

教师兼职实践报告 寒假兼职教师社会实践报告(优质5篇)

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。通过报告，人们可以获取最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

教师兼职实践报告篇一

这一次的寒假的时间虽然比较的短暂，但我也充分的利用好这个寒假让自己变得更好，知道了更多对自己有利的东西。在这个寒假我进行了一次社会实践活动，我觉得自己有了很大的收获，增加了我的社会经验，也让我知道了很多的道理。虽然这一次实践的时间比较的短，但我的收获是不小的。作为学生多进行这样的实践活动我觉得是非常的有必要的，能够让我们认识社会，了解社会，也多跟社会进行接触。

作为学生不仅仅是需要有一个好的学习成绩的，也要去了解社会上正在发生的一些事情，这也是学校所要求的，不然考试的卷子里面就不会有最近发生的一些事情的题目了。所以在除了认真的学习之外，也应该要多去做一些实践的活动，对我们是只有好处没有坏处的。若是只知道学习那思想就不会变得成熟，不知变通，所以是必须要跟社会多接触接触的。平时要忙着学习没有时间，所以假期的时候就是的时机，利用好假期的时间对我们是有很大的帮助的。

在社会实践的过程中所学到的知识是在书本上和课堂上都学不到的，虽然对我们的学习可能会没有很大的帮助，但对我们的生活帮助是很大的。毕竟在日常的生活中是很少会用到三角函数和欧姆定律的，但却经常需要用到与人沟通的方式。如果学生只知道在教室里面读书不知道跟社会多进行接触的话，等离开学校之后就会发现自己什么都不知道，也什么都

不会。我很庆幸自己进行了这一次的社会实践。

我们学生在脑海中构建的是一个理想型的社会，一切都是很美好的，人与人之间充满了信任，但现实的时候却不是这样的。社会不仅仅是我们所看到的那样的美好的，也有很多的不公平的事情。社会是很残酷的，等我们离开学校之后是没有什么时间去适应社会、了解社会的，所以只能在学校里面多利用一些时间去了解社会，这样才能够少吃一些亏。

在这一次是社会实践中，我对自己的表现还是比较的满意的。我在这个过程中成长了，也发现了自己身上存在着的一些不足，所以之后我会继续的加油努力，让自己能够适应这个社会。之后有时间我也会再一次的进行社会实践，我不认为自己对这个社会已经足够了解了，况且多进行社会实践对我而言是没有坏处的。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

教师兼职实践报告篇二

实践时间:20xx年x月x日至x月x日实践地点:江苏省张家港市合兴镇

现将此次实践活动的有关情况报告于下：

一，异乡人们

六月，得知unjs教育咨询中心的暑期项目在宁各大高校内招聘兼职教师，随后，经过投递简历，面试，签约等粗糙简单，不是很正式的流程，我顺利成为一名“南京一流高校的优秀学生”，“南京师范大学育人教育中心的教师”。

x月x日，高等数学考试提前1小时交卷后，我便提上昨晚收拾好的行李，匆匆踏上赶往合兴镇的行程。几经辗转，摸索到设在镇上的教学点后，放下背包的第一件事便是跟着教学点负责人（一位南京师范大学x级江苏盱眙生）及另两位先到的同事，到街头练习分发传单。

直至x月x日，我们一直风雨无阻，艰苦奋斗，重复着单调的“招生宣传工作”：上午5:00起床准备，5:30出发去菜市场发放传单至x:30，然后沿着街道，一个社区一个社区，挨家挨户上门推销，发放传单，路上自行解决早饭。中午x:30回教学点避暑午休，13:00至1x:30继续扫楼。自行解决晚饭之后，1x:00至21:30，一部分人在公园广场发放传单，另一部分则分散在各超市门口发单咨询。

在此期间，人员陆续到齐：除去负责人，有南京理工大学x级河南安阳男生一只，南京农业大学x级江苏合兴土著女生一头，晓庄师范学院09级江苏徐州学姐一尊，晓庄师范学院x级江苏常州女生一具，中国药科大学x级中国青年一棵（正是在下）。

这不到x天，在这一江南小镇，大家走遍每一条小巷，登过每一幢居民楼。每一家惨淡的超市都留下过我们的足迹，每一条污浊的小河都映衬过我们的身影。在这总人口不过x000户的小镇上，流散着我们0多份传单，以及不计其数的宣传，说辞，谎言。

