

最新适合四年级学生演讲的故事(模板9篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

适合四年级学生演讲的故事篇一

当炎热的夏天来临时，我们是否在感叹“命是空调给的”？可又有多少人在享受空调时能想到烈日下的那些无私的人？今天，我就作为导游，来带你们到一些地方去看看吧！

第一处观光点——马路，从远处就看见马路的正中央有一个小小的黑点，走近看不禁大吃一惊：是一位交警！只见他穿着厚实的警服，带着一顶根本不能遮住烈日凌云的阳光的警帽，穿着皮鞋，还戴着一双白手套。我们穿着短袖短裤和凉鞋都感到无比炎热，更别说他了，所以我看到了他脸上的那层密密的汗，汗水顺着高挺的鼻翼流到嘴边，可他的表情却丝毫没有懈怠与不耐烦，总是叼着口哨一边吹，一边笔直地用手臂指挥交通，顶着酷热毒辣的阳光，他的头发已经湿透了。明明身旁有一片树荫，但他却一步都不肯离开，应该是因为他站的那个地方能更好指挥交通吧！我对这位交警的敬佩之情油然而生，我深深地鞠了一个躬后，继续向前走。

第二处观光点——大街，诶，那是谁？噢，原来是“城市美容师”——清洁工阿姨呀！只见阳光打在她的脸上，可她只是用手背抹了一把汗，又继续打扫大街了。她经过我身旁时，衣服碰到了我的肩膀，我心想：在这么炎热的天气，她竟然穿这么厚的衣服！她带着口罩却没有戴帽子，汗像不要命地向下流，不一会儿，汗就湿透了她的衣裳，“呼和呼和……”她一边喘着气，一边弯腰扫地。我在旁边看了许久，

她也察觉到了我的存在，抬起头友善地朝我笑笑，我点点头，也笑了下。她背对着我，模糊的身影晃动着，晃动着……我想：清洁工是个平凡的职业，可它却又是那么的不平凡，那么不可或缺。我朝她鞠了一个躬，继续向前走。

第三处观光点——加油站，看，那儿有人！哦，原来是加油站的。叔叔阿姨啊！他们来来回回地奔波，有的询问客人加多少油，有的在拿管子输油，有的给客人拿水。即使天气炎热，她们还是保持最真诚的微笑；即使客人态度粗暴，语言粗鲁，她还是细声细语地。他们的额头上有很多汗珠，但他们毫不在意。看，那身橙色的衣服是多么美丽啊！夏天，她们为我们加了多少油，微笑了多少次，奔波了多少回！我向这些敬业的加油站的人鞠躬。

……

旅程结束了，我意犹未尽。我想：你们在烈日下，在我们看不到的地方默默地付出着，奉献着，我要向你们致敬！最后，我想说一句：“感谢这个夏天，感谢，有你们！”

四年级作文：

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

适合四年级学生演讲的故事篇二

四年级见习是每一个未来教师必须经历的一个阶段。作为一名见习教师，我不仅仅学到了教学知识和技能，而且还成长了很多。通过这四年的见习，我深刻体会到了教师的职责和使命，更加坚定了未来从事教育事业的决心。

第二段：教学经验

四年级时，我首次站在讲台上，开始履行我的教学职责。刚开始，我感到很紧张，害怕自己的口误或者讲得不好。但是，经过自己不断的努力和多年的试错，我学到了许多关于教学技能和方法的经验。比如，如何用简洁明了的语言解释教学内容，如何应对学生的不同情绪和行为，如何让学生更好地掌握知识点等等。这些教学经验不仅帮助我更好地完成我的教学工作，还帮助我更好地了解 and 关注学生的成长。

第三段：师生关系

教师和学生之间的关系非常重要。通过与学生的互动，我更加深刻地意识到这一点。在教学过程中，我不仅仅是一个知识的传授者，还是学生们的朋友和引路人。我要关心学生的生活，在必要时帮助他们解决一些困难。我更加注重通过互动和交流来建立师生之间的信任和良好的关系，从而更好地促进学生的学习和成长。

第四段：成长和收获

四年见习不仅是给予我获取教育知识和技巧的机会，也是让我成长的过程。在这个过程中，我得到了很多心理和人际交往方面的锻炼。我也有了更多的理解和尊重学生的态度，更加坚定了自己从事教育事业的决心。在与学生、家长和同事的交往过程中，我也学会了更好地理解他们，与他们保持良好的关系。在这个过程中，我认识到，教育不仅仅是传授知

