

2023年颂五一劳动节的演讲(优质5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

颂五一劳动节的演讲篇一

各位领导、各位同事：

大家晚上好

《劳动者》是指达到法定年龄，具有劳动能力，以从事某种社会劳动获得收入为主要生活来源，依据法律或合同的规定，在用人单位的管理下从事劳动并获取劳动报酬的自然人(中外自然人)。

在此五一劳动节即将来临之际，我们大家有幸聚在了一起，在这里我给大家演讲的题目是《劳动者最光荣》，我赞美劳动，劳动者是最光荣的！

记得上小学时，老师教会了一首《劳动最光荣》的歌曲，最喜欢其中的那句“幸福的生活在哪里？要靠劳动来创造”。那时候只把劳动简单的理解为“劳作”，局限于每周一次的劳动课。多年以后，成长为了千万劳动者中的一员，才深深体会到生活的多味，劳动的艰辛。劳动是汗水，是欢笑；是苦涩，是甜蜜；是给予，更是幸福。有一分劳动，就有一份收获。你给生活付出了多少耕耘，生活就会回报你多少果实，你就会拥有多少快乐与幸福，对于企业也是如此。

双手是用来劳动的，劳动帮我们创造幸福的生活。有很多人默默无闻的靠自己全部的力量去拼搏、去进取、去创造，

虽然没有轰轰烈烈的壮举，没有声名显赫的地位，他们同样享受着劳动带来的快乐和幸福，甚至还要充实，因为幸福不仅仅只与物质有关！

劳动者是光荣的，劳动着是幸福的！作为××的一员，我们更加能够深切的体会到这一点！

1886年的5月1日，美国的资产阶级政府出动大批军队和警察，残酷地镇压了芝加哥工人因要求改善劳动条件而进行的集会斗争。这说明，工人阶级不要说争取主人的地位，就是要求改善基本的生活条件也会遭到血腥的镇压。把五月一日定为国际劳动节，就是旨在动员并团结全世界无产阶级及劳动人民，为争取自身的自由、解放，为最终实现当家作主的权利而不懈斗争。我国的无产阶级和广大劳动人民在中国共产党的领导下，经过艰苦卓绝的斗争，使当家作主的梦想变成了现实，人民成了国家和社会的主人，享有广泛的民主权利，以主人翁的精神投入到建设社会主义的伟大事业中去。我们的社会主义祖国正呈现出蓬勃生机，焕发出旺盛活动力，以昂扬的姿态阔步迈向二十一世纪。

我们——作为跨世纪的一代建设者和接班人，将责无旁贷地挑起建设社会主义现代化强国的重担，以主人翁的态度投入到建设祖国的伟大事业中去。作为一名中学生，从小就应该树立主人翁的意识，关心国家大事，热爱自己的家园，树立远大的志向，把自己的前途同祖国的命运结合起来，使自己成为一个有理想有志气有抱负有高尚品质的人。我们要培养劳动感情，养成劳动习惯，珍惜劳动成果，积极参加社会实践活动。当然，最重要的还是要努力学习科学文化知识，扎实掌握一技之长，为将来把我国建设繁荣富强打下良好的基础！这才是对“五一”国际劳动节最好的的纪念。

谢谢大家

颂五一劳动节的演讲篇二

敬爱的老师、亲爱的同学们：

大家好！

有一缕阳光，它只温暖山峦下的阴霾；有一种花朵，它只怒放在尘嚣之外。是的，它的另一个名字就是教师。正是他们，活跃在渔峡口的深山曲水间，将辛勤的汗水挥洒在三尺讲台，将踉跄的脚步烙印在这里的深谷和山巅。他们播撒种子，妆扮田野；他们燃烧自己，照耀山川。在他们呵护的这一天蓝天下，深山的田野生机勃勃，初胎的花朵舞姿婆娑。他们从不与伟大相提并论，但是他们的爱与执着，却存照在历史画卷中，为人们讴歌。

曾几何时，山高路远，百废待兴，无处寻高歌。渔峡口的教育事业陷入困顿，漫山遍野无光彩，草木凋零堪冷落。好在，夷城古国春秋流转，沧桑变易，一群甘于寂寞、有着雄心壮志的才俊们，勇敢接过了渔峡口传承不敝的教育大旗，唤醒了拂晓前的沉默，也奏响了渔峡口教育重生的序曲。从此，这里的教育事业也一年一个新台阶，灿烂的花儿，又一簇簇地开放在了渔峡口的荒野山坡——是的，自从新的教育改革发生以来，渔峡口的教育成绩全县瞩目：以前，学区的毕业成绩只能甘附骥尾；再看如今，学区每一项教育成绩在全县都是名列前茅。从毕业成绩到服务管理，从师资配备到基础设施建设，每一项都是硕果累累，每一面都尽显健康和谐。

