

# 最新小班社会谁来帮帮我教案反思(通用8篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

## 小班社会谁来帮帮我教案反思篇一

教学中对问题的设计不够细致，语言有点书面化，有好几个地方，对孩子的回答没有做很好的回应，就急于总结，急于概括，害怕孩子的回答出乎我的预设内容，因此我即时的回答策略和有效提问还有待提高，也是我今后教学工作中需要不断提升的专业化素养。

## 小班社会谁来帮帮我教案反思篇二

在本次孩子们的参与是积极的，情绪是热烈的。幼儿大胆地交流以往过年的经验，同时也进一步了解和感受我国的传统文化和过年的习俗，渲染了新年的气氛。在新年环境和新颖教具的影响下孩子们热情高涨。最后环节我们是歌表演，进一步增添了节日的气氛。

## 小班社会谁来帮帮我教案反思篇三

- 1、知道桌椅的用途和爱护桌椅的意义。
- 2、培养幼儿爱惜物品的习惯。
- 3、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
- 4、培养幼儿乐观开朗的性格。

小熊家场景——椅子和桌子东倒西歪的躺在地上，小毛巾若干同幼儿人数，《幼儿园里好事多》音乐带。

### 1、导入部分

师：今天我要带咱们班小朋友去小熊家做客(带幼儿到布置好的小熊家场景)

师：呀!小熊家怎么了?椅子东倒西歪的，怎么办呢?

幼儿自由：

(1)我们帮它扶起来

(2)我们帮它整理好[这时出现一哭声]

师：咦?谁在哭呀，噢，原来是小椅子在哭，我来听一听，它为什么哭[装作侧耳倾听状]

请幼儿坐好，老师告诉幼儿哭的原因，进入主题。

### 2、展开部分教师有表情的讲述故事[故事附在后面]提问：

(1)桌子椅子为什么哭呀?

(2)请小朋友说一说，你都知道小桌子、椅子有什么用处呀?

(4)请幼儿说说我们脸脏了怎么办?(洗一洗)那小桌子、小椅子脸脏了也该洗一洗，对吗?今天，咱们就帮小熊家的小椅子、小桌子洗脸。

### 3、结束部分：

师小结：小朋友都知道了小桌椅要爱护好的道理，小朋友其实还有许多好朋友象水彩笔呀、小本子呀、玩具呀，都要大

家来爱惜它们。

[音乐《幼儿里的好事多》响起]

老师与幼儿一起表演，教学活动结束。

附故事：《桌椅的对话》

我们都是小熊家的小桌和小椅子，每天夜晚等小熊睡觉以后，小桌子和小椅子就说起了悄悄话：

小椅子：咱们的主人小熊一点也不喜欢我，整天坐在我身上摇来晃去的，时间长了摇得我身体吱吱……乱响，我的骨头快散架了，疼死我了，我的一条腿都断了，成了一个伤病员了。

小桌子：咱们的主人对我也是一样的，整天在我身上乱写乱画，还把小粘贴随变粘在我身上，吃饭掉的饭粒也不打扫，有时还坐在我身上可疼了，我真不想在这个家里了。

小椅子和小桌子说着说着都哭了起来。

教学反思：

作为一名小班的教师，班上的孩子年龄幼小，缺乏保护自己的能力和能力，老师就要将工作做到最细微处。在今后的工作中我要多学习，积累，调整。我想，随着教育改革的深入，我们一定会有越来越多的好方法，那时，幼儿的安全问题不会再成为困扰我们的一个难题。

## 小班社会谁来帮帮我教案反思篇四

1. 观看情景表演“小兔玩拖拉玩具”。巩固运用交往的礼貌语言。

(情景表演内容：小兔拉着拖拉玩具上场，边走边说：“我是小兔，这是妈妈给我买的拖拉玩具，真好玩!”)

(1) 小兔的玩具好玩吗?你想玩吗?

(2) 那怎么说、说什么样的话，才能跟小兔借到玩具呢?

幼儿向小兔借玩具，个别、集体练习礼貌语言，如：请你把玩具借给我玩玩，好吗?谢谢!

