

# 最新四年级语文教学工作总结下学期的 下学期语文教学工作总结(精选10篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 四年级语文教学工作总结下学期的篇一

要教好语文，就要让学生喜爱语文，让学生对语文有兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也就根本学不好了。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些故事，让学生更了解语文，更喜欢学习语文。因为只有语文水平提高，才能提高同学们的语文写作能力，对成绩优秀的同学很有好处。我根据不同的课型，设计不同的导入方式。用多媒体展示课文的画面让学生进入情景；也用讲述故事的方式导入，采用激发兴趣、设计悬念……引发设计，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

因为语文的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分学困生进行有计划的辅导。对平时懒动脑筋不学的同学，我采取集体辅导的方法，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；肯学能力不强的同学进行适当引导，耐心辅导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望搞提高；对纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学，主要利用进行课余时间个别辅导，利用优等生来帮助他们，成立“一帮一对红”互帮小组。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以

后上课的效果就会更好。

除了抓课堂教学效果之外，我还注意让学生多读，多讲，多练，多读课外书籍，多积累课外知识。为此，在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

## 四年级语文教学工作总结下学期的篇二

六（2）班这个班集体是个团结和谐的集体，是个积极向上的班级。学生个性比较活跃，上课气氛积极，但中等生、学困生占较大多数，尖子生相对较少。因此，在教学中，要了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教。

## 四年级语文教学工作总结下学期的篇三

政治思想乃先导、乃方向，它使我们能时刻了解国家重大政策、方针、任务等，是我们始终与党的先进性保持一致，高瞻远瞩，激发我们的工作热情，以改革发展的眼光对待本职工作，推动工作蓬勃发展。

本学期政治方面主要学习了：今年发展改革工作的六项任务、组织工作要抓的九项重点以及落实科学发展观，加快社会经济发展等方面的内容。通过以上方面内容的政治学习，使我知道了当前国家的一些重大工作任务及决策等，从而提高了思想认识，坚定了我作为一名共产党员的党性，促使我努力跟上时代步伐，尽我所能干好自己的本职工作，为我们社会主义建设事业尽自己微薄之力。

## 四年级语文教学工作总结下学期的篇四

为搞好教育教学工作，我坚持订阅教学杂志，并时常翻阅，进行深入的学习。对于业务知识，我将努力学习与具体的工作实践相结合，将书本上学到的知识运用于具体的工作实践，再从实践中不断总结反思，摸索适合本班学生教学的切实可行的方法。

本学期由于所代课时毕业班已进入复习阶段，所以我要谈谈这一学习阶段所做工作。为把好复习这一关，我主要做了：以下几点：

1、钻研教学大纲，弄清六年级语文的教学要求。

近十年来，教育改革突飞猛进，小学语文教学也摈弃了许多旧的教学方法，提出了适合素质教育的新的要求，教材也有了较大变化。为此，我首先认真阅读了《语文课程标准》及其如何解读的书，彻底弄清了新时期语文教学的要求。

2、通过本册教材及参考书，弄清本册教材要求及重难点。

由于本学期我并未代六年级语文，对本册教材可以说知之甚少，要搞好复习工作，必然要对教材了如指掌。为弄清本册教材，我将教科书及参考书都进行了较为细致的阅读和了解。明确了本册教材的内容、重难点等，基本做到心中有数。

3、进行归类复习。

为使复习尽量做到全面、有条理。我按《语文课程》的要求，将知识进行了归类，哪些知识主要属于背诵、记忆，哪些知识主要指导练习等我都做了细致的安排。属于背诵记忆的知识我主要安排在早自习背诵，并且布置为家庭作业抄写强化记忆。对于指导练习的内容主要在课堂上讲解，对于这样的知识我也不是平均分配时间及气力，而是根据知识的难易程

度及学生掌握的情况进行复习。对于复习题，我根据学生掌握情况精心设计，尽量做到典型、有效。在复习偏于能力方面的题型时，我尽量鼓励学生自己动脑思考，提高学生的独立分析问题和解决问题的能力，开启学生思维，使学生的思维向广度和深度发展。

#### 4、对后进生进行耐心辅导。

对于后进生，我将严格与慈爱相结合，我对他们严格要求，培养他们良好的学习习惯，多鼓励他们，扬起他们自信的风帆。对后进生，我除了在课堂上多让他们发言，还在课外进行辅导，强化他们的学习意识，提高他们的学习兴趣。

通过我复习阶段的努力，最后成绩虽然不太理想，但比我刚代时所考的期中成绩仍有较大进步。我觉得复习阶段的付出还是有一定的成效。

一学期的工作已结束，但摆在我们面前的是永无止境的教育工作的探索与追求，为使教育工作再上台阶，我将永葆青春与活力，甘洒热血于教坛，愿奉青春于教育。

## 四年级语文教学工作总结下学期的篇五

密的朋友和友好的学伴关系，这样学生才会全心全意地配合自己、支持自己，使自己的教学渐入佳境。

经过这么多的努力，但是学生的理解能力和写作水平还是没有很大的提高，我的经验、方法还是不足，我还需要继续努力，多问、多想、多向其他教师学习，争取能有更大的进步。

## 四年级语文教学工作总结下学期的篇六

在教学中，针对我们班学生的实际，我开展“与诗同行、诗海拾贝”活动，鼓励学生分小组制作活动计划，针对活动制

作手抄报，开展诗歌朗诵比赛，征文比赛等活动。组织学生积极参加了教师节活动征文等，学生在活动中积极性很高，表现都不错。

## 四年级语文教学工作总结下学期的篇七

语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后才能运用。为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动。1、优秀文段朗读。通过学生自主搜寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。

