

2023年季度社区工作总结(汇总5篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

季度社区工作总结篇一

四年级下品德教学工作总结本学期我承担了小四年级的《品德与社会》的教育教学工作。按照课程特点制定实施了教育教学工作，对学生进行了一系列的教育。品德与社会课程旨在促进学生良好品德形成和社会性发展，为学生认识社会、参与社会、适应社会，成为具有爱心、责任心、良好的行为习惯和个性品质的社会主义合格公民奠定基础。现将本学期的工作总结如下：

课堂上让学生联系自己、班级、自然社会多讲、多讨论，提高学生的观察能力，锻炼学生的语言表达能力。

学习了利用规则调整关系。养成遵守交通法规的习惯。加强学生的安全意识。、能够初步认识自我，形成健康文明的生活方式。养成良好的生活习惯。二培养学生珍爱生命，热爱生活的态度，热爱大自然，初步形成保护生态环境的意识，初步学会了看交通图；学会了乘坐一般性的交通工具；能发现交通中的问题并有不同解决问题方法。

在现实生活中，学生已经形成了一定的品德和行为习惯，积累了一些社会生活经验，形成了相应的态度和能力。因此，在教学时要善于调动和利用学生已有的经验，结合学生现实生活中实际存在的问题，共同探究学习主题，不断丰富和发

展学生的生活经验，使学生在获得内心体验的过程中，形成符合社会规范的价值观。

开放的动态式讨论、小组合作形式，使学生的主体得到了充分发挥，学生得到了全身心的投入上，有利于培养他们的兴趣和注意力，特别是在解决问题的过程中，学生在有了更为真切的情感体验，同时也培养了合作意识，增强了可持续发展的能力。

灵活多样地选用教学组织形式，为学生的自主学习和生动活泼的发展提供充分的空间。引导学生从自己的世界出发，用多种感官去观察、体验、感悟社会，获得对世界的真实感受，让学生在活动中探究，在探究中发现和解决问题，及时鼓励学生的各种尝试和有创造性的思考，引导学生得出有价值的观点或结论。

评价的根本目的在于获得反馈信息，促进儿童发展。实施品德与社会教育课开放化，将引起教学结构、教学形式、教学方法的变化。总之，只有真正改变过去从教材到课堂封闭、单一的品德与社会教学模式，从多方位、多角度、多渠道加强品德与社会教育，才能真正提高品德与社会教育效益，提高学生的道德素质。

季度社区工作总结篇二

“少年之家”工作是社区工作的重要组成部分，未成年人的成长发展是社会文明进步的生力军。我们将积极贯彻落实，不断深化、巩固、提高、发展未成年工作，发挥优势，创新创建更多适宜未成年人健康成长的工作模式和方法，逐步形成特色，努力开创未成年教育新局面。结合辖区实际情况，经社区未成年人工作领导小组研究决定，制定如下本年度工作计划。

一、夯实队伍，提高队伍战斗力

建设一支强有力的领导集体，以社区居委会主任为组长，以社区大学生志愿者为主要负责人，根据工作需要，及时补充、调整社区未成年人工作领导小组。加强社区未成年人领导小组成员的思想道德、科学文化素质、专业业务素质培训，不断提高工作人员责任感和积极性，广泛动员和吸纳社区热心居民、志愿者队伍积极参与到未成年人工作中，使未成年人教育工作经常化、制度化、规范化。

二、依托优势，强化思想道德建设

经常与学校联系，开展定期不定期的思想道德教育。整合社区和单位优势资源，定期对社区青少年开放图书借阅，免费开放基层文化信息资源共享工程，使社区的青少年在课余时间、寒暑假有一个属于自己的安全、文明、健康的社区文化活动时间。

三、打造工作特色，丰富活动内容

我们__社区“少年之家”，将加强未成年人之间的沟通交流，适时组

织青少年开展爱国主义教育、革命传统教育和思想道德教育等。除此之外，还将组织青少年开展一些更加贴近生活、贴近实际的活动，比如：处理应急突发事件的个人防护技能知识、安全用火用电、海洋科普知识等，使青少年不断提高个人综合素质。

四、关爱弱势群体，加大帮扶力度

将成立“心理咨询室”，并聘请专业心理咨询师及大学生心理咨询志愿者定期不定期对社区未成年人进行交流，和他们谈心，针对心里不健康的青少年开展专门的帮扶活动。在青年节、儿童节、春节等节日来临前，加大对社区困难未成年人的节日慰问，为他们学习生活提供帮助。针对弱势未成年

人学习生活中遇见的困难，积极组织社区单位、学校、及个人开展帮扶活动。