

# 最新学生外出报告 大学生外出兼职调查报告(优秀5篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 学生外出报告篇一

摘要：假期工已经是校园里的一种普遍现象，且已成为我们大学生生活的一部分，假期工使我们走出了校园，走进了社会，突破了传统的交际圈，在教育地域上也得到了延伸。不论我们有没有做过假期工，但是现在无处不存在假期工。对待假期工，我们应该怎样做，如何更好的做，为以后的生活打下基础，已然成为我们关注的话题。因此，我们调查了大学生的假期工情况，掌握了一些特征，以期为大学生假期工作的管理提供一些参考。

调查组成员□xx

xx

针对有很多在校大学生都有过假期经历的事实，我们利用业余时间开展了一次题目为“大学生节假日打工情况”的社会调查。调查采用问卷调查，共发卷70份，其中大一的15份，大二的20份，大三20份的，大四的15份，收回70份，有效收回率100%。总体来说，被调查男女人数基本相等。本次调查主要涉及大学生节假日打工的类型、目的、期间遇到的问题及解决方法、收入情况等内容。调查发现：

从性别来看，分别有80.8%的男生，41.3%的女生做过家教，16.5%的男生，79.1%的女生做过促销，13.3%的男

生，28.9%的女生发过传单，同时，还有少数同学从事过礼仪、家政、餐饮等兼职工作。

从年纪来看，一年级、二年级、三年级、四年级分别有65%，75.5%，92%，98%的同学做过家教，分别有5%，7.5%，26%，37%的同学做过促销，分别有20%，30%，16%，22%的同学发过传单。

总的来看，同学们的假期工比较单一，而且性别差异大。经分析，原因有二，一方面，时间有限，同学们只能选择耗时少，收入较高的工作；另一方面，社会经验较少，工作能力有限，诸多用人单位不予考虑。

## 1、有没有必要做假期工

从性别来看，分别有47.3%的男生，51.6%的女生认为大学生假期打工非常有必要，他们认为打工可以让他们早点接触社会，了解社会，为以后就业时打下一个坚实的基础，他们还认为打工可以很好的锻炼他们的能力。而认为大学生没必要做假期工的均占13.6%，因为在他们看来，以后反正是会接触社会，现在没必要去打工，学习就学习，还搞一些乱七八糟的事情干嘛，觉得这就是浪费时间和精力。其余的则认为可有可无。

从年纪来看，一年级、二年级、三年级分别有31.2%，36.7%，62.5%的同学认为大学生假期打工非常有必要，其余的同学均认为可有可无。

## 2、是否做过假期工

从性别来看，分别有15.8%的男生，12.3%的女生经常做假期工，82.5%的男生，79.6%的女生偶尔做假期工，9.8%的男生，10.1%的女生从未做过假期工。与其同时，各年级差异性不大，即绝大多数同学偶尔做过假期工，少数同学经常做假期工或

从未做假期工。

总体来看，50%左右的家长基本同意子女从事假期工，因为在他们看来，做假期工可以让他们的子女早点接触社会，增长见识，为以后的工作打下坚实的基础；但对安全问题顾虑较多；25%左右的家长完全同意子女从事假期工，并予以鼓励，因为这样可以锻炼他们子女的能力；20%左右的家长不同意子女从事假期工，他们认为学生应该以学习为主，做假期工会让他们在学习时分心；还有极少数家长完全不同意子女从事假期工，这些家长认为学生的任务就是学习，其他的都是不务正业。

从性别来看，分别有70.2%的男生，47.1%的女生自己寻找假期工，37.3%的男生，24.5%的女生通过熟人找假期工，22.9%的男生，27.5%的女生通过中介机构寻找假期工，还有部分同学通过广告寻找假期工。与此同时，各年级的差异性不大，基本与总体情况相符。

