

2023年幼儿园小班五月份教学反思(优秀8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

幼儿园小班五月份教学反思篇一

- 1、组织幼儿认真绘画，参与园内迎“六一”中小班幼儿画展。
- 2、组织好幼儿进行“六一”体检。
- 3、按时出好《家长园地栏》。
- 4、班主任与配班老师认真写好《宝宝成长手册》，创设好主题墙饰。

主题目标：

引导幼儿进入生活环境中的弯绕世界，了解弯绕既是许多物体的自然现象，又凝聚着人们的刻意创造。提高幼儿探索事物的兴趣，大胆尝试观察事物的方法，激发幼儿的想象力和创造力。

主题目标：

引发幼儿在游戏中感知认识空气，通过各种途径让幼儿感知空气的无所不在，激发幼儿探索、了解一些科学现象的兴趣。

- 1、与孩子共同搜集有关弯弯绕绕的物体图片，并带到幼儿园。

2、带孩子外出散步和游玩，引导孩子在大自然中寻找更多弯曲缠绕的攀缘植物。

3、与孩子一起给气球充气，直接了解充气的步骤、方法、注意要点，并在幼儿园开展相关活动时带上气球。

4、家长和孩子共同装饰两个气球，使孩子每天观察气球的变化，如气球变瘦了吗，为什么。

1、布置“弯弯绕绕天地”，搜集、展示各种弯绕的图片、作品等。

2、布置“我找到的空气”墙饰，展示幼儿找到的空气，如在气球里、保鲜袋制作的小动物头里等。

3、师幼共同布置六一节日环境。

幼儿园小班五月份教学反思篇二

时间脚步匆匆，一眨眼，学期末到了。回顾这学期，我和孩子们一起成长，有辛酸、有成功、有快乐。从家长手里接过来一张张稚嫩的小脸，听见的是声声哀怜“老师，我要回家”“我要妈妈”……幼儿从不愿上学到高兴兴上幼儿园，从不敢参加活动到争着要在集体面前露一手……在这其中包含了老师们多少心血，当然也离不开家长的支持、配合。这就是小班老师的烦琐，在短短一学期中，幼儿有了这么多的变化，我们小班老师再苦再累都值！但在我们努力下获得的收获的同时，我也发现了许多的不足的地方，下面我就对本学期的工作进行总结：

一、稳定幼儿情绪，帮助幼儿尽快适应幼儿园的生活，培养幼儿良好的生活卫生习惯。

新学期开始，对于小班的孩子来说，这个学期是这群孩子第

一次正式地接触幼儿园和老师，第一次离开自己的爸爸妈妈，在陌生的环境中生活和学习，与陌生的老师和小伙伴们走到了一起，在生理和心理上都一下子难以适应，从而引起入园情绪上的不稳定，开学的第一天，孩子们哭的哭、闹的闹，简直把我们两位老师闹的束手无策，但我们面对孩子们的种种不适应，我们设法转移他们的注意力，和他们一起搭积木、做游戏，渐渐地安抚了那些情绪不稳定的幼儿，一个月后，幼儿基本都乐于来园了，情绪也稳定了许多，大部分幼儿还能在老师的引导下向老师问好，乐于与同伴相处，给今后的教学，生活奠定了有利的基础。在大部分幼儿情绪稳定的情况下，我们为了让幼儿能更好地在园生活和学习，利用各种时机进行了常规教育，让幼儿在集体中学习基本的生活自理能力，如：自己搬椅子，自己上厕所，玩完玩具自己放好等，培养他们良好的生活习惯。通过这一学期的教育和帮助，现在幼儿基本都能在幼儿园独立地生活和学习了，他们在老师的帮助和鼓励下，也都乐于学习和尝试自己的事情自己做，到学期末，这群孩子在生活能力，生活习惯和卫生习惯上都有了很大的进步。

二、在教育教学中，促进幼儿各方面的发展。

1、加强课堂常规的培养

2、在体育活动中，培养他们坚强、勇敢的品质。

随着寒冷的冬季的来临，许多幼儿都推迟了来园的时间，一些孩子即使来到幼儿园，也总是把手缩在袖子里。针对这种情况，我们及时对幼儿进行了不怕冷的教育，并保证每天户外活动的的时间。通过一些体育活动，一方面让幼儿感受各种让自己变暖和的方法，另一方面，通过走、跑、跳、等练习发展幼儿的身体素质。此外，在运动中我们还加强了勇敢教育，以培养他们坚强的品质。

