

# 最新在保密工作专题会议上的讲话 党委中心组学习个人心得体会(汇总5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 在保密工作专题会议上的讲话篇一

党委(党组)中心组学习秘书的主要职责和任务，就是要当好参谋和助手，协助党委(党组)做好中心组理论学习的组织、管理和服务工作。近年来，\*\*县委中心组理论学习为推进全县经济社会新跨越发挥了积极作用，其中一个重要的因素就是中心组秘书很好地履行了职责，注重了三个方面的创新。

一、学习组织上有新思维、新理念。理论课具有概括性、抽象性和枯燥性的特点，如果只是灌输的被动式的接收，难以达到预期效果。为了提高学习的趣味性，学习秘书在学习组织上注意了“三个结合”。一是授课辅导与中心发言相结合。除了坚持集中学习和个人自学相结合外，采用“先看相关电教片——然后请专家辅导——最后座谈交流研讨”的“三段式”学习方法，让中心组成员与专家学者直接交流。这样，变“被动”为“互动”，使理论学习更加生动活泼，并且促进了实际问题的解决。二是“请进来”与“走出去”相结合。采取外出参观考察学习等形式，开展学习活动，聘请有关部门专家、学者及有关领导作辅导报告，有效地开拓领导干部的理论眼界。如去年组织中心组成员赴江浙、广东沿海等发达地区学习考察，进一步拓宽了视野，升华了境界。三是专题讲座与网络学习相结合。利用网络开展理论学习具有很多优点，在时间安排上灵活自由，在内容选择上丰富多样，在经费开支上低廉节约。如红网“中心组学习网页”、中国国

学网等，里面既有顶级名家的讲课视频，又有文字讲稿，还有最新的理论动态，精彩纷呈。

二、学习管理上有新思路、新举措。领导们的事情多，工作忙，工学矛盾突出。要让领导们都来参加学习，既要有激励机制，又要有约束机制；既要吸引领导来学，又要逼迫领导来学，做到“软硬兼施”。一是以“制”促学。为了强化县委中心组学习的外部约束机制，在严格遵守县委学习中心组理论学习“五项制度”的基础上，中心组秘书建议并拟写了《\*\*县领导干部学习和调研制度》，《\*\*县领导干部学习和调研制度》还被纳入《领导干部从政规范选编》一书。二是以“考”促学。1、考勤。集中学习时确因特殊公务和特殊理由不能参加者，必须向学习组组长请假，并报县委宣传部作考勤登记。县委中心组每次集中学习的情况由秘书整理后，通过电视媒体进行通报，带动了各级党委(党组)中心组学习。2、考试。组织县委中心组成员参加全县干部理论考试。3、考查。统一发放县委中心组成员学习笔记本，坚持年度调看一次学习记录本和调研记录本，并组织一次笔记本交流活动。三是以“研”促学。学理论、讲理论与用理论相结合，学习理论、研究理论与指导工作相结合。如\*\*年，围绕全县“工作落实年”组织全县在职县级领导和各乡镇(办事处)、县直副科以上单位党政一把手开展“干实事，求实效”理论研讨活动。这次活动共征得作品130余篇，并召开“\*\*县‘干实事，求实效’理论研讨征文表彰暨交流大会”，会后，择优编辑出版专集《赢在落实》。同时，推出一批有特色、有份量的理论成果在省市主要报刊上发表。

三、在学习服务上有新方法、新手段。为了确保中心组学习有效进行，对中心组成员提供学前、学中、学后“一条龙”、全方位服务，中心组秘书必须强化服务意识，创新服务方式。一是选择学习专题要专心。中心组秘书每次安排专题学习内容前，都要专心收集许多相关的文献资料，力求先学一步、多学一些、学深一点，从而做到比中心组成员相对专业。二是挑选辅导老师要精心。教员请的不好，无异于谋财害命。

因此，从京城、省城精心挑选那些理论造诣深、实践经验丰富、表达能力强的领导或专家来县作专题辅导。他们站得高、看得远、讲得深，能拓宽理论视野，增强学习的吸引力。例如今年就邀请了省台办主任冯波同志讲授《两岸关系现状及发展趋势》，省委党校常务副校长徐晨光讲授《党的领导干部必须履行政治忠诚》等课，收到了良好的效果。三是做好资料准备要细心。除了为集中学习精心准备资料，还要主动为领导自学提供资料服务。要围绕年度学习内容经常性地为中心组成员提供新的理论信息，帮助中心组成员拓宽理论视野，优化知识结构。此外，还要根据工作职责定期为中心组成员选购一些政治、经济、文化方面的最新书籍，供中心组成员自学参考。

