

# 中学辩论赛策划书(大全5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 中学辩论赛策划书篇一

2、辩论赛规则宣传单预计18元

3、比赛的供水费用预计170

4、红纸9元

5、奖状及证书预计28元

6、奖励品预计130元

总共经费预计362元

此次辩论赛的开展有利于加强学生的思维，表达能力，增强同学之间的交流能力和合作能力，丰富学习生活，活跃学习氛围，望个有关部门都能够支持，批准！

## 中学辩论赛策划书篇二

一、活动目的：

二、活动宗旨：关注社会热点，追求进步，锻炼口才，发展自我

三、主办单位：

四、承办：办公室 宣传部 组织部

五、活动时间：20xx年5月14--26

具体安排

初赛一场

5月20日19:00--21:30(前4组)

地点：0106

初赛二场

5月21日19:00--21:30(后4组)

地点：5109

复赛

5月23日19:00--21:30(4组)

地点：0106

半决赛与决赛

5月26日19:00--21:30(4组)

地点：0106

六、参赛要求：

1、各参赛队领队、队员仔细阅读本次辩论赛方案，熟悉有关赛程安排。

2、各参赛队于每场比赛开始前20分钟到达比赛现场，以利于组委会对赛事的统筹安排及各场比赛准备工作的顺利进行。

3、请在每场比赛之前做好细致的准备工作，以利于辩手在比赛中发挥出自己的最高水平。

4、遵守比赛纪律及比赛规则，服从大会工作人员安排，尊重评委评判，如有不同意见，请赛后与组委会联系。

5、在观众提问阶段，观众要遵守比赛规则，所提问题要与辩题相关，不得故意刁难辩手。观众提问需经两名或两名以上评委同意后方可有效。

## 七、. 赛事安排

大赛主题：

1人和自然可以和谐相处

2个人的命运是由个人掌握 个

3天灾比人祸更可怕

4道义比利益对人际关系的影响更大

5大学生谈恋爱利大于弊

6文才比口才更重要

7合作比竞争，更能使文明进步

8大学生广泛社交利大与弊

9在校大学生创业利大于弊 在

10美丽是福不是祸

11钱是万恶之源

八、辩论赛程序(由辩论赛的即主持人执行)

1、主持人介绍参赛队及其所持立场 参赛队伍是正和反两队，辩题是“XXXXXXXXXXXX” 正方，观点是“XXXXX” ;反方，观点是“XXXXXXXXXXXX” □

2、由正方开始，各个参赛队员依次进行自我介绍

3、主持人介绍评委

4、主持人介绍比赛程序

5、主持人宣布比赛开始，宣布比赛结果。

6、比赛结束，请评委代表点评本场辩论赛，并评出双方得分。

7、主持人宣布比赛结果

8、主持人宣布辩论赛结束

(3). 赛制

1正方一辩发言，时间为三分钟；

2反方一辩针对正方一辩进行盘问，时间为一分钟三十秒；

3反方一辩发言，时间为三分钟；

4正方一辩针对反方一辩进行盘问，时间为一分钟三十秒；

5正、反方二辩发言，时间各两分钟；

6正、反方二辩进行对话，时间为一分钟三十秒；

7正、反方三辩将进行盘问环节；（耗时？） 8正，反方三辩须针对盘问环节进行小结

9比赛暂停，台下的教练/智囊团可选择上台面授机宜，时间三分钟。

10自由辩论，时间各四分钟；先由反方任何一名队员起立发言完毕后，正方任何一名队员即刻发言，双方依次轮流发言，直至双方时间用完为止。在此时间内，每位辩手的发言顺序，次数和时间不受限制。

11反方四辩总结陈词，时间为四分钟；

12正方四辩总结陈词，时间为四分钟；

13观众发问；

14评判团代表评述；

15评分标准：

1. 个人评分标准

个人得分（100分）

语言表达

1、普通话标准、语速适中；

2、语调平仄合理；

- 3、口头、肢体语言和谐;
- 4、修辞得当、表达合理;
- 5、表达流畅、说理透彻; 20分

#### 逻辑推理

- 1、逻辑推理过程清晰;
- 2、论证结果合理、有力;
- 3、善于处理逻辑难点; 20分

#### 辩驳能力

- 1、提问简明扼要;
- 2、设问针对性强、火力强劲;
- 3、回答问题精准、处理问题有技巧(攻、守、避合理)
- 4、反驳有理有据、论证有力;
- 5、引用实例恰当;

20分

#### 临场反应

- 1、反应敏捷;
- 2、用语得体;
- 3、技巧多元得当;

