

2023年中职班主任工作总结(汇总6篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

中职班主任工作总结篇一

通过一学期的工作实践，使我深刻体会到，要当好一个班的班主任的确不容易。在此我对本学期的班主任工作进行一次总结。本学期的班务工作中，我始终坚持以理想信念教育和思想品德教育为核心。把加强思想品德教育、纪律教育和法制教育、安全教育、行为习惯教育作为重点，把“自尊、自爱、自信、自强、自律”作为基本内容来开展班主任工作。

一、思想上高度重视，严抓学生的日常行为规范，培养良好的学习习惯。班主任工作可以说是比较琐碎、繁杂的，需要面面俱到，我总是不厌其烦、耐心工作，学生每取得一点进步，都是对我的最大安慰，为此付出艰辛，我认为是值得的。

二、认真按时完成学校布置的各项任务。从一开始我就十分重视，做到提前到校，勤下班，勤与学生沟通，勤做学生工作、注意保持家长联系，共同搞好教育。有疑难、有问题时，及时向有经验的班主任请教处理方法，平时也经常向有经验的老师讨教经验和方法。我从一开始就十分注意了解学生，明确工作重点。利用好每一节班会课，对学生进行思想教育。我着重抓班风的形成。为了树立良好的班风、学风，从一开始就严格要求学生，并注意通过活动增强班级凝聚力。

是班主任的得力助手，是班级管理的骨干力量，为了让他们

发挥主力和辐射作用，我及时对他们的工作责任心和工作热情给予肯定，时时要求他们以身作则，学会塑造自身的班干部形象，从而树立威信。同时还定期召开班干部会议，研究针对一周内班级的情况和出现的问题，确定下一周的工作任务和工作重点。

针对班上突出的几个调皮学生，我从一开始就密切注意他们的思想、行为变化，出现问题及时找到他们，耐心地对他们做开导工作，而且还十分注意同他们的家长保持联系，双方面做好转化工作，取得了一定成效。同时，我还认识到班主任是班级的组织者和领导者。班主任自身素质的提高和管理能力的加强是管理好班级必不可少的条件。因此，我十分注意自己素质的提高，经常阅读一些有关班主任工作方面的书籍文章，向各位有经验的老师请教。

总之，多年的班主任工作使我学到了许多，能力也得到了加强。但是，由于能力水平有限，在某些工作环节上心有余而力不足(比如学生的早恋、上网等)，有些工作还没有做到位，还做得很不够，存在一些问题有待解决。

为了学生更好的发展，希望在下一学期继续努力，搞好教学，抓好班级，争创优秀班集体。

中职班主任工作总结篇二

一学期已经结束了，回首这学期的班主任工作，我感慨万分，因为我没有虚度光阴，因为我尽心尽力，我可以问心无愧地说，我很兴奋，很满足，同时也很自豪，因为我的学生进步了，更因为她们都能够顺利毕业了。看着他们每天的点滴进步，我无时无刻不在享受着收获的喜悦。在学校领导的正确领导下，在领导和同志们的关怀帮助下，我不仅圆满地完成了教学任务，还在思想业务水平上有了很大的提高。现将有关方面总结如下：

一、实行经常家访的措施

每个学期开学初我都要逐一对学生进行电话家访，及时了解学生在假期的生活和心理的动态，对那些有辍学想法的学生协同家长做好他们的思想工作，有了家长的支持，多数学生会重返校园。平时也要多与这些孩子及家长沟通，让每个学生感受到老师的爱，感受到学校就是自己的家。有时看似简单的话语，在家长和学生的心里却是暖融融的，同时也拉近了教师和学生以及家长的距离。在孩子的世界里，比较有影响力的就是老师和家长，所以与家长进行良好沟通是减少学生辍学可能性的最直接必要的措施之一。

二、班会课延伸，树立良好的班级舆论导向

重视班会课的作用，坚持每堂班会课都要根据本班的实际情况进行相关主题的思想教育，树立好的榜样与典型，使学生具有集体荣誉感，使班级形成良好的风气。

下面，我例举自我感觉上得比较成功的一堂班会课。例如：在上学期5月份的一次班会课，我班围绕母亲节为主题开展了一堂“感恩—母亲节”为主题的班会课。记得在课堂上，其中我给学生播放了一个视频叫“天堂的午餐”，视频内容主要是讲述儿子给去世的妈妈做了一顿盼望已久的午餐，却只能是送往天堂的午餐。看完这个视频后我要求同学们发表感想和各自分享一些自己与父母之间真实的小故事，在分享的过程中，我也把我事先从他们父母了解到某些同学本身不知道的一些感人故事，在课堂上我转述给全班同学，无论是故事当中的主角或其他同学们，也包括我自己在内都被这一个又一个感人的故事感动得泪流满面。课后，我安排了两个任务给孩子们利用周末两天时间回家去完成，第一，亲自制作一张贺卡送给母亲；第二，亲自去买菜，然后亲自下厨做一顿饭菜给自己的母亲或家人品尝。

