

最新中班单数和双数公开课教案(通用5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

中班单数和双数公开课教案篇一

单数和双数是上学期大班作业本上的内容，但是当时只是让幼儿用点数表示相应的数字而没有深入。奇数和偶数在生活中经常用到(生活中一般叫做单数、双数)，但在教材中只有很少的一点内容。单数和双数有哪些性质?学习单数和双数可以解决哪些问题呢?教材中并没有涉及到。为了让幼儿对单数和双数有更深入的了解，扩大一下知识面，我想有必要进行一下补充。因此设计了《单数和双数》这一节数学活动课。如何将枯燥的数学活动融入孩子的生活，激发孩子对数学活动的兴趣，让孩子通过自己的亲身经验来感受单双数的概念，并区分10以内的单双数，是本次活动设计的主导。让幼儿在游戏的情景中养成自觉遵守规则的习惯，初步体验，感受单双数，理解单双数的含义。

- 1、通过游戏让幼儿进一步区别10以内的单数和双数。
 - 2、激发幼儿参与数学活动的兴趣，培养幼儿积极思维的能力和团结协作的能力。
 - 3、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
 - 4、培养幼儿的观察力、判断力及动手操作能力。
- 1、数卡1-10(大的两份，小的两份);单数、双数字卡一份。

2、分别画有1-10个花蜜桶的卡片20张;彩色花20朵。

3、小红旗标志20枚;花泥两块。

4、小蜜蜂的胸饰一个。

5、蜜蜂音乐、录音机

一、情境导入

1、蜜蜂采蜜师：小蜜蜂们，今天的天气真不错，让我们去花园里玩吧!(蜜蜂音乐起，幼儿学教师做蜜蜂飞舞的动作。)

2、师：哇!好漂亮的花朵啊，让我们采些花蜜吧!记住每只小蜜蜂只能采一朵花哦!(幼儿分别采到花蜜后，教师带幼儿坐到位置上)

二、介绍“单数”和“双数”的概念

2、那么请采了一桶花蜜的小蜜蜂把花蜜送到我这里来。一桶花蜜我们可以用数字“1”来表示。

(教师将幼儿送上来的花蜜桶按1-10的顺序摆放成一排，同时出示相应的数字卡片置于上方，剩余的花蜜桶均按此方法进行，可2-3个小朋友一起送。中间可请全体幼儿一起验证送的对不对，比如送5桶和8桶时。)

3、师：现在我们来玩一个手指游戏，用手指来划花蜜桶，看看能不能通过，好吗?(教师从1-10依次用手指通过花蜜桶)

4、教师把可以通过的数字往下移。

概念介绍：

三、以比赛的形式让幼儿进一步区别10以内的单数和双数。

师：小蜜蜂们真棒！采了这么多的花蜜，还认识了单数和双数。现在老师要跟你们玩一个游戏，把你们分成两队a队和b队 问题回答对的，那一队就可以得到一面小红旗，看哪队得到的红旗最多，那队就是冠军，每人将会得到一份小礼物。现在比赛开始，小蜜蜂们加油了！

(一)第一轮：必答题请认真听题：

- 1、请两队的两位小朋友找出1-10中所有的单数。
- 2、请两队的两位小朋友找出1-10中所有的双数。

(注：对幼儿的回答及时面向全体进行验证)

(二)第二轮：抢答题教师讲解规则：当我说：“预备，开始”后，看哪队的小蜜蜂先举手，就请哪队回答。回答错了，机会就给另一队。

- 1、请说出1-10中最大的单数。
- 2、请说出1-10中最大的双数。
- 3、请说出1-10中最小的单数和双数。
- 4、请说出比5大的单数。
- 5、请说出比8小的双数。

(注：对幼儿的回答及时面向全体进行验证)

(三)第四轮：附加题规则：两队各派一位代表进行石头剪刀布，决定哪队先回答，答对加一面红旗。(进行两次)

- 1、说出我们身体上哪些是单数的?(如一个头，一个鼻子，一张嘴等)

2、说出身体上哪些是双数的?(如两只眼睛，两只耳朵，两只手等)

(四)比赛结束，评出本次比赛的获胜方。

四、拓展幼儿的经验

1、在我们的`生活中，许多地方都用到了数字。那你们知道哪些地方用到了单数和双数呢?(门牌号、车牌)

2、(出示门牌号车牌)提问：这是什么?

那么它是单数还是双数呢?

