

幼儿园迎端午活动方案及流程(优秀5篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园迎端午活动方案及流程篇一

活动设计意图：又到了一年一度的中国传统节日——端午节，为了体验中国民间节日特有的韵味，初步了解节日的习俗、了解端午节的风俗民情，感受中国的社会文化，我们商讨设计了本次活动。

活动目标：

- 1、来了解端午节的名称、来历和有关习俗，知道端午节是中国的传统节日之一。
- 2、尝试包粽子，知道端午节吃粽子的风俗，体验中国民间节日特有的韵味，感受中国的社会文化。

活动准备：幼儿用书《快乐的端午节》、故事磁带《端午节的传说》、《端午节的习俗》

邀请会包粽子的家长志愿者

包粽子的材料及工具：如粽叶、大米、红豆沙、蛋黄、线、剪刀等。

活动过程：

- 1、幼儿相互交流，初步了解端午节。

“今天是什么节日？”幼儿和同伴交流。

请个别幼儿表述，重点引导幼儿表述端午节的时间。

师生共同小结：端午节是中国农历的`五月初五。

2、引导幼儿了解端午节的来历、风俗习惯。

“端午节是怎么来的，有没有小朋友知道它的传说？”幼儿相互交流。

组织幼儿欣赏故事：《端午节的传说》、《端午节的习俗》

“在端午节这天，人们都有哪些活动，为什么进行这样的活动？”幼儿分组交流。

请每组选1名幼儿在集体面前发言。

教师小结：端午节人们会进行许多活动，如吃粽子、赛龙舟、挂菖蒲、佩香囊等。

3、幼儿交流吃粽子的经验。

“你们吃过或者见过哪些粽子？”幼儿和同伴交流。

教师和幼儿共同小结：粽子有各种各样的口味，里面有不同的馅。

4、幼儿和家长志愿者共同包粽子。

“小朋友们包过粽子吗？包粽子需要哪些材料？今天我们请来了会包粽子的家长，我们一起学习粽子吧！”

幼儿分组和家长志愿者共同包粽子，引导幼儿为家长志愿者拿、放材料，边看边交流。

“包粽子的顺序是什么?包粽子时需要注意什么?你看了包粽子的过程后有什么感受?”

5、幼儿和家长志愿者共同分享粽子。

端午节亲子活动：“端午粽飘香”活动方案

[活动目标]

- 1、会说“端午节”的名称，知道端午节是中国的传统节日。
- 2、乐于参加包粽子、制香包等活动，体验节日的快乐。

[活动准备]

端午节的故事；

做香包的材料：香料、布等；

包粽子的糯米、苇叶；

[活动过程]

一、主持人出示图片，讲述端午节和来历的故事，让幼儿初步了解故事中的人物、事情和相关物品。

1、吃粽子。用黍米(黄米)或糯米加枣用苇叶包成三棱角式的粽子，煮熟食用。据说屈原投江后，人们为不让鱼类吃掉其尸体，故向江内投之以粽子。习俗相沿，变成了人吃粽子，后又带上了时令色彩。

2、做香布袋。用布做成小布袋，向药铺索要或买五味中药药面，装在小布袋里缝严。戴在小孩或老年妇女身上，驱邪避瘟。

3、给孩子戴五丝。“五丝”由红、黄、蓝、白、黑五色线配成，古代没有棉花而用五色丝，所以叫“五丝”。后有了棉花，就以棉线代丝，而名称未改。早晨，在未出太阳时，给孩子的手脖上、脚脖上和脖子上都戴上“五丝”。要一直戴到下大雨。下大雨时，解下来扔在水流里，使其顺水漂走。传说这“五丝”能变成蚯蚓。习俗认为戴“五丝”，能去灾、辟邪、保护儿童。

