

最新班长交流会策划案(精选7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

班长交流会策划案篇一

教师好，叔叔阿姨：

我是郑扬，我此刻给大家讲下我的学习经验；大家明白以前的我，常常因没完成作业而受批评，可是此刻却能快速的完成作业，有时间去做别的事情，每一天都去打乒乓球，训练到六点，还能在七点多完成作业，秘诀就是注意力的位置，写作业时心思要全部投放在作业，写作业前想一想写作业后的欢乐和慢吞吞写作业的痛苦，再把作业当成一块巨头山头，翻过它，就能找到世外桃源，或者是每写完一部份就想一下别的同学还在为作业闹别扭呢！可我已快速的完成作业了！看我此刻每一天快欢乐乐的，就连说话都觉得有底气了。即使我以前也犯过不少错，这些错已从绊脚石成了垫脚石了，北宋名将狄青因少年犯罪而脸上刺了青，之后他发愤读书，骁勇善战，受到皇帝的器重，这说明了什么说明一个人不怕犯错，重要的是犯错后的行动，一点瑕疵不能盖住一个人的本色，今日我能站在那里和大家分享我写作业的欢乐，我得感激两个人，一个是赫赫有名的彭大将军——彭教师，一个是天天用电话遥控我的老爸同志。在我灰心丧气的时候，是彭教师给了我信心。在我完成了作业的时候，是老爸给了我鼓励。我就是在这双重支持下成长的。

我再来给大家讲讲关于我读课外书的一些事。大家都明白我是个书虫，我妈常说我不要看一些与年龄不相符的书。如

《易经》，《资本主义的代价》《相对论》等。但彭教师及老爸却大力支持。于是我读完了它们。同时也给我带来了不小的收获和思考的深度。为什么这么说呢读易经时，太极八卦让我懂得了万物的规律，六十四卦让我懂得了做人的道理。读《资本主义的代价》时，我懂得了当今社会的经济现况。读书时结合易经的道理，就让我领略到了更深层的意思。学习起来更简便，读书，最重要的是学以致用，学了就会用。看书不仅仅要看它的“三部曲”更要看他的内在的道理，要“知其然，更要知其所以然”。其实还有一点，那就是要在学习时联想自我在以前学习或读书时的感悟就行。

多谢大家我的发言完毕！

班长交流会策划案篇二

对我工作的肯定。作为一名年轻的班主任老师，我还有很多需要向老教师学习以及等待老师们指导的地方，今天只在这里做简单交流，分享一点我的班级管理

心得

。的统一组织下，在级部主任的指导下，在任课教师的大力支持和配合下，我班各项工作顺利开展，学习、生活和纪律等方面都取得较突出的成绩，得到了

领导

和老师的一致好评。

来谈一谈我主要做的几个方面的工作：

备课然后听组里老教师的课，深钻教材，可以

网

上搜一些与本节课相关的生活事例，尽量采用学生喜闻乐见的教学方式，在传授基本知识和基本技能的同时，更注重培养学生对化学学科的兴趣，使更多学生从中受益。

都说学生是“随”班主任的，有什么样的班主任就有什么样的学生，班主任必须在人品、学识、责任心等诸多方面让学生信服，事事、时时、处处都应该成为学生学习的楷模。只有服其师，尊其师，亲其师才能信其道。

接下来，我说一说班级管理方面，我是从以下几方面入手的：

我们共同管理与监督学生，建立一支责任心强、素质高、工作胆大的班干部队伍是必不可少的。首先，班委的选择一定要具有正能量，他可以没思路，因为我们可以手把手教他怎么处理问题，但绝不能没正气，班委必须是一面旗帜，一个标杆，这样管理学生才会有说服力和信服力。我们要先培养班干部这个小群体，然后放手、放权让他们去做，这样在多次的锻炼之下，培养了他们的办事能力和责任感，也树立了他们在学生心中的正面形象。同时，组织学生开展“班干部培训会”，从班干部的重要性、当前班干部中存在的主要问题、班干部要提升的

思想

业务素质等方面作阐述。大家明确了自己的责任，掌握了科学的工作方法，对今后的班级管理工作很有益处。我则会定期给班委开会，从不同角度了解班级动态和学生情况，从而及时发现问题，解决问题，不让问题扩大化。