小结：想玩别人的玩具，可以跟他说有礼貌的话。这样别人会很乐意把玩具借给你玩。

2. 观看情景表演“小兔玩皮球”，学习合作玩玩具的方法。

(情景表演内容：小兔边玩皮球边说：“这是我爸爸送给我的新皮球，我可以拍一拍、抛一抛、滚一滚，真好玩!”)

(1) 你想玩小兔的皮球吗?如果想玩。你有什么好办法?幼儿礼貌地向小兔借玩具，小兔拒绝道：“不行，这只新皮球我还没玩够呢!给你玩了，我就没有玩了。”

(2) 小兔为什么不愿意把玩具借给你们玩?(引导幼儿关注被拒绝的原因)

(3) 有什么办法能让小兔和你都能玩到皮球呢?(幼儿再次向小兔借玩具)如交往再次失败，教师引出合作玩的方法，如向小兔借玩具说：“小兔，我和你一起玩滚皮球好吗?”

(4) 老师想出了什么好办法，小兔就愿意把玩具给我玩了昵?(幼儿实践合作玩的方法)

小结：当别人不愿意把新玩具借给你玩的时候，可以想出和他一起玩的方法，让大家玩得都开心。

3. 观看情景表演“小兔玩遥控汽车”，学习交换玩玩具的方法。

(情景表演的内容：小白兔边玩边说：“这是叔叔送给我的遥控汽车。”)

(1) 小兔的遥控汽车真好玩，怎么样才能借到小兔的玩具呢？(幼儿尝试借玩具的方法，如用第一或第二种方法，小兔拒绝道：“不行，遥控器只有一个，给你玩了，我就没有玩了。”)

(2) 教师去向小兔借玩具同样失败。

(3) 出示幼儿带来的长毛绒玩具，启发幼儿与小兔交换着玩玩具。“小兔有一个玩具，你们也有玩具，你们想玩小兔的玩具，小兔也想玩你们的玩具，那我们可以怎么办呢？”

小结：想玩别人的新玩具。有很多方法，可以说有礼貌的话，可以一起玩，还可以换着玩。

4. 实践活动：玩玩具。

(1) 出示球圈，请一部分幼儿玩。

(2) 请其他的幼儿与他们交往。实践几种借玩具的方法。

## 小班社会谁来帮帮我教案反思篇五

1、感受诗歌中表现的伙伴间的温馨、友爱、甜蜜、和谐的情感。

2、尝试用手指着图画和文字念诗歌。

图书、录音带、字卡、实物手套和鞋子若干。

(一)、游戏导入游戏：找朋友教师在桌上随意放一些手套和小鞋子，幼儿手拿一只手套或一只鞋子，根据它的颜色和式样从桌上找出另一只手套或鞋子，配成一对。

(二)、自由阅读鼓励幼儿仔细观察图中的手套、鞋子和田鼠，猜测它们之间的关系以及诗歌内容。

### (三)、图书阅读

1、教师有感情地朗读诗歌，幼儿完整欣赏。

2、师幼共同看图书阅读。

(1)诗歌里说到了谁和谁是小伙伴?幼儿回答，教师随机出示字卡“伙伴”、“手套”。

(2)如果掉了手套，另一只会怎么样?出示字卡“孤单”。

(3)宝宝有伙伴吗?怎样才能与别人做好伙伴呢?

3、播放录音，幼儿跟读诗歌。

(1)讨论：你有好伙伴吗?你是怎样与伙伴游戏的呢?

(2)教师小结：在每个人的一生中，都需要伙伴。我们应该与伙伴团结友爱，互相助，和睦相处。

4、说话练习。

(1)教师拿出字卡“伙伴”、“手套”、“孤单”，请幼儿用这些词练习说话。如，幼儿用“伙伴”造句：我有一个最好的伙伴，他每天都会和我一起玩。

(2)教师还可以鼓励幼儿用这三张字卡一起说一段话，锻炼幼儿的语言组织能力和逻辑思维能力。

(四)、结束活动师幼跟共同整理物品。

活动延伸：在日常生活中，组织一些合作性的游戏，如：搭积木、接力跑、传话等等，让幼儿体验与朋友合作游戏的乐趣。

## 小班社会谁来帮帮我教案反思篇六

在教学工作者实际的教学活动中，常常要根据教学需要编写教案，借助教案可以更好地组织教学活动。那么优秀的教案是什么样的呢？下面是小编帮大家整理的小班社会教案《小手的秘密》含反思，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

