

# 最新期末考试成绩不理想的好处和坏处 语文期末考试成绩总结与反思(大全10 篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 期末考试成绩不理想的好处和坏处篇一

期末考试结束了，看着手中惨不目睹的成绩单，我静静的反思了一下。回想在考试的前几天，我不好好复习，说还能进前三名，结果才进前三十名，亏我还去玩电脑，要是平时好好复习，端正学习态度，就不会落得如此下场——得了令我不敢相信的分数。

我的目标没有实现，我竟还夸下海口说会考前几名。先前我还幻想是不是老师判错了分呢？结果是“竹篮打水——一场空”啊！刘老师把我做错的题目拍下照片发给妈妈看，原来是我没有审查题目使得八分修改病句的题目全部扣光，我怎么这样粗心大意啊！我真想打自己两耳光！当时不知道怎么搞的，好象都不是平时的自己！现在回过头来看看，发现这是小学三年级的小朋友都会做的啊！

当老师说我语文81分的时候，全班同学都在嘲笑我，在疑惑我……我的喉咙哽咽了一下……那时我真想哭出来可是又不敢流泪……原来那头骄傲的狮子瞬间变成了一只自卑的蚂蚁。我才感觉自己确实象变了个人似的，自从爱上电视剧《武媚娘》后，自从爱上电脑和平板后，我没有以前那么爱学习了，爱贪玩了。回想以前的我爱读书，爱写小说，写作文，写诗……，虽然没有现在聪明但至少比现在充实！

我语文成绩本来很好，久居全班之冠，可这次考试怎么就发挥失常了呢？这次，老师和爸爸妈妈应该对我失望极了吧？想到这里我的心就有点痛。

刚拿完素质报告书回来，爸爸让我坐在旁边，亲切的给我讲起了道理来：这次考试没考好分数低并不是那么重要的事！关键是你要想想这样的结果是怎么造成的？是不是说明你平时的成绩是表面的不是真实的？还是粗心大意看电视玩电脑玩昏了头？学习来不得一点虚假！来自于平时的积累……要端正学习态度，学习并不是为了和谁比高低，学得扎实学得好学到的知识是自己的！……我不停的点头表示赞同，我以后一定会改掉不好的毛病的！

刘老师下班后也来我家店子坐了一会儿。人一多，我的眼泪眼泪就哗哗的往下流。我认为刘老师说到点子上去了，说我考试时简直是神智不清……说有的学生一心想考好可能会非常紧张等等，但是到现在，我也不太清楚是怎么答题的错的这么低级！

这一两天，我静静的思考了很多……决定在以后的生活和学习中，我应该少玩电脑，少看电视剧，多向学习成绩好的同学学习，取长补短。多读些课外书，多积累词句，名言，不断的积累加深基础，让妈妈平时多买些试卷等，自己多做多练习。

这次没考好，但不代表我以后不会考好！我悟得了一个道理：在竞争社会里，先要学会服输，再去争取！我不会再去嫉妒羡慕谁，我只会更加努力，向目标进发！让老师和爸爸妈妈认识到一个新的我，对我刮目相看！相信我一定能行的！我也不会再说空话，要以实际行动去证明！

## 期末考试成绩不理想的好处和坏处篇二

1、明天就期末考试了，抽空时间公园放下风，晒晒太阳，吹

下泡泡就这么开心，小孩子的快乐就这么简单。

2、最近孩子期末考试，天天就是做试卷讲试卷，为了不让她那么累，我找借口给她请了一天假，让她在家玩。

3、入学后的第一次期末考试，完美收官，难为老师了，为了不让家长与别人家的孩子相比较，一对一反馈孩子的成绩。

4、孩子快要迎来期末考试，她本无忧虑，我却好焦虑，这个心态啊！

5、为什么每次都是所有的事情都赶到一块儿了，这边住院那边孩子要期末考试要人生第一次中考。

6、临近期末考试，今天早读居然一直读这个最简单的。告诉自己一万遍：不是我的孩子，莫生气，莫生气，莫生气。

7、孩子也是第一次上大学，第一次期末考试，不求排名多靠前，但是也要看的过去吧。

8、今天一个男孩子给我一颗糖，我预祝他期末考试顺利。

9、睡前再一次祈祷小粘期末考试能考好点，特别是化学考好点吧，这丢三落四的傻孩子。

10、每天忙忙碌碌，碌碌无为，只有他们才是希望。兜兜下周就期末考试了，我是真佛系，昨天她疯玩一天。

11、孩子们期末考试了，怎么做老师的比学生还要担心害怕。

12、家里的娃最近很辛苦，马上期末考试了，作业比较多，经常做的比较晚，作打油诗一首，为孩子加油吧。

13、最近每天老师都会在群里发复习资料，从过去参与期末考试，到现在第一次以家长身份参与期末考试。

14、我的孩子这次确实为期末考试而努力。除了上学期的第一次每月考试外，他们参加了第一次全水平考试。

15、孩子明天要期末考试今晚什么肥吃什么。

### 期末考试成绩不理想的好处和坏处篇三

1. 有较强的自尊心和上进心，集体荣誉感强，尊敬老师，乐意为大家做好事，与同学相处和睦。爱劳动，能吃苦耐劳，值日组长工作认真负责。学习上也比较努力，只是成绩没有明显的进步。如果你以后在做每件事时，都能坚持不懈的话，那你一定会更加出色。

2. 婉婷：这学期的你又进了一步！你更加关心同学，热爱劳动了，能积极参加学校组织的各种活动，集体荣誉感强。你爱清洁讲卫生。如果上课再专心一点，学习再自觉一点，你的表现会更出色。