班主任给人的普遍印象是起早摸黑、事必躬亲、苦口婆心、终日琐事缠身、疲惫不堪，究其原因是忽视了学生成长过程中的主体意识，把原本属于他们自己的事代劳了，剥夺了学生经历磨练的机会。要摆脱这局面，班主任就应改变观念，转换自己的角色，淡化“管理者”意识，一定要敢于让学生

去摸索，让更多的学生在集体中承担责任。对班级管理而言——管是为了不管。班主任要努力实现角色的自我转变，由牧羊人到领头羊，实现班级学生的自我管理。所以我在全体学生中开展自我管理活动，每一位学生可根据个人意愿和发展需求，自愿加入班级管理，参与管理学生、纪律、卫生等方面的工作，发现学生中存在的问题。班级事务逐级分工，班长，班委，组长等各司其职又互相监督，实行班委“弹劾制”，并把相关工作具体分工，责任到人。在我们班没有任何一名同学在班级中不发挥作用，扮演一定角色的，这样他参与其中，就会与班级密切相连，而不总会有一种置身事外的感觉，也大大增强了班级凝聚力，降低了班级管理难度，调动了全体学生的积极性。

1、制度管理俗话说：没有规矩，就无以成方圆。班集体的建设必须有明确的班规，班规的制定要从班级实际需要出发，由班级干部、全班学生充分协商、民主制定，充分征求全班学生的意见，调动学生参与决策的积极性，做到决策民主、公开，这样才能提高执行的自觉性。班规班纪要涉及：德、智、体、美、劳等各个方面，既要强调德育为核心、智育为中心，又要引导学生全面发展，关心集体，培养他们的社会责任感。

2、评选优秀，争创先进表扬是班级管理的常用策略。对学生要善于表扬，只要表现良好，不论多么细小的琐碎之事，都要加以表扬，表扬可以带来价值感和荣誉感，可以使人更加奋发地工作。班主任在平时口头表扬的同时，要根据班级情况定期进行精英评选，如评选最佳值日班长、班委、组长、舍长、科代表，学习之星、礼貌之星、卫生之星、遵纪之星、两操之星、爱心之星、诚信之星等，使学生学会赏识别人，学有榜样，赶有目标，增强学生的成就感、班级荣誉感和班级归属感，使学生自信、自爱、自强，使班级产生出无比强大的创造力和亲和力。

准备班会材料，制作符合班情和主题内容的课件，找到相关

主题的歌曲，视频短片，

励志文章

等，同时可以远程邀请家长与孩子一起参与，比如考试前家长给孩子的寄语，中秋互送祝福等。最后一定附上自己的

总结

、感悟，以及你要表达的教育含义。“人在一起是聚会，心在一起是团队”。在我看来，一个优秀班集体的组成，不仅有学生，还有老师和家长。所以，在每次的班会课后，师生关系更和谐了，母子（父子）关系更融洽了，所有人的心更团结了，班级凝聚力更强大了，真正让家校联合在了一起。还有就是布置好班级文化。一个班级需要有自己的班级文化，一个人影响几个人，几个人影响一群人，让班级文化成为核心。

眼勤。勤于观察，了解学生，了解班级状况。及时和任课老师沟通，了解班主任眼睛观察范围之外的东西。

口勤。每天课前鼓励，早操后的鼓励，部分差生的鼓励，自卑型孩子的鼓励，课前鼓励形式可以多变，每天自己的生活感悟，看到的文章好的段落等等。看到问题要及时提出来，及时解决，如果只是个别学生问题，应当单独交流，要及时谈，不能拖，若是涉及整个班级，应当利用班会，面向全体学生解决。

脚勤。勤到教室，尤其是课间，现在基本上没有别的事情处理每个课间我都会走进教室，与学生交流，发现问题；勤到宿舍，看看卫生情况，了解学生的生活状况，真心关心他们的身体健康，尤其是对一些身体不舒服的同学的关爱，很容易让学生感动。爱在左，管理在右，如果你对他们好，他们会用千百倍的热情来回馈你。育到心灵，他们会心悦诚服，

