幼儿园活动课程教案收获与反思(精选5 篇)

作为一名教职工,总归要编写教案,教案是教学蓝图,可以有效提高教学效率。那么教案应该怎么制定才合适呢?下面是我给大家整理的教案范文,欢迎大家阅读分享借鉴,希望对大家能够有所帮助。

幼儿园活动课程教案收获与反思篇一

- 1. 了解光的反射现象,会改变镜子的角度,让光朝不同的方向反射。
- 2. 能用语言表述自己的探索过程和发现,体验探索的乐趣。
- 3. 知道生活中有些物品也能反射光。
- 1. 知识经验准备: 幼儿已玩过踩影子的游戏。
- 2. 物质准备:
 - (1)每人一面平面镜(大小形状各异)。
- (2) 若干可以反光的物品,如不锈钢拉链、调羹、茶杯、脸盆、光盘、手表等各种表面光亮的金属或玻璃物品;若干不能反光的物品,如书、粗糙的石头、衣服等。
- (3) 用即时贴剪出飞机、花、小鸟等镂空图案,并贴到部分镜面上;水彩笔等。
- 3. 时间安排:阳光灿烂的日子。
- 一、请配班老师持镜子从户外反射阳光到室内一鼓励幼儿寻

找亮光,引出活动主题根据需要可进行以下提问:亮光是从哪里来的?它是怎么进来的?小结:亮光是从外面来的,是镜子反射的太阳的光。

- 二、引导幼儿探索镜子反光的现象
- 1. 请幼儿手持镜子到户外,自由探索如何将光反射进活动室。
- 2. 引导幼儿交流讨论: 你是怎样将太阳光反射到活动室的,并做一做。请没做成功的小朋友演示一下是如何做的,并找出不成功的原因。小结: 只有镜面对着阳光才会反光,没有阳光照在镜子上就不能形成光斑。
- 3. 请幼儿交流:在反射光的过程中,还有什么发现。如反射进活动室的光是怎样的?它会不会移动?是怎样移动的?你能把光照在你想照的地方吗?你是怎样做的?小结:反射的光大小、形状是不一样的,改变镜子的角度,光就会来回移动,它的方向也变了。
- 4. 请幼儿再次操作,并相互交流经验。
- 三、引导幼儿探索还有哪些东西能反射光
- 1. 鼓励幼儿结合生活经验说一说,还有什么东西也可以像镜子一样在太阳光下能反射光。
- 2. 请幼儿任选老师提供的其他材料,自由探索哪些东西也能反射光。
- 1. 出示贴有飞机镂空图案的镜子,让幼儿猜猜会反射出什么。
- 2. 教师介绍游戏玩法:两人一组,一幼儿手持贴有飞机镂空 图案的镜子,用镜子反射到墙面上的光追逐、轰炸另一幼儿 用平面镜反射到墙面上的光,覆盖一次得1分。几分钟后幼儿

互换镜子,游戏继续进行,覆盖次数多的为胜。

- 3. 师幼一起玩游戏捕光捉影。
- 1. 将手电筒、各种镜子投放到发现区,鼓励幼儿继续探索光的反射现象。
- 2. 家长、教师等引导幼儿在日常生活中观察、收集其他可以反射光的物品,了解生活中或自然界里光的反射现象。

幼儿园活动课程教案收获与反思篇二

春天到了,大地一片生机。在这春暖花开的季节里,幼儿获得了身体运动更充分的条件。大自然的季节变化为幼儿提供了丰富的认知对象。为了增进幼儿对大自然的情感,获得对周围世界的感知认识,培养求知欲和探索精神,并结合本班实际,我选择《小草变绿了》这一内容。活动的目标是丰富幼儿有关小草方面的知识,了解小草的生长与变化情况,通过探索发现各种各样的小草,知道爱护草坪,初步了解小草与人类、动植物及环境的生态关系。整个活动过程的设计,都围绕幼儿的所有感官,让他们去发现,手、眼、口、脑都动起来,最后在音乐欣赏中,达到活动的目的。

- 1、丰富幼儿有关小草方面的知识,了解小草的生长与变化情况。
- 2、通过探索发现各种各样的小草,注意野草和种植草的不同,知道爱护草坪。
- 3、初步理解小草与人类、动植物及环境的生态关系。

重点:通过探索发现有关小草的知识,了解小草的生长与变化,知道爱护草坪。

难点: 初步理解小草与人类、动植物及环境的生态关系。

1、物质准备

- (1)、找一处野草较多的地方。
- (2)、收集有关小草和人类、动物、环境的图片或录像。
- (3)、配乐散文诗《小草》录音磁带,录音机,以及flash动画。
 - (4)、画笔,幼儿操作材料。

2、经验准备:

活动前教师带幼儿来到田野、河边、石缝旁、树丛中,寻找那使劲钻出来的小草,让幼儿摸摸柔软的叶子,闻闻小草的清香,在大自然的怀抱里感受春的气息。

一、开始环节

春天到了,小朋友们喜欢春天吗?(喜欢)那我们在春天都能看到些什么呀?(小燕子、小草)今天我们一起去找小草好吗?看看小草到底是什么样子的,然后,把你们的发现告诉给大家好吗?(把幼儿领到大自然中去看、去闻、去摸、去听,幼儿分散观察,教师个别指导)

