

最新总结幼师的自身努力方向和目标(模板7篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

总结幼师的自身努力方向和目标篇一

时间过得真快，一转眼实习工作马上就要结束了，这次实习对我们来说真的是一个很好的机会，不仅可以看清楚自己的能力，更可以找到和书本上完全不一样的知识面。

人可以发展到如此强大当然也不是由想象而来，没有一步步的做，又何来一步步的发展。

在本次长达一个月左右的实习期间，我们从各个方面了解了自己将来的工作性质、义务和责任。

一个月的实习，让我第一次与幼儿亲密接触，这次真枪实弹的练习，让我受益匪浅，让我逐渐爱上了幼儿教师这个光荣的职业，同时也亲自尝到了在一线奋战的幼儿教师们的辛苦。

通过这次实习，我有了如下经验：

在每个早教点都有不同年龄段的幼儿(3岁和4岁)，我们开设混班，这样在活动中大幼儿可带动小幼儿。

在活动教学中采用演示法、比较法等，在日常的学习活动中不断提高和锻炼。

1、胆子较小，性格孤僻，不爱讲话，不爱合群的幼儿。

对于这些幼儿我采用了a.亲近法：选一个合适的话题有意接近他，跟他说说家常话，跟他做个鬼脸或者抱抱他，亲亲他，或者带他出去走一走的方法，使幼儿熟悉了早教点的环境，了解了周围的人对他的态度后，他才愿意接近你，而且才愿意来早教点，另外，对这些孩子还要比其他孩子多付出一些，比如：在做游戏时，多和他一起玩接近，使幼儿自身有一种安全感和快乐感。

b.鼓励法，对这些胆小不爱讲话的孩子要多表扬，哪怕他取得了一丁点的进步也要在大家面前表扬，夸夸“你真棒”！这样在幼儿的心理上就有一种愿意表达，愿意交流，愿意和你合作的愉悦感，这样就更增加了幼儿对游戏活动的兴趣，从而达到了我们的活动目标。

2、胆子较大，较活泼，懂事听话，易跟老师幼儿交流的小朋友。

对于这些幼儿，在活动中，我们同样缺少不了鼓励法，因为我们每个孩子幼小的心灵，犹如一张空白的纸一尘不染，如果受到一次严厉的批评或者惩罚，会在他幼小的心灵里埋下阴影，也许从此会影响他的一生，所以对于那些大一点的孩子采用“你是老师的小帮手”这个称号，鼓励他们去做一些力所能及的事，比如，帮小朋友搬椅子，拿书等等，使小幼儿在心理上有一种“家”的温暖感，从而也是使大幼儿心理上有一种“我是大哥哥，我是大姐姐”的了不起的感觉，既而同样使全体幼儿都有一种积极的快乐的心情，愿意来早教点。

3、胆子较大，不易合群，爱动的幼儿。

对于这些幼儿我曾试着采用了好多方法，如亲近法，鼓励法，有意转移注意力等方法，但效果不是太理想。

比如，下街点的郭建昊，三岁过一点，刚来点时，说话吐字不清，注意力不集中，爱动，从没安静坐过一分钟，开设活动课两周该幼儿有了一次突破性的进步，能跟着老师引导的思路，安静的能坐五分钟，如今活动课已开设六周，他的进步，还是不怎么大，对于这种孩子，还有待于在实践工作中多摸索，多总结经验。

让孩子知道每一个人都要说话算数，做个讲信用的人，答应的事情一定要做到，并让他了解说话算数的好处和重要性。

刚开始时，孩子答应的事情会经常改变，会赖皮，我对他严格要求或者许以好处，当然也可相互讨价还价，逐渐培养说话算数的习惯。

父母是孩子的榜样，父母一举一动，对孩子有着很大的影响，答应孩子的事一定要做到。

家长要经常和孩子沟通，从一些小事和孩子讲道理，让他逐渐了解什么事是好事应该做什么事不好不要做。

孩子有时会撒谎，但是没有目的和恶意，只是有逆反心理或想顶着大人说话做事。

这时应该批评他同时指出他哪里有错误，以后要注意，孩子要是承认错误要及时表扬他或者给点小奖励。

孩子的好奇心很大，他对任何新鲜事物都感兴趣，孩子提问题时家长尽量要给孩子细致解释，同他讨论周围的事物，教他各种东西和事物的名称、作用。

这次实习中我第一次懂得了理解、喜欢孩子，要有很多很多的耐心、细心和爱心，这正是我们学习和努力的方向，回顾这些日子，我学到了许多幼儿园的实际操作经验，这为我以后的工作打下了坚实的基础，成为我珍视的宝贵财富。

