

# 最新教师培训体会心得(实用10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 教师培训体会心得篇一

教师培训是一个不断发展和变化的领域，其中继续教育是对教师持续发展的需要。在成功的专业发展道路上，教育对于教师的教化和指导的作用不可否认。在这篇文章中，我想分享我在教师培训过程中所获得的一些心得体会。

### 第二段：发现过程

在参与教师培训时，我发现最具价值的内容是在课程中提供的实用技巧和策略。这些技能可以帮助我更好地掌控和组织教学计划，从而提高学生的学习效果。培训课程的特点是有意识地激发参与感和调动创新思维，并且在培训实践中发现适合、实用的方法，有助于提高学生的学习成果并促进学生终身学习的积极性。

### 第三段：发现共鸣

在教师培训过程中，我发现有一些培训师和其他学员分享了自己掌握的知识，这使我感到很受鼓舞。在这个培训过程中，我们分享了许多关于教育方面的问题和挑战，我意识到我不是唯一一个在追求最佳教育实践的路径的教育者。分享经验可以把我带近一些共鸣的教育实践中。这使我更有动力去尝试和改进，寻求最佳方法来支持我的学生。

### 第四段：培训模式

在教师培训中，我发现交互式的培训模式是特别有帮助的。这种模式可以鼓励学员在众多的教学场景中参与其中，使之更容易理解和接受新的知识，并且在师生之间建立面对面的联系。通过清晰的框架和丰富的讨论，学员可以更好地理解教育实践中的问题和挑战，并且发现自身在这些方面的潜力与局限性，也为面试培训做好了心理备考。

## 第五段：总结

在我参与教师培训过程中，我获得了许多有价值的经验和技能，并且在课程组织和教学实践中感受到了积极的变化。教师培训具有培训学员教育技能、提高学员的思考能力和促进自我提升理念的特殊意义。尤其在发展教育领域的最新技能和方式上，教师培训必须保持跟上步伐，以帮助教师在日益从严的教学中崭露头角。

## 教师培训体会心得篇二

在今年的暑假，我有幸参加县级小学数学骨干教师学习的学习培训，首先感谢为我们搭建这样一次难得的学习和交流的平台单位和领导；其次感谢我们的数学教研员细心地工作，使我们各位学员的每一天都觉得收获很大。这次培训的内容丰富，形式多样，首先聆听了几位名师对两节示范课的评课和对高效课堂的理解，最后张老师在会中做了总结。这次培训，使我充分享受到了自身充电带给我的精神上的富足和愉悦，亲身体会了在专家引领和伙伴互助下的学习过程是多么的丰富多彩。让我进一步掌握了新课程改革的理念和要求，教师学习的重要性，教师职业倦怠的原因以及改进方法。给我提供了这个再学习、再提高的机会。我不仅学到了丰富的知识，也进一步提高了业务素质。作为一位数学教师，必须具有渊博的学科知识，熟练的操作技能，良好的思想品质，特别是骨干教师，更应当掌握现代教育教学理论、掌握现代教育教学技术。教育理念要提升，理念的更新随之带来的是教育教学方式的变革，未来教育需要“专家型”的教师，而

不是“教书匠”，所以我们教师，既不能脱离教学实际又要为解决教学中的问题而进行的研究，也不是在书斋中进行的研究，而是在教学活动中的研究。以下是我对自己参加骨干教师培训学习的几点心得：

通过培训，让我能以更宽阔的视野去看待我们的教育工作，让我学到了更多提高自身素质和教育教学水平的方法和捷径。我知道了怎样去定位、去思考、去摸索、去创新，让我的课堂充满激情；我知道了怎样让我的学生真正的实现：人人学有价值的数学；人人都能获得必需的数学；不同的人在教学上得到不同的发展，真正的让每个学生能多样的、持续的发展；我知道了“爱”是教育永恒的主题，怎样更好地去爱我们的学生，怎样让我们的学生在更好的环境下健康的成长。实施素质教育推进新课改形势下的教育教学本质是把握社会发展对人的发展的基本需要，确立培养目标，把握学生年龄个性特点。重于观察、勤于了解、乐于交流、善于沟通。细心培养，精心塑造，耐心转换，爱心评价。要善于差异评价，提倡无错评价。要领会课程标准，激活教材内容。要娴于技能、胜于调控、精于启发、善于表达。语言表达要准确规范、朴实、风趣。课后要体现知识再认识、方法再改进、过程再体验，体现后再提升。在目标上关注个体潜能发挥；在模式上关注个体主动探究和情感体验；在策略上，关注自主学习与受导学习统一。教育由以本为本变为以人为本，教师由控制者、评判者转向参与者、引导者，学生由接受型转向探究型与接受型相结合。培养学生的创新意识，发展学生的创新精神，是时代赋予我们的艰巨任务，所以在教学过程中，一定要优化学生的学习氛围，给他们更多的时间和空间，让他们自己去发现问题，研究问题并解决问题，从而培养他们的创新意识和创新精神。我也会在教材的研究上多下功夫，在新课程改革的带动下，转变教育思想，改变教学模式，实施主体性的教学，有意识地培养学生的创新精神和创造能力，努力成为一名新型的研究型教师。

