

班主任春季工作计划(大全8篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

班主任春季工作计划篇一

本学期，我担任初一(x)班班主任工作。在学校领导的支持下，在政教处的领导下，我顺利地完成了学校布置的各项任务。在从事德育教学过程中，有顺利也有挫折，有成功也有失败，既有困惑，也有启迪，交织着酸甜苦辣，现就本学期班主任工作做如下总结。

能否形成一个积极向上，努力学习，团结和睦的集合是至关重要的。只有在良好的班集体中，教师开展教育和教学活动，才能收到较好效果。在培养班集体方面，本学期我主要从以下几方面入手：

(一)注重教室文化的建设

开学初，我组织全班学生把教室布置好，让教室的每一块壁，每一个角落都具有教育内容，富有教育意义。在具体布置时，给学生充分的主动权，从大处着眼，小处着手，制定班级文明公约，使学生行有可依，激发学生的上进心。为及时反馈学生情况，设置了班级日记，由每位同学担任一天副班主任负责记录。

(二)注意班干部的培养

对待班干部，我积极引导，大胆使用，注意培养他们的工作能力，要求他们以身作则，“各守其位，各司其职，各尽其责”。另外，定期召开班干部会议，研究解决出现的问题，

同时布置新的工作和任务。这样，由于班干部积极配合，以身作则，从而带动全班，收到了较好的成效。

(三)注意养成教育和传统道德教育的结合

1、俗话说“说一千，道一万，不如亲身示范。”榜样的力量是无穷的。班主任言行举止特别重要，要求学生不迟到，不旷课，班主任首先要做到，要求学生讲文明，讲卫生，班主任事先要做到，平时注意严于律己，以身作则，时时提醒自己为人师表。

2、注意寓教于乐，以多种形式规范学生行为，心理学告诉我们：人的接受心理由观察能力、感知能力、认识水平、兴趣爱好等心理因素构成，因此，具有广泛性、多样性、综合性的特点，单一的教育管理方式不适合人的接受心理，开展丰富多彩的活动，寓教于乐中正好适合学生的心理特点，能提高教育管理的可接受性。

为此，我先后开过多次主题班会，如《安全——一刻也不能忘》《规范一道德》，《我是主人》、《理想与信念》、《要学习会学习》、《架起心灵间的桥梁》。还开过学习经验交流会，举办重阳登山怀古，英语口语竞赛，篮球比赛，元旦联欢活动等，效果都很好。

教育是一门艺术，教育是心灵的耕耘，必须讲究教育有艺术。在实践工作中，我感受最深的便是马卡连珂的一句名言：“严格的要求是的尊重”。的确，只有既严格要求学生，又给予他们的尊重，才能把班主任工作做好。

俗话说“严是爱，宠是害，不教不导要变坏。”我班有几个非常调皮的学生，在教育转化他们的时候，我曾有过失败和教训和成功的经验，先前，我对他们时常板着一副面孔，严加管教，结果学生表面上对我产生敬畏感和服从感，其实，并不是心悦诚服地接受我的教育和管理。一段时间后，我改

变了方法，对他们给予了大量的爱心，却忽视了严格要求，结果班风涣散，面对这种局面，我苦苦地思索，寻找解决问题的良策，向有经验的老班主任请教，明白了对学生应严中有爱，以爱动其心，以严导其行，既要严格要求，又要给予的尊重。

教育是一项艰巨的任务，单靠班主任显然是不够的，而要借助各种力量的齐抓共管。通过班主任的工作，把学校、社会、家庭组合成一个整体，形成教育的合力，达到互相促进的目的。

