

最新中学生美德少年事迹材料(实用9篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

中学生美德少年事迹材料篇一

xxx□女，今年12岁，家住源汇区空冢郭乡，就读于源汇区大刘镇中六（一）班，兼任学校广播站播音员。该同学学习刻苦认真，思想品行端正，孝老爱亲事迹典型。

在佳婕很小的时候，她的爸爸妈妈就离婚了，佳婕由父亲抚养。从此，父亲一人担负着赡养双亲和养育女儿的重任。在佳婕5岁的时候，为了维持一家人的生计，父亲不得已外出打工，除有时把工资寄回家外，只是偶尔回来看望祖孙三人，可以说，家里就只有祖孙三人相依为命。

一晃七年过去了，佳婕和爷爷奶奶在一起生活了七年多的时间，在祖孙三人相依为命的日子里，佳婕从上小学开始就显得格外懂事，她知道爷爷奶奶的不容易，知道自己的家庭条件不好，所以她从不主动向爷爷奶奶索要零花钱，看到别的同学买很多漂亮的衣服和好吃的，她只是暗暗告诫自己不应该给爷爷奶奶增加负担，想要什么就要靠自己的努力去争取，所以，在学习上，她一直都非常努力。从小学开始，佳婕的成绩在班里一直是名列前茅，在刚刚过去的段中考试中，佳婕获得了班级第一名的好成绩。

奶做饭、扫地、做家务等等，不幸的遭遇让她过早体味了生活的贫困与艰辛，但她总是说：“再苦再累，我都要坚持，不能让爷爷奶奶担心。”

在学校，老师眼里的xxx是一个学习刻苦努力，品德优良的好学生，她从不和别人攀比，穿的衣服总是那么几件，吃的饭菜也极其简单，为了节省开支，早上就只吃馒头和稀饭。她作为学校的广播员，每次主持校园之声都极其认真，长期的刻苦学习使得她的表达能力在同学中出类拔萃，教过她的老师都夸她是一个难得的优秀少年。

在家里，不管春夏秋冬，佳婕每天早上六点就准时起床了，她总要先帮奶奶打好洗脸水，待奶奶洗完脸后帮奶奶一起做饭、洗碗，特别是冬天，她总是帮奶奶涂防冻霜，并和奶奶抢着做饭洗衣，很难想象，才十几岁的孩子，就如此懂事，周围的邻居们无不夸爷爷奶奶有福气，生了这么一个好孙女，每每听到这些，佳婕心里就乐滋滋的。

这么艰苦的家庭条件，佳婕从没有放弃学习，她一直坚信，拼搏改变命运，努力定能成功。在她心里埋藏着这样一个愿望：“长大后挣好多好多钱去孝敬爷爷奶奶，再也不让他们这么辛苦了”。走过了艰辛的成长之路，佳婕没有享受快乐幸福的少年时光，她勇敢地面对着分裂的家庭，并用自己小小的肩膀替爷爷奶奶分担了生活的重担，这些都显得极其难能可贵。

全家人的幸福生活。我坚信，困难只是暂时的，只要自己不放弃努力，笑对生活，残缺的家庭也会充满爱的温暖，也能收获美好的明天！”

中学生美德少年事迹材料篇二

李莉同学入学以来一直非常要求上进，积极参加各项活动并取得了佳绩，成绩和能力突出，是个品学兼优的学生。

该生学习方法好，成绩佳，因此学习成绩在班级名列前茅。她不但学习成绩好，而且学校的各项活动她都积极参加，比如诗歌朗诵比赛等。在学校和老师的关怀帮助下，在父母的

疼爱和自身的努力下，李莉同学一直都很优秀，她全面发展，时刻以高标准严格要求自己，激励自己，不懈努力，现将她的事迹概括如下：

她专心学习，勤学善思，不懂就问，常主动与老师同学交流，从中获益匪浅。她坚持用知识充实自己，喜欢广泛地阅读书籍，培养了一种乐观积极的生活态度和坚强的意志，这对于她解决学习上的难题有很大帮助。

李莉不管是在学习还是在生活中都深受老师和同学的好评。

她尊敬师长，她发自内心的尊重与敬爱，校园内总能听到她亲切的“老师，您好！”她说是老师给予了她知识，帮助她成长；是家长的殷切希望让她快乐成长，没有老师和家长的辛勤付出，就没有她所取得的众多成绩，因此回报老师和家长是她奋动力。