课堂教学高效性是指在常态的课堂教学中，通过教师的引领

和学生积极主动的学习思维过程，在单位时间内（一般是一节课）高效率、高质量地完成教学任务、促进学生获得高效发展。著名的教育家苏霍姆林斯基曾说过：“如果教师想方设法使学生进入情绪高昂和智力振奋的内心状态，就急于传授知识，那么，这种知识只能使人产生冷漠的态度，而不动感情的脑力劳动就会带来疲倦”。课堂教学是师生的双边活动，数学教学过程不但是知识传授的过程，也是师生情感交流的过程。转化成我自己的理解就是让学生在课堂上有超常收获，有超常提高，有超常进步。具体表现在：学生在认知上，从不懂到懂，从少知到多知，从不会到会；在情感上，从不喜欢到喜欢，从不热爱到热爱，从不感兴趣到感兴趣。一般来说，高效课堂效益评价主要标准是，看学生在课堂上参与的人数，是100%参与，还是大于或小于100%看学生参与的质量，语言表达是否通顺，态度是否积极认真，情感是否投入，精神是否饱满，板演书写整齐工整，词、句、符号、公式是否正确等等。

教师要充分信任学生，相信学生完全有学习的能力。把机会交给学生。俯下身子看学生的生活，平等参与学生的研究。教师把探究的机会交给学生，学生就能充分展示自己学习的过程，教师也就可以自如地开展教学活动。这种方式的改变，将导致师生关系的改变，使教师长期以来的高高在上的“传道、授业、解惑”的地位发生变化，教师从“知识的权威”转变到“平等地参与学生的研究”，从“知识的传递者”转变成“学生科学探究的促进者、组织者和指导者”。注重课堂实践和资源整合，运用专家的教育智慧补己之短，通过运用信息技术整合教育内容，推动教育教学的行为的变化。

新时代、新知识、新课程都要求教师树立终身学习的目标，实现自身的可持续发展。学习不仅仅只专业方面，要扩充到各个领域，不断的提升自身的修养和素质。首先必须树立终身学习的意识，把不断学习作为自身发展的源泉和动力。其次，教师应把学习贯彻在自己的教学实践中，将学习与实际教学结合起来，努力探索新的教育教学方法。再次，在丰富

自身专业知识的同时，广泛涉猎各种社会科学和自然科学知识，从而更好地适应教学的需要，通过总结经验，提高自身，向更完善的目标努力。最后，要充分利用现代信息通讯技术，不断扩大学习资源和学习空间，及时了解专业领域以及其他领域的最新发展动态，注重与其他教师和专家的合作探讨，教师要秉承终身学习和教育理念，以适应教育改革的浪潮。

在今后的工作中，我将树立终身学习的观点，在师一日，便不可荒废半日。透过学习不断获取新知识，增长自身的才干，适应当今教育改革的新形势！

### 教师培训体会心得篇三

短暂而又漫长的国培结束了，在这三个月里，收获很大，但最大的收获是思想的转变。在学校时我是教语文的，可我认为语文老师太辛苦，太累。通过三个月的培训，让我转变了思想，并从心里感受到作为一名教师的幸福。

此次培训活动安排分三个阶段：第一阶段，理论学习(10天)；第二阶段，教学实践(基地学习50天)；第三阶段，集中研讨(20天)。这次培训既有发人深省、启迪智慧的专题讲座、讨论互动、观摩研讨、案例评析、论文撰写的理论培训，也有亲近课堂、体验名师风采的实践锻炼。这些活动都是我们一线教师所关注的领域，是我们发自内心的想在这次培训中能得到的提高的内容。三个月的培训学习，让我重新接受了一次系统的理论和实践提升的机会，受益良多。