总之，班主任工作可以说是千头万绪，要想带好一个班级确实值得我们去研究，去多想想方法，特别是象我们这样的青年教师。

班主任春季工作计划篇二

虽然我刚成为班主任，但在这个学期制定自己的工作计划。这个学期的工作计划是：

一、提高知识，明确职责，加强责任感

班主任是学校教育计划的具体执行人，是校长、教务及学管的助手，又是学校和学生家庭的桥梁，各班工作的好坏，直接影响学校教育管理工作进行。

因此，必须提高认识，加强责任感，掌握班主任工作规律。

1、努力做好学生思想教育工作，很多学生生活习惯懒散，经常迟到旷课，早训迟到。要使他们形成一种早起习惯，思想教育十分重要。

2、引导学生努力学好功课，采取有效措施，提高学生学习成绩和学习效率。也就是在这一方面鼓励学生，增强他们的自

信心，从而能够努力学习。

3、关心学生生活和健康，组织学生参加各种文体活动。

4、协调本班任课教师的教育教学工作，主动向他们了解本班学生课堂纪律，学习成绩情况，形成统一的教育力量。

5、建立与学生家长联系，协调对学生教育和管理。

二、热爱学生，深入了解学生情况

要想引导学生向好的方向发展，克服不好的方面，首先必须深入了解每个学生的身体、思想状况和原有知识水平，了解他们的兴趣爱好，性格特点和家庭情况，然后加以分析，综合。

三、实施班级管理，形成良好的班风

1、制订班主任工作计划，加强工作计划性

根据学校工作计划要求，联系本班实际，定好这一学期工作计划，然后每周要有具体的计划，计划必须做到方向、任务明确，措施具体、切实可以。

2、培养积极向上、勤奋好学，团结友爱的班集体。

班级的发展，一般由松散期、成长期、成熟期和完善期四个阶段组成，前两个阶段对班级建设至关重要，新生入学后第一学年，一定要抓住这一关键期。

班主任春季工作计划篇三

我这个“后妈”当了一年多了，都说“后妈”难当，难当是因为孩子不接受你，排斥你，要想快乐的当好“后妈”，需

要以心灵赢得心灵。本学期的工作重点是加强班级精神文化建设，在精神文化中渗透德育教育。

开学初通过全班的共同商讨，丰富了原有的班级精神文化内容。

1)、班训和特色班级名称不变，分别为：明亮的教室永远干净，神圣的课堂永远安静和最具潜质班。

2)、明确分工的岗位责任制。班级管理大家共同参与，人人有岗位，并根据学生性格特点随时调整。

3)、新增每周一天**english day**定于每周二为**english day**即在这一天大家在教室的交流语言用英语，因为我是英语老师，所以在这方面占优势。学生积极性很高。现在已经不仅仅是周二，平日大家的日常用语也喜欢用英语表达了。比如：“报告”在我们班都要说“**may i come in?**”;早上见面都是“**morning!**”

4)、让班级成为我们的家。让学生走进教室有家的温馨感觉—过生日时有大家齐唱生日快乐歌，有困难时大家互帮互助……比如：生病的同学做值日时，大家都会主动帮忙；同学感冒了，会主动拿出自己的药给她吃。同时经常教育学生要**enjoy everyday**(享受每一天)，这也是我的座右铭。只要把班级当成自己的家，一切工作都由被动变为主动了。

5)、充分利用网络资源。班级团支书为班级建立了班级博客、公共邮箱。公共邮箱是用来发布公共信息的，三个组的组长都是走读生，方便利用网络。博客中的博文大家都可以供稿，同时规定：每周以小组为单位每组至少交一篇博文，最好是与学习和校园生活有关的，由各组长负责，以邮件的形式发到公共邮箱里，然后团支书选稿，将好的稿件以博文的形式发到班级博客中。同时，让学生访问我的博客，让学生更好的了解我的工作与生活；我的个人邮箱也向学生开放，学生的

心里话可以发到我邮箱里，我都会及时给予回复，实践证明这种交流不逊色于面对面的交流。学生在看了我的博文后会给我留言或评论，我的博客已经成为学生与我交流的另一个平台。

