

2023年快乐大课间活动实施方案设计(优质6篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

快乐大课间活动实施方案设计篇一

- 1、通过大课间体育活动，促进学生健康成长，并形成健康意识和终身体育观，确保“健康第一”思想落到实处。
- 2、在大课间体育活动中，让学生有选择地参与、学习、享受体育，激发学生的运动兴趣，发挥学生的学习积极性和潜能。
- 3、通过大课间体育活动，促进师生间、生生间的和谐关系，提高学生的合作、竞争意识和交往能力。
- 4、通过大课间体育活动，丰富校园文化生活，营造积极向上的学风。

学校田径场、篮球场、及校道。

(整个活动过程都在音乐的旋律下进行，历时30分钟)

- 1、出队：
- 2、准备部分：广播体操
- 3、基本部分：形式多样的活动项目20'

4、结束部分：放松与归队3'

1、出队（按照行政班集合，在动感音乐下跑步进入操场）

要求：各班体育委员组织本班同学集队，队伍整齐有序，听指挥跑步进场。

2、广播体操要求：播放广播操音乐，做操节奏感强、整齐、有力，表现出良好的精神面貌。

3、形式多样的'活动项目

活动内容：篮球、排球、游戏、毽子、羽毛球、跳绳等。

1、活动时间

9：20——9：50（9：20—9：27广播操）

2、活动项目、场地安排

羽毛球：北楼西路道

乒乓球：乒乓台区

绳、毽：南楼小操场

橡皮筋、呼啦圈：田径场

排球：排球场

篮球：篮球场

3、人员安排

1. 体育教师负责活动的组织、指导。

2. 班主任或留班教师负责本班的活动管理，确保活动安全、有序。

3. 各班体育委员负责器材的借还。

快乐大课间活动实施方案设计篇二

2014—2015大课间活动实施方案

一、指导思想：

体育新课程的实验和实施给学校体育工作带来了非常大的挑战，它促使我们大胆地对过去的体育课程进行了反思。为进一步落实“健康第一”的思想，积极开展全民健身运动，确保学生每日在校的一小时活动时间，我校在本学期开展体育大课间活动，在原来的只做操的基础上融入了其他丰富多彩的体育活动，其目的在于改变单调的“每日一操”的格局，让学生得到各种形式的锻炼；并推进校园群众性体育活动的开展，切实提高学生身体素质和身心健康水平。我校将改革传统的课间体育活动模式，启动上午30分钟大课间体育活动。

