

# 幼儿园活动课程教案收获与反思(精选5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿园活动课程教案收获与反思篇一

1. 了解光的反射现象，会改变镜子的角度，让光朝不同的方向反射。
2. 能用语言表述自己的探索过程和发现，体验探索的乐趣。
3. 知道生活中有些物品也能反射光。

1. 知识经验准备：幼儿已玩过踩影子的游戏。

2. 物质准备：

(1) 每人一面平面镜（大小形状各异）。

(2) 若干可以反光的物品，如不锈钢拉链、调羹、茶杯、脸盆、光盘、手表等各种表面光亮的金属或玻璃物品；若干不能反光的物品，如书、粗糙的石头、衣服等。

(3) 用即时贴剪出飞机、花、小鸟等镂空图案，并贴到部分镜面上；水彩笔等。

3. 时间安排：阳光灿烂的日子。

一、请配班老师持镜子从户外反射阳光到室内一鼓励幼儿寻

找亮光，引出活动主题根据需要可进行以下提问：亮光是从哪里来的？它是怎么进来的？小结：亮光是从外面来的，是镜子反射的太阳的光。

## 二、引导幼儿探索镜子反光的现象

1. 请幼儿手持镜子到户外，自由探索如何将光反射进活动室。
2. 引导幼儿交流讨论：你是怎样将太阳光反射到活动室的，并做一做。请没做成功的小朋友演示一下是如何做的，并找出不成功的原因。小结：只有镜面对着阳光才会反光，没有阳光照在镜子上就不能形成光斑。
3. 请幼儿交流：在反射光的过程中，还有什么发现。如反射进活动室的光是怎样的？它会不会移动？是怎样移动的？你能把光照在你想照的地方吗？你是怎样做的？小结：反射的光大小、形状是不一样的，改变镜子的角度，光就会来回移动，它的方向也变了。
4. 请幼儿再次操作，并相互交流经验。

## 三、引导幼儿探索还有哪些东西能反射光

1. 鼓励幼儿结合生活经验说一说，还有什么东西也可以像镜子一样在太阳光下能反射光。
2. 请幼儿任选老师提供的其他材料，自由探索哪些东西也能反射光。
  1. 出示贴有飞机镂空图案的镜子，让幼儿猜猜会反射出什么。
  2. 教师介绍游戏玩法：两人一组，一幼儿手持贴有飞机镂空图案的镜子，用镜子反射到墙面上的光追逐、轰炸另一幼儿用平面镜反射到墙面上的光，覆盖一次得1分。几分钟后幼儿

互换镜子，游戏继续进行，覆盖次数多的为胜。

3. 师幼一起玩游戏捕光捉影。

1. 将手电筒、各种镜子投放到发现区，鼓励幼儿继续探索光的反射现象。

2. 家长、教师等引导幼儿在日常生活中观察、收集其他可以反射光的物品，了解生活中或自然界里光的反射现象。

## 幼儿园活动课程教案收获与反思篇二

春天到了，大地一片生机。在这春暖花开的季节里，幼儿获得了身体运动更充分的条件。大自然的季节变化为幼儿提供了丰富的认知对象。为了增进幼儿对大自然的情感，获得对周围世界的感知认识，培养求知欲和探索精神，并结合本班实际，我选择《小草变绿了》这一内容。活动的目标是丰富幼儿有关小草方面的知识，了解小草的生长与变化情况，通过探索发现各种各样的小草，知道爱护草坪，初步了解小草与人类、动植物及环境的生态关系。整个活动过程的设计，都围绕幼儿的所有感官，让他们去发现，手、眼、口、脑都动起来，最后在音乐欣赏中，达到活动的目的。

1、丰富幼儿有关小草方面的知识，了解小草的生长与变化情况。

2、通过探索发现各种各样的小草，注意野草和种植草的不同，知道爱护草坪。

3、初步理解小草与人类、动植物及环境的生态关系。

重点：通过探索发现有关小草的知识，了解小草的生长与变化，知道爱护草坪。

难点：初步理解小草与人类、动植物及环境的生态关系。

## 1、物质准备

(1)、找一处野草较多的地方。

(2)、收集有关小草和人类、动物、环境的图片或录像。

(3)、配乐散文诗《小草》录音磁带，录音机，以及flash动画。

(4)、画笔，幼儿操作材料。

## 2、经验准备：

活动前教师带幼儿来到田野、河边、石缝旁、树丛中，寻找那使劲钻出来的小草，让幼儿摸摸柔软的叶子，闻闻小草的清香，在大自然的怀抱里感受春的气息。

### 一、开始环节

春天到了，小朋友们喜欢春天吗？（喜欢）那我们在春天都能看到些什么呀？（小燕子、小草）今天我们一起去找小草好吗？看看小草到底是什么样子的，然后，把你们的发现告诉大家好吗？（把幼儿领到大自然中去看、去闻、去摸、去听，幼儿分散观察，教师个别指导）