曾读过学生的一篇博文，摘要如下：

每个人都有理想，我们要为了自己的梦想而努力。现在，我们要珍惜在学校里的每一分每一秒。这都会成为我们以后没有的回忆。学校里的生活总是过得很充实，学校总会组织一些有意义的活动来丰富我们业余爱好。也许很多同学，抱怨学校管理太严，太苛刻，可是想想，这还不是为我们自己好吗？学校的严厉管理使我改掉懒惰的毛病，哪个企业愿意聘用一个懒惰的人呢？我们校园生活很丰富，学校为我们提供了一个展现自我的平台，学校有不同的社团，如爱心社，尚舞社，动漫社，文学社，英语沙龙等。学校以这种方式来培养我们的兴趣和爱好，不仅有良好的学习环境，还有良好的娱乐环境，学校和任课老师也会不断的用不同的教学理念来增强我们的学习兴趣。所以，我们应该加倍珍惜在学校的时光，这成为我们美好的回忆。

可以看出，通过丰富的精神文化，学生再慢慢的长大、成熟。

这也是我的一篇博文的题目。教育专家李镇西曾说过：“学生都是爱老师的，关键是老师能否感知学生的爱。”

通过和这批学生一年多的接触，我对这句话有颇深的理解。当我身体不舒服时，有学生会问我：“老师，您今天不舒服吗？”当我心情低落时，学生会像朋友一样关心你：“老师，您最近是不是有什么烦心事？”学生有时会称呼我“漂亮妈妈”或者“美女老师”，有的老师会觉得这是在冒犯你，可我觉得很幸福，寥寥几句足以证明他们对你的爱。被学生的爱包围着是种享受，我们工作起来更有劲头。

的确，我们的工作就是需要以心灵赢得心灵。怎么能让喜欢你？其实很简单，只要你真心喜欢你的学生。记得有人曾告诉过我：当你在讨厌一个人的同时，那个人一定也同样讨厌你。我们应让学生喜欢我们，甚至爱上我们。

在我们班级进行的本学期的第三次“每月之星”评选中，与以往不同的是这次学生推荐的候选人中居然有我，作为“奉献之星”，我以最高票数41票当选，有效票为49票，我已经很满足了。不可能得到100%的认可，不管你做的如何。我说这样我还占着大家的名额，因为要从30多个候选人中选出18-20名。可学生的回答让我心里暖暖的，他们说我也是班级的一员，所以有权参选。看来学生真的把我看作集体的一份子了，这是“真心换真心”的结果。当你以真心对待这些可爱的孩子们，定会得到回报的。

90后的学生们虽说是张扬的一代，但他们确也在慢慢长大、成熟。他们有很多观点都值得我们学习，包括对生活的态度。记得与学生的一次谈话中，学生的一句话让我深思很久。他问我：“老师，你说人最大的魅力是什么？”我笑了，等他回答，他是个很有思想的孩子，他说：“人最大的魅力就是会思考。”真的，体会一下，很深刻。学生有时比我们还成熟，要共同学习！他还教了我一些缓解压力的方法。与学生多接触觉得自己年轻了许多。

教育专家李镇西还说过新型的师生关系应有互相依恋的感情，我很喜欢这句话，我想我们正在慢慢靠近这句话。当你真正走进他们的内心世界，当你以朋友的身份与他们相处时，你会发现你的工作竟是乐趣！

班主任春季工作计划篇四

20xx年我继续担任六(x)班的班主任工作。我针对本年级学生的生理和心理特点，让孩子们在一个轻松、愉快的氛围中逐学习、生活。同时进行各项行为常规的训练，让学生懂得严

格要求自己，形成良好的行为习惯。在语文课、思品课、心理教育等课程的教学上，首先以身作则，树立一个良好的教师形象，让学生从喜欢老师，到喜欢学习到最后喜欢学校，在自觉中培养学生的集体意识和乐学意识。在提高课堂教学质量的同时减少学生作业负担，从而使学生养成一个良性的学习习惯。

