

# 最新连心小分队年度工作总结(模板5篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 连心小分队年度工作总结篇一

实施“连心惠民”工程，是今年市委深入推进全面从严治党、切实加强基层党建工作的一项重大部署。雨湖区“连心惠民”工程启动以来，坚持高标准定位、高质量推进，强化责任意识、服务意识、担当意识和效能意识，不断提升工作落实力度，确保“连心惠民”工程扎实、有序、有效开展。

一是突出“快”，及早谋划到位。

1月26日，区委组织召开专题会议，传达落实市委基层党建“连心惠民”工程动员部署会议精神。2月24日，区委召开常委会议，认真讨论和审议通过了雨湖区“连心惠民”工程《关于推进基层党建“连心惠民”工程的实施意见》和《关于推进基层党建“连收惠民”工程九项行动方案》。

二是突出“强”，组织领导到位。

区委专题研究调整充实了“连心惠民”组织机构，成立推进基层党建“连心惠民”工程领导小组，在区委组织部组建了办公室，明确了11个成员单位的工作目标和责任。雨湖区“连心惠民”工程10项行动分别由1-2名区级领导牵头，并明确了各项行动的牵头单位和具体实施责任单位，切实把党建责任扛在肩上、抓在手上，形成了由区委统一领导、全区各级党组织和书记主抓、“连心惠民”办公室督促推进的齐抓共管的良好格局。

三是突出“实”，方案细化到位。

各牵头单位按照市级文件要求，结合我区实际，就“连心惠民”工作要“抓什么、怎么抓”，制定了区级“一意见、九方案”，并进一步细化了各子方案的工作路径和重点举措，通过建立任务清单，明确工作重点，细化工作措施，强化责任落实，做到了“重点任务、责任领导、工作措施、牵头部门、实施单位、责任人、完成时限、工作成效”八个明确，实现“连心惠民”工程落实横到边、纵到底。

四是突出“严”，全面部署到位。

2月26日，召开雨湖区基层党建“连心惠民”工程部署暨全面小康推进工作会议，全面部署“连心惠民”工程，及时印发了区委“一意见、九方案”。坚持问题导向，以“三严三实”为标尺，围绕目标任务抓工作推进，实行“每周一报制度”，将基层党建“连心惠民”工程推进情况纳入年度绩效考核和乡镇街道党（工）委书记抓基层党建工作责任述职评议考核。各乡镇（街）、各单位党组织迅速行动起来，汇聚起了强大合力，奋力夺取提前全面建成小康社会决胜阶段的全面胜利。

## 连心小分队年度工作总结篇二

全市“联村联户、为民富民”行动动员会议刚刚结束，在办公室的我有点坐不住了，双联行动方案虽然已经出台，但具体工作从何着手，一定要再入户看看，尽可能多的掌握一些实际情况，才能理出思路。可天公不作美，下起了大雪，也好，环境恶劣有些问题才能显露出来，叫上张组长，马上出发。

我们驱车径直来到土门镇永东村北城组的一户人家，几间80年代的土坯房里住着一家四口，户主叫朱光林，两个女儿都在上学，妻子郁海棠身体不好，只能做做家务，照顾照顾孩

子，只有朱光林一人是家庭主要劳动力，家庭收入也基本来自10亩地的几千元种植收入，由于供养负担重，常常是入不敷出、捉襟见肘。看着这位比我年长不了几岁，但被生活的担子压得显得有点苍老的一家之主，我的心情久久不能平静。

离开了朱光林家，我们又来到永东村车院组的一户农家，穿过泥泞的小院，来到了堂屋，大炕上躺着一位年逾花甲、重病在身的老人，老人由儿子王奋仁夫妇照顾，一儿一女两个孩子正在镇上的小学上课，一家五口人住在几间年久失修、已成危房的土坯房里，每年来自10亩地的一点收入，除了家庭正常开支、给母亲看病、供孩子上学外所剩无几，靠享受政府低保勉强维持生计。

又走访了郭林等几户人家，情况基本大同小异，带着纷繁的思绪回到办公室已是下午六点多了，一天的摸底走访，我深切地感受到了贫困村、贫困户加快发展的迫切需要，更加深刻地认识到了省委开展“联村联户、为民富民”行动的重大意义，作为一名联村联户的干部，我还需要付出更多的努力；作为全市地税系统“双联富民”领导小组的组长，我觉得肩上的担子更重了。但我相信，通过我们共同努力，一定能找到出路、想出对策，早日带领大家脱贫致富，最终奔向美好的小康生活。