总之，中心组学习无小事，只有不断改进、创新组织、管理和服务工作，才能使中心组学习真正取得实效。

## 在保密工作专题会议上的讲话篇二

泗阳县第十次党代会的部总体思路是：全面贯彻落实党的十七届四中全会、省委十一届七次全会、全省经济工作会议和市委三届五次全体(扩大)会议精神，深入学习实践科学发展观，紧紧围绕“跻身苏北第一方阵、加快建设全面小康”奋斗目标，大力度紧盯大项目，高起点创新促转型，聚力实施工业强县、城镇带动、强农富民、生态立县、民生普惠、创新创优“六大战略”，深入推进新兴产业3年200亿、乡镇财政收入3年超3000万、滨水城市3年大变化、“教育名县”3年达目标、“国家级生态县”建设3年见成效、“全国平安建设先进县”3年再夺标“六大规划”，奋力开创泗阳新一轮跨越发展新局面。

泗阳近年来快速突破的实践表明：大项目越来越成为一个地区经济实力的“显示器”；大项目越来越成为一个地区加快发展的“助推器”；大项目越来越成为一个地区发展后劲的“加油器”。为贯彻落实好市委三届四次全体(扩大)会议精神，

以赵深为“班长”的新一届泗阳县委，紧紧围绕“跻身苏北第一方阵、加快建设全面小康”奋斗目标，迅速作出了“紧盯大项目，干好大项目”的战略决策，始终坚持大项目中心地位不动摇，坚持大项目攻坚势头不松劲，明确年年都是大项目引资年、都是大项目推进年、都是大项目突破年，依靠大项目催生大投入、促进新就业、带动快增长。通过聚合大项目内外能量、富集大项目优质资源，不断创造泗阳“风景这边独好”的发展新境界。

作为一名普普通通的大学生村官来说，我结合自身工作的特点，积极地参与到泗阳的建设发展的大潮中来。一是要积极参加村里各项事务。参与村里收一事一议、河工款、大病医疗、水费等费用以及计划生育等各项工作，与村民建立了深厚的感情，能够与群众心贴心的交流，并且也为村里百姓处理了些矛盾，在村里一些百姓的心目中建立起自己的地位，让百姓能够相信我这个大学生；村里的远程教育也是我管理和维护的，现目前村里招引的雨润集团也会于2011年4月份底投入使用，到时候村里的百姓也会在雨润那里找到一份工作，甚至有的农户还与雨润签下收买卖合同：百姓养猪，雨润负责收购；这些政策的实施都大大地提高了农民的收入，可以说农民的生活条件将会越来越好。二为老百姓做了不少实事，现在村里还有许多村庄一到下雨就没有办法走，路特别不好，于是村干部带头向镇领导汇报，要修路，在村干部与村民的一致努力下，我们村也铺设了将近1千米的水泥路，解决了村民出行难的问题。还有村里正在建设小区，为那些在县城买不起房又不想在家生活一辈子的来提供了方便；村里的老党员，村里特贫困的，到过年过节的时候我们也会和村里的干部一起去慰问下，表达下我们的心情，可毕竟能力有限，不能全涉及到，但我一定会努力，争取把各项事情再做的好点，成绩再上一层楼。

结合县委第十次党代会的精神，在创业富民上，我们大学生村官也应做出相应的贡献。这不仅是我们大学生村官的责任，也是我们的义务。我每天都上网查看最新的信息政策，把惠

民及相关的信息通过村里的广播或远程教育的形式告知村民。村民有什么不明白不清楚的，只要我知道的，我一定帮着村民解答，只到村民满意为止。村里有一些养殖能手，他们虽然养殖是高手，可是他们对于市场行情的把握不是太好，我便利用强大的网络功能帮助他们分析今年市场行情，告诉他们今年市场行情走势，通知他们应该如何做到有的放矢，村里有不少养殖户已经得到了实惠，产生了利益，所以对我也是特别地信任与感谢。我也感到特别地有成就感。希望以后还能有更多的机会为他们服务，我还将会继续努力地做下去，直到村里能够真正地脱贫奔小康。

我们大学生村官身在一线，在最基层工作，虽然吃苦、受累，但作为丰富人生的一个平台，使自己得到锻炼，这是花钱也难以实现的。作为一名大学生村官，把农民的利益作为最重要的利益，要深入到农民的实际生活中，不论到什么时候都要把农民的问题摆在首要位置，不论自己在什么环境什么工作岗位，我们都要努力在平凡的岗位上干出不平凡的业绩来。