你也会省心省力。

最后作为班主任，班级工作的管理者，一定不能让学生摸清你的规律。我的原则是“轻易不动怒，动怒就来真格的”，同时我坚信严师出高徒，我也坚信温情暖人心，因此管理过程中我们要努力做到宽严相济。

以上便是我的一些管理

心得

，希望得到各位老师的认可，也希望我们可以一起探讨更多的管理方法，让老师省心，家长放心。再次感谢各位

领导

的帮助与指导，感谢各位的聆听！

班长交流会策划案篇三

亲爱的同学们：

大家好！我是苏州中学七年级五班的任一一同学，这里我向大家谈谈我的学习方法。

首先，最重要的就是多写，“好记性不如烂笔头”就是说，我们应该多写多练，哪怕是通俗易懂的一个字，一个词，一个句，或者是一个简单的算式，一道解答题，还是一个字母，一个单词，一个句式……。我们都应该不厌其烦，翻来覆去的写。“耳听千遍，不如手过一遍”这样我们就可以轻松的学习，轻松的结识一些朋友一一字，并且对他们都了如指掌。

其次就是用心、眼、口。朱熹曾经说过：“读书有三到：心到，眼到，口到。”心到就是说我们在学习过程中的一种态

度，一种全心全意的态度；眼到就是说我们应该眼睛活跃看得见，观察的`到；口到就是说口齿伶俐，口语表达能力好。我相信只要将心、眼、口齐动员，我们就会学得有趣。

学习更重要的一点就是能持之以恒，今天的事情今天做，不要明日复明日，这样就会学成一种坏习惯——怠慢，所以我们要持之以恒，绝不能明日复明日。

在学习语文和政治时，我们要广泛地读一些书籍，以助我们对内容的加深理解。在学历史时，我们应该勤奋，多念多背。只要你们做到了，成绩就会卓越，历史中没有聪笨之分。在学习英语和数学时，主要还是多练多算，多写多念，不要错过每一个细节。海纳百川，有容乃大嘛！只要遇到问题就问为什么，以至搞懂为止。与此同时，我们还应该复习它们，有句谚语说：“三天不念口生，三天不练手生。”的确，所以复习也是学习的一个重要方法，千万不可小看它哦！

班长交流会策划案篇四

各位老师大家好：

今天，我们聚在一起，进行这次读书交流活动，其目的是要大家畅所欲言，谈谈自己读书的经验和感悟，同时也包括自己在读书过程中遇到的困惑或问题。下面，我把自己在读书学习中的做法和体会拿出来，跟各位老师做真诚的交流。

我们学校有许多喜欢读书的老师，尤其是卞金涛老师、高英猛老师、韩开平老师等，他们博学多才的品质，深深地影响着我。他们读书是为了兴趣，主动读自己喜欢的书。在上学的时候，刚刚参加工作的时候，我也曾经是一个喜欢读书的人，优美的诗歌、散文，各类小说，也深深地吸引着我。但随着年龄和教龄的增长，在繁琐的工作面前，读书的兴趣渐渐地淡去了，今天的自己总是感觉是在压力下读书。

以前，我们经常说要想给学生一滴水，教师必须要有一杯水，要想给学生一杯水，教师必须要有一桶水。但新时代教师再也不是学生获取知识的唯一来源，学生在某些知识方面超越了老师是常有的事儿，教师要在教学中充分发挥自己的主导作用，仅满足于一杯水、一桶水，不求知识的拓展和加深是完全不够的。“问渠那得清如许？为有源头活水来”，我们要做“活水”，要做源源不断的“长流水”。所以，我认为即使读书的兴趣散去，我们也应该在压力下读书，因为我们选择了教师这个职业。

我的学习是从反复阅读初中历史教学用书和高中历史教材开始的。我购买的书籍，我自己把它们分为教育理论、专业知识、课堂教学三类。近期我购买的书籍主要有：《教师语言的艺术》、《给历史教师的101条建议》、《优秀教师的经典说课案例》、《史记故事》、《成功教师的22条军规》、《人一生要读的经典》等。分别放在家里、办公室里、学校宿舍里，利用休闲时间提升自己的理论水平和专业素养。自己在学习过程中也存在着许多困惑，尤其是繁忙的工作，总是不能够按照事先的计划读书。