二、组织机构：

组长：王俊秀

副组长：王建雯、王卫国

组员：体育教师、全体班主任

三、活动时间：

每周一一五上午第二节课后，时间30分钟。

四、活动内容：

1、队列练习培养学生时间和空间概念，明确个人和集体关系；培养学生正确的身体姿势和审美能力及集体主义精神。

2、课间操舞动青春

3、自主活动以传统、民间游戏活动为主，培养学生传承传统文化的兴趣，同时又寓教于乐充分挖掘、发挥师生的创造性、主体性，丰富学生的课余生活。

五、活动程序：

1、入场上午第二节课后当歌曲“阳光体育之歌”响起时，各班成两路纵队按指定行进路线到指定位置集合。

2、会操训练当音乐响起时，由领操员在司令台上指挥，各班按梯级队伍跑步进场，并分别呼喊口号如“,,,,”队伍全部入场后全校同学原地踏步，然后会操训练。

3、分散活动各班同学在班主任带领下按图示分别到指定位置开展活动。

4、集合整队、退场各班迅速集合好队伍，收集归还活动器材，按次序退场。

5、每周安排一个班在司令台前进行班级体育活动展示。1

六、活动组织：

1、组织分工

教导处：负责统筹安排，组织评价

教科室：负责对大课间活动进行理论指导和帮助

体育组：负责制定实施方案、协调与指导各班级开展活动团

队：配合教导处做好评价工作

班主任：为班级第一责任人，负责组织好本班的活动，监督本

班学生在活动中的纪律与安全

任课教师：参与管理任教班级的活动

2、组织形式

以班级为单位

3、组织要求

(1) 各班必须按照安排表示意图，到固定场地开展活动，不得擅自改变活动地点。

(2) 活动所需器材由学校统一安排，也可自备器材。

(3) 各班要根据学生需求，努力自创、自选一些适合学生心理特点的活动内容，学校定期组织比赛，对有创新的活动进行推广。

(4) 各班要严格按照安排开展活动，不得延迟或拖延各活动时间。

七、评价（以班级为单位）

评价内容：出勤、组织、开展情况、纪律、参与率等

评价办法：由教导处组织人员专门检查

八、雨天安排

如碰到雨天，各班先在教室内做室内操，然后由班主任或班队干部组织在教室内开展以游戏、棋类、猜谜、脑筋急转弯等活动。

体卫艺处

2014.08

快乐大课间活动实施方案设计篇三

根据“学生阳光体育运动”实施计划的要求，结合我校的实际，落实“生命和谐”教育理念和阳光体育行动，全面实施素质教育，培养德智体等全面发展的人才。坚持“健康第一”的指导思想，牢固树立终身体育的新课程理念，把开展大课间活动作为重要途径，保证学生每天一小时体育锻炼时间。增强学生的体质，培养学生参与体育活动的兴趣和爱好，形成坚持锻炼的习惯。在大课间活动中体现出合作、民主、探究的教学理念，以大课间为辐射点，促进体育课堂教学的改革与创新。贯彻“一切为了学生”的可持续发展的理念，切实加强体育工作，促进学生身体健康发展。

我运动？我健康？我参与？我快乐

人人有项目班班有活动学校有评价

- 1、促进学生健康成长，并形成健康意识和终身体育观，确保“健康第一”思想落到实处。
- 2、让学生有选择地参与、学习、享受体育，激发学生的运动兴趣，发挥学生的学习积极性和潜能。
- 3、改革学校课间操，优化课间操的时间、空间、形式、内容和结构，使学生乐于参加，主动地掌握健身的方法并自觉锻炼。

4、促进师生间、生生间的和谐关系，提高学生的合作、竞争意识和交往能力。

5、丰富校园文化生活，营造积极向上的学风。

1. 教育性原则。充分发挥大课间活动对学生进行五育教育的功能，重视活动过程的教育。

2. 科学性原则。遵循学生身心发展的规律，坚持从学校实际出发，科学合理的安排大课间的课程计划和活动内容。

3. 全体性原则。大课间活动面向全体学生，使学生人人参与大课间活动。

4. 因地制宜原则。因为场地的限制，分区域，分年级进行活动。

5. 安全第一原则。要加强安全教育，避免和防止意外事故的发生。

1. 时间保障。学校作息时间明确规定大课间活动为周一至周五上午9：40—10：10，早操不包含在大课间活动中，下午4：30—5：20。任何老师不得挤占大课间活动时间，若遇阴雨天就改在室内进行，如：棋类活动，智力游戏等活动。

2. 制度保障。为使大课间活动有章可循，杜绝活动开展随意性，学校教务、学生科、体育组联合制订大课间活动，班主任、体育教师负起职责，建立领导督查制、班主任现场督促制、体育教师指导制、大课间活动评比制等制度。

3. 人力、物力保障：学校要求师生全员参与大课间活动，活动中教师既是活动的组织者，指导者，又是学生的保护者，同时自己也是活动者，这既体现全员参与健身，又能融洽师生关系，有利于构建新型的和谐、平等的师生关系。大课间

活动器材除了学校提供外。更提倡每个班级自制自带自备活动器材。各部主任协助体育组负责器材的发放、整理和保管。

4. 安全保障。学校分部，分班级划定活动区域，各班学生必须在指定活动范围内活动，防止出现活动区域不明造成乱串、乱跑等混乱现象。

5. 组织保障。学校加强了该项活动的领导，使大课间活动真正落到实处，促进该项活动高质量进行，学校成立了大课间活动领导小组。

成立大课间活动工作领导小组，建立以学校主要领导全面负责，分管领导具体负责，中层领导和部主任分部负责，正副班主任、任课教师精心组织，体育教师分工指导，人人参与、层层落实、齐抓共管的管理机制。