三、努力做好家长工作，做好家园共育。

俗话说“一份耕耘，一份收获”。开学后，我们通过各种方式和渠道同家长进行交流，也会利用家长接送幼儿来园的时间与家长交换幼儿近日在园和在家的表现，交流经验，探讨有针对性的有效教育方法；另外，新生的家长总是迫切希望看到孩子在园的表现，全面了解幼儿生活和学习的情况，为了满足家长的想法，同时让家长更好地了解支持我们的工作，开学初，我们还将幼儿的一日生活进行拍摄，等家长联谊会的时候放给他们看，让他们感受孩子入园后的种种变化。

四、安全工作

幼儿的安全教育工作非常重要。每天对晨午检工作做到位。幼儿入园时检查他们身上是否有带危险物品，教室里不摆放危险物品，来园离园要由我们认识的家长接送等。我们还经常教育幼儿不玩火、玩电、玩水，组织幼儿进行防火，防震演练等，知道保护自己的方法。一学期下来，幼儿自己也掌握了不少安全的知识。

以上是我对这学期的回顾，回顾本学期的点点滴滴，虽然我们做了大量的工作，也得到了一些收获，但是，我们知道还存在着许多的不足，比如：孩子们的常规还不是很完善，上课插嘴的现象还较多，有些幼儿在卫生方面表现还不尽人意，这些都有待于我们在以后的工作中不断的探索、不断的加强。

总之，紧张而繁忙的工作又将告一段落，在今后的工作中面对以上的种种不足，更深入学习《幼儿园指导纲要》的精神，从幼儿出发，认真做好各项工作，在来年更上一层楼！

幼儿园小班五月份教学反思篇三

设计思路：

纲要中指出，培养幼儿对体育活动的兴趣是幼儿园体育活动的重要目标。幼儿很喜欢游戏，它是幼儿获得愉快体验的有

效途径。而颜色鲜艳的圈是孩子们非常喜欢的一种运动器械，它的可塑性强，玩法多样，可以利用它来发展孩子走、跑、跳、钻等运动能力，激发幼儿学习和锻炼的兴趣，培养幼儿的创造力和探索精神，体验游戏带来的快乐。

活动目标：

- 1、对玩圈感兴趣，尝试用多种方法玩圈。
- 2、练习钻、跳、平衡等基本技能。
- 3、体验合作玩圈的乐趣
- 4、锻炼幼儿的反应能力，提高他们动作的协调性。
- 5、体验游戏的快乐。

教学重点：

幼儿探索圈的多种玩法，体验玩圈的乐趣。

教学难点：

练习钻、跳、平衡等基本技能。

活动准备：

- 1、呼啦圈若干、沙包若干、平衡木、小椅子、纸箱。
- 2、背景音乐和课件

活动过程：

一、热身运动，激发幼儿参与活动的兴趣

教师带幼儿去郊游，通过和幼儿一起模仿各种小动物动作来活动上肢、腰和下肢的肌肉及各个关节。

师：“小朋友，今天天气真好，我们一起去郊游吧！”随音乐入场，放课件，来到树林，依次出现小鸟、小花猫、青蛙、大象、小白兔等小动物，师幼一起边说儿歌边和小动物一起玩，学学小动物。

二、引导幼儿尝试探索圈的多种玩法，体验玩圈的乐趣。

1、提供材料，让幼儿自由探索玩圈

小朋友，这是什么？它是什么形状的？可以怎么玩？现在请每个小朋友拿一个圈，找一个碰不着别人的地方去玩玩，看看和别的朋友玩得有什么不一样。

在幼儿玩的过程中，教师可根据情况进行适当的引导。

2、交流尝试呼啦圈的多种玩法。

让孩子说出并演示自己的玩法，大家一起学一学、做一做

3、幼儿探索大家一起合作玩圈

（1）刚才我们是自己玩的，现在请小朋友两个人一起玩玩，看看还能怎样玩？

（2）现在请小朋友许多人一起玩玩，看看还能怎样玩？

三、创设情境，拓展游戏，让幼儿进一步体验玩圈的快乐。

1、组织幼儿玩“运粮食”的游戏。

小朋友们，今天森林里还来了一位朋友小猪，它知道小朋友们都喜欢帮助人，所以想请小朋友们帮一个忙，把粮食运回

家。但是去小猪家很难走，要钻过山洞、跨跳小土坑，走过独木桥才能到达，你们怕不怕呀？那我们就帮小猪开始运粮吧！

动作要求：

- (1) 在钻山洞时，应把头低下，身子卷缩成团。
- (2) 跳越小土坑时，应两腿半蹲，两脚并拢，双脚同时跳。
- (3) 走过平衡木时，应两个胳膊打开伸平。

2、加大难度（双脚分合跳）

3、继续加大难度（双脚左右行进跳）

四、放松运动：

师幼一起随音乐做放松运动。

今天我们和圈玩了那么多好玩的游戏，还帮小猪运粮食了，开心吗？刚才玩的太累了，现在跟着老师一起听音乐休息休息吧：睡觉——起床打哈欠深呼吸——伸懒腰——揉眼睛——转转脖子——锤锤胳膊——锤锤腿——锤锤腰——转转膝盖——加上手的动作慢慢地走一走。

