

校园五一活动策划方案新颖(优质5篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。方案的格式和要求是什么样的呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

校园五一活动策划方案新颖篇一

（一）劳动卫生习惯教育：加强学生劳动卫生习惯的教育和培养，贯穿于日常行为的一举一动中，反复抓，抓反复。做到果皮纸屑不落地、不随手丢垃圾，不随地吐痰。人人参与，相互监督，积极参加班级、校园劳动实践活动，保持教室、校园清洁美丽，打造和谐校园。

（二）班级大扫除：开展一次以班级为单位的大扫除活动。清理班级卫生死角，做到窗明几净，物品摆放整齐。人人动手，参与劳动，清洁班级，美化校园。大队部组织评选达标班级。

（三）个人卫生大检查：要求每位学生做好个人卫生，做到勤剪指甲、勤洗手、勤洗头、勤洗澡。大队部将组织人员突击抽查，以班级为单位汇总。

提倡做力所能及的家务事，开展“今天我当家”摄影作品征集。要求学生将在家做家务（扫地、煮饭、做菜、制作小点心等）的场景或成果，以照片的形式上报展示，并附照片介绍，评选当家小能手。

（一）一年级自理能力比赛：

1. 每位学生在家里练习戴红领巾、系鞋带、穿衣服、扣钮扣。

2. 比赛当天每位学生戴上红领巾、穿有鞋带的鞋子、带上有钮扣的衣服（xx个钮扣以上，比赛时扣xx个钮扣）。

3. 要求在最短的时间内完成地又快又好。评选优胜奖和达标奖。

（二）二年级捏橡皮泥比赛：

1. 围绕“畅想xx童心庆五一”，创作既富有童趣又有新意的橡皮泥作品。

2. 比赛当天每位学生带上橡皮泥、放作品的盘子。作品摆放在盘子里展示。

（三）三、四年级钮扣比赛：

1. 利用钮扣钉出“畅想xx童心庆五一”为主题的图案，钮扣数量颜色不限。

2. 比赛当天每位学生带上针、线、钮扣、布块、剪刀等工具。

（四）五、六年级剪贴画比赛：

1. 内容形式不限，画面具有新意，材料不限，力求新颖，有一定的艺术性。

2. 比赛当天每位学生带上剪贴工具及设计作品所需的材料，拼剪成以“畅想xx童心庆五一”为主题的作品。

（五）活动时间xx月xx日

（六）奖项设置：各项比赛设立达标奖和优秀奖。

校园五一活动策划方案新颖篇二

二、活动地点：武夷山

三、活动人数：业务部全体成员

四、活动目的：为营造健康积极的工作环境，提升员工的精神文化品位，加深相互认识了解、培养成员之间互亲互爱、增进感情，加强社团团队凝聚力。

五、活动过程

1、各成员于早上8：00准备备好物品在办公楼前集合。

2、会长在清点人员之后传达注意事项，和活动目的，完毕后分若干小组。各组配1-2名干部负责，一名组长，一名通信员。

3、开始出发，队伍行进。队伍行进过程中必须整齐，不可太嘈杂，干部和小组长注意观察队员的情况，确定适当的休息时间。公司五一活动策划方案4、到达山脚时建议有十几分钟的休息时间。

5、爬山。爬山过程中建议各队分开行动，各队之间评比爬山快慢，最快的一组有优先向社旗上写名的权利，最慢的一组要有处罚性的节目演出。过程中有精彩的部分，做好拍照工作。要有一定秩序，注意安全。

6、休息。建议休息半小时后开展活动。

7、开展娱乐性活动，无固定时间，若爬山用时过长可对时间进行压缩，若短也可以增加。本活动在社团之中展开。备选活动(现场决定进行那几个)

(1)接歌。分若干队，由干部带领，社长唱一句，各队根据其

中最后一个字接唱，各队伍之间要有竞争，开始时可降低难度，所接唱的歌曲中必须有上句所唱句中最后一字，可谐音。

(2) 拉歌。各队伍之间要攀比士气，互相拉歌。

(3) 成语接龙。

校园五一活动策划方案新颖篇三

关心教职工的生活，满足教职工的精神文化需求，促进教职工的身心健康，是工会工作的重要组织部分。根据xx区教育局办公室通知精神和我校庆祝“五一”国际劳动节活动安排，xx月xx日下午，xx学校工会以“欢庆‘五一’，构建和谐”为主题的庆祝活动分别在篮球场和教职工活动中心拉开帷幕，广大教职工积极参与，分别进行了教职工（男女混合）篮球运球投篮接力赛和教职工乒乓球（男女单打）赛两项竞赛。场面热闹，气氛紧张，情绪热烈，到处洋溢着欢声笑语。

xx月xx日—xx月xx日期间，通过比赛分别决出男子组和女子组前八名，其中我校副校长xx获得男子组第一名。此次活动共有xx多名教职工参赛，比赛竞争激烈，比赛氛围友好。通过这种小巧灵活的比赛活动形式，丰富和活跃了教师的业余生活，在友好的比赛气氛中，增加了教师之间的思想交流，凝聚人心；达到了以活动锻炼身体，愉悦心情，缓解工作压力的目的。

xx月xx日下午xx时在我校多媒体教师的大力协助下，首次采用了多媒体投影技术即舞台音像数据化管理技术，在灯光控制，音源美化，图像处理等方面，给广大师生展示了一个绚丽多姿的光影舞台，为广大师生搭建了一个计算机动画终端技术的介绍平台，同时也反映出我校多媒体教师在计算机实用技术的应用领域中运用自如的高超技术。本次活动精彩纷呈，十余名师生选手朗诵风格各异，有娓娓道来、深情演绎的，