在这段时间里，我尝试了许多人生的不同际遇，它教会了我执着，坚持，奋斗，理解和珍惜。

这是我在学校里学不到的。

刚刚进入幼儿园，才知道原来在学校里学到的知识一些理论的东西，缺乏实践经验。

在这一个月的时间里我才真正的知道了保育员的工作也很辛苦. 也很重要. 也总结出一些经验。

首先，整理好本班教室的卫生，减少幼儿与细菌接触的机会。

坚持每日用消毒毛巾将幼儿能接触到的地方擦拭一遍，特别是幼儿的饮水柜，容易滋生细菌，发生交叉感染，每天下午收缸子后及早上摆缸子前都要用消毒毛巾擦拭;对于幼儿的玩具、桌椅、坐垫、餐桌、餐椅都定期用84消毒液进行消毒。

教室、洗刷间的地板随脏随擦，避免地面有水使幼儿滑到。

给幼儿创造一个清洁、讲卫生的环境，同时培养幼儿注意保持个人和生活场所卫生的好习惯。

保育工作是很辛苦的，但是也要很细心，这样才能做好保育工作，要时刻检查卫生情况，厕所地面要保持干净。

防止幼儿滑到。

我在实习中增长了见识，我才知道，做老师难，做幼儿教师更难;也知道了自己的不足。

我们要回到学校来充实知识，弥补缺口。

每个孩子都有自己的内心世界，他们好比一把把锁，老师就是开启那把锁的主人。

真正走进孩子的世界，去发现他们，改变他们，教育他们，这个世界就是天才的世界。

跟孩子们在一起挺有意思的，还真想他们。

经过实习，我才发现，要想当一名真正合格的幼儿教师还真不容易，光靠现在学的知识是远远不够的。

和孩子们在一起的喜怒哀乐，现在回想起来就像一串串冰糖葫芦，紧紧的串在一起，甜甜的。

我愿用我的热心，换取孩子们的安心；我愿用我的真心，换取孩子们的开心；我愿用我的实心，换取所有人的认同。

只有不好的老师，没有不好的孩子。

幼教本来就是一门需要具有爱心的专业。

面对一个个天真的孩子，我们更应该用母亲般的心去呵护他们。

短暂的实习，我更加坚定了自己的选择。

通过实习，使我更深刻地了解到了一个幼儿教师的工作；更深刻地了解和掌握了大班这一年龄阶段的幼儿的身心发展特点。作为一个幼儿教师，除了做好幼儿的教育工作外，如何做好幼儿教师、社会在发展，对幼儿教师不断提出新的要求，优秀教师这就要求我不断学习，不断进步，才能当一名合格的教师。

在工作中，要不断提高自己的水平，平时遇到什么额外任务，只要自己力所能及，要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来。

在实习期间，最大的感受就是理想与现实的差距很大。

当我写好一份教案，认真地在脑海模拟几次上课的流程和情景后，我以为那节课可以上的很好了，但事实却不是这样。

上课时间的把握，各个步骤的衔接，幼儿情绪的调动，课堂秩序的维持等不确定的因素，对教师的组织能力和控制能力提出了比我想象中更高的要求。

而这些也是我以后要注意和提高的方面。

我把在实习期间的点点滴滴串联起来，在这样短暂的一个多月时间里，我的观念，我的心态，我的能力在逐渐地发生变化，从中也领悟到作为一个新教师，一定要戒骄戒躁，要时刻一种学习的态度来对待自己的工作，注重经验的积累，注重观察有经验的老师是如何上课的，并借鉴她们好的方面，不断提升自己的能力。

这是一个成长的过程，也是必经的过程，如果自己的态度谦虚，观察仔细，吸收得当，那么，就一定能够取得进步，得到提高和发展。

本次的实习，有苦有甜，有高兴也有悲伤，但它带来的不光是给了我们在实际的教学活动能够有实际的经验，更让我们有一种将要成为一名幼儿教师的自觉与压力。

书本是我们的基础，经验是我们的利器，实习则是综合器，让我们在每一次的教学活动中都能够最大限度的发挥自己的才能，使自己可以拥有自己的教学风格，当然这也不是说一夕就能完成的，前辈们之所以叫前辈是因为他们比我们多走了很多路，摸索出了很多属于自己的东西，而我们在向他们学习之余，也要完成从一个学生到一个合格老师的转变，然后再完成从一个合格的老师到一个好老师的转变，最后完成从一个好老师到具有自我风格的专业型老师的转变，也许这三次的转变会花费我们很多的时间，很多的精力，但这就是人生，这就是作为一个教师的基本人生。

