

# 2023年中班社会妈妈的爱教案反思(实用5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么问题来了,教案应该怎么写?下面是小编整理的优秀教案范文,欢迎阅读分享,希望对大家有所帮助。

## 中班社会妈妈的爱教案反思篇一

### 二、找妈妈

1. 师:“小朋友,母亲节快到了,让我们欢迎妈妈的到来!”

在音乐声中,妈妈们头戴面具出场。

2. 师:“妈妈为什么头戴面具呢?原来,妈妈要和你们做一个游戏名字叫“找妈妈”。

3. 交待游戏规则:头戴面具,身穿同样服饰的妈妈站成一排,幼儿找到自己的妈妈回到自己的位置。

### 三、妈妈讲故事。

一位妈妈讲述从怀孕到出生,以及孩子生病时如何照顾孩子的故事。

提问:“听了这个故事你们有什么感受?”

### 四、学习诗歌《妈妈的心》

1. 师:“有一位诗人根据天下所有妈妈和孩子的故事创作了一首诗歌,名字叫《妈妈的心》。让我们一起来欣赏一下”。

2. 教师配乐有感情的朗诵一遍诗歌，提问诗歌内容：

3. 幼儿学习朗诵儿歌：

(1) 理解并记住诗歌内容，结合图示进行朗诵。

(2) 配乐朗诵，感受诗句与音乐之间优美抒情的旋律。

4. 启发幼儿谈谈“妈妈的心很大很大”表现在哪里？妈妈的心为什么会那么大？并让幼儿理解最后一句：“我的心也要想妈妈一样大才装得下妈妈”的含义。

5. 平时妈妈还为你做了什么？怎样照顾你的？

幼儿可结合课前画的画讲述。

6、幼儿结合自己的画创编诗歌讲给妈妈听。

五、观看录像。

1. 观看四川汶川大地震时妈妈为了保护孩子而牺牲自己，以及许多孩子失去妈妈的录像，2. 让幼儿体会有妈妈的关爱是一件幸福的事情。

3. 让幼儿向妈妈表达自己的感激之情。如：亲口对妈妈说一声“谢谢”、“我爱你妈妈”等，并一起抱抱妈妈、亲亲妈妈。

六、请幼儿和家长一起合作将要感谢妈妈的话由幼儿说家长执笔写在画的后面，然后当作礼物送给妈妈。

## 中班社会妈妈的爱教案反思篇二

进入中班我们班开展了“我爱我家”这个主题活动，幼儿纷纷带来了家里人的照片，其中一部分幼儿带来了自己的成长

相册。一名幼儿的成长相册是从妈妈怀孕的时候开始积累起来的。他们在翻看和阅读相册的过程中，知道了自己是从妈妈的肚子里生出来的，继而对自己在妈妈肚子里是如何长的发生了浓厚的兴趣。针对这个孩子们自己生成的内容，我们开展了一系列的活动。如：邀请幼儿园的朱医生和我们举办了一个“小小咨询会”，解答幼儿的提问；还进行了“找找身边的肚子妈妈”的活动，与她们进行简单的交流等等。在这个过程中又有许多小朋友们也从家里带来了自己妈妈肚子时候的照片，还从各个地方收集了一些有关妈妈怀孕时候的图片。家把照片和收集来的图片布置在区域活动中的小书房里，并热烈的进行交流，有些幼儿还回家问问妈妈怀孕时的感受，到幼儿园来告诉家。经过一个多星期的收集资料 and 个别交流，我以美术活动作为切入口，根据孩子生成的需要，设计了“我在妈妈肚子里”这个活动，作为孩子表现情感的手段，满足孩子表达的愿望，激发孩子对妈妈的热爱之情。在整个过程中，通过交流讨论，观察比较，使孩子由被动地接受知识转变为主动的获取自己感兴趣的话题。充分发挥教育的整合性，使孩子的语言表达，艺术表现，情感体验都得到满足和发展。