二、包粽子、吃粽子，共同分享端午节的食品

三、亲子共制香包

1、幼儿与家长一起制作香包

2、幼儿相互赠送香包，大胆向同伴说一句祝福的话。

四、活动结束。

在此，仅代表幼儿园的全体教师祝各位家长及小朋友们节日快乐，合家幸福！

幼儿园迎端午活动方案及流程篇二

1、会说“端午节”的名称，知道端午节是中国的传统节日。

2、乐于参加包粽子、制香包等活动，体验节日的快乐。

端午节的故事。

做香包的材料：香料、布等。

包粽子的糯米、苇叶。

一、主持人出示图片，讲述端午节来历的故事，让幼儿初步

了解故事中的人物、事情和相关物品。

1、吃粽子

用黍米(黄米)或糯米加枣用苇叶包成三棱角式的粽子，煮熟食用。据说屈原投江后，人们为不让鱼类吃掉其尸体，故向江内投之以粽子。习俗相沿，变成了人吃粽子，后又带上了时令色彩。

2、做香布袋

用布做成小布袋，向药铺索要或买五味中药药面，装在小布袋里缝严。戴在小孩或老年妇女身上，驱邪避瘟。

3、给孩子戴五丝

“五丝”由红、黄、蓝、白、黑五色线配成，古代没有棉花而用五色丝，所以叫“五丝”。后有了棉花，就以棉线代丝，而名称未改。早晨，在未出太阳时，给孩子的手脖上、脚脖上和脖子上都戴上“五丝”。要一直戴到下大雨。下大雨时，解下来扔在水流里，使其顺水漂走。传说这“五丝”能变成蚯蚓。习俗认为戴“五丝”，能去灾、辟邪、保护儿童。

二、包粽子、吃粽子，共同分享端午节的食品。

三、亲子共制香包

1、幼儿与家长一起制作香包。

2、幼儿相互赠送香包，大胆向同伴说一句祝福的话。

四、影楼拍摄活动全程，在媒体发稿专题报道，评选制作香包及包粽子活动第一名。

五、活动结束

在此，仅代表幼儿园的全体教师祝各位家长及小朋友们节日快乐，合家幸福！

幼儿园迎端午活动方案及流程篇三

中秋节是我国一个很重要的传统节日，它代表着团圆、吉祥。对于大班的小朋友来说，他们已经知道中秋节这个节日了，但是还不了解中秋节的意义与传统礼节。在这次活动中，我们主要以“快乐”为中心点，开展了中秋节的的活动，以此让他们体验幼儿园这个小家庭的团圆与快乐，激发他们乐意上幼儿园、爱幼儿园的美好情感。

活动名称

美术活动：有趣的月饼（线描）

活动目标

- 1、知道八月十五中秋节吃月饼的意义，体会分享的愉快。
- 2、能用线条、图案来画月饼，感受绘画的乐趣。
- 3、喜欢民间节日，体验节日的快乐。

活动过程

- 1、通过讨论月亮的变化，让孩子们知道农历的八月十五是中秋节，是我们国家的民间节日。
- 2、介绍中秋节的来历，让孩子们知道中秋节有叫团圆节。
- 3、了解人们在中秋节的的活动。

你是怎么过中秋节的？你喜欢过中秋节吗？为什么？

4、观察月饼：

——引导孩子们从形状、颜色、口味等来介绍。

——老师小结。

5、欣赏故事《嫦娥奔月》。

6、幼儿运用线条、图案画月饼。

(1) 出示月饼，让孩子们讲讲月饼的形状和花纹。

(2) 教师讲解要求。

(3) 幼儿运用线条、图案画月饼。

(3) 孩子操作，老师指导。鼓励孩子们大胆作画。

7、月饼展览会。

孩子们互相参观自己画的月饼，并说说谁做画得好？为什么？

活动反思

本次活动中，孩子们的兴趣很高，预设的活动目标基本上能达到，孩子们不仅在课堂上了解了中秋节的习俗和意义，也能运用学过的线条、图案设计出各种各样的月饼（如：有冰皮、兔子饼、爱心月饼等等），进一步感受到了线条的美感。

幼儿园迎端午活动方案及流程篇四

“梅子熟透以后，端午的脚步款步而来。她从花明柳暗细雨如丝的江南走来，从绿阴如盖柳树含烟的梦中走来，从我深深地凝眸中走来了。”这是当代词作家丰桦对端午节的赞美。幼儿园端午活动的方案怎么写？今天小编在这里给大家分享一

些关于幼儿园端午活动的方案，希望能帮到各位。

活动目标：

- 1、会说“端午节”的名称，知道端午节是中国的传统节日。
- 2、乐于参加包粽子、制香包等活动，体验节日的快乐。
- 3、知道节日时人们主要的庆祝活动。
- 4、了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。