人生的种子已然种植在我们的心头，我想以后当我能够自如的面对自己的学生，自然的教授学生，自由的与家长交谈时，就是种子开始生长开花繁盛之时。

通过这次实习我第一次懂得了理解、喜欢孩子，要有很多很多的耐心、细心和爱心，这正是我们学习和努力的方向，回顾这些日子，我学到了许多幼儿园的实际操作经验，这为我以后的工作打下了坚实的基础，成为我珍视的宝贵财富。

在这段时间里，我尝试了许多人生的不同际遇，它教会了我执着，坚持，奋斗，理解和珍惜。

这是我在学校里学不到的。

这次实习对我来说是一次非常有益的磨练和尝试。

一个多月的实习生活，使我更深刻地了解到了一个幼儿教师的工作；更深刻地了解和掌握了中班这一年龄阶段的幼儿的身心发展特点及其在保教工作方面与大班、小班幼儿的区别；同时也认识到了作为一个幼儿教师，除了做好幼儿的教育工作外，如何做好与保育员、其他教师及家长的合作、协调工作也具有同样重要的地位。

一个多月的实习生活，使我更深刻地了解到了一个幼儿教师的工作；更深刻地了解和掌握了中班这一年龄阶段的幼儿的身心发展特点及其在保教工作方面与大班、小班幼儿的区别；同时也认识到了作为一个幼儿教师，除了做好幼儿的教育工作外，如何做好与保育员、其他教师及家长的合作、协调工作也具有同样重要的地位。

以前我比较注重于对有关幼儿身心发展特点及国内外幼儿教育研究的理论学习，常常忽略了对幼儿生活常规的关注。

这次在幼儿园实习第一次完整地观察了幼儿园一日的生活，

发现其实训练幼儿的生活常规，培养他们的行为习惯及自理能力也是一项重要的任务，一门值得重视的学问。

陈向群老师很会利用机会对幼儿进行随机教育，把有计划的教育和随机教育相结合。

如我们班有两个小朋友浪费洗手液，陈老师就会跟小朋友说明我们幼儿园的洗手液是怎么来的，不能浪费，并要求他们两人带一瓶回来作为赔偿。

这些日常生活突发的事件都成为教师培养幼儿良好行为习惯的机会。

我在见习初期的时候，看到小朋友椅子放得不整齐，我就会帮他们放好；他们告诉我饭菜吃不完，我就叫他们不要再吃了；他们要上厕所，不管当时在做什么活动，我都以为应该让他们去上厕所；他们不会自己脱衣服的时候，我会主动帮他们脱等等。

我以为我是在帮助他们，可事实却并非如此。

经过陈老师提示后我才认识到我的行为的后果就是他们永远都不能学会自己的事情要自己做，不能养成良好的行为习惯。

我的行为的出发点是关爱幼儿，但结果却是溺爱他们。

所以经过反省我觉得幼儿教师心中应有一把尺，这把尺其实就是教师坚守的原则，这些原则的出发点和终点都应是发展和提高幼儿的能力。

小朋友们都非常天真可爱，我很爱他们，很喜欢和他们玩。

幼儿园早上有半个小时是让幼儿拿着玩具箩到室外自由活动的，我会趁这个机会和他们玩成一片，和他们聊天。

我会扮演小偷，小朋友就拿着超人的玩具开着“警车”抓我。

我试着让自己变成小朋友，融入他们的生活，这样我才会获得他们的欢心，才会得到他们的信任和依赖。

但这样却并不代表小朋友会听我的命令做事。

一个原因就是我没有真正以一个老师的身份和他们说话，命令他们做事。

相反地，我把自己当作他们的朋友来督促他们做事。

甚至有时候我把他们的话当儿戏，哄他们。

有一次，姚清乐请求我教她折花，我不以为然地答应了，因为我以为她很快就会忘记，但是她记得很清楚，而且每天都追着我问什么时候教她。

我觉得很惭愧，因为我伤了一个纯真幼儿的心，我没有说到做到，失信于幼儿，我想是不可能令幼儿信服的。

于是，我郑重地向她道了歉，并告诫自己今后要做到真正地尊重幼儿，对幼儿要讲信用。

我很庆幸能够跟中一班的小朋友及几位优秀的老师共同度过了一个多月的时间，小朋友们给我带来的是无尽的欢乐，而几位老师的指导和教诲则是一笔宝贵的财富。

特别是陈向群老师，她的音乐课让我打开眼界，受益匪浅。

在实习期间，她很认真的阅读我们的教案，听取我们的想法，并提出自己的意见。

我们上完课后，她会主动地找我们谈话，指出我们的不足，使我们能不断地改进。

总结幼师的自身努力方向和目标篇二

第一段：引言（150字）

作为一名幼师，我始终以教育儿童为我的使命和责任。在这段时间里，我积累了许多宝贵的经验并对幼儿教育有了更深入的认识。通过观察、参与和反思，我意识到教育不仅是关于知识的传授，更重要的是培养孩子们的全面发展，激发他们的学习兴趣和潜能。在这篇文章中，我将分享我的心得体会和总结，希望能启发和帮助他人幼儿教育领域取得更好的成就。

