

体育类哪里找 幼儿体育类教案(优秀7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

体育类哪里找篇一

- 1、练习钻爬和推拉的基本技能，发展幼儿上肢动作和力量。
- 2、享受玩轮胎游戏的乐趣，发展动作的协调性和灵活性。
- 3、幼儿能自主结队进行游戏，学会与他人协作，提高团结协作能力。
- 4、提高幼儿身体的协调能力，体验玩游戏的乐趣。

轮胎若干，音乐。

1、导入

师：小朋友，看老师今天给你们带来了什么好玩的?(轮胎)，你们以前玩过轮胎吗?(玩过)下面请小朋友自由玩轮胎，可以拿起来玩，一定要注意安全。

2、准备活动

师：现在请小朋友们一人站在一个轮胎里，眼睛看着老师，站好，手掐腰，跟着老师一起做。

在音乐节奏下带领幼儿活动肩膀，头部，胳膊等部位。

3、平衡练习

(1)用轮胎摆桥

师：小朋友，老师用轮胎给你们摆了一座小桥，现在我们来过小桥，过桥时小朋友一定要注意安全，不要推，不要扯别的小朋友的衣服，完成后回到原来的地方。

(2)把一个轮胎立着放在其中一个轮胎上，让幼儿爬着过去。幼儿过小桥时，老师在旁边辅助。

4、滚动练习

师：过完了小桥，老师想请小朋友们用最简单，最省力的方法把轮胎运动老师身边来。

师：刚才小朋友是怎样拿轮胎的呢？(拖，滚，抱着，抬着)那什么方法是最省力的呢？(滚轮胎)对了，滚轮胎是最省力的方法，那我们来比赛，看谁的轮胎滚得快，比赛时一定要注意安全，不能砸到其他的小朋友。

5、翻滚练习

教师示范让轮胎翻跟头，幼儿一起让手中的轮胎翻跟头，从场地的一头翻到场地的另一头。

6、搬运练习及翻越练习

师：刚才轮胎宝宝告诉我，他累了，想让小朋友抱抱他，小朋友和老师一人抱一个轮胎，放到对面去，看谁最快，谁是大力士。

师：接下来我们来玩爬轮胎山的游戏，小朋友从这边爬上去，从另一边下来，不要推，不要挤。完成后回到老师身边。

在活动中，能与同伴商量合作玩，并体验到一起玩的快乐，对中班幼儿来说是一件不容易的事。通过这个活动，幼儿在自由探索的时间和空间中，在自由合作游戏中，发现和创造出了新的玩法。在挑战活动这一环节中，孩子们自己看图叠轮胎，不仅抽象思维能力得到了挑战，而且动手能力也得到了挑战。在自由选择及学习活动环节中，孩子们得到是一种对体能的挑战，更是一种对心理素质的挑战。

在体育活动中，或多或少地存在一定的隐性危险，孩子们从高处往下跳存在着一定的危险，因此，活动中有了相对的安全保护措施，孩子们在老师正确的引导下，建立了自我保护意识，学会了自我保护的‘小常识’。

体育类哪里找篇二

体育类职业是一个广泛的类别，包括教练、体育赛事规划、运动员、体育管理等等。我是一名体育专业的大学生，现在在进行一次毕业实习，对体育类职业有了更深刻的认知。在这次实习中，我不仅学到了很多专业知识，还提高了自己的认知水平。因此，我想分享一下我对体育类职业认知心得体会。

第二段：教练类职业认知心得体会

教练是体育类职业中极为重要的一个群体。我在实习中就参与了一些教练团队，深入了解和接触了许多优秀的教练。我发现，一个好的教练除了丰富的专业技能外，更需要的是对学生的关爱和指导。更重要的是，教练需要具有一个敏锐的观察力和自我反思的能力。教练们不仅要知道怎样让学生取得好成绩，更要负责任地引导学生在体育运动中建立起个人品格和精神价值。

第三段：运动员类职业认知心得体会

作为一名体育类的大学生，我感到特别欣慰的是，我在大学时期曾经代表学校参加多项散打和拳击比赛。这让我意识到，运动员的认知水平不仅仅是身体的表现，更是智力、情感和行动的综合体现。除了必要的训练和调整，运动员们更要注重领悟体育运动的意义，如何活用价值观，如何在比赛中积累自信和信心。努力认识自己，提高自己的素质，才能在体育领域中获得成功。

第四段：体育赛事规划类职业认知心得体会

体育赛事规划是体育职业中比较新颖的一个领域，也是我在实习过程中首次接触的。通过实践，我深刻认识到体育赛事规划需要综合各方面的因素和决策。体育赛事规划不仅仅只是场馆设施、宣传策略和人员管理等细节问题，更要贴近市场需求，做出专业的市场调研，这样才能斩获市场中的先机和优势。