### 二、基本环节

#### （一）、经验分享

1、小草变成了什么颜色了？气味如何？（教师相机提问）

2、小草是怎么长出来的？（教师引导，可以做适当的说明）

3、你认识哪一种草？知道它叫什么名字吗？（互相交流，培养孩子们的语言表达，表现好的小朋友给与适当的表扬）

## （二）、轻松活动

听音乐，教师和幼儿一起做律动：《小种子》，让幼儿在轻松愉悦的氛围之中休息大脑，为下一环节的学习做好准备。

## （三）、引导思考：

1、这么多的‘小草’是从哪里长出来的呢？是它们自己长出来的，还是人们种的？（培养孩子的观察、发现能力）

2、草坪的草和野草有什么不同？让幼儿去辨别，发现不同）

3、我们应该怎样保护草坪？（让幼儿尽情地去表达，注意培养思维和语言能力。）

## （四）、做游戏：我来种小草

培养幼儿对种草的兴趣，锻炼幼儿跑跳和平衡的`能力，同时教育幼儿从小养成爱劳动，热爱大自然的好习惯。

## 三、结束环节

放flash动画，欣赏散文《小草》，教育幼儿要爱护小草，爱护草坪，保护环境，要从小做起，从我做起。

## 四、延伸环节

让幼儿拿起手中的小画笔，为城市、草原增添绿色，做一个保卫绿色家园的小卫士，动手画吧。（幼儿在充满诗意的音乐声中绘画）

## 1、评比

2、讲解自己的画

## 幼儿园活动课程教案收获与反思篇三

活动目标：

- 1、引导幼儿自主地选择各种材料，大胆地进行制作和装饰。
- 2、鼓励幼儿用制作的壳进行游戏，从中体验成功的喜悦和游戏的乐趣。
- 3、初步培养幼儿相互合作、互相帮助的集体。

活动准备：

- 1、组织幼儿收集各种蛋糕盒、鞋盒、纸箱等。
- 2、活动用的各色纸张、绳子、胶水、抹布等。

活动过程：

一、讲述故事《乌龟旅行》，激发幼儿活动的乐趣。

- 1、乌龟在遇到危险时是怎样保护自己的？
- 2、教师与幼儿共同讨论怎样做背壳。

二、幼儿自主地选择材料，制作背壳。

- 1、给“背壳”穿上绳子，打好结。
- 2、用彩色纸装饰背壳。
- 3、在制作的过程中鼓励幼儿大胆动手，与人合作、互相帮助。

三、用自己制作的背壳进行游戏。

1、体态表演。

(1)、学一学乌龟走路的样子。

(2)、敌人来了，乌龟缩到背壳里去的样子。

2、乌龟旅行。

幼儿扮乌龟背上背壳听音乐自由地用各种方法爬。音乐停止，教师扮狐狸、老虎、大鲨鱼出来找食物时，“乌龟”赶快躲进背壳。游戏数遍。

## 幼儿园活动课程教案收获与反思篇四

中班的孩子已经开始关注自己身边的周围事物，能够善于观察，还能产生一些与别人不一样的想法。因此，注重他们自己已有的生活经验是很重要的。活动中以树叶的用途为主线，激发孩子的兴趣，符合了中班孩子喜欢表现自己，能说出自己想法的特点。因此，在活动中，为幼儿设置一定的情景，为幼儿提供一些蕴含教育目标的，适合他们的材料，让孩子主动参与观察，积极探索，通过体验过程，交流经验，尝试用多种办法来解决问题，鼓励他们从不同角度思考问题。

1、激发幼儿热爱自然情感和关注自然现象的兴趣。

2、利用落叶展开想象，锻炼幼儿的创造性及动手动脑能力。

3、培养幼儿的亲情感及口语表达能力。

1、多种形状、颜色、大小不同的树叶若干。

2、画纸、剪刀、水彩笔。

### 3、音乐《小树叶》、落叶图片。

#### （一）观察落叶

带领幼儿观察深秋的自然景色，从气温、农作物、树叶变化，感受秋天快要过去了。重点组织幼儿观看小树叶从树上落下来的情景，并让幼儿来拣落叶，追落叶。把拣到的落叶分开来拿，干落叶在右手，未干落叶在左手。

（幼儿在拣落叶过程中，来分辨干落叶和未干落叶，锻炼幼儿在不限落叶的`形状、大小、颜色等来分类。）

#### （二）欣赏落叶

欣赏手重落叶形状、颜色，区别干落叶与未干落叶的特征。

（通过观察，幼儿发现干落叶的形状卷曲、不平坦，颜色呈黄褐色，叶脉干瘪，把它放在手中一握，成了碎片。而未干落叶的形状平坦、美丽，颜色呈黄色、黄绿色、红色等，叶脉柔软、有水分，把它放在手中一握，伸展开，还和原来一样。）

