

# 幼儿园迎端午活动方案及流程(优秀5篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿园迎端午活动方案及流程篇一

活动设计意图：又到了一年一度的中国传统节日——端午节，为了体验中国民间节日特有的韵味，初步了解节日的习俗、了解端午节的风俗民情，感受中国的社会文化，我们商讨设计了本次活动。

活动目标：

- 1、来了解端午节的名称、来历和有关习俗，知道端午节是中国的传统节日之一。
- 2、尝试包粽子，知道端午节吃粽子的风俗，体验中国民间节日特有的韵味，感受中国的社会文化。

活动准备：幼儿用书《快乐的端午节》、故事磁带《端午节的传说》、《端午节的习俗》

邀请会包粽子的家长志愿者

包粽子的材料及工具：如粽叶、大米、红豆沙、蛋黄、线、剪刀等。

活动过程：

- 1、幼儿相互交流，初步了解端午节。

“今天是什么节日？”幼儿和同伴交流。

请个别幼儿表述，重点引导幼儿表述端午节的时间。

师生共同小结：端午节是中国农历的`五月初五。

2、引导幼儿了解端午节的来历、风俗习惯。

“端午节是怎么来的，有没有小朋友知道它的传说？”幼儿相互交流。

组织幼儿欣赏故事：《端午节的传说》、《端午节的习俗》

“在端午节这天，人们都有哪些活动，为什么进行这样的活动？”幼儿分组交流。

请每组选1名幼儿在集体面前发言。

教师小结：端午节人们会进行许多活动，如吃粽子、赛龙舟、挂菖蒲、佩香囊等。

3、幼儿交流吃粽子的经验。

“你们吃过或者见过哪些粽子？”幼儿和同伴交流。

教师和幼儿共同小结：粽子有各种各样的口味，里面有不同的馅。

4、幼儿和家长志愿者共同包粽子。

“小朋友们包过粽子吗？包粽子需要哪些材料？今天我们请来了会包粽子的家长，我们一起学习粽子吧！”

幼儿分组和家长志愿者共同包粽子，引导幼儿为家长志愿者拿、放材料，边看边交流。

“包粽子的顺序是什么?包粽子时需要注意什么?你看了包粽子的过程后有什么感受?”

5、幼儿和家长志愿者共同分享粽子。

端午节亲子活动：“端午粽飘香”活动方案

[活动目标]

- 1、会说“端午节”的名称，知道端午节是中国的传统节日。
- 2、乐于参加包粽子、制香包等活动，体验节日的快乐。

[活动准备]

端午节的故事；

做香包的材料：香料、布等；

包粽子的糯米、苇叶；

[活动过程]

一、主持人出示图片，讲述端午节和来历的故事，让幼儿初步了解故事中的人物、事情和相关物品。

1、吃粽子。用黍米(黄米)或糯米加枣用苇叶包成三棱角式的粽子，煮熟食用。据说屈原投江后，人们为不让鱼类吃掉其尸体，故向江内投之以粽子。习俗相沿，变成了人吃粽子，后又带上了时令色彩。

2、做香布袋。用布做成小布袋，向药铺索要或买五味中药药面，装在小布袋里缝严。戴在小孩或老年妇女身上，驱邪避瘟。

3、给孩子戴五丝。“五丝”由红、黄、蓝、白、黑五色线配成，古代没有棉花而用五色丝，所以叫“五丝”。后有了棉花，就以棉线代丝，而名称未改。早晨，在未出太阳时，给孩子的手脖上、脚脖上和脖子上都戴上“五丝”。要一直戴到下大雨。下大雨时，解下来扔在水流里，使其顺水漂走。传说这“五丝”能变成蚯蚓。习俗认为戴“五丝”，能去灾、辟邪、保护儿童。