2、好词佳句的收集。在不断收集整理过程中，学生的词汇积累有了明显的增多。

3、开展各种语文活动。如辩论、演讲、出手抄报、自编自导自演《半截蜡烛》等等。

4、课前的古诗词背诵，歇后语格言警句背诵。学生在活动中增长了知识，训练了动脑、动口、动手的能力。

## 四年级语文教学工作总结下学期的篇八

当恋恋不舍地送走这一届的学生时，心中总有几分遗憾和愧疚，总觉得还有许多同学应比现在更好一些才对；有些工作应该能做的更好一点才是。比如，像这一届的陈俊琿、陈迪峥、郑淇允等同学的学习习惯不好，可以多加引导，加以改进。学生的学习能力还可以从更多的方面去培养等等。子在川上曰：“逝者如斯夫，不舍昼夜。”时间不停地流逝，六年级的教学任务也告一段落，我想我在这一年的工作中，教了不少，也学了不少，它们一定会为我以后的工作打下扎实的基础。

## 四年级语文教学工作总结下学期的篇九

教学的艺术不在于传授的本领，而在于鼓励、唤醒、鼓舞，让学生学会用手、用脑去学习。如何激励、唤醒、鼓舞，发挥学生的主动性和创造性呢？以前上课也用过讨论、辩论等方式，但今年的六年级学生各门功课的学习量加大，精神天天处于紧张之中，课堂气氛比较沉闷。但在听了同科组老师的课以及老教师的指点以后，我受到了较大的启发。于是，我再次运用了课堂讨论的方式，让学生自己去探讨问题，然后再派一个代表作为小老师上台讲解，最后，我再为他进行补充。这样的方式能够调动学生的内在学习动机，使学生处于一种特殊的心理状态和情感体验去参与课堂活动，在不知不觉中发挥了自己的潜力，感受到成功的喜悦。如此一课始终，学生或问或答，或思或记，强烈的表现欲战胜了被动、依赖、害羞的心理，积极参与活动，学习效果较好。在主动获取知识、训练能力的同时，更培养了学生的集体意识，使他们意识到团结协作的重要性。

## 四年级语文教学工作总结下学期的篇十

本学年度第二学期的语文教学工作已经结束了。我看到了学生的进步，也明确了今后的努力方向。

在上学期的语文教学中，取得了一定的成绩，也有一些不足。因此在本学期的学期初制定计划的时候，在详细分析了上学期的存在的的成绩与不足之后，有针对性的制定了本学期的语文课堂的发展计划。这样从大局出发，小处调整，使计划更具可行性。

在三年级下学期应该是一个很关键的时期。因为阅读能力决定着孩子们的处理语言文字的能力。在学习教材上的课文的同时，我引导学生利用《同步阅读》来提高阅读能力。同时《同步解析》中的阅读训练也都会逐一落实。经过这样的训练，学生的阅读能力又上了一个台阶。这个时候，小练笔是

一个很好的提高写作能力的途径。因此在小练笔中，学初我落实了每周一篇周记的学习任务，并引导学生结合课文进行仿写练习。学生不觉得困难了，克服了畏难情绪，大多学生都敢于表达了。作文水平提高得不快的和孩子的学习习惯乃至生活习惯有关，那是语文课堂以外还有研究解决的课题。但就学生现在的作文水平来说，作文兴趣和作文水平的提高是令我欣慰的。“我手写我口，我口述我心”真实的感受才是习作不竭的源泉。例如学生在写想象作文的时候，都能结合生活实际发挥想象，表达爱心。真感情是孩子作文中的珍宝，是作文价值之所在。

字词是阅读、作文的基础。多积累，能够为学生的理解和表达提供更厚实的基础。因此在平时的每一课的教学中，我都着力引导学生积累四字词语和的词短语，同时背诵一些优美句段。在每一课的学习中，我都会让学生结合字帖练习书写生字，让学生养成认真书写的习惯。经过一学期的努力，孩子们都养成了自觉积累的好习惯。书写也更为规范了。

有的学生在课堂上的表现不是很积极。但是，我并不急于让他们去表现，而是寻找机会发现他们身上的闪光点，真诚地表扬。这样，逐渐地，一些孩子的内在的积极性被调动起来，他们是发自内心的对语文产生兴趣，有了表达的想法，但是没有压力。语文的学习状态渐入佳境。看到他们专注的眼神，听到他们朗朗的读书声，我真的发自内心为他们的进步感到欣慰。孩子们的成功体验会影响他们的一生。

学生之间存在这个性差异，这决定了他们的学习速度和学习效率，但是我坚信只要能够做到因材施教，孩子们都会不断的超越自己。让每一个孩子在语文课堂上体验成功，是我的追求。在下学期的语文教学中，我还要想方设法地加强学生阅读、习作能力的训练，让孩子们学到有用的语文，让孩子们感受到有魅力的语文！