识，更是引导和启发学生的思想，让他们成为自主思考和行动的人。

第五段：总结

四年级见习是我成为一名教师的重要历程。在这个过程中，我学到了很多教育知识和技能，也提高了我的心理素质和人际交往能力。通过不断的努力和学习，我深入了解到教师的职责和使命，更加坚定了我的信念和决心。作为一个即将从事教育工作的新人，我会继续不断提升自己的专业素养，用心去做好每一份教育工作，不断创造更加美好的教育未来。

适合四年级学生演讲的故事篇三

近年来，为了提高教师的职业素养和专业技能，不少地区开始实行四年级见习制度。本人也在某小学进行了为期一年的四年级教师见习，旨在让见习教师了解学校的教育理念、教学管理、课程设置以及班级管理等，并学习教育教学知识和技能，全面提升教师的素质。

第二段：见习过程中的教学工作

在一年的见习期间，本人负责了一班三年级学生的语文和数学教学。在教学工作中，我注重了学生之间的互动和思维方式的引导，尽力让每个学生都参与其中，因此，学生们对我教学规划的认可度和接受度非常高。同时，我也不断学习和总结教学中的经验，加强自身的专业知识。

第三段：班级管理的体验与成果

见习过程中，本人还负责了班级的管理工作，学习了班级组建、管理和管理流程，了解了班级管理中要注意保障学生的心理健康和师生关系的维护等方面的要领。通过良好的班级管理，让学生保持课堂纪律，积极参与到班级事务和活动中，

树立学生的团队精神，增强师生之间的信任感和情感共鸣。

第四段：工作中的小收获和感悟

在见习期间，我不断反思教学中的不足之处，不断尝试新的教学方法和策略，提高自己的教学价值。同时，我还加强了个人修养和职业素养的建设，更加注重文字的修辞和表达技巧的培养，让教学更加得到学生和家长的认可和赞赏。

第五段：结束语

总之，四年级见习为我教育教学之路上的一个重要的转折点，让我逐渐发现自己的优势和不足之处，认清自己的职业任务和角色，也更加明确教育教学的方向和目标。未来，我将不断提高自己的专业知识和源头教学能力，不断创新和突破，为学生的成长和发展贡献自己最大的力量。

适合四年级学生演讲的故事篇四

读书四年，经历了无数的聚散离合，也经历了许多的人生阅历，不论是成人还是更加深刻的成长，都是不可磨灭的记忆。这四年，我们看到了历史的轮回，感受到了人性的复杂，更明白了生命的意义，这一切都必然深深地影响着我们的成长。在这四年中，每一个人都有着自己的经验和收获，今天，我就分享一下我的四年读书心得体会。

第二段：知识的积累

四年的大学时光，在知识的积累方面，无疑是我成长的最大因素。在这四年里，每一个学期都需要我们去学习各种各样的专业知识，这些知识构成了我们未来职业所必须熟练掌握的技能和知识。我平素比较喜欢数理化等基础学科，而在计算机专业的学习中，这些学科是必不可少的，并在这些科目上取得了不小的成绩。通过专业课程的学习和实践，我逐渐

清晰了自己未来职业的发展方向，并快速地积累了相对应的知识储备。

第三段：社交的拓宽

除了知识的积累外，四年的大学生生活还让我感受到了人际关系的复杂和难度。在校内的生活中，频繁地与不同性格与背景的人交往，让我开始了解到不同人的思想和兴趣，也更为了解人性的复杂性。在校外参与各种实践和社交活动时，与同龄人、老师及商业圈的工作人员、企业家交流，让我不仅在学术上积累了更多的知识，也为我的未来的职业方向提供了许多帮助。

第四段：自我突破的体验

除了人际交往之外，四年的大学生生活还让我感受到了自我突破的体验。在大学里，除了拥有很多的课程外，我们还能够在个人时间里寻找到更多的机会，接受更多的挑战。正是在这些机会中，我充分开拓了自己的视野，培养了自己的好奇心，并在自我挑战中取得了更多的成就感和自信心。这对我的成长来说，无疑是至关重要的。

第五段：带走的感悟

四年的大学时光即将结束，但我在这里所学到的，所体验到的，所看到的，所感悟到的，都将会一直伴随着我。这四年，无论是知识储备、人际交往、自我挑战、还是在职业方向上的规划，都让我更加深入地了解自己。回首过去，我为自己的成长感到由衷的自豪，也感到感激的是与我一同成长的人们。相信未来，也许会更加充满挑战，但我会有信心去应对这一切，砥砺前行。