#### 第一阶段：理论学习

本次培训的安排中理论讲座占三分之二，内容涵盖多个方面，北京来的专家、教授，还有各校一线教师，他们从自己切身的经验体会出发，畅谈了他们对小学教学各个领域的独特见解。让我们开阔了视野，增长了知识。尤其是北京专家李涛和王天镗讲述的“微格教学”让我们耳目一新。我觉得这无论

在专业知识提升上还是在教学技能提高上，都对我们有很大的帮助。

在理论集中学习期间，集宁师范学院还安排我们参观了察哈尔民俗博物馆、乌兰察布市博物馆以及集宁战役纪念馆，伴随着讲解员的讲解，大家对乌兰察布市的民风民俗及历史文化有了一个简单地了解，在民俗馆里无处不显示出察哈尔人民的智慧，在集宁战役纪念馆里了解到和平的来之不易，是很多人用智慧和鲜血换来的，所以我们一定要珍惜我们现在的生活。

## 第二阶段：教学实践

教学理论的感悟需要在相应的实践中融会贯通。在这次培训中，xx师院安排我们到基地——工农路小学进行实践教学，跟随“影子教师”进行学习。我们在基地50天跟影子教师学习他们的教学方法，管理方法。我的“影子教师”是一名三年级的语文老师，她年轻漂亮，基本功扎实，教学素质很高，我跟随“影子教师”听了精读课、单元复习课、作文课等。张老师设计的课教学环节清晰，语言简练，能做到新旧知识结合，使学生的基础知识学得很扎实。我们还听了工农路小学名师课堂选拔，参加了工农路小学教研活动，在课堂展示和分析交流的过程中，领略了该校浓厚的教研氛围，深刻领悟到教师都是在不断地历练中获得成功的，没有什么捷径可走。

在“影子教师”的带领下，我讲了公开课，经过自我诊断和影子教师及同伴的诊断后进行教学策略的修正，在这样对比教学的方式下，使我深刻感触到课堂教学中最本源的东西是生活。在这期间，我也领略到了一些老师在长期的教学实践中，积累了丰富的教学经验，锻炼了精湛的教学技艺，积淀了深厚的文化素养，这些都值得我学习和借鉴。

## 第三阶段：集中研讨

我们是在xx月xx日从基地返回xx师院的，我们40多位学员间的互动交流成为每位培训人员提高自己教学业务水平的一条捷径。在培训过程中，学员之间积极交流，在交流过程中，了解到各盟市的新课程中遇到的各种困惑，以及他们对新课程的把握和处理。在培训中，我们不断交流，真正做到彼此之间的“相长”，在培训最后几天，我们进行了教学反思研讨会，研修论文答辩，总结汇报，这对于我们今后的教学有着积极的作用。

总之，“国培”给了我一个极好的学习机会，让我从中学到了很多，也弥补了我以前认识上的不足。尤其是聆听了一线老师及班主任的讲座，他们站在讲台上，神采飞扬地讲述她们在教学中的一个个生动的案例，虽然辛苦，但幸福，快乐溢于言表。我被她们感染了，浑身充满了力量，决定在今后我一定将全身心的投入到教学工作中，爱我的学生，做一名幸福快乐的老师。

## 教师培训体会心得篇四

教师培训是提高教师专业能力和水平的重要途径，是教育改革与发展的基石。培训的目的是通过提高教师的教育教学理论和实践能力，对教师进行全面、系统的专业培训，提升教师的教育教学质量，以更好地满足学生的需要。

### 第二段：教师培训内容的多样性与灵活性

教师培训的内容可以涵盖教育学、心理学、教育技术等各个领域。除了基础理论知识外，还可以包括实践教学技巧、课程设计、评价测试等方面的内容。教师培训的灵活性也很重要，可以根据不同学校、不同地区和不同阶段的需求进行定制。例如，小学教师培训的内容可以强调教育心理学基础知识，而高中教师培训更注重课程设计和实践教学。