作为班主任，本人在班级管理方面做了如下工作：

1. 当天事情，当天解决，对学生的错误及个别现象要及时纠正和处理，使学生明白什么是对的，什么是不应该做的，培养学生的判断能力，也在全班学生中起到警示作用。

2. 常规教育经常抓。六年级的学生由于再校时间较长有些顽皮。总认为自己很大了没什么。针对这一点我进行行为常规的教育。如：放学的路队、上学进入校门、向老师问好、课间的追逐打闹等。

3. 利用一切可以利用的时间来进行行为常规教育。充分利用午会、课前5分钟、班会的时间对学生进行行为规范强化教育。

4. 培养班级骨干，协助班级管理。在班级里实行值日班长制度，让每个学生都来尝试一下管理班级的辛苦，从而更自觉地听从班干部的管理。

5. 积极配合学校的工作，开展多姿多彩的活动丰富我们生活。在班级的集体生活方面，我们坚持以少先队为核心精心设计和开展丰富多彩的班队活动。如：主题班会、学习竞赛、小组竞争、跳绳比赛、歌咏活动等等，让每位学生在实践中多锻炼，发挥自己的才能。尽量使整个班集体团结起来像一个大家庭，大家每个人都在不断的进步，整个集体也就跟着不断完善。学生在集体中互相帮助，共同切磋，相互鼓励，提高了学习成绩，形成了良好的学风。

班主任的人物不仅仅是对学生进行学科教学，而是要进行全面教育。如品德教育、课堂常规教育、卫生劳动教育等。目的就是为了让学生成为一个德、智、体等全面发展的人。这样就要求班主任要从学生的身心健康出发，全面的、系统的、有计划的对学生进行培养、教育。学生的学习情绪高涨，兴趣浓厚，同时也营造了良好的学习氛围。进步无止境，我们仍需努力。团结的思想让我们认为自己有能力在各项活动中做得更好，奋进的精神令我们看到自己有潜力使成绩更上一层楼。一分耕耘，一分收获，相信我们全体师生会更加努力，结出丰硕的成果。

班主任春季工作计划篇五

本学期已经接近尾声，为了今后更加良好的展开工作，我们需要对教师教学、班级管理、学校管理提出了合理化的意见和建议，各科任教师、班主任对期中考试成绩做了认真分析，查找了差距及并分析了存在的问题，认真总结了前半学期的工作得失，提出了具体可行的整改措施，以求在今后的教育教学中，优化教学过程，完善班级管理，查缺补漏，提高教育教学质量。

今学年同学们基本都比较乖巧听话，能遵守学校各项规章制度，自习课等时间也能保持一个较好的秩序。能够与同学和睦相处，各项常规工作也能正常有序的开展。同学们有良好的卫生习惯，教室、宿舍、环境卫生的打扫得都较彻底。班风和学风比较好，各项工作能顺利有序的开展。老师、学生的反应都比较积极，教师有抓好学生的信心和魄力，学生有在原有基础上更进一步的勇气和决心，这是一个好的兆头。

1、期末考试中反映出的问题

从学生的整体成绩上看，每个班都不同程度的分布着一大部分学困生，他们的表现是各科成绩均不理想，甚至不及格。差距较大，对班级整体成绩的提高造成重大影响，因此我们

的班级管理有待进一步加强。

2、学生学习的主动性差，学习习惯差。

一部分对学习的认识不是很好，在学习复习中，敷衍了事，不能静心去学习，只是贪玩嬉闹虚度光阴，致使一些常见的应该熟知的知识不能正确解答。整天无所事事，考试六神无主不知所措。学生的书写习惯、上课认真听讲的习惯、课前预习课后及时复习的习惯、按时完成作业的习惯等良好的学习习惯还没有完全养成。