调查还发现，75%以上的同学希望学校非常有必要成立专门的假期工的指导机构，以丰富同学们的课余生活并确保做假期工的安全。

不论从性别还是从年级来看，均有50%以上的同学认为假期工对学习的影响因人而异，只要注意调整，能够两者兼顾，10%的同学认为学习与工作的关系就是“鱼和熊掌不可得兼”的关系，觉得为了做假期工，就会把学习的时间减少，这样就会耽误学习。25%的同学认为做假期工不会耽误学习，只要自己合理分配自己的时间，在做假期工的同时，自己好好把学习跟上，这样就既把学习搞好了，还把工作做了，也锻炼了自己的能力。还有小部分同学说不清楚两者是否会相互影响。

从性别来看，分别有45.2%的男生，37.3%的女生认为假期工可以赚到一笔完全属于自己的钱，他们不愿把学习费用和日常消费这笔巨大的开支让父母承担，这样就可以减轻父母的

负担，颇有成就感；当前大学生面临一个突出的问题就是就业，这是一个不可回避的选择。为此大学生将锻炼自己的空间不仅仅局限在校园内而且投身到丰富多彩的社会生活中去。为了锻炼自己的能力，积累社会经验，为以后的工作打下坚实的基础的分别分别有43.6%的男生，60.8%的女生；分别有11.2%的男生，1.9%的女生认为假期工可以结交朋友，拓宽自己的交际面。

总而言之，绝大多数的同学从事假期工的目的比较明确，认为假期工的收获主要是赚钱和积累社会经验，少数同学认为可以广交朋友，拓宽交际面。

在做假期工之间，受到侵权最多的是那些通过中介找工作的同学们被骗去中介费、培训费和押金等，再有一些侵权活动主要是在做事情时，被老板延长工时。

在遭受侵权时，有30%的同学找家长帮忙，5%的同学找法律机关和各种维权组织解决的，但是70%的同学还是忍气吞声，不了了之的。

在做假期工的时间上，有9%的同学只做了几天，10%的同学持续了半个月，40%的同学做了一个月，21%的同学做了一个半月，20%的同学坚持了两个月。不论他们做的时间的长短，我相信他们最初的本意肯定是好的。

假期工的生活费用有70%的同学是从家长那里得来的，15%的同学是自己平时省吃俭用攒来的，10%的同学是自己借来的，还有一些同学是其他方式得来的。

48%的同学讲假期工的收入作为自己在学校的生活费，以减轻家里的经济负担；41%的同学将其作为自己平时的零花钱；6%的同学将其作为自己的恋爱开支；其余5%的同学将其作为自己的积累，作为自己长期的投资（例如旅游等）

的鼓励和支持。在假期工过程中同学们遇到了各种各样的困难，但是同学们在工作中遇到各种各样问题时，由于缺乏经验和阅历不足，不知道利用法律武器来维护自己的合法权益；以致有些同学被一些没有良心的老板骗过。不过也有一部分同学具有一定的特长，善交际，能力强，将工作做得有声有色。

1、树立正确的假期工作观。虽然假期工作眼前可以让我们的经济宽松，但是我们要看长远，所以假期工不是为了报酬，更重要的是为了锻炼自己，“钱”不是假期工的最总目的，真正的深沉意义是“前”程，我们更应该关注假期工对自己能力的提升及日后工作经验的积累。不要盲目的追求经济效益。要将学习知识和实践能力很好的统一起来，做到有的放矢。同时也要注意学会正确的处理假期工与学习的关系，学业是我们的首要任务是不能荒废的。

2、假期工要量力而行，适可而止，不要盲目跟风。同时也要注意自己的人身财产安全，在假期工时要通知家长或老师，以防以后出现问题后自己能够妥善解决。

3、加强法律意识及自我保护意识，更好的融入生活，尤其是很多在校外找假期工的同学，要针对从事的企业多了解，遇到麻烦时，要会用法律武器维护自己的合法权益，遇到不能理解、不能解决的问题可以向家长、老师咨询，请求帮助。