#### （三）展开幼儿想象

1、引导幼儿讨论，你还见过什么样的落叶，说一说它们的形状、颜色等，它们为什么落叶？激发幼儿的求知欲。

2、观看图片，教师准备一些落叶树的落叶情景及落叶原因，进行讲解。

（通过想象与观察欣赏，幼儿了解到，秋天来了，树叶有的变黄、有的变红飘落下来，这样的树叫落叶树，也叫阔叶树。）

#### （四）落叶的利用



1、通过谈话，引导幼儿说出落叶的用途。（落叶可以做什么？）

2、幼儿进行操作：请幼儿利用落叶大胆想象，进行自由操作，做出自己喜欢的作品。

（1）利用手中的未干落叶，编手工制品，如：小碗、小勺子、匙子、小船等，并让幼儿自由编制，展开想象编自己喜欢的作品，创编新的作品。

（通过编制，锻炼幼儿小手的灵巧，幼儿兴致很高，并展开想象、开发思维、大胆创编落叶作品。）

（2）利用落叶来粘贴作品，教师不限制幼儿粘贴内容，幼儿大胆想象，自由创意来粘贴自己喜欢的作品，要求幼儿保持画面整洁。

（让幼儿不受落叶的形状、大小、颜色限制，来动手粘贴作品，展开幼儿想象、开发幼儿思维、大胆创作，粘贴自己喜欢的作品内容。幼儿兴致很高，很快进入操作过程。）

（3）制作树叶面具。鼓励幼儿大胆想象，在树叶上做出眼睛、嘴巴、鼻子，做出一个漂亮的树叶面具。

（五）作品欣赏、评价欣赏。

欣赏幼儿作品，要求幼儿说出自己的作品创意，说出用的是什么的落叶。

（将作品放在展览区，让幼儿与小朋友之间相互交流作品内容，并说一说自己在活动中的感受，锻炼幼儿的语言表达能力。）

# 幼儿园活动课程教案收获与反思篇五

1、能观察比较黄豆芽与绿豆芽的不同特征，区分黄豆芽与绿豆芽。

2、知道豆芽是蔬菜，很有营养，教育幼儿乐意吃豆芽，养成不挑食的好习惯。

能观察比较黄豆芽与绿豆芽的不同特征，并区分黄豆芽与绿豆芽。

1. 黄豆芽，绿豆芽若干，小脸盆，每组一个，黄豆种，绿豆种若干，人手一份碗筷。

2. 多媒体课件《豆芽的营养》。

3. 烧熟的黄豆芽每人一份。

## 一、导入活动

了解豆芽的特征激发幼儿参与活动的兴趣

1. 幼儿观察桌上的两种豆芽，并交流自己的观察。

2. 教师小结：这种细细的，芽的头上有两瓣绿颜色的芽叶的是绿豆发出来的芽，我们叫它绿豆芽。这种芽的茎茎粗一点的，头上有两瓣黄颜色的芽叶是黄豆发出的芽，我们叫它黄豆芽。

## 二、引导幼儿尝试分豆芽，进一步了解黄豆芽与绿豆芽的特征。

1. 师：老师这里有一些黄豆芽和绿豆芽，可是它们混在一起，我请小朋友们来把它们分出来，送到各自的家里，把分出来

的黄豆芽和绿豆芽分在你的'两个点心盆里，边送边说：黄（绿）豆芽，我送你回家。

2. 幼儿尝试分豆芽，教师巡回指导。

三、了解豆芽的营养价值，引导幼儿乐意吃豆芽。

1. 观看多媒体课件，了解豆芽的营养价值。

2. 讨论课件内容，了解豆芽的营养。

师：你们看了录像知道豆芽有什么营养吗？

幼儿回答

教师小结：因为豆芽是豆子发出来的含有丰富的蛋白质、维生素b与维生素c[]在春季维生素b与维生素c会大量缺乏所以在春季要多吃豆芽以补充维生素b与维生素c[]所以，我们小朋友不能挑食，要多吃豆芽。

四、请家长来烧制豆芽，幼儿品尝豆芽，体验豆芽的美味。

师：豆芽中含有丰富的营养，小朋友们你们想不想尝一尝啊？你们吃过哪些用豆芽做的菜呢？今天我们请xx的妈妈来为我们烧一盘营养丰富的韭菜炒绿豆芽，老师这里已经有做好的黄豆芽请小朋友先来尝一尝，我们一边吃一边看着xx的妈妈来烧菜，好吗！

五、父母与幼儿一同品尝豆芽菜，体验活动的快乐。

1. 师：小朋友们豆芽好吃吗？你们爱吃吗？豆芽有着丰富的营养，我们大家都爱吃。这么有营养的菜该和我们的爸爸妈妈一起分享。现在小朋友拿起你的碗去喂给你的爸爸妈妈吃，好吗！

2. 幼儿和父母一同分享食物。