第二段：关注每个孩子的个体差异（250字）

作为一名幼师，我经常面对来自不同背景、经历和特点的孩子。因此，我认识到每个孩子都是独一无二的个体，有着自己的特点和需求。在教学过程中，我始终注重发现和尊重每个孩子的个体差异。我会花时间与他们交流，倾听他们的想法和需求，并根据他们的兴趣和能力进行个性化的目标设定和教学安排。这种关注个体差异的方法不仅使孩子们感受到被尊重和被理解的情感支持，而且能够激发他们的学习动力和积极参与度。

第三段：营造积极的教育环境（250字）

在幼儿教育中，营造积极的教育环境是至关重要的。我发现，一个积极的环境能够促进孩子的学习和成长。首先，我尽力创造一个温馨和安全的班级氛围，让孩子们感到舒适和放心。我鼓励他们积极参与课堂活动，并提供鼓励和支持，使他们能够充分发挥自己的潜能。其次，我注重鼓励和赞美，以增强孩子们的自信心和学习动力。我相信，通过营造积极的教育环境，我们可以帮助孩子们打开心扉，更好地学习和成长。

第四段：发挥多元教育的优势（250字）

在幼儿教育中，我认识到多元教育的重要性的优势。在课堂中，我鼓励孩子们参与各种不同的活动，如音乐、美术、体育等，以充分发展他们的各类技能和兴趣。通过多元教育方法，我使孩子们接触到不同的学习资源和刺激，拓宽他们的眼界和思维。另外，我还注重培养孩子们的团队合作和沟通能力，让他们学会与他人协作和分享。多元教育不仅能够培养孩子们的多元智能，更能够激发他们的创造力和想象力，为他们的未来奠定坚实的基础。

第五段：自我反省与不断成长（300字）

作为幼师，我相信自我反省和不断学习是提升教育水平的关键。在这段时间里，我时常回顾自己的教学过程和方法，思考其中的问题和不足之处，并积极寻找解决方案。我会不断寻求反馈和建议，与同事们分享经验，并参加专业培训和研讨会来不断提高自己的教学能力和专业素养。我相信只有不断地自我反省和成长，才能更好地为孩子们提供优质的教育和培养。

第六段：结语（150字）

通过这段时间的教育实践，我深切体会到教育的价值和意义。每一次陪伴和引领孩子们成长的时刻都让我感到无比快乐和骄傲。我将继续努力，提升自己的教学能力和专业素养，为每一个孩子提供更好的教育和关怀。我相信，幼师的角色不仅是教书育人，更是引导和启迪孩子们潜能的行为艺术家。让我们共同努力，为未来的社会培养更多有才华、有担当的新一代。

总结幼师的自身努力方向和目标篇三

教师是一个崇高而神圣的职业，要当一名好幼教不容易，在此次实习中，我也看到自己的不足之处，社会的不断进步使幼儿园对幼儿教师的要求越来越高，我愿用我的所有热情与

爱心，换取孩子们的开心与家长的诚心。实习期间，让我增长了见识，做老师难，做幼儿教师更难，知道了自己的不足，摸索出一段不寻常的路，全身心的投入到未来的幼儿教育事业。

实习，让我长了见识，更认识了自己的不足，在今后的工作中我要更加的虚心努力学习，充实自己，为幼教工作出一份力，流一滴汗！教师是一个崇高而神圣的职业，要当一名好幼教不容易，努力吧。

总结幼师的自身努力方向和目标篇四

幼儿教育是一项看似简单却极具挑战性的事业。作为一名幼师，通过多年的工作经验，我深刻体会到了幼儿教育的重要性以及自身在其中的角色和使命。在这篇文章中，我将分享我的心得体会和总结，探讨幼师工作中的各种挑战与解决之道以及为什么我对这个职业充满了热情与动力。

首先，我认为幼师要具备强大的责任感。幼儿教育涉及到孩子们的成长、学习和塑造他们的品格。作为幼师，我们要牢记自己承担着孩子们的未来，我们的每一个教育决策都可能对他们产生深远的影响。因此，我们要时刻保持警醒，认真履行自己的职责，保证给予孩子们最好的教育。