正常的人，都不止有一面。不同面间，动摩擦因数会是不同的。

这不到x天，毅力承受着从未体验过的考验：面对被随手揉碎扔掉的传单，面对那些斜视的`眼神，面对好事者冷嘲热讽的搭讪，面对报名家长对我们资历水平的质疑，终于发现自己的自尊心脆弱得快崩溃，发现自己的主见莫名地就被“惟命是从，法不责众”等声音所淹没，发现有一种感觉叫迷茫，叫不知所措……最后，骂我自己一声“幼稚、懦弱”我就是我，虽然暂时不知道，但我终究会知道，知道要做什么，知道如何去做。

这不到x天，也许还有很多很多。

就这样，我们逐渐去适应互相的矛盾与摩擦，逐渐去适应这陌生的小镇，逐渐去适应这清苦的生活。

二，为人师表

x月x日，经过前一天的休整和仓促的排课表，布置教室，出题备课等准备，一行六人开始第一天的教学工作。由于机构的野心和人手的紧缺，六人上午全满课，每人分别负责小学三个年级的三门课程，下午也几乎全满，负责初中的各科课程。宣传如是说：第一天上课时家长们可以到场听课，再决定是否交齐全额费，“多才”的机构于是乎将这一天安排成考试日。首日的监考、改卷工作较为轻松，直至次日讲评试卷，才发觉应对不同年龄的孩子们的确是个棘手的问题。

两周之后，由于机构的野心和人手的紧缺，教学点又增设高中年级的教学。授课内容与之前相同：考试摸底，根据学生掌握程度级学生意愿，视情况安排复习课程和新授课程。同时，我们团队终于迎来了第七人：南京邮电大学x级江苏靖江男孩一台。大家的任务总体上还是加重了些，以下仅以我的课表为证。

最初几天上课，有明显的陌生感。每夜备课都觉得头绪繁多，常常到深夜才能完成让自己满意的工作。4、5日后，逐渐有了经验，对讲课内容安排、上课时间控制、习题布置及讲解，都渐趋熟练，备课工作也更有效率。就这样，一直到最后的x月x日，我们按计划结束了最后的课程。但是不得不指出，后期大家态度浮躁，学生们期待补课结束，而教师们企盼结账回家，教学质量降了下来。

课余，还是和孩子们、学弟学妹们相处得相当融洽。上午多数时候教室显得热闹非凡，下午则相对显得更像是学习场所。我们慷慨的贡献出电脑和手机，也和孩子们下下五子棋，分享零食，交流在校生活。

教师兼职实践报告篇三

20xx年6月29日至8月10日

江苏省张家港市合兴镇

一、异乡人们

六月，得知南京育人教育咨询中心的暑期项目在宁各大高校内招聘兼职教师。随后，经过投递简历，面试，签约等粗糙简单，不是很正式的流程，我顺利成为一名“南京一流高校的优秀学生”，“南京师范大学育人教育中心的教师”。

6月29日，高等数学考试提前1小时交卷后，我便提上昨晚收拾好的行李，匆匆踏上赶往合兴镇的行程。几经辗转，摸索到设在镇上的教学点后，放下背包的第一件事便是跟着教学点负责人(一位南京师范大学10级江苏盱眙生)及另两位先到的同事，到街头练习分发传单。

直至7月6日，我们一直风雨无阻，艰苦奋斗，重复着单调的“招生宣传工作”：上午5：00起床准备，5：30出发去菜

市场发放传单至7:30,然后沿着街道,一个社区一个社区,挨家挨户上门推销,发放传单,路上自行解决早饭。中午11:30回教学点避暑午休,13:00至17:30继续扫楼。自行解决晚饭之后,18:00至21:30,一部分人在公园广场发放传单,另一部分则分散在各超市门口发单咨询。

在此期间,人员陆续到齐:除去负责人,有南京理工大学10级河南安阳男生一只,南京农业大学11级江苏合兴土著女生一头,晓庄师范学院09级江苏徐州学姐一尊,晓庄师范学院10级江苏常州女生一具,中国药科大学11级中国青年一棵(正是在下)。

这不到10天,在这一江南小镇,大家走遍每一条小巷,登过每一幢居民楼。每一家惨淡的超市都留下过我们的足迹,每一条污浊的小河都映衬过我们的身影。在这总人口不过10000户的小镇上,流散着我们100多份传单,以及不计其数的宣传,说辞,谎言。