15分

整体意识

- 1、分工合理、协调一致；
- 2、衔接有序、互为攻守
- 3、自由辩论错落有致；气氛调节有度；

15分

综合印象

- 1、仪态、着装合理；
- 2、台风与辩风；
- 3、有风度及幽默感；
- 4、尊重对方辩友、评委和观众；

10分

2. 团对评分标准

团体得分

(300分)

团体得分

立论陈词

- 1、开篇立论逻辑清晰，言简意赅；

- 2、论点明晰，论据充足，分析透彻，引证有力；
- 3、论据内容丰富，引用资料充分恰当、准确；
- 4、分析的角度和层次具有说服力和逻辑性；
- 5、语言表达流畅、有文采；

30分

对辩辩驳

- 1、表达清晰、论证合理而有力；
- 2、回答问题精准、处理问题有技巧(攻、守、避合理)
- 3、推理过程合乎逻辑，事实引用得当；
- 4、针对性强，有理有据；

40分

攻辩小结

- 1、全面归纳对方的矛盾与差错，并作系统的反驳和攻击；
- 2、提问简明，击中要害；
- 3、辩护有理有据及有力，说服力强

20分

自由辩论

- 1、攻防转换有序，把握论辩主动权；

## 回答提问

30分

## 语言风度

- 1、用词得当、流畅；
- 2、语调抑扬顿挫、语速适中；
- 3、表达清晰、层次清楚，逻辑严密 50分

## 团队配合 及临场反应

16晋级规则 以班为单位, 3人/组(主辩, 一辩, 二辩). 本次比赛采取淘汰赛制, 预计本次参加预赛的队伍为22支。小组之间的对抗分组采取抽签方式, 第一轮淘汰赛, 采用积分方式, 取积分最高的5支队伍晋级下轮, 并考察是否有个人能力得分较高的赛手, 若有, 则留下穿插在留下的四支队伍中。第二轮比赛采取依然采取淘汰制, 取积分较高的前两名作为最终中美对抗赛的参赛队伍, 并最终角逐出一等奖和二等奖。同时可留下个人能力得分较高的赛手。

## 九、奖项设置:

### 1、团体冠军一队

( 团体荣誉证书+奖金xxx元)

亚军一队( 团体荣誉证书+奖金xx元)

季军两队( 团体荣誉证书+奖金xx元) 2、最佳辩手每场一名, 共4人;(颁发个人荣誉证书) 3、最佳组织奖二名。( 团体荣誉证书)

# 中学辩论赛策划书篇三

- 1、构建班级文明环境，促进班风、学风建设；
- 2、活跃班级文化氛围，丰富学生的课余生活，激发学生的学习热情，并提高翱翔班学生的综合素质。

20xx年4月22日

215班教室

蔚县二中215班班委会

本次比赛采用分数评判法

- （一）将班级学生从中间分为两组，并抽签决定正反方；
- （二）正反方同学自愿报名参加辩论赛预赛；
- （三）预赛：将正反方报名学生各随机分为两组，进行现场自由辩论，由班主任高老师、实习班主任兰老师共同选出各四名表现突出者，组成正反方辩论组。
- （四）现场对决：
  - 1、立论陈词阶段，各限时2分钟；
  - 2、攻辩环节，提问和回答均不得超过90秒；
  - 3、自由辩论环节，各自累计8分钟；
  - 4、总结呈词阶段；
  - 5、观众提问环节；