第五段：体育管理类职业认知心得体会

体育管理职业是指从事体育机构或团队的管理和领导职位。在实习中我接触到了一些负责体育机构的领导，其中大多数都是非常有经验且深谙规律的专业人士。我从他们身上了解到，一个好的领导需要为机构或团队的全面管理负责，并时刻牢记自己团队的发展和成长。特别需要注意的是，对于体育管理者来说，个性和情感的管理同样需要重视和关注，这样才能在领导内部员工的过程中为体育文化的发展和体育职业的成长发挥能动性。

结语

通过这次实习，我深刻认识到体育类职业不仅是职场的一份工作，更是体育文化的一种生动表现。当我回望刚刚步入大学时的懵懂与迷茫，深深感受到自己在大学期间走过的成长之路。“从初心出发，从认知到实践，只有认真学习，深刻

领悟，才能在未来的职业道路上拥有更广阔的发展空间。”

体育类哪里找篇三

体育不仅是一项追求健康的活动，也是一门深入研究的学科。近期，我有幸参加了一场关于体育类学术讲座，这次讲座不仅展现了体育的广阔领域，还使我对体育的认识有了新的提升。通过这场讲座，我深感体育学的重要性，体验到体育学科的魅力，也更加坚定了我追求体育学进修的决心。

首先，这场讲座从体育学的历史渊源入手，引导我们了解体育学的起源与发展。体育学自古以来已经经历了漫长的发展过程，从最初的体力活动到现代的科学体育，历经千年岁月的沉淀，逐渐形成了完备的体育学科体系。通过了解体育学的历史，我深感人类对于体育的理解与认识已发生了翻天覆地的变化，这也彰显了体育学的重要性与学科性。

其次，在这场讲座中，体育学的研究内容也得到了详细的介绍。体育学作为一门综合学科，内容涉及范围广泛，包括运动生理学、运动心理学、运动训练学等多个专业领域。这些专业领域的研究共同构筑了体育学的体系，解答了人们对于体育的诸多问题。通过了解体育学的研究内容，我对于体育学的多样性以及其在实际运用中的重要性有了更加真切的认识。

此外，在讲座的互动环节中，我还和其他听讲者进行了探讨与交流。在这个过程中，我深感身边的同龄人对于体育学的兴趣与热情，也进一步坚定了我学习体育学的决心。体育学作为一门跨学科的学科，与心理学、生物学、医学等学科有着密切的关联，可以说是无处不在的。通过与其他参会者的交流，我了解到体育学在社会中的广泛应用，这进一步增强了我学习体育学的信心。

最后，在这次讲座中，我还了解到体育学对于培养学生的综

合素质有着重要的作用。体育作为一种综合素质的培养方式，可以提高学生的身体素质、思维能力、协作能力等多个方面。同时，体育学的研究也在探索如何更好地进行体育教育，以提高学生的全面发展。这让我深感体育学不仅是一门学科，更是一门可以为社会做出贡献的学科，这也是我对于体育学的追求与认同。

通过这次体育类学术讲座，我对于体育学的意义、研究内容、广泛应用以及对学生的综合素质的培养有了更深刻的理解。体育学的学科性与实用性让我深感兴趣，也坚定了我追求体育学进修的决心。我相信通过进一步的学习与研究，我能够深入了解体育学，为体育事业的发展做出贡献。体育学的魅力值得我们深入探索与研究，我将义无反顾地追寻自己的梦想，追求体育学的更高境界。

体育类哪里找篇四

五：研究步骤

第一阶段：、3到2004、5学习理论，总结：湘西地区的具体现状，撰写文献综述和课题论证报告。制定课题方案，成立课题组。

第二阶段：2004、6到2004、7研究阶段，课题研究分析，制定调查表，进行阶段总结，并评估阶段成果。

第三阶段：2004、7到2004、9发放，收回问卷调查表，

第四阶段：2004、10到、2整理调查数据，进行分析，初步整理成稿，

第五阶段：2005、3到2005、5请老师评价并发表。

体育类哪里找篇五

在现代社会，体育运动越来越受到人们的关注和喜爱，而随之而来的是越来越多的体育类职业的发展。作为从事体育类职业的人员，对于运动员的管理、教练员的指导和培养、赛事的组织和策划等方面具有举足轻重的作用，这需要具备专业的知识和技能。在长期的实践中，我认为通过了解自身的职业认知心得体会，可以更好地适应体育类职业的发展和变革，提高自己的专业素质。

