

人教部编版二年级语文教学计划博客

人教部编版二年级语文教学计划(大全5篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

人教部编版二年级语文教学计划博客篇一

以《新课标》为指导，充分吸收有关语文教育研究的最新成果，切合学校本期细节决定品质，细节成就专业的教育主题，开展教学工作。

学生升入二年级时，已经认识近1000字，对汉字的特点有了比较切实的感性认识，并且已经掌握了30个左右常用偏旁部首，还掌握了至少三种独立认字的方法。

第一单元复习学过的认字方法。

第二单元学习部首查字法。

二、七、十二单元集中识字，学习25个常用部首。

第六单元金钥匙，分析字型的师范。

第十一单元的金钥匙对认字方法进行了小结。

本册学生学习目标的底线：

1、识字方面：

(1) 熟练掌握累积70个左右的常用偏旁部首，能说出其名称、表示的大概意思、能写出偏旁部首和例字。

(2) 学会用部首查字法查字典，认字、用拼音给生字注音。查一个字的时间不超过一分半钟。能在需要的时候查难检字的笔画索引。

(3) 基本上能分析字形，即抓住字形分析字的结构、字音、字义。

(4) 学习看上下文猜字的识字方法，基本上养成写字前揣摩字形的习惯，明确写字的目标是写对、写好、写快。

2、阅读方面

(2) 知道什么是默读，能默读一个段落。

(3) 爱读书，有每天阅读的习惯，能自读语文天地中的自读课文。

(4) 参与课堂讨论。

3、表达方面

(1) 能够与同桌或在小组内表达清楚自己的意见。在班级发言时声音响亮，意思清楚。

(2) 能够把句子续写完整，能够仿写比较短小的课文段落。

(3) 会写留言条。

4、综合活动

参与至少4次班级内的综合活动。

5、自检

能在老师的指导下进行自评。

培养学生的语文实践能力。注意学生在实践中感悟，体会汉字的特点，感受汉字之美。实现认字过程中情感，态度，价值观的正确导向。形成能力。

要正确处理认字，识字能力，文字知识三者之间的关系。认字量是形成认字能力的基础，文字知识是为多认字，快认字和培养识字能力服务的。利用恰当的时机，恰当的方法实现部分认字与写字的合流。学生学习字理的过程，学习练习分析字型，既是认字，也是写字的步骤。

合作、探究。

课件、录音机、生字卡片、挂图、小黑板。

1. 秋天5—6课时
2. 自立6—7课时
3. 丁丁冬冬学识字（1）5—6课时
4. 祖国5—6课时
5. 好奇5—6课时
6. 诚实6—7课时
7. 画7—8课时
8. 书的世界3—4课时
9. 合作7—8课时

10. 丁丁冬冬学识字（2）6—8课时

11. 努力7—8课时

12. 考验6—7课时

13. 风和水6—7课时

14. 玩具和游戏7—8课时

15. 岁月7—8课时

人教版二年级语文教学计划博客篇二

以党和国家的教育方针为指针,以《义务教育语文课程标准(实验稿)》为依据,准确把握语文教育的总目标和阶段目标,致力于学生语文综合素养的提高,为学生的终身需要与和谐发展奠定基础。在使学生获得基本语文素养的同时,培养他们的爱国主义情感、社会主义道德品质、科学精神和健全人格,引导他们热爱关继承中华民族的优秀文化,了解、吸纳人类进步文化的精华。同时指导学生正确理解和运用祖国语文,丰富语言的积累,培养语感,发展思维,他们具备现代社会需要的创新精神、合作意识和开放的视野,具备阅读与理解、表达与交流运用现代技术收集与处理信息的基本能力。树立学生是学习和发展的主体的教育理念。根据学生身心发展和语文学习的特点,注意激发学习兴趣、求知欲和进取精神,注重培养创新精神和实践能力,使学生在感兴趣的自主活动中全面提高语文素养,在综合应用的语文实践中逐步掌握自主、合作、探究的学习方式。