二、包粽子、吃粽子，共同分享端午节的食品

三、亲子共制香包

1、幼儿与家长一起制作香包

2、幼儿相互赠送香包，大胆向同伴说一句祝福的话。

四、活动结束。

在此，仅代表幼儿园的全体教师祝各位家长及小朋友们节日快乐，合家幸福！

## 幼儿园迎端午活动方案及流程篇二

1、会说“端午节”的名称，知道端午节是中国的传统节日。

2、乐于参加包粽子、制香包等活动，体验节日的快乐。

端午节的故事。

做香包的材料：香料、布等。

包粽子的糯米、苇叶。

一、主持人出示图片，讲述端午节来历的故事，让幼儿初步

了解故事中的人物、事情和相关物品。

### 1、吃粽子

用黍米(黄米)或糯米加枣用苇叶包成三棱角式的粽子，煮熟食用。据说屈原投江后，人们为不让鱼类吃掉其尸体，故向江内投之以粽子。习俗相沿，变成了人吃粽子，后又带上了时令色彩。

### 2、做香布袋

用布做成小布袋，向药铺索要或买五味中药药面，装在小布袋里缝严。戴在小孩或老年妇女身上，驱邪避瘟。

### 3、给孩子戴五丝

“五丝”由红、黄、蓝、白、黑五色线配成，古代没有棉花而用五色丝，所以叫“五丝”。后有了棉花，就以棉线代丝，而名称未改。早晨，在未出太阳时，给孩子的手脖上、脚脖上和脖子上都戴上“五丝”。要一直戴到下大雨。下大雨时，解下来扔在水流里，使其顺水漂走。传说这“五丝”能变成蚯蚓。习俗认为戴“五丝”，能去灾、辟邪、保护儿童。

二、包粽子、吃粽子，共同分享端午节的食品。

### 三、亲子共制香包

1、幼儿与家长一起制作香包。

2、幼儿相互赠送香包，大胆向同伴说一句祝福的话。

四、影楼拍摄活动全程，在媒体发稿专题报道，评选制作香包及包粽子活动第一名。

### 五、活动结束

在此，仅代表幼儿园的全体教师祝各位家长及小朋友们节日快乐，合家幸福！

## 幼儿园迎端午活动方案及流程篇三

中秋节是我国一个很重要的传统节日，它代表着团圆、吉祥。对于大班的小朋友来说，他们已经知道中秋节这个节日了，但是还不了解中秋节的意义与传统礼节。在这次活动中，我们主要以“快乐”为中心点，开展了中秋节的的活动，以此让他们体验幼儿园这个小家庭的团圆与快乐，激发他们乐意上幼儿园、爱幼儿园的美好情感。

### 活动名称

美术活动：有趣的月饼（线描）

### 活动目标

- 1、知道八月十五中秋节吃月饼的意义，体会分享的愉快。
- 2、能用线条、图案来画月饼，感受绘画的乐趣。
- 3、喜欢民间节日，体验节日的快乐。

### 活动过程

- 1、通过讨论月亮的变化，让孩子们知道农历的八月十五是中秋节，是我们国家的民间节日。
- 2、介绍中秋节的来历，让孩子们知道中秋节有叫团圆节。
- 3、了解人们在中秋节的的活动。

你是怎么过中秋节的？你喜欢过中秋节吗？为什么？

#### 4、观察月饼：

——引导孩子们从形状、颜色、口味等来介绍。

——老师小结。

#### 5、欣赏故事《嫦娥奔月》。

#### 6、幼儿运用线条、图案画月饼。

(1) 出示月饼，让孩子们讲讲月饼的形状和花纹。

(2) 教师讲解要求。

(3) 幼儿运用线条、图案画月饼。

(3) 孩子操作，老师指导。鼓励孩子们大胆作画。

#### 7、月饼展览会。

孩子们互相参观自己画的月饼，并说说谁做画得好？为什么？

#### 活动反思

本次活动中，孩子们的兴趣很高，预设的活动目标基本上能达到，孩子们不仅在课堂上了解了中秋节的习俗和意义，也能运用学过的线条、图案设计出各种各样的月饼（如：有冰皮、兔子饼、爱心月饼等等），进一步感受到了线条的美感。

## 幼儿园迎端午活动方案及流程篇四

“梅子熟透以后，端午的脚步款步而来。她从花明柳暗细雨如丝的江南走来，从绿阴如盖柳树含烟的梦中走来，从我深深地凝眸中走来了。”这是当代词作家丰桦对端午节的赞美。幼儿园端午活动的方案怎么写？今天小编在这里给大家分享一

些关于幼儿园端午活动的方案，希望能帮到各位。

活动目标：

- 1、会说“端午节”的名称，知道端午节是中国的传统节日。
- 2、乐于参加包粽子、制香包等活动，体验节日的快乐。
- 3、知道节日时人们主要的庆祝活动。
- 4、了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。