有慷慨激昂、一路高歌的。通过这次活动，加深了师生之间的感情，促进了校园和谐。

xx月xx日—xx月xx日期间，篮球运球投篮接力赛，是以团队形式参赛，竞争激烈。通过这种轻强度、趣味性和合作型运动有机结合在一起的活动形式，有利于带动中青年教师、男女教师参加比赛的积极性和兴趣性，有利于加强学校领导与教师之间、教师与教师之间的思想交流和情感沟通，有利于建设和谐的组织管理文化和校园忠诚文化，体现合作型社会对新时代教师的素质要求，丰富和活跃了教师的业余生活。

xx月xx日下午xx全体教职工参加，由体卫艺办公室、政治教研室和电教室举办的“远离烟害□xx生活”健康知识讲座。通过这次讲座，让教职工认识到身体是工作的本钱，在平时的教学中，不要忘记了保养自己的身体。

这些活动的开展既丰富了教师业余文化生活，又活跃了教师的身心发展，更调动了广大教师职工参与的积极性，加强了团结，增进友谊，增强了学校的凝聚力，体现了和谐校园的理念。使广大教师能以旺盛的精力和崭新的精神面貌投入到工作中去。

校园五一活动策划方案新颖篇四

以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，以“我劳动、我快乐”为活动主题，结合劳动节大力营造劳动氛围、引导学生积极参与到活动中来，以自己的切身感受，体验劳动带来的乐趣，以劳动促进学生道德品质的提高，通过活动大力弘扬广大劳动人民爱劳动、爱学习的高尚品质，充分展示当代青少年学生朝气蓬勃、奋发进取的精神风貌。

以“我劳动、我快乐”为主题开展“我们的节日——劳动节”系列活动，通过多种文化手段和生动活泼的活动形式，唱响时代主旋律，展示当代劳模奋发有为、昂扬向上、与时

俱进、开拓创新的时代风采，激发我校全体师生在积极参与“创文”活动的工作热情。

1、通过活动使广大学生能明白劳动节的来历，了解中华民族优秀传统文化。

2、进一步提高学生的爱劳动意识，知道劳动的艰辛、懂得尊重、爱惜劳动成果。

3、通过活动使学生养成爱劳动的良好习惯，能较主动的投入到劳动的队伍中，能体验劳动的快乐，分享自己的劳动成果。

1、举办庆“五一”系列活动（xx月xx日至xx月xx日），各班组织一次“我劳动，我快乐”主题班会；刊出一期“我劳动，我快乐”主题黑板报；学校广播站开设“我劳动，我快乐”宣传栏目，热情歌颂我市各行业劳动者为建设美丽xx和xx所做出的突出贡献；同时一首歌颂劳模精神和创业精神的歌曲。

2、邀请市劳动模范、先进劳动者或先进集体来学校举办先进事迹报告会。广泛宣传劳模先进事迹，在全校范围内掀起学习先进人物、先进事迹的热潮。

3、组织学生进行一次慰问劳模活动。通过慰问了解他们平时的工作情况，感受他们在平凡的岗位中默默无闻的奉献精神。通过身边的感人故事，学会尊重、关爱身边的普通劳动者，以积极的心态面对生活。教育学生学会感恩。

4、组织“五一”班级排球比赛（xx月底至xx月初），提高广大学生的团队协作精神，努力在全校营造一种文明和谐、奋发向上的氛围。

5、开展“文明xx”评比活动，进一步将创建文明城市和文明校园各项活动推向深入。

6、积极开展爱国卫生义务劳动，发动广大师生大力整治校园周边环境卫生，清除卫生死角，为师生创造舒适的学习生活环境。

7□xx月xx日组织“没有共产党就没有新中国”爱国歌曲大合唱，加强学生爱国主义教育。

8、利用放假时间开展“今天xx”活动。在家人的指导下，做一些力所能及的家务活，如扫地拖地、做饭做菜、洗碗洗衣、买菜购物、整理房间等。希望同学们通过参加家务劳动，体会劳动的乐趣，感受父母的辛劳，培养感恩之情和独立自主的能力。

1、成立领导小组，召开专题会议，启动活动，发出号召，提高认识，明确活动的重要性。

组长□xx

副组长□xx

组员□xx

2、充分利用学生会、团委会的阵地作用（广播站、团队会、国旗下讲话、比赛等），开展富有教育、卓有成效、丰富多彩的活动，提高活动的实效性和针对性。

3、及时总结，表彰先进，充分发挥榜样作用。

校园五一活动策划方案新颖篇五

认知目标：使学生认识到没有劳动，人类就无法生存，社会就不能发展的道理，帮助学生树立劳动最光荣的观念，小学生五一节中队活动方案。

技能目标：培养学生独立生活的自立，并掌握一些最基本的知识和技能。

情感目标；使学生体会到爸爸妈妈劳动的辛苦，做到尊敬长辈，热爱长辈，

小品、舞蹈、劳动技能竞赛等。

出旗仪式

一、整队集合，各小组清点人数、征求辅导员意见、中队长宣布开始

二、出旗、敬队礼

三、齐唱队歌

在《劳动最光荣》乐曲声中，主持人走上讲台。

主持人：《劳动最光荣》主题队会现在开始！请听歌曲《好妈妈》。

全班同学听录音。

同学甲：我们应帮妈妈整理房间。

同学乙：我们应帮助妈妈抹桌，扫地。

同学丙：我们应帮助妈妈洗衣服，做饭。