3. 你是一个聪明伶俐、活泼好动的小男孩儿。你上进心很强，课堂上，你总能敏捷而准确地回答出老师提出的各种问题。看着你热心地帮助每一位需要帮助的同学；看着你犹如一匹活泼的小马驹，奔驰在操场上??我真为你而感到高兴，老师祝你在新的学年里取得更大的进步！

4. 你有着站如松、坐如钟的风格；你的字写得也很棒，赢得了许多赞扬的话语。老师更希望能在同学们积极发言的气氛中，看到你那频频举起的手，听到你那清脆的声音，主动地表现自己。要记住，勇于表现自己也是成功者必备的素质。你是一个很优秀的学生，要勇敢地向大家展露你自己的才华！

5. 你活泼开朗，能言善辩，思维敏捷，聪颖好学，优异的成绩时时引来他人的羡慕，你心地善良，热心助人，心中时时装着他人与集体，但也希望你能明白：做大学问的人，往往是指有毅力的人，勤奋的人，入迷的人，忘我的人，而不仅

仅是聪明的人，愿你勤读书，学会清气高雅，勤思索，做到虚怀若谷，更愿你百尺竿头，更进一步。

6. 你活泼可爱，舞台上留下你优美的舞姿，语文课上留下你清脆的读书声，音乐课上留下你甜美的歌声。对音乐的酷爱，使你有些偏离了航线，你应拨正航标，做一个全面发展的好学生。

7. 你是一个令家长欣慰，令老师骄傲的学生。温顺平和的性格使你与身边的每个人相处得很好，至于学习，你更是认真，精益求精。也许你的性格，你的气质，你的成绩才是你“古典淑女”的完美展示。不过，时代不同了，男女都一样，现代的社会不需要那种三门不出六户不入的大家闺秀，所以，老师更希望看到你在体育场、舞台上展现你的风姿，更希望你成为一个充满个性而又不失风采的好学生。

8. 平时能积极参加体育锻炼，乐于和同学交往。作业的质量有了提高，学习比较努力，老师为你感到一些欣慰。但学习成绩还不尽人意，需多下功夫，这必将有助于你成绩的提高。愿你拿出勇气，战胜自我，力争更大进步！

9. 你是个非常优秀的男孩。你聪明，往往能答出其他同学答不出的问题；你好问，脑子里藏着数不尽的稀奇古怪的事。如果你不捉弄同学，按时认真完成作业，老师和同学会更喜欢你。老师相信你能改正这些毛病的。希望你再接再厉，更上一层楼！

10. 你勤奋的学习态度，俭朴的生活作风，令老师很感动。我知道学习对于你是件乐事，相信只要你坚持下去，一定会有更大收获的。若能多参加有益的文体活动，相信你能成为品学兼优的好学生！

11. 还记得吗？0米、0米跑道上你奋力冲刺的一刻，有多少人为你呐喊、为你加油、为你喝彩，而当时的我，好激动、好

兴奋!自此,那一幕便深深地烙在我的脑海里。老师喜欢你朝气蓬勃的样子。但在学习上一定要加强,作业要认真完成,不会的要多向老师同学请教,课后也要抓紧些,只要你能做到,相信不久以后你的成绩会有很大的提高。

12. 一双水汪汪的眼睛,笑起来总是甜甜的,这就是你——一个漂亮可爱的小姑娘。你是个聪明、漂亮而又活泼的女孩,你对待师长总是很尊敬,对待他人总是很坦率,对待工作总是很认真,对待班级活动总是很投入,对待自己的'缺点总是很谦虚,你有自己的理想,你为班级争得了很多很多的荣誉。作为我的课代表,我在此感谢你,你是我的骄傲。愿你永远健康、漂亮、快乐、上进,做一个全面发展的好孩子!

13. 你有一双明亮的大眼睛,里面装着几分灵气、认真,装着几分善良、真诚。课堂上能听到你响亮的发言;作业本上能看到你清爽的笔迹,同学们愿与你交往,生活老师也常把你表扬。这学期,你的进步,老师看在眼里,喜在心头。孩子,希望你能多多读书,扩大自己的知识面,增加自己的阅读量,相信你的明天会更美好。

14. 你是个性格极其内向的孩子。你并不比别人差,知道吗,最近,你的进步可真大啊!你的每一点进步,老师都为你感到高兴。希望你再加把劲,继续努力,不懂就问,这样你的进步会更快,更大,相信不久的将来。你会取得好成绩,老师期待着你有更大的进步。

15. 你是一个很有修养的女孩,对待同学总是谦虚友好,对待学习总是毫不怠慢,对待工作总是勤勤恳恳,对待困难总是坦然处置...愿你在微笑中成长!

16. 你领悟力强,为人诚朴,品行端正。你有提高成绩的欲望,但有时缺乏踏实具体的行动。希望今后要改掉自己的小毛病,增强纪律约束和学习自觉性,认真学习,提高成绩。好好干,你一定行!