## 在保密工作专题会议上的讲话篇三

XXXX年，我参加党委中心组学习，并认真学完了所有规定的篇目，通过学习，加深了对理论知识的理解和认识，自身理论水平和业务素质也得到了提高。同时，也使自己对新的形势下我们面临的新任务有了更加深刻的认识，现就一年来的学习体会总结如下：

一、要用发展的观点来对待中心组学习活动。我们要认识到，坚持中心组学习，是为了适应新形势发展需要。因此我们要不断强化中心组学习意识，更要更新学习观念，要坚持贯彻落实科学发展观，引导班子成员树立终身学习、团队学习、向实践学习、带着问题学习的观念，并做到学以致用。要充

分发挥党组织的政治核心作用和示范作用，不断提高领导班子驾驭全局、加快改革发展的领导能力，努力建设全员学习、终身学习的学习型机关。

二、学习活动要突出重点，增强针对性。要根据改革发展的实际来突出学习的重点。重要的是要加深对新思想、新观点、新论断的认识和理解。要在认真抓好“三个代表”重要思想学习的同时，加强一些基本理论和法律法规的学习。在学习中还要求紧紧抓住世界观和方法论这条主线，加强学风建设，增强理论功底，及时准确地把握政策。

三、学习的过程中要坚持学以致用。要在学习的过程中强调增强解决问题的实效。以解决问题为核心，踏实苦干，学用并进，将理论中心组学习会办成为发展清障、替工作解惑、帮群众谋福的推进会，营造“求岐岭发展之真，务百姓富裕之实”的浓厚氛围，收取学习之外的巨大功效。一是破解发展瓶颈。坚持学以致用、用以促学。二是消减工作疑难。将理论学习与推进、落实重点工作紧密结合。三是关心群众疾苦。贯彻“以人为本”思想，使群众利益得到尊重和维护。同时，学习上还要求“深”，提升解决问题的能力。以解决问题为导向，深入学习，广纳博收，拓展理论中心组学习的空间和领域，使工作能力和领导水平更快、更好地磨砺养成。一是当好“理论辅导员”，充分发挥了以上带下的表率作用。二是当好“基层调研员”，坚持下基层、贴近实际、深入群众，认真落实有关工作、事项制度，开展调查研究。三是当好“前沿观察员”，提升中心组学习质量，精选细读具有指导性、前瞻性的理论书刊。

总之，今年的党委中心组的学习活动，通过自己的认真努力，达到了预期的效果。在今后的工作和学习中，要坚持中心组集中学习和自学相结合，不断充实和完善自己，充分发挥党员的先锋模范作用，为岐岭的发展做出自己的贡献。

## 在保密工作专题会议上的讲话篇四

党员需要不断学习才能跟上时代的步伐，党员在学习过程中有什么心得体会呢?下面是小编为大家收集整理的大委中心组学习心得体会范文，欢迎大家阅读。

x年，教体局党委按照县委统一部署，紧紧围绕“创先争优作表率，科学发展当先锋，率先崛起创佳绩”主题，结合教育体育工作实际，全面推进创先争优活动和学习型党组织建设。扎实开展了领导干部作风建设专项学习教育活动和“以人为本，执政为民”主题教育活动，党员领导干部以沈浩同志为榜样，以“三级书记大走访，领导干部下基层”为动力，充分发挥了表率作用，带头参加学习，带头公开承诺和领导点评，带头深入基层调研并撰写调研报告，带头上党课或作辅导报告，始终坚持用科学理论武装头脑，指导实践，推动工作，大力弘扬理论联系实际的学风，切实打牢了党员领导干部团结奋斗的共同思想基础，真正达到了“推动科学发展，促进社会和谐，服务人民群众，加强基层组织”的总体要求，现将有关学习的基本情况作学习总结如下：

### 一、调整组织机构

由于机构改革和人事变动，党委对中心组成员进行了及时调整，党委书记、局长任组长，党委副书记、副局长陈尚明、党委副书记两位同志任副组长，党委其他成员及副科以上领导干部为中心组成员，并落实领导责任制，形成主要领导亲自抓，分管领导具体抓的工作格局。