### 第三段：教师培训的方式和方法

教师培训的方式和方法也非常多样。传统的培训方式包括集中培训、研讨会、讲座等，这些方式可以帮助教师获取新的知识和技巧。随着科技的发展，现代教师培训也可以通过在线课程、远程教育等方式进行，使得教师能够在繁忙的工作之余进行学习和提升。

#### 第四段：教师培训的收获和体会

参加教师培训的教师可以从中获得很多收获和体会。首先，教师可以更新知识，了解最新的教育理论和实践，不断提高教学水平；其次，教师可以与其他教师进行交流，分享经验，相互学习；再次，教师培训可以帮助教师建立正确的教育观念和价值观，增强教育责任感和使命感。通过教师培训，教师能够更好地适应教育改革和发展的需求。

#### 第五段：结论和展望

教师培训是提高教学质量和培养优秀教师的重要途径和手段。通过不断的学习和培训，教师能够不断提升自己的教育教学能力，为学生提供更好的教育。同时，我们也应该关注教师培训的质量和效果，不断改进教师培训的方式和方法，以更好地满足教师的需求，推动教育事业的发展。

## 教师培训体会心得篇五

暑假漫长，但也是学习的好时机，在这个暑假里我读了很多书，也学习了很多，但是最让我收获丰盛的果然还是这次教师培训。这次由某某小学组织的教师培训可以说是有着非常高的水平，因为这次培训请了知名的教育专家某某女士来为我们主讲，同时还有其他的一些知名教师来向我们传授经验。

因此在培训还没开始的时候，我们这群教师就已经讨论开了，字里行间全都是对这次培训的兴奋与向往。要知道在教育行业想要进步是需要经验的，经验可以在平时自己教学总结，



但是也可以通过向他人学习来快速增加自己的教学经验。如果在平时本身就积累得比较深厚，可能会因为一次足够优秀的培训就能够让课堂效果整体上一个台阶。不仅学生上课舒服，老师也会觉得讲起课来格外的轻松。

因此，在培训上，我们一个个都化作了认真用功的学生，在台上讲话的时候记着笔记，有时候听到一些让我感到心痒痒的地方时总想找别人讨论一下，可是又不好影响其他认真笔记的同事。只好认真记下来画上一个圈，在下课专门的讨论休息时间再与他人讨论。

再说这次培训的主讲，教育专家不愧是教育专家，在教育这一领域有两个方向需要发展，一方面是对知识的理解程度和讲授方法，另一种是对学生的了解和应对。这两条路缺一不可，而某某女士不仅在教学知识上有着丰富学识，在如何管理学生，如何了解学生们的心理上更是有着我可望不可及的高度。有很多道理我甚至觉得不仅仅可以用在教育学生上，在家庭中也一样是可以通用的，对于有着这样学识的专家我也是从心里感到尊敬。偶尔会在心里想到如果自己在年幼的时候老师用这样的教育方式来教育我我会成为什么样的人，当然这都只是一时感言，已经身为光荣的人民教师我就应当着手看着未来，将学到的先进教育方式运用在现在的孩子和学生们的教育上，让班级的学生们能够正确的得到教育，在以后成为一个有思想有文化有底蕴的优秀人才。

这次的培训时间并不久，某某女士在给我们上了半天课以后就立刻了，但是我的收获却让我有一种享受了一顿美餐的舒适感，在思考消化的同时不断地就目前班上学生们的情况生出一些教育方面的灵感，在以后我想我的教育方式可能会发生一些变化，虽然我不知道这些尝试适不适用于我的学生，但是我愿意去尝试，愿意去进步，我相信通过不断地进取我最终能够成为一名受到大家尊敬的优秀人民教师。

## 教师培训体会心得篇六

自古以来，文字是人类记录历史、交流思想的必备工具。而在现代社会中，字的重要性更加凸显。作为一名字教师，要想让学生爱上汉字，不仅需要对其字学知识有充分的掌握，还需要有亲身体会教学的实践。本文结合自身参加字教师培训的经验，探讨了字教师培训心得体会。

### 第二段：探究培训意义

首先我们需要探究字教师培训的意义所在。在汉字教学中，学生的字写得好坏直接影响他们学习成果和后续的人生道路。而目前的汉字教育存在着教法过程单一、学生的学习水平有限等问题，这就需要有具有扎实教学知识和专业技能的字教师来改善汉字教育质量。因此，字教师的培训显得尤为重要。通过研习教育学、心理学、现代字学等方面的知识，加强对汉字文化的了解，字教师能够快速掌握正确的教学方法和效率，提高汉字教学的质量。