活动反思：

小班幼儿的基本活动能力比较差，动作不够平稳、灵活和协调。而单纯让他们跑跑、跳跳对幼儿来说没有太大的兴趣，也得不到更好的发展。在整个活动中，我发现小班的孩子虽然不会转圈，但他们非常喜欢跟圈做游戏。所以在本次活动中，我以玩圈为主线，根据小班孩子的年龄特点，先让孩子自由探索，再集体练习。在玩的过程中不断发现圈的多种玩法，孩子们互相学习、分享，大大提高了孩子玩圈的兴趣！

教师适时引导孩子进行钻、跳的集体游戏，让幼儿在愉快、合作的氛围中，既愉悦了身心又使幼儿的动作技能得到了一定的发展。这节活动比较成功。

幼儿园小班五月份教学反思篇四

近期班上的有些幼儿比较浮躁，从众心理较强，好模仿不好的行为习惯，幼儿打小报告的现象较多。个别幼儿出现攻击性行为，导致学习生活常规不稳定，这样使得班上的幼儿易出现安全隐患。“六一”将近，六一舞蹈节目的排练速度有待加强。

1. 加强“六一”儿童节节目的排练。
2. 做好春季卫生保健保育工作，做好幼儿一日生活环节的护理及指导。
3. 配合园长排练原创节目。
4. 创设季节相关主题墙饰。

1. 主题活动：《走走看看》

主题目标：

1. 认识几种常见的交通标志，能够遵守交通规则。
2. 鼓励幼儿说说自己喜欢去的地方。

主题活动：《过六一》

主题目标：

1. 鼓励幼儿参与节日的各种活动，体验节日的欢乐气氛，懂

得六一儿童节是自己的节日。

2. 鼓励幼儿参与布置室内外环境，迎接六一的到来。

1. 本月园内幼儿体检，请幼儿家长填写监护人信息和幼儿信息，请家长积极主动配合老师工作。

2. 鼓励家长多带幼儿去外面走走，和其他幼儿交流。

3. 和幼儿家长沟通幼儿在园表现及希望家长配合老师工作，共同培养幼儿良好习惯的养成。

1. 布置室内外墙饰。

2. 及时更新幼儿美术作品。

幼儿园小班五月份教学反思篇五

1、围绕“小鬼显身手”的主题活动，让幼儿认识成人的劳动，从而让幼儿的动手操作能力得以锻炼提高。

2、围绕“弯弯绕绕”主题活动，让幼儿通过绘画，操作及一些综合性的活动，引导幼儿对弯曲形状的物体感兴趣，获得有关空间的形状的经验，初步感受弯曲形状的丰富多样性。

继续对孩子进行安全教育，提醒幼儿在活动室不追逐奔跑，不推挤，有序、安静地进行活动。

做好夏季保育工作，教育幼儿在爸爸妈妈的帮助下，勤洗澡、洗头，保持个人卫生。

1、根据活动主题的内容，制作一些区域游戏的材料，鼓励幼儿通过自己的努力，用自己的作品：“面包房”、“我是建筑设计师”布置主题墙饰，获得成功的体验。

2、布置“地震安全知识”展板，丰富幼儿的自救知识。

请家长让孩子做一些力所能及的事情，如摆放碗筷、叠衣服等，引导孩子多动手，提高自理能力。

结合“安全周”，配合年级组进行地震演练。

幼儿园小班五月份教学反思篇六

一、：

1. 组织幼儿认真绘画，参与园内迎“五一”中小班幼儿画展。
2. 组织好幼儿进行“五一”体检。
3. 按时出好《家长园地栏》。
4. 班主任与配班老师认真写好《宝宝成长手册》，创设好主题墙饰。

二、：

引导幼儿进入生活环境中的弯绕世界，了解弯绕既是许多物体的自然现象，又凝聚着人们的刻意创造。提高幼儿探索事物的兴趣，大胆尝试观察事物的方法，激发幼儿的想象力和创造力。