二、基本环节

(一)、经验分享

- 1、小草变成了什么颜色了?气味如何?(教师相机提问)
- 2、小草是怎么长出来的? (教师引导,可以做适当的说明)

3、你认识哪一种草?知道它叫什么名字吗?(互相交流,培养孩子们的语言表达,表现好的小朋友给与适当的表扬)

(二)、轻松活动

听音乐,教师和幼儿一起做律动:《小种子》,让幼儿在轻松愉悦的氛围之中休息大脑,为下一环节的学习做好准备。

(三)、引导思考:

- 1、这么多的'小草是从哪里长出来的呢?是它们自己长出来的,还是人们种的?(培养孩子的观察、发现能力)
- 2、草坪的草和野草有什么不同?让幼儿去辨别,发现不同)
- 3、我们应该怎样保护草坪? (让幼儿尽情地去表达,注意培养思维和语言能力。)

(四)、做游戏: 我来种小草

培养幼儿对种草的兴趣,锻炼幼儿跑跳和平衡的`能力,同时教育幼儿从小养成爱劳动,热爱大自然的好习惯。

三、结束环节

放flash动画,欣赏散文《小草》,教育幼儿要爱护小草,爱 护草坪,保护环境,要从小做起,从我做起。

四、延伸环节

让幼儿拿起手中的小画笔,为城市、草原增添绿色,做一个保卫绿色家园的小卫士,动手画吧。(幼儿在充满诗意的音乐声中绘画)

1、评比

2、讲解自己的画

幼儿园活动课程教案收获与反思篇三

活动目标:

- 1、引导幼儿自主地选择各种材料,大胆地进行制作和装饰。
- 2、鼓励幼儿用制作的壳进行游戏,从中体验成功的喜悦和游戏的乐趣。
- 3、初步培养幼儿相互合作、互相帮助的集体。

活动准备:

- 1、组织幼儿收集各种蛋糕盒、鞋盒、纸箱等。
- 2、活动用的各色纸张、绳子、胶水、抹布等。

活动过程:

- 一、讲述故事《乌龟旅行》,激发幼儿活动的乐趣。
- 1、乌龟在遇到危险时是怎样保护自己的?
- 2、教师与幼儿共同讨论怎样做背壳。
- 二、幼儿自主地选择材料,制作背壳。
- 1、给"背壳"穿上绳子,打好结。
- 2、用彩色纸装饰背壳。
- 3、在制作的过程中鼓励幼儿大胆动手,与人合作、互相帮助。

- 三、用自己制作的背壳进行游戏。
- 1、体态表演。
- (1)、学一学乌龟走路的样子。
- (2)、敌人来了,乌龟缩到背壳里去的样子。
- 2、乌龟旅行。

幼儿扮乌龟背上背壳听音乐自由地用各种方法爬。音乐停止, 教师扮狐狸、老虎、大鲨鱼出来找食物时, "乌龟"赶快躲 进背壳。游戏数遍。

幼儿园活动课程教案收获与反思篇四

中班的孩子已经开始关注自己身边的周围事物,能够善于观察,还能产生一些与别人不一样的想法。因此,注重他们自己已有的生活经验是很重要的。活动中以树叶的用途为主线,激发孩子的兴趣,符合了中班孩子喜欢表现自己,能说出自己想法的特点。因此,在活动中,为幼儿设置一定的情景,为幼儿提供一些蕴含教育目标的,适合他们的材料,让孩子主动参与观察,积极探索,通过体验过程,交流经验,尝试用多种办法来解决问题,鼓励他们从不同角度思考问题。

- 1、激发幼儿热爱自然情感和关注自然现象的兴趣。
- 2、利用落叶展开想象,锻炼幼儿的创造性及动手动脑能力。
- 3、培养幼儿的亲情感及口语表达能力。
- 1、多种形状、颜色、大小不同的树叶若干。
- 2、画纸、剪刀、水彩笔。

3、音乐《小树叶》、落叶图片。

(一) 观察落叶

带领幼儿观察深秋的自然景色,从气温、农作物、树叶变化,感受秋天快要过去了。重点组织幼儿观看小树叶从树上落下来的情景,并让幼儿来拣落叶,追落叶。把拣到的落叶分开来拿,干落叶在右手,未干落叶在左手。

(幼儿在拣落叶过程中,来分辨干落叶和未干落叶,锻炼幼儿在不限落叶的`形状、大小、颜色等来分类。)

(二) 欣赏落叶

欣赏手重落叶形状、颜色, 区别干落叶与未干落叶的特征。

(通过观察,幼儿发现干落叶的形状卷曲、不平坦,颜色呈黄褐色,叶脉干瘪,把它放在手中一握,成了碎片。而未干落叶的形状平坦、美丽,颜色呈黄色、黄绿色、红色等,叶脉柔软、有水分,把它放在手中一握,伸展开,还和原来一样。)