这不到10天,大家相互之间建立了初步的认识,发现了各自迥异的性格,女生们分分合合,男生们大愚若智。正常的人,都不止有一面。不同面间,动摩擦因数会是不同的。

这不到10天,毅力承受着从未体验过的考验:面对被随手揉碎扔掉的传单,面对那些斜视的眼神,面对好事者冷嘲热讽的搭讪,面对报名家长对我们资历水平的质疑,终于发现自己的自尊心脆弱得快崩溃,发现自己的主见莫名地就被“惟命是从,法不责众”等声音所淹没,发现有一种感觉叫迷茫,叫不知所措……最后,骂我自己一声“幼稚、懦弱”我就是我,虽然暂时不知道,但我终究会知道,知道要做什么,知道如何去做。

二、为人师表

7月7日,经过前一天的休整和仓促的排课表,布置教室,出

题备课等准备，一行六人开始第一天的教学工作。由于机构的野心和人手的紧缺，六人上午全满课，每人分别负责小学三个年级的三门课程，下午也几乎全满，负责初中的各科课程。宣传如是说：第一天上课时家长们可以到场听课，再决定是否交齐全额费，“多才”的机构于是乎将这一天安排成考试日。首日的监考、改卷工作较为轻松，直至次日讲评试卷，才发觉应对不同年龄的孩子们的确是个棘手的问题。

教师兼职实践报告篇四

20xx年xx月12日到20xx年xx月26日

补课

- 一、勤工俭学；
- 二、丰富大学生活；
- 三、增强与人交往的能力；
- 四、对专业的一次训练

摘要

关于补课“补课”，查《新华字典》意为“补学或补教所缺的功课”。“补学”，是从学生角度说，所学“功课”有缺失，需要“补充、补足、填补”；“补教”，是从教师角度说，所授“功课”有缺失，需要“补充、补足、填补”。无论是从学生角度说，还是从教师角度说，“补课”都是弥补“功课”的缺失，使“所缺的功课”得以修补。再从“补课”一词的构成来看，它是动宾式，为动词。因而，“补课”的关键就在“补”上，是查漏补缺。它充分尊重学生的个性和差异(知识)，给他们完全自由的选择权，把学生当作补课的真正主人。这样的补课，学生是主动的，处于主体地

位，而不是被动的，处于被死灌的地位。这样的补课，学生是有选择的，按需而选，“点菜吃饭”的形式。

一. 学生情况介绍

对于我上大学的第一个寒假，作为一名新一代的大学生，我想在寒假一定要做些有意义的事。于是，我在父母的帮助下，做起了家教的工作，因为我平时给大家的印象就是很有耐心而且知识的储备还可以，所以在招学生方面我并没有遇到困难。这是我大学生活的第一份社会实践工作，得到了一个锻炼自己的能力和实现自身价值的机会，使我的大学生活更加的丰富。通过家教的生活使我学会了很多，思考了很多，体味了很多。

由于自身的精力有限，并且为了补习的效果好些，我补习了自己最擅长的数学，在学生数量上我控制在4人。学生a[]男孩，初一，成绩突出，性格活泼，多动；学生b[]女孩，初一，成绩突出，性格内向，但十分聪明；学生c[]女孩，初一，成绩中等，性格内向；学生d[]男孩，初三，成绩偏差，性格骄傲。

通过与学生的交谈，我了解到：学生a有很强的上进心，但是在学习的过程中似乎没有什么长劲。通过与家长的沟通，我发现a家长对望子成龙有着殷切的期望，感受到父母对孩子的期望是炙热的，殷切的；学生b没有自信，家长对其的关心也是不够的(留守儿童)，但是学生b十分的懂事，知道学习的意义是什么，我甚是喜欢她；学生c又高又瘦，稚气未干，这是我对她的第一印象，同时她对学习没有什么兴趣，我对她阐述了学习的目的后，希望她能够有新的思想；学生d爱好广泛，喜欢打篮球，大学第一学期学习篮球的自己自然和她有共同的话题了，在学习上很是随意，对自己要求不严格，我想我的首要任务就是纠正他的学习态度。

二. 实践内容

第一堂课，我还经历了一番心理斗争。因为毕竟是第一次，从没有经验，害怕教不会他们，误人子弟！不过，还是咬紧牙关默默的告诉自己，既然接他们了，那就好好的带下去，对他们好好负责，决不能辜负任何人！