二、学生基本情况

本班共有学生一人,其中男生一人,女生一人,本期有二位外校转来的学生。全班大部分学生积极乐学,力求上进。但

有一位同学学习非常之被动，上课不能集中注意力，无心上学。由于低年级学生自控能力较低，所以有一部分同学纪律观念较差，喜好讲话、插话。

三、教学内容

全册教材由识字、课文、语文百花园三部分组成，共编排课文33篇，其中5篇为儿童诗，2篇为古诗，1篇为课本剧，1篇为神话故事，其余皆为童话或故事。按专题将教材内容分为8个单元，单元主题依次为：“热爱祖国”“革命传统”“爱心”“明理”“爱科学”“保护环境、可爱小动物”“优秀品格”“快乐的冬天”“中外优秀传统文化”。每个单元中有和单元主题相关的课文4篇(第5单元为5篇)，单元前面是单元导入，单元后面是语文百花园活动。

四、本学期教学目标

1、继续复习巩固汉语拼音。能借助汉语拼音识字、阅读、学习普通话，会读轻声音节。认识大写字母，会背《汉语拼音字母表》。

2、学会本册要求会认字450个，会写字250个生字，读准字音，认清字形，会用已有的识字知识分析字形，能结合词语理解字义。会辨析学过的形近字、同音字和多音字。学习用音序查字法查字典，练习独立识字。

3、能正确抄写、听写学过的词语，大部份能在口头语言中运用，一部份能在书面语言中运用。学习辨析反义词。

4、继续练习用铅笔写字。掌握偏旁和各种结构的字的写法，把字写得正确、端正、整洁。执笔方法正确，写字姿势端正，养成良好的写字习惯。

5、继续学习正确、流利、有感情地朗读课文。要求用普通话

读，声音适度，语气适当，注意长句子、句子之间、段落之间的停顿。级背诵指定的课文。能初步理解每个自然段和每篇课文的内容。能阅读浅显的注意读物，了解内容。

6、能听懂别人讲的一段话和一件简单的事，养成听话时注意力集中、不随便插话的良好习惯。能用几句通顺连贯的话回答问题，能用一段意思完整、语句通顺的话讲述图意或观察到的简单的事物。当众谢谢做到语句完整，态度自然，有礼貌。

7、能用指定的词语造句，学习按一定顺序观察图画和简单的事物，并能用几句话或一段话把观察到的事物写出来。学习写留言条。会使用句号、问号，学习使用逗号、感叹号。

五、教学措施。

先全面了解每人的学习状况，注重从差生的思想根源入手，用抓两头、带中间的办法全面提高学生成绩。

1、教学面向全体学生，因材施教。

2、重视激发学生学汉字兴趣，鼓励学生用自己喜欢的方法课外主动识字，培养学生独立识字的能力。在传授书本知识的同时，注意培养学生的创新精神和动手实践的能力，让他们学会学习。

3、每一课的生字、生词都要求学生全部过关，每单元过关。经常进行查缺补漏，一步一个脚印，解决学生反馈的问题，积极辅导“品行偏常生”，争取全体学生共同进步。

4、抓好学生作业质量，要求字迹工整，书面整洁。

5、与班干部密切合作，让他们参与帮助转化“品行偏常生”，争取家长的配合，力求教育教学质量再让一个新台阶。

6、在掌握基础知识的基础上，培养一些优秀学生，做到“培优转差”两手抓。

7、注意培养学生认真细致、勤于思考的学习态度，养成良好的学习习惯。

六、各单元进度计划。

1、第一、三周教学第一单元及语文百花园一。

2、第四、五周教学第二单元及识字一、语文百花园二。

3、第六周预计国庆放假一周。

4、第七、八周教学第三单元及语文百花园三。

5、第九、十、十一周教学第四单元，及识字二。

6、第十二、十三周教学第五单元，语文百花园五。

7、第十四、十五周教学第六单元及识字三，语文百花园六。

8、第十六、十七周教学第七单元及语文百花园七。

9、第十八、十九周教学第八单元及语文百花园八。

10、第二十、二十一周进行复习考试。

人教版二年级语文教学计划博客篇三

本册共有课文30篇，其中精读课文24篇，略读课文6篇。教材设计了六个专题，依次是感受大自然的美好、珍贵的亲情、友情；在学习中成长；生命离不开的绿色；神奇的大千世界；感人的品格。每个主题都力图贴近儿童生活，体现时代特点和现代意识，主题的学习内容与形式更加丰富多彩。