教师小结：我来告诉你们一个秘密：其实一个数不管它有多大大多长，只要它的尾数(最后一个数)是单数，那么它就是单数。如果它的尾数是双数，那么这一整个数就是双数。

五、幼儿操作联系：停车场

2、幼儿操作。

《纲要》中明确指出：数学教育的目标是“能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣。”纲要中体现出来的数学教育的新目标和教育价值，要求我们教师转变教育观念，在生活和和游戏的真实情景和解决问题的过程中逐渐形成幼儿的数学感和数学意识，于是我采用多种游戏开式开展了此项活动。

如何将枯燥的数学活动融入孩子的生活，激发孩子对数学活动的兴趣，是数学活动的主要目标。我给孩子们上了一节数学活动《认识单双数》。在设计活动时，我就以游戏为活动的主要形式，充分考虑了活动的趣味性和操作性。

一、活动前，导入环节我带领孩子们玩了“找朋友”的游戏，

初步感知“单、双”的含义。

1、我先出示了一张小兔子的图片，请幼儿观察，小兔子怎么了？原来小兔子少了鼻子、尾巴、少了一只耳朵、一只眼睛。请小朋友帮忙添画上。

2、请小朋友们找找自己身体哪个部位是成双成对的？（眼睛、眉毛、手、胳膊、腿、脚）

3、请小朋友们再找找自己身体哪个部位不是成双成对的就一个？（鼻子、嘴巴）。

二：活动中，激发幼儿兴趣，让幼儿自己动手操作

1、我出示两张带有小红花的图片（一张单数图片和一个双数图片），让幼儿数数图片上的小红花的个数，并贴上相应的数卡。这让幼儿巩固了小红花与数的相对应。以要完成任务为由，让幼儿对小红花的图片进行圈画，要求是让图片上的小红花两个两个抱在一起。

2、我创设了“抽大小奖”的情境。让幼儿在富有生活气息的“抽奖”活动中感知理解单双数的概念，在操作中区分单双数。并在此基础上进一步的拓展，启发幼儿寻找周围环境中哪些物体是单数，哪些东西上双数，在一系列循序渐进、富有挑战性的游戏中促进了幼儿对单双数及相关概念有更透彻的理解。孩子们在轻松愉快的氛围中学会了单双数。

3、我采用平时幼儿排队的方法，让两组幼儿到前面排成两队，看一看排到哪里时变成了一个幼儿，那么这个数就是单数；接下来我又请幼儿玩雪花片，先给雪花片两个两个排队，看一看自己的雪花片的数量是单数还是双数，幼儿都能很好的告诉我答案，最后请幼儿拿着自己的雪花片和其他幼儿一起做游戏，孩子们在轻松愉快的氛围中学会了单双数。

中班单数和双数公开课教案篇二

活动名称：

有趣的单双数

活动要求：

- 1、通过的形式让幼儿自由探索了解单数和双数。
- 2、感受同伴间相互交流的乐趣。

活动准备：

花片、大数字卡片若干、一幅美丽的图片（各类动植物若干）
单双数的汉字词组卡片

活动过程：

1、导入——“猜花片”

我们小朋友很喜欢玩花片，今天老师就用花片和小朋友一起做猜花片的好吗？（好）请小朋友每人抓一小把花片，数一数有几个花片，可以用数字几来表示？并找出数字卡片。两个好朋友相互检查一下拿得对不对。

2、探索单双数——“找朋友”

（1）现在老师请小朋友帮他们找好朋友，要2个2个做好朋友，看看他们能不能全都找到好朋友。全都能找到好朋友的，你把你的数字卡片举起来，（教师挑几张2、4、6、8、10贴在黑板上）不能全部找到好朋友的数字卡片举起来，（教师挑几张1、3、5、7、9）贴在黑板上）。

(2) 师生共同检验：小朋友看一看你们有没有不同的意见？

(3) 小结：都能找到好朋友的数字卡片有一个好听的名字，你们知道叫什么吗？（双数）不能都找到好朋友的数字卡片也有一个好听的名字叫什么？（单数）出示汉字词组。那哪些数字是双数？（2、4、6、8、10）那哪些数字是单数？（1、3、5、7、9）幼儿跟念几遍。

3、巩固单双数——“抱双，躲单”

规则：幼儿根据教师念或举单数双数，如果教师念的是单数就把头埋在膝盖上，如果教师念的是双数，就用双手抱住手臂。

4、寻找单双数——“捉迷藏”

(1) 让幼儿找出自己身上成双和成单的东西。让幼儿在活动室里找成双和成单的物品。

(3) 谁先来介绍给大家听，你找到哪些动植物是单双数？
（个别幼儿介绍）我知道小朋友都想介绍给大家听对吗？好，现在你可以找你的好朋友介绍一下你找到的单双数。（生生互动）