她关心同学，从来都是尽心帮助身边的每一个人，学习上帮助同学解答难题，她以一颗真诚的心，得到了大家的认可，无论何时都深受同学的拥护。

刚进初中，李莉同学就担任了学习委员，在班级事务上是老师的得力助手，不仅积极完成老师交给的工作，而且能主动帮助老师管理班级，在工作中，讲求方法，不仅带动了全体同学，而且得到老师的信任，同学的喜爱。

李莉同学在保证学习成绩优秀的情况下，还积极参加多种比赛，全面发展，开学初代表学校参加诗歌朗诵比赛，给评委老师们留下了深刻印象。

在她自己不断的努力下，她已取得了让人满意的成绩，为她今后的学习，构筑了一个更高的腾飞平台。

总之，李莉同学开朗自信、乐于助人、成绩优异、严格以高

标准要求自己，激励自己，不懈努力。我们相信，李莉沐浴着灿烂的阳光，她的刻苦好学，拥有一颗感恩之心，一定会使她锻造成祖国的有用之才。

中学生美德少年事迹材料篇三

我叫吴世明，是一个沉稳，内俭，清雅，聪慧的男孩，一言一行都温润知礼，堪为学生的榜样。我才华横溢，品学兼优，才德兼备，全面发展，是六一班的杰出代表，是学校里的卓越少年。

在家长心目中，我懂事孝顺，尊老爱幼，乖巧可爱。在家中，所有家务我都熟练，做饭，洗衣，清洁房间，帮亲戚照顾宝宝，在这些同龄孩子中陌生的活计，我却做得有声有色，极为自然。给即将下班的父亲准备好拖鞋，给劳累一天的母亲泡杯热茶，给他们一个温暖的微笑和拥抱，为他们端来热水洗脚……我把对父母长辈们的感恩和深爱，细细密密的悄悄的，却又淋漓尽致的表达在日常生活中。我用幼小的身躯却真挚的情感默默的传承着中华五千年来的善良和美德。

在老师心目中，我是一位品学兼优的好学生。课堂上，我敢于提问，善于质疑，反应敏捷，思路清晰，对学习和知识都有自己独到的见解。所以我的成绩在整个班乃至整个年级都出类拔萃。课余时间，我热衷于课外书，多方涉猎，兴趣广泛。我素喜清静安宁，平常我喜欢静静的坐在教室的一隅，脸上带着从容洽谈的微笑思考着。我对所有老师都谦恭有礼，知冷知热。或许老师都叫不上我的名字，却都认识这个每每见面都用标准的队礼表达对老师真诚敬意的男孩。

各种荣誉为一身的我从不张扬，我坚守着自己的道德准则，从容待人，坦荡处事。我宽以待人，诚以待人，生命的天空因此而广阔无边。因道德而立身，因美德而自信，所以我注定脱颖而出，光彩夺目！

赵光慧老师评语：吴世明同学是一名优秀的大队委，出色的班干部，对自己的本职工作尤其负责，热心助人，集体荣誉感强，自尊心强，有上进心，能吃苦，爱劳动，懂得谦让，学习成绩优秀。身为班干部能够以身作则起好带头作用，自觉自律，组织观念和工作责任心都很强，各方面表现都是优秀的。是同学拥护、老师信任的好班长，是班级同学学习的好榜样。

同学评语：吴世明同学团结同学，乐于助人。人缘好，和全班同学都能友好相处，学习中是同学们的领头人，课余生活中是同学们的知心朋友。

中学生美德少年事迹材料篇四

我叫辛xx今年15岁，出生在一个普通的农民家庭，爸妈期盼着我能走出山沟，有一个美好的未来，我知道，要想有一个美好的未来，有一个最好也是唯一的方法——好好学习。于是，我开始坚持不懈的努力。爸爸妈妈还希望我能先做“仁”，在再做学问，这句话被我牢牢记住，记在了心里。

从上小学起，每年的奖状我至少得一张。“三好学生”我从来没缺过席。我是一个班干部，我自认为我没有班干部的架子，平常和同学打打闹闹，如果有同学遇到了难题，我一定尽自己的最大能力去帮助那位同学，同学们说我应该利用自己是班干部来耍耍威风。我坚决不用，因为我认为班干部是为同学效劳的。