第一堂课就这样开始了，我也开始了第一次真正意义上的在学生面前讲课，不免有些手足无措。因为我的姐姐就是一名老师，我特意邀请她旁听，希望她能指出我的问题。在上课前我就做了充分的准备，如我的学生是在两个年级的，所以我先给初一的3名同学讲解知识点，期间初三的学生自己预习，初二的学生有了基础后自己在做练习题，这时我再给初三的学生讲解。我深知我仅仅是一名大二的学生，我的威严问题一直是我很担心的一件事，姐姐交给我经验是：课堂上不凶，但也不笑，一直比较严肃，最重要的是课堂上要有纪律，无规矩不成方圆，在一个没有纪律的课堂上，教的再好也是白搭，课堂就是课堂，可得严肃对待。有了姐姐的方法后我的第一堂课纪律很好。

我所面临的第二大问题就是“怎样让我的学生集中注意力”，首先，我将我的音量提高，使得发音更清晰，让学生感觉我是一个精力充沛的人给他们一个生动的、充满激情的课堂氛围；其次，在讲解我的数学的同时我也会加一些英语，地理等，因为我给学生这方面的知识越多，学生就越容易感兴趣，课上注意力也就越集中，课堂效率也就高了。而且，学生会对我产生一种钦佩之情。这样就大大增强了我在学生中的威信，课堂效率也就有了保证。最后一个方法就是我增强了我们之间的情感交流，我常常 would 问一些他们的梦想，他们的爱好，同时我也会给他们讲讲丰富多彩的大学生活，增强他们对学习的兴趣。

补课的过程中，我也遇到了我没有料到的麻烦，就像初三的学生小a由于基础就不好，他在自己预习中经常溜号，后来的几天我就让他在这段时间抄写我所要讲的重点公式，概念，之后的效果还是不错的，还有就是我的学生数量让我无法有求

必应，有可能大家都是独生子女的原因，他们经常希望我站在自己的身边，做一题后就询问答案，以得到肯定，因此，我就围着他们，经常看他们的答案，尽量使他们被关注的机会相同。姐姐也告诉我，我在讲课中语言应该更简洁，我的口头禅太多，而且我需要让学生经常复习。

短短的15天很快过去了，虽然只进行了15天，但收获了很多，明白了很多……看到他们一点一点地学到我教给的知识，心里很高兴！离开那一帮可爱的孩子们的时候还真有些不舍~有些事做过了才知道，有些道理经历了才明白。老师真的'不是那么容易当，这帮可爱的孩子们，让我这个假期有了一段美好的回忆，而且学到了很多。

三. 实践总结

有了一次老师的体验后，我的感慨颇多，老师真是一个综合素质的职业，我的体会如下：

1. 老师要有耐心。在很多情况下，我自认为讲的很是清晰，可是学生偏偏理解不了，讲了好几遍，学生却说听不懂，这就极大的考验老师的耐心了。我经常就会默默的告诉自己，我讲的对象是学生，他们听不懂就是自己讲的不好，这样一想我就又充满了斗志，转换思路再讲一遍，尽量多用图像和生活实际相结合。我的耐心真是得到了极大的锻炼。

2. 老师要有爱心。作为他们的老师，爱心真的是很重要，学生学习的热情与学生学习时产生的情感因素密切相关。让学生获得成功的喜悦、得到老师的肯定，能很大程度上激励学生更好地参与学习。因此，老师在课堂中要适时地启发诱导、及时评价，提供榜样，鼓励进步并寄以希望，从而调动学生的积极性真的很重要，这就需要一名老师要真正的爱自己的学生。

3. 老师真的很辛苦。自己有了这次的经历后，才意识到我要

对所有教过我知识，给予过我帮助的老师说声谢谢。每天讲课2个小时的说话量可能是平时两天的说话量，嗓子疼的厉害，一直围绕着他们转，两条腿都受不了了，他们知识掌握的不好，自己真的是着急啊！

真的很感谢这次补课的机会，体验了当老师的感觉，更得到了锻炼，学到了课本上学不到的知识。总的来说，这次实践活动的收获实在是太多太多了，不是短短的几页纸就能说完了。经过这次社会实践，我的表达能力和教师的素质等各方面得到了一定的提高，对学校教师生活的认识有了进一步加深，这一切都将会对我今后的学习生活产生深远的影响。我想，在今后的学习生活中一定会表现得更好，更多更积极的参加社会实践，不断提高自己的综合素质！