4、要学习多与人沟通的能力，正确处理与社会人士的关系，同时也要注意自己大学生的形象，讲文明礼貌是待人最基本的原则。

5、做事要坚持到底，认真对待，不要轻言放弃。

## 学生外出报告篇二

(1) 调查目的：了解时下大学生暑假兼职的具体信息

(2) 调查的主要内容：大学生暑假打工市场的概况及对于在工作中的维权意识方面的内容。

(3) 调查的方法：亲身的体会以及实地寻访长沙各大高校的一些学生的工作状况以及感受

(4) 调查后的成果：大学生暑假找工作是非常的艰辛的，只有少数人能找到自己中意的工作，还有的不是认命的到自己不愿去的工作岗位去上班，就是干脆回家。另外，大学生上当受骗的人数也不在少数。在利益的驱动之下，骗局无处不在。大学生暑假打工的市场情景令人堪忧。究其原因，既有国家对大学生暑假打工的市场政策不规范的原因，又有大学生辨别事物的好坏的能力相对欠缺的原因。虽然大学生暑假工作的道路非常的崎岖，但可以相信的是，阳光总在风雨后。

时代的潮流冲击着一切，昔日宁静的大学校园也不例外。学子们不再重复从寝室到教室到食堂的三点一线，不再满足于除了书本还是书本的单调生活。随着大学生分配制度的改革，就业形势的日益严峻，知识经济时代的到来，各院校均涌现出数目不等的校园打工族。他们除完成繁重的学习任务之外，还在校外兼职打工，成为求职场上的一道亮丽的风景。大学生们选择通过自己的劳动换取一定的收入，少数人还构成了校园中的高收入群体。随着暑期的临近，大学生的业余时间更是越来越多。暑期来临，各商家也纷纷打起了促销战，劳动力市场上的兼职岗位激增；不少大学生和准大学生想在暑期勤工俭学、做兼职。随着兼职的大学生越来越多，社会上也给予了更多的关注。针对大学生打工这个主题，我进行了一系列的社会调查。

首先让我们来分析一下当前打工市场概况：

发传单、搞社会调查，是以往假期里大学生们经常选择的打工内容，但走访发现，大学生暑期打工都有了一些自己的想法和目的，不再愿意干一些传统的体力活、苦力活，很多大

学生表示即使没有工作做，也不愿做端盘子、洗碗、钟点工、市场调查等纯体力活。毕竟大学生暑期的时间是有限、宝贵的，干体力活既不能让自己掌握的知识学有所用，而且工资不高，还不如在家多读几本书。

大学生究竟该不该干体力活呢？我特意央朋友就此事询问了高校就业指导中心的老师，高校就业指导中心的老师表示，不提倡学生去干纯粹的体力劳动。勤工助学的同学应该去干能够提升自身素质的工作。大学生打工应该使两个方面都得到满足，一方面要增加收入，另一方面也要使自己的能力和能力得到锻炼，学识得到运用和丰富。

我通过近期的调查以及亲身体会来看，一般大学生暑期打工比较集中的地方如家教市场、学校附近商场、附近餐厅等地方。工作岗位看起来虽多，但实际需求的人并不多。总的一句话就是：找工作难，找的满意的工作更难。

在我调查期间，发现许多的大学生在找工作的时候，都是以自己喜欢的为先，但很多的人都铩羽而归，等到他们回头想另外再找一份时却发现人才市场已经处于饱和状态。“苦呀，想要找份暑期工作太难了！也没有太高的要求，只要能给份工作，一月个百八千的都成，可是愣是找不到！”一位来自大二的学生在家教市场等了5天，始终没有得到家长的青睐。当他准备去另找一份工作时，却发现只有苦力活可以干，无奈的他只好苦笑着说：“我看我还是打道回府吧”。

与大学生毕业后找工作，用人单位重男轻女的现象不同的是：大学生暑假打工女生比男生更受欢迎。一些招聘广告甚至明确写着“只招女生，不要男生”的语句。我在调查中发现，肯德基、麦当劳等快餐店及各商场招聘中都以女生优先为主。为什么会出现这种情况呢？对此我也做了深度的调查。暑期打工一般都是临时性的，且招聘的单位大多以促销及快餐店的工作为主，而这些行业注重顾客对服务态度的满意度。女性性格一般都以随和，耐心为主，不容易与顾客发生冲突，