在此，我给各位年轻的教师提出几个建议：

一、明确目的：首先根据个人情况思考自己为什么而读书。

二、选择书目：根据自己的兴趣爱好和工作的需要进行选择(你喜欢看什么样的书，你需要看什么样的书)。

三、制定读书计划：既包括短期计划，也包括长期计划。计划每年每月，甚至每周每天读什么内容。

四、写读书笔记、教育随笔：这也是一个积累的过程，重点写出自己读书后的心得体会，把读到的东西和自己的教学实践结合起来。

五、积极参加各种教科研活动：编写教学设计、优质课评选、论文评选等，各种活动会成为你读书的动力，活动促使你去读书，查阅各种资料。一个教师无论是自身素质的提高还是专业理论的提升，都是在参与各种活动的过程中才会有质的飞跃。

从年龄上讲，你们是初升的太阳，我们已是夕阳西下的时候。不要等到书到用时方恨少，不要等到我们这种年龄，没有精力读书的时候，才后悔自己学到的东西太少。既然我们选择了教师这个职业，我们就应该尽自己的所能，使自己做到最好。从现在开始，就努力读书吧！也许我们不是最优秀的，但是我们可以成为最努力的！

文档为doc格式

班长交流会策划案篇五

各位朋友：

大家好！

在这辞旧迎新之际，在这里能够和大家欢聚一堂，我倍感荣幸。

在发言之前我首先感谢萧长风学长给我们组建了一个相互交流，互相学习的平台，同时也感谢在座的各位朋友。

今天在座的各位有我自幼的玩伴，也有陌生的脸庞，虽然我们平时很少来往，但我们有着共同的'目标，共同的爱好。相遇既是缘，今天能够我们相聚一起，我很高兴。

我虽然平时也写一些顺口溜，暂且称为诗。但是我也不知道我想表达什么，只是我想写，写完心里舒服。只供自己自娱自乐，也不管别人说你写的诗怎么样。我读的诗非常少，而

且我读的也是似懂非懂，我也没有坚持写下去。

我今天的目的就是通过这次交流，多听听大家的想法，看法，做法。试着

总结

一下大家在文学创作的经验，为我所用。

我们第三次的交流会让人遗憾的是，从我们这里断层了，没有新的文学青年来参会。还有就是我觉得我们应该做长期的规划，我们应该坚持写文，并且在螳螂文学发表。萧，彭。就做到了，他们一直在坚持，我很敬佩他们坚持的恒心，我们既然有螳螂文学这个平台，我们就应该利用他来搞好我们的文学创作。应该将更多的志趣相投的礼县青年聚到一起，让我们的团队越来越大，越来越强，越来越好。这是我的一己之见，让大家见笑了。

最后，祝大家文有所成，万事胜意。

班长交流会策划案篇六

大家好！

首先我要感谢公司领导、公司工会给我们提供的这样一个突破自己、展示自己的机会。一直以来我都非常羡慕和佩服那些在台上可以滔滔不绝、妙语连珠、引经据典、神态自如的人们，但我从来没有想过让自己也站在台前。当我听说公司要举办这次活动时，我犹豫过、胆怯过、也激动过，但最终我勇敢的选择，我要突破自己、我要提升自己，我要试一试，不管最后的结果怎样，重要的是我敢走上讲台。

岁月的流逝，生活的考验，工作的磨练，让我们少了一份天真、少了一份莽撞、少了一份激情，但却多了一份成熟、多

了一份慎重，更多了一份责任心。让我们更懂得珍惜工作、珍惜生活、珍惜这份来之不易的责任。家庭和孩子是我们心的归属，企业和工作是我们充盈生命的平台。

忆往昔，我怀着对铝业事业的憧憬，进入了广银公司，让我有了这份事业，企业的繁荣发展，让我能施展才华。现在进入广银工作，给了我一个了解铝业行业的机会，并更好的融入这行中，对于这点我想我比有的刚毕业大学生是幸运的，在学校里学习的理论知识可以运用到实践中去，这使我的视野变得更加的开阔，也让我有了更高的起点。弹指间，我已在甘肃广银铝业工作近半载，广银给了我们新员工一个发展的舞台，我们一定在这个舞台上展现出自己的光彩，我决心要把自己的全部精力投入到工作中去，绝对不辜负领导对我们的信任，同事对我们的支持，我们会更快、更好的成长。我对这份事业，有一种独特的情感，选择这份事业我无怨无悔。