### 第三段：分析培训内容

字教师培训内容主要包括三个方面，即教学方法、教材建设、教学媒体。在教学方法上，培训授课老师重视实际教学操作，引导我们去分析学生在汉字学习中可能遇到的问题，并讲解如何解决。在教材建设方面，教育部门根据汉字学习规律，设计了更适合学生学习的教材和教辅材料，方便字教师根据学生情况进行灵活调整。在教学媒体方面，培训中提供丰富多彩的教学媒体，不但有全彩双字轮和汉字多媒体课件，还有专业的教影。这些媒体对课堂教学有很大的帮助，为教师提供了方便和支持。

### 第四段：体会培训效果

通过字教师培训，我深刻认识到汉字教育对学生的重要性，

理解了教学、谆谆教诲的重要作用，并学会主动运用到教师学习过程中。另外，培训中教师们可以互相交流探讨，分享教学经验，让我对化解学生不爱学、不爱写汉字的困境有了更多的思考。通过字教师培训，我深切地感受到汉字是一种文化的传承和融合。汉字的传承，让我们了解了历史文化的沉淀；汉字的融合，使汉字的意义和价值日益凸显，也让我们教师在传授知识的同时能够传递中华文明的精髓。

## 第五段：总结

汉字是我国优秀传统文化的精髓之一，也是公民素养的重要组成部分。因此，我国教育部门高度重视汉字教育，促进汉字教育的持续发展和完善。字教师培训是汉字教育的先行者和推动者，通过培训，教师们可以更好地掌握教学方法和理念，传递愉悦与实用性共同的汉字精神，给学生带来更多美好的未来。

## 教师培训体会心得篇七

教师是社会培养人才的重要力量，而教师培训是提高教师教育教学水平和专业素养的有效途径。在教师培训的过程中，我深有体会地感受到了其中的重要性和价值。下面，我将就自己的教师培训经历，结合自身的心得与体会，进行探讨和总结。

### 第一段：教师培训的重要性

教师培训是提高教师教育教学质量的基础步骤。在短短几天的培训中，我们获得了大量知识和经验，这些内容在我们今后的教学工作中将起到重要的指导作用。通过培训，我们不仅可以学到先进的教育理念和教学方法，还可以不断更新自己的知识储备和提高自身能力水平，从而更好地服务于学生的成长和发展。教师培训可以帮助教师快速适应新的教学环境和任务，在日常教学中更好地发挥自己的专业优势，提供

优质教育资源，为学生的综合素质提升做出贡献。

## 第二段：教师培训的方式和方法

教师培训的方式和方法多种多样，包括集中培训、分散培训、研讨会、座谈会等形式。不同的培训方式和方法有不同的特点和优势，可以根据教育教学的需要选择适合的方式。在我参加的培训中，我们采用了集中培训和研讨会相结合的方式，通过专家的讲座和互动交流，使我们更加深入理解和掌握了教学的核心要素和策略。同时，我们也通过小组讨论和案例分析的方式，加深了相互之间的交流与学习。这些培训方式和方法充分调动了教师学习的积极性和主动性，提高了培训效果。

## 第三段：教师培训的特点和难点

教师培训是一项复杂而艰巨的任务，它需求教师具有多方面的能力。一方面，教师培训要求教师具备扎实的专业知识和高水平的教学技能，能够准确把握学生需求，进行个性化的教学设计。另一方面，教师培训还要求教师具有团队合作和领导能力，能够带领团队协同合作，共同完成培训任务。同时，教师培训中还存在一些难点，如培训时间有限，培训内容繁杂，建立与学员的良好互动关系等。针对这些特点和难点，我们应该树立正确的培训理念，通过创新培训模式和方法，提高培训效果。

## 第四段：教师培训的收获与成长

通过参加教师培训，我不仅得到了大量的专业知识和教学经验，还结识了一批优秀的教师朋友。在培训中，我们相互学习、相互帮助，共同成长。和专家的互动交流，让我看到了教育的广阔和深远，激发了我进一步提高自己的教学热情和专业素养。通过培训，我也更加深刻地认识到教师是永远的学生，只有不断学习和提升自己，才能更好地教育学生，为