17. 一分汗水，一分耕耘；一分辛劳，一分收获，没有付出，哪有各方面的进步？令人欣慰的是，今天的你，已经懂得了这个道理；我相信，明天的你，会付出得更多。当然，你将来得到的回报自然也会更多。

18. 人生的道路是坎坷而艰难的，但勤奋执着的你，通过自己不懈的努力，一定能够登上顶峰。老师希望你不断丰富、充实自己，掌握过硬的知识和本领，信心百倍地迎接明天的挑战！

20. 你是我们班最受爸爸、妈妈疼爱的幸运者。这说明你是一个很懂事的孩子总之无论从哪一方面来看，你都应是一个很优秀的学生。你觉得自己是吗？为什么呢？找出原因之时，就是你开始进步之日。试试看吧！

21. 你是一个平凡而又朴实的女孩，我经常看见你和许多同学有说有笑，说明你人很投缘，你有强烈的集体荣誉感，对待班级总是很投入，力争为班级争荣誉。你也是个认真、自觉的女孩，对待学习毫不怠慢，星期天常自觉到校自修，我内心很佩服你。愿你注意提高学习效益，奋发上进！

22. 你是我们班上出了名的小画家。你很能干，但学习贵在坚持，只要你养成良好的学习习惯，凭着你的聪明和勇敢，如果用在学习上，哪一科又在你的话下呢？理想的大门永远为你敞开着。

23. 你活泼好动，十分热爱集体，为班级活动出谋划策。在活动中你表演小品受到了大家的好评，也让老师对你有了新的认识。在生活上，你严于律己，乐于助人，完全可以成为大家的楷模，在学习上，希望你听讲更专注，尤其要大胆积极地发言。平时要广泛阅读、注重积累和灵活应用，期待你能发挥潜力，实现心中的梦想！

24. xxx同学：你活泼，可爱，聪明，才艺超群，你知道吗？你

还是一个善感的孩子，你的情绪很容易波动，老师叮嘱你一句：加强定力修养。古贤苏轼说，古之成大事者，不惟有超世之才，亦必有极韧不拔之志。承载着爸爸妈妈和老师们的期望，以你的禀赋，你本该做得更好的，加油。

25. xx同学：本学期来，老师对你的表现还总体满意。你学习扎实，上进心强，与同学相处，爱搞点小闹剧，但是能接受老师的批评教育，知错就改。如果你在学习上更刻苦一点，更主动一点，更虚心一点，你的潜能将会得到更好地发挥。

26. xxx同学：你个性内敛而又责任心强，你学习主动，成绩优良，你和同学相处融洽，令师长们放心。轻身便体，秀外慧中，你在篮球场上的身影在大家脑海烙下了深深的印象，这些老师和同学们是由衷喜欢的。希望你能善于总结，各个方面有一个大大的飞跃。

27. 自信、勤奋的你是我最优秀的学生之一。你深深爱着我们的班集体，经常主动清洁教室、帮助同学。你能认真地学好每一门功课，在学习上有一种积极进取的可贵精神，这是多么令人钦佩呀！你是个聪明的孩子，我相信你将成为胸纳百川，恢宏大度的杰出人才。

28. 你努力了，你就有了进步；你付出了，也就有了收获。愿你在学习中不断进步，愿你在成长中不断充实自己，愿你在通向未来的路上，乘风破浪，勇往直前，愿欢声笑语永远伴随你光辉灿烂的人生。

29. 自信的人，总能够战胜困难，战胜自己，取得一个又一个胜利；自满的人，总会被暂时的胜利冲昏头脑，从已经取得的胜利步入失败的泥潭。

30. 你尊师重友，性情随和真诚，乐于助人。学习上有波动情况出现，希望你能更积极主动地向老师请教学习方法，加以勤奋，定能稳步前进。



## 期末考试成绩不理想的好处和坏处篇四

成绩评语就是把初二学生在一定时期内的操行表现,用准确、客观、公正的语言进行表述的创作过程。小编精心收集了初二学生期末考试成绩单评语,供大家欣赏学习!

1. 你,学习成绩拔尖,但从不骄傲自满;处处遵守纪律,但依旧天真活泼;平时说话细声细气,但课堂上能响亮地回答问题。老师打心眼里喜欢你!你是个尽责的纪律委员,课前五分钟,你俨然是个小老师,带领同学们作好课前准备工作;课堂上你聚精会神地听讲,认真的思考,积极的发言,真是同学们的好榜样。愿你在今后的学习中能戒骄戒躁,继续努力,让自己真正在班中保持永远的领先地位!

2. 你是一个上进心强,聪明而且心地善良的小姑娘。从上课时用心听讲的神情,让人感到你的专注、认真。你能严格要求自己,学习、表现堪为同学表率。工作很能干,是班上的小能手。能热心帮助有困难的同学。望继续努力提高成绩,争取各方面更上一层楼。

3. 经历艰苦的磨砺时不失奋斗的勇气,享受荣誉的赞美决时不沾沾自喜。你的行为表现是无可挑剔的,你学习的顽强毅力令我感动。你应该向知识的深度和广度发展,坚定、稳重,去迎接更大的挑战。

4. 不经意间,我发现你是个很有才干的人,组织能力、想象力、创造力……你是那样的能干,所以要学会抓住机会展示自己的才能,发展自己的才能,相信自己是“金子”,会发光。希望在以后的各种活动中听到你自信的声音,你会像这次艺术节一样尝到成功的喜悦。

5. 你忽闪着—双聪颖、智慧的眼睛,在全班同学和老师心目中树立了优秀小干部的形象,全部同学都默默地把你作为榜

样。上课专心听讲、认真完成作业。你团结同学，待人有礼貌，诚恳。老师布置的事情，你能默默地记在心里，积极去做，从来不用老师操心。学习上能刻苦钻研，课堂上常能听到你那清脆悦耳的回答声；你工作积极，乐意当老师的小助手；成绩总是保持优良；平时你总是带着甜甜的笑容，与同学友爱相处。希望寒假里能多看些课外书，过得充实而有意义，相信你在年将赢得更多的掌声！