而且她们对工资的要相对来说比较少，这些也就成为暑假工出现“众女轻男”最主要的原因。

说完了市场状况，我们再来看看当代大学生维权意识

伴随着兼职打工而来的就是打工者的兼职维权意识。利用假期打工，不但可以获取报酬勤工助学，而且有助于学生增长见识、提高劳动技能，为日后就业积累资本。高校学生虽然劳动素质高，但毕竟涉世未深，缺乏劳动保护意识，其中一些学生则因经济困难急于挣钱而忽视劳动权益，容易落入非法用工陷阱。

暑期刚刚开始，不少劳务中介机构的人员就进入高校招揽学生打工。一些中介提供的劳动用工协议中霸气十足，只讲用工单位要求，无视劳动者权益。江西科技师范学院最近制止了两起劳务中介在学校招工的行为，涉及400名学生。在这两起事件中，学生与中介签订的劳动用工协议书中规定，学生“必须完成”公司规定的每天11个小时的工作任务，“必须服从”用工企业的安置及调配。相反，协议对劳动保护措施、劳动环境等均只字未提，甚至连用工单位名称都含糊其辞。只强调责任，不明确权益，这样的用工协议显然是违反劳动法规的“霸王”协议。如果大学生签订了这样的协议，合法权益必然受到损害。

过六成学生有被骗经历，被中介“忽悠”者最多，其次是被雇主欠薪。调查发现，只有不到一成学生通过学校勤工助学中心获得打工机会，这些学生基本上都来自贫困家庭；四成学生通过家教中心等街头和校园中介机构获得打工机会；大部分学生则通过各种招聘广告或经他人介绍获得打工机会。缺乏规范的求职途径和保障机制，让很多大学生在打工时吃了“哑巴亏”。讲一个实际的例子：在长沙市，有一中介公司为了赚取中介费用，不顾实际情况，打着迪信通招暑假工的名义大量招收暑假工，结果可想而知，当学生来到迪信通的门口是却被告知招收人员已满，大部分的学生有苦无处诉。



假期打工，报酬普遍偏低是历年都存在的问题。为此，今年教育部下发《高等学校勤工助学管理办法》，规定学生参加勤工俭学劳动的报酬原则上不低于每小时8元。此外，各地劳动部门也对最低工资标准作出明确规定。然而调查结果显示，除了家教外，大学生打工从事其他工作很难达到上述工资标准，部分学生还遇到过雇主任意克扣、拖欠报酬，延长工作时间等侵权行为。就拿必胜客来说吧，一小时7块6，而且经常加班。当然这还算好的，长沙还有些单位要求必须工作10小时，且只有5块钱一个小时。

大学生为什么会频遭打工陷阱呢？原因在于在校大学生缺文凭、缺经验，假期打工时间短，打工单位也不固定，用人单位一般不愿与他们签订用工合同，这给他们维权带来了隐患。大学生社会经验欠缺，法律意识淡薄，当打工遭遇侵权时，不少学生没有保留证据，或者怕丢面子，往往不了了之。

我在采访中还了解到，大学生假期打工常见的陷阱有6种：是骗取中介费；强行收取押金、抵押；以培训班为诱饵设置陷阱；变相传销；针对女学生的求职陷阱；虚假的网络信息。

大学生打工兼职这条路上会有荆棘，但大学生要走的就业之路就像是破蛹而出的蝴蝶，结果是美丽而快乐的，但过程却是痛苦而漫长的。愿大学生们在合理规划打工兼职过程中，用积极的视角来理解社会，理智权衡后正确抉择。不要抱怨这个社会是如何如何的黑暗，哪里哪里的人是不对的。因为这个社会不会因为你的抱怨而改变的。如果你只会抱怨社会对你不公，那么你永远只会在不公中生活。所以只有你去适应这个社会，在社会中完善自己，才会让你有所收获。

## 学生外出报告篇三

20xx年10月6日

当今社会，兼职已成为大学生普遍关心的问题。大多数学生而

言，挣钱是打工的首要目的，有的却不以为然，不少同学把打工看作是参加社会实践、提高自身能力的机会.许多学校也积极鼓励大学生多接触社会、了解社会，一方面可以把学到的理论知识应用到实践中去，提高各方面的能力;另一方面可以积累工作经验以便在往后的实践中能更好的接触社会、实践自己的专业技能，寻找发展的机会.为了了解学生对于大学生兼职问题的看法，我们开展了此次活动.