1、必须要加强学生的思想教育。从严管理作，调动学生学习积极性和学习愿望。抓好学生学习习惯和行为习惯的养成教育。使学生养成良好的学习和行为习惯。

2、引导学生制定明确的学习目的，养成严谨的治学态度，培养勤奋学习的良好学风。

3、做好安全工作。班主任要利用班会、晨会、安全教育课对学生进行安全、法制教育，确保学生的安全不出问题。

4、加强家校联系，及时互通信息，共同教育好学生。

5、各班要成立互助小组，让优生帮助后进生，共同进步。

初中班主任学期末工作总结

小学期末班主任工作总结

学期末教师个人工作总结

初三学期末班主任个人总结

幼儿教师学期末个人工作总结

班主任春季工作计划篇六

时间一晃已有几个多月过去了，在学校领导指导下，及其课任老师的共同协作努力下，我班在多方面取得了可喜的成绩。班级风貌基本得以展现，也很欣慰。就把这几个月来的情况作一个简单的汇报：

第一，走近学生，了解班级情况，树立个人形象和风格。在接班之初我分别找了多个学生进行谈话，了解家庭，学习，生活，品格等详细情况。建立了详细的分析表。加上平时观察对班级情况有了深入的了解之后，确立了自己的管理思路：关心支持家庭困难学生，如彭贵强，刘小红等；积极鼓励学习成绩差的学生，使之在班级中找到自己的位置；严格管理问题学生，以说服思想教育为主，采取有进步必表扬的方法，使他们找到强烈的表现欲望，如高建，王加山等。“知己知彼，才能百战百胜。”这为我班班级工作的开展奠定了基础。

第二，努力创设班级环境，营造学习氛围。“近朱者赤，近墨者黑”这句话深刻的说明了环境对于人的影响。特别是对于小学阶段的学生更为重要。首先，在本学期中旬，在学校的统一部署下，我班也确立了本班特色的班级文化建设，增添了“团结、进取、勤学、善思”的八字班训。指明了我班的长期奋斗目标。设立了知识百窗，把学生自己收集的百科知识展示出来，把有限的知识结构丰富化。光荣榜的设立，更是把学生的一技之长充分展示出来，让学生发现自己的闪光点，积极发挥自己的特长。从而建立多角度培养学生成材的初步模式。通过这些的设立使原本死气沉沉的教室变成了色彩艳丽纷繁，学习气氛紧张。学生生活在一个快乐舒适的环境中，不但有美感的享受，而且得到文化的熏陶。

第三，加强对学生的思想道德教育，培养学生良好的品质。“学习不好是次品，品德不好是危险品”这句话深刻的阐释了德育在教育中的重要地位。班级中班主任是德育的中心，也是德育的重心。因此我在这方面深感压力，也做了大

量的努力。首先，我特别看中每日早会课的时间，我确立了一天一个主题的德育备课工作。把安全、卫生、健康、学习、生活、价值观多个方面拿入其中。选取了一些具有代表性的主题，如：“生命的价值在于运动”“文明用语在身边”“礼貌待人”“尊重别人就是尊重自己”“安全牢记心头”“少壮不努力，老大徒伤悲”“冬季饮食几忌”等。其次，班队课也是品德教育的有利时机，有教师选题并指导，学生选材加工的模式。

本期比较成功开展“展现自我”、“我们是朋友”等班会活动。全班学生几乎全员参与，表现积极，兴趣很高。通过他们自己从选材——加工——表演的深度过程，知识得到掌握，能力得以锻炼，情感得以升华，更使道德品质得以突显。再次，结合少先队工作，通过活动使学生陶冶情操。本期举行了“愿中华巨龙永远腾飞”的诗歌朗诵比赛，赛后在班上有以此为契机，举行了以小组为单位的“祖国在我心中的演讲比赛”，成绩突出效果明显。并在12、9红歌传唱中取得实效，获得高段三等奖，实现班级阶段性突破。通过这几种形式，班级凝聚力得到增强，集体主义感显著提高。