### 二、健全学习制度

为进一步加强党委中心组理论学习和规范化、制度化建设，根据《关于加强和改进教体局党委中心组学习的实施意见》要求，制定了《x年度党委中心组学习计划》，建立健全了中

中心组集中学习制度、学习考勤制度、交流研讨制度、调查研究制度等一系列规章制度，并狠抓各项制度的落实，使中心组学习进一步规范化、制度化、正常化。

### 三、严格学习管理

按照学习计划□x年党委中心组学习以上级规定的必读书目及党的xx大、xx届三中、四中、五中、六中全会精神和省市县党代会精神，《廉政准则》及“七一”重要讲话精神和教育法律法规等为主要学习内容，根据确定的专题，结合各自分管工作，分工负责，落实到人，并提出具体的学习要求，确保各项学习任务落到实处，做到学习有计划，会议有记录，人人有笔记，个个有心得。中心组负责人还定期抽查各成员的学习情况。中心组集中学习时，事先通知各成员做好充分准备，不得无故缺席，因公外出或因其他情况不能参加学习的必须事先向党委主要领导请假，会后及时进行“补课”。

### 四、深入基层调研

在学习中，按照上级统一部署，认真制定了调研走访工作方案，确定了调研专题，结合各自分管工作，精选调研专题，领导干部分别到各自联系(片)点，召开座谈会、走访教职工、深入帮扶村，倾听群众心声，并就当前教育热点难点问题进行研讨，通过调研，掌握了第一手资料后，又进行梳理汇总，由实践上升到理论高度，每位领导成员都撰写了高质量的调研报告。

### 五、开展交流研讨

党委中心组全年集中学习12次，邀请县委宣传部领导作辅导报告1次，县委宣讲团专题辅导1次，通过深入基层调研，每位成员将自己的调研报告进行了交流发言，共同研讨教育体育事业科学发展的难点热点问题，大家发言踊跃，积极思考，气氛热烈，收到了良好的效果。在领导干部作风建设专题学



学习教育活动中，每位党员领导干部自觉对照《廉政准则》，认真召开了党员领导干部专题民主生活会，大家受到了一次深刻教育。

x年党委中心组学习工作虽然取得了一定成效，但在规范化、制度化建设方面尚存在一些不足，我们将在在新的一年里，努力改进并逐步完善，使党委中心组学习真正收到实效。

XXXX□

我参加党委中心组学习，并认真学完了所有规定的篇目，通过学习，加深了对理论知识的理解和认识，自身理论水平和业务素质也得到了提高。同时，也使自己对新的形势下我们面临的新任务有了更加深刻的认识，现就一年来的学习体会总结如下：

一、要用发展的观点来对待中心组学习活动。

我们要认识到，坚持中心组学习，是为了适应新形势发展需要。因此我们要不断强化中心组学习意识，更要更新学习观念，要坚持贯彻落实科学发展观，引导班子成员树立终身学习、团队学习、向实践学习、带着问题学习的观念，并做到学以致用。要充分发挥党组织的政治核心作用和示范作用，不断提高领导班子驾驭全局、加快改革发展的领导能力，努力建设全员学习、终身学习的学习型机关。

二、学习活动要突出重点，增强针对性。

要根据改革发展的实际来突出学习的重点。重要的是要加深对新思想、新观点、新论断的认识和理解。要在认真抓好“三个代表”重要思想学习的同时，加强一些基本理论和法律法规的学习。在学习中还要紧紧抓住世界观和方法论这条主线，加强学风建设，增强理论功底，及时准确地把握政策。

### 三、学习的过程中要坚持学以致用。

要在学习的过程中强调增强解决问题的实效。以解决问题为核心，踏实苦干，学用并进，将理论中心组学习会办成为发展清障、替工作解惑、帮群众谋福的推进会，营造“求岐岭发展之真，务百姓富裕之实”的浓厚氛围，收取学习之外的巨大功效。一是破解发展瓶颈。坚持学以致用、用以促学。二是消减工作疑难。将理论学习与推进、落实重点工作紧密结合。三是关心群众疾苦。贯彻“以人为本”思想，使群众利益得到尊重和维护。同时，学习上还要求“深”，提升解决问题的能力。以解决问题为导向，深入学习，广纳博收，拓展理论中心组学习的空间和领域，使工作能力和领导水平更快、更好地磨砺养成。