淮南师范学院在校大学生，大一学生5名，大二学生30名，大三学生15名.

1. 大学生兼职的基本情况
2. 大学生在兼职工种
3. 影响兼职的因素
4. 大学生兼职的利与弊

通过派发调查问卷进行调查，发放问卷50份，收回问卷50份.

## 一、大学生做兼职的现状分析

经数据统计，出于补贴生活费用的占23.3%，其中男生占46%，女生占54%;为了积累社会经验，锻炼能力，为以后工作做准备占52.3%，选择此选项的男生有52%，女生有48%;选择体验生活，开拓眼界的同学占17.3%，其中男生占39%，女生占61%;另有8.1%的同学出于其他目的去做兼职.如表，可见，做兼职不仅仅为了赚钱，更多的同学是为了接触社会，可以拓宽交际面，积累社会经验，为锻炼能力，为今后的工作奠定基础.当然有些比较贫困的同学考虑更多的是增加自己的生活补助，为了缓解经济压力，减少家庭压力.总而言之，绝大部分同学从事兼职的目的比较明确，认为兼职的收获主要是赚钱和积累社会经验，少数同学认为可以广交朋友，拓宽交

际面. 兼职作为大学生接触社会, 了解社会, 适应社会zui直接□zui有效的手段, 大大缩短了学校与社会的磨合期.

但是, 需要引起注意的是要找好学习与兼职的平衡点, 敢于尝试有一定知识含量的兼职. 这才是我们学习知识和实践知识是兼职的过程和目的.

## 二、兼职种类的调查

经调查显示打工学生所选择的打工种类是: 22%的大学生选择服务行业;12%的大学生选择家教;32%的大学生选择市场调研员;13%的大学生选择推销员;12%的大学生选择做导游;9%的大学生选择做校园代理.

不论何种兼职, 相信每个学生都能够从中得到收获, 使自己得到锻炼.

## 三、兼职的利与弊关于大学生兼职.

### 兼职的益处

1. 步入成人的行列, 我们无论家庭条件优越与否, 我们都渴望独立, 需要独立, 而独立的首要问题是经济独立, 做兼职正为我们提供了这样一个机会, 用自己的手, 挣自己的钱, 上自己的学, 走自己的路. 兼职打工同时可以取得物资跟精力上的回报. 对经济有艰苦的学生来说, 兼职打工是他们进行实践学习的一个主要的物质基本以及精神能源.

2. 打工可以帮助我们社会中认清自我, 丰富阅历, 培养交际能力, 增加社会经验不断成熟.

3. 从企业的角度来说, 大学生有热烈的工作激情, 有丰富的想象力, 有无限的创造力, 有强烈的责任感, 经济回报小, 人力成本节省, 这些优越条件企业不会视而不见的. 因此公司

企业是非常愿意接受大学生兼职打工，因为他们可以以低廉的价格换来高素质的劳动力，降低经营成本.同时，他们还能通过这种形式充分考察大学生，以便日后吸收全职员工.

## 兼职的弊端

1. 据调查，大学生兼职的范围很窄

2. 有些兼职存在危险性，比如酒吧服务员，在酒吧那样一个相对比较复杂的环境中，需要学生有较强的自我保护意识.

3. 效率问题，兼职的确带来一定好处，诸如收入、经验等，但消耗的时间、精力成本得不偿失.

4容易影响对金钱的态度，使学生形成错误的人生观，过早形成拜金主义

## 四、大学生兼职存在的问题

大部分人不能协调好学习和打工的时间安排;工作之后的劳累分散精力，导致无心学习;容易影响大学生对金钱的态度，使学生形成错误的人生观，过早形成拜金主义;社会很复杂，大学生打工容易受骗上当.我们认为：大学生兼职不是只有弊端的，也是有益处的.大学生论年龄已是成人，具备一定的判断能力，知道是非观念，也懂得学习的重要性，头脑也不会过于简单，遭人骗也不是那么简单容易的.我们应该把握兼职的机会，让我们自己学习如何有效地分配时间和精力.