教师兼职实践报告篇五

20xx年学习期间，在一次偶然中看到了美根的宣传资料，抱着疑虑，我参加了面试，最后通过自己的努力我终于得到了这次暑期时间的机会。

还记得踏进大学的那一天，妈妈拖着行李送我来学校，当时看着成千上百的和我一样的学生时，心里充满了激动但却又有些担心。激动的是，十年寒窗，终于可以实现自己的梦想。担心的是，我们都一样，我是这样的平凡，平凡到，丢进人海便再也找不到了，4年之后，我该以怎样的状态踏进这个残酷的社会？抬头看着妈妈发白的鬓角，眼睛红了一片。于是心底暗自发誓，我一定要争气。

于是，我不断学习，不断努力，为了提升自己。那天，看着这个面试通知时，我就告诉自己，一定要努力。因为这个实践不但可以锻炼自己，它还多了一层意义。作为一名大学生，参加这个暑期实践，不但可以提高自己的能力，感受当老师的滋味，更重要的是看见和自己小时候一样的孩子们，可以和他们成为朋友，可以帮助他们学习，可以带给他们学习的

乐趣。于是，我毅然加入！

很荣幸的加入了，成为了美根暑期培训的一名语文老师。虽然我自知自己的学历和能力还不足以拥有当老师的资格，但是，我既然已经承担了这样的角色了，我就决定做好！

我教的科目是语文，教的班级包括小学和初中。每天除了上课外，更重要的是备课。备不同班级的课要考虑到不同的学生的只是储备情况，还要考虑到讲的只是是否能被学生所吸收。总之，备课十分繁琐。

除了备课，作为一名老师（算是吧）呢。还要为孩子们操心，下了课就在教室附近呆着，深怕学生打架或是闹事。孩子们很可爱，但是呢，太不懂事、太调皮，得要我们管着。于是我们就担任大姐姐的角色了。

当了老师才发现这里的孩子特别爱告状，每天总有不同的孩子来告状，记得那天，最好笑的是一个小孩子，跑过来用很无辜的大眼睛看着我，然后说：“老师□xx说他要告我！”我真是又气又笑。只得从牙缝里挤了个“好”字给他。现在的孩子，太可爱了。总之，很高兴，她们应该没有把我们当做老师，更多的是朋友，姐姐吧！这样挺好，真心喜欢这些孩子。

我教的孩子里也有很多不听话的孩子，她们特别的叛逆，但是，经过我们的努呢，我们还是成了很好的朋友。

记得有一个叫黄梓锐的孩子，他读4年级了，他是被大家公认了的顽皮，而且不爱学习，经常和同学们打架，真让人头疼。之前我上初中的课的时候呢，我只是叫他呆着作业来旁听，目的是让他做作业，少惹事。可是后来他却逃了，每次叫他收拾书包上来，他就有各种理由，然后趁我不备的时候消失，我也找不到他，于是计划只得作罢。后来大家都决定放弃他了，可是我却并没有放弃他。因为我不认为他笨。

那天我要求他们班在课堂上写作文，他很认真地完成了，虽然很多错别字，或是语病。但是他的作文形式非常好，于是我给了他一个优。看到他高兴的样子，我有鼓励他说：“你的作文非常好，你的语文也应该很好的，可是只因为你没有认真对待，加油的话，你会很棒的！”没想到他却因此而有所改变。之后的语文课，他变得异常听话，还非常认真地做了笔记。以前他考试都不及格的，只有二三十分，这次期末考试他却破天荒的考了63，真心替他开心，相信他一定会继续努力的，这也看出鼓励对一个人是多么的重要。

还有别的学生，比如黄铭豪，一个调皮、和老师作对的孩子，在我的劝说下主动给老师写道歉信，和老师道歉。上课也听话多了，很乖！比如王杰，一个上语文课因为心情不好而和老师顶嘴、发脾气学生，在我几次三番的教导下，上语文课也很乖了。比如，米小龙，一个对学习漠不关心，被家长逼迫来学习的孩子，现在也很爱语文，上课很乖。比如：段熙，罗飘，等等。