- 1、看看议议画画宝宝在妈妈肚子里的事，尝试胆地表现表达；
- 2、体验妈妈怀孕时的辛苦，萌发对妈妈的关爱之情。

- 1、翻看和阅读成长相册。

- 2、邀请朱医生，召开“小小咨询会”。

- 3、区域活动中“我在妈妈肚子里”的材料收集与布置。

- 4、图片欣赏、彩色纸、水彩笔、蜡笔

- 1、看看议议

(1) 从哪里看出妈妈的肚子一天天起来，妈妈累不累，辛苦吗？

(2) 妈妈肚子的时候是如何照顾宝宝的。

## 2、尝试表现

(1) 你在妈妈肚子里几个月了？

(2) 妈妈是怎么照顾你的？

## 3、欣赏交流

相互介绍自己的作品，说说我和妈妈的故事。

## 4、活动延伸

回家把画送给妈妈，并对妈妈说一句好听的话，表达对妈妈的关爱之情。

# 中班社会妈妈的爱教案反思篇三

1、仔细观察图片认识到妈妈的不同表现，知道什么时候妈妈都是爱自己的。

2、结合生活讲述自己的妈妈的不同本领，体会妈妈的爱有很多的表达方式。

3、感受“妈妈爱我，我也爱妈妈”的母爱之情。

4、培养幼儿敏锐的观察能力。

5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

活动重点：结合生活经验并根据图片大胆讲述自己的妈妈的

各种本领。

活动难点：感受母爱情。

收集绘本《我妈妈》图片、幼儿生病与哭闹的图片，制作课件。

## 一、开始部分

1、让幼儿说出自己最喜欢的人和最爱的人?引出最爱的人是我的妈妈。

2、用讲故事的方式说出给幼儿讲述我的妈妈有很多的本领。

## 二、欣赏图片

老师带幼儿理解并引导幼儿讲述妈妈本领。

图片1、问：图中的妈妈美吗?妈妈身上穿的衣服漂亮吗?给你一种什么感觉?(温暖，爱，阳光)

图片2、问：妈妈会做很多好吃的蛋糕，你们都看到有哪些蛋糕?说说自己的妈妈曾经给做哪些好吃的?了解妈妈的厨艺的本领，体会妈妈的爱。

图片4、问：这还是妈妈吗?你从哪些地方看出来的?妈妈像蝴蝶一样的美丽，你的妈妈什么时候最美丽?了解我的妈妈是最漂亮的，表达对妈妈的爱和赞美。

图片5、问：妈妈在做什么?妈妈在唱给谁听?播放音频，体会在妈妈甜美的歌声中宝宝安心的睡去。

图片6、引导孩子观察妈妈的转变，认识到妈妈的温暖，妈妈像沙发一样的舒适，体验坐妈妈沙发的感觉。

图片7-10、让孩子认识到妈妈有温柔和生气的两个不同方面，让孩子表达在那些时候妈妈最温柔和那些情况下妈妈会生气，了解不管妈妈的变现如何妈妈都是爱自己的。体会妈妈的爱有很多的表达方式。

### 三、活动结束

小结：妈妈爱我，我们也要关心她爱她，帮助妈妈，听妈妈的话。无论什么时候妈妈都是爱自己的，我们应该对妈妈说“妈妈我爱你”。

我们每一个人都是在母爱纯洁而无私的沐浴下长大，在成长的道路上，母亲的付出实在是太多太多了，而现在有很多独生子女家庭，由于对孩子过分宠爱、骄纵，造成了很多孩子对母亲的爱视而不见，认为是理所当然的，因此更谈不上关心母亲，感恩母亲了，这对幼儿健全人格的发展极为不利。因此，借此机会我们邀请小朋友的妈妈来幼儿园和我们一起联欢，希望通过这次的活动让幼儿理解妈妈的辛劳，体会妈妈的爱，进而从感恩母亲开始，懂得知恩图报，成为一名善良的、有着“感恩”的心的人。

## 中班社会妈妈的爱教案反思篇四

- 1、尝试通过折叠印染的方法制作花手帕。
- 2、大胆参与印染活动，感受色彩美。
- 3、根据色彩进行大胆合理的想象。
- 4、在浸染、欣赏作品中，体验成功的快乐。