其次，创造一个积极的学习环境是至关重要的。幼儿在成长过程中需要一个支持和鼓励的环境，这样他们才能更好地发展自己的潜力。作为幼师，我们要创造一个积极、活跃、自由的学习环境，给孩子们提供丰富多彩的学习方式和材料，激发他们的兴趣和好奇心。在这个过程中，我们要倾听孩子们的声音，理解他们的需求，并根据他们的兴趣和能力调整教学内容和方法。

此外，我发现与家长紧密合作是促进幼儿发展的关键。家庭是孩子发展的第一课堂，而幼儿园是第二课堂。家长与幼师

的合作可以形成一股强大的力量，促进孩子全面发展。我们要定期与家长交流，了解家庭环境和孩子的特点，互通有无，共同为孩子的教育发展制定最佳方案。家长的支持和参与对于孩子的成长十分重要，而我们作为幼师应该给予他们充分的尊重和信任，合作共赢，共同育人。

然而，作为幼师工作也面临着各种挑战，其中之一是教育方式和方法的更新。随着科技的发展和社会的变迁，幼儿教育的方式和方法也在不断演变。作为幼师，我们要保持学习的状态，不断更新教育理念和方式，掌握最新的教学技能和知识。只有不断发展自己，我们才能更好地适应时代的需求，为孩子们成长提供更好的指导和支持。

最后，我对幼师这个职业充满热情与动力。幼师是一份充满挑战和收获的职业，我们能够亲眼见证孩子们的成长，看到他们从幼稚到懂事、从无知到有知、从孱弱到强大。这种成就是无法用言语表达的。我相信，通过我们的努力和奉献，我们能够为每一个孩子的未来贡献一份力量。

总结起来，幼师工作是一项重要而有挑战性的事业。我们需要具备责任感，创造积极的学习环境，与家长紧密合作，不断更新教育方式和方式。虽然面临各种挑战，但我对幼师这个职业充满了热情与动力。通过我们的努力和奉献，我们能够影响孩子们的未来，为他们的成长做出贡献。我相信，每一个幼师都能够成为孩子们生命中的光芒，让他们在我们的陪伴下茁壮成长。

总结幼师的自身努力方向和目标篇五

作为一名幼儿教师，我有幸参与了多年的幼儿教育的工作。在这段时间里，我积累了许多经验与体会。今天，我想和大家分享一下我的幼师心得体会和总结。

首先，作为幼师，我深深体会到“爱”的力量。爱是教育的

基础，也是幼儿教育最重要的核心。每一个孩子都需要被爱，他们需要有人倾听他们的心声，给予他们关爱和鼓励。在我接触到的许多孩子中，有一位特别受欢迎的小女孩，她常常很安静地坐在一旁，毫无表情。我发现她没有朋友，于是我主动去和她交流，并且给予她关注和鼓励。渐渐地，她变得开朗起来，并且也开始和其他孩子一起玩耍。这段经历让我明白，只有用心去关爱每一个孩子，才能让他们在幼儿园里感受到真正的幸福和快乐。

其次，我认为耐心是每个幼师必备的品质。幼儿教育是细致而复杂的工作，需要我们付出大量的耐心和精力。有的孩子可能表现得有些调皮捣蛋，有的孩子可能情绪低落，但是我们不能因此而失去耐心。我曾遇到过一位孩子，他有很大的情绪波动，常常会哭闹，甚至还打过其他的孩子。但是我并没有对他生气或者责备他，我用耐心和柔和的语气去了解他的想法，并帮助他找到适合他的方式来表达情绪。经过一段时间的疏导和引导，他逐渐学会了控制自己的情绪，并且成为了一个更加开朗和友好的孩子。这样的经历让我明白，只有保持耐心和平和的态度，我们才能真正走进每一个孩子的内心世界，帮助他们成长。

第三，我认为能够注重个别差异是一个好的幼师应该有的素质。每个孩子都有自己独特的个性和能力，我们要做的就是找到他们的特长并加以培养。我曾经教过一位非常活泼好动的男孩，他喜欢动手动脑，但是对于书面问题却兴趣不大。于是，我鼓励他参加一些动手类的活动，并且给予他更多的机会去动手尝试。通过一段时间的努力，他开始对学习产生了兴趣，并且表现得非常积极。这个经历让我明白，只有了解每个孩子的特长和需求，我们才能够制定出更加适合他们的教学计划，帮助他们实现自己的潜力。