社会作出更大的贡献。

## 第五段：对教师培训的展望与建议

教师培训是一个不断完善和创新的过程。在未来的教师培训中，我希望能够加强教师的专业素养和教学技能培训，提供更加针对性和实用性的培训内容。加强教师与专家的互动交流，促进教育观念的更新和转变。同时，我也希望能够加强教师间的合作和交流，形成更加良好的培训氛围，实现共同成长。

总而言之，教师培训是提高教师素质和教学水平的重要途径。通过培训，教师可以获得专业知识和教学经验，提高自身能力水平。教师培训需要教师具备多方面的能力，同时也面临一些困难和挑战。通过参加教师培训，我获得了很多收获和成长，并对未来的培训提出了一些建议。相信在未来，教师培训会更加完善和提高，为教师的成长和发展提供更好的保障。

## 教师培训体会心得篇八

教师培训是提高教师专业素质、提升教育教学水平的重要途径。随着教育改革的深入推进和教学模式的不断更新，教师培训愈发显得重要。在我参加教师培训的过程中，我不仅学到了许多专业知识和教学技巧，也深刻领悟到教师的责任与使命。以下是我在教师培训中的心得体会。

### 第一段：选择参加教师培训的心愿

在教育行业中，不论是年轻教师还是资深教师，都应保持学习的姿态。因为教师需要不断更新知识、提升能力以应对教学中的各种挑战。而我选择参加教师培训是因为渴望提高自己的教学水平，为学生提供更好的学习环境和教育资源。我希望通过参加教师培训，掌握先进的教学方法、培养创新思

维，以提升自己的专业素养。

## 第二段：培训内容的丰富性

教师培训涉及到的内容非常广泛，不仅包括学科知识的学习，还有教育心理学、教学组织与管理、课堂教学设计等方面的培训。在培训中，我学到了很多实用的教学技巧，例如如何调动学生的学习积极性、如何设计趣味性的活动等。同时，教育心理学的学习也让我更好地了解学生的成长规律和心理需求，使我在课堂上更加关注每一个学生的发展并提供有针对性的辅导。

## 第三段：交流与合作的重要性

教师培训不仅仅是传授知识和技能，还是一个相互交流和合作的过程。在培训班中，我们有机会和其他教师一起讨论问题、分享经验。通过和其他教师的交流，我发现每个人都有自己独特的教学经验和方法，这让我受益匪浅。同时，也通过和其他教师建立了深厚的友谊和合作关系，互相帮助、互相鼓励，共同进步。

## 第四段：终身学习的觉悟

教师培训让我认识到教师这个职业的特殊性和责任感。作为一名教师，我需要不断学习和提高，以适应社会变革和学生需求的变化。培训中的学习只是一个开始，我需要将学到的知识和技巧应用到实际教学中，并不断反思和调整自己的教学方式。同时，我也明白教师需要与时俱进，持续学习和更新自己的知识储备，才能更好地为学生的发展提供帮助。

## 第五段：教师培训的意义与价值

教师培训不仅仅是提高教师个人的专业素质和能力，更是为了提升整个教育系统的质量和水平。通过教师培训，教师可

以提升自己的教学水平和能力，为学生提供更好的教育资源和学习环境。同时，教师培训也可以推动教育领域的创新和改革，促进教育教学模式的升级。因此，教师培训的意义和价值不仅仅体现在个人层面，更是对整个社会的贡献。

总之，在教师培训中，我深刻认识到教师这个职业的责任与使命，也体验到了学习和交流的乐趣。教师培训不仅是提升个人能力和专业素养的机会，更是促进整个教育系统的发展和提高。作为一名教师，我将坚持终身学习的觉悟，不断完善自己的教学方法和理念，为学生的成长和发展做出更大的贡献。

## 教师培训体会心得篇九

本学期我参加了中国教师教育网开设的20xx—xxxx学年度昆山市中小学教师全员培训，受益匪浅。

从提升自身专业素质的角度，我选择了高中英语1—2课例及评析（一）（二）的学习，对自身教学水平的提高有很大的帮助。

班主任工作是在教育教学中不可或缺的一部分，所以在本次学习中我选择了班集体建设和课堂教育中的师德。

通过这次网络培训学习，我听取了各位专家学者的教育新理念，学习了不少优秀教师的课堂教学设计，同时还与很多的一线教师们进行了充分的交流，收获很大，同时也认识到了自己教学中的不足。这次培训来的很及时，培训内容也很深刻，培训的效果将影响深远。我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。作为一名教师，我深知自己在数学教学上还有许多不成熟的地方，教学工作中还有很多不足，但通过这些日子的学习，我坚信在以后的工作学习中一定能取得更大的进步。下面是我通过培训获得的点滴体会：