第四，加强班级管理，培养优秀的学风、班风。班委是班级的中流砥柱，更是连接老师与学生之间的桥梁和纽带。在这个学期里，我慎重地选拔和培养班委成员：首先、大力表扬班委优点，帮助小班委树立威信；其次、在鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求班委个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面；再次、培养班委团结协作的精神，通过班委这个小集体建立正确、健康的舆论，带动整个班集体的评价制度，形成集体的组织性、纪律性和进取心。从本期的效果来看，这些新班委能切实履行好自己的职责。在清洁卫生，课堂纪律，寝室纪律方面，基本能做到此地无师当有师的效果。

第五，协调各方面的教育力量，发挥好纽带监督作用。本班

有38人，单靠一个人是很难管理到位的。因此，发展多方面的教育力量是必要的。首先，和课任老师配合好课程安排，协同意见、交流看法、共同商议班级情况和处理办法。特别是教数学的赵老师对工作尽职尽责，很多事情帮助代办，不分你我。其次，取得学生家长的大力支持、配合和理解。我接班之初就建立了以书信、电话、登门的几种形式分别了解学生情况。争取他们对教育工作的支持和配合。到本期末，我基本实现了以不同的方式，和各学生家长通上了话，事实证明效果明显。

班主任春季工作计划篇七

一学期的班务工作结束了，在学校领导和各位老师的协助支持下，在全班同学的共同努力下，学生的思想素质、行为习惯、学习习惯等方面都有了明显的改变，圆满地完成了本学期的各项工作任务。为了更好地搞好以后的工作，现将本学期的班务工作总结如下。

一、抓好班级常规的管理实施，培养学生良好的养成教育。

(1) 坚持开好每周五的班会。班会上认真总结本周工作的得失，同时还利用班会课对学生进行相应的思想、品德教育。

(2) 分工明确，密切合作，培养每个学生的责任心。班级的43名同学，每人都有自己的职责，例如打扫卫生区的、锁门的、摆放桌凳的、督促学生课前准备学习用具的等等，总之，每个学生都有为集体做事的机会，每个学生的责任心都能得到锻炼，人人关心集体，形成和谐文明向上的班级。

(3) 组织学生开展丰富多彩的班级活动，构筑班级教育的平台，让学生多育并举，全面发展。

本学期中除了配合学校积极完成各项教育教学工作外，还召

开了形式多样的主题队会，针对学生的实际情况进行教育，为形成良好的班风，养成良好的行为习惯、文明卫生习惯奠定了基础。同时还抓住有利时机在班级及时开展“手拉手”、“一帮一，比同桌”、“优秀作业展览”等活动，调动了同学们学习的积极性，使他们增长了课外知识，提高了阅读能力。

二、继续加强了班级安全教育，周密落实了各项安全措施，防患于未然。

(1) 每天站队时对学生进行一到两分钟的安全教育，对当天发生的不安全事情及时指出，并强调校园安全、交通安全等。

(2) 每周坚持对学生进行一次安全教育要，并及时作好了安全教育记录。

三、学校教育与家长教育相结合：

平时，通过电话、微信家访的途径加强与家长的联系沟通，使家长对孩子在校表现做到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

四、加强与科任老师的联系沟通，及时发现问题、解决问题，共同教育好学生。

五、转化待进生，促进全员发展。

在后进生的转化方面，我分了两类，一种是属于自身学习能力差。一种是属于有学习能力，而懒惰不想学的。我针对各自的特点及后进的原因，经常找他们谈心做思想工作，只要一有时间就对他们进行基础知识查缺补漏，并且进行

面批面改，在进行强化练习，其次对症下药，长期不懈地去辅导教育他们。

六、今后需要努力的方向：对边缘生的辅导要继续抓好，还须更耐心的辅导；

对学生的学风要狠抓，不能放松；

继续加强学生习惯养成方面的教育；

要融入到学生当中，成为学生的好朋友。

以上就是我个人在近半年的班主任工作中的一点得失体会。当然我做的还远远不够，有时是缺少了会发现的眼睛，因此才让班级管理出现了很多不尽人意的地方，可以说班主任工作任重道远。有人曾说，能发现问题，并解决问题，就是一个成长进步的过程。通过这半年的学习锻炼，相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中。