关于在兼职中学生受骗的现象，《大学生兼职期间权益保护问题探析》的作者邓岳南认为，大学生应该提高自己的法律意识，敢于同违法违规侵权行为进行斗争，这样司法救济才能成为可能.《对高等院校学生兼职状况的思考》的作者米霞认为，学校应该加强人生观、价值观教育，创造合适的条件与氛围来提高学生的学习积极性，让学生懂得自己需要什么，

让学会自己做出选择.

调查结果分析:

通过调查, 同学们大都希望在大学期间从事兼职工作, 家长们基本同意子女兼职并予以支持. 在兼职过程中同学们遇到了各种各样的困难, 由于缺乏经验和社会阅历, 不知如何应对, 有些同学还被欺骗过. 但也有一部分同学善于交际, 能力突出, 能够将兼职工作做得有声有色. 另外, 同学们一致认为学校应该成立专门的兼职指导机构, 鼓励指导同学们从事兼职, 使大家在丰富课余生活的同时, 既锻炼了能力, 又获得了一定的报酬, 为以后的就业做好准备. 大学生找到一份兼职工作, 尤其是一份令自己满意的兼职工作, 无疑是件好事: 一方面, 可以获得一定的经济收入, 会使大学生获得一种心理满足感和实现自我价值的成功体验; 另一方面, 兼职是大学生提前融入社会的途径, 可以在兼职工作中锻炼自己与人相处、与人合作的能力.

## 学生外出报告篇四

尊敬的'老师:

由于本人需要外出学习, 单位是\_\_\_\_\_ , 主管姓名: \_\_\_\_\_ , 主管电话: \_\_\_\_\_ 。应单位要求本人要在单位学习, 现特向学校请假, 请假时间为xx年2月23日——4月3日。在此, 本人保证出外学习期间, 遵守相关的法律法规和行为规范, 注意人身安全, 完成毕业论文、毕业设计等学习任务, 如学校通知办理相关毕业手续等重要安排, 保证及时回校处理, 同时已将请假外出见习之事告知家长并征求家长的同意。特附上工作单位盖章的接收证明。

恳请老师批准!

此致

敬礼！

本人签名：

专业班

二0xx年月日

## 学生外出报告篇五

外出写生活动有利于改进和提高学生专业水平、思想水平,拓宽学生视野和思维,丰富学生生活,启发学生专业灵感,是美术专业学生学习过程中必不可少和十分有必要的。下面是本站小编为大家整理的艺术学生外出考察报告,供大家分享。

20xx年4月19日-4月22日,我有幸到扬州宇花小学参观和学习,在历时四天的考察学习中,我们先后听取了南京宇花小学校长、扬州师大附小校长关于特色办学的工作报告,并实地参观了这两所小学特色办学及文化氛围,听了两节高质量的课。虽然这次考察学习活动已经结束了,但所参观的学校的校容校貌、教育理念、办学特色、师生风采无不给我留下了深刻的印象,使我感触颇深,内心久久不能平静,胸中似有千言万语,却无从下笔。梳理了自己的思绪之后,下面我就谈谈这次考察学习的一点感受和体会。

实施素质教育是当前我国教育的主旋律,不再单纯的以语数成绩来衡量学校办学的优劣了,学校要彰显出自己的办学特色来。我们所参观考察的学校(宇花小学)是一所小班化教学的实验学校,集中优势教育资源,体现艺术特色,办优质教育,并取得了显著成效;着眼于学生的德、智、体、美、劳等五育并举,特别是艺术教育大力彰显了办学特色。大到学校

的硬件设施，小到校园中的一草一木，无不展现着良好而又务实的育人氛围，无不体现着素质教育旺盛的生命力。

独特的艺术展厅中由学生代表分版块介绍他们的绘画作品(特色粉画)、书法作品、摄影、小制作、工艺品等，在细微之处体现着教育者为学生才能的展现和拓展所做的努力与良苦用心。这些做法对我们都是一种启发和提醒，如果我们能有一间艺术展厅，并在这些方面进行一种常规教育的话，也是不难做到的。