一是当好“理论辅导员”，充分发挥了以上带下的表率作用。

二是当好“基层调研员”，坚持下基层、贴近实际、深入群众，认真落实有关工作、事项制度，开展调查研究。

三是当好“前沿观察员”，提升中心组学习质量，精选细读具有指导性、前瞻性的理论书刊。

总之，今年的党委中心组的学习活动，通过自己的认真努力，达到了预期的效果。在今后的工作和学习中，要坚持中心组集中学习和自学相结合，不断充实和完善自己，充分发挥党员的先锋模范作用，为岐岭的发展做出自己的贡献。

共2页，当前第1页12

## 在保密工作专题会议上的讲话篇五

本年度我院党委中心理论学习组在xx大精神和“三个代表”重要思想的指引下，在市委和学校主管部门的安排指导下，

根据“在‘三个代表’重要思想理论研讨会上的讲话”提出的要求，进一步兴起学习贯彻“三个代表”重要思想新高潮。党委一班人从党和国家事业发展全局的高度，从全面建设小康社会、实现中华民族伟大复兴的高度，从实现江苏“两个率先”的高度，从我校改革发展稳定大局的高度，深刻认识学习贯彻“三个代表”重要思想新高潮的重大意义，按照中央和省市有关部门的要求，紧紧围绕中国特色社会主义这一主线，牢牢把握解放思想、实事求是、与时俱进这个精髓。通过学习，在对“三个代表”重要思想的时代背景、实践基础、科学内涵、精神实质和历史地位的认识上达到了新的高度。

## 一、认识意义，健全制度

院党委十分重视理论学习，把提高理论水平作为提高自身素质的重点，力求通过学习来提高领导水平和工作能力，通过学习来指导实践。安排学习时，要求中心组成员的面扩大到一定的范围，对学习的意义要交待清楚、认识深刻，从而都能从意识上认真对待，避免形式化。

### 1、制订详细的学习计划

因学校合并升格的原因，上半年中心组的人员限于校领导和机关的负责人，下半年院党委将中心组学习的人员范围扩大到了党委部门的负责人以及各总支和直属支部书记。在计划里，不仅阐述了学习的意义，还提出了明确的要求与内容。对学习的专题和时间也作了详细的安排。

### 2、提出明确的学习要求。

党委要求在学习的过程中要注重“五个结合”：

五是坚持解决思想问题与解决实际问题相结合，用解决工作中实际问题的多少，来检验学习的成效。

## 二、精心组织，科学安排

在实施过程中，制定了“六个有”的学习制度，即有相对固定的学习时间，有切实可行的学习计划、有完整翔实的学习记录，有清楚明了的考勤档案，有专门的学习笔记，有中心组学习心得体会。每次集中学习，都提前向每位成员发出通知，并根据学习内容，指定有关成员作中心发言，要求事先做好准备。如因故不能参加学习，必须事先请假。保证人员、时间、地点、内容的落实，严格考勤，认真记录，学习扎扎实实，不走过场，虚实结合。

在内容上，不仅在计划中明确规定，还对每一部分都确定了要点，拟定了发言和讨论的范围。使学习专题明确，重点突出，形式上强调多样化，要求学习原文与结合实际相结合、学习实践与总结体会相结合、集中学习与分散自学相结合、“三个代表”学习与其它其他相关内容相结合。

每次都按照既定计划扎扎实实认真学习。学习时既学习xx大报告、《“三个代表”重要思想学习纲要》、“七一”讲话原文，又有重点发言。在全年的学习中，共有包括所有党委成员在内的24人作了重点发言，王仁雷副书记和刘文字副书记也都进行了数次重要发言。每个人都认真地写了书面发言稿。发言内容既包括心得体会，又密切联系了学院具体情况和本部门的实际工作。

在学习过程中，院党委提出了四点要求：全面理解、重点把握、联系实际、解决问题。要求大家把“三个代表”的学习转化为全校共同奋斗的思想基础，变成工作的动力。

除按照计划进行学习外□xx届三中全会结束后，又及时地将会议公报补充为学习的内容。最后一次学习，还观看了中宣部制作的光盘《东方之子》。

## 三、学以致用，成效明显

本年度虽然学院处于合并时期，许多工作都受到了一定的影响，但中心组学习并未因此而懈怠，即使是在防“非典”、和招生等特殊时期，也未停止过。全年共安排8次集中学习。通过学习，大家的思想认识和理论水平都有了较大的提高，在对“三个代表”重要思想的时代背景、实践基础、科学内涵、精神实质和历史地位的认识上达到新的高度。每个重点发言人都认真准备，写出了发言稿和调研报告，在促进党性党风建设，促进科学决策和实际工作的等方面起到了显著的效果。

共2页，当前第2页12