高三班主任个人年度期末工作总结

中班班主任期末个人工作总结

中职班主任期末工作总结个人

高三班主任个人期末工作总结

高三班主任期末个人工作总结

班主任春季工作计划篇八

担任班主任距今已经有两年时间了，在这两年的时间里，亲身感受到作为一班之主的工作不但量大而且繁琐，涉及的范围非常广，而自己还要担任授课，所以感慨颇深，下面就是

这段时间的工作总结：

首先是构建师生对话平台，在教学过程中师生交流是非常重要的，由极是班主任，更要深入了解学生的动态，想法。“严师出高徒”这话没错，但这还不够。班主任工作是以促进学生的健康发展为基本任务的。在伴随学生人生发展的过程中，班主任所担当的是引路人的工作，他所扮演的角色是良师益友的角色。因而，在班主任工作中，必须淡化教育者的角色痕迹，与学生平等对话。建立朋友般的师生关系，做到师生之间的相互悦纳。在学生人生成长阶段，自我意识的发展已成为发展过程中的一个核心。班主任则是学生自我发展的促进者。中专生即将走向社会，等待他们的是一个五彩的世界，他们脚下的路在哪里？他们将走向何方？班主任是他们走向理想之路的引路人。对中专生来说他们需要的是不是声色俱厉的威严，不是喋喋不休的说教，他们需要的是能够理解、信任他，与他平等对话，伴他成长的引路者，解惑人。

其次是让学生自主管理。学生与学生是处于同一层面的人，对问题的理解会更接近，因而他们更容易沟通。作为班主任要善于把问题摆在学生面前，引导学生出主意，想办法，这样既增强学生的参与意识与解决问题的能力，又达到了理解、执行班主任意图的目的。班主任尽可能减政放权，尽可能把班级管理看做是学生们自己的事情，不是班主任的事情。从组织结构的设计到职责权限的划分，从活动的组织者到学生干部的教育，我们都应渗透这一思想。我们要通过班级管理这一活动，培养学生自主管理的能力。

再次关注每一位学生的差异性绝对的，在任何时候、任何情况下学生总会有差别。这就决定了作为班主任，接受每一个学生是无条件的。学生在学校都希望得到班主任的尊重、关心、爱护、帮助和教育。班主任平等公正地对待学生是学生共同的心理需求，也是教师职业道德的基本要求。班主任的爱是博大的、精深的爱，它像阳光一样，洒向大地上每一个角落。喜爱优等生，歧视后进生，是班主任狭隘教育观的

表现。西方有一位哲人曾说：一个人，爱自己的孩子是人；爱别人的孩子是神。我们不妨借过来说：一个班主任爱优等生是人；爱后进生是神。当然，对后进生的教育要付出更多的劳动，但是，只要班主任拿出真诚的爱心，就会发现，后进生也有许多可爱之处，也有许多闪光点，不失时机地进行教育指导，就能促使他们不断进步。

最后是让班级管理科学化出了问题才去解决，这是“亡羊补牢”式的管理。要想把一个班级管理好，随意是不行的，必须讲究科学，讲究方法，这样才能防患于未然。在科学管理上，许多班主任创造了不少行之有效的制度与方法，使自己不断地完善。如：班干部轮流坐庄，竞争上岗；师生共议，同树良好班风；制定切实可行的班规班纪；建立班级量化考核管理制度；发挥典型示范作用，开展班级各类明星评比活动。另外，我们还可以选好主题，定期召开班会；正确使用表扬和批评这一武器，建立问题集体评议制度；按学生类型，召开教导会或个别谈话；建立家校联系制度等。

作为班主任，特别是中专生的班主任，他们毕竟没有大学的年龄，但又不是高中生的升学压力，他们要面对的是就业，所以管理方面更加讲究技巧，才能应对自如，做一名合格的班主任。