5、结束：向你的好朋友介绍完后，可以向客人老师介绍。

中班单数和双数公开课教案篇三

1、认识单数和双数，可以加深幼儿对数的理解，从而培养幼儿的计数能力。

2、重点和难点是：通过直观教具，让幼儿理解单数和双数的含义，知道1、3、5、7、9是单数，2、4、6、8、10是双数。

1、音乐：钢琴曲欢乐颂

2、铃鼓

3、各种数量不同的图形卡片

1、用手腕转动的音乐集中幼儿的注意力

2、通过直观演示，让小朋友从1数到10。

3、教师首先出示单数的图片，然后出示双数的图片。

告诉幼儿（1、3、5、7、9）是单数。（2、4、6、8、10）是双数。

4、巩固：让幼儿从1——10的数字里分类出哪些是单数，哪些是双数。

5、玩游戏“传口袋”，巩固认识单数和双数。敲铃鼓，铃鼓声音停了，口袋在那个小朋友手上就要从口袋里抽出一个卡片，说说是单数还是双数。

中班单数和双数公开课教案篇四

1、在游戏中复习10以内的单双数，知道单双数的含义。

2、能熟练区别单双数，并会用标记表示。

3、体验分组活动的乐趣，知道如何整理自己的操作材料。

课件：点卡、动物卡、数字卡若干；铅笔、夹子若干。

一、帮小动物找朋友，知道单双数

师：美丽的春天来了，许多小动物到草地上来玩游戏，看看

是谁呀？看ppt（小乌龟、小狗、小蜜蜂）

1、看看小乌龟有几只？用数字几表示？（5）

2、小狗有几只？用数字几表示？小蜜蜂有几只？用数字几表示？

3、他们是双数还是单数呢？你怎么知道？

4、小乌龟请小朋友帮他找找好朋友。（请一幼儿上去拖小乌龟）多出来一只小乌龟了，我们说5只小乌龟是单数。

5、小狗呢？他是单数还是双数？谁来帮他们找朋友？（请一幼儿上去拖小狗）小狗说谢谢你，有没有帮他们都找到朋友？所以6只小狗是双数。

6、小蜜蜂着急了，他也想来找朋友，看看自己是单数还是双数，谁来帮助他们？（请一幼儿上去拖小蜜蜂）现在小蜜蜂2个2个地都找到朋友了吗？像7只小蜜蜂这样的数叫单数。

二、练习巩固

1、游戏规则：请你们把单数的小动物放进“单数”的家，把双数的小动物送进“双数”的家。

2、请一幼儿操作

3、小动物们都回家了吗？我们来检查一下（检查工具）

4、小点子也想参加游戏，你能不能帮他找到自己的家？（请一幼儿操作、检查）

5、数字宝宝可着急了，他们也想回家。瞧，他们来啦，你愿意帮他们吗？把单数宝宝送到单数宝宝家，把双数宝宝送到

双数宝宝家。（请幼儿讲，教师送，然后检查）

四、游戏巩固

4、听要求举卡片，然后把卡片送回家休息。

五、作业巩固

1、师：老师在后面还准备了很多游戏：

第一组：上面是点子卡片，用笔把这些点子2个2个地连一连，然后在下面的单双数上做选择。

第二组：这是动物卡片，用笔把这些点子2个2个地连一连，然后在下面的单双数上做选择。

2、要求：小朋友每人挂一个夹子，做好一个作业就夹在夹子上带走，每个作业都要去做一做。看谁完成得又快又对。

3、幼儿作业

4、集体作业：

看，刚才有一个小朋友在这里玩游戏呢，我们来检查一下，看看他做得对不对□□ppt□

先干嘛？（找好朋友）说一说是单数还是单数？为什么？在什么后面打钩？

5、相互检查作业

中班单数和双数公开课教案篇五

1、通过操作、游戏，要求幼儿能迅速区别出10以内的单数、

双数。

2、幼儿的动手、分辨能力，发展幼儿思维的灵活性。

3、通过各种感官训练培养幼儿对计算的兴致及思维的准确性、敏捷性。

4、培养幼儿边操作边讲述的习惯。

几何图形挂件一人一个，数字卡片，演示教具，魔术卡每人一张

一、带幼儿进知识宫，激发幼儿的兴趣。

师：今天老师要带小朋友到知识宫去玩。在知识宫，老师要给小朋友好多礼物，但这些礼物一定要小朋友动脑筋才能够得到。第一份礼物需根据自己挂着的图形和图形上的数字找座位，找到了，这个图形就作为第一份礼物送给你们。

二、复习单数和双数。

1、通过观察，继续感知什么是单数，什么是双数。

师：小朋友真聪明，都找到了座位。（演示教具）大家仔细看一看上面有些什么，他们排队有什么不同。（6条鱼，5只乌龟）

幼儿回答，教师归纳。

2、思考：你们挂着的图形上哪些数是单数，哪些数是双数？

3、游戏：抱一抱

（1）规则：教师任一出示1—10中的一个数字，幼儿根据数字做相应的动作。（单数——自己抱一抱，双数两个人抱一

起)

(2) 游戏反复进行，教师不断变化数字，期间问幼儿为何要自己抱住自己或两个人抱在一起的理由。

三、变魔术：

师：小朋友真了不起，知识宫的问题都难不到你们。现在我们一起变一个魔术好吗？变出来了呢，就作为第二份礼物送给你们，现在听好老师告诉你们怎么变。

四、开火车游戏，出知识宫。