事后，我利用周末两天晚上的时间，通过电话方式一一联系

到孩子们的家长，询问他们的孩子有没有按要求去完成该项任务。让我出乎意料的是，通过各家长的确认，全班33位孩子都能够按要求去完成这项任务(有个别单亲家庭的学生回来还告诉我，老师，虽然我的母亲不在，但我同样亲手做了一顿晚餐给我的父亲品尝，因为我的父亲给了双倍的爱给我)，还有个别家长，还没等得及我打电话过去询问，她们已经主动打电话过来，说要感谢老师，感谢班主任安排了这项任务给她的孩子，看似简简单单的一顿饭菜，却圆了母亲十多年来的一个心愿。同学们的行为，不但感动了她的母亲及她的家人，更深深地感动了我。从最终的效果来看，让我觉得这是一节非常成功的主题班会课。因为通过对家长的回访，确认最终的目的达到了，同时，通过这次班会课也努力唤回学生回报爱心的良知，学会感恩，用实际行动报答父母、老师和社会。

三、给班级营造一个良好的学习氛围

新学期开始，学生进入了一个全新的环境，要独立面对学习和生活，难免产生了恐惧情绪，还有一些同学还没有进入学习就产生烦躁情绪。因此，为孩子们营造一种良好的学习氛围以及培养学生对在校学习生活的向往和喜爱的好心态成为工作的重点。

首先，注重班级文化氛围建设，让同学们在一定的文化环境熏陶中成长起来。通过利用班会课，由班干部组织全班同学共同参与、讨论出符合我班现状的班级目标——规范、和谐、向上的学习型班集体。然后，大家共同用智慧和双手把课室布置变成为温馨的小家园。在我们课室黑板两边各一条标语：(左边)打造优秀集体，(右边)不让一个人掉队。这就是我们的《班级理念》，在课室布置上左边的是海洋世界，右边是森林公园，我们班的同学们都说，在课室上课就像在幼儿园的感觉一样，都是花花绿绿的世界，但感觉很踏实，很快乐。其实，班级的文化氛围建设，它能把班级成员的个人利益与班级的命运和前途紧紧相联，使学生产生“这是我的班级，

我是这个班级的学生”的意识。

其次，需要建立和谐向上的班集体。在班级的各项活动中，想方设法尽量让那些对学习不太感兴趣的学生参加，让学生感受到自己在班中的地位，感受到了温暖的班级气氛，得到了发挥个人才华机会，有了展示个人能力的平台，感觉到自己是班集体一个重要组织成员，增强学生的集体荣誉感。另外，在班级中教育全体学生要一视同仁，让每位学生在班级中都能体现到自己的尊严。不会因为学习或生活的困难而产生辍学的念头。

四、关心贫困生

首先鼓励他们要有自信心，每个班级都会有一部分学生家庭经济比较困难，对于这些学生以及单亲家庭的学生，我会在生活上多关心，也会经常鼓励他们多参与社会实践工作，通过自己的劳动付出所获得的收获，来补充自己在校所需的最基本的伙食费。我班大部分学生都利用暑假(周末)期间参加社会实践工作，在本学期开学初通过电话方式逐一向家长了解到大部分同学在暑假期间都能积极参加社会实践工作，有个别同学回来告诉我说，假期做了两个月的工作，赚来的钱就为了买一台手机，但大部分同学都说这学期生活费基本可以自己解决。通过他们在假期参加工作的经历，他们回校后写下参加社会实践的工作心得，同时，利用班会课让大家共同分享一些心得体会。

五、学生参加顶岗实习，稳定学生情绪，分析学生的整体思想动态

从学校到企业，从学生到员工，环境和角色的转变学生需要一个过程，要平息学生情绪和思想的波动，使学生尽快适应工作环境和要求，需要提高同学们的思想认识，同时也要解决他们实际的问题。稳定他们的情绪，使他们能安心地积极地面对工作，完成实习的任务。为了使同学们端正对实习的

态度，实习前期我们积极地每天晚上都走访每一个学生宿舍，跟同学们谈心、交流，了解他们的思想动向，安抚他们的情绪，化解他们的疑虑。除了思想教育之外，我们还尽可能为学生解决各种各样的困难和问题，使学生安心工作。一周之后我回到了学校，实习跟踪工作难度又加大了，所以实习后期只能实行“远程控制”，我的做法是保证每天一个电话，我们班学生刚好分配在6间宿舍，我在每一个宿舍找一个责任心强的学生，并保持每周至少一次的电话联系，剩下的一天打给班长。让我欣慰的是每当我打电话过去，宿舍的其他同学都会抢着听电话，就这样整个宿舍的同学都轮了个遍，也就能及时了解掌握该宿舍的动态，并询问其他宿舍的特殊情况，当然，对于“爆料”的内容最好是用信息来交流。另外，我每天都会关注学生的qq和微信的更新，了解学生最真实的想法及思想动态。