然而，十年树木，百年树人，教育是千秋的功业，需要一代代人不辞羸苦的舍身投入。这里如今的鲜花盛开，正是因为有着一代代的园丁们忘我的奉献。饮水思源，回忆往事，我不得不由得心潮澎湃，一幕幕感人的事迹也涌上心间：

曾记得，渔峡口中心学校的八年级班主任黄长湖老师，牺牲个人休息时间，他承诺要访遍班上每一个学生的家庭，他真

正把学生的事当自己的事，数十年如一日。他虽然被授予省优秀农村教师等多项荣誉，却不改勤勉，俯首甘为孺子牛。在从教的20多年间，他踏平了坎坎坷坷的乡间小路，他征服了高不可攀的峻岭崇山。解决了一个个学生的难题后，留下了一篇篇家访日记。他一步一步摸索着乡村教育的道路。是的，他做到了。他用行动证明了——没有比人更高的山，没有比脚更长的路。

曾记得，在刚刚过去不久的十月末，中心学校的领导和老师们，顶着酷烈的寒风冷雪，骑着摩托车去枝柘坪家访。是时，道路泥泞，颠簸不平，青竹坳，打磨场，一个地势险似一个。但却阻挡不了老师们火热的心。家访路上，老师们落泪了，有的学生家境贫困，求学道路坎坷重重，让老师们心酸，感叹渔峡口的教育事业还任重道远；学生们落泪了，老师们不远千里来家访，促膝谈心，出发前学校筹集的捐助款也及时发放到手中。在家访归来的交流会上，一片感动，一片融洽。渔峡口教育有你们的夙兴夜寐，舍身投入，幸何如之！

一场场风霜雨雪，一道道山重水复，在这迢迢万里的征途上，有你们的付出。一树树桃李灼灼，一年年累累硕果，在这富饶肥沃的土地上，有你们的功绩。一岁岁春去秋来，一幕幕花发花开，在这开满鲜花的深山里，有你们的企盼。

今天，是花开的日子，让我们一起来把你们感谢和赞颂；明天，在你们的呵护下，定有百花齐放，春色满园好景多！

颂五一劳动节的演讲篇三

许多同学认为劳动就是指体力劳动，无穷的知识都是劳动的结晶，任何成就都是刻苦劳动的结果。

大家好！

许多同学认为劳动就是指体力劳动。那错了。它包含体力劳

动和脑力劳动。

无穷的知识都是劳动的结晶，任何成就都是刻苦劳动的结果。我们应付诸行动，相信只要肯刻苦劳动，那所得到的将是更宝贵的财富。对于我们小学生而言，现在正是学习阶段，学习也是一种劳动，在这段过程中，我们可能会遇到许多诱惑，许多困难。请不要畏惧，不要退缩，把目光放长远，那样，在求学路上，你就不会那么轻易地被困难所打败。要时刻铭记：一分耕耘，一分收获。我们所获得的知识都是老师诲人不倦的教育和自己刻苦学习的成果。

同学们，热爱劳动更是中华民族的传统美德，我们理应将它传承下去。在我们的校园里，每天都涌动着一群值日的同学，每天都有有人在默默地打扫卫生，每天都有人随手捡起地上的垃圾……是他们共同创造了整洁的校园环境，让我们得以在清新的校园里快乐地学习。

同学们，五一劳动节即将到来，让我们从身边做起，从现在做起，随手捡起地上的垃圾，轻轻放入筒内。认真仔细地完成每一项作业，做个真正的好学生。我们是劳动者，更是未来世界的主人，那就让我们用心感受世界，用行动美化世界吧！

颂五一劳动节的演讲篇四

老师、同学们：

大家好！这天我演讲的题目是：照亮我的那缕阳光。

我们都明白：老师是一个崇高的职业，他们被比作燃烧自我照亮别人的蜡烛、被比作吐丝不止、孜孜不倦的春蚕，用自我的奉献，成就着我们每个人光明的未来。

总觉得蜡烛和春蚕的比喻过于残忍，因为，我期望我们的老师能够和我们一齐，永远守望青春而不会老去。我更觉得他们是照亮我生命的那缕阳光，永远散布在我的周围，给我悄无声息的温暖。

记得三年级时教我们数学的李老师，不高不矮，不胖不瘦，戴着一副金丝眼镜，文诌诌的。他是我们的年级主任，每一天有许多事情要去做，一个年级有九个班，所有的常规管理都由他负责，但是徐老师不会因此丢下学生。他是个十分有责任感的好老师。

刚上四年级时，我根本不明白学习的紧迫感，每一天像个幼儿园的小朋友那样玩个痛快，一点危机感也没有。

那一天，李老师给我们上第一节课，阳光很好，我拿着新买的三角板对着阳光玩，阳光射进来，经过反射，在屋顶上构成了一个明晃晃的点。当时李老师正在讲解一道例题，我玩得正高兴，他突然停了下来，对照着座次表点到了我的名字：“张嘉扬，你来回答一下这个问题”。这时，全班的目光都集中到了我的身上，我不知所措地愣在那儿，脸涨得通红，不知如何是好。这时，同桌小声地说了答案，我又大声重复了一遍。之后，李老师又随便点了另外几个同学回答，他们都对答如流。徐老师对我后面的那个同学说：“很好，请坐。”我还以为是对我说呢，坐了下来。李老师装作又生气又好笑的样貌说：“哎——谁让你坐下去的？算了算了，坐就坐着吧。”全班哄堂大笑。