活动准备：

- 1、端午节的故事；
- 2、做香包的材料：香料、布等；
- 3、包粽子的糯米、苇叶。

活动过程：

一、主持人出示图片，讲述端午节和来历的故事，让幼儿初步了解故事中的人物、事情和相关物品。

1、吃粽子。用黍米(黄米)或糯米加枣用苇叶包成三棱角式的粽子，煮熟食用。据说屈原投江后，人们为不让鱼类吃掉其尸体，故向江内投之以粽子。习俗相沿，变成了人吃粽子，后又带上了时令色彩。

2、做香布袋。用布做成小布袋，向药铺索要或买五味中药药面，装在小布袋里缝严。戴在小孩或老年妇女身上，驱邪避瘟。

3、给孩子戴五丝。“五丝”由红、黄、蓝、白、黑五色线配成，古代没有棉花而用五色丝，所以叫“五丝”。后有了棉花，就以棉线代丝，而名称未改。早晨，在未出太阳时，给孩子的手脖上、脚脖上和脖子上都戴上“五丝”。要一直戴到下大雨。下大雨时，解下来扔在水流里，使其顺水漂走。传说这“五丝”能变成蚯蚓。习俗认为戴“五丝”，能去灾、辟邪、保护儿童。

二、包粽子、吃粽子，共同分享端午节的食品。

三、亲子共制香包。

1、幼儿与家长一起制作香包

2、幼儿相互赠送香包，大胆向同伴说一句祝福的话。

四、活动结束。

在此，仅代表幼儿园的全体教师祝各位家长及小朋友们节日快乐，合家幸福！

教学反思：

端午节是我国中华民族传统的节日，由于托班幼儿年龄较小，为了能让幼儿感受传统节日的氛围，让幼儿初步了解故事中的人物、事情和相关物品，结合我园的传统节日教育的精神，我幼儿园组织开展了“共度端午，扬民族正气”的主题活动，在大力宣传端午传统习俗和卫生常识中我们的幼儿过了一个“文明、和谐、安全、节俭”的端午节。

活动目标：

1、体验民俗文化，了解端午节的由来。

2、喜欢劳动，乐于参加家务。

3、初步了解包粽子的方法。

4、了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。

5、通过讨论，激发过节日的情感，知道要愉快、合理地过节。

活动准备：

视频(端午节如何包粽子)，粽叶细线，已经弄好的粽子馅，安全剪刀，盆子。

活动过程：

小朋友：粽子。

小朋友：愿意。

小朋友：可以。

老师：小朋友们真好。可是你们知道为什么端午节要吃粽子吗?(小朋友有的回答知道，有的回答不知道。)小朋友知不知道都没有关系，下面来和老师一起一起看一个动画片，大家就都知道了。

2、观看视频，了解端午节由来以及为什么端午节要吃粽子

老师：看了动画片，小朋友们知道为什么端午节会吃粽子了吧?

小朋友们回家后可以讲给爸爸妈妈听听看。下面我们再看一个视频，看看粽子怎么包，完了小朋友们可要帮助老师

喔。(放视频)老师：小朋友们，看看那你们前面都有那些材料，现在我们就要用这些材料包出又香又甜的粽子。大家一起来。老师先给大家示范一下。

(提醒幼儿注意安全使用剪刀。通过视频学习及老师的示范，部分幼儿能自己摸索着包出一个大概，对于还不会或者无从

下手的幼儿采用同伴帮助及老师指导，确保每个幼儿都参与到活动中)老师：哇，__包的粽子真好看，大家快向他学习，看看他是怎么包的，怎么才能包的又好又快。

3、结束部分老师总结：哇，小朋友们真是能干，包的粽子让老师忍不住要流口水啦。这下老师不用担心没法招呼客人了。谢谢小朋友们。希望大家能度过一个愉快的端午节。五月五，是端阳。门插艾，香满堂。吃粽子，洒白糖。龙舟下水喜洋洋。粽子香粽子香，香厨房。艾叶香，香满堂。桃枝插在大门上，出门一望麦儿黄。这儿端阳，那儿端阳。