在家里，我也尽量帮妈妈干家务，刷碗，扫地，洗衣服都是我的。我也很体谅爸妈，尽量不和他们拌嘴。

上了中学，我得的奖更多了。“学习标兵”“优秀班干部”“优秀团干部”“演讲比赛一等奖”“征文比赛一等奖”等，看着那一面“奖状墙”，看着父母欣慰的笑容，我快乐的笑了，在学校里，我担任许多职务，这些职务让我很

累，但我却乐此不疲，我喜欢并忠于为同学们效劳。我是一个小组长，我努力让组里同学的成绩提高，尽力不放过任何一个差生。我是一个数学课代表，每天从一楼到二楼，从二楼到一楼，为同学们要作业，交作业，每天都是如此。我是一个团支部书记，每天为了团里的事忙上忙下，又要开会，又要布置任务，我却乐此不疲。

为了让差生的成绩提上去，我想办法帮助他们。比方：让老师叫他们说说自己的幸福，以此来鼓励他们；别人都不愿意接近差生，而我却主动帮助他们，让他们能感受到温暖。

当我看到有人欺负弱小时，我会挺身而出，制止他们，或跟他们讲道理。

我很阳光、开朗，往往会感染身边的其他人，让他们忘记烦恼；我爱挑战，什么事都想尝试，学校里有什么活动我都参加，我不是为了得奖，只是为了锻炼一下自己；我还算幽默，能在课余时间让同学们笑声不断；我喜欢帮助他人，看到他人快乐，我也感到幸福。

我曾三次得过年级第一名，家里的荣誉证书不下十张。但我不会骄傲，我将继续努力，继续帮助他人，让世界因我而精彩！

中学生美德少年事迹材料篇五

李，12岁□xx县渭田小学六年级(3)班班长。她心地善良，独立自强，尊敬师长，勤奋好学。一直来，她本着孝敬父母，尊敬长辈，关爱亲人是中华民族的优良传统美德，也是做人的基本要求努力做好自己，把自己打造成既是爸爸妈妈的好女儿，奶奶的好孙女，外公外婆的开心果，也是老师的好帮手，同学们的好榜样，新时代的好少年。

打小起，就是大人眼里最为懂事的孩子。邻里的朋友还整天

在妈妈怀里撒娇哭闹时，她就在许多方面学会了自理自立。还是琳慧3岁时，她就开始学会自己吃饭，从不要大人喂；学会洗脸，学会上卫生间。上幼儿园后，其他小朋友整天哭哭啼啼，她却从不哭闹，还会帮老师哄其他小朋友。家里要是来客人，她会招呼客人坐，为客人端茶送水，且从不在客人面前乱跑乱闹。

上小学后，她越来越懂事了。她把爸爸妈妈对她的爱转化成刻苦学习、勤俭节约、尊老敬老的动力，深受邻里、亲友的夸奖。由于爸爸外出务工，家里所有的农活都妈妈承担。除了农活，妈妈还要买菜做饭，洗衣拖地；还要照顾琳慧年幼的妹妹及琳慧的爷爷奶奶；还要辅导琳慧的功课，很是辛苦。懂事的琳慧每天一放学回家就认真地做作业，不让妈妈操心。做完作业就开始帮妈妈做些力所能及的家务，洗菜，烧火，扫地，收拾房间，带妹妹玩。晚上，妈妈做完了一天的活，累得腰酸背痛，她就拉妈妈在沙发上坐下，先送上一杯杯热腾腾的茶水，再帮妈妈捶背揉肩，接着说故事，讲笑话，唱歌给妈妈听，让妈妈的劳累因为有了她的关心而减轻了许多。一次，妈妈生病了，晚饭也没吃，就躺下睡，她立即煮了碗面，送到妈妈床前，看妈妈吃了才又拿了自己贮钱罐的钱到村里的卫生院给妈妈抓药。然后为妈妈端上开水，看妈妈把药吃了，又搬来凳子，一边做作业，一边守着妈妈，直到妈妈感觉好多了熟睡过去后，琳慧做完了作业后才安心去睡觉。