（一）领导小组

组长：建转锋

副组长：王景让张永胜索晓辉

成员：中层领导、部主任、正副班主任

器材负责人：乔林威马伟玲

音乐控制：楚玉乾

（二）大课间活动督导、指导小组

组长：索晓辉

副组长：马伟玲

成员：乔林威楚玉乾张振武史耀武石金戈张君颖

1、集合：50秒

2、出操：3分钟

播放进行曲，以此作为开始活动的统一信号。各班按顺序列队到学校各区块集中。要求做到静、齐、快。排好队列后，在原地整队，横、纵、斜都要求整齐。

3. 广播操：4分10秒

广播操《时代在召唤》。这是原来都要做的广播操，这也是固定的。该操以动作潇洒、节奏明快、音乐强劲、动感强烈而体现时代特色。

4. 分班活动：15分钟（音乐）

班级特色体育。这部分内容有从学校提供的活动中自主选择，学校根据不同专业学生专门设计许多体育活动项目，做到每部有内容，活动也有各班自主创编的，有来自民间体育的。体现了自主健体与创新的新课程理念，突出了学生自主活动、主动参与，使学生在合作交流的中学会学习、学会做人、学会锻炼。当然，我们也可以结合学校的传统项目来编排相关内容，以体现学校的特色。

5. 放松操：2分钟（音乐）

6、退场：5分钟（音乐）

每班以班主任为主负责，并分配一个跟班老师，每个体育教师负责相应的部；在场地划分方面，要讲科学，充分考虑学生做操后的流动情况以及活动的项目，尽可能缩小集体活动与自主活动之间的范围，尽可能减少学生无效的行走，因此，我们常把自主活动场地安排在普通教室的附近，同时还要考虑到楼层等因素。

微机部在培训楼后（彭艳林）机电部在大操场篮球场（王博）

高考部在小操场（孙国兴）幼师部在主教学楼前（郭晓静）

1. 实行考核激励：教务、学生科对各班大课间活动进行评比、表彰和奖励，对把大课间活动开展情况作为评选先进集体、先进个人和优秀班集体评选的重要依据。

2. 鼓励活动创新：大课间活动除时间统一外，学校鼓励班主任协同任课老师发挥资源优势 and 自身特长，在活动形式和内容上进行开发和创新，打造班级特色，丰富大课间活动内容。

a□大课间活动时间不得以任何理由挤占或早退。

b□室外活动时间班主任、搭班教师必须管理到位。

c□由于我校学生人数多，户外集体活动开展起来难度较大，为了能更好地开展体育大课间活动，活动前和活动中要对学生进行安全教育，落实好安全防范措施。

d□活动全程有广播音乐指挥。

e□广播操结束，室外活动由班主任、搭班教师直接带至活动场地进行活动。结束时，班主任对学生进行安全教育，不能乱跑。

f□体育教师进行巡视与指导，活动项目由体育组负责解释说明。

快乐大课间活动实施方案设计篇四

为认真贯彻中央政治局会议精神，把学校体育工作作为全面推进素质教育的重要切入口和突破口，吸引广大学生走向操场，走进大自然，走到阳光下。积极参加体育锻炼，确

保“阳光体育运动”落到实处，培养学生良好的体育锻炼习惯，切实提高学生的体质健康水平。我校把开展“大课间操”活动作为重要途径之一，保证学生每天一小时体育锻炼时间，增强学生的体质，提高学生的心理素质和道德素质，促使学生主动参与体育活动、艺术活动，使锻炼成为习惯，使学生终生受益。