活动延伸：

告诉小朋友回家和爸爸妈妈一起包粽子吃，并给爸爸妈妈讲述端午节的由来，度过一个充实而有意义的端午节。

活动反思：

在设计活动的的时候想到刚刚过去的端午节，觉得是一个很好的教育契机，由于自己本身也没有粽子，不知道包粽子是难是易。

活动目标：

- 1、学习儿歌，并有节奏地朗诵儿歌。
- 2、了解端午节的由来和习俗，感受端午的节日气息。
- 3、知道端午节是几月几号。
- 4、使幼儿对探索端午节感兴趣。

活动准备：

- 1、端午节一些习俗的图片或实物。

2、屈原图片。

活动过程：

一、谈话

1、小朋友昨天是星期一，怎么大家都没有来上幼儿园呢？你们家昨天是怎么过端午节的？

2、老师带来了一些关于端午节的東西，庆小朋友来看一看都是些什么？

3、出示艾草和菖蒲：这是什么？谁知道它们的名字？你在哪里看过它们？（向幼儿介绍端午习俗：农历五月初一讲菖蒲和艾草挂在门口，端午节那天取下，熬出水洗澡。）

4、出示粽子：这是什么？你们知道粽子是怎么做的吗？（介绍粽子的做法和人们在端午节吃粽子的习俗。）

5、出示赛龙舟的图片：除了在门口插菖蒲和艾草、吃粽子，端午节人们还会干什么？（结合图片简单介绍赛龙舟的场景。）

6、人们为什么要在端午节插艾草、吃粽子和赛龙舟呢？

二、端午节的由来

1、人们在端午节吃粽子、插艾草和赛龙舟，都是为了一个人，下面老师给你们讲讲关于这个人的故事。

2、出示屈原图片，引导幼儿从外形、衣着等方面了解这个人是古代的人。

3、介绍关于屈原的故事：很久很久以前，有个叫屈原的人，他很爱自己的祖国，为了把自己的祖国建设得更好，他提了很多好的建议，但是没有人听他的，他还被赶出了自己的国

家，出去流浪。后来他的国家被别的国家欺负了，他很伤心，就跳江自杀了，他跳江的那天刚好是农历的五月初五。老百姓都很爱他，怕江里鱼会咬他的身体，所以渔夫敲着锣鼓去打捞他的身体，还一边把准备好的粽子和雄黄酒倒进江里。以后，在每年的五月初五，就有了龙舟竞渡、吃粽子、喝雄黄酒的风俗，来纪念爱国诗人屈原。

4、原来端午节是为了纪念爱国诗人屈原，那在端午节，人们要做哪些事情呢？

三、学习儿歌

1、教师示范朗诵儿歌：有人把端午节人们要做的事情，编成了一首儿歌，我们一起来听一听。

2、教师带领幼儿朗诵儿歌。

3、幼儿完整朗诵儿歌。

活动目标

1、让幼儿初步了解端午节是我国的传统节日，并了解端午节的风俗和来历。

2、幼儿通过参加体验和端午节相关的知识竞赛、趣味游戏、品尝美食等活动。

3、幼儿进一步丰富对端午节的理解认识，掌握端午节的相关传统活动和习俗。

4、引导大班幼儿与小班幼儿的感情，大班孩子主动关心弟弟妹妹，彼此间建立良好的情感，与弟弟妹妹一起感受体验，快快乐乐过端午节。

5、感受到节日的快乐。

6、让学生了解节日的习俗。

活动准备

- 1、师幼共同搜集端午节的资料并布置环境
- 2、师幼共同准备端午知识竞答题、龙舟拼图、端午食品头饰等
- 3、师幼共同准备才艺展示节目
- 4、端午美食

活动建议

教师将大班孩子和小班孩子先汇合一起，教师先出示粽子，引出端午节的话题。

(1)大班、小班幼儿混合编成以端午食品命名的5~6组，交代活动规则和要求。

(2)你们知道什么是端午节吗?在端午节我们都要做什么?

教学反思

本次幼儿园大班端午节活动，大班的孩子们将去到小班，和弟弟妹妹一起过端午节。本次活动的开展，可以让小班孩子和大班的孩子一起交流认识端午节、一起学习了解端午节传统、一起感受端午节的气氛、一起品尝端午节的美食!对于这次活动的开展，也是幼儿园大班孩子和小班孩子之间建立互帮互助的情感!