面对当今的形式，时代要求我们不断进步，吸取营养，为祖国的教育事业能够有突飞猛进的发展贡献我们的力量。在这次学习中我在数学理念上有了更深刻的认识。通过培训学习，我进一步了解了“合作学习”、“主动探究”、“师生互动”、“生生互动”等新型的教学模式的内涵。这些新的教学模式给学生更加自由的学习空间，为课堂注入了新的生机与活力，体现了以学生为本的理念。在今后的教学中我会自觉地把新的教学模式引入课堂，改变课堂的面貌，使课堂气氛活跃；教学民主；学生的学习热情高涨；师生关系融洽。充分体现素质教育的根本目标。

课堂是教师体现自身价值的主阵地，今后我会本着“一切为了学生，为了学生的一切”的理念，将自己的爱全身心地融入到学生中。今后的教学中，我将努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“用活新老教材，实践新理念。”力求让我的教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高数学教学质量。

通过这次的培训，使我深刻意识到：自己的知识、能力还有一定差距，在今后的教学中，我将立足于自己的本职工作，继续运用网络资源，加强理论学习，转变教育教学观念，积极实践新课改，不断地提高自身的价值，为教育事业发挥自己的作用。

在教学中不断思量着自己在工作中的不足之处。努力提高自己的业务水平，继续向优秀的教师学习，来更好地适应现在的数学教学。

经过这段的培训，我认识到每一位教师都应积极参与到课程改革中去，不做旁观者，做一个课改的积极实施者。经过学也让我更加深刻地体会到学习的重要性，只有不断的学习，才能有不断的提升。我想只有经过全体老师的共同努力，新课程改革之花才会开得更加灿烂，中华民族才会永立世界民族之林。我愿在这快乐而无止境的探索中去实现自己的梦想。



## 教师培训体会心得篇十

我非常荣幸地参加了xx市幼儿园骨干教师培训工程第四期培训，这也是我第一次参加如此专业的培训活动。回忆这半年的培训活动，收获颇多，无论是我在思想上、教育理念上、专业技能上还是工作实践上都获益匪浅。

在培训班里，教研导师们一改以往“我讲你听”的单一授课形式，采取“参与互动”“自主研修”“专题研究”等方式，把我的学习生活安排得井井有条。培训期间，老师精彩的讲座和耐心的讲解，使本来枯燥无趣的理论变得深入浅出。在教研老师们为我们搭建的这个平台里，使我在学习专业理论的同时，被老师们的敬业、谦虚、乐观、朴实的精神与品质，深深地感染了。而专题讲座、参与式培训、小组研修等形式让我更多地吸取了其他幼儿园的实践经验，达到自我提高的学习目的。通过培训主要有以下几方面收获：

### 一、更新思想观念，坚定教育信念：

作为一名幼儿教师，我完成了从外行到内行的转变，对幼儿教育充满了热情，以为只要有热情就可以做好自己的工作。然而在培训班的开学典礼上，余老师的一番话语点醒了我，“只有热情与激情是不够的，还要培养、建立强大的内心信念。”只有建立了强大的内心信念才可以使我们的职业感得到升华。

### 二、用教师的《专业标准》进行正确定位：

通过刘占兰教授的讲座，使我对教师的专业标准有了重新的认识与定位。作为一名幼儿教师要有高尚的师德，富有爱心、责任心、耐心和细心，为人师表、教书育人、自尊自律。本着师德为先、幼儿为本、能力为重、终身学习的基本理念，在不断地学习中，提高理论知识，提升教育智慧和内心能量，将学到的知识及时吸收与内化。

同时使我明确了骨干教师应该具备的素质及应发挥的作用，明确了今后的努力方向。作为一名骨干教师，要有较高的品质、境界、教育智慧和能力及较高的专业素质、学科知识，要有一定的示范作用，即骨干教师要做到：有思想、有智慧；有风格、有特色；能研究、善思考；勤学习、能创造，这样才称得上是骨干教师。对比之下我有很多差距，我会积极发挥自己的骨干教师的作用，不断地努力学习、反思，真正成为一名优秀的骨干教师。