6. 撒下一路笑声，好象从未体验过忧愁，你的快乐感染了与你一起生活的小伙伴，因此，大家都喜欢接近你。你当劳动委员工作得很辛苦，也卓有成效，老师和同学们感谢你。老师还喜欢你课堂上聚精会神的神态，喜欢你字正腔圆的朗读，更喜欢你在英语节上上表演的英姿。要是你多看书，勤练笔，你的写作能力也会提高得更快，愿意试试吗？希望年的你更出色！

7. 你是一只活泼可爱的小燕子，在音乐室里舞蹈，在体育场上拼搏，在画室里挥笔速写，在讲演台上慷慨陈词。语文课上你敢于发表自己的见解，自然课上你的阐述令同学们大开眼界，社会课上你大谈天南海北地方风情……拥有多种特长的你，身上那种进取、不服输的劲儿，令同学和老师佩服！老师希望你保持勤勤恳恳、脚踏实地的作风，把你的才华全部都展现出来！

8. 还记得那次班会吗？你大大方方地站在台前，给大家唱了一首歌。真是悦耳动听，你通过自己的努力赢得了大家的掌声！孩子，这一学期，你有了很大的进步，书越读越有感情了，字也很清秀，课堂发言越来越积极，而且你说得真好，让大家对你刮目相看，你在大家的眼中不再是一个娇气任性的女孩了老师真为你自豪。争取下个学期你有更出色的表现，老师送你一句话：有志者，事竟成！

9. 你活泼大方而不失文气。你与老师们交流落落大方，你严格遵守校纪班规，与同学团结友爱，集体荣誉感强；学习勤快，

作业认真。希望你在新的学期里来一个大的突破。

10.x同学：你真诚，生活简朴，和同学相处很好，老师的话，你也能听进去。但学习上不够努力，学习的自觉性稍显欠缺，上课定力不足，爱开小差，喜欢讲小话，导致你的学习成绩老是提高不快。希望你下定决心，鞭策前行，一步一个脚印，摘取进步之果。

12. 你朴素，言语不多，劳动认真，团结同学，班级荣誉感强，给老师留了一个老实的好印象。但是你经常迟到，上课不主动学习，紧跟老师步伐，作业拖拉。希望你下定决心改掉缺点，在学习上勤快起来，勤能补拙。

13. 你性格开朗大方，学习刻苦，对学习一丝不苟，勇于表现，你的口才和感悟力得到老师同学的认可，平时积极帮助老师的教学工作，是老师们的得力助手，在班级的威望高。希望你戒骄戒躁，扬长避短，百尺竿头，更进一步。

14. x同学：你是一个文静而又活泼，勤奋好学的孩子。平时你要求上进，善于钻研，喜欢问个“为什么”，并主动向老师们请教。新学年，新目标，期望你善于总结，找准方法，收获进步的喜悦。

15. xx同学：文静，友好，好学，刻苦。这是你给老师们的印象。你的作业总是那么一丝不苟，精益求精，为人总是那么谦和。老师们看好你，同学们佩服你。“欲穷千里目，更上一层楼。”相信你在新学年能保持良好的学习势头，能迎接更大的挑战。

16. 拥有多种特长的你，身上那种进取、不服输的劲儿，令同学和老师佩服；你在学习上的勤奋精神，在活动中的踊跃精神，在小发明、小创造上的钻研精神，以及对待工作认真负责的精神，都是那样令人赞叹！你不愧是老师的小助手，同学们的好榜样，爸爸好孩子。如果你能加强体育锻炼，在运动

场上表现出你的拼搏精神，那么你将会成为一个出色的男孩啊！老师期待着你这颗明星能发出更加耀眼的光芒！

17. 在老师的印象中，你聪明，有才智，你学什么东西都特别快。课堂上，你的奇思妙想总能引来同学们敬佩的目光。每次的作业都能欣赏到你那清秀的字体。学习成绩一直保持优秀。更为可贵的是，劳动中你从来不怕脏、不怕累，而且做得是那样井井有条。同学们遇到困难都找你，你总是乐意帮助解决。愿你在知识的海洋里遨游，做一个强者、胜利者！

18. 勤学好问，踏实刻苦，好读深思，你已经掌握了许多好的学习方法。看到你学习的兴趣越来越浓，看到你已经取得的可喜成绩，我感到你已经拥有一个硕果累累的秋天。

19. 同学们喜欢你的热情助人，老师喜欢你遇到问题时的那股探究精神。所有关心你的人都在为你祝福，为你喝彩！

20. 你是一个敏感细腻的孩子，平时严守纪律，与人为善。和你接触的时间越长，越觉得你是比较聪慧的，但是你深藏不露，又缺乏了一点自信，所以使自己的潜力没有好好发挥出来。还想回味你的佳作在网上发表的喜悦吗？希望你积极参与课堂讨论，练好钢笔字。张老师相信只要你开朗大胆再踏实细心些，一定会比现在更出色！

21. 你是一个听话的好孩子。这个学期老师与你有了比较多的接触，所以老师知道，在你心里，你一直都想做个成绩优异的学生，是不是？你现在也能做到按时完成作业，上课认真听讲，这些都是你的进步。但因你在学习上不喜欢动脑，做作业的效率也比较低，所以你的成绩并不非常理想。希望你能勤奋学习，牢记“一分耕耘一分收获”的道理，争取优异的成绩。

22. 我对你最满意的是，你能够理解老师对你的帮助，还能虚心接受老师和家长的批评，正因为这样，你下半学期的表

现不错，让老师感到欣慰！你的作业又干净又工整，批阅时真是赏心悦目。你能歌善舞，是班级中的文娱积极分子。你头脑是聪明的，可学习成绩还不够理想，老师认为主要是你上课听讲不够全神贯注，不能最大限度地约束自己。老师相信只要你信心不倒，努力不懈，把全部精力放在学习上，总有一天会到达成功的彼岸！