活动目标

- 1、引导幼儿积极参与端午节活动，萌发幼儿对端午节民族文

化的兴趣。

2、教师引导幼儿初步了解端午节的习俗和来历。

3、引导幼儿了解端午节粽子的制作方法，尝试手工制作粽子。

4、体验人们互相关心的美好情感。

5、知道节日的时间、来历和风俗习惯，感受节日的气氛。

活动准备

1、教学课件《端午节》

2、儿歌《快乐的端午节》

3、故事《屈原的故事》

4、端午节相关民俗文化图片

5、粽子若干

活动过程

1、教师厨师教学课件，进入芝麻开门环节，引导幼儿积极参与端午节活动。

(1)教师带领幼儿跟读儿歌《快乐的端午节》，感知端午节的习俗。

(2)你们刚才听了儿歌，儿歌中描述了什么内容？

(3)这是什么节日？图中的人们都在做什么？

教师出示相关的课件，幼儿观看图片，人们正在赛龙舟，这

是端午节的习俗。

2、教师继续出示课件，进入社会大观察环节，幼儿观察图片，了解端午节的习俗。

(1) 你知道端午节是哪一天吗？

(2) 你们家里是怎样过的端午节呢？

端午节是每年的农历五月初五，端午节到来时，家里会吃粽子，诱人赛龙舟，还会插菖蒲、挂艾蒿。

3、教师讲述故事，调动幼儿的情感。

(1) 教师声情并茂的讲述屈原的故事，激发幼儿的情感。

(2) 请幼儿听完故事后说说自己有什么感受？你想对故事中的屈原说点什么呢？

4、教师出示课件，引导幼儿观看图片，认识粽子以及包粽子的步骤方法。

(1) 教师播放包粽子的过程，引导幼儿了解包粽子的方法。

(2) 教师分发好吃的点心：粽子。

(3) 幼儿品尝粽子，在吃粽子的环节中感受节日的气氛。

活动延伸

(1) 教师将手工制作材料：卡纸、纸黏土等材料投放到美工区，引导幼儿在美工区动手制作“包粽子”。

(2) 教师在本次端午节主题活动结束后，还可以举行一次端午节班级亲子活动。让家长和孩子在当天一起来包粽子。

教学反思

本活动设计，让幼儿初步感知一些中国民俗文化，从而激发幼儿对民族文化的兴趣和情感，又因为中国民族的文化源远流长，而中班幼儿的认知特点具体直观形象，故本活动设计通过包粽子、看图片、采艾草、做龙舟、赛龙舟等，使孩子有一些感性的认识，从而使幼儿热爱祖国的情感。

幼儿园迎端午活动方案及流程篇五

活动准备：

- 1、鼓号队训练。
- 2、做礼物包装献花。
- 3、学习有关“重阳节的儿歌”。
- 4、活动当天7点半之前入园。

活动过程：

- 1、交代要求有序进场(幼儿园门厅两侧)。
- 2、鼓号队演奏，礼仪队念儿歌：“重阳到，重阳到，爷爷奶奶节日好，我们十分感谢您，向你们节日问个好。”
- 3、礼仪队为飘过或接送孩子的爷爷奶奶献花，并说一句感谢祝福的话。
- 4、礼仪队帮忙爷爷奶奶送小朋友进班。
- 5、延伸活动：请家长配合，让幼儿在家里帮爷爷、奶奶做力所能及的事情。

活动评析：

这天早晨，汶河幼儿园内鼓号齐鸣，二十位幼儿齐念“重阳到”拉开了活动的序幕。孩子们将精心准备好的节目献给在场的老人家，还将亲手包装的“鲜花”送到了老人家的手里，亲一亲、抱一抱，并送上了祝福的话语，孩子们感动了所有在场的老人家，路边的老奶奶流下了激动的眼泪，感动地说“谢谢，谢谢。”

敬老活动得到了圆满的成功，透过这样的活动，孩子们懂得了尊敬老人是中华民族的传统美德，是我们应有的品德，并懂得怎样尊敬老人。同时，让孩子体验与老人家联欢的快乐。也让老人家感受到被关怀的快乐。