### 三、对幼儿教育课程模式的认识：

在培训班的讲座中，来自香港教育学院的张教授为我们带来了一堂生动地互动式讲座。在第一天的讲座中，我有一些听天书的感觉，什么方案教学、瑞吉欧，听都没听过，只是这几年才知道幼教领域的蒙台梭利教学、主题教学，所以每次张教授一提问我就感到很紧张，低下头不敢与她对视，因为自己的专业知识真的太贫乏，不知怎样去回答张教授的提问，但是对教育的坚定信念促使我认真地听着。第二天，张教授为我们带来了更精彩的讲座，详细地为我们讲述了方案教学的课程理念、特点、实施步骤、主题的选择、教师的引领、及教师语言鹰架的距离策略。还有瑞吉欧的教学的课程特点、教学理念、教学特质。并通过几个活动实施的视频，再现了这几个教学的实施过程，让我们更易于理解与吸收，张教授生动有趣地讲座让我对教育课程模式有了初步认识，能够参与到与张教授的互动中，虽然我的回答比不上专业老师们的精彩，但毕竟为自己找到了自信心。下面是我在培训中对两个方案教学的理解：

#### 1、方案教学

方案教学是一个有目的的活动或经验，在活动中，儿童内心为此项目的所驱策，而决定活动的计划、步骤，儿童有学习的动机。

方案教学所遵循的理念是杜威的：“从做中学，经验不断重整就，”还有维果斯基的“最近发展区理论，”强调学习的社会性及互动性，通过互动得到认知上的支持——鹰架作用[scaffolding]帮助人攀上更高学习境界[zpd]其教学特点是以培养全人发展为目标，以儿童为中心，顺其自然的发展，以大自然为教材，让儿童在爱的教育下，真实教学，能知、能说、能做。

## 2、瑞吉欧教学

瑞吉欧的教育的课程目标就是让儿童能幸福、愉快、健康地成长，让儿童更愿学习、更好奇、更敏感，儿童的主动性和创造性是课程目标的中心。

在培训中，张教授为我们带来一段瑞吉欧教学的视频——狮子的肖像。其文化背景就是大家熟悉的，在广场上的一座狮子肖像。决定主题的原则是合乎儿童生活经验和儿童感兴趣的；容易取得所需材料和设备，并运用学校和社区资源的；儿童能实际操作的；活动是有意义和价值的。在探索的过程中花费了许多精力思考并探索这些事物、主题和环境，思考在活动过程中出现的问题和观察到的现象，克服大量难以预计的偶然性和困难，不断地将主题引向深度和广度，将新发现作为以后数周探讨的问题。下周课程的主题，可能出自本周探索过程的结论、问题及难题，循环下去，幼儿和老师一起不断思考活动的意义，设想涉及的问题及解决方法等等。主题探索的结果导致创造性问题的解决。幼儿通过探索和发现，用“百种言语”表达其成果，创造出他们最感兴趣的艺术作品：图形、绘画、卡通、泥塑、模型、生动的表演等等。最终展示作品，供其他孩子、家长和社区成人观赏。

“儿童的一百种语言”，反映出瑞吉欧的教育观点：尊重与儿童有关的任何一件事，把儿童看做是和任何人一样的独立个体，尊重儿童的想法，接纳儿童的个别差异。

#### 四、沉淀知识、反思不足，确立发展目标方向：

通过这次培训，我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标。把学习贯彻在自己的教学实践中，将学习与实际教学结合起来，努力探索新的教育教学方法。在丰富自身专业知识的同时，广泛涉猎各种社会科学和自然科学知识，从而更好地适应学前儿童的需要，通过总结经验，提高自身，向更完善的目标努力。充分利用现代信息通讯技术，不断扩大学习资源和学习空间，及时了解专业领域以及其他领域的最新发展动态，注重与其他教师和专家的合作探讨，要秉承终身学习和教育理念，以适应教育改革的浪潮。作为骨干教师我要树立终身学习的理念，认真制定今后的学习、工作计划，不断反思、更新自己，超越自己，使自己不断上进，成为教学理论丰富的骨干教师，在教育教学中，做出自己的贡献。