活动准备：

- 1、端午节的故事；
- 2、做香包的材料：香料、布等；
- 3、包粽子的糯米、苇叶。

活动过程：

一、主持人出示图片，讲述端午节和来历的故事，让幼儿初步了解故事中的人物、事情和相关物品。

1、吃粽子。用黍米(黄米)或糯米加枣用苇叶包成三棱角式的粽子，煮熟食用。据说屈原投江后，人们为不让鱼类吃掉其尸体，故向江内投之以粽子。习俗相沿，变成了人吃粽子，后又带上了时令色彩。

2、做香布袋。用布做成小布袋，向药铺索要或买五味中药药面，装在小布袋里缝严。戴在小孩或老年妇女身上，驱邪避瘟。

3、给孩子戴五丝。“五丝”由红、黄、蓝、白、黑五色线配成，古代没有棉花而用五色丝，所以叫“五丝”。后有了棉花，就以棉线代丝，而名称未改。早晨，在未出太阳时，给孩子的手脖上、脚脖上和脖子上都戴上“五丝”。要一直戴到下大雨。下大雨时，解下来扔在水流里，使其顺水漂走。传说这“五丝”能变成蚯蚓。习俗认为戴“五丝”，能去灾、辟邪、保护儿童。

二、包粽子、吃粽子，共同分享端午节的食品。

三、亲子共制香包。

1、幼儿与家长一起制作香包

2、幼儿相互赠送香包，大胆向同伴说一句祝福的话。

四、活动结束。

在此，仅代表幼儿园的全体教师祝各位家长及小朋友们节日快乐，合家幸福！

教学反思：

端午节是我国中华民族传统的节日，由于托班幼儿年龄较小，为了能让幼儿感受传统节日的氛围，让幼儿初步了解故事中的人物、事情和相关物品，结合我园的传统节日教育的精神，我幼儿园组织开展了“共度端午，扬民族正气”的主题活动，在大力宣传端午传统习俗和卫生常识中我们的幼儿过了一个“文明、和谐、安全、节俭”的端午节。

活动目标：

1、体验民俗文化，了解端午节的由来。

2、喜欢劳动，乐于参加家务。

3、初步了解包粽子的方法。

4、了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。

5、通过讨论，激发过节日的情感，知道要愉快、合理地过节。

活动准备：

视频(端午节如何包粽子)，粽叶细线，已经弄好的粽子馅，安全剪刀，盆子。

活动过程：

小朋友：粽子。

小朋友：愿意。

小朋友：可以。

老师：小朋友们真好。可是你们知道为什么端午节要吃粽子吗?(小朋友有的回答知道，有的回答不知道。)小朋友知不知道都没有关系，下面来和老师一起一起看一个动画片，大家就都知道了。

2、观看视频，了解端午节由来以及为什么端午节要吃粽子

老师：看了动画片，小朋友们知道为什么端午节会吃粽子了吧?

小朋友们回家后可以讲给爸爸妈妈听听看。下面我们再看一个视频，看看粽子怎么包，完了小朋友们可要帮助老师

喔。(放视频)老师：小朋友们，看看那你们前面都有那些材料，现在我们就要用这些材料包出又香又甜的粽子。大家一起来。老师先给大家示范一下。

(提醒幼儿注意安全使用剪刀。通过视频学习及老师的示范，部分幼儿能自己摸索着包出一个大概，对于还不会或者无从

下手的幼儿采用同伴帮助及老师指导，确保每个幼儿都参与到活动中)老师：哇，\_\_包的粽子真好看，大家快向他学习，看看他是怎么包的，怎么才能包的又好又快。

3、结束部分老师总结：哇，小朋友们真是能干，包的粽子让老师忍不住要流口水啦。这下老师不用担心没法招呼客人了。谢谢小朋友们。希望大家能度过一个愉快的端午节。五月五，是端阳。门插艾，香满堂。吃粽子，洒白糖。龙舟下水喜洋洋。粽子香粽子香，香厨房。艾叶香，香满堂。桃枝插在大门上，出门一望麦儿黄。这儿端阳，那儿端阳。