二、目标和原则

(一)目标

- 1、促进学生健康成长，形成健康及终身体育意识，确保“健康第一”思想落到实处。
- 2、让学生主动地参与、学习、享受体育，激发学生的运动兴趣，发挥学生的学习积极性和潜能。
- 3、改革学校课间操，优化课间操的时间、空间、形式、内容和结构，使学生乐于参加，主动地掌握健身的方法并自觉锻炼。
- 4、促进师生间、生生间的和谐关系，提高学生的合作、竞争意识和交往能力。
- 5、丰富校园文化生活，营造积极向上的学风。

(二)原则

- 1、教育性原则。开展大课间活动，以达到对学生的促德、健体、调智、审美等的教育功能，重视活动过程的教育。
- 2、科学性原则。根据学生的身心发展的规律及特点，以及学校的实际情况，科学合理的安排大课间的课程计划和活动内容。

3、全体性原则。师生全员参加，充分发挥师生的积极性和创造性，达到全体健身的目的，促进师生间、生生间的和谐关系。

4、创造性原则。根据学校场地的特点，科学合理的安排一些活动内容。

三、组织机构

为使大课间活动真正的落实到实处，高质量的进行，学校除了在时间和课程计划给予保障以外，还要在制度上为大课间活动给予保障。校长亲自抓，由班主任和体育教师具体负责，搭班老师协助组织管理好本班学生，做到齐抓共管，层层负责，切实抓好体育工作和大课间活动。

大课间活动领导小组：

组长：欧阳湘

副组长：林燕、钟厚德

成员：

1、体育指导组：全体体育老师

2、各年级负责协调和督导领导：各年级组长、全体行政

3、巡视：值日员护导老师

四、活动形式

我校大课间活动安排在每周的星期一至星期五上午第二节课后进行，时间为25分钟。采用集中——自由组合——按项目分组活动相结合的形式，有合有分，旨在全员参与，体现快乐学堂，快乐体育，快乐成长的新理念。

(一) 场地划分

详见大课间活动场地划分图

(二) 大课间活动流程

1、集合、整队。(4分钟)

2、全校学生齐做广播操《希望风帆》、武术健身操《旭日东升》。(3-8分钟)

4、以班级为单位集中收拾活动器材、解散、列队进教室，作好上课准备。(3分钟)

六、活动要求：

1、注意有序开展活动，安全第一。

2、负责每次大课间活动的教师要提前到位，准备好器材。

3、各项目活动限在规定的活动区域进行。

4、带班教师要鼓励学生参加活动，适时进行安全教育，杜绝伤害事故的发生。

6、对于开展大课间活动有特色的班级，年级，学校将予以奖励。

7、如有活动变化，将及时通知各班。雨天各班自己安排室内的活动。

快乐大课间活动实施方案设计篇五

坚持以“健康第一”为指导思想，以确保每位学生每天锻炼一小时为工作主线，认真贯彻执行教育局关于开展“体育、

艺术2+1项目”实施意见的精神，本学期我校根据学生健康发展的需要和体育锻炼的需求，结合学校的实际，突出专业特色，坚持“体育为学生的基本素质提升服务、为专业课学习服务、为学生的终身发展服务”的宗旨，系统地设计了能切实提高全体学生运动技能和锻炼能力的锻炼内容和方法体系，促使开展大课间体育活动进一步规范化、常态化。并以大课间体育活动为辐射点，推动学校体育及其它工作的不断深化。