- 6、辩论结束，评委进行点评；
- 7、嘉宾致辞，并为优秀观众、最佳辩手和获胜方颁奖；
- 8、主持人发言致谢，比赛结束。

- 1、优胜方奖品为彩页本；
- 2、最佳辩手1名奖品为英语笔记本；
- 3、参与奖6名奖品为黑色碳素笔。

共计58元

- 1、彩页本1个12元；
- 2、英语笔记本4个20元；
- 3、碳素笔6支12元；
- 4、矿泉水14瓶14元。

## 中学辩论赛策划书篇四

略

- 1、为学生能充分张扬个性，展示个人才能提供一个平台
- 2、通过本次活动提高八一中学学生的口才表达能力和交际水平

明星节（5.5~6.5）

预赛：各班教室

决赛：二楼大礼堂

走辩天下社

承办班级：

高一年级各班

参赛队伍：高一各班

辩手要求：每支队伍由4人组成。要求辩手口齿清晰，思维敏捷，赛前做好充分准备

主持人要求：外型仪表端正，口齿清晰，开朗大方

本次活动采用轮流淘汰赛制

### （一）初赛

由各班班长抽取辩题并分组，在正方辩题班级进行比赛。共7场

### （二）复赛：

在复赛中获胜的辩论队于隔天抽取半决赛赛辩题

### （三）半决赛

### （四）决赛：在半决赛中获胜的辩论队于隔天抽取决赛辩题

注：每场比赛有2位评委老师作现场点评并评分，一个大众评委参与评分（大众评委为高二辩论社社员）

### （一）、比赛程序、用时及相关要求（全场总计用时28分钟）

1、选手自我介绍。每人15秒，每方共一分钟，共计两分钟

2、陈词共4分钟。正、反方一辩发言各2分钟

3、攻辩阶段：共四轮，每轮一分钟

(1) 反方三辩提问，正方三辩回答

(2) 正方三辩提问，反方二辩回答，

(3) 反方二辩提问，正方二辩回答，

(4) 正方二辩提问，反方三辩回答，

注意：每次提问不超过15秒，每次回答不超过20秒。回答方不得以任何形式向对方提问。攻辩双方必须正面回答对方问题，提问和回答都要简洁明确。重复提问和回避问题均要被扣分。

4、自由辩论阶段共用时10分钟，每方用时5分钟。（双方轮流发言，正方先开始。一方发言完毕落座后另一方方可起立发言，不得中途打扰对方发言。同一方辩手的发言次序不限。如果一方时间已经用完，另一方可以继续发言，也可向主持人示意放弃发言。自由辩论提倡积极交锋，对重要问题回避交锋两次以上的一方扣分，对于对方已经明确回答的问题仍然纠缠不放的，适当扣分）

5、总结陈词阶段共用时4分钟，双方四辩总结陈词，每方用时2分钟。反方先开始。（辩论双方应针对辩论会整体态势进行总结陈词；脱离实际，适当扣分）

6、公布结果，评委点评

(二)、评判标准

总分100分

陈词：10分

攻辩：20分

自由辩论：30分

总结陈词：10分

时间掌握5分

语言风度：10分

团体配合，临场反应：15分

每场评出最佳辩手一名，优胜队伍一支。

### （三）评分原则

（3）普通话普通话标准，语言表达流畅，有文采，有幽默感

（5）辩风比赛中尊重对手，尊重主席、评委和观众。举止得体，显示出良好的道德修养。

（6）时间能够很好掌控所有时间，能良好的掌控机会

### （四）胜负判定

1、每场比赛的胜负判断由评委的综合评定决定，分数高者获胜（评委的打分中去掉一个最高分，一个最低分，将其余分数相加取平均值，为该队得分）

2、如果两队得分相同，则由评判团另行投票，决定胜负

3、单场最佳辩手只作为个人奖项的评审依据，与判断每场胜负无关。单场最佳辩手由评委集体商议评出，不设置分数标准。

（五）点评每场比赛有一位点评嘉宾作现场点评。

1、辩论赛亚军奖（一个）奖品：待定

2、辩论赛冠军奖（一个）奖品：待定

3、辩论赛季军奖（一个）奖品：待定

1、大赛最佳辩手奖：（一个）决赛，参加比赛的辩手中，累积积分最高者获得该奖。

2、优秀辩手奖：（12个），每场比赛评选的最佳辩手

备注：本次辩论赛将给冠军队、亚军队及季军队，大赛最佳辩手，优秀辩手颁发相应的奖状，将会给本次大赛的最佳辩手颁发相应的证书及物质奖励。

## 中学辩论赛策划书篇五

1、构建班级文明环境，促进班风、学风建设；

2、活跃班级文化氛围，丰富学生的课余生活，激发学生的学习热情，并提高翱翔班学生的综合素质。

20xx年4月22日

蔚县二中215班班委会

本次比赛采用分数评判法

(一)将班级学生从中间分为两组，并抽签决定正反方

(二)正反方同学自愿报名参加辩论赛预赛

(三)预赛：将正反方报名学生各随机分为两组，进行现场自由辩论，由班主任高老师、实习班主任兰老师共同选出各四名表现突出者，组成正反方辩论组。

(四)现场对决：1.立论陈词阶段，各限时2分钟

2.攻辩环节，提问和回答均不得超过90秒

3.自由辩论环节，各自累计8分钟

4.总结呈词阶段

5.观众提问环节

6.辩论结束，评委进行点评

7.嘉宾致辞，并为优秀观众、最佳辩手和获胜方颁奖

8.主持人发言致谢，比赛结束

优胜方奖品为彩页本

最佳辩手1名奖品为英语笔记本

参与奖6名奖品为黑色碳素笔

共计58元

彩页本1个12元

英语笔记本4个20元

碳素笔6支12元

矿泉水14瓶14元