适合四年级学生演讲的故事篇五

转眼间，本学期即将过去，回首这一学期的班主任工作，充满了机遇与挑战。在这一学期中，我在工作上认真负责，在业务上刻苦钻研。踏实地做好每一件事情，有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾，现总结如下：

通过一学期的努力，班级管理已取得一定的成效，学生的行为规范基本被纳入正轨，班级情况基本正常，教学秩序井然。这一学期主要是强化管理意识，巩固上学期的优良成果，将班级管理提高一个档次。

1、开学初，我就和全体学生一起在班会上改选了班干部，创建了更加完整的班级管理体制，加入了新鲜血液，让更多学生得到锻炼的机会。在开学初，我和全班学生就明确了班级努力和前进的方向。我也利用课余时间和学生们一起布置美化班级黑板报，定期更换中队角，给学生一片更加美丽而又适合展示自己的舞台，营造一个温馨而又充满朝气的学习环境。

2、黑板报作为宣传的主要阵地加以合理的利用。我经常利用班会课，加强《小学生日常行为规范》的宣传和学生的教育，强化学生的纪律观念，及时发现问题，解决问题，根据学生的实际情况给予必要的表扬和批评，奖惩分明，让他们从小有明辨是非的能力。对每一项班级事务，落实措施，巩固成果，使班级管理工作再上一个台阶。

3、继续配合学校加强学生的爱国主义教育，鼓励学生积极参加学校的各项活动。为了加强班级凝聚力，我还带领他们经常开展有意义的班队活动，在活动中拉近彼此的距离，形成团结向上的良好班风。本学期我带领学生开展了一系列的班队活动：如革命烈士故事会、向雷锋同志学习等各种活动形式对学生进行革命传统和集体主义教育。

4、此外，本学期我班倡导学生从小讲卫生，爱护环境。使学生受到的深刻的教育，形成强烈的环境保护意识，提高了学生的整体素质，改善了班风。

1、管理好课堂纪律，要求学生养成课前做好准备工作，上课要求学生认真听讲，及时掌控课堂秩序。让学生在书上学习记一些简单的笔记，提高课堂的学习效率。课后能及时与任课教师联系，了解学生各学科的学习情况，针对个体制定措施，帮助其把学习成绩搞上去。

2、坚决制止学生抄作业和不做作业的现象，要求当天的事情当天完成，并且经常完成限时作业，提高学生的作业速度。平时对学生奖勤罚懒，严格要求。在复习阶段，积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作，培养学生良好的学习态度和习惯。

1、定期和班干部交流，和他们一起总结以前的工作和在工作中的得失，讨论今后的工作目标和自己要改进的地方，开展批评与自我批评，促进班级工作的发展。

2、努力培养班干部的工作能力，经常找他们谈心，帮助他们改进工作方法，促进他们管理班级能力的发展。比如刚开始我手把手地教他们如何出好黑板报，搞好班级的宣传工作。慢慢地我放手让他们自己动手做，培养了一批宣传小干事。在活动过程中，我采取由扶到放的原则，我开始时主动参与活动的策划和组织。渐渐地，我放手让班干部自己去策划整个流程，去主持，我只是给予必要的指导。一个学期下来，学生已经基本能自己开展活动了。

3、在适当的范围内，充分给予班干部管理班级体的权力，调动他们的积极性和主动性，让他们自己管理自己，如每天的眼保健操，我让小干部巡视管理纪律；每天的课间操，我让小干部自己负责整队；每星期五的大扫除我也把任务分配到个人，再让班干部协助检查和督促，使得班级清洁卫生工作做得十

分到位；每一次的集体活动我更是放手让干部发挥他们的影响力和组织能力把活动搞好。

4、做好班干部队伍的思想工作，要求他们明确自己的职责对自己严格要求，做每件事都要起到带头作用，比如在劳动中，在捐款中，小干部们都起到了良好的带头作用。我常常对他们的成绩和成长给予充分的肯定，对于他们的失误和过错也是及时批评指正，同时给予其充足的管理实权，帮助其完成任务。

1、经常找班里的基础较差的学生谈心，稳定他们的情绪，及时帮助他们发现身上的优缺点，肯定进步的同时指出缺点，督促其改正某些不良习气，促使他们加强自我管理和纠正，不断进步。