接下来我想就所听的两节课谈一谈自己感受：

先来说说《美丽的盘子》一课，该课以生活中最常见的盘子为基础，向学生展示了古今各式各样的陶盘、瓷盘等艺术品，使学生了解到盘子这一生活用品，通过装扮、描绘变成美丽的艺术品。通过本课的学习，让学生掌握了在盘子上的绘画技巧，把大自然中的美丽景色和生活中观察到的美通过自己的作品展现了出来。教师语言生动，有亲和力，课的环节清晰完整，教师示范过程中能够与学生共同思考，让学生自己找到解决的方法，解决了教学的难点，讲解清晰透彻，在课堂上关注到了学生，给了学生充分的发展空间，学生作评丰富多样，不愧是一节值得学习的好课。

总之，此次考察学习是一次难忘的学习经历。对我来说是受了一次极好的教育，也是对我教育教学工作的鞭策！以上仅是我个人考察学习的一点体会，并不能展现此次参观考察的全貌。通过学习，我认识到，作为一名教师，树立终身学习的意识，不作井底之蛙，在反思中调整自己，努力践行新课程理念，努力实施素质教育才是根本，才能不虚此行！我在今后的工作中，要多学习先进经验，不断改进自己的工作方法，力争使自己做的更好。

1、艺体生外出专业培训后的得与失。

xx届美术生培训已经告一段落，回看我第一次将近半年带队培训工作，快乐与责任同在，经验与遗憾兼有，下面结合个人工作浅谈一下对外出培训的几点体会。

## 一、培训的收获

### 1、历练了学生

一是增强了学生主动学习的意识。外出培训，像他们一样的美术生有很多，在这里的每一位学生都是为了实现考大学的理想而相聚在同一个地点。晚上查寝，12点钟了还有学生在画速写，因为他们有了理想，也看到了压力，所以就有了主动竞争的意识，每个学生都由平常的被动学习变成了主动学习。

二提高了学生独立自主的能力。班里的学生几乎都是独生子女，从小就没有离开过父母的疼爱，外出培训的这段时间里，学生从一开始不会洗衣、不会整理自己的生活用品，慢慢的都变成了能够独立生活的优秀生，这为他们今后的独立学习生活起到了很好的历练。

### 2、充实了自己

一是拉近了与学生的距离。外出培训，不仅要学生的专业老师，还要做学生生活老师。每一次与学生聊天，觉得自己又成长了一步。从一开始与学生就事论事，没有过多的话语交流，到现在沟通自由，谈心事，帮助他们解决生活、学习等等各方面的大小事，更加真实的了解了学生的所思所想，为今后更加科学的教育学生起到了很好的指导作用。

二是拉近了与专业的距离。外出培训对我个人也是一次提升专业素养的学习之旅。通过与培训老师的交流以及个人所亲所见，使自己的专业眼界得到开拓，更加深入的了解到目前的美术高考形式、审美标准、绘画风格，为今后的教学积累



了知识与经验。

### 3、不足与遗憾

第一次带队外出学习培训，虽然外出前同事跟我讲了很多他们在外管理学生的经验，但由于自己工作经验的不足，培训初期对学生的思想状况了解不够，导致个别学生的学习与心理状态有较大波动，影响到了学习的信心。在今后的工作中，要大力加强培训前期与初期的准备工作，特别是要加强初期对学生思想的开导、学习方式的指导，让每一个学生都能快速适应培训的节奏与生活。

家长对外面培训情况了解不够，部分家长怕孩子在外面吃苦，给予的生活费过多，导致学生花钱大手大脚，养成了不良的消费观念，建议学校每学期开一次家长会，通过专业老师与家长沟通交流，让家长更加清晰了解外出培训的情况。