第四，我认为与家长的良好沟通是非常重要的。家长是孩子成长道路上最重要的伙伴，我们需要和家长建立良好的合作关系。我坚信，只有家园合作，孩子的成长才能得到更好的

发展。我曾与一位家长进行过一次面谈，她对我孩子的学习成绩非常关注。在与她的交流中，我详细地向她介绍了孩子在学校的表现，并提出一些建议，帮助孩子更好地学习。这位家长非常感激我的帮助和关注，也表示愿意与我共同努力，为孩子提供更好的学习环境。这段经历让我明白，只有与家长保持良好的沟通和合作，我们才能够更好地促进孩子的全面发展。

最后，我认为持续学习是一个好的幼师必备的素质。幼儿教育是一个不断进步和发展的行业，我们需要与时俱进，不断更新知识和理念。我经常参加各种培训和教育研讨会，以不断提高自己的专业水平。同时，我也积极参加幼儿教育相关的研究，不断学习和探索新的教学方法和理念。这些学习经历让我明白，只有不断地学习和进步，我们才能够更加有效地教育和引导每一个孩子。

总之，作为一名幼师，我深深体会到爱、耐心、个别差异的关注、与家长的合作和持续学习的重要性。我相信，只有在这些方面不断努力和提高，我们才能够更好地履行自己的教育使命，培养出更多优秀的下一代。

总结幼师的自身努力方向和目标篇六

近年来，随着我国经济的快速发展和人民生活水平的提高，幼教行业受到了越来越多的重视。为了提高幼儿教育质量，培训幼师的需求也逐渐增加。为了进一步提升自己的教育水平，我参加了一次为期一个月的幼师培训。通过这次培训，我受益匪浅，获得了许多宝贵的经验和体会。

首先，在这次培训中，我认识到了作为一名幼师，我们需要具备终身学习的精神。从幼师的角度来看，幼儿教育是一门复杂而深奥的学问，只有不断提升自己的知识和能力，才能更好地适应教育工作的发展变化。因此，我意识到培训只是学习的开始，我还需要不断地阅读相关书籍、参加教育研讨

会等形式，不断学习新的理论和教育方法，不断提升自己的综合素质。

其次，我的教育观念得到了深刻的转变。在这次培训中，我认识到教育不仅仅是传输知识，更重要的是培养幼儿的综合素质。传统的教育方式往往是重知识灌输，忽视了幼儿的兴趣和个性发展。而现代的教育理念强调培养幼儿的创造思维、实践能力和合作精神，注重培养幼儿的综合素质。因此，我意识到作为一名幼师，除了传授知识，还要注重培养幼儿的思维能力和创新意识，为他们的全面发展打下坚实的基础。

另外，我还意识到在教育工作中，教师与家长的沟通十分重要。作为幼师，我们不仅仅是孩子的教育者，更是他们成长道路上的引路人。幼儿的成长不仅仅受到学校的影响，家庭教育也起到了至关重要的作用。因此，在培训中，我们不仅要注重与幼儿的交流和合作，还要与家长保持紧密的联系，及时了解并解决孩子在成长过程中的问题。只有家校合作，孩子的教育成果才能够得到最大的发挥，他们的发展才能够得以全面展开。

此外，我还学到了如何处理幼儿教育中的问题和困惑。在实际教学中，我们经常会面临各种各样的问题，比如学生的学习兴趣不高、纪律问题等。通过培训，我学到了如何做好问题的分析与解决。首先，我要多方面地了解问题的背景和原因，例如，是不是孩子的学习方法不当？还是他们对所学内容不感兴趣？其次，我要采取灵活多样的教学方法，根据学生的实际情况进行个性化的教学，激发他们的学习兴趣和潜力。最后，我还学到了与同事合作的重要性。在教育工作中，同事之间可以相互借鉴和帮助，共同解决难题，提高教育质量。

通过这次幼师培训，我有幸结识了许多优秀的教育专家和同行，他们的教学经验和理念对我产生了巨大的启发。我深刻地感受到了幼师这个职业的重要性和使命感，并更加坚定了

自己从事幼儿教育的决心。我相信，只要我们不断学习、不断总结，做好幼师这份事业，我们一定能够为我国的幼儿教育事业做出更大的贡献。

综上所述，通过这次培训，我了解到幼师需要具备终身学习的精神，教育观念需要转变，与家长保持良好的沟通十分重要，处理教育中的问题和困惑要灵活多样，与同事合作互助能够提高教育质量。我将把这些理念和经验融入到我的教育实践中，并不断提高自己的专业水平，为幼儿教育事业贡献自己的力量。

总结幼师的自身努力方向和目标篇七

淮北的初春，阳光明媚，景色怡人。在这美丽的季节，我有幸参加了国培计划(2011)—幼儿园转岗教师培训项目。首先，我要感谢领导给了我这个普通的一线教师这样一个难得的学习机会，让我能够有幸亲耳聆听多位专家教授的精彩讲座，再一次感受到思想火花的碰撞，能够与来自多个地市的同行姐妹们一起学习探究、交流研讨，真的就像重新走入校园倾听老师的教诲一样，使我对自己的教学有了更多新的认识。