2、采用多种途径与家长保持密切的联系，经常和家长交流学生的在校情况和在家的表现，让家长们起到协助、配合与监督的作用，使家庭教育参与到学校教育中来。

以上是我对本学期班主任工作的总结。在这短短的半年时间里，除去自身的努力，还跟优秀班主任和学校领导，指导老师和办公室所有的同事无私的关怀和帮助是分不开。我将以实际行动来证明我的工作能力，不断前行。我将一如既往地用真诚对待事业，用爱心对待学生，用热情对待生活，用正义对待人生！

适合四年级学生演讲的故事篇六

随着时间的推移，我已经度过了四年的大学生活。这四年对我而言是一次很好的成长之旅。我体验到了许多学习和生活的挑战。在这个过程中，我得到了不同人生阶段所不能匹敌的知识和体会，这篇文章将分享我的四年读书心得和体会。

第一段：学术上的成长

在大学里，学习是最主要的任务。我的学业成绩虽然不算非常好，但是在这个过程中，我学到了很多。关于成功的目标和计划，我在大学的第一年就意识到了它们的重要性。我开始采取行动，每天制定一个学习计划并坚持下去。这使我能够在一个多月内提高自己的成绩，这对我以后进一步的发展起到了良好的基础。

第二段：社交上的成长

大学是一个很好的社交平台。在这里，我有机会接触到来自不同地区和不同文化的人们。这种体验极大地扩展了我的眼界，让我学会了如何与各种人交往。同时，我也尝试了许多不同的学生组织和活动。这不仅让我有机会参与到学校的各种事务中，还让我更全面地了解了我的兴趣和优点。

第三段：生活的感悟

在大学里，我还学到了如何与室友共同生活。三年的洗洁精，勤洗衣服，或者买新被套，这些不仅让我学会了珍惜时间还让我有了更加丰富多彩的生活。我也学会了如何自理自己，而不是依赖我的家人。这种自立让我更加自信和独立。

第四段：时间的价值

在大学里，我学到了时间的价值，尤其是学习的时间和工作效率。我意识到了时间的流逝是无法挽回的，所以我开始珍惜和利用时间。我学到了如何在压力下提高效率，如何自我管理和调整。

第五段：未来的期待

在这四年里，我收获了很多。我学到了知识和精神，也可能为我的未来做好了准备。我对未来的期望是，我能够优化自己的技能和知识，进入我期待的行业或领域，而且也希望我

能够给自己留下什么成就或者贡献。

综上所述，我的四年大学生活是学术、社交、身心领域的全面成长。我相信这一切都将成为我未来发展的无比宝贵的财富。我希望将来我可以用我的所学所得实现我的理想和目标，创造更加美好的未来。

适合四年级学生演讲的故事篇七

星期五中午，爸爸来学校接我去宁波旅游。我乘坐客车在高速公路上开了一个小时，到了著名的杭州湾大桥，大桥架在东海上，像一条巨龙跨越杭州湾，气势磅礴。远远望去有一座座小岛，在桥下有停机坪和浮标。

客车用了二十分钟跑完了全长三十六公里的大桥到了余姚。我先来到明清遗留下来的孔庙，孔庙的门槛都很高，要把腿抬得很高才能跨进去，导游说，这是因为孔庙是古代人学习的场所，有很多学问的人才能进去。

星期六，我们离开了余姚到了宁波的老外滩——三江源。我们乘游船，看到了两岸一幢幢漂亮的新楼鳞次栉比，使人感到耳目一新，就像我们上海的浦东。

晚上，我们回上海的途中去了金山的农家乐吃饭，那里的农民是用灶台做饭的，烧出的菜饭香喷喷的，我一口气吃了三碗，涨得肚子圆滚滚的。

在回家的路上，我感到这次旅游非常快乐，不仅看到了雄伟的跨海大桥和古代人读书的场所，而且品尝到有特色的饭菜。

适合四年级学生演讲的故事篇八

作为一名即将从大学毕业的学生，回首四年的读书生涯，我深深感受到这段时光对我人生的积极影响。虽然四年时间并

不算长，但它显然足够我圆了一个关于大学生活的完整故事。这段时光让我成长了许多，让我更加努力追求自己的目标。今天我想和大家分享我的读书体会，希望能够帮助一些人。

第二段： 自我发掘

大学四年，我学到了如何挖掘自己内心深处的潜力。在大学期间，我尝试了许多新的事物，例如参与校园活动、比赛、实习、志愿活动等。这些挑战带给我的挫折和成功经历，使我更加了解自己的优势和不足。我学到了如何积极应对自己的弱点，并通过尝试新的事物建立了自己的信心和方向。

