

# 最新小学一年级语文一分钟课后反思 一 一年级语文课后教学反思(优秀5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 小学一年级语文一分钟课后反思篇一

这节课我抓住了能够培养学生环保意识的课文内容。向学生渗透的'是应该爱护树木，保护植物。通过讨论、汇报搜集信息等形式，学生能够感受到树木对人类的用处，及应该保护树木，引申了对做人的教育，主要是想让学生能够初步感知一些做人的道理，让学生在学到知识的同时，学会做人。

## 小学一年级语文一分钟课后反思篇二

刚入学的七、八岁的孩子，一切良好的学习习惯，学习能力还需要我们耐心细致地培养，特别是小组合作学习的'规范教育。在学生合作交流的学习过程中，教师的点拨也尤为重要。它有利于从学生学习习惯较差、缺乏自主、合作能力的特点出发，充分发挥教师在小组合作学习过程中的组织、协调作用，从而提高学习有效性。

## 小学一年级语文一分钟课后反思篇三

在本课教学识字过程中，我比较注重识字方法的渗透，引导学生用多种方法去识记。指导学生归类识字，做做“打”“拍”“拔”等动作，让学生自己发现表示手的`动作的字都有提手旁，做做“跳”“跑”“踢”等动作，学生又发现表示脚的动作的字都有足字旁，还让学生猜字谜认记

生字以及鼓励学生用自己的方式（加一加、减一减等）认记生字；在教学“身”字时通过演示汉字的演变过程帮助学生认记。

## 小学一年级语文一分钟课后反思篇四

课前，我让学生搜集食品、鞋子、饮料和各种各样的商品包装盒、包装纸，在班级里摆一摆，认一认，如果想得到这些东西，必须认得上面的字，把它读出来。这样，把识字教学置于生活的大背景中，课堂上不断给学生展示在生活中识字的机会，学生识字的兴趣和能力都得到了提高。

## 小学一年级语文一分钟课后反思篇五

本课的设计中，以学生为课堂的主体，他们有充分尝试的机会和自主选择的权利，在选择中主动体验学习，在生生互动中，相互启发，拓展思路，分享学习之乐。同时以识字为基点，引导学生发现词与事物之间的联系，使学生在感受识字之乐的同时，观察分析能力、语言表达能力、合作交流能力都得到全面和谐发展。