23. 你那手漂亮的软、硬笔书法让同学们羡慕不已，这期间也倾注了你许多的心血。在其他方面你同样也是出色的，因而成绩一直优秀而稳定。如果你胆大些，在同学们面前大方些，相信你会有更多展示自己各方面才能的机会，你也必将得到更多的发展，更大的进步。

24. 常能看到的是你略带害羞的笑脸，常能感受到的是你一颗好学上进的心，你的热情有礼，友善助人，你的认真学习，都给大家留下了很好的印象。如果在课堂上也是这般热情，活跃并且勇敢。我想，笑容将会更加灿烂。

25. 你活泼、开朗；你又调皮、贪玩。相信这是你我还有爸爸妈妈都心知肚明的。老师想告诉你的是滴水穿石并非因为滴水的力量大，而是功夫深；成绩优良不是天资高，而是学习勤。你的成绩好坏，不是脑子问题，关键是你平时努力不够。你一定听过爱迪生的故事吧？他小时被认为是个笨孩子，可他从来不气馁，勤于动手动脑，靠自己的努力，终于成了一名伟大的发明家。老师相信，你只要努力，一定会成功！

26. 你为人正直诚恳，尊敬老师，团结同学，关心班集体，待人有礼，能认真听从老师的教导，自觉遵守学校的各项规章制度，有较强的集体荣誉感。看到课堂上，你那专注的神情，认真的学习态度，老师也感到欣慰。但有时粗心大意，学习潜力尚未发挥，遇到问题不敢问老师，你的作业不能令老师满意，希望你在写字方面能有所进步。学习方法有待改进，掌握知识还不够牢固，思维能力要进一步培养和提高。继续努力吧，我深深地为你祝福！

28. 你以《爸爸我本不是差生》一文而让全班同学刮目相看。从此你以崭新的形象出现在老师、同学、家长的面前。任何一次班上的集体活动，你都主动出谋划策。男篮比赛中，你让同学们改变打法，让不可一世的对方招架不住；最让老师头痛的是大扫除，我们班开始老是得不到满分，当另一位同学接受挑战的时候，你也主动参与进来，与她一起督促同学做，直到检查得了满分为止；教室门窗的关锁，你也主动包揽，而无一句怨言。你的进步缩短了你们父子之间的距离，抚慰了那妈妈受伤的心灵。你是好样的！你以事实告诉人们“我本不是差生”！老师因有你这样的学生而骄傲！

29. ×××同学能与同学友爱相处。能自觉遵守学校的各项规章制度。在行为和学习习惯上都取得了很大的进步。愿你把美好的理想转化为实际的行动，只有脚踏实地的人，才能达到光辉的顶点！

30. 你有一种现代学生少有的“叫真”的正气，同学送给你“铁面无私”的美称。老师也很欣赏你这种敢于说真话的人。你学习、工作都比较尽职，成绩也不错。由于你父母观念上的陈旧，影响了你创新思维的发展，你要尽量与你父母沟通，争取扩大你的知识面，假日能不能带你出去走走，再买一些课外书，不断拓宽知识视野，最终使你各方面的发挥达到最佳！

1. xx同学：你是一个开朗上进，大方得体，成绩优秀，集体观念极强的好孩子。平日里你总能严于律己，团结同学，学习上刻苦钻研，不骄不躁，从容有度，你的好性格，好成绩，老师们欣赏你，同学们拥戴你。期望你在新的学年里，再接再厉，百尺竿头，更进一步。

2. 你待人礼让，谈吐谦和，团级同学，遵守校纪校规。劳动积极踏实。学习上，作业书写认真，但是作为学习小组长，课堂上当更加大胆积极发言，为组员表率。

3. x同学：你是一个性情安静，白净秀气的小男孩儿。你平时严格遵守学校各方面的纪律，乐学上进。对待同学，你友善随和；你学习方面总体上各科目比较均衡，新学年里希望你更自信一点，更努力一点，兼读百科，突出优势。

4. x同学：你大大咧咧，自由无拘而又敏感自强。虽然你时不时有到校拖拉的现象，但老师知道你是身体素质不好，老师对你的期望是：保持开朗的心态，明确学习目标，制定适合自己的学习计划，一天进步一点。加强体育锻炼，因为学习要有一个好体魄。

5. xx同学：你个性憨厚质朴而又活泼好动。你做事踏实，文明礼貌。严格遵守学校纪律，按时到校。学习上方法尚欠缺，主动性也不够，希望你能找到自己学习上的差距和症结所在，对症下药，以期提高。

6. 该同学平时能积极参加体育锻炼和有益的文娱活动，有较强的集体荣誉感。性格活泼开朗，尊敬老师，团结同学，能虚心接受老师的教导，自觉遵守校规校纪。学习积极性有一定的提高，老师也感到欣慰。本学期学习成绩有了可喜的进步。再接再厉，坚定信心，持之以恒，迎难而上，不断改进学习方法，加强知识的记忆，多练多问，相信你一定会取得更好的成绩。

7. xx同学：你善良活泼，富于幽默感深受同学欢迎。你平时到校了喜欢躲着老是不出早操为了完成落下的作业。你学习上渴望提高，但又缺乏自制能力，课堂上爱开点小差，有些脆弱，不要害怕嘲笑，给自己一个心理暗示：我一定行的。行动起来，祝你早日走出心灵的阴影，拨云见日。