第三段： 沟通技巧

大学四年，我学到了如何沟通。无论是与同伴、老师还是上级，我掌握了有效沟通的方法。正确地表达自己的意见和感受，尊重对方，倾听并且包容对方意见，不论是在课堂上还是社会实践中，这种沟通技巧与能力变得尤为强大。

第四段： 团队精神

大学四年，我学到了如何有团队精神。作为一个团队，我们互相协作，在解决问题的过程中，互相取得了成功和成长。在一个团队中，每个人的价值都是不可替代的，我们需要去欣赏和洞察每个人所能贡献的部分，并把它们结合在一起。通过合作解决问题和完成任务，我们自然而然地创造出一系列的成功和成长。

第五段： 结尾

在大学四年中，我逐渐拥有了一些重要的启示。我学到了很多有关自己和人生的事情，其中最重要的是自我发掘、沟通技巧以及团队精神。尽管大学生活很快结束，但这些经验和技能将贯穿我未来的所有生活。我相信在未来，这些技能将

继续支持我实现自己的目标，为社会做贡献。所以，我对所有正在读书的同龄人说：“珍惜大学生活，不断学习和成长，将来你一定会受益无限。”

适合四年级学生演讲的故事篇九

本学期，我班在学校领导的统一组织、年级组长的带领、任课老师的大力支持和配合下，各项工作均能顺利开展。我主要从以下几方面努力的。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。本学期我班重视班级月行为这一工作，依据月训练内容，结合《小学生守则》和《小学生日常行为规范》的要求对学生常规纪律、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规等等诸多方面的训练。训练通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行(根据实际情况选择)，使每个学生具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。我经常利用班会课和队会课，教育学生怎样遵守纪律，平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。经过一个学期的努力，班里的大部分同学都能做好，还有几个纪律观念薄弱者经常要老师教育才做好一阵儿，以后还要加强教育。

要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好小黄帽、红领巾上学，由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，现在同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好！”同学之间团结友爱，互相帮助，

拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经可以看到：在他们小小的心灵里已经发出美的萌芽。

良好的卫生习惯有助于孩子健康成长，班会课我不会挪作他用，在课上，我纠正同学们错误的学习习惯、生活习惯，检查他们的个人卫生。教育学生保持环境卫生，除了每天坚持三小扫，每星期三，我都会带领同学们进行大扫除，让孩子们从小养成爱劳动的好习惯。

这一学期“安全教育”是教学工作的一个重点，教师会议中已多次调强“安全教育”问题，所以“安全工作”务必要彻底做好。几乎次的班队会课我都要抽出几分钟进行安全教育，教育学生遵守交通规则，注意人身安全，不在连廊们口玩，注意不用手推玻璃门，不到危险地带玩耍，注意食品安全，不购买小摊小贩出售的不洁食品。学生课间玩耍时也要求他们注意团结，不打架，以免出现事故。把安全隐患消灭在萌芽状态。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如读书节展示活动、书法比赛、拔河比赛等活动。每天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，一到学校就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。开展一些跟教学有关的活动，如：写字、朗读比赛等，利用班级文化宣传栏开展绘画比赛、读书比赛等，展示学生各方面的才能，发展个性。逐步形成一健康向上、团结协作的班集体。

在我班，后进生在班中为数不多，但较懒惰。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先把真诚的爱给予后进生。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。要用自身对差生的一处真诚的爱心，叩响他们心灵的门。比方：在课堂上给他们发明条件，鼓励

他们举手发言，和时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

- 1、对学困生的辅导要继续抓好，还须更耐心的辅导。
- 2、对学生的学风要狠抓，不能放松
- 3、抓好常规教育。
- 4、要融入到学生当中，成为学生的知心朋友
- 5、注重学生综合素质的培养

本学期取得了一些成果，有些学生的学习进步了；有些学生改了一些不良习惯。当然仍有很多的缺乏，在实际工作中，还有许多做法值得我研讨和总结。总之，我要注意工作方法，紧密团结在学校领导的周围。使班务工作迈上一个新的台阶。