上次这里说要离开，学生们因为舍不得我们还哭了呢！我们是既难过又感动。虽然都想回家，但是因为不舍，我们大都留下来了，我想我们不仅仅是老师和学生的关系了，而是亲人，是朋友呢！

还有很重要的安全问题，作为没有什么社会经验的大学生，我们每天都要为孩子的安全担心。早上很早的就要派人起来守点，中午也要有人不休息的看着他们，下午放学的时候还要注意看他们，要落实到每个学生看他们是否有家长来接，要是学生没有来上课，我们比家长还急，深怕出点什么事情。当老师真的不容易啊！

在这里的每一天都很累，但是我们都坚持下来了。因为我们是一个大家庭，在这里我们每天一起做饭，一起谈心，一起笑，一起闹。在这里，我结识了很多热心、善良的朋友。我想，在这里的每一段记忆，我们都不会忘记。

一个月的磨练，我们已经不再是那盲目乱撞的小鹿了。我们都有了明确的目标还有事情，都知道该怎样做，怎样做好了，一切都已经进入正轨，并且还发展的很好呢。

除了在工作上的适应外，我们在这一个月也学到了很多，对我而言，我的收获是很大的。那么，我就一一说明吧。

在这里我学会了坚强；曾经我以为自己足够坚强了，抱着对未来的憧憬和对自由的渴望，我迫不及待的要挣脱父母的怀抱，于是选择了一所离家很远的高中学习。而今，马上20岁的我，回想曾经种种，我只能说自己有多幼稚！可是现在不一样了。以前遇到什么事情我都要给妈妈打电话，虽然知道她帮不到什么忙。想必那就是不够减轻的表现吧！而今，在这里，我学会了坚强，什么事情都自己来。我不再害怕失败，这就是勇气、坚强，也是成长吧！

在这里我学会了相信；我一直都认为善有善报，可是从来得到的回报却是让我始料未及的伤痛。全心全意的付出，却一直得不到想要的结果，伴着现实社会中的一些负面消息，成长的疼痛让我开始怀疑，让我不敢再对谁过好！可是到了这里我才明白，世间竟有太多美好，只是我没有发现而已！生活中缺少的不是美，而是发现美的眼睛，和一颗敢于承认美的心！谢谢你们，我的朋友！我会坚持做自己，勇敢走下去！哪怕路上的是刀霜剑雪！

在这里我重拾了生活。时而繁重时而悠闲，这便是生活，一直未来得及感悟它，他便匆忙离开。闲下来时，细细品味生活，生活却也别样极致。这里的生活还算比较累，每天都感觉很辛苦。但是我们却有一颗积极向上的心。都能苦中作乐，我们一起看电影，一起逛街，一起买零食，日子过的很开心。闲下来时，我会看看书（虽然看得很少）会拾笔写文，5年没有写过诗了，现在我又开始写了，虽然写的不好，但我却很开心。生活，最重要的是让自己开心，这便是我对生活的感悟，还有，无论何时，不要放弃梦想！

在这里我学会了珍惜；不知道是否人们都喜欢和我一样喜欢回忆过去？我一直人为自己已经老了，大学一学期，我的心态已经趋于平和、淡定和从容了，有时候我都觉得自己是老了。我喜欢回忆过去的种种，像一个老人一样，细数落花，闲看流云，涂洒着属于自己的生命写意，看看那些荒诞的流年和仓促的青春。人们说喜欢回忆的人都是比较感性的人，想来我就是这样的代表吧！为什么人们喜欢回忆过去呢？因为曾经的一切都已经发生过，而且经过时间的沉淀，过去的东西只剩下美好于心中了，而未来却是不可预料的，对未来我们更多的确是恐惧。太容易沉湎于回忆，我都忘了珍惜身边的美了。

记忆那年的山好美，抬头四顾，月光下安静的山也不失沉稳和韵味；

记忆流年的光很美，伸出手指，流泻于指尖的阳光更显温柔如绝美；

记忆日子的云很美，轻轻抬头，蔚蓝天空荡漾的白云却如此娇媚动人。

放开心，看看四周，好美的一切！于是我开始珍惜身边的点点滴滴，开始珍惜身边的一切，开始怀着感恩的心前进。

感谢这里，一个月，我学会了许多，明白了许多，成长了许多。我会记住这些感悟，带着它们前行。逐梦路上，不再孤单！