活动延伸：

告诉小朋友回家和爸爸妈妈一起包粽子吃，并给爸爸妈妈讲述端午节的由来，度过一个充实而有意义的端午节。

活动反思：

在设计活动的的时候想到刚刚过去的端午节，觉得是一个很好的教育契机，由于自己本身也没有粽子，不知道包粽子是难是易。

活动目标：

- 1、学习儿歌，并有节奏地朗诵儿歌。
- 2、了解端午节的由来和习俗，感受端午的节日气息。
- 3、知道端午节是几月几号。
- 4、使幼儿对探索端午节感兴趣。

活动准备：

- 1、端午节一些习俗的图片或实物。

## 2、屈原图片。

### 活动过程：

#### 一、谈话

1、小朋友昨天是星期一，怎么大家都没有来上幼儿园呢？你们家昨天是怎么过端午节的？

2、老师带来了一些关于端午节的東西，庆小朋友来看一看都是些什么？

3、出示艾草和菖蒲：这是什么？谁知道它们的名字？你在哪里看过它们？（向幼儿介绍端午习俗：农历五月初一讲菖蒲和艾草挂在门口，端午节那天取下，熬出水洗澡。）

4、出示粽子：这是什么？你们知道粽子是怎么做的吗？（介绍粽子的做法和人们在端午节吃粽子的习俗。）

5、出示赛龙舟的图片：除了在门口插菖蒲和艾草、吃粽子，端午节人们还会干什么？（结合图片简单介绍赛龙舟的场景。）

6、人们为什么要在端午节插艾草、吃粽子和赛龙舟呢？

#### 二、端午节的由来

1、人们在端午节吃粽子、插艾草和赛龙舟，都是为了一个人，下面老师给你们讲讲关于这个人的故事。

2、出示屈原图片，引导幼儿从外形、衣着等方面了解这个人是古代的人。

3、介绍关于屈原的故事：很久很久以前，有个叫屈原的人，他很爱自己的祖国，为了把自己的祖国建设得更好，他提了很多好的建议，但是没有人听他的，他还被赶出了自己的国

家，出去流浪。后来他的国家被别的国家欺负了，他很伤心，就跳江自杀了，他跳江的那天刚好是农历的五月初五。老百姓都很爱他，怕江里鱼会咬他的身体，所以渔夫敲着锣鼓去打捞他的身体，还一边把准备好的粽子和雄黄酒倒进江里。以后，在每年的五月初五，就有了龙舟竞渡、吃粽子、喝雄黄酒的风俗，来纪念爱国诗人屈原。

4、原来端午节是为了纪念爱国诗人屈原，那在端午节，人们要做哪些事情呢？

### 三、学习儿歌

1、教师示范朗诵儿歌：有人把端午节人们要做的事情，编成了一首儿歌，我们一起来听一听。

2、教师带领幼儿朗诵儿歌。

3、幼儿完整朗诵儿歌。

### 活动目标

1、让幼儿初步了解端午节是我国的传统节日，并了解端午节的风俗和来历。

2、幼儿通过参加体验和端午节相关的知识竞赛、趣味游戏、品尝美食等活动。

3、幼儿进一步丰富对端午节的理解认识，掌握端午节的相关传统活动和习俗。

4、引导大班幼儿与小班幼儿的感情，大班孩子主动关心弟弟妹妹，彼此间建立良好的情感，与弟弟妹妹一起感受体验，快快乐乐过端午节。

5、感受到节日的快乐。

6、让学生了解节日的习俗。

## 活动准备

- 1、师幼共同搜集端午节的资料并布置环境
- 2、师幼共同准备端午知识竞答题、龙舟拼图、端午食品头饰等
- 3、师幼共同准备才艺展示节目
- 4、端午美食

## 活动建议

教师将大班孩子和小班孩子先汇合一起，教师先出示粽子，引出端午节的话题。

(1)大班、小班幼儿混合编成以端午食品命名的5~6组，交代活动规则和要求。

(2)你们知道什么是端午节吗?在端午节我们都要做什么?

## 教学反思

本次幼儿园大班端午节活动，大班的孩子们将去到小班，和弟弟妹妹一起过端午节。本次活动的开展，可以让小班孩子和大班的孩子一起交流认识端午节、一起学习了解端午节传统、一起感受端午节的气氛、一起品尝端午节的美食!对于这次活动的开展，也是幼儿园大班孩子和小班孩子之间建立互帮互助的情感!