二、活动目标

1、改革学校课间操，优化课间操的时间、空间、形式、内容和结构，使学生乐于参加，主动的掌握健身的方法并自觉的锻炼。

2、以大课间体育活动为辐射点推行、落实“掌握一门体育运动技能，学会欣赏1-2项体育运动项目”。

3、根据学生的身心发展需要，积极创新，力求以活动励德，以活动辅智，以活动健体，以活动塑美，以活动促劳，促进学生五育全面和谐的发展。

3、优化学校体育场地设施设备及管理，提高其使用率，发挥其育人效益。

4、全面提高学校师生的综合素质。

三、活动原则

1、全体性原则。大课间体育活动的开展要面向全体学生、班主任及青年教师，要从学生参与面的大小确定活动项目，做到人人参与活动。

2、全面性原则。大课间体育活动要与日常教育教学工作有机结合，与中小學生合素质培养工作有机结合，与职业有机结

合，坚持寓教性、健身性、趣味性、职业性。

3、因时制宜、因地制宜、因生制宜原则。大课间体育活动要根据学校规模、场地、设施、专业特色和气候特点因时、因地、因生制宜的进行。学校要挖掘体育资源的潜力，调动一切积极因素，充分发挥师生员工的主观能动性，使得活动内容与形式丰富多彩，能够满足不同特长，不同兴趣、不同层次学生活动需要。

4、适度的原则。教师要掌控学生的运动量，指导学生适度进行体育活动，并组织做好放松活动。避免由于学生的自控能力较弱、活动时间相对较长、超负荷运动等原因，而带来影响下一节文化课教学效果的现象发生。

5、安全的原则。在大课间体育活动的组织与实施过程中，要遵循教育规律和中小学生身心发展特点，设置运动项目，开展相关活动。要加强安全教育和管理工作，要制定出安全措施、应急措施，避免和防止意外事故的发生。但也要防止以怕出事故为由，排斥利于学生吃苦耐劳、顽强拼搏等体育运动项目。

四、组织机构

统一思想，提高认识，切实加强学校大课间活动的领导和管理。学校成立由陈敏校长为组长的学生大课间活动领导小组，明确分工，责任到人，要充分认识到大课间体育活动的重要性，把开展这项活动作为推进素质教育、活跃学生课余生活、培养学生健康生活方式的一个重要组成部分，落到实处，见到实效。

组长：陈敏

副组长：谢良、李青、彭云强

成员：全体班主任

检查协调组：王鸿志、钟世斌、李旭春

体育指导组：熊红、张明富、徐连平、罗建平、严雨松、舒心、赵伟光、张强、刘德松

设施设备组：李虹、程冬云、梁长庆

医务组：黄碧英、税蜀穗

五、活动形式

我校大课间活动安排在每周的星期一至星期五，上午第一节课后(时间为35分钟左右)的大课间体育活动。目前采用“集中活动”的形式为主，以音乐为背景串联活动全过程，坚持寓教性、健身性、趣味性、职业性。

六、活动内容

结合我校的实际，突出专业特色，坚持“体育为学生的基本素质提升服务、为专业课学习服务、为学生的终身发展服务”的宗旨，系统地设计了能切实提高全体学生运动技能和锻炼能力的锻炼内容如下：