8.x同学：你是一个聪明的小伙子，老师们评价你脑瓜子灵活，但是你的自制能力不够，上课爱看闲书，不够专心听讲，有时也不能直面老师的批评，与老师顶嘴，不过事后你还是能认识到自己的错误，主动认错。期待你今后更自主地学习，

不要偏科，学好外语。

9. xx同学：你是一个善感，聪敏，勤奋，感悟力极强的小姑娘。活泼善言的个性，你总能与同学相处融洽；你学习扎实努力，认真作业。不积跬步，无以至千里。新学年，希望你挖掘潜能，辅以毅力，相信你一定能大大进步。

10. x同学：你生活简朴，乐于助人。你不怕脏不怕累，认真负责，组织同学搞好班上的劳动卫生，为老师省了许多心。可是，你的学习主动性不强，上课爱走神，老师们真有恨铁不成钢的感觉，期望你在新的学年里，牢牢把握学习的中心，加强自律，天天进步。

1. xx同学：你珍爱友谊，品性幽默，是同学们的开心果；你聪明，反应力快，学习上能够经老师一点就通。你知道吗？老师们有时也为你在课堂上爱讲话，不专心学习伤脑子。以你的潜力，你本该有个更好的发挥的，希望你今后加强自律，静下心来，好好学习。老师送你一言：非宁静无以致远。

2. 你天真活泼，热爱集体，与同学相处融洽，尊敬师长；作业书写工整认真，你的朗诵和歌唱才华也很突出。学习上要找准适合自己的方法并加以勤奋，定能取得更大进步。

3. 成功是没有捷径的，要实现人生的价值，就必须具有良好的学习品质和优秀的思想品德。这两个条件目前你都具有，现在主要的一点就是你要想办法如何将它们发挥得淋漓尽致。而这样的过程需要你的积极主动与自信心。本学期你比较稳定，希望你能保持对弱势科目的关注，同时发挥自己强势科目的带头作用，发挥自己的潜力，以平常之心迎接胜利的挑战。

4. 你开朗上进，头脑灵活。身为班长，无论是学习还是纪律，你都能为同学们做好表率。总之，你是一个令老师放心的孩子，希望你在新学期里百尺竿头，更进一步。



5. 你懂礼貌，尊敬老师，关心集体。积极做好值日工作。学习上有上进心，但缺少拼搏精神，谁要是害怕走崎岖的山路，谁就只好永远留在山脚下。望你在今后的学习中更加严格要求自己，你一定会让大家刮目相看的。
6. 你是个懂事的孩子，平日里与你交流，你听得进去。学习要积极，老师希望你改掉贪玩的习惯，家里要听妈妈的话，懂得体谅，做一个更优秀的孩子。
7. 你是一个乖巧懂事的孩子。团结同学，尊敬老师，乐于助人的你受到老师同学的欢迎。有时上课爱走神，不自觉讲小话，希望你提升自制力，争取各个方面做得更好。
8. xx同学：你文明礼貌，责任心强，团结同学，办事认真，勤勉踏实。老师交给你的事，你都能兢兢业业一丝不苟地完成，你是个令老师放心，受同学欢迎的好学生。新的学年，希望你保持良好的心态，加倍努力，勤下苦功，克服学习上的薄弱环节。
9. 你是个聪明、开朗、上进的孩子。课堂上，你认真思考；运动场上，你生龙活虎。但是，仅仅停留在比上不足比下有余的状态是远远不够的，希望你志存高远，在书山学海中，以顽强的毅力，不懈的恒心去迎接更大的挑战，争取各方面尽早有所突破。
10. 你活泼大方，乐于助人，做事认真负责，作业书写认真，公开课上，带领同学们分析课文得到学校老师们的好评，是班里的“小功臣”。

## 期末考试成绩不理想的好处和坏处篇五

今天，是一月二十五日，是期末考试，我高兴极了，因为考完就放假了。我带着略微的担忧进入了考试时间，先是语文

考试，由于以前单元考试考得不怎么好，我觉得这次必须打一个真正的翻身仗。在考试里考好，我一定要认真读题，认真思考，最好能打破我的个人记录阅读题不扣分，可我害怕自己会考得很差，会想单元考试一样发生意外那就考不到九十分了。语文考试考完了，我感觉考前很紧张，考后更紧张了，因为考后会担心自己考不好，所以就更紧张。接下来的数学考试，我却不害怕，因为我感觉数学比较简单，但我不敢轻敌，所以我还是认真的做。过了五十分钟后，我终于做完，接下来我就一道题一道题的检查，时间照样一分一秒的流逝，外面突然响起了铃声，我心头一紧，赶紧往后看，原来不是我们年级的。我放心的继续认真检查。时间过得真快，一会儿就到了交卷子的时间。交卷子后，我发现我检查得太认真了，但主要的检查内容我一道也没检查，我很紧张，因为解决问题的分很高的，检查大部分都花在了分值不高的地方。

考试好紧张啊，总算考好了。期末考试考好后，老师公布了科学、英语的成绩，我的科学是九十分，英语九十二分，我总算得到了点安慰。

## 期末考试成绩不理想的好处和坏处篇六

时间过得飞快，一眨眼之间开学的第一次月考已经结束了。面对这一张张优而不尖和“绊脚石”似的分数令我不禁陷入沉思；看看一道道不该错的题目被打上大大的叉时，心底里感到无限地自责。