有句歌词唱的好，“感恩的心，感谢有你，伴我一生让我有勇气做我自己”。

父母的养育之恩、老师的教育之恩、领导的知遇之恩、公司的待遇之恩、社会的关爱之恩。看到的想到的，我们没有理由不去做一个感恩的人。因此，我们要以一颗感恩的心去回报给予我们恩惠的人。当前，我国正处于第十二个五年战略规划大发展的时期，铝业正处于产业的腾飞和产业多元化、跨地域开发，承上启下的重要时期。俗话说的好，知遇之恩必当涌泉相报，古人总结的道理我们后人应该有更深的体会，广银对于我们来说有知遇之恩，我们必须努力回报，广银未来的发展需要我们员工们的共同努力，无数的水滴汇集成一起能够成就浩瀚的大海，企业是我们幸福生存的家园，我们每个人在为企业奉献着青春和智慧的同时，企业也在为我们提供自我发展的空间和实现自我价值的平台。在这个平台上，我们在增长着阅历，丰富着自我，实现着人生的价值；在这个平台上，我们用激情点燃着理想，用薪酬支配着生活。因

此，我们应该感谢企业，感谢企业培养我们，感谢企业让我们成长，感谢企业给予我们一片展示自我的天地。用感恩之情转化为忠诚企业的具体行动。

十多年的学习和生活，丰富了我的社会阅历，教会了我一些人情世故，让我深深体验到责任心在工作学习生活中的份量。工作和家庭一样，永远意味着责任，肩负起自己的责任是多么重要！因为责任意识会让我们表现得更卓越！只有承担责任的生命，才叫真正的生命！

铝业事业是我职业生涯的绿洲，滋养了我的心田，激荡了我的才情，我会勇于承担重担敢打敢拼，在这个“努力超越、追求卓越”的企业精神激励下，一起打造铝业事业的新天地。祝愿我们甘肃广银一帆风顺！越走越好！

班长交流会策划案篇七

各位老师、家长：

大家下午好！

我是王__家长，可能大部分家长都认识了。在这里，我首先代表我们全家向各位老师表示感谢，进入初中以来，孩子不断的成长让你们费心了，谢谢！同时，也借此机会与各位家长交流一下，如何引导孩子，谈一些自己的体会与认识。

首先我要说的是“一诺千金”。

在孩子的成长过程中，我们对孩子有过许多的承诺，请各位反思一下，是否都兑现了呢？我对小王的承诺在幼儿和小学阶段可以说是一一兑现的。一个玩具的购买一次公园的游玩的等在他的心目中只要爸爸答应的可能推迟但一定会实现的。我记得好像是小学一二年级期中考试还是啥时，由于表现比较好，答应奖励一个玩具，他指定要冰魄悠悠球，想必好多

家长也给孩子玩过。可我那两天正好加班没买，他在家老是问爸爸什么时候回来，我听他奶奶说了晓得战利品没买，回来当天晚上就上淘宝折腾半天，给他下单这是我网购的第一单！第二天早上把下单的给他看，说已经买了，等卖家寄来。孩子看了很开心。一次次的承诺一次次的兑现，换来是孩子的信任，我们不能忽悠孩子，偶尔的一次可以，次数多了孩子就会对你有了成见！现在很多妈妈说孩子怎么不听我的啦其实你自己有没反思一下呢？有果总有因！

其次、“见缝插针式”教育。

对孩子的教育无处不在，无时不在。寻找契机是我一直采取的办法。为培养孩子的独立能力三年级暑假，由于工作缘故我没空送他回乡下，萌生让他自己一人乘车回去的念头，于是着手和孩子沟通和家里人沟通送到车站，最后顺利成行，2个多小时的路程，被家里人接到后孩子电话里兴奋地、绘声绘色地给我讲述他在路上如何跟边上老太太和驾驶员交流，要小便怎么办，他也为自己的勇敢自豪！这也让后来的四年级山东烟台比赛，五年级北京比赛一个人跟随组委会参加打下基础。第一次乘公交第一次比赛、第一次做饭……都是在有家长有客观困难、或有意识的前提下让他有突破。在待人接物上也是一样。记得五年级参加一次午宴，孩子因等待时间过长用餐狼吞虎咽、旁若无人，提醒三次也无效后我照顾孩子面子不再言语。结束后出了饭店，被我一路狂批到家。直到自己承认不对，从此饭桌上再也不犯。