(一)室外大课间活动内容

- 1、礼仪训练
- 2、第九套广播体操
- 3、集体跑
- 4、循环跑

5、放松操

(二)、室内大课间活动内容

1、眼保健操

2、拍手操

3、室内操

4、礼仪训练

5、手指游戏

七、活动流程

(一)室外活动流程

1、进场：上午第一节课下课提示音乐响起后，各班依次在走廊上排好队，听运动员进行曲后入场。

2、礼仪训练

3、第九套广播操

4、集体跑

5、循环跑

6、放松操

7、退场

(二)室内活动流程

1、整队准备：上午第一节课下课提示音乐响起后，迅速整队、调整座位距离。

2、眼保健操

3、拍手操

4、室内操

5、礼仪训练

6、手指游戏

7、完毕、归位

八、活动要求

1、注意有序开展活动，安全第一。班主任必须强调大课间活动纪律与安全，各配班教师下到班级参与活动。

2、程冬云、梁长庆老师负责准备好器材，每次大课间活动要提前到位。

3、班主任和配班教师要带领学生积极参与活动，并进行安全教育，杜绝伤害事故的发生。

5、对于开展大课间活动中表现优异的班级学校将予以奖励。

6、天气良好在室外进行大课间活动，如遇雨雪、雾霾等恶劣天气在室内进行大课间活动。

快乐大课间活动实施方案设计篇六

一、指导思想

为更好的贯彻党的教育方针，坚持“以人为本，全面发展”的宗旨”，优化学校体育场地设施设备及管理，提高其使用率，发挥全员育人效益。我校在新课程标准的贯彻实施过程中，以“人人健康、快乐体育”为教学理念，根据上级精神把开展大课间活动作为作为重要途径之一，保证学生每天一小时体育锻炼时间，增强学生的体质，促进师生身心和谐健康发展，培养学生主动参与体育活动的意识、兴趣和爱好，形成坚持体育锻炼的习惯和终身体育意识。

二、目标和原则

(一) 目标

1. 创编学校集体操，在项目、时间、空间、形式、内容和结构上以全新的方式进行活动，使学生乐于参加，主动的掌握健身的方法并自觉的锻炼。
2. 根据学生的身心发展需要，积极创新，促进学生全面和谐的发展，全面提高学校师生的综合素质。
3. 优化学校体育场地设施设备及管理，提高其使用率，发挥其育人效益。

(二) 原则

1. 教育性原则。充分发挥大课间活动对学生进行五育教育的功能，重视活动过程的教育。
2. 科学性原则。遵循学生身心发展的规律。我校从实际出发，采用课余时间大课间的形式，合理的安排大课间的课程计划和内容。
3. 全体性原则。师生全员参加，充分发挥师生的积极性和创造性，达到全体健身的目的。

4. 创新型原则。根据我校场地宽广的特点，大课间活动增创一些有利于学生身心发展的新颖有趣的体育活动项目。

三、组织机构

组长：王世春(校长) 副组长：卫志权(副校长) 吴卫东(副校长)

教导处负责对教师管理，德育部负责对各班级开展活动情况进行考评，卫平凤负责具体组织实施，孙抒负责校园集体舞的编创及每天大课间的广播音响控制。

四、活动形式

我校大课间活动安排在每天上午两节课后进行，时间为30分钟。采用先集中活动再分组活动的形式，以阳光童年为主线串联活动全过程。分组活动是体育课程标准以班级为单位，安排进行活泼多样的游戏、身体素质练习、器械练习等内容。

(一) 场地划分(具体看场地划分图)

一年级：运动场东边。

二年级：学校a□b楼中间空地。

三年级：田径场南边。

四年级：田径场中间。

五年级：乒乓球场地。

六年级：田径场中间。

(二) 大课间活动流程

- 1、进场：5分钟
- 2、校园广播操
- 3、校园集体舞《小白船》
- 4、全体师生绕操场跑步两圈。
- 5、四、六年级，其余年级分班级集体活动。（跳绳、乒乓球、跳长绳、踢毽子等活动相对集中安排，每周轮换一次。）

五、管理措施及要求

(一)加强宣传，提高认识

充分发挥宣传阵地的作用。采用教师集中学习、黑板报和大队部广播站等形式，大力宣传大课间活动对学生教育意义和健体的作用，使师生达到共识：大课间不仅能提高学生的身体素质，而且可以带动学校的其他工作健康和谐的向前发展。

(二)完善制度，强化管理

为使大课间活动真正的落实到实处，高质量的进行，我校除了在时间和课程计划给予保障以外，还要在制度上为大课间活动给予保障。

(三)活动要求

- 1、注意有序开展活动，安全第一。班主任必须强调大课间活动纪律与安全，各配班教师下到班级参与活动。
- 2、卫平凤老师负责准备好器材，每次大课间活动要提前到位，
- 3、各项目活动限在规定的活动区域进行。负责值日的老师和少先大队值日干部要认真巡视，并做好当天的活动记录。

- 4、班主任和配班教师要带领学生积极参加活动，并进行安全教育，杜绝伤害事故的发生。
- 5、对于开展大课间活动有特色的班级学校将予以奖励。
- 6、雨天各班自行安排室内活动。