(三)展开幼儿想象

- 1、引导幼儿讨论,你还见过什么样的落叶,说一说它们的形状、颜色等,它们为什么落叶?激发幼儿的求知欲。
- 2、观看图片,教师准备一些落叶树的落叶情景及落叶原因,进行讲解。

(通过想象与观察欣赏,幼儿了解到,秋天来了,树叶有的变黄、有的变红飘落下来,这样的树叫落叶树,也叫阔叶树。)

(四) 落叶的利用

- 1、通过谈话,引导幼儿说出落叶的用途。(落叶可以做什么?)
- 2、幼儿进行操作:请幼儿利用落叶大胆想象,进行自由操作,做出自己喜欢的作品。
- (1)利用手中的未干落叶,编手工制品,如:小碗、小勺子、 匙子、小船等,并让幼儿自由编制,展开想象编自己喜欢的 作品,创编新的作品。

(通过编制,锻炼幼儿小手的灵巧,幼儿兴致很高,并展开想象、开发思维、大胆创编落叶作品。)

(2)利用落叶来粘贴作品,教师不限制幼儿粘贴内容,幼儿大胆想象,自由创意来粘贴自己喜欢的作品,要求幼儿保持画面整洁。

(让幼儿不受落叶的形状、大小、颜色限制,来动手粘贴作品,展开幼儿想象、开发幼儿思维、大胆创作,粘贴自己喜欢的作品内容。幼儿兴致很高,很快进入操作过程。)

- (3)制作树叶面具。鼓励幼儿大胆想象,在树叶上做出眼睛、嘴巴、鼻子,做出一个漂亮的树叶面具。
 - (五)作品欣赏、评价欣赏。

欣赏幼儿作品,要求幼儿说出自己的作品创意,说出用的是什么树的落叶。

(将作品放在展览区,让幼儿与小朋友之间相互交流作品内容,并说一说自己在活动中的感受,锻炼幼儿的语言表达能力。)

幼儿园活动课程教案收获与反思篇五

- 1、能观察比较黄豆芽与绿豆芽的不同特征,区分黄豆芽与绿豆芽。
- 2、知道豆芽是蔬菜,很有营养,教育幼儿乐意吃豆芽,养成不挑食的好习惯。

能观察比较黄豆芽与绿豆芽的不同特征,并区分黄豆芽与绿豆芽。

- 1. 黄豆芽,绿豆芽若干,小脸盆,每组一个,黄豆种,绿豆种若干,人手一份碗筷。
- 2. 多媒体课件《豆芽的营养》。
- 3. 烧熟的黄豆芽每人一份。
- 一、导入活动

了解豆芽的特征激发幼儿参与活动的兴趣

- 1. 幼儿观察桌上的两种豆芽,并交流自己的观察。
- 2. 教师小结:这种细细的,芽的头上有两瓣绿颜色的芽叶的是绿豆发出来的芽,我们叫它绿豆芽。这种芽的茎茎粗一点的,头上有两瓣黄颜色的芽叶是黄豆发出的芽,我们叫它黄豆芽。
- 二、引导幼儿尝试分豆芽,进一步了解黄豆芽与绿豆芽的特征。
- 1. 师:老师这里有一些黄豆芽和绿豆芽,可是它们混在一起,我请小朋友们来把它们分出来,送到各自的家里,把分出来

的黄豆芽和绿豆芽分在你的'两个点心盆里,边送边说:黄(绿)豆芽,我送你回家。

- 2. 幼儿尝试分豆芽, 教师巡回指导。
- 三、了解豆芽的营养价值,引导幼儿乐意吃豆芽。
- 1. 观看多媒体课件,了解豆芽的营养价值。
- 2. 讨论课件内容,了解豆芽的营养。

师: 你们看了录像知道豆芽有什么营养吗?

幼儿回答

教师小结:因为豆芽是豆子发出来的含有丰富的蛋白质、维生素b与维生素cl在春季维生素b与维生素c会大量缺乏所以在春季要多吃豆芽以补充维生素b与维生素cl所以,我们小朋友不能挑食,要多吃豆芽。

四、请家长来烧制豆芽,幼儿品尝豆芽,体验豆芽的美味。

师: 豆芽中含有丰富的营养,小朋友们你们想不想尝一尝啊?你们吃过哪些用豆芽做的菜呢?今天我们请xx的妈妈来为我们烧一盘营养丰富的韭菜炒绿豆芽,老师这里已经有做好的黄豆芽请小朋友先来尝一尝,我们一边吃一边看着xx的妈妈来烧菜,好吗!

五、父母与幼儿一同品尝豆芽菜,体验活动的快乐。

1. 师:小朋友们豆芽好吃吗?你们爱吃吗?豆芽有着丰富的营养,我们大家都爱吃。这么有营养的菜该和我们的爸爸妈妈一起分享。现在小朋友拿起你的碗去喂给你的爸爸妈妈吃,好吗!

2. 幼儿和父母一同分享食物。