### 一、谈话导入，引出主题

师：小朋友们，你们知道今天是什么日子吗？

师：今天呀是3月8日，你们知道是什么节日吗？

师：小朋友们都想了好多不同的礼物送给妈妈，冯老师也有自己的妈妈，我想送一块漂亮的花手帕给我的妈妈。

师：看，这就是老师想送给妈妈的花手帕，漂亮吗？

## 二、基本环节

### （一）带领幼儿欣赏成品

#### （1）带领幼儿欣赏花手帕

#### （2）引导幼儿说出花手帕制作所需的材料

小结：花手帕是拿餐巾纸沾上颜料做成的。

（二）教师利用视频展示台示范制作花手帕，幼儿初步了解制作花手帕的过程

### （三）个别幼儿上来操作，加深幼儿对制作花手帕的过程

师：小朋友们是不是都会了，老师想请个小朋友上来给我们做一块漂亮的花手帕。（老师再次讲解操作步骤）

### （四）幼儿操作，教师巡回指导

师：我发现好多小朋友都会了，那我们一起来制作一块属于我们自己的花手帕吧

## 三、结束部分（集体讲评）

这是一节美术活动，主要是想让幼儿通过操作活动来锻炼幼儿的动手操作能力，学会简单的印染活动；其次引导幼儿表达自己对妈妈的爱。

在刚开始老师出示自己的范例漂亮的花手帕的时候，小朋友们都很喜欢，也都很激动，都想创作一块自己漂亮的花手帕。在之后小朋友亲自独立操作印染的时候，大部分小朋友都不能很好的掌握，还是需要老师一步步的帮助与辅导，有些幼儿的个人卫生也非常的不注意，需要老师及时的提醒与注意。

在最后呈现出漂亮的花手帕的时候，效果还是很不错的，小朋友们在操作活动中不仅体会了操作的乐趣，同时也表达了自己对妈妈的爱。

## 中班社会妈妈的爱教案反思篇五

陶行知先生认为：教学内容应贴近生活。幼儿教育活动就是根据幼儿的生活经验，在他们熟悉的周围生活中选取有关的内容，让他们看一看、玩一玩、想一想，这是一个自主体验，自主发展的过程。妈妈的包是孩子感兴趣并能接触到的事物，但其中也包含了丰富的知识信息。从现场反应来看，来源于生活的素材更能引起幼儿共鸣。

新《纲要》对幼儿“社会”这一领域提出了详尽的要求。领域目标里明确提出要培养幼儿爱父母长辈、老师和同伴。领域内容里又详细地提出了要求。可见，社会态度和社会情感的学习，对孩子的发展是相当重要的。而幼儿对妈妈的情感并不是通过简单的说教，我们依据观察、调查妈妈包里的物品这个载体，想让孩子进一步了解妈妈，体验妈妈对自己的爱，这样的情感更生动。

1、通过观察、调查妈妈包里的物品，进一步了解妈妈包与我们孩子的关系，感受妈妈对我的爱。

2、能用较完整的语句表达自己的想法和感受。

各种包（不同材质、不同颜色、不同季节使用、不同背法）以及物品（手机、钥匙圈、皮夹、餐巾纸、伞、小背心、药

瓶、杂志、零食、化妆包、家园联系本等)

1、你们的妈妈出门会带什么东西？

2、那你妈妈的包包里都会放些什么东西呢？

小结：原来我们妈妈出门都会带个包包，包包里面会装很多东西，有些东西是妈妈需要的，有些东西是我们孩子需要的。

1、请你们来帮娃娃家的妈妈装一下等会要出门带的包包？

关键提问：你为什么要在妈妈的包包里装这个呢？

小结：原来我们的妈妈出门要在包里放很多东西，其中很多东西都是和我们宝宝有关的，都是我们宝宝出门需要用到的东西。原来妈妈包里装满了对我们宝宝的爱。

回家问问妈妈，可以看看妈妈包里有些什么东西，看看那些东西是和我们宝宝有关的。