每个综合学习包括我的采蜜集、读读背背、口语交际和我的
小笔头四大部分。并提示学习要求。其中，精读课文后有要
求认识和要求会写的字，还有课后练习题；略读课文后有要
求认识的字。在部分课文的练习题后，还安排有“我的资料
夹”，提供课文的背景资料，丰富学生的阅读。

本册要求会认的字250个字，会写的生字308个字。

二、学生分析

本班共有68人，部分学生上课有走神现象，书写质量差，识
字不能完成任务，写字丢三落四，读课文有丢字、填字、错
字现象，不能很好地遵守纪律，反应较迟钝。为了帮助这些
同学早日赶上学习队伍，本学期采用四人小组，优差搭配，
且从严要求，方能完成教学任务，同时养成良好的习惯。

三、教学目标

- 1、认字250个，会写308个，养成主动识字的习惯。
- 2、会使用字典、词典，有独立识字的能力；能用钢笔熟练书
写正楷字，用毛笔临摹字帖。
- 3、能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。
- 4、体会课文中关键词句表情达意的作用。
- 5、能初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情，
能复述叙事性课文的大意。
- 6、养成读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。
- 7、在交谈中能认真倾听，养成向人请教、与人商讨的习惯；
听人说话能把握主要内容，并能简要转述；能清楚明白地讲
述见闻，并说出自己的感受和想法。

8、留心周围的事物，勤于书面表达；能把内容写得比较清楚、具体；会写简短的书信、便条；能修改习作中有明显错误的词句。

9、在综合性学习活动中，能有目的地搜集资料，提出不懂的问题，并开展讨论，解决生活中的简单问题。

四、教学措施

(一)识字、写字教学

1、鼓励同学之间交流识字的方法，促进学生在合作学习中分享识字的乐趣。另外，老师还可以鼓励学生课外阅读，通过各种渠道主动识字，扩大识字量，并养成独立识字的习惯。

2、继续加强写字的指导。指导写字时，教师板书示范，指导不容易写好的笔画、结构以及容易写错的笔顺。

(二)阅读教学

1、精读课文的教学

(1)指导朗读、默读。

(2)精读词句，积累语言。

(3)精读内容，体会思想感情。

人教版二年级语文教学计划博客篇四

一、班级概况分析：

我们班有学生40名，经过了一个学年的语文学习后，我班的大部分学生喜欢看课外书，讲故事，有较强的表现欲望，他

们学习习惯较好，上课专心听讲，勤于思考，作业按时完成，字迹端正，发言大胆积极，能多听，多说，多读，多写，多想，多记，多练，多用，但也有一部分学生上课积极性不高，小动作多，爱听就听，不爱听就做小动作，学习兴趣不浓，习惯不好，但儿童，可塑性很大，相信他们能学好语文。

二、教材分析：

1、围绕专题整合教材内容。每一组教材均以“导语”的形式点明专题，识字课、课文以及“语文园地”中的口语交际、展示台等内容都围绕着本组的专题安排。

2、识字课内容丰富，形式多样。识字课的内容围绕本组的专题，而且形式多样。有描写秋天美丽景色、反映学校生活和引导学生爱科学、学科学的词语，有表达爱国之情的三字经等。

3、课文的内容丰富，体裁多样，具有时代感，贴近儿童生活。新选的课文有描写自然现象的《秋天的图画》，有反映学生生活的《一株紫丁香》、《一分钟》，有表达爱国情感的《欢庆》、《我们成功了》等。

4、课后练习重视联系学生的生活实际，着眼于积累语言，启发思维，培养语文实践能力。本册教材课后除了安排朗读、背诵、写字、词句理解与运用等语文练习外，还编排了词句积累与扩展的练习；调动学生积极思维的练习。

5、突破传统教材的呈现方式，增加了亲和力。本册教材在呈现方式上有很多创新和突破。首先，编写角度由服务于教师的“教本”变为“学本”。其次，教材的呈现方式，有利于引导学生发现、探究。再次，在“语文园地”里设有“展示台”一栏，给学生提供展示学习成果和才能的机会。