不仅是对妈妈这样，在家这样，对爷爷、奶奶，外公、外婆也是这样，对邻里邻居都这样。

爷爷，奶奶年事已高，生活起居很不便，琳慧又成了他们的好帮手。首先是三餐之前，琳慧都要为他们备好碗筷，亲自请他们吃饭，然后亲自为他们装饭、添饭。有段时间，爷爷卧病不起，又总是和妈妈轮流前去送饭送水送药。也会像陪妈妈那样陪爷爷奶奶讲故事，唱唱歌，逗爷爷奶奶开心。外公外婆住在另一个村，离琳慧家步行要一个小时。但这不影响每个星期都徒步去看望外公外婆一次。对于外公外婆也

就如同对爷爷奶奶一般，所以每当一出现在外公外婆的眼前，外公外婆总是脸上乐呵呵。当爷爷奶奶，外公外婆，爸爸妈妈过生日时，x都要亲自制作一份小礼物，给他们一个惊喜。一张精致的贺卡，一个创意的模型，让他们沉浸在无比的喜悦和幸福当中。

离x家不远有个老人活动中心，平日里，爷爷最爱上那去玩了。在那里爷爷爱和其他的老爷爷们一起喝茶，聊天，下下棋棋，摸摸牌什么的。许多小朋友们也爱随大人上老人活动中心去玩，琳慧也常跟着爷爷一起去。但琳慧却与众不同，其它小朋友往往会在那儿一起捉迷藏，大声吵闹，而琳慧总是一到那去找来扫帚帮忙打扫卫生，接着整理一些被弄凌乱了物件，等很多老人来玩时，他又开始为这些老人们送茶添水。得空后就安静静的看大家下棋，玩牌，或取出随身带来的课外书，认认真真的看。

不仅如此，在生活中，她还是个勤俭节约的好孩子。她从不吵着闹着要妈妈给她买新衣服。衣服旧了她照样高高兴兴地穿着上学。妈妈的朋友家小姐姐的衣服穿小了送给她，她也都不嫌弃。每当取得好成绩，爸爸妈妈说要奖励她，她从不像别的孩子开口要钱或要什么贵重礼物，而只让爸爸妈妈买一本她喜欢的书作为奖励。

在学校里，她总是以身作则，严格要求自己，处处为树立良好班风、班纪的发挥带头示范作用。学习上，她刻苦勤奋，她说要用优异的成绩来回报妈妈为她的付出。工作上，尽职尽责，班级管理得有条不紊。

x同学的尊老爱亲，勤奋好学，聪明懂事的事迹，也为她自己赢得广泛的荣誉。在渭田小学的就读的六年间，被评为三好学生三次，被评为优干二次。学校评的十佳少年，八德之星，她也榜上有名。但这一切都不重要，重要的是在x同学身上表现出的尊老爱亲的中华美德，才是我们每个人都要学习和推崇的。

中学生美德少年事迹材料篇六

在广饶县广饶街道颜徐学校，有一位熠熠闪光的校园之星，他取得了许多荣誉：雷锋式的好少年、校文明之星、学习标兵、县三好学生……他脸上总挂着自信的微笑，明亮的双眸透着智慧，他充满爱心，自强自律，品学兼优，全面发展，以自己的行动不断地为胸前的红领巾增光添彩。他就是颜徐学校六年级三班班长xxx□

在学校□xxx同学对待学习一丝不苟、脚踏实地。每一次的作业都按老师的要求认认真真地完成；课堂上总能听到他独特的见解。学习上是大家公认的“领头雁”。“时间是挤出来的，我要多学习多锻炼自己，为学校争得荣誉□”xxx同学总是这样说。校内外的学习、活动常常忙得他不亦乐乎，但他总是充满自信地面对。在同学心中□xxx同学更是被大家公认的热心人。不管谁有困难，他都会伸出热情之手，她主动要求和差生做同桌，在学习上他们结对，帮助鼓励他们。

在家里，他是个懂得感恩的好孩子。提起xxx□小区的居民无不啧啧称赞，因为他在家里孝敬长辈，和睦邻里，小小年纪就有了很好的口碑。妈妈做饭时，他总爱在一旁帮忙，淘米、择菜、打鸡蛋，都是他的拿手好活。爷爷奶奶年纪大了，细心的他常常陪老人散步聊天。晚上，做完作业的他，为爷爷捶背，让老人开心。平时他坚持自己的事情自己做。整理房间，洗衣服。有时老家有事，妈妈需要回去操办，他就自己一人在家，做饭学习，把家里整理得井井有条。百善孝为先。他孝敬老人，体贴父母，得到邻里的由衷夸赞。