作为一个班主任，时常与孩子们一起相处，产生了一种很自我的感觉——那是幸福的，也许在常人眼里看来是一件很寻常的小事，但在体验者的心里就是一种幸福，从中可以品出快乐的滋味。如：早晨走进教室，听到琅琅的读书声，我是幸福的；看到学校常规评比，班级获得了流动红旗，我是幸福的；看到经过师生的共同努力，被评为“文明班级”，我是幸福的；看到顽劣异常的学生有了转变也认识到他要好好读书时，我也是幸福的；看到学生在随笔中对老师的一句称赞，我更是幸福的……虽然时常感觉当班主任很累，但每天看到孩子们的进步，所有的付出和辛酸都值得，因为都融化在这幸福之中了。这时的我会满怀欣喜地说：“我是一个幸福的班主任！”

回顾本学期的`班主任工作，在班级管理方面，都存在着这样或那样的不足。希望在今后的工作中，不断学习和进修，改进工作的方式和方法，提高班主任管理的艺术和水平，坚持以积累工作经验为目的。

中职班主任工作总结篇三

今年不负学校重托，在学校的安排下，我担任六年级班的班主任工作。从思想认识上来说，透过其它各位教师的帮忙和自我在工作中得到的启示和思考，使我对“班主任”和“班主任工作”这看似简单的名词产生了更为深刻的理解，透过这普通的称谓，我看到了背后支撑着这称谓的其实是“爱心”与“职责心”和诸多的付出与数不尽的汗水。直到自我确实实承担了这一职责，才能体会从小学到大学，自我的各位班主任对自我不计回报的付出一学期来该班透过我的努力和学生、科任教师的共同努力、配合，有让人高兴的也有让人作进一步思考的问题，但总的来讲是较好的，我能顺利地把他们平安的送出了校门。这一年中不出现任何有损学校利益、名声和让人用心痛苦的事情。

二、为人师表，率先垂范。

三、加强思想品德的教育

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于六年级的孩子来说，正是理解各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周一的班会，结合国旗下讲话的资料，在班会课上做相应的安排。

四、鼓励学生展示自我，树立自信

六年级学生活泼好动，好表现自我，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示的舞台，利用班会开展一些小活动，诸如：查字典比赛，成语接龙，童话故事比赛等来益智身心，鼓励孩子为大家表演，增强自信。

五、加强家校联系。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能透过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长持续联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用家长会、或是平时放学时与多位家长进行交流。

六、经验教训

开学不久在我的带领下，学生用心配合选出我班的班干部，并明确各班干部自我的职责。并制定了班级公约，这一条是很重要的，因为班级纪律的好坏直接影响到学生成绩的好坏。

全班学生在老师的带领下能按时完成学校布置的规定任务和临时布置的任务，在各种劳动和活动中学生用心主动，只有少数学生不太认真，但是在老师的监督下他们也在尽力完成自我的工作。在参加我校举行的春季校运会中荣获奖项很多，各种小型活动很多，总之我班乐于参加各种活动，是团结向上凝聚力好的班。

各班干部都用心认真履行职责，都用心发言，勇于检举不良行为的学生，同学之间相互帮忙和监督，使原先少数有点调皮的学生都不能觉有“英雄”无用武之地，这是良好班风建成的重要原，总之前面的这些能够这样顺畅的发展依靠于我的前期计划。

1、开学之初选好班干部，制定好班级公约，使他们各施其责。培养他们的良好品质。

3、落实卫生区域到个人。

4、期末评出班级优秀学生，并表扬好的学生。

七、不足之处

我班的差生较多，学期快要结束时，有几个同学经常无故旷课，对于这种学生我们只有加强教育和引导，增加他们的信心，从而能顺利地把他们送出校门到初中学校理解教育。

中职班主任工作总结篇四

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班队会课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

(1)培养学生遵守纪律的习惯。在学校，纪律是教学质量的保证。本学期，我经常利用班队课教育学生怎样遵守课堂纪律。平时上课经常进行小组评比，发现某些同学或者某个小组做得好及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。

(2)培养学生文明礼貌的习惯。即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，现在同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好!”同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经可以看到：在他们小小的心灵里已经发出美的幼芽。

(3)培养学生积极参与课堂教学活动的习惯。在课堂教学中，我经常采取多种形式，培养学生积极参与课堂教学活动的兴趣。如通过创设具体的教学情境，让学生通过游戏，教学课件等多种形式组织教学，这样既调动了学生参与课堂教学的