在这为期7天的学习时间里，我们每天的感觉都是幸福而又充实的，因为每一天都能听到权威专家不同课程的讲座，每一天都能感受到思想火花的碰撞，众多的疑问在专家、教授那里得到了解决，每一天都有丰硕的收获。下面就参加国培学习谈谈自己的体会与收获：

开班第一天我就有幸聆听了全国幼教专家教授的讲座，让我开阔了眼界，对《国务院关于当前发展学期教育的若干意见》有了更深的认识和理解。

最让我欣赏的就是幼儿园的材料有情感性。我们平时常常会遇到这种情况：即自己辛苦制作的材料孩子们不感兴趣，不喜欢玩。而公安厅幼儿园老师在这方面做了研究，而且很有

成效。例如，她们的拼图就是孩子们自己的照片，中班数图形活动，不是枯燥简单地做习题，而是数完了一组图形之后，把数字记录下来就会知道老师或小朋友的电话号码，晚上区域是游戏式学习，区域游戏是学习，但学习不一定是游戏。幼儿年龄小，我们的教学要游戏化，所以区域游戏与我们的集体上课一样重要，需要我们长期持续地开展下去。要想区域游戏做好，做实，教师首先要做到“心中有目标，眼中有孩子”。题目做对了就可以打电话。没有做对的孩子，电话打错了，明天他一定会认真仔细地再来数。

淮北的幼儿园环境的创设非常好，无不体现出幼儿园的园本文化，以及一幼教师的教育理念。环境是无声的教科书，利用隐形文化的教育功能，最能发挥幼儿的想象力。给孩子良好的视觉经验，让孩子浸润在有文化积淀的环境中，对孩子的影响不是短期的能看出来的，但影响力是深远的。

就这次看到的幼儿园，想到了自己的幼儿园。反思自己幼儿园，虽然资金保障上不能和省级的幼儿园相提并论，但重要的是要让自己的教育理念在环境上表现出来。给孩子提供花费少、利用率高、深受幼儿喜爱的低结构活动材料，充分发挥本地特有的自然资源，让孩子们的游戏活动更接近自然环境，更生活化，这是我要努力的方向。

七天的短暂相聚就要结束了，离开此地，分手刚结识的朋友，但收获的思想不断，友谊不断，与教授的联系不断，走出国培，我们的路会越来越宽。

时间如流水般在我们的指间划过。短暂的幼儿教师培训告一段落，在这次的培训期间，我学到了很多知识，作为一名幼儿教师，很高兴能够胜任这个工作，关心和热爱每一个幼儿，关注每一个孩子的点滴成长，尽自己最大的努力满足孩子发展的需求，树立起“一切为孩子”的崇高思想。

在3月5日当天在湖北师范学院教育大楼开始学习幼儿转岗培

训活动。现场的培训活动内容涵盖了幼儿园教师工作的方方面面。课堂上有专家教授的精彩报告，每一位专家们精彩的讲演，都洗刷着我倦怠的心灵；他们结合自己丰富的经验，将相关的理论知识深入浅出地阐述讲解，使我学到了很多新的心理辅导理念和研究问题的方法，还现场示范列举了许多生动有趣的案例，深入浅出地向我们阐述了幼儿教师教学工作的新理念。

良好的常规可以使幼儿的生活具有合理的节奏，使神经系统得到有益的调节，可以为他们的.生活和学习打下良好基础，当然常规也不是以牺牲幼儿的个性、快乐为代价。我们班个别幼儿生性好动，比较调皮，我相信如果和其他老师步调一致，共同合作，重抓教育，使小朋友逐渐能互相帮助、关心集体，捣乱的小朋友少了，热爱劳动的小朋友多了。

幼儿时期是人生的起步阶段，同时也是各种行为习惯的养成阶段。对幼儿行为习惯的教育，不是靠说教靠灌输就能见效的，而是要通过日常生活和游戏等方式，让幼儿在优良的交往环境中，在愉快的游戏学习中，在丰富多彩的生活中懂得道理，明辨是非，受到熏陶、受到教育。因此，生活教育在幼儿的教育中是极其重要的。