第二段：认知心得体会一：热爱运动

作为一个从事体育类职业的人员，首先要具备热爱运动的精神。只有真正地热爱体育运动，才能更好地理解运动员和教练员的需求，更好地和他们进行沟通和交流。同时，对于体育运动的认知也需要不断地加深和扩展，这样才能具有更好的专业素质和应对突发情况的能力。

第三段：认知心得体会二：学习提升

在体育类职业中，学习是永恒的主题。随着体育运动的不断发展和变革，需要不断地更新自己的知识，才能更好地应对新的需求和变化。在我的职业生涯中，我时刻关注着新的技术和理论，参加各种学术活动和培训，不断学习和提高自己的专业素质，为运动员、教练员和赛事组织提供更好的服务。

第四段：认知心得体会三：压力应对

在体育类职业中，压力是难以避免的。对于我来说，压力不仅来自于工作的压力，也来自于运动员和教练员的期望和要求。面对压力，我认为应该采取积极的应对策略，比如调整心态、改善工作方式、寻求帮助和支持等。只有采取正确的应对策略，才能更好地处理压力，保持身心健康和工作效率。

第五段：总结

总之，体育类职业是一个非常特殊和重要的职业，在这个职业中需要不断提高自己的专业素质，不断适应新的变化和需求，并且要具备强大的心理素质和应对能力。在我的职业生涯中，我一直努力学习和提升自己的能力，希望能够为运动员、教练员和赛事组织提供更好的服务，让体育运动不断地发展和繁荣。

体育类哪里找篇六

姓名：性别：男

民族：汉族出生年月：1988年6月13日

证件号码：婚姻状况：未婚

身高□178cm体重□153kg

户籍：福建厦门现所在地：福建厦门翔安区

毕业学校：五中学历：初中

专业名称：体育类没有毕业年份：20

工作经验：一年以上最高职称：其他

求职意向

职位性质：全职

职位类别：

职位名称：随便；

工作地区：福建-厦门集美区, 福建-厦门湖里区, 福建-厦门思明区；

到职时间：可随时到岗

教育培训

教育背景：时间所在学校学历

1961年5月-1965年6月5445小学

其他信息

自我评价：新手上路，请多多关照

体育类哪里找篇七

椅子是孩子们最熟悉的东西，每天他们都与小椅子亲密接触。孩子们喜欢用椅子做玩具，从椅子上跳下来，跨过椅子，当马骑，为了满足幼儿玩椅子的乐趣，充分挖掘椅子这一生活中常见的运动资源，我设计了一个利用椅子乐翻天这个体育游戏。

1. 积极动脑筋，听信号做游戏，能根据信号快速做出相应反应。
2. 有合作意识，能与同伴协调一致，体验合作成功的乐趣。
3. 通过椅子的各种玩法发展平衡能力和敢于挑战的能力。
4. 发展走、跑、跳等基本动作及动作的灵敏性、协调性。
5. 鼓励幼儿积极参与游戏，体验游戏带来的快乐。

幼儿人手一张椅子，奥尔夫音乐、《彩虹的微笑》honey

一、热身运动，激发幼儿参与活动的兴趣。

老师带领幼儿在奥尔夫音乐中开展热身运动，主要进行手、腰、腿、脚各部位的练习，为接下来的平衡动作练习做准备。

二、个人游戏：听一听、做一做，引导幼儿尝试根据信号快速做出反应。

游戏玩法：听指令做动作：(1)起立，(2)坐下，(3)跳到椅子左边，(4)跳到椅子右边，(5)绕椅子一圈，(6)交换位置。

游戏规则：教师在游戏的过程中，打乱数字顺序游戏，逐渐增加难度。重点引导幼儿要听清楚信号，耳朵、身体、脑子要反映准确。

三、小组游戏：搭桥过小河，通过小组合作搭桥，发展合作能力，平衡能力和敢于挑战的能力。

游戏玩法：全体幼儿分成两组，每组第一个小朋友的旁边多了一把椅子，椅子从小朋友手上一个接一个的传给最后一个小小朋友，面前出现空椅子就要马上向前走，哪一组先搭好走到对岸就算赢。

游戏规则：注意椅子传递中的安全，不能从椅子上掉下来。

四、集体游戏：搭桥过大河，进一步发展合作、平衡的能力，体验协作的快乐。

游戏玩法：全体幼儿合成一组，5张空椅子交互传递搭桥。

游戏规则：不能从椅子上掉下来。

重点指导：一边传椅子，一边注意脚下的移动，还要注意转角的地方。

五、跟随音乐做放松动作，舒缓幼儿的情绪。