### 2、如何做好专业教学和专业培训之间的衔接使专业合格率达到90%以上？

每一年的美术高考形式在发生着变化，每一届学生的基本素养也不同，要朝着90%这个目标努力奋斗，我觉得有这样几点可以值得思考：

1、强化专业基础能力培养。好的专业基础是快速提升专业能力的根本。在培训中有这样一个现象，大多数原来基础好的学生能够很快的从培训中得到提高，基础较弱的学生适应的比较慢。所以在外出培训前，帮助学生打下坚实的专业基础，以便能够在培训初期快速适应培训节奏。

提高美术生对美术专业的学习兴趣，现在高校招生，考察的不仅仅是学生的绘画能力，更是考察学生的想象力观察力创造力，学生要想从万万人之中跳出来，必须是一个全面的、综合素养较高的人，在今后的教学中，可考虑适当加入风景

类写生内容，让学生深切感受到艺术来源于生活，感受到学习美术的乐趣，有了乐趣也就有了学习的进步。这也在无形中培养了学生的观察力、创造力。

于9月3号12:00到达浙江龙泉，开始了为期十多天的实践活动。开始了对龙泉的了解，开始了对青瓷的了解和探究。

浙江是我国青瓷的发源地，青瓷烧制技术源远流长。自商周时期的原始青瓷至东汉的成熟青瓷，晋代的缥瓷、唐越窑的秘色瓷，直到龙泉青瓷已有将近两千年的历史。青瓷的颜色从早期的青黄、淡黄到后来的纯青等色，浓艳浅淡，但无不都以青为尚。

龙泉窑青瓷更是诸多青瓷中的一颗璀璨明珠。瓷韵绕九州，一剑传千古，龙泉是著名的青瓷之都、宝剑之邦。龙泉青瓷始于10世纪前期的五代，盛于宋。宋王朝南迁后，士大夫云集杭州，出现了偏安的表面繁华，为了满足上自达官贵族，下至庶民的需要，当时的龙泉瓷工吸取了历代名瓷的优秀传统技艺，以精湛的技艺烧制出美仑美奂的瓷器，把青瓷生产推向全盛时期。那时瓯江两岸群窑林立，烟火相望，江上运瓷船舶往来如梭，单是目前发现的古窑址就有200余处。

龙泉青瓷分为两大类，一种是白胎或朱砂胎青瓷，称弟窑；另一种是釉面开片的黑胎青瓷，称哥窑。

哥窑青瓷是开片瓷，胎薄质坚，釉层饱满，色泽静穆，有粉青、翠青、灰青等，以粉青最为名贵。釉面显现纹片且其形状多样，是因为胎体膨胀系数大于釉的膨胀系数，在烧窑冷却时出现的，可以听到轻脆的声音。开片本是一种缺陷，却意外地产生了特殊的装饰效果，如冰裂纹、蟹爪纹、牛毛纹、流水纹、鱼子纹、膳血纹、百圾碎等。其中以冰裂纹为最美，它创意独特，如片片透明的冰，自然裂纹如冰互相碰裂状。裂缝深粗，如鱼鳞，又如同梅花片片，层层叠叠，具有较强的立体感。哥窑青瓷器脚露胎，胎骨如铁，口部釉隐现紫色，

因而有 紫口铁脚 之称。

弟窑青瓷釉面无纹片，胎白或底足呈朱红，釉层丰润，釉色青翠，光泽柔和，晶莹滋润，胜似翡翠有梅子青、粉青、豆青、灰黄等不同釉色。其中以粉青、梅子青为最佳，豆青次之。

粉青釉釉层肥厚，色似淡青湖水，柔和明净，青绿粉润，表面光泽柔和，有如青玉。这都体现了自古以来人们在釉色上对玉质感的追求。龙泉青瓷作为南方青瓷的代表，更是让观者如饮甘醴般沉醉于杏花春雨的江南中。

现代的龙泉青瓷继承了中国传统的艺术风格，在继承和仿古的基础上，更有新的突破，发展出了紫铜色釉、高温黑色釉、虎斑色釉、赫色釉、茶叶末色釉、乌金釉和天青釉等。在工艺美术设计装饰上也注入了新的理念。