更多相关优秀文章推荐：

1. 干部帮扶民情日记精选
2. 结对帮扶民情日记
3. 精准扶贫帮扶民情日记
4. 帮扶贫困户民情日记

# 连心小分队年度工作总结篇三

## 一、工作计划：

2、继往开来，办好已有的青协活动，寻求创新活动，打造一个有活力、有创新的青协；

3、安排并进行青协常规活动；

5、积极寻求与其他学院联合举办活动的机会，共同开展青协活动（如物理学院、社会发展学院、教育科学学院等）。

## 二、活动计划：

1、去向往小学慰问贫困儿童，给他们带去学习用品、童话书、跳绳，毽子、沙包之类，给他们上一节化学启蒙课（提前准备化学用品和试剂）；（计划在三月初）

2、去图书馆做义工，去法海寺活动（做志愿服务或听组织大学生听讲座）；

3、去文昌阁路口做交通协警工作，疏通交通；（计划为期六周，以周周行的形式开展）

4、组织校级的心连心广场义卖活动；

5、三月雷锋月活动。敬老院活动（慰问、服务、聊天、文艺演出（提前准备歌舞、魔术等表演））。（安排在周末时间）

## 三、在新一学期里，举办活动面临的困难和问题有：

2、活动批准下来的时间过长，这一点往往给活动进程带来不便甚至是冲突；

## 连心小分队年度工作总结篇四

五月，桃花落尽

许多生命开始萌生

远上寒山

验证那场已经透明的梦

那行逼仄的石板

像时间一样圆滑

它该听得出

是多少年前的足音

空旷寂寥老树白云

正适合大声呼喊

双手摆好了喇叭

却想不起那个熟悉的乳名

庙宇还在

僧人已经朝九晚五

可以随时褪下袈裟

穿上迷人的牛仔t恤

那两棵坚强的松树

还在挺拔地支撑那条粗粗的绳索  
上面依然缀满着  
深浅的红布条和解不开的承诺  
柔软的谷底  
撒下一层层钥匙  
残存着恋人的体温  
已经静静地老去  
一把把精致的铁锁  
闪着镀铜的金光  
翻了几十倍的价格  
却削弱了誓言的分量  
生意红红火火  
情侣庄严地锁住  
前世的邂逅  
今生的缠绵和未来的永恒  
笑若桃花的摊主  
从父亲手里接过这祝福的旗帜  
还将传承下去吧

因为还有没到期的合同

## 连心小分队年度工作总结篇五

新课程改革给学校带来了新的气息。以学生为本、关注学生的发展已不是新鲜的话题。然而在这种大背景下，仍有一部分“弱势群体”容易被忽视。学校注意到了这一点，采取了各种措施，让所有学生都能得到应有的发展。

### 一、“爱”字当先，让“弱势群体”感受真情。

学校在学期初，就制定了计划。其中一项重要的内容，就是教师应对每一个学生倾注自己的爱心，做到“爱”字当先，真情投入。在对“弱势群体”的转化与管理中，教师时时怀着宽容之心，处处寻找爱他们的理由，想方设法去喜欢他们。这样的做法非常有效。学校没有一个“弱势”生因为感受不到教师的关心而与教师产生抵触情绪。

### 二、学会倾听，让“弱势群体”倾吐心声。

倾听是实施有效教育的基础和前提。要对“弱势群体”进行有效的转化，就更应该尊重他们，倾听他们的呼声。只有清楚认识，才能对症下药，有的放矢，有效转化。学校在10月份开展了“弱势群体大调查”的活动，通过随机抽取学生，课下询问的方式，了解到“弱势群体”学生的心理活动，并组织教师根据学生的心理活动，进行了有效的心理辅助，配以适当的行为干预，帮助学生向好的方面转化。教师的帮扶做法，学校进行了汇总，并在级部间进行了交流。

### 三、善于欣赏，让弱势群体显露一手。

欣赏是实施有效教育的一种态度，也是实施有效教育的重要途径之一。它不仅包含了对学生的理解和宽容，更重要的是把学生当作正常人一样看待。“弱势群体”表现得不够突出

甚至毛病很多，在很大程度上是因为缺乏必要的引导或者潜力的挖掘不够造成的。学校开展了“星光少年”评价活动，即使是“弱势群体”的学生，也能在活动中得到展现自己“才能”的机会，例如劳动奖、参与奖、纪律奖、听课奖等等，唤起他们对美好生活的热爱和成功的向往。

#### 四、找准焦点，让弱势群体品味成功。

要想有效地转化“弱势群体”，就要从各个角度、各个方面去重新定位每一个学生，善于抓住时机，扬长避短，促其转化。学校“星光少年”的评价中，有一项是“进步奖”，这一项主要是针对进步比较大的学生的。“弱势群体”学生，获得这个奖项的机率超过了其他学生。任课教师郑重地将获奖的标志发给学生，让这部分学生体味到成功的喜悦，唤起他们向上的信心。

#### 五、捆绑评价，让弱势群体感受同伴互助。

通过建立一些帮扶对子，减轻“学困生”的心理压力，确保“学困生”能得到及时而真诚的帮助。在评价时，帮扶对子捆绑评价，从帮扶者的帮扶态度和被帮扶者的转化效果两个方面综合评定，保护被帮扶者的自尊心，感受同伴帮扶的真诚。

#### 六、多方联手，让弱势群体的发展环境更加优良。

没有家庭参与的学校教育是不完整的教育，“弱势群体”的教育与转化离

不开家长的参与。学校注重与家长沟通。各班建立了“家校联系卡”。学校坚持每学期家长会制度，并组织了对“弱势群体”进行家访，及时与家长沟通，取得家长协助，共同做好“弱势群体”转化工作。



总之，“弱势群体”的转化工作是一项独具特色而又复杂的工程。做好这项工作既要“爱”字当先，又要有智慧、有毅力、有办法。学校会继续满腔热情地在工作中认真探索，使“弱势群体”在学校得到的关注和帮助。