在那一年的期中考试中，我的数学发挥得很不理想，在徐老师的自习课上，我壮起胆子小声地问：“李老师，我是不是下降了好多名次？”说完我不敢正视老师的眼睛。他听完也没有说话，只是微微笑笑说：“以后努力点儿就好了。”

直到此刻，每当我玩兴正浓的时候，都会想到他的那些鼓励的话，以及他总是对我充满期望的眼神，真的，就像是一缕

阳光，扫去我内心的阴霾，给我悄无声息的温暖。这样的好老师，我碰到许许多多，在那里请允许我对你们说一声：多谢你，我的老师，我的阳光！

老师是我们成长道路上的引路人，老师教我们做事，教我们做人，引导我们走好人生之路，当我们遇到挫折时，老师帮我们撑起前进的风帆；当我们遇到困惑与迷茫时，老师为我们指点迷津，当我们因取得成绩而骄傲时，老师的及时点拨让我们清醒。

老师，没有华丽的舞台，没有簇拥的鲜花，一支支粉笔是你们耕耘的犁头；三尺讲台是你们奉献的战场。“讲台催人老，粉笔染白头。”但你们却无怨无悔，你们用爱一点一点的融化我们心灵的冰川，走进我们的心灵，让我们远离寂寞。

“捧着一颗心来，不带半根草去。”老师诠释着爱与奉献，用粉笔诠释着教书育人的道路，而我们则用心诠释着对老师的尊敬和感恩。我尊敬的老师，我的成功是您给予的支持，千言万语一声“多谢”——您是我永远的老师，永远的朋友！多谢！

颂五一劳动节的演讲篇五

尊敬的`各位领导、老师，亲爱的同学们：

大家好！

我是启聪一班的叶茂。今天我演讲的题目是《我可爱的老师们》。

是谁带我们遨游书的海洋？是谁陪我们度过芳香的四季？是谁教我们做人的道理，是老师。今天，我想给大家说说我可爱的老师们。

先来说说我的班主任——石老师。她陪伴了我们三年，在生活上，她给予我们无微不至的关心，在学习上她严格要求我们。在她的精心呵护下，我们茁壮成长。生活中的烦恼，我可以找石老师倾诉；学习上的挫折，我可以找石老师克服；人生中的困惑，我可以找石老师解答。是石老师的鼓励和开导，让我更坦然地面对自己，接受自己，敞开自己。感谢您，我的石老师！

其次，是我的数学老师——梁老师。梁老师陪伴了我们五年。五年里，他带领我们徜徉在代数、空间与几何的海洋中。经过她生动的讲解，那陌生的符号，冰冷的线条，抽象的公式都像精灵一样舞动起来，牵引着我们的心，激发着我们的探究欲。是梁老师的引导，让我们发掘了数学的魅力，也更加热爱数学。梁老师不仅是我们的学习上的引导者，也是我们生活上的陪伴者。她带我们去过丁玲公园、看过电影，还在牛太郎吃过大餐。所以，我要感谢我们的梁老师。

我再来说说我们的美术老师——王老师。王老师是一位非常认真负责的好老师。他对我们要求非常严格，“构图太偏了，没有立体感，改改！”“层次感不足，加深，加深！”“画得这么乱，重画！重画！重画！”毋庸置疑，这是王老师在评价我们的作业。但也正是在这种高压下，我们的画技才得以突飞猛进。所以，我也要对我们的美术老师说一声谢谢。

最后，我要说说我们可爱的生物老师——欧老师。他这个学期刚教我们，虽然他手语不太熟练，我们交流也有一点点不便，但是我们很喜欢欧老师，因为他太可爱、太搞笑。记得一次生物课堂检测，欧老师只给我们十分钟的复习时间。时间一到，他就把试卷发了下来。“怎么办？没背完！”在同学们焦躁不安的时候，我突然发现小试卷的一些答案就在黑板上。哈哈，欧老师居然忘记擦黑板了。同学们假装抬头看灯，同时偷偷地瞟黑板上的答案。没多久，欧老师终于发现了黑板上的答案，急匆匆地把黑板擦了，但是太晚了，同学们已经抄完了，并信心满满地将试卷交给欧老师。

哈哈。我要感谢给我们带来知识和欢乐的欧老师。

当然，除了上面的4位老师，我要感谢的老师太多，他们是如姐姐一样的郑老师、活泼可爱的王老师、爱笑的向老师、土豪的周老师、温柔的王老师等等。谢谢所有的教过我们和帮助过我们的老师，你们永远在我心中！

我的演讲到此结束，谢谢大家！