在社会，他是一位热心公益、拾金不昧的小公民。他是学校文明志愿者，常带着几位小伙伴主动为社区做好事。捡拾绿化带白色垃圾，擦洗楼道栏杆，清理墙壁上的小广告等。“弯弯腰，捡出一片净土”。外出游玩、小区散步，他总不忘随手捡起地上的奶盒、纸屑，一言一行讲道德，举手

投足见文明。

这就是美德好少年xxx□他全面发展，积极进取，奉献为乐，表现优异，是一位美德好少年。我们相信□xxx同学秉感恩之心，以爱心待人，在未来的学习、生活中一定会演绎更多的精彩。

中学生美德少年事迹材料篇七

不厌其烦，耐心辅导和讲解，直到弄懂为止，因此，同学们遇到不明白的问题，都愿和她一起探讨、向她请教。生活中，她一直很简朴，但需要为贫困生和灾区儿童捐物捐款时，她都慷慨解囊、捐得最多。

如今，她正凭着自己顽强的毅力，凭着自己踏踏实实的努力，在浩瀚的学海中奋力遨游。她用她的正直与善良为歌，以热心和豁达为曲，弹奏着一曲质朴的暖人心扉的歌；她用理想和追求做笔，进取和奋发为墨，书画着一张多彩的人生画图。

李莉同学入学以来一直非常要求上进，积极参加各项活动并取得了佳绩，成绩和能力突出，是个品学兼优的学生。

该生学习方法好，成绩佳，因此学习成绩在班级名列前茅。她不但学习成绩好，而且学校的各项活动她都积极参加，比如诗歌朗诵比赛等。在学校和老师的关怀帮助下，在父母的疼爱 and 自身的努力下，李莉同学一直都很优秀，她全面发展，时刻以高标准严格要求自己，激励自己，不懈努力，现将她的事迹概括如下：

她专心学习，勤学善思，不懂就问，常主动与老师同学交流，从中获益非浅。她坚持用知识充实自己，喜欢广泛地阅读书籍，培养了一种乐观积极的生活态度和坚强的意志，这对于她解决学习上的难题有很大帮助。

李莉不管是在学习还是在生活中都深受老师和同学的好评。

她尊敬师长，她发自内心的尊重与敬爱，校园内总能听到她亲切的“老师，您好！”她说是老师给予了她知识，帮助她成长；是家长的殷切希望让她快乐成长，没有老师和家长的辛勤付出，就没有她所取得的众多成绩，因此回报老师和家长是她奋动力。

她关心同学，从来都是尽心帮助身边的每一个人，学习上帮助同学解答难题，她以一颗真诚的心，得到了大家的认可，无论何时都深受同学的拥护。

刚进初中，李莉同学就担任了学习委员，在班级事务上是老师的得力助手，不仅积极完成老师交给的工作，而且能主动帮助老师管理班级，在工作中，讲求方法，不仅带动了全体同学，而且得到老师的信任，同学的喜爱。

李莉同学在保证学习成绩优秀的情况下，还积极参加多种比赛，全面发展，开学初代表学校参加诗歌朗诵比赛，给评委老师们留下了深刻印象。

在她自己不断的努力下，她已取得了让人满意的成绩，为她今后的学习，构筑了一个更高的腾飞平台。

总之，李莉同学开朗自信、乐于助人、成绩优异、严格以高标准要求自己，激励自己，不懈努力。我们相信，李莉沐浴着灿烂的阳光，她的刻苦好学，拥有一颗感恩之心，一定会使她锻造成祖国的有用之才。

中学生美德少年事迹材料篇八

教师的言传身教，父母的悉心熏陶，在她幼小的心灵里种下一粒粒健康向上的种子，使她一天天茁壮成长成为一名品学兼优的好学生。在家，她是个尊敬长辈、孝敬父母、独立自强

的好孩子；在学校，她是位勤奋学习、心系团体、尊敬师长、团结同学的好学生；在社会，她是位诚实守信、遵守社会公德、热心公益活动的好少年。她的品德修养深受教师、同学和周围人的一致好评。