数学分的成绩确实不能让自己满意。数学是开学以来主攻的科目，时间精力的投入收到了一定效果，但是细节与知识的结合还有漏洞，在以前没有养成良好的学习习惯，对概念的模糊，都在这份数学试卷中暴露了。压轴题上不去，细节还扣分，这样高不成低不就的学习是必须要摒弃的。学习知识就要新旧结合，同时还要锻炼思维的严谨性，把知识点学透不能摸棱两个。只有把只是学透了，思维才能得到充分的发散。还有一些完全是粗心造成的，使那本该属于我的分数离

我而去。

学习必须循序渐进。只有地基打牢固了,高楼大厦才不会倾斜;只有走稳了,才会轻松地跑。学习任何知识,必须注重基本训练,要一步一个脚印,由易到难,扎扎实实地练好基本功,不要前面的内容没有学懂,就急着去学习后面的知识;更不能基本的习题没有做好,就一味去钻偏题、难题。这是十分有害的。

在今后的学习生活中,仍然有一段很长的路要走,良好的学习习惯是成功的保障。我的目标就是在所有考试中不丢让自己觉得遗憾的分。学习而不思考,等于吃饭不消化,我相信对于学习中的问题,有了好的学习态度,在经过自己的思考和总结一定会提升自己的学习质量。

## 期末考试成绩不理想的好处和坏处篇七

今天,毛老师终于公布期末考试的成绩了。

在此之前,我、爸爸、妈妈等人都迫不及待得想知道我的成绩。我也整天说:“咋回事?还不发成绩单?”为这事,妈妈也问过老师几次呢!没想到,今天居然公布了。

毛老师念成绩之前,先向大家说了一句:“这次考试成绩出乎我的意料。”同学们一听,个个提心吊胆:难道我们考得很不好吗?谁知,毛老师又说:“出乎我的意料好。只有两个人下了90分,其他41人都在90分以上。”大家听了这话,松了一口气。我立刻庆幸起来:这下我好交差了。原来,我一直担心自己考得不好,现在看来应该不会太差。

接着,毛老师高兴地说:“第一名是99+9分,有雒欣可、王厚植等人;第二名是99分,有章欣彤、吴政曦等;其他95分以上的人有邓露玫、余佳可……”我一边听老师念成绩,一边想:不知道这些人里面有没有我。想着,想着,我都紧张得

发抖了。

一直到毛老师念完后，我终于不抖了。因为，我没有听到自己的名字，我知道自己还是考得不好，心里感到很失望。

我认真地分析了一下，知道了这回考得不好的原因。首先，我没有认真检查。如果我认真检查的话，或许还能考个高分呢！其次，也是最重要的一项，我前几天的学习态度一点也不好，要不是老师和妈妈加紧督促我，我恐怕连这个分数也考不了哩！

虽然我这次考得很不好，但下次我一定会争取考个好成绩的。

## 期末考试成绩不理想的好处和坏处篇八

星期二考了试，原来觉得很好考，发下试卷后使我目瞪口呆，这鲜红的分数批在了我干净整洁的卷面上，82.5分这个分数让我的心更沉重，更自责。这些鲜红的叉让我看清楚自己的错误。

考试卷发下来，回家时的路上心里边想着：爸爸会不会责备我，会不会说这些简单的题都会错和基础的题，心里顿时一片混乱。不知不觉地回了家，时间一分一秒的过去，作业也渐渐地写完，就差这张卷子签字，我迟迟拿不出手，不时用物品遮掩，直到想起爸爸说的话：“以后，考了试都要给我们看。”这时，我便鼓起勇气，把卷子给了爸爸看，爸爸并没有发火，而是心平气和地叫我下次好好考，告诉我不要把考试看得太重，只要把平时所学知识发挥好就行了，这次没考好，说明你平时学习掌握知识不够，还应努力。

考这次考试使我明白了：学习知识平时要认真，要多积累，多掌握，这样才能好。这一次没有考好，爸爸虽然没有指责我，但我一定要好好学习，争取下次考好。

考试让我懂得了许多道理。

我其实害怕考试，讨厌考试，每次考试生怕自己考不好，没考好怕父母骂。考试是对我们学生一段时间以来的所学知识掌握程度的检验，对我们学生巩固知识有很大的帮助，通过考试可以发现我们所学知识掌握存在的不足，从而更好的巩固和牢记知识。我们应该正视考试，认真对待考试，有正确的考试观，才能不怕考试，才能考出好成绩。虽然这次没考好，我相信自己通过努力，认真对待考试，下次一定能考出好成绩。

## 期末考试成绩不理想的好处和坏处篇九

首先，考前准备不充分是原因之一，在月考的前几个晚上，我也很努力的复习着，但学习的效率似乎并不是很高，总是时间过了一大半，复习到的知识点却很少，并且掌握的不太牢固，不能灵活的举一反三，造成了复习的总知识面不广，重点难点理解的不够透彻。其次，课堂上的知识点总是停留在老师所讲的知识范围内，不能扩展开来，加以探究，上课虽然认真听了，但对老师讲的重难点内容和试题总是持一种“半懂半不懂”的思想，所以自己做类似题目的时候总是要花大量的时间和精力去思考，既浪费时间又浪费精力，这也是考试成绩不理想的原因之一。最后，也是最根本的原因，总是没有形成良好的时间观念和正确对待学习的态度，学习方法很单一，考试时总是粗心大意，丢了不少分，自己明明可以达到的目标，考出来却差了一大截，当然，反思归反思，说出来了就要做到，行动才是言语的最好表现形式。