## 活动目标

- 1、引导幼儿积极参与端午节活动，萌发幼儿对端午节民族文

化的兴趣。

2、教师引导幼儿初步了解端午节的习俗和来历。

3、引导幼儿了解端午节粽子的制作方法，尝试手工制作粽子。

4、体验人们互相关心的美好情感。

5、知道节日的时间、来历和风俗习惯，感受节日的气氛。

### 活动准备

1、教学课件《端午节》

2、儿歌《快乐的端午节》

3、故事《屈原的故事》

4、端午节相关民俗文化图片

5、粽子若干

### 活动过程

1、教师厨师教学课件，进入芝麻开门环节，引导幼儿积极参与端午节活动。

(1)教师带领幼儿跟读儿歌《快乐的端午节》，感知端午节的习俗。

(2)你们刚才听了儿歌，儿歌中描述了什么内容？

(3)这是什么节日？图中的人们都在做什么？

教师出示相关的课件，幼儿观看图片，人们正在赛龙舟，这

是端午节的习俗。

2、教师继续出示课件，进入社会大观察环节，幼儿观察图片，了解端午节的习俗。

(1) 你知道端午节是哪一天吗？

(2) 你们家里是怎样过的端午节呢？

端午节是每年的农历五月初五，端午节到来时，家里会吃粽子，诱人赛龙舟，还会插菖蒲、挂艾蒿。

3、教师讲述故事，调动幼儿的情感。

(1) 教师声情并茂的讲述屈原的故事，激发幼儿的情感。

(2) 请幼儿听完故事后说说自己有什么感受？你想对故事中的屈原说点什么呢？

4、教师出示课件，引导幼儿观看图片，认识粽子以及包粽子的步骤方法。

(1) 教师播放包粽子的过程，引导幼儿了解包粽子的方法。

(2) 教师分发好吃的点心：粽子。

(3) 幼儿品尝粽子，在吃粽子的环节中感受节日的气氛。

活动延伸

(1) 教师将手工制作材料：卡纸、纸黏土等材料投放到美工区，引导幼儿在美工区动手制作“包粽子”。

(2) 教师在本次端午节主题活动结束后，还可以举行一次端午节班级亲子活动。让家长和孩子在当天一起来包粽子。

## 教学反思

本活动设计，让幼儿初步感知一些中国民俗文化，从而激发幼儿对民族文化的兴趣和情感，又因为中国民族的文化源远流长，而中班幼儿的认知特点具体直观形象，故本活动设计通过包粽子、看图片、采艾草、做龙舟、赛龙舟等，使孩子有一些感性的认识，从而使幼儿热爱祖国的情感。

## 幼儿园迎端午活动方案及流程篇五

活动准备：

- 1、鼓号队训练。
- 2、做礼物包装献花。
- 3、学习有关“重阳节的儿歌”。
- 4、活动当天7点半之前入园。

活动过程：

- 1、交代要求有序进场(幼儿园门厅两侧)。
- 2、鼓号队演奏，礼仪队念儿歌：“重阳到，重阳到，爷爷奶奶节日好，我们十分感谢您，向你们节日问个好。”
- 3、礼仪队为飘过或接送孩子的爷爷奶奶献花，并说一句感谢祝福的话。
- 4、礼仪队帮忙爷爷奶奶送小朋友进班。
- 5、延伸活动：请家长配合，让幼儿在家里帮爷爷、奶奶做力所能及的事情。

活动评析：

这天早晨，汶河幼儿园内鼓号齐鸣，二十位幼儿齐念“重阳到”拉开了活动的序幕。孩子们将精心准备好的节目献给在场的老人家，还将亲手包装的“鲜花”送到了老人家的手里，亲一亲、抱一抱，并送上了祝福的话语，孩子们感动了所有在场的老人家，路边的老奶奶流下了激动的眼泪，感动地说“谢谢，谢谢。”

敬老活动得到了圆满的成功，透过这样的活动，孩子们懂得了尊敬老人是中华民族的传统美德，是我们应有的品德，并懂得怎样尊敬老人。同时，让孩子体验与老人家联欢的快乐。也让老人家感受到被关怀的快乐。