她是教师眼中的好学生。在教师心目中，她勤奋学习、努力学好每一门功课。在知识的海洋里，她是一个欢乐的畅游者，培养了良好的学习习惯和自学本事，学习成绩名列前茅，多次被表彰奖励。她尊敬师长团结同学，待人接物彬彬有礼，课内课外谦虚好学，从教师的辛勤耕耘中，一点一滴积累着收获。从教师的谆谆教诲中，不断塑造个性鲜明的自我。不论是当课代表还是班长她都尽职尽责，成为教师的好帮手。上课认真听讲，进取发言，勇于提出自我的见解，做好笔记，坚持做好错题集，利用课外时间主动学习课外知识，科学合理地安排文化学习与兴趣活动时间。

她是同学公认的好伙伴。在同学心目中她是知心朋友和学习榜样。与同学相处中，她待人随和，乐于关心帮忙他人，善于调解同学间的矛盾，和同学在欢乐生活中共同成长。同学在生活中、学习中有困难都愿意找她，她也十分热心耐心得帮忙同学。

对于班团体这个团队的荣誉她倍加爱护，只要是团体活动都会有她欢乐的身影，只要是班团体的事情她都会主动承担，力求做得更好。

自小就懂事的她每日目睹爸爸妈妈辛勤工作。她看在眼里，记在了心里。放学回家，她主动帮父母做些力所能及的家务，打扫卫生、洗衣做饭样样在行。她从不乱花钱，但帮忙别人时她又会很很大方，周围邻居看在眼里，乐在心里，也夸奖她是个懂事的好孩子。

她心怀梦想，从三、四岁开始背诵《三字经》，《千字文》、到之后背诵《大学》、《老子》、还有《论语》、《孟子》

部分篇章。让她受益匪浅，她深深地热爱上了中国的传统文化、爱上了的唐诗宋词。有一个梦想在她的心中渐渐成长，她想将来成为一个翻译官，让世界更多的人了解中国传统文化，成为一名优秀传统文化的承载者和传播者。

为了这个梦想，她从各个方面严格要求自我，努力学好各门课程。积极参加学校组织的各种活动。入学以来每学期被评为三好学生。获得过松阳县“关爱残疾人共创爱心松阳”征文比赛获二等奖，处州晚报小学生现场作文大赛获一等奖，浙江省第五届“睿达杯”五年级语文智能竞赛获一等奖，第二十届华杯赛小学高年级组二等奖，中央电视台“期望之星”英语风采大赛丽水赛区小b组获一等奖，实验小学首批“百佳少年”，浙江省第五届“群星杯”古筝分级大赛获铜奖，松阳县实验小学“礼貌礼仪伴我行”演讲比赛获一等奖。成绩已经成为过去，升入初中，新的起点，新的征程，但为了心中的. 梦想，她将一如既往。

中学生美德少年事迹材料篇九

在高中三年间，顾xx同学参加了学校、社会各种活动，提升了自己。她是一个多方面发展的高中生，曾获徐汇区三好学生。同时也是一名优秀的共青团员，三年来担任班级的团支书，带领支部的团员开展多次活动。三年间，同学和老师见证了她的长足的进步，几乎每个学期都获得学校的“优秀团员”，“优秀学生干部”等荣誉。

她也参加了很多公益活动，不仅从中获得了很多收益，也锻炼了自己的各方面能力。是“牵手上海”、“微笑图书室”志愿者，曾在徐汇福利院、上海市第二福利院、上海市儿童医学中心、致康园等机构参加多次志愿服务，也参加了“一个鸡蛋的暴走”50公里暴走并坚持走完全程，从中学习到了如何去成为一个对社会有用的人，树立了远大的目标。同时丰富的社会生活也形成了她亲和力强、开朗大方的性格。

在学校，她勤奋学习，曾获高三阶段的二等奖学金。课堂上她认真听讲，平时经常帮助同学解决各种问题。积极参与学校开展的各项活动，身为团支书，也参与组织走访退休老干部、团员社区服务等工作。她热爱学习，努力不懈，秉持自己的学习理念和学习方法，认真聆听，独立思考，各学科均衡发展。在学校中尊敬师长，友爱同学，严于律己，宽于待人，配合班级管理，为学校建设尽自己的一份力量。

在家庭中，她孝顺父母，经常给父母做各种点心，力所能及地做家务。她自理能力很强，尊重长辈，体谅家人，不增加父母的负担。在社会生活中，她恪守社会公德，自觉承担公民责任，在雅安地震发生后第一时间捐款，并持续关注灾情和救援进展。经常在网上参与公共话题的讨论，有独立的判断能力和思考能力。