会上当？上当后它是怎么做的？请你们仔细阅读这本书，看谁能找出问题的答案。

2. 结合问题鼓励幼儿同伴间相互讨论，进一步理解绘本情节。

（三）回忆讲述、分享交流

1. 结合问题，引导幼儿分享交流。

2. 根据幼儿对绘本的回忆和问题的思考重点展示部分画面，培养幼儿细致观察画面的能力。

（四）完整欣赏故事，迁移经验谈思考

1. 幼儿跟随ppt完整欣赏教师讲述。

2. 讨论：你喜欢阿善吗？为什么？生活中，我们如何防止上当？不小心上当后怎么办？

3. 小结：梳理生活中如何避免上当，及上当后的应对办法。

活动延伸：

（一）续编故事

1. 阿善上当后用了相同的办法捕捉了许多大灰狼，如果是你，还能有其他更好的办法吗？
2. 让幼儿进一步讨论不一样的应对方法并尝试续编，绘制故事。

（二）语言区：投放绘本，让幼儿进一步阅读、讲述。

妈妈和我绘本教案大班反思篇五

- 1、通过理解诗歌中“爸爸、妈妈和我”的相互关系，进一步了解大自然中事物间的关联。
- 2、体验仿编活动带来的成功感，初步学习有感情地朗诵诗歌。

1、乐幼教ppt课件：爸爸妈妈和我。

2、幼儿用书。

一、导入

谈话引出课题

小朋友，你们家里都有谁呀？

你们喜欢爸爸、妈妈吗？为什么？

二、展开

2、教师朗诵诗歌

3、学习诗歌

ppt课件：图一

(1) 画面上有什么？

爸爸是（一座山），

妈妈是（一座山），

我是山间的（小溪）

课件：图二

(2) 采用上述方法，鼓励幼儿看图学习诗歌的第二段。

爸爸是（一棵树）

妈妈是（一棵树）

我是树上的（小鸟）

在爸爸妈妈身边飞过。

4、师生共同学习诗歌，并有表情地完整朗诵。

5、引导幼儿按诗歌中的格式仿编部分内容。

(1) 爸爸、妈妈除了是一座山，一棵树，爸爸、妈妈还可以是什么？

（教师鼓励幼儿大胆地说一说）

(2) 带领幼儿念一念自己仿编的诗歌。

三、结束

诗歌表演。

请部分幼儿分别扮演爸爸和妈妈，先表演诗歌内容，再表演仿编的. 诗歌、

附儿歌

爸爸是一座山

妈妈是一座山

我是山间的小溪

爸爸是一棵树

妈妈是一棵树

我是树上的小鸟

在爸爸妈妈身边飞过。