- 1、为自己拥有一双灵巧、独特的手而自豪。
- 2、体验大拇指的作用。
- 3、能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。
- 4、能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。

纸，印泥，橡皮膏或胶带纸，手帕，黄豆，大头针。

### 一、小手真神奇

- 1、动一动我们的小手，看看什么地方最灵活，能干什么。
- 2、我们的手心和手背有什么不一样？
- 3、每个人的手掌纹一样吗？请幼儿先比一比自己的左右手，然后把自己左手的掌纹印下来和别的小朋友比一比，了解每个人的掌纹都是不一样的。

## 二、大拇指有多重要

- 1、请幼儿用橡皮膏或胶带纸把一只手的大拇指固定在手心里。
- 2、幼儿做小实验，体验大拇指的作用。如：捡黄豆，捡大头针，扣纽扣或拉拉链，把一块手帕折叠起来。
- 3、动物的“手”和我们的有什么不一样？
- 4、动物的“手”没有像我们这样灵活的. 大拇指，我们能很方便、很灵巧地拿任何细小的东西，而动物不行。

建议：

- 1、这一活动从感受并发现手的灵巧和独特切入，进而感受大拇指的独特作用。
- 2、大拇指只有两节，却占有所有手部功能的一半以上，它长在其他四指的另一侧，有合掌功能，可以和另四指形成拮抗作用。举凡抓、握、捏、夹等动作，大拇指都起着主要作用。没有大拇指，拿笔、拿筷子、穿衣、开锁以及穿针引线都会发生困难。猩猩、猴子等灵长类动物的手指都长在同一侧，只能做抓、握等简单动作，不能完成精细动作。因此，大拇指特殊结构的形成在人类进化中具有里程碑意义。没有大拇指的特殊功能，人的手部动作将和灵长类动物一样没有区别。

新课程的理念是让每个幼儿都能在原有的基础上得到发展。活动中，我紧紧把握这个理念，使幼儿在积极愉快的气氛中以游戏的形式，让幼儿轻松地认识、理解了学习内容。课上的气氛也是很活跃的，发言也很积极，较好地达到了预期设计的活动目标。

## 小班社会谁来帮帮我教案反思篇七

妈妈,是每个人生命中最重要的人,她也是最懂我们,最愿意为我们付出的那个人。今天小编为大家精心准备了小班社会《我爱妈妈》教案与反思,更多教案请关注应届毕业生考试网。

1. 感受妈妈养育孩子的辛苦以及对孩子的爱。
2. 爱妈妈,会帮妈妈做力所能及的事。

□

ppt□视频《世上只有妈妈好》

师:我们小朋友都学过一首儿歌叫《我爱妈妈》,你们会念吗?那我们一起来念一念。你们爱你们的妈妈吗?今天老师这里有一位小朋友叫红红,她也说非常爱自己的妈妈,我们一起来听一听她和她妈妈之间的故事。

1. 出示图片一至四

师:红红生病了,躺在床上难受极了,你们猜,谁来帮助她?

妈妈看到红红生病了,是怎么做的?(妈妈抱着红红去医院,急的满头大汗)

红红躺在医院的床上,妈妈是怎么照顾她的?(妈妈一直不敢睡觉,陪在红红身边,还喂她吃药)

红红的病好了,妈妈变得怎么样了?(妈妈变得很高兴)