由于孩子一直在我身边，并坚持自己每天接送孩子，对孩子的不良习惯、情绪波动、思想问题能及时发现，及时解决不让问题过夜。所以这里也提一句孩子教育还是父母自己负责好，老人家们还是主要照顾饮食的好。有的人说老人教育出的孩子会大度，但我想带来的`问题有很多，还是别让老人带了。

第三、尊重孩子，在民主基础上集中。

家长越是尊重孩子，孩子就会越自尊，越会注意修正自己的言行，以便更加赢得别人的尊重。比如提醒他该做作业了，我会说：“几点啦？，你是不是该做作业了？你能在几点做完呢”我不会说：“别看电视了，快去做作业！”这样，孩子就会感觉你很尊重他，愿意听你的话。从幼儿园到小学我们从来没因为关电视闹过，因为我选择关电视的时间是他看完一个节目结束后，而不是正看得有兴致的时候，不让他有“横刀夺爱”的感觉，有时他忘了，我会通知他：成那个电视开始了！

对于上兴趣班，我也是充分尊重孩子的意见，给他选择余地，但这选择是带有倾向性的和一定强制性的，既尊重孩子又达到目的比如我想让他学乐器：我不会给出我们要不要学一种乐器呢？我只会给出我们去学武术和乐器你会选哪个？同时我会给他不同种乐器的选择，这个是他自己来选定。当孩子自己确定目标，他就会不遗余力的完成，反之，被逼的总不会有好的效果。

第四、倾听、鼓励——和孩子平等的沟通

其实倾听也属于与尊重孩子的一方面。我和孩子的交流大多数是在车上交流的。这也是我为啥坚持接送的原因。我会先认真的倾听他说，一般不去打断他，鼓励他说出自己的想法，然后对他的想法进行点评，好的加以表扬，不对的，我会用假如是爸爸会怎么怎么处理你看这样是不是更好呢？如果当面的斥责，打断，可能就会无形的给孩子“泼一盆冷水”，孩子也可能不愿再与我们沟通，在倾听中我会根据孩子的情绪调整我的方式，是要增加压力？还是释放压力？记得小王在小学毕业前夕从未有过的一本正经的要求我关掉收音机，很正式的和我说，也让我感受到了他思想的渐渐成熟。孩子长大了！

鼓励孩子的每一次尝试、就像刚才说的第一次乘公交第一次洗衣、第一次做饭、。要求他积极参加义工活动、比赛、演

讲、班级和学校活动。这样的活动孩子很辛苦，甚至要抽出部分学习的时间，但这样的活动很能锻炼孩子独立能力，提高孩子的综合素质。比如我们14年夏天参加的常州市教育局首届英培尔英语口语大赛；我只负责传传文件其他全是他自己搞定从发音口型、演讲礼节、服装准备等都得到评委的好评，最后捧回了第一名；还有这次纪念反法西斯战争胜利演讲，本来班级已经自愿报名和筛选初步确定2名同学参加。我说你为什么不练练呢？他答应了但我没注意到他情绪，写好稿子也没给试讲一遍。结果是一塌糊涂，在同学的点评阶段他受到了刺激，回来分析原因今后该如何如何——再不做无准备、不用心做的事，要做就要做好！虽演讲失败了但他有了自己的收获！

教育孩子自己感觉还有很长的路，万里长征才走了一小步，小王身上也还有许多缺点和不足，这只是我在小王成长阶段的点点感受，我也在不断学习，要向几位老师请教，与各位家长交流，遇到好的视频、讲座、资料我会认真看完听完读完集合自己孩子的情况不死搬硬套，不拿来主义，不断调整方式以求达到更好的结果。

耽误大家时间希望大家多多指教！谢谢大家！