1、文明语言习惯—从礼貌用语做起。

做为一名幼儿园老师，在幼儿的教育过程中，应注意教育他学会礼貌用语。比如正确地称呼大人，说“谢谢、请、对不起”等礼貌用语。还有一种情况，孩子说话虽然不带脏字，但说话的态度不好，语气急躁甚至严厉。这也是不好的习惯。试想，一个人语言文明、却举止粗野，或者举止得体，却出口不逊，这都是不和谐的。因此，教师在教育过程中要让幼儿学会说话和气、举止文雅、活泼大方、形成待人诚恳、落落大方的良好习惯。

2、集体意识—与他人和谐相处的行为习惯。

人是社会性的。幼儿在成长过程中越来越有了对伙伴儿的需求。但是对每一个幼儿来说，如何与伙伴相处，还是他们亟需学习的一门学问。教师可以有意识地在教育中引导孩子与伙伴儿交往。引导幼儿与周围伙伴友好相处，要让幼儿有集体荣誉感，鼓励他们帮助别人，或为集体做事情—尽管有时，幼儿所做的“帮忙”可能在大人眼中有些可笑，但切忌打击他们的热情。

3、劳动习惯—让孩子从自己穿衣做起。

现代父母在幼儿的教养上，常常会过度保护或生活中处处代劳。在这种教养方式下，幼儿可能会失去自己动手的机会，进而失去办事靠自己的意识。劳动习惯，同样是一项在幼儿时期就应该培养的行为习惯。

一般幼儿的好奇心使他喜欢自己做。我们都知道孩子从1—2岁起就会抢着要自己吃饭，可常常是饭菜洒了满桌，就是放不进嘴里。类似的情况还有，像孩子要自己穿衣、穿鞋、帮忙叠衣物、收玩具。但由于他们年纪小，劳动能力有限，在有些家长看来无异于帮倒忙。有些家长就喜欢自己代替，把一切打理得干净利索。天长日久，孩子失去了学习和参与的机会，理所当然地认为这些就该由家长做。渐渐产生了依赖性。现在有的小学生甚至中学生都不做一点自我服务性劳动，认为“我的任务是学习”，进而不爱惜劳动成果；还有一些孩子生活自理能力极差，离开家长就吃不好、穿不好，这都是早期没有养成良好习惯的结果。

4、卫生习惯—身心健康的重要一环

现代教育对幼儿卫生习惯的培养重在两个方面，一是健康的饮食习惯，一是良好的作息习惯。应该注意让幼儿养成良好的饮食卫生习惯，按时进餐，不暴饮暴食，少吃零食，不偏食尤其是要注意从小培养幼儿健康的饮食观，让幼儿从小形成饮食有节、均衡营养的好习惯、良好的饮食习惯，将伴随

幼儿一生。

5、学习习惯—让幼儿受益一生。

幼儿园是养成阶段，要让孩子逐渐养成按时休息、按时起床、按时学习等生活习惯，以适应今后紧张的学习需要。但是实际上这学习习惯的养成，始自孩子的幼年。在孩子幼年阶段，不仅要注意孩子的早期教育，更要注意激发孩子爱学习、爱看书的兴趣。这对培养孩子良好的学习习惯极为有益。据美国教育专家表明，如果在学前阶段，孩子的学习能力没有得到充分发展，那么孩子将来入学后很可能就会学习能力低下，跟不上学校学习的进度。

通过这次培训，对于我这样一名准备从事幼教工作经的教师来说，还有许多要学习的地方，无论是在班级管理、组织教学，还是在关注幼儿心理发展等方面还是比较稚嫩的。我获益颇多。它给我们留下了许多思考和启迪。把简单的事情做好，就是不简单，把每件平凡的事情做好就是不平凡。也许不经意间一次小小的鼓励，一声轻轻地问候，不能改变什么，但是可以影响他们一生。我们愿做孩子的导航员！

第一，在我们幼儿园围墙上贴上孩子们的生活照，比如睡觉，洗手，课间玩耍的情景，这样可以让学生家长更直观的了解孩子在幼儿园的情况，让家长更放心。

第三，加强学生绘画及手工制作等方面的课程，这方面一直是我们的弱势所在，我们更优势的地方是音乐，忽略了美术及动手方面的教育。

第四，开辟一面展示墙，划分区域。一部分用来张贴小朋友自己动手制作的手制品；一部分用来做家长栏，展示家长的育儿小常识；再有一部分用来展示简短的小故事，格言警句等。

在上课方面，我听了石家庄外国语小学附属双语幼儿园老师

上的课，真得很不错，尤其是体育游戏课《神奇的魔术师》，在上课之前，用律动操引入主题，上课时会根据幼儿的发展水平差异而调整自己的课程。体育教学是我的一个薄弱环节，所以今后在体育教学中，我一定要备好课，努力让自己的课更有趣，更能吸引学生，不断的给小朋友新鲜感，激发小朋友的学习兴趣。