2. 小结

师：红红的病能够好的那么快，全靠妈妈及时的送她去医院，而且还很细心的照顾红红，所以红红的病才会好的那么快，她的妈妈对她那么好，红红可爱她的妈妈了。

□

## 1. 妈妈对你的爱

师：红红很爱她的妈妈，她的妈妈也很爱她，那小朋友，你们的妈妈爱你们吗？你们的妈妈是怎样爱你们的？会为你们做什么事？（洗衣服、洗碗、给孩子洗澡）

## 2. 宝宝对妈妈的爱

师：妈妈爱你们，那你们爱妈妈吗？那你们是怎样爱你们的妈妈的，你们可以为

□

本次我教坛新秀开课，我收到的开课内容是小班社会《我爱妈妈》。妈妈，是每个人生命中最重要的人，她也是最懂我们，最愿意为我们付出的那个人。

1、感受妈妈养育孩子的辛苦以及对孩子的爱。

2、爱妈妈，会帮妈妈做力所能及的事。

根据活动的预设，我采用《我爱妈妈》这首儿歌来导入主题，用一组简短的图片故事：红红生病了，她妈妈很担心，带她上医院看病，辛苦照顾她来引出妈妈养育孩子的辛苦，从而体会妈妈对孩子的爱。接下来，我针对两个方面和孩子展开讨论。首先是妈妈对孩子的爱，让孩子说说自己的妈妈是如何爱他的。有的孩子说妈妈会陪我一起玩、有的孩子说妈妈会做好吃的东西给我吃、有的孩子说妈妈会给我买衣服和玩

具。然后我再让孩子说说自己对妈妈的爱，情孩子说说，自己该如何爱自己的妈妈。最后以歌曲《世上只有妈妈好》来结束本次活动。

可能小班小朋友由于年龄特点，语言表达能力不是很好，所以他们总是会经常性的重复一样的回答。而且我的本次活动中，对于说教的部分有点偏多，对于小班孩子来说，还是比较喜欢动一动，像动手画一画自己的妈妈等环节也是非常不多的。

## 小班社会谁来帮帮我教案反思篇八

活动目标：

1. 学习用正方形折小猫头，巩固对小猫外形特征的认识。
2. 喜欢自己的折纸作品。
3. 培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
4. 培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。
5. 培养幼儿的技巧和艺术气质。

活动准备：

范例、勾线笔、折猫头的手工纸、背景图。

活动过程：

- 一、教师出示范例，激发幼儿折小猫兴趣。

1. 师：今天老师带来了一幅作品，我们来欣赏一下吧！

画上有谁呀？幼：小猫。

2. 师：原来是小猫呀，我们来跟小猫打声招呼吧！

二、教师引导幼儿观察《美工》第16页“小猫喵喵”上提供的材料。

1. 师：你们知道这只小猫是怎么做的吗？幼儿观察回答。

师：说的很对，这只小猫是用纸折出来的。

2. 师：那我们今天就来折一只可爱的小猫。

3. 师：那我们看着美工书上的图示，一起来折。

三、教师示范讲解小猫头的折法。

1. (出示正方形白纸)今天我们要用正方形的纸来折小猫，把正方形放好。第一步是对角折，把角对齐折一下，变成了一个三角形对麼？接下来把三角形平着放好，让我们来折小猫的耳朵，拿起左边的一角向下折。现在让我们来折右边的角，先向下折，在往上折。接着在最下面折一个小三角形。最后把上面的纸往下折一点，就完成了。折完以后要反过来画五官。

2. 师：看一看，像不像小猫的头？幼：像。

师：小朋友，小猫的耳朵是什么样的？幼：尖尖的。

耳朵有了，看一看小猫的脸上还差什么？幼：眼睛鼻子嘴巴胡须。那我们给小猫画上眼睛鼻子嘴巴胡须。

3. 师：小猫的头有了，那我们来给小猫画上身体，让小猫在

草地玩吧！

4. 师：好了小朋友，你们想不想动手折一折？幼：想。

四、幼儿操作，教师巡回指导。

1. 师：那我们一起来折一折，不会折的小朋友可以看着美工纸书上的示意图来折。折好以后，不会画五官的小朋友可以请老师帮忙。小朋友，记得折完以后要反过来画五官哦。

2. 请幼儿相互欣赏。

活动反思：

整个活动，常老师始终考虑到小班幼儿的年龄特点，将游戏的形式贯穿始终，让孩子们在轻松、愉快的氛围中活动了手，也活动了嘴，锻炼了他们用手撕，贴的能力，同时也在潜移默化中增长了幼儿对于烧鱼这一生活经验的积累。只是常老师在教学过程中一些提问性的语言应该再精炼一些。