为此，我为自己制定了详细的学习计划，帮助更快更高效提高学习成绩：

第一，在课堂上，保证认真听讲的前提下，多开动脑筋，从不同的角度看问题，不懂的问题一定要提出来，不要总闷在心里，还有就是讨论问题方面，多听取听取别人的意见和

看法，更客观全面的解决问题，第一轮总复习已经全面展开，这是中考冲刺的第一步，我的弱项是理科，在这方面我要多下点功夫，当然也不是那么容易的，书本上的知识过一道很重要，老师们也时刻强调着，我在课前预习和课后温习这方面做得很不到位，今后一定要改善，时刻提醒自己做到全面复习，不丢三落四，加强基础练习，提高探究能力，向全能发展。

第二，在家里，放学回家后坚决抵制电视，多看书写作业，晚上复习时不浪费一分一秒，坚持完成每天该做的任务，各科课本都要提前去复习一遍，要比老师“快一步”，一定要自己独立完成作业，提高学习效率，做到合理分配时间，做好时刻应届毕业会考的准备。努力努力再努力，相信，有汗水就会有回报，有总结就会有进步，理想的成绩奠定梦想，成绩的理想奠定未来！

## 期末考试成绩不理想的好处和坏处篇十

全班40人，90分以上36人，80分—90分4人，其中满分5人，平均数94.2，中位数95.5，众数98。

### 二、我对试卷的认识

#### 1、以基础知识为主，知识覆盖面力求宽泛。

本试卷涉及的内容很广泛，考查了数学概念（分数的意义和性质，因数和倍数的有关概念，长方体和正方体的表面积和体积，轴对称、平移等），数学运算（包括整数、小数、分数的口算、笔算、简算、解方程等），量的计量（单位换算、表面积和体积的计算等）、动手操作（画轴对称图形、旋转图形等）、统计图表（对图的分析、对表的研究、应用知识解决问题等）知识可说是点多面广。

#### 2、以能力立意来命题，重视学生的能力培养。

基本技能是“双基”的一个重要支点，也是当今提倡创新能力必须具备的基础，它影响到学生的后继学习和终身发展。本卷体现了以能力立意来命题，促使教师在教学中重视培养学生的能力。如填空题的第9题“在1—10各自然数中，是奇数不是合数，是偶数又是质数”。它不是简单地要求学生对一些数据根据概念作出判断，而是要求学生对1—10这10个自然数进行分析，培养了学生的综合分析能力；画图题一方面考察了学生的动手能力，另一方面也考察了学生的空间想像能力；我会用中的统计图表题考察了学生整合信息、综合分析的能力。

### 3、以现实生活为依据，展现数学的应用价值。

数学，源于生活用于生活，因此数学学习不是空中楼阁，应依附于常见的现实问题中，引领学生发展自身灵性，寻求数学知识与现实问题的本质联系。在此试卷中，关于石块体积的测量、书的合理分配、工程中水泥的运用、制作贺卡、销售冰箱等无一不是生活中常见的问题。这样的数学命题就可以跳出“应试教育”和“题型教育”的框框，把数学知识的检测放置在现实的生活情境中，在数学能力、数学意识和对问题的适应性等持续性发展品质的培养上作出引领，从而让学生体会到数学学习的价值，同时也让数学焕发出生命的活力。

### 4、注重人文关怀，渗透三维目标。

统计图表中，“比较普通贺卡和电子贺卡的数量变化，你能得到哪些结论？”“你认为用哪一个数据来表示销售人员的销售水平比较合适呢？”这些问题的设置充分尊重了学生的个体差异，把数学命题放在学生人格发展的高度，结合鲜活的数学材料，触动学生道德的碰撞，在一定程度上给原本单一、冷漠的试题注入人文的血液，让人文素养的提高在“润物细无声”般的过程中逐步实现。

5、适度引入开放题，体现新课标精神。

新课标强调培养学生的创新意识，而开放教学内容，开放解题手段都是重要的培养途径。在本卷注意了开放意识的浸润，适当地设置了开放题。如填空题第4题“ $45 \div 15 =$ ”，此题既可以从分数与除法的关系上去考虑，也可以根据从分数的基本性质上去理解。解题策略的多样也使得答案是多样的。又如统计图表题中“比较普通贺卡和电子贺卡的数量变化，你能得到哪些结论？”“你认为用哪一个数据来表示销售人员的销售水平比较合适呢？”由于每个学生知识水平不同，对同一问题的理解和把握也各不相同，学生可以根据自己的经验、感受去写出自己的想法。

### 三、考试情况分析

试卷发下来后，我对我们班此次的考试情况从卷面上进行了认真的分析：整个试卷，学生的计算能力，对于复杂问题的分析能力还有待提高。问题最大的是最后一题：

下面是某商场20xx年6月电冰箱的销售情况统计表。

(1) 这组数据的平均数，中位数和众数各是多少？

(3) 你认为用哪一个数据来表示销售人员的销售水平比较合适呢？

问题出在求平均数、中位数和众数时，学生不能把统计表还原成一组数据进行分析，有几个人甚至把人员数的这一组数据当作需要的数据进行了分析和计算。

从我们班在本校同年级的地位来看，我们班的整体水平处于中等水平，80分~90分段的人数最多达4人，其它班只有2人，但是95分~100分段的人数我们班反而比其他班要多几人。反思了一下，如果说客观原因的话就是我们班是由一个最开始



拥有十几个人的班级逐步发展成拥有四十个人的班级，后来的学生是没有经过筛选直接插进来的，这样的学生来源，使得学生的基础不太好。随时有学生插进来，也使得学生的学习习惯也不好。如果说主观原因的话应该就是我这个人平时的工作中，不太注意帮助后进生，使得班级学生的成绩每次都是两极分化。