6、教材内容具有开放性和弹性。

本册教材规定了识字量，但同时又引导学生在生活中主动识字，鼓励学有余力的学生多认字，超过规定的识字量。

三、学习目标

1、复习巩固汉语拼音，能借助汉语拼音识字、正音。

2、认识450个字，会写350个字。要求认识的字能读准字音，结合词句了解意思，不作字形分析，不要求书写。

3、会使用音序查字法，学习用部首查字法查字典，培养独立识字的能力。

4、喜欢阅读，对阅读有兴趣。学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。

5、能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意思，在阅读中主动积累词语。

6、能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自己的感受和想法，养成爱护图书的习惯。

7、认识课文中出现的常用标点符号。学习使用句号、问号和叹号。

8、逐步养成讲普通话的习惯和愿意与人交流的意识，能认真听别人讲话，听懂主要内容，能主动与别人交流。

9、对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。再写话中乐于运用阅读和生活中学到的词语。了解日记的格式，学习写日记。

人教版二年级语文教学计划博客篇五

一、学生情况分析：

通过观察我发现本班多数学生学习热情较高、活泼、生动、可爱。基本形成了乐观、乐学、团结、向上的班风，班级里有一系列可行的评价手段，包括德、智、体、美、劳等各个方面。因此，他们都有一种为集体努力拼搏的劲儿，我作为一名班主任语文老师打心眼里喜欢这些孩子，相信我们的明天会更美好。本学期重点针对班级学生特色进行有效的教学，让学生都能认真、细心地学习。

二、本学期教育内容及目标：

教学内容及编排：

本册教科书构建了开放的、富有活力的教材体系，倡导自主、合作、探究的学习方式，着眼于全面提高学生的语文素养，培养创新精神和实践能力，促进学生的全面发展。教科书继续以专题组织单元，设计了八个专题，围绕专题以整合的方式安排了八组教学内容。它们依次是：春天里的发现；奉献与关爱；爱祖国、爱家乡；用心思考、勇于创新；美丽神奇的大自然；培养优秀的品质；正确看待问题，善于思考；走进科技的世界。每组教材都包括导语、四篇课文和一个“语文园地”。这几部分相互联系，构成一个有机的整体。多音字随文注音，用方括号标出。生字在当页文下列出，加注汉语拼音并配有赏心悦目的背景图，以引起学生的注意；生字一律注本音，在文中的具体语句之中，有的要读轻声有点儿化。八组课文之后，安排了六篇选读课文，供学生课外阅读。教材最后是两个生字表。要求认识的字，有400个。要求会写的字，有300个。

本学期教学目标：

1、继续复习、巩固汉语拼音，借助汉语拼音识字、正音。

2、认识400个字，会写300个字。要求认识的字能读准字音，结合词句等语言环境了解意思。需要特别指出的是，要求认识的字不要作过细的字形分析，也不要求书写。要求会写的字则要能读准字音，认清字形，了解意思，正确书写，并练习运用于口头和书面语言表达之中。有主动识字的愿望，在生活中自主识字。养成良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁，感受汉字的形体美。

3、继续使用音序查字法和部首查字法，培养独立识字的能力。

4、喜欢阅读，对阅读有兴趣。学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。在教师的指导下，学习默读，做到不出声，不指读。

5、能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意思，在阅读中主动积累词句。

6、能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自己的感受和想法。养成爱护图书的习惯。

7、学习使用句号、问号和叹号，体会所表达的不同语气。

8、积累自己喜欢的成语、对联、古典诗词、格言警句。

9、逐步养成讲普通话的习惯，增强愿意与人交流的意识，认真听别人讲话，能听懂主要内容。能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方，有礼貌。有表达的自信心，能就感兴趣的话题发表自己的意见。

10、对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中学习运用阅读和生活中学到的词语。根据表达需要，学习使用逗号、句号、问号、感叹号。学习写日记。

11、对周围的事物有好奇心，乐于观察大自然，热心参与学校、社区活动，并能表达自己的感受。

本学期教学重点：

认识400个字，会写300个字。养成良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁，感受汉字的形体美。继续使用音序查字法和部首查字法，培养独立识字的能力。喜欢阅读，对阅读有兴趣。对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。

本学期教学难点：

培养学生对周围事物的好奇心，乐于观察大自然，热心参与学校、班级活动，并能表达自己的感受。

三、本学期采取的措施：

回顾一个学期来的语文教学工作实践，我本着全面培养学生具有创新力，实践水平的高素质的学生的思想，全身心地投入到教学中，圆满完成教学任务。