引发幼儿在游戏中感知认识空气，通过各种途径让幼儿感知空气的无所不在，激发幼儿探索、了解一些科学现象的兴趣。

三、：

1. 与孩子共同搜集有关弯弯绕绕的物体图片，并带到幼儿园。
2. 带孩子外出散步和游玩，引导孩子在大自然中寻找更多弯

曲缠绕的攀缘植物。

3. 与孩子一起给气球充气，直接了解充气的步骤、方法、注意要点，并在幼儿园开展相关活动时带上气球。

4. 家长和孩子共同装饰两个气球，使孩子每天观察气球的变化，如气球变瘦了吗，为什么。四、环境创设：

1. 布置“弯弯绕绕天地”，搜集、展示各种弯绕的图片、作品等。

2. 布置“我找到的空气”墙饰，展示幼儿找到的空气，如在气球里、保鲜袋制作的小动物头里等。

3. 师幼共同布置六一节日环境。

幼儿园小班五月份教学反思篇七

活动目标：

1. 喜欢玩纸，积极搜索纸张的`各种玩法。

2. 尝试用团、抛、踢等不同的动作玩纸，体验活动的快乐。

活动准备：

幼儿人手一张纸张

活动过程：

一、热身运动

让幼儿舒展筋骨，减少活动时运动损伤，注意让幼儿隔开一定的距离，避免活动时碰到受伤。

二、幼儿自由讨论

2. 请个别幼儿做示范，其他幼儿跟着做。

三、集体活动

1、游戏一：

(1)、教师：刚才有好多小朋友都说出了玩纸的方法，但是，还有几种方法，是你们没有想到的噢，你们想不想看看我来怎么玩呢？(想)

(2)、教师：先把纸放到地上，然后听我的哨子声，我“嘀”一声，你们就踩住纸，我再次“滴”的时候，你们就跳出来。跳的时候千万不要跳出纸外，跳出来的小朋友就算输了。

(3)、教师：刚才你们跳的时候好不好玩啊？那现在我们要增加难度了，请小朋友把自己的纸对折一半，对折的时候要边对边角对角，然后放好在地上，听我的口令，跳进跳出。游戏直到纸再也容不下幼儿的小脚。

2、游戏二：走独木桥

(1)教师：小朋友，现在你们还能不能跳进纸里让脚不露在纸外面呢？(不能)

(2)教师：不能了是吧？我现在还可以拿这张变得小小的纸来做游戏噢，想知道怎么玩吗？我要把你们手上的纸来做独木桥，先把你们手上的纸一张连着一张放好，放好后过来排好队。走独木桥的时候，两手张开，变成小飞机。要小心噢，慢慢走，千万别走出桥外呢，要不然就会掉到水里咯。

(3)教师演示，幼儿跟玩。

(4) 反复游戏3~5次

3、游戏三、打狐狸

教师：把我们手上的纸揉成一团，现在这团纸就是我们的子弹咯。等待狐狸出来吧~由2位老师饰演狐狸，小朋友将手中的子弹抛向狐狸。

四、结束游戏

放松运动，结束游戏。

活动反思：

在活动中，我更多的球承担“观察者”的角色，对幼儿每一个创意都表现出倾听、微笑和接纳的态度，欣赏他们，注重他们的自主能力、创造力的发展。鼓励他们积极、大胆、自主地表现自己的创意。

幼儿园小班五月份教学反思篇八

活动目标：

- 1、欣赏散文诗，感受春天的美丽。
- 2、乐意画画、讲讲，大胆表现春天色彩的感受。
- 3、尝试学习创编诗歌，体验创编的乐趣。
- 4、理解故事内容，记清主要情节，初步学习人物的简单对话。
- 5、理解故事内容，能认真倾听，有良好的倾听习惯。

活动准备：

视频，课件，各种事物的卡片。

活动过程：

2、教师朗诵诗歌，让幼儿理解诗歌的内容。

（1）教师朗诵配乐诗歌《春天的`色彩》，教师播放相应的课件。

（3）那草莓是什么颜色的？那你说草莓会说春天是什么颜色的？小白兔是什么颜色的，咱们小朋友一起说，小白兔是怎么说的。

4、其实春天的颜色还有很多呀，我这里有很多东西（贴在前面的黑板上），小朋友可以随便的拿一个，自己用咱们诗歌中的话说一说，也可以两个小朋友互相说一说、教师给予适宜的指导。

6、咱们刚才编了那么多，咱们一起来说诗歌再把新编的内容也加进去吧。

活动反思：

幼儿探究欲望逐渐增强，能进行简单的实验操作，能较好地运用语言与同伴交流。他们渴望了解身边的事物与现象。加上幼儿喜欢各种美丽的色彩，现在让他们亲手用三原色变出各种颜色和配制绿色，满足了他们的好奇心与求知欲望，他们对此将会非常感兴趣。另外中班幼儿的动手能力也提高较强，对色彩的感知有一定基础。