积极性，又培养了学生的计算能力，逻辑思维能力，想象力和动手操作能力。

二、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。本学期我带领学生积极参加学校的各项活动，如运动会，为灾区献爱心等活动。每天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，一到学校就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

三、做好家访工作

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要经常与家长保持联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我非常注意做好这个工作，特别是那些顽皮和不能按时完成作业的同学更要与家长共同管教。经过老师和家长的多次教育，现在改变很大，基本能遵守学校纪律并按时完成作业。

四、培训班干部

要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，本学期我班评选出了班干部，并给他们分工负责，明确自己所做的工作。还经常教他们怎样做好工作和了解在工作中有哪些困难，教育班干部要以身作则，要求同学们做到的自己首先要做好，管理他人才能服众。如果班干部在某项工作上有困难，老师就协助他解决，并定期召开班干部会议，对工作做得好的班干部表扬鼓励，对做得不够好的干部提出建议，教育他要注意改进。经过几个月的培训，班干部不但工作大胆，还做得很有条理，在班同学中威信也高。

诚然，在教育学生我们班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，一颗“诚心”，加深理论修养，在实践中不断完善自己，提高自己，一定能将班主任工作越做越好。

中职班主任工作总结篇五

我是二(4)班的班主任，学生在许多方面有了不同程度的进步。今年我担任学前班班主任工作。我们班在学习和纪律等方面也有一定的进步。现把我一学期来的班级工作总结如下：

一、加强学生行为习惯的训练和培养，使学生养成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

为加强学生的文明礼仪的教育和行为习惯教育，在学校举行了“文明礼仪”知识大赛，以促使我班学生文明礼仪习惯的不断强化。为培养学生的自我约束力，我结合我班实际，从小事做起，以下做好学生的文明礼仪、行为习惯的养成教育。

xx年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班队课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

二、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如广播赛、跳绳比赛、拔河等。每天一大早，我总是跟学生差不多时间到

校，放学了就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。通过黑板报展示学生各方面的才能，发展个性。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

平时注意关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一但发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时性、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

三、做好后进生的转化工作

在我班，后进生在班中为数不少。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先把真诚的爱给予后进生。做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。并用自己对差生的一份真诚的. 爱心，叩响他们心灵的门。其次发现他们的兴趣所在，如家庭作业，学习情况，兴趣爱好，性格特长，我都给予他们的关心，鼓励，帮助他们。让他们知道，只要集体荣誉感强，同学们才会热爱集体。第三，在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

四、积极开展好文体活动，做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。

五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，这一学期，经过师生的共同努力，学生的各个方面有了可喜的进步。也形成了一个团结互助、积极向上、工作有所为的班集体。今后的工作，我将更加努力，再创佳绩。

中职班主任工作总结篇六

回忆这一个学期，在做班主任的过程中，虽然遇到了许多困难，但我却在班主任工作中学到了许多东西，不断总结，提升自我的班主任工作本领。以下是我对本学期的班主任工作总结。

调整班干人选及班干团干队伍建立。强调班干部首先要有吃苦耐劳、任劳任怨、为团体奉献的精神，要能以身作则、顾全大局的品质，明确班干部职责，定期召开班委会进展，制定阶段性工作打算等。鼓舞学生干部积极参加学生会和团委工作。

针对班级的实际情景，制定了班级《考勤制度》和《卫生治理制度》。将迟到、早退、旷课及升旗仪式等折合分数，计入学期总评，准时与扣分突出学生的家长联系；使班级坚持较高出勤率。

每周坚持召开一次主题班会课，依据学校要求，有打算地、准时地对学生开展“典范就在我身边”、加强学生春季安全训练治理工作、感恩训练、“诚恳守信”及考风考纪与题训练等活动。

为了丰富学生业余生活，从班费中支出一局部费用，用于购置学生业余开展体育活动用的体育器材，包括乒乓球拍、篮球、羽毛球、哑铃、单杠等。组织班级内的跳绳竞赛，春游登山等活动。学生感受到了暖和的班级气氛，丰富的课余生活，保障了教学的有序进展。

预防可能消失的重大安全事故，本学期我们班学生消失过夜不归宿、逃课等情景。针对消失的问题，我都准时处理，并在处理问题中不断完善和学习班主任工作阅历。消失违纪大事后，准时报告学校领导和学生家长，协调处理好问题。

本学期经过请教其他班主任，我初步建立了自我的一套治理学生的方法，那就是：严抓行为习惯、关怀学生身心，帮助困难学生、预防处理事故、学习请教阅历、沟通联系家长。我信任，学生必能在学校学到一技之长，学会做人处世，将来必需会有好的前途与光明将来。